



I-Read the following Passage and then Answer the Questions Below:

If you have to choose one additional language to learn during the course of your years at school, make it English. Why? English is one of the most widely spoken languages. As well as the UK, a whopping 60 of the world's 196 countries have English as their official language: the USA, Australia, Canada, New Zealand, to name but a few. Moreover, English will open up more opportunities for you. Being able to speak English allows you to communicate effectively in numerous countries, and this opens up lots of possibilities for you in terms of the countries you could choose to seek work in one day.

In addition, English gives you access to some of the world's best universities. English is widely regarded as the language of higher education. Oxford, Cambridge, Harvard and MIT are just a few of the famous universities that occupy the lofty heights of the top of the world education league tables, and you'll need to speak English fluently for access to any of these, as they're all English-speaking. Finally, English gives you wider access to knowledge. Did you know that 55% of the world's webpages are written in English? This absolutely dwarfs that of any other language, with the next most widely used language on the internet being Russian (which constitutes just 6% of pages). Knowledge of English therefore allows you to tap into far more of the world's intellectual resources.

1. Why should we learn English? Mention some reasons. .
2. How many countries have English as their official language? Mention some examples.
3. How can English open up more opportunities for you?
4. How can your knowledge of English give you wider access to knowledge?

II-Complete the Following Table:

British English	American English
1. Autumn	
2. Bonnet	
3. Biscuit	
4. Car park	
5. Chemist's shop	

III-Choose the Correct Word:

1. Cairo is the (big – bigger – biggest) city in Africa.
2. His car is (expensive – more expensive – the most expensive) than my car.
3. Anne is a (beautiful – more beautiful – most beautiful) woman.
4. Tea is as (nice – nicer – nicest) as coffee.
5. The first picture is (good – better – best) than the second one.

IV-Mark the Following Sentences as True or False:

1. TOEFL is an abbreviation for Teaching English to Speakers of Other Languages.
2. Sharks lived at the same time as dinosaurs.
3. UNESCO is an abbreviation for United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization.
4. Sharks have ears.
5. Most sharks see best in low light.

V-Translate the Following Passage into Arabic:

Physical fitness is a general state of health and well-being and, more specifically, the ability to perform aspects of sports or occupations. Physical fitness is generally achieved through correct nutrition, moderate-vigorous physical activity, exercise and rest.

GOOD LUCK

التاريخ : ٢٠١٦/١/١٨
الفصل الدراسي الأول
الزمن : ساعتان
درجة الامتحان:- ٨٠ درجة



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية الرياضية
اسم المادة :- اقتصاديات التعليم
الفرقة الرابعة
شعبة تدريس التربية الرياضية

السؤال الأول:-

علم الاقتصاد هو العلم المهتم بدراسة جانب من جوانب السلوك الإنساني ، لذلك كان الاقتصاد ولا زال من العلوم الاجتماعية مثل علم النفس وعلم الاجتماع ، وهو يختلف عن العلوم الطبيعية لتعلقه بدراسة السلوك لكون هذا السلوك متعدد ومعقد ومختلف من فرد لآخر تحت نفس الظروف ، فالأفراد يتنوعون حسب الجنس والديانة والثقافة واللغة ... في ضوء العبارة السابقة :-

- ١- تكلم عن علم الاقتصاد من حيث التعريف – الاهداف- أهمية دراسته ؟
- ٢- اشرح العلاقة المتبادلة بين التعليم والاقتصاد على المستويين (الشخصي – الاجتماعي) ؟

السؤال الثاني :-

المدرسة كمؤسسة تعليمية مطالبة بتخريج أفراد ذوي مهارات شخصية متنوعة ، كما أن إدخال التعليم الفني والمهني في المدرسة الثانوية وكذلك التعليم السياسي والشامل وزيادة التخصص في الكلية والجامعة يعتبر دليلاً على الطلب المتزايد لاحتياجات المجتمع من القوى البشرية بطرق متعددة... في ضوء هذه العبارة السابقة :-

- ١- تكلم عن اسهامات ودور التعليم في تحقيق التنمية الاقتصادية؟
- ٢- كيف يسهم التعليم في تحقيق تنمية القوى البشرية؟

مع أطيب تمنياتي بالتوفيق ،،،

التاريخ : ١٦ / ١ / ٢٠١٦ م
زمن الامتحان : (٢) ساعة
درجة الامتحان : (٦٠) درجة
عدد الأوراق : ورقة واحدة
الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية الرياضية
الفصل الدراسي الأول
الفرقة الدراسية : الرابعة (شعبة التدريس)
اسم المادة : طرق تدريس الرياضات المائية
اسم الطالب :

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الاول :

(٢٠ درجة)

- اذكر لخطوات التعليمية لتعلم ضربات الرجلين لسباحه حرة ؟
- اذكر التحليل الفني لحركات الزراعين لسباحه حرة ؟
- اذكر ثلاثة أخطاء شائعة وطرق علاجها ؟

السؤال الثاني :

(٢٠ درجة)

- اذكر العوامل المؤثرة على النظام الحركي في السباحة ؟
- وضح كيف يحدث التعلم ؟
- اذكر شروط انتقال اثر التدريب ؟

السؤال الثالث :

(٢٠ درجة)

١- اشترك في سباق ١٠٠ م حرة عدد (٢٠) سباح وكانت ارقامهم على النحو التالي

1,08,17	1,10,85	1,07,85	1,07,07	1,07,07
—	1,08,45	1,08,17	1,10,45	1,09,09
1,06,90	1,08,95	1,11,11	1,09,09	1,08,18
—	1,07,85	1,12,01	1,08,35	1,08,18

المطلوب :

١. رتب السباحين. ٢. توزيع السباحين على التصنيفات.

ب- أكمل :

- من سباقات المسافات الطويلة
- تتكون حركات الغطس من
- عدد الميقاتيين في حالة وجود الساعات الالكترونية
- يتكون فريق كرة الماء من لاعب ويكون عدد الأشواط
- يكون ترتيب سباحة الفراشة في فردي متنوع هو وفي سباق تتابع متنوع هو

مع تمنياتنا بالتوفيق ،،، أ.د/ أشرف إبراهيم عبد القادر

التاريخ : ٢٠١٦/١/١٣
الفصل الدراسي الأول
الزمن : ساعتان
درجة الامتحان :- ٨٠ درجة



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية الرياضية
اسم المادة :- نظم ومشكلات التعليم
الفرقة الرابعة
شعبة تدريس التربية الرياضية

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :-

بالرغم من وجود بعض الاختلافات في الهدف من مهنة التدريس بين العاملين في المجال التربوي

إلا أن هناك عنصراً مشتركاً بينهم وهو أن الهدف الأساسي في هذه المهنة هو توجيه سلوك الفرد.

- تكلم عن مفهوم المهنة ومفهوم التدريس ؟

السؤال الثاني :-

إن المعلم هو الخبير الذي أقامه المجتمع ليحقق أغراضه التربوية .

- تكلم عن أهمية المعلم وضرورة إعداده لمهنته بالتفصيل ؟

مع أطيب تمنياتي بالتوفيق ،،،

التاريخ : ٢٠١٦/١/١١
الفصل الدراسي الأول
الزمن : ساعتان
درجة الامتحان :- ٨٠ درجة



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية الرياضية
اسم المادة :- التربية الحركية
الفرقة الرابعة
شعبة تدريس التربية الرياضية

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :-

ظهرت التربية الحركية في بادئ الامر كبرامج لتنمية الحركات الاساسية لدى الاطفال ولكن مع ظهور نتائج الابحاث والدراسات الحديثة في مجالات التربية والمناهج وطرق التدريس تبلور مفهوم التربية الحركية .

- تكلم عن مفهوم التربية الحركية مع ذكر أهدافها ؟

السؤال الثاني :-

النشاط الرياضي نشاط حركي بالدرجة الاولى وعملية التعلم في الرياضة يطلق عليها مصطلح التعلم الحركي وتتضمن اساساً تعلم المهارات الحركية أو المهارات الرياضية .

- تكلم عن التعلم الحركي مع ذكر أنواعه بالتفصيل؟

مع أطيب تمنياتي بالتوفيق ،،،

جامعة كفر الشيخ
كلية التربية الرياضية

اسم المادة: الإصابات والإسعافات الأولية
الفرقة: الرابعة
اسم الطالب:



التاريخ: ٢٠١٦/١/٩
زمن الامتحان: (٢) ساعة
درجة الامتحان: (٦٠) درجة
الشعبة: التدريس الرياضي
عدد الأوراق: ورقة واحدة

أجب عن الاسئلة الآتية:-

السؤال الأول: أشرح ما يلي

(٢٠ درجة)

- ١- في العديد من الإصابات الرياضية يتم استخدام قاعدة (RICE) كإسعاف أولى لهذه الإصابات .. تكلم بالتفصيل عن هذه القاعدة.
- ٢- عند تعرض اللاعب للإصابة تحدث العديد من التغيرات الفسيولوجية نتيجة الإصابة . تكلم عن التغيرات الفسيولوجية في ضوء هذه العبارة مع عمل رسم توضيحي لها .

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية

(٢٠ درجة)

- ١- مجالات الطب الرياضي
- ٢- يتم تقسيم الإصابات الرياضية حسب شدة الإصابة الى
- ٣- من الأسباب الخارجية لحدوث الإصابة الرياضية
- ٤- قيمة التدريب على الإسعافات الأولية
- ٥- من مزايا جهاز التنفس الصناعي اليدوي
- ٦- من أنواع الكسور التي تحدث للجهاز العظمي
- ٧- الإسعاف الأولى للإجهاد والتعب العضلي
- ٨- تستخدم الجبائر للعديد من الأغراض منها
- ٩- من الشروط التي يجب توافرها في الأربطة
- ١٠- من الأعراض الرئيسية للإصابات الرياضية

السؤال الثالث: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ:

(٢٠ درجة)

- ١- الإسعاف الأولى هو تعرض أنسجة الجسم المختلفة لمؤثرات خارجية أو داخلية تؤدي الى إحداث تغيرات تشريحية وفسيولوجية .
- ٢- الهدف من تقديم الإسعافات الأولية العمل على منع المضاعفات وأنقاذ المريض من الخطر .
- ٣- تعتبر قبلة الحياة من أنجح طرق التنفس لإن هواء الزفير يحتوى على ٢١ % أكسجين .
- ٤- طريقة الإنعاش القلبي الرئوى للطفل تتم بالضغط بأصبعين على عظمة القص ٥ مرات مع عمل قبلة حياة واحدة .
- ٥- كسر لين العظام لا يوجد به انفصال جزئى للعظمة ولكن يصيب فقط الغلاف الخارجى لها .
- ٦- أكثر الأماكن تعرضا للكدمات العضلة الأمامية والخلفية للفخذ .
- ٧- التلكس العضلى عبارة عن ترسيب الكالسيوم في العظام فتقل مطابقتها .
- ٨- الارتشاح الزلالى يحدث نتيجة إصابة الغشاء المخاطى المبطن للمفصل مع إصابة الأنسجة الداخلية .
- ٩- الخلع هو تباعد وخروج أسطح العظام التى تكون المفصل خارج الحدود التشريحية لها .
- ١٠- الإسعاف الأولى للعمود الفقرى يمكن أن يقوم شخص واحد بحمل الشخص المصاب خارج الملعب .

دكتور المادة : م.د/ محمد خميس أنور



أجب على الأسئلة الآتية

(٢٠ درجة)

السؤال الأول : أذكر مايتى

- التعريفات الخاصة بالتوجيه والإرشاد النفسى الرياضى .
- آراء العلماء فى تعريفات التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى .
- الأسس الخاصة بالتوجيه والإرشاد النفسى الرياضى .
- مناهج التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى .
- نظريات التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى .

(٢٠ درجة)

السؤال الثانى :

- أ- تكلم عن طرق التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى .
- ب- بين عيوب ومزايا وأنواع بعض وسائل جمع البيانات (دراسة الحالة - الملاحظة - المقابلة) .
- ج- عرف ما يلى :

- ١- السجل القصصى .
- ٢- نظرية الذات .
- ٢- السجل المجمع .
- ٤- التحليل النفسى .

السؤال الثالث :

(٢٠ درجة)

ضع فقط علامة (x) أمام العبارة الخاطئة وعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة

- ١- تعتبر القياسات السوسيوومترية من وسائل جمع البيانات فى عملية التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى)
- ٢- يعتبر الإتصال والتقويم من وسائل المساعدة فى عملية التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى)
- ٣- تعتبر نظرية الأنماط المزاجية والجسمية من النظريات الهامة فى عملية التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى)
- ٤- تعتبر نظرية الذات من أهم النظريات المستخدمة فى عملية التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى)
- ٥- (دراسة الحالة - الملاحظة - المقابلة) من وسائل جمع البيانات لدراسة الشخصية الرياضية)
- ٦- الإختبارات والمقاييس والسجل القصصى والمجمع وسائل مساعدة فى عملية التوجيه والإرشاد النفسى)

(٢٠ درجة)

السؤال الرابع : اختر من (ب) ما يناسب (أ)

(أ)

(ب)

أ	عناصر نظرية العالم سيجموند فرويد
ب	لعملية التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى
ج	هو اللاشعور - الشعور و الضمير المتمثل فى الق
د	علاجية - إنمائية - وقائية
ة	نعنى بها تعديل المسار الصحيح للأفراد

١	عملية التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى
٢	المناهج فى التوجيه والإرشاد النفسى
٣	الأنا والأنا الأعلى والهو
٤	نظرية الذات أحدهم النظريات
٥	التحليل النفسى لفرويد



أجب على الأسئلة الآتية

(٢٠ درجة)

السؤال الأول : أذكر مايتى

- التعريفات الخاصة بالتوجيه والإرشاد النفسى الرياضى .
- آراء العلماء فى تعريفات التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى .
- الأسس الخاصة بالتوجيه والإرشاد النفسى الرياضى .
- مناهج التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى .
- نظريات التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى .

(٢٠ درجة)

السؤال الثانى :

- أ- تكلم عن طرق التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى .
- ب- بين عيوب ومزايا وأنواع بعض وسائل جمع البيانات (دراسة الحالة - الملاحظة - المقابلة) .
- ج- عرف ما يلى :

- ١- السجل القصصى .
- ٢- نظرية الذات .
- ٢- السجل المجمع .
- ٤- التحليل النفسى .

السؤال الثالث :

(٢٠ درجة)

ضع فقط علامة (x) أمام العبارة الخاطئة وعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة

- ١- تعتبر القياسات السوسيوومترية من وسائل جمع البيانات فى عملية التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى)
- ٢- يعتبر الإتصال والتقويم من وسائل المساعدة فى عملية التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى)
- ٣- تعتبر نظرية الأنماط المزاجية والجسمية من النظريات الهامة فى عملية التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى)
- ٤- تعتبر نظرية الذات من أهم النظريات المستخدمة فى عملية التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى)
- ٥- (دراسة الحالة - الملاحظة - المقابلة) من وسائل جمع البيانات لدراسة الشخصية الرياضية)
- ٦- الإختبارات والمقاييس والسجل القصصى والمجمع وسائل مساعدة فى عملية التوجيه والإرشاد النفسى)

(٢٠ درجة)

السؤال الرابع : اختر من (ب) ما يناسب (أ) *

(أ)

(ب)

أ	عناصر نظرية العالم سيجموند فرويد
ب	لعملية التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى
ج	هو اللاشعور - الشعور و الضمير المتمثل فى الق
د	علاجية - إنمائية - وقائية
ة	نعنى بها تعديل المسار الصحيح للأفراد

١	عملية التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى
٢	المناهج فى التوجيه والإرشاد النفسى
٣	الأنا والأنا الأعلى والهو
٤	نظرية الذات أحدهم النظريات
٥	التحليل النفسى لفرويد



I-Read the following Passage and then Answer the Questions Below:

If you have to choose one additional language to learn during the course of your years at school, make it English. Why? English is one of the most widely spoken languages. As well as the UK, a whopping 60 of the world's 196 countries have English as their official language: the USA, Australia, Canada, New Zealand, to name but a few. Moreover, English will open up more opportunities for you. Being able to speak English allows you to communicate effectively in numerous countries, and this opens up lots of possibilities for you in terms of the countries you could choose to seek work in one day.

In addition, English gives you access to some of the world's best universities. English is widely regarded as the language of higher education. Oxford, Cambridge, Harvard and MIT are just a few of the famous universities that occupy the lofty heights of the top of the world education league tables, and you'll need to speak English fluently for access to any of these, as they're all English-speaking. Finally, English gives you wider access to knowledge. Did you know that 55% of the world's webpages are written in English? This absolutely dwarfs that of any other language, with the next most widely used language on the internet being Russian (which constitutes just 6% of pages). Knowledge of English therefore allows you to tap into far more of the world's intellectual resources.

1. Why should we learn English? Mention some reasons. .
2. How many countries have English as their official language? Mention some examples.
3. How can English open up more opportunities for you?
4. How can your knowledge of English give you wider access to knowledge?

II-Complete the Following Table:

British English	American English
1. Autumn	
2. Bonnet	
3. Biscuit	
4. Car park	
5. Chemist's shop	

III-Choose the Correct Word:

1. Cairo is the (big – bigger – biggest) city in Africa.
2. His car is (expensive – more expensive – the most expensive) than my car.
3. Anne is a (beautiful – more beautiful – most beautiful) woman.
4. Tea is as (nice – nicer – nicest) as coffee.
5. The first picture is (good – better – best) than the second one.

IV-Mark the Following Sentences as True or False:

1. TOEFL is an abbreviation for Teaching English to Speakers of Other Languages.
2. Sharks lived at the same time as dinosaurs.
3. UNESCO is an abbreviation for United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization.
4. Sharks have ears.
5. Most sharks see best in low light.

V-Translate the Following Passage into Arabic:

Physical fitness is a general state of health and well-being and, more specifically, the ability to perform aspects of sports or occupations. Physical fitness is generally achieved through correct nutrition, moderate-vigorous physical activity, exercise and rest.

GOOD LUCK

التاريخ : ١٦ / ١ / ٢٠١٦ م

زمن الامتحان : (٢) ساعة

درجة الامتحان : (١٠٠) درجة

عدد الأوراق : ورقة واحدة

الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ

كلية التربية الرياضية

الفصل الدراسي الأول

الفرقة الدراسية : الرابعة (شعبة التدريب الرياضي)

اسم المادة : تدريب رياضة التخصص (٣)

تخصص : كمال الاجسام

اسم الطالب :

(١٠٠ درجة)

أجب عن السؤال التالي

- ضع خطة نصف سنوية للاستعداد لبطولة واحدة للاعبين كمال الاجسام الناشئين. مع توضيح طبيعة ومحتوي الاعداد البدني العام والخاص وتدريبات الاثقال المقترحة، وكيفية التدرج بالحمل خلال فترات الموسم المختلفة.

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

جامعة كفر الشيخ

كلية التربية الرياضية

الفصل الدراسي الأول

الفرقة الدراسية : الرابعة

شعبة : التدريب الرياضي

اسم المادة : تدريب رياضة التخصص

(٣) (كرة السلة)

اسم الطالب :

التاريخ : ٢٠١٦/١/١٦ م

زمن الامتحان : ساعتان

درجة الامتحان : (١٠٠) درجة

عدد الأوراق : ورقة واحدة

الرقم الأكاديمي :



أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : (٣٠ درجة)

اختر احدى المهارات الأساسية الهجومية بالكرة وتناولها بالشرح والتفصيل من حيث :-

- أ- طريقة أداء المهارة .
- ب- تدريبات لتنمية المهارة .
- ج- اختباران لقياس تلك المهارة .

السؤال الثاني : (٣٠ درجة)

تكلم بإيجاز عن :-

- أ- طرق التدريب الأساسية .
- ب- تحليل الاحتياجات العاملة اثناء تصميم برنامج الاعداد البدني للاعب كرة السلة .

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

"تعتبر الصفات البدنية الخاصة من اهم العوامل المؤثرة في ثبات أداء اللاعبين طوال الموسم"

- من خلال ما درست اذكر اختبارا لكلا من العناصر البدنية الآتية :-
- أ- التحمل
 - ب- السرعة الانتقاليه
 - ج- الرشاقة
 - د- القوة المميزة للسرعة.

السؤال الرابع : (٢٠ درجة)

أ- ضع علامة (√) او علام (×) أمام العبارات الآتية:

- ١- يقوم الحكم باحتساب رميتين حرتين على الفريق الذي تتجاوز عدد اخطائه الشخصية خلال الفترة الواحدة من المباراة (٥) أخطاء . ()
 - ٢- يقوم اللاعب بادخال الكرة من الحد الجانبي للملعب خلال (٦) ثواني . ()
 - ٣- عدد الاوقات المستقطعه التي يمكن المدرب الاستفادة منها خلال اخر دقيقتين بالمباراه (٣) اوقات ()
 - ٤- زمن اعادة الهجوم بعد عمل المتابعة الهجومية (٢٤) ثانية ()
 - ٥ - عقوبة الخطأ الفني رميه حرة واحدة فقط ()
- ب- اختار ما بين الاقواس :

- أ- طول ملعب كرة السلة (٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩) متر وعرضه (١٥ ، ١٦ ، ١٧) متر .
- ب- ترتفع حركة التصويب عن الأرض مسافة (٣.٦ ، ٣.٥ ، ٣.٤) متر ويبع خط الرمية الحرة عن خط نهاية عرض الملعب مسافة (٥.٦ ، ٥.٨ ، ٥.٤) متر .
- ج- زمن مباراة كرة السلة (٤٠ ، ٢٠ ، ٦٠) دقيقة .

مع تمنياتي بالتوفيق ،،، (د/ محمد جاد)

جامعة كفر الشيخ

كلية التربية الرياضية

الفصل الدراسي الأول

الفرقة الدراسية : الرابعة

شعبة : التدريب الرياضي

اسم المادة : تدريب رياضة التخصص (٣)

(كرة الطائرة)

اسم الطالب :



التاريخ : ٢٠١٦/١/١٦ م

زمن الامتحان : (٢) ساعات

درجة الامتحان : (١٠٠) درجة

عدد الأوراق : ورقة واحدة

الرقم الأكاديمي :

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : (٤٠ درجة)

إن اكتساب المهارات الأساسية في الكرة الطائرة أساس لمزاولة هذه الرياضة .
١- أذكر المهارات الأساسية في الكرة الطائرة ثم تناول مهارتين منهما إحداهما هجومية والأخرى دفاعية من حيث :

أ - طريقة الأداء الفني .

ب- خطوات التعليم .

ج- وضع تمرين للارتقاء بهاتين المهارتين .

السؤال الثاني : (٤٠ درجة)

الانتقاء الرياضي هو عملية اختيار أنسب العناصر من بين الناشئين الرياضيين بمن يتمتعون باستعدادات وقدرات خاصة تتفق مع متطلبات نوع النشاط الرياضي .
من خلال هذه العبارة :

أ- ضع تعريفاً للانتقاء الرياضي .

ب- أهمية الانتقاء الرياضي .

ج- أنواع الانتقاء الرياضي .

د- المبادئ والأسس العلمية لعملية الانتقاء .

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

أ- ضع علامة (√) او علام (x) أمام العبارات الآتية:

- ١- ارتفاع الشبكة للرجال ٢٢٤ سم ، والسيدات ٢٤٣ سم . ()
- ٢- يفوز بالشوط الفريق الذي يسجل ٢٣ نقطة أولاً بفارق نقطتين . ()
- ٣- يفوز بالمباراة الفريق الذي يفوز بثلاث أشواط . ()
- ٤- طول الشبكة (٩.٥ م - ١٠ م) وعرضها ٣ م . ()
- ٥- المدرب هو الوحيد الذي حق التحدث مع الحكم الأول . ()
- ٦- قبل المباراة يقوم المدرب بتسجيل أسماء وأرقام لاعبين على أستمارة التسجيل . ()
- ٧- عدد التبديلات للفريق في كل شوط (٧) تبديلات . ()
- ٨- عدد الأوقات المستقطعة الفنية " ٣ " وقت مستقطع والأوقات المستقطعة " ١ " وقت مستقطع في كل شوط . ()
- ٩- يحق لكل فريق تعيين لاعبين مدافعين متخصصين " ليدو " . ()
- ١٠- المنطقة الدفاعية في الكرة الطائرة على بعد ٩ م من خط المنتصف . ()

مع تمنياتي بالتوفيق ،،، (أ.م.د/فايزة محمد شبل)

جامعة كفر الشيخ
كلية التربية الرياضية
الفصل الدراسي الأول

الفرقة الدراسية : الرابعة (شعبة التدريب الرياضي)

اسم المادة : تدريب رياضة التخصص (٣)

تخصص : سباحة

اسم الطالب :

التاريخ : ١٦ / ١ / ٢٠١٦ م

زمن الامتحان : (٢) ساعة

درجة الامتحان : (١٠٠) درجة

عدد الأوراق : ورقة واحدة

الرقم الأكاديمي :



أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الاول : (٣٠ درجة)

"من خلال دراستك لطرق السباحة الأربعة يظهر بوضوح أن سباحة الفراشة تختلف عن باقي طرق السباحة " من خلال ذلك اذكر :

أ- الخطوات التعليمية لضربات الرجلين ؟

ب- التحليل الفني للتوافق الكامل ؟

ت- اذكر خمسة أخطاء شائعة وطرق علاجها ؟

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

أ- اذكر إختبارات النجمة الثالثة ؟

ب- اذكر خمس تدريبات لإتقان سباحة الفراشة ؟

السؤال الثالث : (٢٥ درجة)

- قارن بين طرق التدريب المختلفة من حيث

أ- (التأثير الفسيولوجي ، الهدف ، الخصائص ، مع التوضيح بمثال لكل منهم)

ب- اذكر أنظمة الطاقة مع التوضيح بمثال لكل منهم؟

ج- تكلم عن فترات الموسم التدريبي مع التوضيح بالرسم ؟

السؤال الرابع : (٢٥ درجة)

أ- اشترك في سباق ١٠٠ م فراشة ٢٦ سباح. اذكر كم عدد التصنيفات ثم رتب كل السباحين المشتركين؟
ب- أكمل مايلي :

١. يطلق على السباحين الحاصلين على الأزمنة المتساوية في واحد من المائة من الثانية لقب

٢. قام السباح بالوقوف على الأرض في سباق ١٠٠ م حرة ثم أكمل السباق يعتبر

٣. يجب على المستعلم في كل وحدة تعليمية.

٤. عند تنمية تحمل القوة يستخدم نظام..... للطاقة ويصل النبض الى وعند تنمية

السرعة القسوى يستخدم نظام للطاقة ويصل النبض الى.....

٥. عدد حكام السباحة الطويلة

مع تمنياتنا بالتوفيق ،،، أ.د/ أشرف إبراهيم عبد القادر

جامعة كفر الشيخ
كلية التربية الرياضية
الفصل الدراسي الأول

الفرقة الدراسية : الرابعة (شعبة التدريب الرياضي)

اسم المادة : تدريب رياضة التخصص (٣)

تخصص : كمال الاجسام

اسم الطالب :



التاريخ : ١٦ / ١ / ٢٠١٦ م

زمن الامتحان : (٢) ساعة

درجة الامتحان : (١٠٠) درجة

عدد الأوراق : ورقة واحدة

الرقم الأكاديمي :

أجب عن السؤال التالي

(١٠٠ درجة)

- ضع خطة نصف سنوية للاستعداد لبطولة واحدة للاعبين كمال الاجسام الناشئين. مع توضيح طبيعة ومحتوي الاعداد البدني العام والخاص وتدريبات الاثقال المقترحة، وكيفية التدرج بالحمل خلال فترات الموسم المختلفة.

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

التاريخ : ١٦ / ١ / ٢٠١٦ م
زمن الامتحان : (٢) ساعة
درجة الامتحان : (١٠٠) درجة
عدد الأوراق : ورقة واحدة
الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية الرياضية
الفصل الدراسي الأول
الفرقة الدراسية : الرابعة (شعبة التدريب الرياضي)
اسم المادة : تدريب رياضة التخصص (٣)
تخصص : ملاكمة
اسم الطالب :

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول :- (٣٥ درجة)

- تكلم بالتفصيل عن استراتيجيات الحلقة وخطط اللعب .

السؤال الثاني :- (٣٥ درجة)

- اكتب ما تعرفه عن الادوات المستخدمة في تدريب الملاكمة موضحاً كيفية استخدام كلا منها في تطوير مختلف جوانب الاعداد لدي الملاكم.

السؤال الثالث :- (٣٠ درجة)

- وضح بإيجاز الدور التربوي لممارسة الملاكمة.

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

التاريخ: ٢٠١٦/١/١٣

زمن الامتحان: (٢) ساعة

درجة الامتحان: (٨٠) درجة

الامتحان مكون من ثلاثة أسئلة

عدد الأوراق: ورقة واحدة

الرقم الأكاديمي:



جامعة كفر الشيخ

كلية التربية الرياضية

اسم المادة: التغذية الرياضية

الفرقة: الرابعة

شعبة: التدريب الرياضي

اسم الطالب:

أجب عن الأسئلة الآتية:-

(٣٠ درجة)

السؤال الأول :

" يرتبط احتياج الانسان الي الغذاء بتوفير احتياجات الجسم منه حتي يستطيع أن يؤدي وظائفه الحيوية وأن يقوم بجميع مناشطه واعماله اليومية بكفاءة ، وترتبط تغذية الانسان بالكم والكيف " ... أشرح بالتفصيل العبارة السابقة ثم عرف علم التغذية مع ذكر أهمية الغذاء ؟

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني :

تكلم عن :

أ- العناصر الغذائية

ب- شروط الغذاء الكامل .

ج- أهمية البروتين .

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :-

اختر الاجابة الصحيحة ما بين القوسين :-

أ- يعد فيتامين من الفيتامينات التي تذوب في الدهون . (أ- ب - ج)

ب- يعد فيتامين من الفيتامينات التي تذوب في الماء . (أ- ك - ج)

ج- يعتبر هو الناتج النهائي لهضم الكربوهيدرات . (الجلوكوز - الفركتوز- المالتوز)

د- يتواجد الكالسيوم في (الالبان - اللحوم - الخضروات)

هـ - يتواجد فيتامين هـ في..... (جنين القمح - الفول السوداني - الخس - كل ماسبق)

مح اطيب التمنيات بالتوفيق،

أ.م.د/ أحمد شعراوى محمد

جامعة كفر الشيخ

كلية التربية الرياضية

الفصل الدراسي الأول

الفرقة الدراسية : الرابعة (شعبة التدريب الرياضي)

اسم المادة : علم التدريب (٢)

اسم الطالب :

التاريخ : ١١ / ١ / ٢٠١٦ م

زمن الامتحان : (٢) ساعة

درجة الامتحان : (٨٠) درجة

عدد الأوراق : ورقة واحدة

الرقم الأكاديمي :



أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الاول : (٣٠ درجة)

تعتبر " القوة ، السرعة ، التحمل " من القدرات البدنية التي يجب الاهتمام بها. في ضوء ذلك وضح عنصر التحمل من حيث:

- أ- المفهوم.
- ب- الأنواع.
- ج- العوامل المؤثرة.
- د- مثال لطرق تنمية إحدى الأنواع.

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

"يعتبر حمل التدريب من الموضوعات الهامة التي يبني عليها برامج التدريب والوحدة التدريبية." وضح ذلك من خلال :

- أ- مفهوم التدريب.
- ب- درجات حمل التدريب.
- ج- وضح مكونات حمل التدريب بمثال في مجال تخصصك.

السؤال الثالث : (٣٠ درجة)

"تعتبر طرق التدريب المختلفة من الموضوعات الهامة والتي تستخدم للوصول باللاعب لا على مستوى ممكن".

في ضوء ذلك قارن بين طرق التدريب المختلفة من حيث:

- أ- الهدف.
- ب- الخصائص.
- ج- المميزات والعيوب.
- د- مثال لكل طريقة لتنمية إحدى القدرات.

مع تمنياتنا بالتوفيق،،،

أ.د/ أشرف إبراهيم عبد القادر

التاريخ : ١١ / ١ / ٢٠١٦ م
زمن الامتحان : (٢) ساعة
درجة الامتحان : (٨٠) درجة
عدد الأوراق : ورقة واحدة
الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية الرياضية
الفصل الدراسي الأول
الفرقة الدراسية : الرابعة (شعبة التدريب الرياضي)
اسم المادة : علم التدريب (٢)
اسم الطالب :

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول : (٣٠ درجة)

تعتبر " القوة ، السرعة ، التحمل " من القدرات البدنية التي يجب الاهتمام بها. في ضوء ذلك وضح عنصر التحمل من حيث:

- المفهوم.
- الأنواع.
- العوامل المؤثرة.
- مثال لطرق تنمية إحدى الأنواع.

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

"يعتبر حمل التدريب من الموضوعات الهامة التي يبني عليها برامج التدريب والوحدة التدريبية." وضح ذلك من خلال :

- مفهوم التدريب.
- درجات حمل التدريب.
- وضح مكونات حمل التدريب بمثال في مجال تخصصك.

السؤال الثالث : (٣٠ درجة)

"تعتبر طرق التدريب المختلفة من الموضوعات الهامة والتي تستخدم للوصول باللاعب لا على مستوى ممكن".

في ضوء ذلك قارن بين طرق التدريب المختلفة من حيث:

- الهدف.
- الخصائص.
- المميزات والعيوب.
- مثال لكل طريقة لتنمية إحدى القدرات.

مع تمنياتنا بالتوفيق،،،

أ.د/ أشرف إبراهيم عبد القادر

التاريخ: ٢٠١٦/١/٩
زمن الامتحان: (٢) ساعة
درجة الامتحان: (٦٠) درجة
الامتحان مكون من ثلاثة أسئلة
عدد الأوراق: ورقة واحدة
الرقم الأكاديمي:



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية الرياضية
اسم المادة: التديك الرياضي
الفرقة: الرابعة
اسم المادة: التديك الرياضي
اسم الطالب:

أجب عن الاسئلة الآتية:-

(٣٠ درجة)

السؤال الأول :

" يستخدم التديك للعديد من الأغراض " ... ناقش العبارة بالتفصيل ثم أذكر مفهوم التديك - أنواعه - طرق التديك المختلفة ؟

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني :

تكلم عن :

- الشروط الواجب توافرها في عملية التديك
- الشروط الصحية الواجب توافرها في غرفة التديك .
- الحالات التي لا يمكن استخدام التديك فيها .

مع اطيب التمنيات بالتوفيق،

أ.م.د/ أحمد شعراوي محمد

التاريخ: ٢٠١٦/١/٥
زمن الامتحان: (٢) ساعة
درجة الامتحان: ٨٠ درجة
عدد الاوراق: ورقة (وجهان)
عدد اسئلة الامتحان: (٦) أسئلة



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية الرياضية
اسم المادة: فسيولوجيا الرياضة (٢)
الفرقة: الرابعة - شعبة التدريب الرياضي
اسم الطالب:

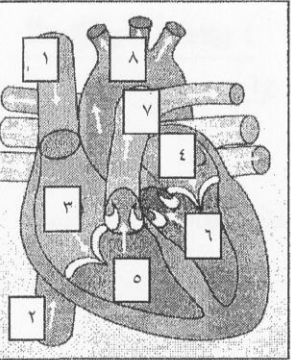
أجب من الاسئلة الاتية:-

السؤال الاول :

- ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة او (x) امام العبارة الخاطئة، مع تصحيح الخطأ :- (٢٠ درجة)
- ١- تحمل جميع الشرايين الدم المحمل بالاكسجين والعناصر الغذائية إلى خلايا وأنسجة الجسم ()
 - ٢- يمكن أن يصل معدل التنفس أثناء التدريب إلى أكثر من ٤٠ مرة في الدقيقة. ()
 - ٣- التكيف هو ردود الأفعال التي تحدث في الأجهزة الداخلية نتيجة أداء التدريب لمرة واحدة . ()
 - ٤- حصة المخ من الدم ثابتة سواء أثناء الراحة أو عند أداء الجهد البدني . ()
 - ٥- يزداد ارتفاع ضغط الدم عند أداء العمل العضلي في الوضع الأفقي عن الوضع الرأسي. ()
 - ٦- يكون محتوى حامض اللاكتيك عند المدربين في الراحة أقل مئة عند غير المدربين ()
 - ٧- قد يصل عدد خلايا الدم البيضاء أثناء المجهود إلى أكثر من ١١ مليون خلية في كل سم^٣ من الدم ()
 - ٨- يعتبر (TV) و (BR) من الإختبارات الفسيولوجية للجهاز التنفسي. ()
 - ٩- يعتبر إختبار VO2MAX من الإختبارات الفسيولوجية لقياس القدرة اللاهوائية. ()
 - ١٠- تنخفض معدلات ضغط الدم لدى المدربين عنها عن غير المدربين في وقت الراحة. ()

السؤال الثاني :

(١٨ درجة)



أمامك صورة لعضلة القلب بما ثمانية أرقام :-

أ- وضح ما تشير إليه الأرقام (من ١ إلى ٨) في الشكل الموضح أمامك ؟

ب- قم بتوضيح أثر التدريب الرياضي على عضلة القلب من حيث :

- معدل النبض
- حجم العضلة .

السؤال الثالث :

(١٢ درجة)

فيما يلي اختصارات لاختبارات فسيولوجية، قم بتوصيل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب)

(ب)	(أ)
VO2MAX	معدل القلب
Q	معدل التنفس
BR	الحد الأقصى لإستهلاك الاكسجين
MHR	الدفع القلبي
SV	حجم النبضة
HR	الحد الأقصى لمعدل القلب

تابع بقية الاسئلة خلف الصفحة



I-Read the following Passage and then Answer the Questions Below:

If you have to choose one additional language to learn during the course of your years at school, make it English. Why? English is one of the most widely spoken languages. As well as the UK, a whopping 60 of the world's 196 countries have English as their official language: the USA, Australia, Canada, New Zealand, to name but a few. Moreover, English will open up more opportunities for you. Being able to speak English allows you to communicate effectively in numerous countries, and this opens up lots of possibilities for you in terms of the countries you could choose to seek work in one day.

In addition, English gives you access to some of the world's best universities. English is widely regarded as the language of higher education. Oxford, Cambridge, Harvard and MIT are just a few of the famous universities that occupy the lofty heights of the top of the world education league tables, and you'll need to speak English fluently for access to any of these, as they're all English-speaking. Finally, English gives you wider access to knowledge. Did you know that 55% of the world's webpages are written in English? This absolutely dwarfs that of any other language, with the next most widely used language on the internet being Russian (which constitutes just 6% of pages). Knowledge of English therefore allows you to tap into far more of the world's intellectual resources.

1. Why should we learn English? Mention some reasons. .
2. How many countries have English as their official language? Mention some examples.
3. How can English open up more opportunities for you?
4. How can your knowledge of English give you wider access to knowledge?

II-Complete the Following Table:

British English	American English
1. Autumn	
2. Bonnet	
3. Biscuit	
4. Car park	
5. Chemist's shop	

III-Choose the Correct Word:

1. Cairo is the (big – bigger – biggest) city in Africa.
2. His car is (expensive – more expensive – the most expensive) than my car.
3. Anne is a (beautiful – more beautiful – most beautiful) woman.
4. Tea is as (nice – nicer – nicest) as coffee.
5. The first picture is (good – better – best) than the second one.

IV-Mark the Following Sentences as True or False:

1. TOEFL is an abbreviation for Teaching English to Speakers of Other Languages.
2. Sharks lived at the same time as dinosaurs.
3. UNESCO is an abbreviation for United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization.
4. Sharks have ears.
5. Most sharks see best in low light.

V-Translate the Following Passage into Arabic:

Physical fitness is a general state of health and well-being and, more specifically, the ability to perform aspects of sports or occupations. Physical fitness is generally achieved through correct nutrition, moderate-vigorous physical activity, exercise and rest.

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠١٦

زمن الامتحان : (٢) ساعة

درجة الامتحان : (٨٠) درجة

عدد الأوراق : ورقة واحدة

الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية الرياضية
الفصل الدراسي الاول

الفرقة الدراسية : الرابعة (شعبة ادارة رياضية)

اسم المادة : التسويق الرياضي

اسم الطالب :

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول :- (٤٠ درجة)

وضح مدي صحة او خطأ العبارات التالية مع التعليل:.

١. مفهوم السوق ومفهوم التسويق الفاظ مختلفة لنفس المعني.
٢. تتم عملية التبادل في التسويق بمجرد وجود طرفين ويتوافر شي لدي طرف منهما يريد الطرف الثاني.
٣. المهارات المطلوبة لمراحل التسويق هي العرض و اتمام البيع.
٤. تعلن المنظمات عن أسواقها بنفسها من خلال متخصصين للدعاية والتخطيط.
٥. مراحل التطور التاريخي او الفلسفي لمفهوم التسويق "هي المفهوم البيعي والمفهوم التسويقي.

السؤال الثاني :- (٢٠ درجة)

وضح الفرق بين:.

١. التسويق والبيع.
٢. الخدمة والسلعة.
٣. استراتيجية التسويق الغير متمايز والمتمايز والمتمركز.

السؤال الثالث :- (٢٠ درجة)

أجب عن الاسئلة التالية بإيجاز:.

١. ماهي عناصر المزيج التسويقي في المجال الرياضي؟
٢. ماهي مصادر التمويل الذاتي للرياضة؟
٣. ماهي المفاهيم الرئيسية التي يقوم عليها النشاط التسويقي؟

مع تمنياتي بالتوفيق ،،،

(د/ حمادة محمد طالبة)

جامعة كفر الشيخ

كلية التربية الرياضية

الفصل الدراسي الأول

الفرقة الرابعة: شعبة الإدارة

اسم المادة : تحكيم رياضة تخصصية ١

اسم الطالب :



التاريخ : ١٦ / ١ / ٢٠١٦ م

زمن الامتحان : (٢) ساعة

درجة الامتحان : (٨٠) درجة

عدد الأوراق : ورقة واحدة (وجهان)

الرقم الأكاديمي :

٦- عندما يقوم احد المتسابقين بمسك الآخر (اوساي كومي) وبحيث لا يستطيع الإفلات من المسكة لمدة ١٩ ثانية .

٧- عندما يستسلم احد المتسابقين بأن يقوم بالخبط مرتين أو أكثر بيده أو بقدمه وذلك نتيجة لاستخدام حركة خنق (شيمي وازا) أو حركة كسر مفصلي (مانسنسو وازا) .

٨- في حالة انتهاء زمن المباراة بالتعادل ورفض احد المتسابقين الاستكمال باستعمال النقطة الذهبية .

٩- عند حصول كلا المتسابقين علي هانسوكوماي

١٠- عندما يقوم أحد المتسابقين بمسك الآخر من إحدى قدميه .

السؤال الرابع : (١٠ درجات)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصحيح الخطأ .

- ١- في حالة إعلان اوساي كومي في نفس لحظة إطلاق إشارة انتهاء الوقت يتم انتهاء المباراة . ()
- ٢- قام المتسابق المسيطر على خصمه باستخدام الأوساي كومي بتغيير حركة التثبيت إلى حركة تثبيت أخرى دون أن يفقد السيطرة على الخصم فإن العد الزمني للأوساي كومي يتوقف . ()
- ٣- إذا كان سبب الإصابة يعزي إلى المتسابق المصاب نفسه فإنه يكسب المباراة . ()
- ٤- يعاقب بالطرد المتسابق المتعمد بهدلة بدلة الجودو الخاصة به . ()
- ٥- يعلن الحكم وزاري عندما يقوم أحد المتسابقين بمسك المتسابق الآخر (اوساي كومي) لمدة ٢٠ ثانية . ()

مع تمنياتنا بالتوفيق

(د/ نادي أحمد علي)

التاريخ: ٢٠١٦/٩/١٣

زمن الامتحان: (٢) ساعة

درجة الامتحان: (٨٠) درجة

الامتحان مكون من ثلاثة أسئلة

عدد الأوراق: ورقة واحدة

الرقم الأكاديمي:



جامعة كفر الشيخ

كلية التربية الرياضية

اسم المادة: التغذية الرياضية

الفرقة: الرابعة

شعبة: الإدارة الرياضية والترويج

اسم الطالب:

أجب عن الأسئلة الآتية:-

(٣٠ درجة)

السؤال الأول :

" يرتبط احتياج الانسان الي الغذاء بتوفير احتياجات الجسم منه حتي يستطيع أن يؤدي وظائفه الحيوية وأن يقوم بجميع مناشطه واعماله اليومية بكفاءة ، وترتبط تغذية الانسان بالكم والكيف " ... أشرح بالتفصيل العبارة السابقة ثم عرف علم التغذية مع ذكر أهمية الغذاء ؟

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني :

تكلم عن :

أ- العناصر الغذائية

ب- شروط الغذاء الكامل .

ج- أهمية البروتين .

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :-

اختر الاجابة الصحيحة ما بين القوسين :-

أ- يعد فيتامين من الفيتامينات التي تذوب في الدهون . (أ- ب - ج)

ب- يعد فيتامين من الفيتامينات التي تذوب في الماء . (أ- ك - ج)

ج- يعتبر هو الناتج النهائي لهضم الكربوهيدرات . (الجلوكوز - الفركتوز- المالتوز)

د- يتواجد الكالسيوم في (الالبان - اللحوم - الخضروات)

هـ - يتواجد فيتامين هـ في..... (جنين القمح - الفول السوداني - الخس - كل ما سبق)

مع اطيب التمنيات بالتوفيق،

أ.م.د/ أحمد شعراوى محمد

التاريخ : ٢٠١٦ / ١ / ١١ م
زمن الامتحان : (٢) ساعة
درجة الامتحان : (٨٠) درجة
عدد الأوراق : ورقة واحدة
الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية الرياضية
الفصل الدراسي الاول
الفرقة الرابعة : قسم الادارة
اسم المادة : الاعلام والعلاقات العامة
اسم الطالب :

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الاول : (٣٠ درجة)

- ١- أذكر أنواع وسائل الاعلام وأيهما الأكثر تأثيراً مع التعليل .
- ٢- العلاقات العامة تختلف عن العلاقات الانسانية علل .
- ٣- من أسس العلاقات العامة الاستمرارية علل .
- ٤- من مبادئ العلاقات العامة انها جهود مرسومة ومخططة لماذا .

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

- ١- أذكر اثنين من تعاريف الاعلام والعلاقات العامة في التربية الرياضية .
- ٢- اذكر كلا من المبادئ الاساسية للإعلام و العلاقات العامة .
- ٣- اذكر معوقات الاعلام مع شرح اثنين

السؤال الثالث : (٣٠ درجة)

- ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخطأ مع تصحيح الخطأ.
- ١- الإذاعة المجموعة من أهم وسائل الإعلام . ()
 - ٢- من أهمية العلاقات العامة في التربية الرياضية توضيح معنى التربية الرياضية للرياضيين . ()
 - ٣- من أهداف الاعلام في الادارة ازالة الحواجز الفردية والجماعية . ()
 - ٤- اعتناق مبدأ الأداء الممتاز والالتزام من أهم مواصفات مسنول العلاقات العامة . ()

مع تمنياتي بالتوفيق

(د/ نادي أحمد على)

التاريخ / ٩ / ١ / ٢٠١٦ م
الفرقة / الرابعة
الشعبة / الإدارة الرياضية
الزمن / ساعتان
الدرجة / ٨٠ درجة



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية الرياضية
قسم علم النفس الرياضي
اسم المادة / سيكولوجية الشخصية الرياضية
اسم الطالب /

أجب على الأسئلة الآتية

(٢٠ درجة)

السؤال الأول :

أ- تكلم عن مفهوم الشخصية وأهمية دراستها ، ثم أذكر التعريفات المتعددة للشخصية مع توضيح آراء العلماء في ذلك ؟

ب- أذكر المكونات الخاصة بالشخصية ، والعوامل المؤثرة على الشخصية مع الشرح الوافي لذلك ؟

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني :

١- أذكر نظريات الشخصية المختلفة مع شرح نظريتي التحليل النفسي والأنماط المزاجية والجسمية وآراء العلماء في هذه النظرية ؟

٢- " نظرية الأنماط المزاجية والجسمية أحد نظريات دراسة الشخصية " بين ذلك من خلال تقسيم العلماء في الماضي والعصر الحديث

السؤال الثالث :

(٢٠ درجة)

ضع فقط علامة (x) أمام العبارة الخاطئة وعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة

- ١- تعتبر دراسة الشخصية أهم الموضوعات في العلوم الإنسانية ()
- ٢- الشخصية الرياضية تتميز بالعديد من السمات ومنها العدوانية ()
- ٣- الشخصية وطبيعتها تؤثر تأثيراً واضحاً على الأداء الرياضي ()
- ٤- ممارسة الرياضة تؤثر تأثيراً إيجابياً على شخصية الفرد ()
- ٥- البيئة والوراثة من العوامل التي لا تؤثر تأثيراً مباشراً على الشخصية ()
- ٦- يعتبر المكون العملي والعلمي من أهم مكونات الشخصية ()
- ٧- نظرية التحليل النفسي من أهم النظريات المستخدمة في المجال الرياضي ()
- ٨- نظرية الوراثة الفطرية من نظريات دراسة الشخصية ()

(٢٠ درجة)

أختر من (ب) ما يناسب (أ)

السؤال الرابع :

(أ)

(ب)

أ	شخصيته تتميز بالغباء والكسل والفكاهة
ب	هو الشخص الذي يتميز بالذكاء الشديد والإنعزال
ج	يتميز بالحركة والنشاط الرياضي
د	من أهم صفاته القوة والحركة والعدوانية
هـ	تقسيم نظرية الأنماط في العصر الحديث
و	في نظرية العالم سيجموند فرويد

١	الأنما الأعلى عنصر هام
٢	العالم بافلوف صاحب
٣	النمط البدين السمين
٤	النمط الرياضي الحركي
٥	النمط العضلي القوى
٦	النمط النحيل النحيف

جامعة كفر الشيخ
كلية التربية الرياضية
الفصل الدراسي الأول

الفرقة الدراسية : الرابعة (شعبة الإدارة الرياضية)
اسم المادة : سيكولوجية الجماعات الرياضية
اسم الطالب :



التاريخ : ٥ / ١ / ٢٠١٦ م
زمن الامتحان : (٢) ساعة
درجة الامتحان : (٨٠) درجة
عدد الأوراق : ورقة واحدة
الرقم الأكاديمي :

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

التنشئة الاجتماعية عملية تعليم وتعلم وتربية إشرح العبارة موضحاً بإيجاز :

- محددات التنشئة الاجتماعية .
- مكونات التنشئة الاجتماعية للجماعات الرياضية.
- العمليات النفسية للتعلم الاجتماعي .

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

التماسك الاجتماعي محصلة لجميع القوى النفسية والاجتماعية التي تجذب اللاعبين للفريق

إشرح بإيجاز :

- أنواع التماسك للجماعات الرياضية .
- العوامل التي تعمل على زيادة تماسك الفريق .

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

- أذكر الخصائص الاجتماعية والنفسية المصاحبة للنشاط الرياضي .
- أذكر مصادر جاذبية الجماعات المرجعية .

السؤال الرابع : (٢٠ درجة)

- أذكر ماهية وأنواع الجماعات .
- أذكر خصائص الجماعة .

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

أ.د/ محمد وجية سكر