

ملحق (٥)

تقرير المؤسسة عن التقييم الكمي للتسهيلات المادية

الجامعة : كفر الشيخ المؤسسة التعليمية: كلية الطب البيطري

تاريخ التقييم : فبراير ٢٠٢٣ م

نماذج استرشادية للتقييم الكمي  
(التسهيلات المادية بالمؤسسة\*)

- نموذج (١): قاعات المحاضرات
- نموذج (٢): المعامل
- نموذج (٣): المكتبة
- نموذج (٤): العيادة الطبية
- نموذج (٥): دورات المياه

عميد المؤسسة التعليمية

الإسم : أ.د/اسماعيل اسماعيل ابراهيم

التوقيع : .....

المدير التنفيذي

الإسم : أ.د/منى عبد الفتاح على

التوقيع : .....

\* يلاحظ انه قد لا تنطبق بعض مجالات التقييم الواردة في هذه النماذج على بعض المؤسسات، وفي هذه الحالة يتم الإشارة بعبارة "لا ينطبق".

## مقدمة

تمتلك الكلية المباني الملائمة من حيث المساحة لممارسة أنشطة الكلية، حيث ان المساحة الكلية للكلية ٣٤١٤٤,٥ متر مربع، ومساحة المباني ٨ ٧٣٢٥,٥ متر مربع، والتي تتكون من ٥ مباني منفصلة:

- **مبنى إداري (أ):** ويشمل الإدارات ووحدة الجودة ووحدة القياس والتقويم ووحدة إدارة الخريجين ووحدة تكنولوجيا المعلومات ومعمل الحاسب الآلي وقاعة المناقشات و الكنترول المركزي والمكتبة والمكتبة الرقمية واقسام ومعامل الطب الشرعى الصحة والطب الوقائى وقاعات تدريس البرامج المميزة.
- **مبنى التشريح (ج):** وبه صالة التشريح وباقى معامل الاقسام العلمية والمكاتب الخاصة بالسادة أعضاء هيئة التدريس ومعمل البيولوجيا الجزئية
- **مبنى المستشفى التعليمى (د):** ويحتوى على عدد من القاعات الدراسية العملية و وحدة الاشعة وبعض الاقسام العلمية والمكاتب الخاصة بالسادة أعضاء هيئة التدريس والعيادة الطبية.
- **مبنى المعامل البحثية (هـ):** وبه معمل (تحليل الاعلاف والمياة والاعذية ذات الاصل الحيوانى "وتم اعتماده") ومعمل (المعمل المركزى لتشخيص وابحاث أمراض الحيوانات والطيور والاسماك "جارى تأهيلة للاعتماد")
- **مبنى (ب):** خاص بالاقسام العلمية (علم الخلية والانسجه، الفارما كولوجيا ومراقبة الاغذية، تنميه الثروة الحيوانية ورعاية الشباب ومدرجات)
- **مبنى المدرجات (تحت التشطيب) (و)** وبه مدرجات و .....

## نموذج (١): قاعات المحاضرات

اسم / رقم القاعة: مدرج ( ) سعة ٨٠٠ طالب مكان القاعة: مبنى المدرجات

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والأبواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل <sup>٣</sup>	٥	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
✓		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١.٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ °م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠-١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / طفايات / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

## نموذج (١): قاعات المحاضرات

اسم / رقم القاعة: مدرج (٤٠٠) سعة ٤٠٠ طالب مكان القاعة: مبنى المدرجات

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	المساحة الأرضية
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	والسعة
	✓	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والأبواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل <sup>٣</sup>	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
	✓	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١.٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ °م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠-١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / طفايات / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

## نموذج (١): قاعات المحاضرات

اسم / رقم القاعة: مدرج (401) مكان القاعة: مبنى ب (الدور الخامس)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والأبواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل <sup>٣</sup>	٥	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
✓		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١.٥ م<sup>٢</sup> / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤<sup>°</sup>م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠-١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / طفايات / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

## نموذج (١): قاعات الدروس العملية

اسم / رقم القاعة: (402) مكان القاعة: مبنى (ب) الدور الخامس

درجات الاستيفاء	المؤشرات		م	مجالات التقييم
	مستوفي	غير مستوفي		
✓	✓		١	المساحة الأرضية
			٢	والسعة
	✓		٣	توافر نوافذ كافية.
			٤	سهولة استخدام النوافذ.
			٥	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل ٣
			٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ
	✓		٧	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ٤.
			٨	توافر التهوية الجيدة ٤.
			٩	وجود إضاءة مناسبة ٥.
			١٠	توافر مقعد لكل طالب.
			١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.
			١٢	القاعة مزودة بسبورة.
			١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.
			١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.
			١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.
			١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).
✓			١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.
✓			١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.
	✓		١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ٦
	✓		٢٠	نظافة القاعة.
	✓		٢١	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات.
	✓		٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ °م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠-١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / طفايات / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



## نموذج (١): قاعات المحاضرات

اسم / رقم القاعة: مدرج (403) مكان القاعة: مبنى (ب) الدور الخامس

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والأبواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل <sup>٣</sup>	٥	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
✓		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١.٥ م<sup>٢</sup> / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤<sup>°</sup>م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠-١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / طفايات / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

## نموذج (١): قاعات الدروس العملية

اسم / رقم القاعة: (١) مكان القاعة: مبنى (د ١) الدور الاول

درجات الاستيفاء	م	معايير التقييم	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي
✓	١	المساحة الأرضية	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	✓	
	٢	والسعة	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة		
	٣	النوافذ والأبواب	توافر نوافذ كافية.	✓	
	٤		سهولة استخدام النوافذ.	✓	
	٥		يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل <sup>٢</sup>	✓	
	٦		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	✓	
	٧	التجهيزات	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٣</sup> .	✓	
	٨		توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	✓	
	٩		وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	✓	
	١٠		توافر مقعد لكل طالب.	✓	
	١١		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	✓	
	١٢		القاعة مزودة بسبورة.	✓	
	١٣		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	✓	
	١٤		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	✓	
	١٥		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	✓	
✓	١٦		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).		✓
✓	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		✓
✓	١٨		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		✓
	١٩	الأمن والسلامة	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	✓	
	٢٠		نظافة القاعة.	✓	
	٢١	العمالة	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات.	✓	
	٢٢		وجود عامل خدمات لكل قاعة.	✓	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١.٥ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠-١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / طفايات / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



## نموذج (١): قاعات الدروس العملية

اسم / رقم القاعة: (٢) مكان القاعة: مبنى (د) الدور الاول

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
✓	✓	١	المساحة الأرضية
	✓	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة
	✓	٣	توافر نوافذ كافية.
	✓	٤	سهولة استخدام النوافذ.
	✓	٥	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل ٣
	✓	٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ
	✓	٧	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ٤.
	✓	٨	توافر التهوية الجيدة ٤.
	✓	٩	وجود إضاءة مناسبة ٥.
	✓	١٠	توافر مقعد لكل طالب.
	✓	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.
	✓	١٢	القاعة مزودة بسبورة.
	✓	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.
	✓	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.
	✓	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.
✓		١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).
✓		١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.
✓		١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.
	✓	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ٦
	✓	٢٠	نظافة القاعة.
	✓	٢١	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات.
	✓	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١.٥ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠-١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / طفايات / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

### نموذج (١): قاعات الدروس العملية

اسم / رقم القاعة: (٣) مكان القاعة: مبنى (د ٣) الدور الاول

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي			
مستوفي			
✓	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	المساحة الأرضية
✓	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	والسعة
✓	٣	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والأبواب
✓	٤	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	٥	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل <sup>٣</sup>	
✓	٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	التجهيزات
✓	٨	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	
✓	٩	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	
✓	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	
✓	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
✓	١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	الأمن والسلامة
✓	٢٠	نظافة القاعة.	
✓	٢١	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
✓	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

١ . المساحة الأرضية: ١.٢ - ١.٥ م / طالب.

٢ . إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.

٣ . مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤ . درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ °م).

٥ . توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠-١٥ % من المساحة الأرضية).

٦ . متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / طفايات / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

## نموذج (١): قاعات الدروس العملية

اسم / رقم القاعة: (٤) مكان القاعة: مبنى (د٤) الدور الاول

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
✓	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	✓	
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة		
	٣	توافر نوافذ كافية.	✓	
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓	
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل <sup>٢</sup>	✓	
	٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	✓	
	٧	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٣</sup> .	✓	
	٨	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	✓	
	٩	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	✓	
	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	✓	
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	✓	
	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	✓	
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	✓	
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	✓	
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	✓	
✓	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).		✓
✓	١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		✓
	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		✓
	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	✓	
	٢٠	نظافة القاعة.	✓	
	٢١	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات.	✓	
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	✓	

- المساحة الأرضية: ١.٢ - ١.٥ م / طالب.
- إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المؤسسة التعليمية.
- مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
- درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ هـ م).
- توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠-١٥ % من المساحة الأرضية).
- متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / طفايات / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

### نموذج (١): قاعات الدروس العملية

اسم / رقم القاعة: (٥) مكان القاعة: مبنى (٥) الدور الاول

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
✓	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> . كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	١ ٢	المساحة الأرضية والسعة
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والأبواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل <sup>٢</sup>	٥	
	✓	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
✓		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

## نموذج (١): قاعات الدروس العملية

اسم / رقم القاعة: (25) الجراحه مكان القاعة: مبنى (د6) الدور الاول

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجلات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	
	✓	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والأبواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل <sup>٢</sup>	
	✓	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	لا ينطبق	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

## نموذج (١): قاعات الدروس العملية

اسم / رقم القاعة: (١٠٣) التوليد مكان القاعة: مبنى (د) الدور الثاني

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والأبواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل <sup>٢</sup>	٥	
	✓	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
✓		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
✓		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	لا ينطبق	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	



## نموذج (١): قاعات الدروس العملية

اسم / رقم القاعة: (١١٠) الدواجن مكان القاعة: مبنى (د٣) الدور الثاني

درجات الاستيفاء	المؤشرات		م	مجالات التقييم
	مستوفي	غير مستوفي		
	✓		١	المساحة الأرضية والسعة
	✓		٢	
	✓		٣	النوافذ والأبواب
	✓		٤	
	✓		٥	
✓			٦	
	✓		٧	التجهيزات
	✓		٨	
	✓		٩	
	✓		١٠	
	✓		١١	
	✓		١٢	
	✓		١٣	
	✓		١٤	
✓			١٥	
✓			١٦	
✓			١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	لا ينطبق		١٨	
	✓		١٩	الأمن والسلامة
	✓		٢٠	
	✓		٢١	العمالة
	✓		٢٢	

## نموذج (١): قاعات الدروس العملية

اسم / رقم القاعة: (١١٢) طب الحيوان مكان القاعة: مبنى (د٤) الدور الثاني

درجات الاستيفاء	م	مؤشرات	مجلات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	
	✓	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والأبواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	
✓		يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل <sup>٢</sup>	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
✓		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	لا ينطبق	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	
	✓	وجود مسئول ادارى لمتابعة المحاضرات.	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

### نموذج (١): قاعات الدروس العملية

اسم / رقم القاعة: (١١٤) طب الحيوان مكان القاعة: مبنى (د) الدور الثاني

درجات الاستيفاء	المؤشرات		م	مجالات التقييم
	مستوفي	غير مستوفي		
	✓		١	المساحة الأرضية والسعة
	✓		٢	
	✓		٣	النوافذ والأبواب
	✓		٤	
✓			٥	
✓			٦	
	✓		٧	التجهيزات
	✓		٨	
	✓		٩	
	✓		١٠	
	✓		١١	
	✓		١٢	
	✓		١٣	
	✓		١٤	
✓			١٥	
✓			١٦	
✓			١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	لا ينطبق		١٨	
	✓		١٩	الأمن والسلامة
	✓		٢٠	
	✓		٢١	العمالة
	✓		٢٢	

### نموذج (١): قاعات الدروس العملية

اسم / رقم القاعة: (٢٣٧) فارما مكان القاعة: مبنى (د٤) الدور الثالث

درجات الاستيفاء	المؤشرات		م	مجالات التقييم
	مستوفي	غير مستوفي		
	✓		١	المساحة الأرضية والسعة
	✓		٢	
	✓		٣	النوافذ والأبواب
	✓		٤	
	✓		٥	
	✓		٦	
	✓		٧	التجهيزات
	✓		٨	
	✓		٩	
	✓		١٠	
	✓		١١	
	✓		١٢	
	✓		١٣	
	✓		١٤	
	✓		١٥	
	✓		١٦	
		✓	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
		✓	١٨	
	✓		١٩	الأمن والسلامة
	✓		٢٠	
	✓		٢١	العمالة
	✓		٢٢	

## نموذج (١): قاعات الدروس العملية

اسم / رقم القاعة: (٢٣٣) الفسيولوجي مكان القاعة: مبنى (د) الدور الثالث

درجات الاستيفاء	م	مناطق التقييم	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي
✓	١	المساحة الأرضية والسعة	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	✓	
	٢		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة		
	٣	النوافذ والأبواب	توافر نوافذ كافية.	✓	
	٤		سهولة استخدام النوافذ.	✓	
	٥		يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل <sup>٢</sup>	✓	
✓	٦		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		
	٧	التجهيزات	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	✓	
	٨		توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	✓	
	٩		وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	✓	
	١٠		توافر مقعد لكل طالب.	✓	
	١١		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	✓	
	١٢		القاعة مزودة بسبورة.	✓	
	١٣		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	✓	
	١٤		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	✓	
✓	١٥		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		
✓	١٦		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).		
✓	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	لا ينطبق	
✓	١٨		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		
	١٩	الأمن والسلامة	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	✓	
	٢٠		نظافة القاعة.	✓	
	٢١	العمالة	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	✓	
	٢٢		وجود عامل خدمات لكل قاعة.	✓	

## نموذج (١): قاعات الدروس العملية

اسم / رقم القاعة: (G01) التشريح مكان القاعة: مبنى (ج) الدور الاول

درجات الاستيفاء	المؤشرات		م	مجالات التقييم
	مستوفي	غير مستوفي		
	✓		١	المساحة الأرضية والسعة
	✓		٢	
	✓		٣	النوافذ والأبواب
	✓		٤	
	✓		٥	
	✓		٦	
	✓		٧	التجهيزات
	✓		٨	
	✓		٩	
	✓		١٠	
	✓		١١	
	✓		١٢	
	✓		١٣	
	✓		١٤	
✓	✓		١٥	
	✓		١٦	
	✓		١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	لا ينطبق		١٨	
	✓		١٩	الأمن والسلامة
	✓		٢٠	
	✓		٢١	العمالة
	✓		٢٢	



## نموذج (١): قاعات الدروس العملية

اسم / رقم القاعة: (305) الطفيليات مكان القاعة: مبنى (ج) الدور الرابع

درجات الاستيفاء	المؤشرات		م	مجالات التقييم
	مستوفي	غير مستوفي		
	✓		١	المساحة الأرضية والسعة
	✓		٢	
	✓		٣	النوافذ والأبواب
	✓		٤	
	✓		٥	
	✓		٦	
	✓		٧	التجهيزات
	✓		٨	
	✓		٩	
	✓		١٠	
	✓		١١	
	✓		١٢	
	✓		١٣	
	✓		١٤	
✓	✓		١٥	
			١٦	
	✓		١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓			١٨	
	✓		١٩	الأمن والسلامة
	✓		٢٠	
	✓		٢١	العمالة
	✓		٢٢	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا.

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٥ طالب في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأثير: منشآت/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: ٢ جهاز بروجكتور / كاميرا رقمية / داتا شو / تليفزيون / ٢ شاشة عرض / ٢ طابعة ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

## نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (213) معمل الكمبيوتر ١ مكان المعمل: مبنى (أ) (الدور الثالث)

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	المساحة والطاقة	✓	
٢	الاستيعابية	✓	
٣	أجهزة ومعدات ومواد	✓	
٥	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	✓	
٦	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	✓	
٨	التأثير <sup>٤</sup>	✓	
٩	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup>	✓	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	✓	
١٣	نظافة المعامل.	✓	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	✓

## نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (214) معمل IT مكان المعمل: مبنى (أ) (الدور الثالث)

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	المساحة والطاقة	✓	
٢	الاستيعابية	✓	
٣	أجهزة ومعدات ومواد	✓	
٥	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	✓	
٦	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	✓	
٨	التأثير <sup>٤</sup>	✓	
٩	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup>	✓	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	✓	
١٣	نظافة المعامل.	✓	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	✓

### نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (307) الطب الشرعي مكان المعمل: مبنى (أ) (الدور الرابع)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	م	م	م
غير مستوفي	مستوفي	م	م	م	م
	✓	١	المساحة والطاقة	١	الطاقة الاستيعابية للطلاب <sup>١</sup> .
	✓	٢	الاستيعابية	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .
	✓	٣	أجهزة ومعدات ومواد	٣	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .
	✓	٥	تجهيزات معمل	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.
	✓	٦	تكنولوجيا التعليم	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.
	✓	٧	الوسائط المتعددة	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.
	✓	٨	العمالة	٨	التأثير <sup>٤</sup> .
	✓	٩	الأمن والسلامة	٩	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup> .
	✓	١٠	الأمن والسلامة	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.
	✓	١١	الأمن والسلامة	١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .
	✓	١٢	الأمن والسلامة	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .
	✓	١٣	الأمن والسلامة	١٣	نظافة المعامل.
✓	✓	١٤	الأمن والسلامة	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .

### نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (407) الصحة مكان المعمل: مبنى (أ) الدور الخامس

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	م	م	م
غير مستوفي	مستوفي	م	م	م	م
	✓	١	المساحة والطاقة	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .
	✓	٢	الاستيعابية	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .
	✓	٣	أجهزة ومعدات ومواد	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.
	✓	٤	أجهزة ومعدات ومواد	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .
	✓	٥	تجهيزات معمل	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.
	✓	٦	تكنولوجيا التعليم	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.
	✓	٧	الوسائط المتعددة	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.
	✓	٨	العمالة	٨	التأثير <sup>٤</sup> .
	✓	٩	الأمن والسلامة	٩	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup> .
	✓	١٠	الأمن والسلامة	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.
	✓	١١	الأمن والسلامة	١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .
	✓	١٢	الأمن والسلامة	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .
	✓	١٣	الأمن والسلامة	١٣	نظافة المعامل.
✓	✓	١٤	الأمن والسلامة	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .

### نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (408) أبحاث الصحة مكان المعمل: مبنى (أ) الدور الخامس

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	الاستيعابية
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات و مواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	التجهيزات الإنشائية
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	
	✓	التأثير <sup>٤</sup> .	
	✓	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	تجهيزات معامل
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
✓		ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	والوسائط المتعددة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	العمالة
	✓	نظافة المعامل.	الأمن والسلامة
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	

### نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (G07) انتاج حيواني مكان المعمل: مبنى (ب) الدور الاول

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	الاستيعابية
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات و مواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	التجهيزات الإنشائية
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	
	✓	التأثير <sup>٤</sup> .	
	✓	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	تجهيزات معامل
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
✓		ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	والوسائط المتعددة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	العمالة
	✓	نظافة المعامل.	الأمن والسلامة
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	

## نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (G08) معمل ابحاث انتاج حيواني مكان المعمل: مبنى (ب) الدور الاول

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	٧	
	✓	التأثير <sup>٤</sup> .	٨	
	✓	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	العمالة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	١٢	
	✓	نظافة المعامل.	١٣	الأمن والسلامة
✓	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

## نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (G09) معمل ابحاث انتاج حيواني مكان المعمل: مبنى (ب) الدور الاول

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	٧	
	✓	التأثير <sup>٤</sup> .	٨	
	✓	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	العمالة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	١٢	
	✓	نظافة المعامل.	١٣	الأمن والسلامة
✓	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	



## نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (G10) انتاج حيواني مكان المعمل: مبنى (ب) الدور الاول

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
✓	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
✓	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	✓	
✓	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
	٨	التأثير <sup>٤</sup> .	✓	
✓	٩	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	✓	
	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
✓	١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .		✓
✓	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .		✓
✓	١٣	نظافة المعامل.		✓
	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .		✓

## نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (107) معمل الالبان مكان المعمل: مبنى (ب) الدورالثاني

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
✓	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
✓	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	✓	
✓	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
	٨	التأثير <sup>٤</sup> .	✓	
✓	٩	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	✓	
	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
✓	١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .		✓
✓	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .		✓
✓	١٣	نظافة المعامل.		✓
	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .		✓

## نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (108) معمل ابحاث الالبان مكان المعمل: مبنى (ب) الدورالثاني

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	٧	
	✓	التأثير <sup>٤</sup> .	٨	
	✓	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	العمالة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	١٢	
	✓	نظافة المعامل.	١٣	الأمن والسلامة
✓	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

## نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (109) معمل ابحاث اللحوم مكان المعمل: مبنى (ب) الدورالثاني

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	٧	
	✓	التأثير <sup>٤</sup> .	٨	
	✓	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	العمالة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	١٢	
	✓	نظافة المعامل.	١٣	الأمن والسلامة
✓	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

## نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (110) معمل اللحوم مكان المعمل: مبنى (ب) الدور الثاني

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
✓	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
✓	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	✓	
✓	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
	٨	التأثير <sup>٤</sup> .	✓	
✓	٩	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	✓	
	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
✓	١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .		✓
✓	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .		✓
✓	١٣	نظافة المعامل.		✓
✓	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .		✓

## نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (207) معمل الفارما (١) مكان المعمل: مبنى (ب) الدور الثالث

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
✓	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
✓	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	✓	
✓	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
	٨	التأثير <sup>٤</sup> .	✓	
✓	٩	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	✓	
	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
✓	١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .		✓
✓	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .		✓
✓	١٣	نظافة المعامل.		✓
✓	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .		✓

## نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (208) معمل ابحاث الفارما (١) مكان المعمل: مبنى (ب) الدور الثالث

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	٧	
	✓	التأثير <sup>٤</sup> .	٨	
	✓	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	العمالة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	١٢	
	✓	نظافة المعامل.	١٣	الأمن والسلامة
✓	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

## نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (209) معمل الباثولوجيا اكلينيكية مكان المعمل: مبنى (ب) الدور الثالث

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	٧	
	✓	التأثير <sup>٤</sup> .	٨	
	✓	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	العمالة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	١٢	
	✓	نظافة المعامل.	١٣	الأمن والسلامة
✓	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

### نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (210) معمل الفارما (٢) مكان المعمل: مبنى (ب) الدور الثالث

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	٧	
	✓	التأثير <sup>٤</sup> .	٨	
	✓	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	العمالة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	١٢	
	✓	نظافة المعامل.	١٣	الأمن والسلامة
✓	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

### نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (301) معمل أبحاث علم الخلية والانسجه مكان المعمل: مبنى (ب) الدور الرابع

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	٧	
	✓	التأثير <sup>٤</sup> .	٨	
	✓	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	العمالة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	١٢	
	✓	نظافة المعامل.	١٣	الأمن والسلامة
✓	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

## نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (303) معمل الخلايا الجذعية وزراعة الانسجة مكان المعمل: مبنى (ب) الدور الرابع

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
✓	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
✓	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	✓	
✓	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
	٨	التأثير <sup>٤</sup> .	✓	
✓	٩	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	✓	
	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
✓	١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .		✓
✓	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .		✓
✓	١٣	نظافة المعامل.		✓
	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .		✓

## نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (305) معمل علم الخلية والانسجة (١) مكان المعمل: مبنى (ب) الدور الرابع

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
✓	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
✓	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	✓	
✓	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
	٨	التأثير <sup>٤</sup> .	✓	
✓	٩	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	✓	
	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
✓	١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .		✓
✓	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .		✓
✓	١٣	نظافة المعامل.		✓
	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .		✓



## نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (306) معمل علم الخلية والانسجة (2) مكان المعمل: مبنى (ب) الدور الرابع

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
✓	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
✓	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	✓	
✓	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
	٨	التأثير <sup>٤</sup> .	✓	
✓	٩	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	✓	
	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
✓	١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .		✓
✓	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .		✓
✓	١٣	نظافة المعامل.		✓
	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .		✓

اسم / رقم المعمل: (٧30) معمل أبحاث الخلية والانسجة مكان المعمل: مبنى (ب) الدور الرابع

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
✓	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
✓	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	✓	
✓	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
	٨	التأثير <sup>٤</sup> .	✓	
✓	٩	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	✓	
	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
✓	١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .		✓
✓	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .		✓
✓	١٣	نظافة المعامل.		✓
	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .		✓

### نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (G01) معمل البيولوجيا الجزيئية مكان المعمل: مبنى (ج) (الدور الأول)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	✓	
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	✓	
	٨	التأثير <sup>٤</sup>	✓	
	٩	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup>	✓	
	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
	١١	ملاتمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	✓	
	١٣	نظافة المعامل.	✓	
	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	

### نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: صالة التشريخ (G03) مكان المعمل: مبنى (ج) (الدور الأول)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	✓	
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	✓	
	٨	التأثير <sup>٤</sup>	✓	
	٩	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup>	✓	

١٠	تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	✓
١١		ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
١٢	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	✓	
١٣	الأمن والسلامة	نظافة المعامل.	✓	
١٤		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	

### نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (107) علم الخلية والانسجة مكان المعمل: مبنى (ج) (الدور الثاني)

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
١	المساحة والطاقة	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	✓
٢	الاستيعابية	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	✓
٣	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	✓
٤		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	✓	✓
٥	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	✓
٦		كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	✓
٧		توافر الأحواض بالعدد الكافي .	✓	✓
٨		التأثير <sup>٤</sup>	✓	✓
٩	تجهيزات معامل	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup>	✓	✓
١٠	تكنولوجيا التعليم	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	✓
١١	الوسائط المتعددة	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	✓
١٢	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	✓	✓
١٣	الأمن والسلامة	نظافة المعامل.	✓	✓
١٤		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	✓

### نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (113) معمل أبحاث علم الخلية والانسجة مكان المعمل: مبنى (ج) (الدور الثاني)

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
١	المساحة والطاقة	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	✓
٢	الاستيعابية	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	✓
٣	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	✓
٤		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	✓	✓
٥	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	✓
٦		كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	✓
٧		توافر الأحواض بالعدد الكافي .	✓	✓
٨		التأثير <sup>٤</sup>	✓	✓
٩	تجهيزات معامل	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup>	✓	✓
١٠	تكنولوجيا التعليم	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	✓
١١	الوسائط المتعددة	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	✓
١٢	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	✓	✓
١٣	الأمن والسلامة	نظافة المعامل.	✓	✓

١٤ وجود مخرجين لكل معمل/مختبر<sup>٨</sup> ✓

### نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (111) معمل ابحاث التشريح مكان المعمل: مبنى (ج) (الدور الثاني)

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	المساحة والطاقة	✓	
٢	الاستيعابية	✓	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٢</sup>	✓	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	✓	
٨	التأثير <sup>٤</sup>	✓	
٩	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup>	✓	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup>	✓	✓
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	✓	
١٣	نظافة المعامل.	✓	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup>	✓	

### نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (207) الباثولوجي (١) مكان المعمل: مبنى (ج) (الدور الثالث)

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	المساحة والطاقة	✓	
٢	الاستيعابية	✓	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٢</sup>	✓	✓
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	✓	
٨	التأثير <sup>٤</sup>	✓	
٩	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup>	✓	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup>	✓	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	✓	
١٣	نظافة المعامل.	✓	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup>	✓	✓

### نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (210) الباثولوجي (٢) مكان المعمل: مبنى (ج) (الدور الثالث)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة
مستوفي	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	الاستيعابية
✓	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات ومواد
✓	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	
✓	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	التجهيزات الإنشائية
✓	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
✓	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	
✓	٨	التأثير <sup>٤</sup> .	
✓	٩	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	تجهيزات معمل
✓	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
✓	١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	الوسائط المتعددة
✓	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	العمالة
✓	١٣	نظافة المعامل.	الأمن والسلامة
✓	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	

نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (202) حيوانات التجارب الباثولوجي (٢) مكان المعمل: مبنى (ج) (الدور الثالث)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة
مستوفي	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	الاستيعابية
✓	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات ومواد
✓	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	
✓	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	التجهيزات الإنشائية
✓	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
✓	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	
✓	٨	التأثير <sup>٤</sup> .	
✓	٩	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	تجهيزات معمل
✓	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
✓	١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	الوسائط المتعددة
✓	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	العمالة
✓	١٣	نظافة المعامل.	الأمن والسلامة
✓	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	

نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل (308) الطفيليات (١) مكان المعمل: مبنى (ج) (الدور الرابع)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	م	مجلات التقييم
غير مستوفي	مستوفي	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	الاستيعابية
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثير <sup>٤</sup> .	٨	
	✓	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١٠	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل.	١٣	الأمن والسلامة
✓	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (304) معمل أبحاث الطفيليات مكان المعمل: مبنى (ج) (الدور الرابع)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	م	مجلات التقييم
غير مستوفي	مستوفي	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	الاستيعابية
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثير <sup>٤</sup> .	٨	
	✓	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية. ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١٠	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل.	١٣	الأمن والسلامة
✓	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

نموذج (٢): المعامل



اسم / رقم المعمل: (303) معمل حيوانات التجارب الطفيليات مكان المعمل: مبنى (ج) (الدور الرابع)

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	✓	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
٨	التأثير <sup>٤</sup> .	✓	
٩	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	✓	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	✓	
١٣	نظافة المعامل.	✓	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	

نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (302) معمل التحاليل الدقيقة الطفيليات مكان المعمل: مبنى (ج) (الدور الرابع)

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	✓	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
٨	التأثير <sup>٤</sup> .	✓	
٩	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	✓	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	✓	
١٣	نظافة المعامل.	✓	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	

نموذج (٢): المعامل



اسم / رقم المعمل: (407) الميكروبيولوجيا مكان المعمل: مبنى (ج) الدور الخامس

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
١	المساحة والطاقة	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
٢	الاستيعابية	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
٣	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
٤		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	✓	
٥		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦	التجهيزات الإنشائية	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
٨		التأثيث <sup>٤</sup> .	✓	
٩	تجهيزات معامل	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	✓	
١٠	تكنولوجيا التعليم	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١	والوسائط المتعددة	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
١٢	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	✓	
١٣	الأمن والسلامة	نظافة المعامل.	✓	
١٤		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	

نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (408) معمل أبحاث الميكروبيولوجيا مكان المعمل: مبنى (ج) الدور الخامس

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
١	المساحة والطاقة	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
٢	الاستيعابية	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
٣	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
٤		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	✓	
٥		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦	التجهيزات الإنشائية	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
٨		التأثيث <sup>٤</sup> .	✓	
٩	تجهيزات معامل	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	✓	
١٠	تكنولوجيا التعليم	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١	والوسائط المتعددة	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
١٢	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	✓	
١٣	الأمن والسلامة	نظافة المعامل.	✓	
١٤		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	

نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (409) معمل الفيروسولوجي مكان المعمل: مبنى (ج) الدور الخامس

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
١	المساحة والطاقة الاستيعابية	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
٢		المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
٣	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
٤		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	✓	
٥	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦		كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
٨		التأثير <sup>٤</sup> .	✓	
٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	✓	
١٠		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١		ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
١٢	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	✓	
١٣	الأمن والسلامة	نظافة المعامل.	✓	
١٤		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	

نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (246) معمل التوليد مكان المعمل: مبنى (د) الدور الثاني

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
١	المساحة والطاقة الاستيعابية	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
٢		المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
٣	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
٤		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	✓	
٥	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦		كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
٨		التأثير <sup>٤</sup> .	✓	
٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	✓	
١٠		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١		ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
١٢	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	✓	
١٣	الأمن والسلامة	نظافة المعامل.	✓	
١٤		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	

## نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (109) معمل ابحاث التغذية مكان المعمل: مبنى (د٢) الدور الثاني

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجلات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	الاستيعابية
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات ومواد
✓		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	
	✓	التأثير <sup>٤</sup> .	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	تجهيزات معمل
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
✓		ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	والوسائط المتعددة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	العمالة
	✓	نظافة المعامل.	الأمن والسلامة
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	

## نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (111) معمل ابحاث الدواجن مكان المعمل: مبنى (د٣) الدور الثاني

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجلات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	الاستيعابية
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات ومواد
✓		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	
	✓	التأثير <sup>٤</sup> .	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	تجهيزات معمل
✓		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
✓		ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	والوسائط المتعددة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	العمالة
	✓	نظافة المعامل.	الأمن والسلامة
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	

## نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (112) معمل المعديه مكان المعمل: مبنى (د٤) الدور الثاني

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
١	المساحة والطاقة	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
٢	الاستيعابية	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
٣	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
٤		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	✓	
٥	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦		كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
٨		التأثير <sup>٤</sup> .	✓	
٩	تجهيزات معمل	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	✓	
١٠	تكنولوجيا التعليم	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١	الوسائط المتعددة	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
١٢	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	✓	
١٣	الأمن والسلامة	نظافة المعامل.	✓	
١٤		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	

## نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (115) معمل الباطنه مكان المعمل: مبنى (د٥) الدور الثاني

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
١	المساحة والطاقة	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
٢	الاستيعابية	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
٣	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
٤		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	✓	
٥	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦		كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
٨		التأثير <sup>٤</sup> .	✓	
٩	تجهيزات معمل	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	✓	
١٠	تكنولوجيا التعليم	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١	الوسائط المتعددة	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
١٢	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	✓	
١٣	الأمن والسلامة	نظافة المعامل.	✓	
١٤		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	

### نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (213) معمل ابحاث الاسماك مكان المعمل: مبنى (د٣) الدور الثالث

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
✓	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة
✓	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	الاستيعابية
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	أجهزة ومعدات ومواد
✓	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	التجهيزات الإنشائية
✓	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
✓	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	
✓	✓	التأثير <sup>٤</sup> .	
✓	✓	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	تجهيزات معمل
✓	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
✓	✓	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	الوسائط المتعددة
✓	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	العمالة
✓	✓	نظافة المعامل.	الأمن والسلامة
✓	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	

### نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (214) امراض الاسماك مكان المعمل: مبنى (د٣) الدور الثالث

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
✓	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة
✓	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	الاستيعابية
✓	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	أجهزة ومعدات ومواد
✓	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	التجهيزات الإنشائية
✓	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
✓	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	
✓	✓	التأثير <sup>٤</sup> .	
✓	✓	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	تجهيزات معمل
✓	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
✓	✓	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	الوسائط المتعددة
✓	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	العمالة
✓	✓	نظافة المعامل.	الأمن والسلامة
✓	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	

## نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (215) معمل الفسيولوجي مكان المعمل: مبنى (د) الدور الثالث

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	المساحة والطاقة	✓	
٢	الاستيعابية	✓	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	✓	
٨	التأثير <sup>٤</sup>	✓	
٩	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup>	✓	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	✓	
١٣	نظافة المعامل.	✓	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	

## نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (216) معمل الكيمياء الحيوي مكان المعمل: مبنى (د) الدور الثالث

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	المساحة والطاقة	✓	
٢	الاستيعابية	✓	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	✓	
٨	التأثير <sup>٤</sup>	✓	
٩	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup>	✓	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	✓	
١٣	نظافة المعامل.	✓	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	



### نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (232) معمل ابحاث الكيمياء الحيوي مكان المعمل: مبنى (د٥) الدور الثالث

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
✓	✓	١	المساحة والطاقة
✓	✓	٢	الاستيعابية
✓	✓	٣	أجهزة ومعدات ومواد
✓	✓	٤	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>
✓	✓	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.
✓	✓	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.
✓	✓	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي .
✓	✓	٨	التأثير <sup>٤</sup>
✓	✓	٩	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup>
✓	✓	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.
✓	✓	١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .
✓	✓	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>
✓	✓	١٣	نظافة المعامل.
✓	✓	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .

### نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: الاشعه (26) مكان المعمل: مبنى(د٦) (الدور الأول)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
✓	✓	١	المساحة والطاقة
✓	✓	٢	الاستيعابية
✓	✓	٣	أجهزة ومعدات ومواد
✓	✓	٤	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية. تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>
✓	✓	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.
✓	✓	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.
✓	✓	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي .
✓	✓	٨	التأثير <sup>٤</sup>
✓	✓	٩	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup>
✓	✓	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.
✓	✓	١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .
✓	✓	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>



١٣	نظافة المعامل.	✓	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	

### نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: صالة الجراحة (27) مكان المعمل: مبنى (د٦) (الدور الأول)

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	✓	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
٨	التأثير <sup>٤</sup> .	✓	
٩	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	✓	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	✓
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	✓	
١٣	نظافة المعامل.	✓	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	

### نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (G01) المعمل المركزي (١) مكان المعمل: مبنى (هـ) (الدور الأول)

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	✓	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	

٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي .	✓	
٨	التأثيث <sup>٤</sup>	✓	
٩	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup>	✓	تجهيزات معامل
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	تكنولوجيا التعليم
١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	والوسائط المتعددة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	✓	العمالة
١٣	نظافة المعامل.	✓	الأمن والسلامة
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	

### نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (101) معمل تحليل الاعلاف مكان المعمل: مبنى (هـ) (الدور الثاني)

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
١	المساحة والطاقة	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
٢	الاستيعابية	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
٣	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
٤		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	✓	
٥	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦		كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧		توافر الأحواض بالعدد الكافي .	✓	
٨		التأثيث <sup>٤</sup>	✓	
٩	تجهيزات معامل	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup>	✓	
١٠	تكنولوجيا التعليم	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١	والوسائط المتعددة	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
١٢	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	✓	

الأمن والسلامة	١٣	نظافة المعامل.	✓
	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓

### نموذج (٢): المعامل

اسم / رقم المعمل: (201) المعمل المركزي (٢) مكان المعمل: مبنى (هـ) (الدور الأول)

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
١	المساحة والطاقة الاستيعابية	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
٢		المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
٣	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
٤		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	✓	
٥	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦		كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
٨		التأثير <sup>٤</sup> .	✓	
٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	✓	
١٠		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١		ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
١٢	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	✓	

الأمن والسلامة	١٣	نظافة المعامل.	✓
	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓

### نموذج (٣): المكتبة

اسم / رقم المكتبة: (311) مكان المعمل: مبنى (أ) الدور الرابع

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
١	المساحة والطاقة	سعة المكتبة لعدد الطلاب <sup>١</sup> .	✓	
٢	الاستيعابية	المساحة المخصصة للمستفيد <sup>٢</sup> .	✓	
٣	التجهيزات	توفر مناضد ومقاعد بعدد المستفيدين.	✓	
٤		وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل	✓	
٥		عدد أجهزة الحاسب الشخصي <sup>٣</sup>	✓	
٦		عدد شاشات الفهرسة <sup>٤</sup> .	✓	
٧		عدد ماكينات التصوير المستخدمة بالفعل <sup>٥</sup> .	✓	
٨	الأمن والسلامة	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق <sup>٦</sup> .	✓	
٩		ملاءمة الأبواب والمخارج <sup>٧</sup> .	✓	
١٠		علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	✓	
١١		توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج.	✓	
١٢		الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	✓	

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	عدد النسخ المتوفرة من كل كتاب/ مرجع <sup>١</sup> .	١٣	الأوعية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
	✓	عدد المراجع لكل تخصص <sup>١</sup> .	١٤	
	✓	عدد الدوريات العلمية المتخصصة <sup>١</sup> .	١٥	
	✓	خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	١٦	خدمات إضافية
	✓	ترتيب المراجع والدوريات وفقاً للفهرسة الفعالة.	١٧	
	✓	الاتصال بشبكة الإنترنت.	١٨	
	✓	الفهرسة الإلكترونية.	١٩	
	✓	مدير مكتبة.	٢٠	العمالة
	✓	مساعدون فنيون <sup>١٠</sup> .	٢١	
✓		إداريون <sup>١٠</sup> .	٢٢	
✓		عمال خدمات فنية <sup>١٠</sup> .	٢٣	
✓		عمال نظافة <sup>١١</sup> .	٢٤	
	✓	وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد .	٢٥	الثقة والاعتمادية *
	✓	الإعلام بوقت تأدية الخدمة .	٢٦	
	✓	تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة .	٢٧	
	✓	تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.	٢٨	الاستجابة *
	✓	الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين .	٢٩	
✓		توافر الكتب المكتوبة بطريقة برايل أو طريقة جون.	٣٠	خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة ➡ ذوي الإعاقة البصرية
✓		توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة و بحبر غامق.	٣١	
✓		توافر الوسائل المرئية والتي تعني باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة.	٣٢	➡ ذوي الإعاقة السمعية
	✓	توفير الأثاث اللازم.	٣٣	➡ ذوي الإعاقة الحركية
	✓	توفير تجهيزات خاصة.	٣٤	
✓		توفير مساعد لذوي الاحتياجات الخاصة للتنقل بين أروار المكتبة.	٣٥	
	✓	وجود سجلات للزائرين.	٣٦	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية
	✓	استخدام المكتبة في العملية التعليمية والبحثية	٣٧	
	✓	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه*.	٣٨	

نموذج (٣): المكتبة

مكان العمل: مبنى (أ) الدور الرابع

اسم / رقم :المكتبة الرقمية (308)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي			
مستوفي			
✓	١	سعة المكتبة لعدد الطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة
✓	٢	المساحة المخصصة للمستفيد <sup>٢</sup> .	الاستيعابية
✓	٣	توفر مناضد ومقاعد بعدد المستفيدين.	التجهيزات
✓	٤	وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل	
✓	٥	عدد أجهزة الحاسب الشخصي <sup>٣</sup> .	
✓	٦	عدد شاشات الفهرسة <sup>٤</sup> .	
✓	٧	عدد ماكينات التصوير المستخدمة بالفعل <sup>٥</sup> .	
✓	٨	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق <sup>٦</sup> .	الأمن والسلامة
✓	٩	ملاءمة الأبواب والمخارج <sup>٧</sup> .	
✓	١٠	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ .	
✓	١١	توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج .	
✓	١٢	الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	
✓	١٣	عدد النسخ المتوافرة من كل كتاب/ مرجع <sup>٨</sup> .	الأوعية المكتبية
✓	١٤	عدد المراجع لكل تخصص <sup>٩</sup> .	(الكتب والمراجع)
✓	١٥	عدد الدوريات العلمية المتخصصة <sup>٩</sup> .	(والدوريات)
✓	١٦	خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	خدمات إضافية
✓	١٧	ترتيب المراجع والدوريات وفقاً للفهرسة الفعالة.	
✓	١٨	الاتصال بشبكة الإنترنت.	
✓	١٩	الفهرسة الإلكترونية.	
✓	٢٠	مدير مكتبة.	العمالة
✓	٢١	مساعدون فنيون <sup>١٠</sup> .	
✓	٢٢	إداريون <sup>١٠</sup> .	
✓	٢٣	عمال خدمات فنية <sup>١٠</sup> .	
✓	٢٤	عمال نظافة <sup>١١</sup> .	
✓	٢٥	وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد .	الثقة والاعتمادية *
✓	٢٦	الإعلام بوقت تأدية الخدمة .	
✓	٢٧	تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة .	
✓	٢٨	تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.	الاستجابة *
✓	٢٩	الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين .	خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة ← ذوي الإعاقة البصرية
✓	٣٠	توافر الكتب المكتوبة بطريقة برايل أو طريقة جون.	
✓	٣١	توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة و بحبر غامق.	

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي	٣٢	❖ ذوي الإعاقة السمعية
✓		توافر الوسائل المرئية والتي تعتنى باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة.	
	✓	٣٣	❖ ذوي الإعاقة الحركية
	✓	٣٤	
✓		٣٥	
		توفير الأثاث اللازم.	
		توفير تجهيزات خاصة.	
		توفير مصاعد لذوي الاحتياجات الخاصة للتنقل بين أدوار المكتبة.	
	✓	٣٦	فاعلية المكتبة في
	✓	٣٧	العملية التعليمية
	✓	٣٨	والبحثية
		وجود سجلات للزائرين.	
		استخدام المكتبة في العملية التعليمية والبحثية	
		وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه*.	

١. سعة المكتبة : لا تقل عن ٨ % من إجمالي المستفيدين (الطلاب / الهيئة المعاونة / طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس).

٢. المساحة المخصصة / مستفيد: لا تقل عن ٢م١.٥.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: لا تقل عن جهاز لكل ٢٠ طالبا.

٤. شاشات الفهرسة: لا تقل عن شاشة لكل ٥٠ طالبا.

٥. ماكينات التصوير: لا تقل عن ٢ ماكينة تصوير مستخدمة بالفعل.

٦. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية لجميع الطوابق / مخارج الطوارئ بجميع الأدوار.

٧. ملائمة الأبواب والمخارج: يجب أن تفتح الأبواب للخارج/ الأبواب مكونة من جزأين متحركين.

٨. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس / الباحثين من جهات خارجية)، وتحدد النسبة من واقع السجلات.

٩. عدد النسخ من كل كتاب: لا يقل عن نسختين.

١٠. عدد المراجع والدوريات: لا يقل عدد المراجع عن ٥٠ مرجعا لكل تخصص/ وعدد لا يقل عن ٥ دوريات مختلفة في كل تخصص.

١١. العمالة: مساعد فني لكل ٣٠٠ طالب / مشرف لكل قاعة / ٢ فني تصوير / عامل غير فني لكل قاعتين/ عمالة لدورات المياه.

١٢. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا/ أعضاء هيئة التدريس) وتحدد النسبة من واقع السجلات.

\* يتم قياسها من خلال المقابلات و نتائج استطلاع رأي المستفيدين.



### نموذج (٤): العيادة الطبية

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفى	مستوفى			
	✓	مساحة ملائمة <sup>١</sup>	١	المساحة الكلية
✓		غرفة كشف.	٢	مكونات العيادة
✓		غرفة طوارئ.	٣	
	✓	غرفة انتظار.	٤	
✓		حمام به تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة.	٥	
	✓	سرير للكشف.	٦	التجهيزات
	✓	صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية.	٧	
✓		وجود تجهيزات إنشائية لذوي الاحتياجات الخاصة <sup>٢</sup>	٨	
	✓	سيارة إسعاف <sup>٣</sup>	٩	

	✓	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق <sup>٤</sup> .	١٠	الأمن والسلامة
	✓	ملائمة الأبواب والمخارج <sup>٥</sup> .	١١	
	✓	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	١٢	
✓		الأطباء <sup>٦</sup>	١٣	العاملون
✓		الممرضون <sup>٧</sup>	١٤	

١. المساحة : لا تقل عن ٦٠ م<sup>٢</sup>.

٢. متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة: وجود منحدرات للصعود والهبوط / وجود درابزين ارتفاعه من ٨٥-١٠٠ سم.

٣. . تتوافر في الوحدات الصحية علي مستوي الجامعة / الأكاديمية / المعاهد الخاصة.

٤. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من العيادة.

٥. الأبواب والمخارج: تتكون من جزأين متحركين يفتحان للخارج.

٦. الأطباء: طبيب أو طبيبة لكل ٣٠٠٠ طالب.

٧. الممرضات: ممرض أو ممرضة لكل عيادة طبية.

### نموذج (٥): دورات المياه

م	مؤشرات	مستويات التقدير	
		مستوفى	غير مستوفى
١	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	✓	
٢	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطلبات.	✓	
٣	ملائمة التهوية <sup>٢</sup> .	✓	
٤	كفاية الإضاءة.	✓	
٥	سهولة فتح الشبابيك	✓	
٦	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	✓	
٧	توافر مرايا.	✓	
٨	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓	
٩	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓	
١٠	توفر مصدر مياه نقية.	✓	
١١	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓	
١٢	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .		✓
١٣	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .		✓
١٤	ملائمة الأبواب <sup>٦</sup> .		✓
١٥	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	✓	
١٦	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه.		✓
١٧	النظافة.	✓	
١٨	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	✓	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالبا أو طالبة.

٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠-١٥% من مساحة الأرضيات.

٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.

٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢.٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.

٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد درابزين (٨٥-١٠٠ سم) لمساندة المستخدم علي الحركة من وإلى المرحاض.

٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.

٧. طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.