

ملحق (٥)

تقرير المؤسسة عن التقييم الكمي للتسهيلات المادية

الجامعة : كفر الشيخ المؤسسة التعليمية: كلية الطب البيطري

تاریخ التقيیم : فبراير ٢٠٢٣ م

نماذج استرشادية للتقييم الكمي
(التسهيلات المادية بالمؤسسة*)

- نموذج (١): قاعات المحاضرات
- نموذج (٢): المعامل
- نموذج (٣): المكتبة
- نموذج (٤): العيادة الطبية
- نموذج (٥): دورات المياه

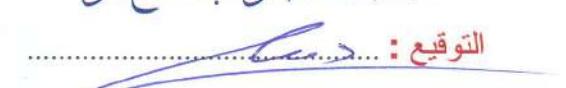
عميد المؤسسة التعليمية

الاسم : أ.د/ اسماعيل اسماعيل ابراهيم

التوقيع : 

المدير التنفيذي

الاسم : أ.د/ منى عبد الفتاح على

التوقيع : 

* يلاحظ انه قد لا ينطبق بعض مجالات التقييم الواردة في هذه النماذج على بعض المؤسسات، وفي هذه الحالة يتم الإشارة بعبارة "لا ينطبق".



مقدمة

تمتلك الكلية المباني الملائمة من حيث المساحة لممارسة أنشطة الكلية، حيث ان المساحة الكلية للكلية ٣٤١٤٤ متر مربع، ومساحة المباني ٧٣٢٥,٥ متر مربع، والتى تتكون من ٥ مباني منفصلة:

- **مبني اداري (أ):** و يشمل الادارات ووحدة الجودة ووحدة القياس والتقويم ووحدة ادارة الخريجين ووحدة تكنولوجيا المعلومات ومعمل الحاسب الالى وقاعة المناقشات و الكترونل المركزي والمكتبة والمكتبة الرقمية واقسام ومعامل الطب الشرعى الصحة والطب الوقائى وقاعات تدريس البرامج المميزة.
- **مبني التشريح (ج):** وبه صالة التشريح وباقى معامل الاقسام العلمية والمكاتب الخاصة بالسادة أعضاء هيئة التدريس ومعمل البيولوجيا الجزيئية
- **مبني المستشفى التعليمى (د):** ويحتوى على عدد من القاعات الدراسية العملية و وحدة الاشعة وبعض الاقسام العلمية والمكاتب الخاصة بالسادة أعضاء هيئة التدريس والعيادة الطبية.
- **مبني المعامل البحثية (ه):** وبه معمل (تحليل الاعلاف والمياه والاغذية ذات الاصل الحيواني "وتم اعتماده") ومعمل (المعمل المركزي لتشخيص وابحاث امراض الحيوانات والطيور والاسماك "جارى تأهيله للاعتماد")
- **مبني (ب) :** خاص بالاقسام العلمية (علم الخلية والانسجة، الفارما كولوجيا ومراقبة الاغذية، تتميم الثروة الحيوانية ورعاية الشباب ومدرجات)
- **مبني المدرجات (تحت التشطيب) (و) :** وبه مدرجات و.....

نموذج (١): قاعات المحاضرات

مكان القاعة: مبني المدرجات

اسم / رقم القاعة: مدرج () سعة ٨٠٠ طالب

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب ^١ .	المساحة الأرضية والسعفة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	
✓	✓	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والأبواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) على الأقل ^٢	
		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
		ملائمة درجة الحرارة لثناء إلقاء المحاضرات ^٣ .	
		توافر التهوية الجيدة ^٤ .	
✓	✓	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	التجهيزات
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
	✓	القاعة مزودة بسيوره.	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
		توافر الفراغات الازمة التي تتيح للعاق الحركة والرؤية بوضوح.	
		تخصيص أماكن جلوس المعاون على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
		وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦	
		نظافة القاعة.	
	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات.	الأمن والسلامة	
	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	العمالة	

١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥٢ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تتنوع من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.

٣. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٥-١٠ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي الإخلاء / طفایات / جرائد رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).

نموذج (١): قاعات المحاضرات

مكان القاعة: مبني المدرجات

اسم / رقم القاعة: مدرج (٤٠٠) سعة ٤٠٠ طالب

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب ^١ .	المساحة الأرضية والسعفة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	
✓	✓	توافر نوافذ كافية.	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) على الأقل ^٢	
		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
		ملائمة درجة الحرارة لثناء إلقاء المحاضرات ^٣ .	
		توافر التهوية الجيدة ^٤ .	
✓	✓	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
	✓	القاعة مزودة بسيوره.	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	
		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
		توافر الفراغات الازمة التي تتيح للعاق الحركة والرؤية بوضوح.	
		تخصص أماكن جلوس المعا على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
		نظافة القاعة.	
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات.	الأمن والسلامة
		وجود عامل خدمات لكل قاعة.	
	جامعة كفر الشيخ	١٠٥ - ١٠٢ م / طالب.	

- المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٠٥ م / طالب.
- إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تتنوع من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.
- مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
- درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).
- توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٥ - ١٠ % من المساحة الأرضية).
- متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي الإخلاء / طفایات / جرائد رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).

نموذج (١) : قاعات المحاضرات

مكان القاعة: مبني ب (الدور الخامس)

اسم / رقم القاعة: مدرج (401)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	المساحة الأرضية والسعفة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	
✓	✓	توافر نوافذ كافية.	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) على الأقل ^٢	
		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	النوافذ والأبواب
		ملائمة درجة الحرارة لثناء إلقاء المحاضرات ^٣ .	
		توافر التهوية الجيدة ^٤ .	
✓	✓	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
	✓	القاعة مزودة بسيوره.	التجهيزات
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	
		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
		توافر الفراغات الازمة التي تتيح للعاق الحركة والرؤية بوضوح.	
		تخصص أماكن جلوس المعا على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦	الأمن والسلامة
		نظافة القاعة.	
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات.	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	العماله

١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٠٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تتنوع من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.

٣. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٥-١٠ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي الإخلاء / طفایات / جرائد رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).

نموذج (١): قاعات الدروس العلمية

مكان القاعة: مبني (ب) الدور الخامس

اسم / رقم القاعة: (402)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مسوفي	مستوفي		
✓	✓	١. كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب. ٢. كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	المساحة الأرضية والسعفة
	✓	٣. توافر نوافذ كافية.	
	✓	٤. سهولة استخدام النوافذ.	
	✓	٥. يوجد عدد ٢ مخرج (باب) على الأقل.	
	✓	٦. وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	النوافذ والأبواب
	✓	٧. ملائمة درجة الحرارة لثناء إلقاء المحاضرات. ٨. توافر التهوية الجيدة. ٩. وجود إضاءة مناسبة. ١٠. توافر مقعد لكل طالب. ١١. توافر منضدة وكرسي للمحاضر. ١٢. القاعة مزودة بسيوره. ١٣. القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	
	✓	١٤. القاعة متصلة بشبكة الانترنت. ١٥. وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ. ١٦. وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	التجهيزات
✓		١٧. توافر الفراغات الازمة التي تتيح للعماق الحركة والرؤية بوضوح. ١٨. تخصص أماكن جلوس المعاون على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	١٩. وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة. ٢٠. نظافة القاعة.	الأمن والسلامة
	✓	٢١. وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات. ٢٢. وجود عامل خدمات لكل قاعة.	العمالة

١. المساحة الأرضية: ١٠ - ١٥ م٢ طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م°).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٥ - ١٠ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي إخلاء / طفایات / جرائد رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).

نموذج (١): قاعات المحاضرات

مكان القاعة: مبني (ب) الدور الخامس

اسم / رقم القاعة: مدرج (403)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	المساحة الأرضية والسعفة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	
✓	✓	توافر نوافذ كافية.	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) على الأقل ^٢	
		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
		القاعة ملائمة درجة الحرارة لانشاء إقامة المحاضرات ^٣ .	
		توافر التهوية الجيدة ^٤ .	
✓	✓	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
	✓	القاعة مزودة بسيوره.	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل و مخارج الطوارئ.	
		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
		توافر الفراغات الازمة التي تتيح للعاق الحركة والرؤى بوضوح.	
		تخصص أماكن جلوس المعاون على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
		نظافة القاعة.	
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات.	الأمن والسلامة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	
		١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥٢ م ^٢ / طالب.	
		٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.	
		٣. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.	
		٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م ^٠).	
		٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٥ - ١٠ % من المساحة الأرضية).	
		٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي الإخلاء / طفایات / جرائد رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).	

نموذج (١): قاعات الدروس العلمية

مكان القاعة: مبني (د) الدور الاول

اسم / رقم القاعة: (١)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
✓	✓	١. كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب. ٢. كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	المساحة الأرضية والسعفة
	✓	٣. توافر نوافذ كافية.	
	✓	٤. سهولة استخدام النوافذ.	
	✓	٥. يوجد عدد ٢ مخرج (باب) على الأقل.	
	✓	٦. وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	النوافذ والأبواب
	✓	٧. ملائمة درجة الحرارة لثناء إلقاء المحاضرات. ٨. توافر التهوية الجيدة. ٩. وجود إضاءة مناسبة. ١٠. توافر مقعد لكل طالب. ١١. توافر منضدة وكرسي للمحاضر. ١٢. القاعة مزودة بسيوره. ١٣. القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	
	✓	١٤. القاعة متصلة بشبكة الانترنت. ١٥. وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ. ١٦. وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	التجهيزات
✓		١٧. توافر الفراغات الازمة التي تتيح للعماق الحركة والرؤية بوضوح. ١٨. تخصص أماكن جلوس المعاقد على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	١٩. وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة. ٢٠. نظافة القاعة.	الأمن والسلامة
	✓	٢١. وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات. ٢٢. وجود عامل خدمات لكل قاعة.	العماله

١. المساحة الأرضية: ١٠ - ١٢ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٥-١٠ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطه إخلاء/مسئولي الإخلاء / طفليات / جرائد رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١): قاعات الدروس العلمية

مكان القاعة: مبني (٢) الدور الاول

اسم / رقم القاعة: (٢)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
✓	✓	١. كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب. ٢. كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	المساحة الأرضية والسعفة
	✓	٣. توافر نوافذ كافية.	
	✓	٤. سهولة استخدام النوافذ.	
	✓	٥. يوجد عدد ٢ مخرج (باب) على الأقل.	
	✓	٦. وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	النوافذ والأبواب
	✓	٧. ملائمة درجة الحرارة لثناء إلقاء المحاضرات. ٨. توافر التهوية الجيدة. ٩. وجود إضاءة مناسبة. ١٠. توافر مقعد لكل طالب. ١١. توافر منضدة وكرسي للمحاضر. ١٢. القاعة مزودة بسيوره. ١٣. القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	
	✓	١٤. القاعة متصلة بشبكة الانترنت. ١٥. وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ. ١٦. وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	التجهيزات
✓		١٧. توافر الفراغات الازمة التي تتيح للعاق الحركة والرؤية بوضوح. ١٨. تخصص أماكن جلوس المعاون على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	١٩. وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة. ٢٠. نظافة القاعة.	الأمن والسلامة
	✓	٢١. وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات. ٢٢. وجود عامل خدمات لكل قاعة.	العمالة

١. المساحة الأرضية: ١٠ - ١٢ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٥-١٠ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطه إخلاء/مسئولي الإخلاء / طفليات / جرائد رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١): قاعات الدراسات العلمية

مكان القاعة: مبني (٣) الدور الاول

اسم / رقم القاعة: (٣)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
✓	✓	١. كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب. ٢. كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	المساحة الأرضية والسعفة
	✓	٣. توافر نوافذ كافية.	
	✓	٤. سهولة استخدام النوافذ.	
	✓	٥. يوجد عدد ٢ مخرج (باب) على الأقل.	
	✓	٦. وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	النوافذ والأبواب
	✓	٧. ملائمة درجة الحرارة لانشاء إقامة المحاضرات. ٨. توافر التهوية الجيدة. ٩. وجود إضاءة مناسبة. ١٠. توافر مقعد لكل طالب. ١١. توافر منضدة وكرسي للمحاضر. ١٢. القاعة مزودة بسيوره. ١٣. القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	
	✓	١٤. القاعة متصلة بشبكة الانترنت. ١٥. وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ. ١٦. وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	التجهيزات
✓		١٧. توافر الفراغات الازمة التي تتيح للعماق الحركة والرؤية بوضوح. ١٨. تخصص أماكن جلوس المعاقد على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	١٩. وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة. ٢٠. نظافة القاعة.	الأمن والسلامة
	✓	٢١. وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات. ٢٢. وجود عامل خدمات لكل قاعة.	العمالة

١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥٢ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تتنوع من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.

٣. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٥-١٠ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي الإخلاء / طفليات / جرائد رمال / مصدر للمياه / خراطيم لإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).

نموذج (١): قاعات الدراسات العلمية

مكان القاعة: مبني (٤) الدور الاول

اسم / رقم القاعة: (٤)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير متوافق	متوافق		
✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ . كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	١ ٢	المساحة الأرضية والسعة
✓ ✓ ✓ ✓	توافر نوافذ كافية. سهولة استخدام النوافذ. يوجد عدد ٢ مخرج (باب) على الأقل ^٢ . وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٣ ٤ ٥ ٦	النوافذ والأبواب
✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	ملائمة درجة الحرارة لانشاء إقامة المحاضرات ^٣ . توافر التهوية الجيدة ^٤ . وجود إضاءة مناسبة ^٥ . توافر مقعد لكل طالب. توافر منضدة وكرسي للمحاضر. القاعة مزودة بسيوره. القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية. القاعة متصلة بشبكة الانترنت. وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ. وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦	التجهيزات
✓ ✓	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للعماق الحركة والرؤية بوضوح. تخصيص أماكن جلوس المعاقد على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧ ١٨	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓ ✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ . نظافة القاعة.	١٩ ٢٠	الأمن والسلامة
✓ ✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات. وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢١ ٢٢	العمالة

١. المساحة الأرضية: ١٠٥ - ١٠٢ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.

٣. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٥-١٠ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي إخلاء / طفليات / جرائد رمال/ مصدر للمياه / خراطيش لإنفاسه بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).

نموذج (١): قاعات الدراسات العلمية

مكان القاعة: مبنى (٥) الدور الاول

اسم / رقم القاعة: (٥)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
✓	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ . كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	١ ٢	المساحة الأرضية والاسعة
	✓	توفير نوافذ كافية.	٣	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) على الأقل ^٢	٥	النوافذ والأبواب
	✓	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٣ .	٧	
	✓	توفير التهوية الجيدة ^٤ .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	٩	
	✓	توفير مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توفير منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسيورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الالزامية للعملية التعليمية.	١٣	التجهيزات
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
✓		توفير الفراغات الالزامية التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^١	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العملة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

نموذج (١): قاعات الدراسات العلمية

مكان القاعة: مبني (د) الدور الاول

اسم / رقم القاعة: (25) الجراحه

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	١	المساحة الأرضية والسعنة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) على الأقل ^٢	٥	النوافذ والأبواب
	✓	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٣ .	٧	
	✓	توافر التهوية الجيدة ^٤ .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	التجهيزات
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٥	
	✓	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	
✓	لا ينطبق	تخصص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٤	١٨	
	✓	نظافة القاعة.	١٩	الأمن والسلامة
	✓	وجود مسؤول اداري لمتابعة المحاضرات.	٢٠	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢١	
	✓		٢٢	العمالة

نموذج (١): قاعات الدراسات العلمية

مكان القاعة: مبني (د) ١٠٣ الدور الثاني

اسم / رقم القاعة: (١٠٣) التوليد

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مسوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	١	المساحة الأرضية والسعنة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) على الأقل ^٢	٥	النوافذ والأبواب
	✓	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٣ .	٧	
	✓	توافر التهوية الجيدة ^٤ .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	التجهيزات
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٤	
✓		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٥	
✓		توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	
✓	لا ينطبق	تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٤	١٨	
	✓	نظافة القاعة.	١٩	الأمن والسلامة
	✓	وجود مسؤول اداري لمتابعة المحاضرات.	٢٠	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢١	
	✓		٢٢	العمالة

نموذج (١): قاعات الدراسات العلمية

مكان القاعة: مبني (٣) الدور الثاني

اسم / رقم القاعة: (١١٠) الدواجن

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم	
غير مسوفي	مستوفي				
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	١	المساحة الأرضية والسعنة	
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢		
✓	✓	توافر نوافذ كافية.	٣		
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤		
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) على الأقل ^٢	٥	النوافذ والأبواب	
		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦		
	✓	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٣ .	٧	
		✓	توافر التهوية الجيدة ^٤ .	٨	
✓		وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	٩		
✓		توافر مقعد لكل طالب.	١٠		
✓		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١		
✓		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٢	التجهيزات	
✓		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣		
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٤		
✓		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٥		
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٦		
✓	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة		
✓	تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨			
لا ينطبق		وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٤	١٩	الأمن والسلامة	
		نظافة القاعة.	٢٠		
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢		

نموذج (١): قاعات الدروس العلمية

مكان القاعة: مبني (٤) الدور الثاني

اسم / رقم القاعة: (١١٢) طب الحيوان

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	١	المساحة الأرضية والاسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
✓	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد ٢ مخرج (باب) على الأقل ^٢	٥	النوافذ والأبواب
		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٣ .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة ^٤ .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسيورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
	✓	تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسؤول اداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

نموذج (١) : قاعات الدراسات العلمية

مكان القاعة: مبنى (د) الدور الثاني

اسم / رقم القاعة: (١١٤) طب الحيوان

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	١	المساحة الأرضية والسعفة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
✓	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد ٢ مخرج (باب) على الأقل ^٢	٥	النوافذ والأبواب
		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٣ .	٧	
	✓	توافر التهوية الجيدة ^٤ .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣	التجهيزات
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
✓	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	١٧		
✓	تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦	١٩		
✓	نظافة القاعة.	٢٠	الأمن والسلامة	
✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات.	٢١		
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	العمالة	

نموذج (١) : قاعات الدراسات العلمية

مكان القاعة: مبني (٤) الدور الثالث

اسم / رقم القاعة: (٢٣٧) فارما

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	١	المساحة الأرضية والسعفة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
✓	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد ٢ مخرج (باب) على الأقل ^٢	٥	النوافذ والأبواب
		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٣ .	٧	
	✓	توافر التهوية الجيدة ^٤ .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣	التجهيزات
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
	✓	تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
		وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦	١٩	
		نظافة القاعة.	٢٠	الأمن والسلامة
		وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	
		وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	العمالة

نموذج (١): قاعات الدراسات العلمية

مكان القاعة: مبني (٥) الدور الثالث

اسم / رقم القاعة: (٢٣٣) الفسيولوجي

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مسوفي	مستوفي			
✓	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ . كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	١ ٢	المساحة الأرضية والاسعة
✓	✓ ✓ ✓	توافر نوافذ كافية. سهولة استخدام النوافذ. يوجد عدد ٢ مخرج (باب) على الأقل ^٢ وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٣ ٤ ٥ ٦	النوافذ والأبواب
✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٣ . توافر التهوية الجيدة ^٤ . وجود إضاءة مناسبة ^٥ . توافر مقعد لكل طالب. توافر منضدة وكرسي للمحاضر. القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الالزامية للعملية التعليمية. القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤	التجهيزات
✓ ✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ. وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٥ ١٦	
✓ ✓	لا ينطبق	توافر الفراغات الالزامية التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح. تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧ ١٨	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓ ✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ نظافة القاعة.	١٩ ٢٠	الأمن والسلامة
	✓ ✓	وجود مسؤول اداري لمتابعة المحاضرات. وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢١ ٢٢	العمالة

نموذج (١): قاعات الدراسات العلمية

مكان القاعة: مبني (ج) الدور الاول

اسم / رقم القاعة: (G01) التسريح

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مسوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	١	المساحة الأرضية والسعنة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) على الأقل ^٢	٥	النوافذ والأبواب
	✓	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٣ .	٧	
	✓	توافر التهوية الجيدة ^٤ .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	التجهيزات
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٥	
	✓	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	
✓	لا ينطبق	تخصص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٤	١٨	
	✓	نظافة القاعة.	١٩	الأمن والسلامة
	✓	وجود مسؤول اداري لمتابعة المحاضرات.	٢٠	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢١	
	✓		٢٢	العمالة

نموذج (١) : قاعات الدراسات العلمية

مكان القاعة: مبني (ج) الدور الرابع

اسم / رقم القاعة: (305) الطفليات

درجات الاستيفاء		المؤشرات	M	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	١	المساحة الأرضية والسعفة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) على الأقل ^٢	٥	النوافذ والأبواب
	✓	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٣ .	٧	
	✓	توافر التهوية الجيدة ^٤ .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣	التجهيزات
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخروج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
✓	✓	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	١٧	
✓	✓	تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦	١٩	
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	الأمن والسلامة
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	العمالة

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥ طالبا.

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١١ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م٢ في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه)، جهاز لكل ٢٥ طالباً في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازاً لمعمل اللغات.
٤. التأثيث: منشآت/ كراسى للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنمذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: ٢ جهاز بروجكتور / كاميرا رقمية / داتا شو / تليفزيون / ٢ شاشة عرض/ ٢ طابعة ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: طفایات حریق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

نموذج (٢) : المعامل

مكان المعامل: مبنى (أ) (الدور الثالث)

اسم / رقم المعامل: (213) معمل الكمبيوتر ١

درجات الاستيفاء	المؤشر	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للطلاب ^١ .	المساحة والطاقة
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	الاستيعابية
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	
	✓	التثاثل ^٤ .	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	تجهيزات معامل
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
	✓	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	والوسائط المتعددة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	العملة
	✓	نظافة المعامل.	
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	الأمن والسلامة

نموذج (٢) : المعامل

اسم / رقم المعامل: (214) معمل IT

مكان المعامل: مبنى (أ) (الدور الثالث)

درجات الاستيفاء	المؤشر	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للطلاب ^١ .	المساحة والطاقة
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	الاستيعابية
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	
	✓	التثاثل ^٤ .	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	تجهيزات معامل
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
	✓	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	والوسائط المتعددة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	العملة
	✓	نظافة المعامل.	
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	الأمن والسلامة



نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (307) الطب الشرعي مكان المعمل: مبني(أ) (الدور الرابع)

درجات الاستيفاء		رات	المؤشر	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي				
	✓	الطاقة الاستيعابية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓		٢		
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣	أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٤		
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٥	التجهيزات الإنسانية	التجهيزات الإنسانية
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٦		
	✓	التاثيث ^٤ .	٧		
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	٨	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
	✓	المعلم مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	٩		
	✓		١٠		
	✓	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	١١		
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢	العملة	العملة
	✓	نظامية المعامل.	١٣		
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مخابر ^٨ .	١٤	الأمن والسلامة	

نموذج (٢) : المعامل

مكان المعلم: مبني (أ) الدور الخامس

اسم / رقم المعلم: (407) الصحة

درجات الاستيفاء		الموشـرات	مـ	مجالـات التقيـيم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسي للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
	✓	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٤	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنسانية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التاثيث ^٨	٨	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٩ .	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعلم مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^{١١} .	١١	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^{١٢}	١٢	العملـة
✓	✓	نظافة المعامل.	١٣	الأمن والسلامـة
		وجود مخـرين لكل مـعلم/مخـبر ^{١٤} .	١٤	

نموذج (٢) : المعامل

اسم / رقم المعمل: (408) ابحاث الصحة مكان المعمل: مبني (أ) الدور الخامس

درجات الاستيفاء	المؤشر	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢
	✓	توافق الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التثاثل ^٤ .	٦ ٧ ٨
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١
	✓	وجود متطلبات الأمان والسلامة ^٧ .	١٢
✓	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤

نموذج (٢) : المعامل

اسم / رقم المعمل: (G07) انتاج حيواني مكان المعمل: مبني (ب) الدور الاول

درجات الاستيفاء	المؤشر	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢
	✓	توافق الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التثاثل ^٤ .	٦ ٧ ٨
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١
	✓	وجود متطلبات الأمان والسلامة ^٧ .	١٢
✓	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤

نموذج (٢) : المعامل

اسم / رقم المعمل: (G08) معمل ابحاث انتاج حيواني مكان المعمل: مبني (ب) الدور الاول

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التثاثل ^٤ .	٦ ٧ ٨
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢
✓	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤

نموذج (٢) : المعامل

اسم / رقم المعمل: (G09) معمل ابحاث انتاج حيواني مكان المعمل: مبني (ب) الدور الاول

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التثاثل ^٤ .	٦ ٧ ٨
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢
✓	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤

نموذج (٢) : المعامل

مكان المعمل: مبني (ب) الدور الاول

اسم / رقم المعمل: (G10) انتاج حيواني

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التثاثل ^٤ .	٦ ٧ ٨
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١
	✓	وجود متطلبات الأمان والسلامة ^٧ .	١٢
✓	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤

نموذج (٢) : المعامل

مكان المعمل: مبني (ب) الدور الثاني

اسم / رقم المعمل: (107) معمل الالبان

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التثاثل ^٤ .	٦ ٧ ٨
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١
	✓	وجود متطلبات الأمان والسلامة ^٧ .	١٢
✓	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤

نموذج (٢) : المعامل

مكان المعمل: مبني (ب) الدور الثاني

اسم / رقم المعمل: (108) معمل ابحاث الالبان

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤	أجهزة ومعدات ومواد
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التثاثل ^٤ .	٦ ٧ ٨	التجهيزات الإنسانية
✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢	العملة
✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤	الأمن والسلامة

نموذج (٢) : المعامل

مكان المعمل: مبني (ب) الدور الثاني

اسم / رقم المعمل: (109) معمل ابحاث اللحوم

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤	أجهزة ومعدات ومواد
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التثاثل ^٤ .	٦ ٧ ٨	التجهيزات الإنسانية
✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢	العملة
✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤	الأمن والسلامة

نموذج (٢) : المعامل

اسم / رقم المعمل: (110) معمل اللحوم مكان المعمل: مبني (ب) الدور الثاني

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التثاثل ^٤ .	٦ ٧ ٨
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢
✓	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤

نموذج (٢) : المعامل

اسم / رقم المعمل: (207) معمل الفارما (١) مكان المعمل: مبني (ب) الدور الثالث

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التثاثل ^٤ .	٦ ٧ ٨
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢
✓	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤

نموذج (٢): المعامل

مكان المعلم: مبني (ب) الدور الثالث

اسم / رقم المعمل: (208) معمل ابحاث الفارما (١)

درجات الاستيفاء		الموئل رات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
	✓	توفر الأجهزة والممواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنسانية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التاثيث ^٤ .	٨	
	✓	كفاية وحدات الأجهزة ^٥ .	٩	تجهيزات معلم تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعلم مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
✓		ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	١١	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢	العملة
	✓	نظافة المعامل.	١٣	الأمن والسلامة
✓		وجود مخرجين لكل معلم/مخبير ^٨ .	١٤	

نموذج (٢): المعامل

مكان المعمل: مبني (ب) الدور الثالث

اسم / رقم المعمل: (209) معمل الباثولوجيا اكلينيكية

درجات الاستيفاء		الموئش رات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسي للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
	✓	توفر الأجهزة والممواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٤	
	✓	كفاية عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنسانية
	✓	كفاية الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأشير ^٤ .	٨	
	✓	كفاية وحدات الأجهزة ^٥ .	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
	✓	المعلم مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
✓		ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	١١	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢	العملاء
	✓	نظافة المعامل.	١٣	الأمن والسلامة
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٤	

نموذج (٢) : المعامل

مكان المعامل: مبني (ب) الدور الثالث

اسم / رقم المعامل: (210) معمل الفارما (٢)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التثاثل ^٤ .	٦ ٧ ٨
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢
✓	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤

نموذج (٢) : المعامل

مكان المعامل: مبني (ب) الدور الرابع

اسم / رقم المعامل: (301) معمل ابحاث علم الخلية والانسجه

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التثاثل ^٤ .	٦ ٧ ٨
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢
✓	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤

نموذج (٢) : المعامل

اسم / رقم المعامل: (303) معمل الخلايا الجذعية وزراعة الانسجة مكان المعامل: مبني (ب) الدور الرابع

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢
	✓	توافر الأجهزة والممواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التثاثل ^٤ .	٦ ٧ ٨
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢
✓	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤

نموذج (٢) : المعامل

اسم / رقم المعامل: (305) معمل علم الخلية والأنسجة (١) مكان المعامل: مبني (ب) الدور الرابع

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢
	✓	توافر الأجهزة والممواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التثاثل ^٤ .	٦ ٧ ٨
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢
✓	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤

نموذج (٢) : المعامل

اسم / رقم المعامل: (306) معمل علم الخلية والأنسجة (٢) مكان المعامل: مبني (ب) الدور الرابع

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير متوافق	متوافق			
✓	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٤ .	٤	
✓	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنسانية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التثبيث ^٥ .	٨	
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٦ .	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
✓	✓	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٧ .	١١	العمالة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٨ .	١٢	
✓	✓	نظافة المعامل.	١٣	الأمن والسلامة
	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٩ .	١٤	

اسم / رقم المعامل: (٧٣٠) معمل ابحاث الخلية والأنسجة مكان المعامل: مبني (ب) الدور الرابع

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير متوافق	متوافق			
✓	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٤ .	٤	
✓	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنسانية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التثبيث ^٥ .	٨	
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٦ .	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
✓	✓	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٧ .	١١	العمالة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٨ .	١٢	
✓	✓	نظافة المعامل.	١٣	الأمن والسلامة
	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٩ .	١٤	

نموذج (٢) : المعامل

اسم / رقم المعامل: (G01) معمل البيولوجيا الجزيئية مكان المعامل: مبني(ج) (الدور الأول)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٤ .	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	التجهيزات الإنسانية
	✓	التأثيث ^٨ .	٨	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٩ .	٩	
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
	✓	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^١ .	١١	والوسائط المتعددة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢	العملة
	✓	نظافة المعامل.	١٣	
	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٤	الأمن والسلامة

نموذج (٢) : المعامل

اسم / رقم المعامل: (G03) صالة التشريح مبني(ج) (الدور الأول)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٤ .	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	التجهيزات الإنسانية
	✓	التأثيث ^٨ .	٨	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٩ .	٩	تجهيزات معامل

✓	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^١ .	١٠ ١١	تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	وجود متطلبات الأمان والسلامة ^٧	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل.	١٣	الأمن والسلامة
	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مخابر ^٨ .	١٤	الأمن والسلامة

نموذج (٢) : المعامل

اسم / رقم المعمل: (107) علم الخلية والأنسجة مكان المعمل: مبني (ج) (الدور الثاني)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢	المساحة والطاقة الاستيعابية
مستوفي	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآتي مع أعداد الطلاب ^٣	٣ ٤	أجهزة ومعدات ومواد
	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي. كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التأثير ^٤	٥ ٦ ٧ ٨	التجهيزات الإنسانية
	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	وجود متطلبات الأمان والسلامة ^٧	١٢	العمالة
	نظافة المعامل.	١٣	الأمن والسلامة
	وجود مخرجين لكل معمل/مخابر ^٨ .	١٤	الأمن والسلامة

نموذج (٢) : المعامل

اسم / رقم المعمل: (113) معمل ابحاث علم الخلية والأنسجة مكان المعمل: مبني (ج) (الدور الثاني)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢	المساحة والطاقة الاستيعابية
مستوفي	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآتي مع أعداد الطلاب ^٣	٣ ٤	أجهزة ومعدات ومواد
	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي. كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التأثير ^٤	٥ ٦ ٧ ٨	التجهيزات الإنسانية
	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	وجود متطلبات الأمان والسلامة ^٧	١٢	العمالة
	نظافة المعامل.	١٣	الأمن والسلامة

١٤ وجود مخرجين لكل معمل/مخابر^٨.

نموذج (٢) : المعامل

اسم / رقم المعمل: (111) معمل ابحاث التشريح مكان المعمل: مبني(ج) (الدور الثاني)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مسوفي	مسوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٤ .	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنسانية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التائث ^٨ .	٨	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٩ .	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^{١١} .	١١	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢	العملة
	✓	نظافة المعامل.	١٣	الأمن والسلامة
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مخابر ^٨ .	١٤	

نموذج (٢) : المعامل

اسم / رقم المعمل: (207) الباثولوجي (١) مكان المعمل: مبني(ج) (الدور الثالث)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مسوفي	مسوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
✓		تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٤ .	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنسانية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التائث ^٨ .	٨	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٩ .	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^{١١} .	١١	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢	العملة
	✓	نظافة المعامل.	١٣	الأمن والسلامة
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مخابر ^٨ .	١٤	

نموذج (٢) : المعامل

مكان المعمل: مبني(ج) (الدور الثالث)

اسم / رقم المعمل: (210) الباثولوجي (٢)

درجات الاستيفاء		المؤشر	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي	رات		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الالزامية لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
		تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	التجهيزات الإنسانية
	✓	التأثير ^٤ .	٨	
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	٩	
		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسانط المتعددة
		ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	١١	
	✓	وجود متطلبات الأمان والسلامة ^٧ .	١٢	العملة
	✓	نظافة المعامل.	١٣	
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٤	الأمن والسلامة

نموذج (٢): المعمل

اسم / رقم المعمل: (202) حيوانات التجارب الباثولوجي (٢) مكان المعمل: مبني(ج) (الدور الثالث)

درجات الاستيفاء		المؤشر	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي	رات		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الالزامية لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
		تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	التجهيزات الإنسانية
	✓	التأثير ^٤ .	٨	
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	٩	
		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسانط المتعددة
		ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	١١	
	✓	وجود متطلبات الأمان والسلامة ^٧ .	١٢	العملة
	✓	نظافة المعامل.	١٣	
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٤	الأمن والسلامة

نموذج (٢): المعمل

اسم / رقم المعمل (308) الطفيليات (١) مكان المعمل: مبني(ج) (الدور الرابع)

درجات الاستيفاء		الموشـرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓		٢	
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓		٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي. كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التثبيت ^٤ .	٥	التجهيزات الإنسانية
	✓		٦	
	✓		٧	
	✓		٨	
	✓		٩	
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	١٠	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓		١١	
	✓	وجود متطلبات الأمان والسلامة ^٧ . نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٢	العملة
	✓		١٣	
	✓		١٤	

نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (304) معمل ابحاث الطفيليات مكان المعمل: مبني(ج) (الدور الرابع)

درجات الاستيفاء		الموشـرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓		٢	
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓		٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي. كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التثبيت ^٤ .	٥	التجهيزات الإنسانية
	✓		٦	
	✓		٧	
	✓		٨	
	✓		٩	
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	١٠	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓		١١	
	✓	وجود متطلبات الأمان والسلامة ^٧ . نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٢	العملة
	✓		١٣	
	✓		١٤	

نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (303) معمل حيوانات التجارب الطفيليات مكان المعمل: مبني(ج) (الدور الرابع)

درجات الاستيفاء	الموشـرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧
	✓	التأثيث ^٤ .	٨
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	٩
✓	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	١٠ ١١
	✓	وجود متطلبات الأمان والسلامة ^٧ .	١٢
✓	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤

نموذج (٢) : المعمل

اسم / رقم المعمل: (302) معمل التحاليل الدقيقة الطفيليات مكان المعمل: مبني(ج) (الدور الرابع)

درجات الاستيفاء	الموشـرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧
	✓	التأثيث ^٤ .	٨
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	٩
✓	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	١٠ ١١
	✓	وجود متطلبات الأمان والسلامة ^٧ .	١٢
✓	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤

نموذج (٢) : المعمل

اسم / رقم المعمل: (407) الميكروببيولوجيا مكان المعمل: مبني (ج) الدور الخامس

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
✓	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٤ .	٤	
✓	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنسانية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثيث ^٨ .	٨	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٩ .	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
✓	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^{١١} .	١١	
✓	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢	العملة
	✓	نظافة المعامل.	١٣	
✓	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مخابر ^٨ .	١٤	الأمن والسلامة

نموذج (٢) : المعامل

اسم / رقم المعمل: (408) معمل ابحاث الميكروببيولوجيا مكان المعمل: مبني (ج) الدور الخامس

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
✓	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٤ .	٤	
✓	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنسانية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثيث ^٨ .	٨	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٩ .	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
✓	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^{١١} .	١١	
✓	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢	العملة
	✓	نظافة المعامل.	١٣	
✓	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مخابر ^٨ .	١٤	الأمن والسلامة

نموذج (٢) : المعامل

مكان المعمل: مبني (ج) الدور الخامس

اسم / رقم المعمل: (409) معمل الفيرو洛جي

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓		٢	
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓		٤	
	✓	كفاية عمل شبكة الصرف الصحي. كفاية الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التثاثل ^٤	٥	التجهيزات الإنسانية
	✓		٦	
	✓		٧	
	✓		٨	
	✓		٩	
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	١٠	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
	✓		١١	
	✓	وجود متطلبات الأمان والسلامة ^٧ . نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٢	العملة
	✓		١٣	
	✓		١٤	

نموذج (٢) : المعمل

مكان المعمل: مبني (د) الدور الثاني

اسم / رقم المعمل: (246) معمل التوليد

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓		٢	
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓		٤	
	✓	كفاية عمل شبكة الصرف الصحي. كفاية الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التثاثل ^٤	٥	التجهيزات الإنسانية
	✓		٦	
	✓		٧	
	✓		٨	
	✓		٩	
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	١٠	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
	✓		١١	
	✓	وجود متطلبات الأمان والسلامة ^٧ . نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٢	العملة
	✓		١٣	
	✓		١٤	

نموذج (٢) : المعامل

مكان المعامل: مبني (٤) الدور الثاني

اسم / رقم المعامل: (١٠٩) معمل ابحاث التغذية

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤
	✓	كفاية عمل شبكة الصرف الصحي. كفاية الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التاثيث ^٤ .	٥ ٦ ٧ ٨
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢
	✓	نظافة المعامل.	١٣
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٤

نموذج (٢) : المعامل

مكان المعامل: مبني (٣) الدور الثاني

اسم / رقم المعامل: (١١١) معمل ابحاث الدواجن

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤
	✓	كفاية عمل شبكة الصرف الصحي. كفاية الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التاثيث ^٤ .	٥ ٦ ٧ ٨
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢
	✓	نظافة المعامل.	١٣
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٤



نموذج (٢) : المعامل

مكان المعامل: مبني (٤) الدور الثاني

اسم / رقم المعامل: (112) معمل المعديه

درجات الاستيفاء		الموضوعات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٣ ٤	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي. كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التأثير ^٤	٥ ٦ ٧ ٨	التجهيزات الإنشائية
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢	العملة
	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤	الأمن والسلامة

نموذج (٢) : المعامل

مكان المعامل: مبني (٥) الدور الثاني

اسم / رقم المعامل: (115) معمل الباطنة

درجات الاستيفاء		الموضوعات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٣ ٤	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي. كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التأثير ^٤	٥ ٦ ٧ ٨	التجهيزات الإنشائية
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢	العملة
	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤	الأمن والسلامة

نموذج (٢) : المعامل

مكان المعامل: مبني (٣) الدور الثالث

اسم / رقم المعامل: (213) معمل ابحاث الاسماك

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٣ ٤	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي. كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التأثير ^٤	٥ ٦ ٧ ٨	التجهيزات الإنشائية
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	العملة
✓	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤	الأمن والسلامة

نموذج (٢) : المعامل

مكان المعامل: مبني (٣) الدور الثالث

اسم / رقم المعامل: (214) امراض الاسماك

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٣ ٤	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي. كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التأثير ^٤	٥ ٦ ٧ ٨	التجهيزات الإنشائية
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	العملة
✓	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤	الأمن والسلامة



نموذج (٢) : المعامل

مكان المعامل: مبني (٤) الدور الثالث

اسم / رقم المعامل: (215) معمل الفسيولوجي

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي. كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التأثير ^٤ .	٥ ٦ ٧ ٨
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢
✓	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤

نموذج (٢) : المعامل

مكان المعامل: مبني (٥) الدور الثالث

اسم / رقم المعامل: (216) معمل الكيمياء الحيوية

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي. كفاءة الإضاءة والتهوية. توافر الأحواض بالعدد الكافي. التأثير ^٤ .	٥ ٦ ٧ ٨
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢
✓	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤

نموذج (٢) : المعامل

اسم / رقم المعمل: (232) معمل ابحاث الكيمياء الحيوية
مكان المعمل: مبني (د) (الدور الثالث)

درجات الاستيفاء	الموشـرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي . التاثيث ^٤ .	٧ ٨
✓	✓	كفاية وحدة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢
✓	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤

نموذج (٢) : المعامل

اسم / رقم المعمل: (26) الاشعه (د) (الدور الأول)
مكان المعمل: مبني (د) (الدور الأول)

درجات الاستيفاء	الموشـرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٣ ٤
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي . التاثيث ^٤ .	٧ ٨
✓	✓	كفاية وحدة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢

	✓ ✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مختبر. ^٨	١٣ ١٤	الأمن والسلامة
--	--------	--	----------	----------------

نموذج (٢) : المعامل

مكان المعامل: مبني (د) (الدور الأول)

اسم / رقم المعامل: صالة الجراحه (27)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التاثيث ^٤ .	٨	التجهيزات الإنسانية
✓	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	٩	
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	١١	والوسائل المتعددة
	✓	وجود متطلبات الأمان والسلامة ^٧ .	١٢	العملة
	✓	نظافة المعامل.	١٣	
	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر. ^٨	١٤	الأمن والسلامة

نموذج (٢) : المعامل

مكان المعامل: مبني (ه) (الدور الأول)

اسم / رقم المعامل: المعمل المركزي (1)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	التجهيزات الإنسانية



	✓	توفير الأحواض بالعدد الكافي . التاثيث ^٤	٧ ٨	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مخبر ^٨ .	١٣ ١٤	الأمن والسلامة

نموذج (٢) : المعامل

مكان المعمل: مبني(ه) (الدور الثاني)

اسم / رقم المعمل: (101) معمل تحليل الاعلاف

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم	
غير مستوفي	مستوفي			
	✓ ✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ . المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	١ ٢	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓ ✓	توفير الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٣ ٤	أجهزة ومعدات ومواد
	✓ ✓ ✓ ✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي. كفاءة الإضاءة والتهوية. توفير الأحواض بالعدد الكافي. التاثيث ^٤ .	٥ ٦ ٧ ٨	التجهيزات الإنشائية
	✓ ✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ . المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل ^٦ .	٩ ١٠ ١١	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢	العمالة



	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معامل/مخابر. ^٨	١٣ ١٤	الأمن والسلامة
--	---	---	----------	----------------

نموذج (٢) : المعامل

مكان المعامل: مبني(ه) (الدور الأول)

اسم / رقم المعامل: (201) المعمل المركزي(٢)

درجات الاستيفاء		المؤشر	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي	رات		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الالزامية لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثيث ^٤ .	٨	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	٩	
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
✓		ملائمة عدد العاملين بالمخابر والمعامل ^٦ .	١١	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	١٢	العمالة

	✓	نظافة المعامل. وجود مخرجين لكل معمل/مختبر. ^٨	١٣ ١٤	الأمن والسلامة
--	---	--	----------	----------------

نموذج (٣): المكتبة

مكان المعمل: مبني (أ) الدور الرابع

اسم / رقم المكتبه: (311)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي	
	✓	سعة المكتبة لعدد الطلاب ^١ .
	✓	المساحة المخصصة للمستفيد ^٢ .
✓	✓	توفر مناضد ومقاعد بعدد المستفيدين. وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل عدد أجهزة الحاسب الشخصي ^٣ عدد شاشات الفهرسة ^٤ . عدد ماكينات التصوير المستخدمة بالفعل ^٥ .
✓	✓	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق ^٦ . ملاءمة الأبواب والمخارج ^٧ . علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ. توفير شبكة إثارة للطوارئ بال沐مرات والمخارج. الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال. ^٨

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	عدد النسخ المتوفرة من كل كتاب/ مرجع ^٨ .	الأوعية المكتبية
	✓	عدد المراجع لكل تخصص ^٩ .	(الكتب والمراجع
	✓	عدد الدوريات العلمية المتخصصة ^٩ .	(والدوريات)
	✓	خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	
	✓	ترتيب المراجع والدوريات وفقاً للفهرسة الفعالة.	
	✓	الاتصال بشبكة الإنترنت.	خدمات إضافية
	✓	الفهرسة الإلكترونية.	
	✓	مدير مكتبة.	
	✓	مساعدون فنيون ^{١٠} .	
✓		إداريون ^{١٠} .	العمالة
✓		عمال خدمات فنية ^{١٠} .	
✓		عمال نظافة ^{١١} .	
	✓	وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد .	
	✓	الإعلام بوقت تأدية الخدمة .	الثقة والاعتمادية *
	✓	تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة .	
	✓	تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.	
	✓	الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين .	
✓		توافر الكتب المكتوبة بطريقة برايل أو طريقة جون.	الاستجابة*
✓		توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة و بحبر غامق.	خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة ذوي الإعاقة البصرية *
✓		توافر الوسائل المرئية والتي تعتمي باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة.	ذوي الإعاقة السمعية *
	✓	توفير الأثاث اللازم.	
	✓	توفير تجهيزات خاصة.	
✓		توفير مصاعد لذوي الاحتياجات الخاصة للتنقل بين أدوار المكتبة.	ذوي الإعاقة الحركية *
	✓	وجود سجلات للزائرين.	
	✓	استخدام المكتبة في العملية التعليمية والبحثية	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية
	✓	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه*.	والبحثية

نموذج (٣): المكتبة

مكان المعمل: مبني (أ) الدور الرابع

اسم / رقم المكتبة الرقمي (308)

درجات الاستيفاء	المؤشر	م	مجالات التقييم	
غير مستوفي	مستوفي	رات		
	✓	سعة المكتبة لعدد الطلاب ^١ .	المساحة والطاقة	
	✓	المساحة المخصصة للمستفيدين ^٢ .	الاستيعابية	
✓	✓	توفر مناضد ومقاعد بعدد المستفيدين.		
	✓	وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل		
	✓	عدد أجهزة الحاسوب الشخصي ^٣	التجهيزات	
	✓	عدد شاشات الفهرسة ^٤ .		
	✓	عدد ماكينات التصوير المستخدمة بالفعل ^٥ .		
			متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحرائق ^٦ .	
✓	✓	ملاءمة الأبواب والمخارج ^٧ .		
	✓	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	الأمن والسلامة	
	✓	توفير شبكة إنارة للطوارئ بال沐مرات والمخارج.		
	✓	الستائر معاملة بم مواد ضد الاشتعال.		
			عدد النسخ المتوفرة من كل كتاب / مرجع ^٨ .	الأوعية المكتبة
			عدد المراجع لكل تخصص ^٩ .	(الكتب والمراجع
	✓	عدد الدوريات العلمية المتخصصة ^{١٠} .	والدوريات)	
	✓	خدمة البحث الورقي والإلكتروني.		
	✓	ترتيب المراجع والدوريات وفقاً للفهرسة الفعالة.		
	✓	الاتصال بشبكة الانترنت.	خدمات إضافية	
	✓	الفهرسة الإلكترونية.		
			مدير مكتبة.	
✓	✓	مساعدون فنيون ^{١١} .		
	✓	إداريون ^{١٢} .	العمالة	
		عمال خدمات فنية ^{١٣} .		
		عمال نظافة ^{١٤} .		
			وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد.	
			الإعلام بوقت تأدية الخدمة.	الثقة والاعتمادية *
	✓	تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة.		
	✓	تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.		
	✓	الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين.		
		توفير الكتب المكتوبة بطريقة برايل أو طريقة جون.	الاستجابة *	
		توفير مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة		
		و بحبر غامق.	خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة	
			ذوي الإعاقة البصرية	

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
✓		توافر الوسائل المرئية والتي تعنى باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة.	٣٢	ذوي الإعاقة ← السمعية
	✓	توفر الأثاث اللازم.	٣٣	
	✓	توفر تجهيزات خاصة.	٣٤	
✓		توفر مصاعد لذوي الاحتياجات الخاصة للتنقل بين أدوار المكتبة.	٣٥	ذوي الإعاقة ← الحركية
	✓	وجود سجلات للزائرين.	٣٦	
	✓	استخدام المكتبة في العملية التعليمية والبحثية	٣٧	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية
	✓	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه*.	٣٨	والبحثية

١. سعة المكتبة : لا تقل عن ٨ % من إجمالي المستفيدين (الطلاب / الهيئة المعاونة / طلاب الدراسات العليا /أعضاء هيئة التدريس.

٢. المساحة المخصصة / مستفيد: لا تقل عن ١٠.٥ م٢.

٣. أجهزة الحاسوب الآلي: لا تقل عن جهاز لكل ٢٠ طالبا.

٤. شاشات الفهرسة: لا تقل عن شاشة لكل ٥ طالبا.

٥. ماكينات التصوير: لا تقل عن ٢ ماكينة تصوير مستخدمة بالفعل.

٦. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: طفایات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية لجميع الطوابق / مخارج الطوارئ بجميع الأدوار.

٧. ملائمة الأبواب والمخارج: يجب أن تفتح الأبواب للخارج/الأبواب مكونة من جزئين متحركين.

٨. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين على المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا /أعضاء هيئة التدريس / الباحثين من جهات خارجية)، وتحدد النسبة من واقع السجلات.

٩. عدد النسخ من كل كتاب: لا يقل عن نسختين.

١٠. عدد المراجع والدوريات: لا يقل عدد المراجع عن ٥٠ مرجعا لكل تخصص/ عدد لا يقل عن ٥ دوريات مختلفة في كل تخصص.

١١. العمالة: مساعد في لكل ٣٠٠ طالب / مشرف لكل قاعة / ٢ فني تصوير / عامل غير فني لكل قاعتين/ عاملة لدورات المياه.

١٢. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين على المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا/أعضاء هيئة التدريس) وتحدد النسبة من واقع السجلات.

* يتم قياسها من خلال المقابلات ونتائج استطلاع رأي المستفيدين.



نموذج (٤): العيادة الطبية

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	مساحة ملائمة ^١	١	المساحة الكلية
✓		غرفة كشف.	٢	مكونات العيادة
✓		غرفة طوارئ.	٣	
	✓	غرفة انتظار.	٤	
✓		حمام به تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة.	٥	
	✓	سرير للكشف.	٦	التجهيزات
	✓	صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية.	٧	
✓		وجود تجهيزات إنسانية لذوي الاحتياجات الخاصة ^٢	٨	
	✓	سيارة إسعاف ^٣	٩	

✓	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحرائق ^٤ .	١٠	الأمن والسلامة
✓	ملائمة الأبواب والمخارج ^٥ .	١١	
✓	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	١٢	
✓	الأطباء ^٦	١٣	العاملون
✓	الممرضون ^٧	١٤	

١. المساحة : لا تقل عن ٦٠ م^٢.

٢. متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة: وجود منحدرات للصعود والهبوط / وجود درابزين ارتفاعه من ٨٥-١٠٠ سم.

٣. . تتوافر في الوحدات الصحية على مستوى الجامعة / الأكاديمية / المعاهد الخاصة.

٤. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: طفایات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من العيادة.

٥. الأبواب والمخارج: تتكون من جزأين متحركين يفتحان للخارج.

٦. الأطباء: طبيب أو طبيبة لكل ٣٠٠٠ طالب.

٧. الممرضات: ممرض أو ممرضة لكل عيادة طبية.

نموذج (٥) : دورات المياه

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفى	غير مستوفى			
✓		كفاية دورات المياه ^١ .	١	الإتاحة
✓		وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	٢	
✓		ملائمة التهوية ^٢ .	٣	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓		كفاية الإضاءة.	٤	
✓		سهولة فتح الشبابيك	٥	
✓		توافر أحواض لغسيل الأيدي ^٣ .	٦	
✓		توافر مرايا.	٧	
✓		الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
✓		وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
✓		توفر مصدر مياه نقية.	١٠	
✓		سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
✓		مساحة ملائمة لكل مستخدم ^٤ .	١٢	المساحة
✓		وجود دورات مياه خاصة ^٥ .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓	✓	ملائمة الأبواب. ^٦	١٤	
		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	١٥	
✓		توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه.	١٦	العمالة
	✓	النظافة.	١٧	الأمن والسلامة
	✓	توفر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحرائق ^٧ .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.

٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٥-١٠ % من مساحة الأرضيات.

٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.

٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢٠.٢ م^٢ لكل مستخدم.

٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض وأدوات التحكم مثبتة على الحائط ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلى ١٣٧ سم / يوجد درايزين (٨٥-١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.

٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.

٧. طفایات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.