

التاريخ : 16 / 1 / 2014م

(من الامتحان : ثلاثة ساعات

درجة الامتحان : 120 درجة

محمد الأوراق : ورقة واحدة

الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية الرياضية
الفصل الدراسي الأول
الفترة الدراسية : الثالثة (بنين - بنات)
الشعبة : التدريبية الرياضي
اسم المادة : تدريبية رياضة المدرس (1)
مسابقات الميدان والمضمار
اسم الطالب :

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : (40 درجة)

" تعتبر سباقات الحواجز من أهم سباقات ألعاب القوى وأمتعها لما تتميز به من سرعة وتوافق وقوة في الأداء "

- (أ) تكلم بإيجاز عن المراحل الفنية لأحد سباقات الحواجز الخاصة بك .
- (ب) تكلم بالتفصيل عن الخطوات التعليمية لأحد سباقات الحواجز الخاصة بك .
- (ج) تكلم عن الجوانب القانونية لأحد سباقات الحواجز الخاصة بك .
- (د) ذكر القدرات البدنية الخاصة بأحد سباقات الحواجز الخاصة بك .

السؤال الثاني : (40 درجة)

" تلعب المرونة دوراً هاماً مع القدرات البدنية الأخرى في الأداء الفني لمسابقات ألعاب القوى بفاعلية "

تكلم عن المرونة موضحاً :

- (أ) أنواع المرونة .
- (ب) أهميتها للأداء الفني لمسابقات ألعاب القوى .
- (ج) العوامل المؤثرة فيها .

السؤال الثالث : (40 درجة)

" تلعب القوة العضلية دوراً بالغ الأهمية في فاعلية الأداء الفني لمسابقات ألعاب القوى "

تكلم عن القوة العضلية موضحاً :

- (أ) أنواع القوة العضلية .
- (ب) أهمية أنواع القوة العضلية للأداء الفني لمسابقات ألعاب القوى .
- (ج) العوامل المؤثرة في فيها .

مع تمنياتي بالتوفيق ،،،

(د/ مصطفى الشربيني)

التاريخ : 16 / 1 / 2014

(من الامتحان ، 3 ساعتين)

درجة الامتحان : 120 درجة

مدة الوراق : ورقة واحدة

الدقة الأحاديم :



جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية الرياضية

العمل الدراسي الأول

الفترة الدراسية: الثالثة (3)

المادة: التدريب الرياضي

اسم المادة: تدريب رياضة الندفus (1) كرمه اليد

اسم الطالب:

أجب عن الأسئلة الآتية

تكلم باختصار عن كل ما يأتي :

(20 درجة)

-1 تاريخ رياضة كرة اليد .

(20 درجة)

-2 الإعداد البدني الخاص للاعب كرة اليد .

(20 درجة)

-3 الانتقاء في كرة اليد .

فاعالية الأداء المهاري ومتطلبات فاعالية الأداء من خلال المهارات الأساسية

(20 درجة)

-4 (الهجومية - الدفاعية) للاعب كرة اليد .

(20 درجة)

-5 طريقة دفاع رجل لرجل .

(20 درجة)

-6 طريقة دفاع المنطقة (6: صفر) بتشكيلاته .

مع تمنياتي بالتفوق ،،،

أ.د/ شريف علي طه

جامعة كفرالشيخ
كلية التربية الرياضية

دور بيابر

الفرقة الثالثة : شعبة التدريب الرياضي

اسم المادة : تدريب رياضة التخصص (١)
"الكرة الطائرة"

اسم الطالب :



التاريخ : ٢٠١٤ / ١٦ م

زمن الامتحان : (٣) ساعة

درجة الامتحان : (١٢٠) درجة

عدد الأوراق : ورقة واحدة

الرقم الأكاديمي :

أجب عن الآتي:

أ - ذكر المهارات الأساسية للكرة الطائرة مع ذكر ثلاثة تصنيفات. مع شرح مهاراتي

أحداها هجومية والأخرى دفاعية بالتفصيل.

ب - وضع مع الرسم ثلاث تدريبات لرفع مستوى الأداء لمهارة هجومية، وثلاثة لمهارة

دفاعية.

ج - ذكر أنواع حائط الصد مع شرح أحداها بالتفصيل.

د - ماهي الأخطاء القانونية للإرسال.

ه - تكلم عن مهام الحكم الأول.

نه نهنياً بالتوفيق

(أ. د/ أشرف عبد العزيز أحد)



التاريخ : ٢٠١٤ / ١٦ م
زمن الامتحان : (٣) ساعة
درجة الامتحان : (١٢٠) درجة
عدد الأوراق : ورقة واحدة
الرقم الأكاديمي :

الدرجة :- (٦٠ درجة)

السؤال الأول:-

- أ. ذكر أساسيات الهجوم الجماعي مع شرح أحدها بالتفصيل.
ب. تكلم بإيجاز عن الهجوم الخاطف مع توضيح الآتي بالتفصيل.
- فلسفة الهجوم الخاطف.
- ماهية وأهمية الهجوم الخاطف.
- ثلاثة تدريبات لتطوير الهجوم الخاطف مع مراعاة الإخراج.

الدرجة :- (٦٠ درجة)

السؤال الثاني:-

- أ. ذكر المهارات الأساسية لكرة السلة مع شرح أحدها بالتفصيل.
ب. تكلم عن أسلوب دفاع رجل لرجل من حيث المميزات والعيوب.
ت. المقاييس القانونية لملعب كرة السلة موضحا بالرسم.

محة تمنياتي بالتوقيف

(أ. د/ أشرف عبد العزيز أحمد)



التاريخ : ١٦ / ١ / ٢٠١٤ م

زمن الامتحان : (٣) ساعه

درجة الامتحان : (١٢٠) درجه

عدد الأوراق : ورقة واحدة

الرقم الأكاديمي :

السؤال الأول :-

الدرجة : - (٣٠ درجة)

"أن عملية الإعداد المهاري في كرة القدم تهدف إلى تعليم المهارات الأساسية التي يستخدمها اللاعبين الناشئين في بداية تعلمهم تلك المهارات الأساسية في محاولة لأنقاذها حتى يمكن تحقيق مستويات عالية في الأداء."

أ. أشرح العبارة ثم ذكر المهارات الأساسية للعبة كرة القدم.

ب. ذكر الخصائص المميزة لمرحلة اتقان وثبيت أداء المهارات الأساسية.

ت. ذكر الخطوات الميكانيكية (الفنية) لأداء مهارة ضرب الكرة بالقدم

السؤال الثاني :-

الدرجة : - (٣٠ درجة)

" السيطرة على الكرة هو أخضاعها تحت تصرف اللاعب والهيمنة عليها وجعلها بعيداً عن تناول الخصم ثم التصرف فيها بطريقة سلية حيث ظروف المباراة".

١. أشرح هذه العبارة، ثم ذكر المبادئ العامة التي يجب أن تراعى أثناء السيطرة على الكرة.

٢. ذكر أنواع السيطرة على الكرة وطرق ومناطق أداء كل منها.

٣. اختيار أحدى هذه الطرق وأشرح طريقة الأداء فيها.

السؤال الثالث

الدرجة : - (٣٠ درجة)

" تعتبر مهارة ضرب الكرة بالرأس من أهم المهارات الأساسية التي يجب أن يتقنها جميع لاعبي كرة القدم سواء كانوا مدافعين أو مهاجمين "

١. أشرح هذه العبارة، ثم ذكر الشروط التي يجب أن تتواافق في اللاعب حتى يجيد اتقانها.

٢. أشرح الخطوات التعليمية لضرب الكرة بالرأس وللاعب متصل بالأرض.

٣. ذكر (٣) ثلاث تدريبات لتنمية أداء المهرة (موضحاً أجابتكم بالرسم).

السؤال الرابع

الدرجة : - (٣٠ درجة)

من خلال دراستك لقانون لعبة كرة القدم أكتب ما تعرفه عن :-

١. أبعاد ومقاييس ملعب كرة القدم - موضحاً أجابتكم بالرسم (مادة ١).

٢. زمن المباراة (مادة ٧).

٣. الركلات الحرة (مادة ١٣).

٤. رمية التماس (مادة ١٥).

مم تمنياته بالتوقيفية
(أ. د/ حسن أبو عبله)

التاريخ : ١٦/١/٢٠١٤
زمن الامتحان : (٢) ساعة
درجة الامتحان : (١٢٠) درجة
عدد الأوراق : ورقة واحدة
الرقم الأكاديمي :



جامعة كفرالشيخ
كلية التربية الرياضية
دور بناء
الفرقة الثالثة: شعبة التدريب الرياضي
اسم المادة: - تدريب رياضة التخصص ١
اسم الطالب:

السؤال الأول :- الدرجة : - (٤٥ درجة)

١. اذكر المضادات الحيوانية التي تُركب المارتينيز.
 ٢. اذكر التحليل الفني لحركات الذراعين لسباحة الحرة.
 ٣. اذكر خمس درلات لسباحة الحرة والظهر.

الدرجة :- (٤٥ درجة)

- السؤال الثاني :-**

 - أ. أذكر اختبارات النجمة الأولى.
 - ب. كيف يحدث التعلم.

الدرجة :- (٣٠ درجة)

.....حد المم على
.....أشتراك في سباق ١٠٠ متر حرّة عدد ٢٥ سباح وكانت أرقامهم على
النحو التالي:

— ۲۱	۱۰۴۲۲۲-۱۶	۱۰۳۰۲-۱۱	۱۰۱۹۰-۷	۱۰۱۰۲-۱
۱۰۳۲۴-۲۲	۱۰۴۱۱-۱۷	۱۰۳۴۸-۱۲	۱۰۱۹۸-۷	۱۰۱۰۵-۲
۱۰۲۹۹-۲۳	۱۰۳۱۲-۱۸	۱۰۲۰۲-۱۳	۱۰۱۰۰-۸	۱۰۱۰۸-۳
۱۰۱۲۸-۲۴	۱۰۲۰۰-۱۹	۱۰۲۲۲-۱۴	۱۰۱۰۲-۹	۱۰۱۰۵-۴
۱۰۰۱۱-۲۰	۱۰۲۳۸-۲۰	۱۰۲۰۸-۱۰	۱۰۱۰۰-۱۰	۱۰۱۰۸-۰

رت السباحين وأذكر عدد التصفيات، ثم وزع السباحين على التصفيات.

مَهْ لِمَنِيَّ بِالْتَّوْفِيقَ

(أ. د/ أشرف إبراهيم عبد القادر)

جامعة كفرالشيخ
كلية التربية الرياضية
الفصل الدراسي الأول

الفرقة الدراسية : الثالثة (بنين - بنات)
(التدريب الرياضي)
اسم المادة : تدريب رياضة التخصص (١)
(الكارate)

اسم الطالب :



التاريخ: ٢٠١٤/٨/٦
زمن الامتحان : (٣) ساعة
درجة الامتحان : (١٢٠) درجة
عدد الأوراق : ورقة واحدة
الرقم الأكاديمي :

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

- أ) اذكر الأوقية الإجبارية في مباريات الكوميتيه؟
(١٠ درجات)
- ب) اذكر الأفعال الممنوعة - تصنيفاتها - الحالات الخاصة بكل تصنيف ؟
(١٠ درجات)
- ج) اذكر شروط احتساب نقاط التسجيل في الكوميتيه ؟
(١٠ درجات)
- (٣٠ درجة)

السؤال الثاني:

يعتبر اختيار العناصر المناسبة لكل تخصص من أسس صناعة البطل في الرياضة عامة وفي رياضة الكاراتيه (كاتا - كوميتيه) خاصة وضح ذلك في ضوء مفهوم الانتقاء - محددات الانتقاء - أنواع الانتقاء ؟

(٣٠ درجة)

السؤال الثالث:

مفهوم علم التدريب - خصائص علم التدريب - واجبات علم التدريب .؟
(٢٠ درجة)

السؤال الرابع:

وضح من وجهة نظرك كمختص أهم عنصر من عناصر اللياقة البدنية الخاصة برياضة الكاراتيه وذلك من خلال وحدة تدريبية موضحا فيها أهداف الوحدة (بني- مهاري) - زمن الوحدة مقسم على أجزاء الوحدة - محتوى الوحدة (التمرينات العامة والخاصة) في اتجاه أهداف الوحدة ؟
(٢٥ درجة)

ـ مكونات الحمل التربوي لتطوير هذا العنصر ؟
(١٥ درجة)

(٤٠ درجة)

مع تمنياتى بال توفيق ،،، (أ. د/ عماد عبدالفتاح السرسى)

التاريخ : ١ / ٩ / ٢٠١٤
زمن الامتحان : (٢) ساعة

درجة الامتحان : (٨٠) درجة

عدد الأوراق : ورقة واحدة

الرقم الأكاديمي:



جامعة كفرالشيخ

كلية التربية الرياضية

الفصل الدراسي الأول

الفرقـة الـدرـاسـية : الفـرقـة الـثـالـثـة

إـسـمـ المـادـةـ : سـيـكـوـلـوـجـيـةـ الـقـيـادـةـ الـرـياـضـيـةـ

إـسـمـ الطـالـبـ :

" من خلال دراستك لمادة سيكولوجية القيادة الرياضية أجب على الأسئلة الآتية "

(١٥ درجة)

" تعدد مفاهيم وتعريفات القيادة وتبينت فيما بينها من خلال أراء الباحثين والعلماء
في ضوء ذلك : تكلم عن مفهوم القيادة ، والتعريفات الخاصة بها ؟

(١٥ درجة)

" لقيادة مؤهلات وصفات تتميز بها كل قيادة في كل مجال بما يناسبها من تلك المؤهلات
فيما يلى : أنذر مؤهلات القيادة مع الشرح المختصر ؟

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :

" تبينت وتعددت الأساليب في القيادة وخاصة القيادة في المجال الرياضي
في ضوء ذلك ووضح مع الشرح أساليب القيادة الرياضية ؟

(١٥ درجة)

السؤال الرابع :

" تعرضنا من خلال نظريات القيادة الرياضية لبعضها "

تكلم عن هذه النظريات مع شرح موجز لها ؟

(٢٠ درجة)

السؤال الخامس :

أ - وضح ما هي سمات القائد الرياضي ؟

ب - ما هي المواقف التي يجب توافرها في القيادة الرياضية ؟

مـوـاـصـفـاتـ قـيـادـةـ رـياـضـيـةـ

وـمـوـاـصـفـاتـ قـيـادـةـ رـياـضـيـةـ

التاريخ : الخميس ٩/١/٢٠١٤ م

زمن الامتحان : (٢) ساعة

درجة الامتحان : (٨٠) درجة

عدد الأوراق : ووجه واحد



جامعة كفرالشيخ
كلية التربية
الرياضية

الفرقه الدراسية : الثالثة - شعبه التدريب الرياضي

اسم المادة : - سيكولوجية التدريب الرياضي

(٢٠) درجة

السؤال الاول :-

علم نفس التدريب الرياضى هو أحد فروع علم النفس الرياضى ويعنى
بمعرفة وفهم النظريات النفسية والأساليب التى يمكن تطبيقها فى الرياضة
والنشاط البدنى .

(ناقش هذه العبارة ثم تكلم عن أهداف علم النفس الرياضى وأهداف
دراسة السلوك الرياضى) .

(٦٠) درجة

السؤال الثاني :-

أذكر مع الشرح :-

العلاقة بين الطاقة النفسية والطاقة البدنية .

الدافعية فى المجال الرياضى .

المهارات الأساسية لبرامج تدريب المهارات النفسية (مع شرح
اثنان منها) .

مع تمنياتى بال توفيق

أ.م.د / محمد عبد السلام أبو ريه

التاريخ : 14 / 1 / 2014

(من الامتحان ، ساعتان

درجة الامتحان : 80 درجة

محمد الأوراق ، ورقة واحدة

الدقة الأصلية ،



لجنة تحرير المفهوم

للمادة التربوية الرياضية

الفصل الدراسي الأول

الفترة الدراسية: الثالثة (دجن - بناء)

المجموعة: التدريب الرياضي

اسم المادة: علم التدريب الرياضي (I)

اسم الطالب:

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :- (50 درجة)

" يعرف التدريب الرياضي بأنه عملية خاصة منظمة مبنية على الأسس العلمية والقواعد التربوية بهدف الوصول بالفرد الرياضي إلى أعلى مستوى ممكن في النشاط الرياضي الممارس "

في ضوء هذه العبارة نكلم عن كل ما يأتي :-

- مفهوم التدريب الرياضي وأهميته في الفرد والمجتمع .
- الخصائص المميزة للتدريب الرياضي .
- المبادئ الأساسية التي يرتكز عليها التدريب الرياضي .
- حمل التدريب (تعريفاته - أنواعه - مكوناته).
- ظاهرة الحمل الزائد (مفهومه - أنواعه - أعراضه - طرق العلاج) .

السؤال الثاني :- (30 درجة)

" طرق التدريب أو طرق الإعداد البدني تعرف بأنها المنهجية التي تتبع في تطوير وتنمية الحالة البدنية للاعب "

في ضوء ما سبق قارن بين طرق تدريب الإعداد البدني في مجال تخصصك

مع تمنياتي بالتفوق ، ، ،

(أ.د/ شريف على طه يحيى)

التاريخ : ٢٠١٤ / ١ / ٩
زمن الامتحان : ساعتان
درجة الامتحان : ٨٠ درجة
م عدد الأوراق : ورقة واحدة
الوقت الألأحدىم : ،



جامعة خضر الشيف
كلية التربية الرياضية
الفصل الدراسي الأول
الفترة الدراسية، الثالثة
الضجعية : تدريس التربية الرياضية
اسم الماعادة : طرق تدريس التربية الرياضية
اسم الطالب : ،

(٦٠ درجة)

السؤال الأول:

*أذكر مع الشرح :

- أـ المشكلات التي تواجه طلاب التربية العملية.
- بـ مجالات التربية العملية .
- جـ العوامل التي تساعد المدرس المبتدئ علي التقدم للتدريس.

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني:

* خروج المغلوب من مرة واحدة هي إحدى طرق تنظيم الدورات الرياضية نظم دورة بطريقة خروج المغلوب من مرة واحدة مكونة من عدد (٨ فرق).

مع أطيب الأمنيات بال توفيق و النجاح ، ، ،

د/ هبة النجار

التاريخ : ١٤/١/٢٠١٤
زمن الامتحان : ساعتان
درجة الامتحان : (٤٠) درجة
عدد الأوراق : ورقة واحدة
الرقم الأكاديمي :



جامعة كفرالشيخ

كلية التربية الرياضية

الفصل الدراسي الأول

الفرقة الدراسية : الثالثة

شعبـة : (تـدريـس التـربية الـرـياـضـية)

اسم المادة : طرق تدريس المنازلات

اسم الطالب :

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :- (١٠ درجات)

- أكمل العبارات التالية :-

السؤال الثاني : - (٣٠ درجة)

"إن المعلم الذى يسعى إلى التقدم والرقي فى مهنته هو الذى يخطط بوضوح ودقة قبل أن يقابل المتعلمين في الدرس العلمي"

في ضوء ما درست قم بتصميم أربع دروس (اثنان منهم للملائكة وأثنان للمصارعة) على شرط أن يكون في كل درس مهارة مختلفة مع مراعاة شكل تصميم الدرس وإخراجه .

مع اطيب تمنياتى بالنجاح والتوفيق ،،،
 (أ.م.د /أحمد محمد زينه)

التاريخ : ١٦ / ٤ / ٢٠١٩

(من الامتحان ، صانع امتحان)

درجة الامتحان : ٤٠ درجة

مخطوطة الأوراق ، ورقةان

الدقة الاشارة ،



جامعة خير الشيف

كلية التربية الرياضية

الفصل الدراسي الأول

الفترة الدراسية، الثالثة (بناته)

الفصبة ، تدريس التربية الرياضية

اسم الماحنة ، طرق تدريس التعبير المركبي

اسم الطالب :

(١٠ درجات)

اخترى من العامود (أ) ما يناسبة من العامود (ب) :

(ب)	م	(أ)	م
Relaxation	أ	الحركات الانتقالية	١
Turno	ب	الجري	٢
Contraction	ج	خطوة الحصان	٣
Bounce	د	الحركات غير الانتقالية	٤
Falls	هـ	الوثب	٥
Jump	و	السقوط	٦
Non-Locomotor movements	ز	الارتداد	٧
Gallop	ح	الانقباض	٨
Run	ط	الدوران	٩
Locomotor movements	ك	الانبساط	١٠

مع أطيب الأمنيات بال توفيق و النجاح ، ، ،
د/ هبة النجار

التاريخ : ١٢/٤/٢٠١٥

(من الامتحان ، صادر عن

درجة الامتحان ، ٤٤ درجة

محمد الأوراق ، ورقةان

الدورة الـ ١٢٤



جامعة خفر الخفي
كلية التربية الرواية
المصل الدراسي الأول
الفترة الصيفية، الثالثة (بنات)
الشعبة ، تدريس التربية الروائية
اسم المادحة ، ملارق تدريس التعبير العربي
اسم المطالب ،

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

(٥ درجات)

* أكمل العبارات الآتية :

- ١- المدرسة إشتهرت في عهد "توفير" ثم بعدة "أوجست يورنوفيل" تمثاز بأسلوب حافل باللطف و الدلال و حرفة الذراع متلها رخوا .
- ٢- المدرسة ظهرت في بداية العشرينات من القرن العشرين ، وهي من أشهر مدارس البالية في العالم ، فقد جمعت بين إسلوب المدرسة الإيطالية و المدرسة الفرنسية .
- ٣- الأوضاع الأساسية الذراعين في البالية عددها أوضاع .
- ٤- الأوضاع الأساسية للرجلين في البالية عددها أوضاع .
- ٥- زياده النزول لأسفل أكثر من الثني النصفي حتى يرتفع العقبي عن الأرض مع الإحتفاظ بوضع الجسم مستقيماً و الركبتين فوق مشط القدم هو

(٢٠ درجات)

السؤال الثاني:

* أذكر مع الشرح :

- أ- أذكرى الحركات الأساسية في البالية مع شرح اثنين منها.
- ب- أذكرى مع الشرح مراحل العملية الإنكارية .

(٥ درجات)

السؤال الثالث:

* أذكرى مع الشرح أوضاع الذراعين في الرقص الشعبي.

تابع الصفحة الثانية

التاريخ : ١٦ / ١ / ٢٠١٤ م

زمن الامتحان : (٢) ساعة

درجة الامتحان : (٨٠) درجة

عدد الأوراق : ورقة واحدة

الرقم الأكاديمي:



جامعة كفر الشيخ

كلية التربية الرياضية

الفصل الدراسي الأول

الفرقـة الـدرـاسـية : الثـالـثـة (الإـدـارـة الـرـياـضـيـة)

اسم المادة: -الأسس العلمية للإدارة الرياضية

اسم الطالب :

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول (٢٠ درجة)

أكمل ما يلبي

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

تكلم بالتفصيل عن الآتي

- ١- عرف الأزمة، أسباب ظهورها، الأسلوب العلمي للتعامل مع الأزمات
 - ٢- ما هي الملامح العامة والخاصة للفكر الإداري الحديث
 - ٣- القيادة والصلاحية مع توضيح العوامل التي تساعد على زيادة فاعلية القيادة

السؤال الثالث (٤ درجة)

إن الأمم التي تريد أن تنهض والمجتمعات التي تزدهر والمؤسسات التي تبحث عن التقدم عليها أن تسلك الطريق لتحقيق أهدافها وأول خطوة في هذا الاتجاه الصحيح هو وضع إستراتيجية واضحة وكذلك اتخاذ قرارات صحيحة

- في ضوء ذلك وضيق ما يلي :-

 - ١- مفهوم التخطيط، مقومات ناجحة
 - ٢- عرف القرار مع ذكر أنواع القرارات
 - ٣- مراحل اتخاذ القرار وعوامل ضمان نجاح اتخاذ القرار مع توضيح هل مسؤولية اتخاذ القرار فردية أم جماعية

مع تمنياتي بالتوفيق
أ. د. مدحّة الإمام

التاريخ : ٢٠١٤/١/١٤

زمن الامتحان : (٤) ساعة

درجة الامتحان : (٨٠) درجة

عدد الأوراق : ورقه واحده

الرقم الأكاديمي :



كتاب كفر الشیخ

المدرسة المغربية الرياضية

الفصل الدراسي الاول

لفرقه الدراسية :- الثالثة (شعبة الادارة الرياضية)

سم الماده :- التربيه الترويحية

اسم الطالب :-

(٣٠) الدرجة

لسوال الاول :- أكمل ما يلى :

١. عرف تهاني عبد السلام الترويج على انه.....
 ٢. من سمات النشاط الترويحي انه.....
 ٣. للنشاط الترويحي مبادئ أساسية هي.....
 ٤. من أهداف التربية العامة.....
 ٥. عرف "شارلز ببورك" التربية البدنية بأنها.....
 ٦. من أهداف التربية البدنية الترويحة.....
 ٧. تعرف التربية النظمية بأنها.....
 ٨. من وسائل التربية المباشرة بينما من وسائل التربية الغير مباشرة
 ٩. من اقتراحات تطوير النشاط الترويحي بالمدارس المصرية.....
 ١٠. تتخلص مسؤولية المدرسة تجاه الترويج في.....
 ١١. تعرف الندوة على انها بينما المحاضرة على انها.....
 ١٢. من أغراض الترويج
 ١٣. تصنف الأشكال السلوكية للترويج إلى
 ١٤. هناك عدد مفاهيم للتربية منها
 ١٥. هناك عدد مبادئ تعتبر أساس للتربية الترويحة منها

(٣٠) الدرجة

لمسة على المحتوى

أ) عمل لا تقول

- ١- الاسرة تعتبر اداه لنقل الثقافة للطفل ؟
 - ٢- التربية عملية نشاط ؟
 - ٣- يعتبر نشاط مهارات الفصول من الأنشطة الاختبارية التي تتم في المدرسة ؟

(ب) تکلم عن :

- ١- وقت الفراغ من حيث (التعريف - مستويات المشاركة) .
 - ٢- المعسكرات من حيث (التعريف - الأغراض - التقسيمات) .

الدرجة (٣٠)

السؤال الثالث :-

- ١- هناك ارتباط بين التربية الترويحية والقيم تناول أحدى هذه القيم بالشرح والتوضيح ؟
 ٢- ضم نموذج لمعسكر من أسبوع على البحر ؟

عن نباتات بالقرب (د. عجمي سرور)

التاريخ : ٢٠١٤/١/٢١
زمن الامتحان: (٢) ساعة
درجة الامتحان: (٨٠) درجة
عدد الاوراق: ورقة واحدة
الرقم الاكاديمي :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية الرياضية
اسم المادة: علم الصحة الرياضية
الفرقه : الثالثة
شعبة: الادارة الرياضية والترويح
اسم الطالب:

أجب عن الاسئلة الآتية:-

(٤٠ درجة)

السؤال الأول :

عرفت منظمة الصحة العالمية (w.h.o) مفهوم الصحة كعلم يبحث في حالة السلامه والكافعه البدنيه والعقلية والإجتماعية وليس مجرد الخلو من المرض .

ناقش ذلك مع توضيح :-

أـ. التعاريف المختلفة لعلم الصحة .

بـ. مستويات القياس الصحي لدى الفرد والمجتمع .

جـ. أنواع المقاييس الصحية .

(٤٠ درجة)

السؤال الثاني :

اذكر فقط :-

أـ. الأعمدة التي يقوم عليها البناء الصحي .

بـ. الفرق بين الطعم والمصل .

جـ. حالات عدم التحصين .

دـ. أنواع التلوث في الماء مع توضيح الأمراض التي تنتقل عن طريق الماء .

مع اطيب التمنيات بالتوفيق...،،

أ/د/ عبدالحليم عكاشه

التاريخ : ٢٠١٤/١/١٤

زمن الامتحان : (٢) ساعة

درجة الامتحان : (٦٠) درجة

عدد الأوراق : ورقة واحدة

الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ

كلية التربية الرياضية

الفصل الدراسي الأول

الفرقه الدراسيه : الثالثة طرق تدريس التربية الرياضية

اسم المادة : طرق تدريس مسابقات الميدان والمضمار

اسم الطالب :

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول :- (١٥ درجة)

"هناك بعض الطرق التعليمية للمهارات الرياضية التي يستخدمها المدرس خلال درس ألعاب القوى وهي الطريقة الكلية، والطريقة الجزئية، والطريقة الكلية الجزئية"

- تكلم عن ذلك موضحاً كيفية استخدام كل طريقة من هذه الطرق مع إعطاء أمثلة.

السؤال الثاني :- (١٥ درجة)

اختر مسابقتين من مسابقات ألعاب القوى التي درستها هذا العام موضحاً ما يلي :-

أ. المراحل الفنية.

ب. الصفات البدنية .

ج. الخطوات التعليمية.

السؤال الثالث :- (١٥ درجة)

- تعتبر الوسائل التعليمية ذات دور فعال خلال تدريس مسابقات الميدان والمضمار، اذكر هذه الوسائل مع شرح أهمية كل وسيلة منها.

السؤال الرابع :- (١٥ درجة)

أ- من خلال قيامك بتدريس بعض مسابقات الميدان والمضمار بالمدرسة والتي قد لا يكون بها أدوات قانونية للتدريس . فما هي الأدوات البديلة التي يمكن استخدامها من خلال تعليمك للمسابقات التالية

(مسابقة الحواجز- مسابقة دفع الجلة - مسابقة الوث الثلائي)

ب- ذكر العوامل التي تؤثر على قدرة المعلم على التدريس مع شرح أحد هذه العوامل.

ج- وضع الإجراءات الأمنية التي يجب أن يتبعها المدرس خلال درس ألعاب القوى بالمدرسة.

مع تمنياتي بال توفيق ،،، (أ.د/ طارق عز الدين أحمد)

التاريخ : ٢٠١٤/١/٢

زمن الامتحان : (٢) ساعة

درجة الامتحان : (٦٠) درجة

عدد الأوراق : ورقه واحدة

الرقم الأكاديمي :



جامعة الرياضية
مفصل الدراسي الاول

الفرقة الدراسية :- الثالثة (شعبة الادارة الرياضية)

اسم المادة :- تطبيقات ترويحية (١)

اسم الطالب :-

(٣١) المدرجة

السؤال الأول :- أكمل مما يلي

الدرجة (١٥)

السؤال الثاني :-

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ

- يشير كمال درويش و محمد الحمامي ان الترويج هدفة الاساسي هو السعادة الشخصية .
 من سمات النشاط التروجي انه يعمل على توفير حياة شخصية وعائلية زاخرة بالسعادة والاستقرار .
 تعتبر الالعاب ذات التنظيم البسيط هي الالعاب التي يشتراك فيها فرد او يمارسها ضد منافس .
 الحركة الكشفية حركة تربوية تطوعية سياسية .
 تستخدم النار النجمية في تجفيف الملابس والخطب .
 قانون الكشافة هو ان يكون الكشاف صادق ومحلاص فقط .
 تعتبر مرحلة الكشاف المتقدم احدى مراحل الحركة الكشفية ويترافق عددها من ١٢ الى ٣٢ .
 المعسكر هو المكان الذي يتضمن فيه الخيام ويشرط ان يكون قريب من منابع المياه .
 تمثل الأهداف النفسية للترويج في ادراك الفرد لقدراته وحاجات الجسم الحركي .
 يشير "رينولد كارلسون" الى ان تصنيفات انشطة الترويج الرياضي تقسم الى (جماعية - فردية - شتاء) .

الدورة (٣٤)

لسؤال الثالث :- (أ) تكلم عن :

- المرحلة الخلورية مع توضيح تشكيلها .
الشروط التي يجب توافرها لاختيار مكان التخييم ، مع شرح كيفية إقامة خيمة .
تقسيمات الترويج السياحي .

(ب) :تناول أحدى مشكلات المجتمع مع توضيح دور الترويج في علاج تلك المشكلة .

عن ثباتي بالثانية (٢٠ / صبحى شحرور)

التاريخ : ٢٠١٤ / ١ / ٢ م

زمن الامتحان : (٢) ساعة

درجة الامتحان : (٤٠) درجة

عدد الأوراق : ورقة واحدة

الرقم الأكاديمي :



جامعة كفرالشيخ
كلية التربية الرياضية

دور ينابير

الفرقه الثالثة: شعبه التدريب الرياضي

اسم المادة : - الإعداد البدني

اسم الطالب :

(الدرجة: ٢٠)

السؤال الأول :-

تعتبر القوة العضلية أحد مكونات اللياقة البدنية، حيث يتوقف عليها أداء معظم الأنشطة الرياضية، وتواوفها يعد ضرورة للوصول بالفرد إلى أعلى مراتب البطولة في كثير من الألعاب الرياضية .. فهي الأساس في الأداء البدني، فإن لم تكن فلا أقل من أنها من أهم الدعامات التي تعتمد عليها الحركة والممارسة الرياضية.

في ضوء هذه العبارة وضح الآتي بالتفصيل:

١. أهمية القوة العضلية.
٢. أنواع القوة العضلية.
٣. العوامل المؤثرة في القوة العضلية.
٤. كيفية تنمية القوة العضلية.

(الدرجة: ٢٠)

السؤال الثاني :-

تعتبر قضية الإقامة والتدريب في الأماكن والمدن المرتفعة عن مستوى سطح البحر من القضايا المرتبطة إرتباطاً وثيقاً بقضايا التكيف والتأقلم، حيث يخضع الكائن الحي وأجهزته الحيوية الداخلية هنا إلى مؤثرات خارجية من شأنها الإخلال بحالة التوازن النسبي الداخلي بين العمليات الحيوية الهدافه للاحتفاظ بهذا التوازن.

في ضوء هذه العبارة وضح الآتي بالتفصيل:

١. العوامل المؤثرة سلباً على الأداء الرياضي في المرتفعات.
٢. تأثير العوامل الجوية في المرتفعات في جسم الإنسان.
٣. التغيرات الفيزيائية الموجودة في الأماكن والمدن المرتفعة عن سطح البحر.

هذه تمنياتي بال توفيق
(أ. د/ أشرف عبد العزيز أحد)

التاريخ : 2014 / 1 / 2

(من الامتحان ، صانعان)

درجة الامتحان ، 60 درجة

محمد الوراق ، ورقة واحدة

الدقة الاشادية .



جامعة خضر الشير
كلية التربية الرياضية
الفصل الدراسي الأول
المجموعة الدراسية الثالثة (بنين)
الشعبة : تدريس التربية الرياضية
اسم الماحنة : طرق تدريس الألعاب الجماعية
اسم الطالب :

أجب عن الأسئلة الآتية

أولاً :- (كرة الطائرة 10 درجة)

- ضع تصنيفاً للمهارات الأساسية وأنواعها في رياضة الكرة الطائرة ثم تكلم بالتفصيل عن الضربات الساحقة من حيث (أنواعها - أهميتها - طريقة الأداء - الخطوات التعليمية - الأخطاء الشائعة - ضع ثلاثة تدريبات للارتقاء بالضرب الساحق مع الرسم) .

ثانياً :- (كرة السلة 10 درجة)

- ضع تصنيف للمهارات الأساسية (الهجومية - الدفاعية) في رياضة كرة السلة ثم تناول مهارة المحاورة من حيث (أنواعها - طريقة الأداء - الخطوات التعليمية - ضع ثلاثة تدريبات للارتقاء بأنواع المحاورة مع الرسم) .

ثالثاً :- (كرة اليد 10 درجة)

- ضع تقسيماً للمهارات الأساسية (الهجومية - الدفاعية) في رياضة كرة اليد ثم تناول مهارة التمرير الكرياجي من حيث (أنواعها - طريقة الأداء - الخطوات التعليمية - ضع ثلاثة تدريبات للارتقاء بأنواع التمرير مع الرسم) .

رابعاً :- (كرة القدم 10 درجة)

- تناول المهارات الأساسية في كرة القدم (بالكرة - بدون كرة) في تصنيفاً مناسباً ثم تكلم بالتفصيل عن احدى المهارات الهجومية بالكرة من حيث (طريقة الأداء - الخطوات التعليمية - الأخطاء الشائعة - ضع ثلاثة تدريبات للارتقاء بالمهارة مع الرسم) .

خامساً :- (طرق التدريس 20 درجة)

- تكلم عن المنظومة التعليمية والعوامل والمتغيرات التي تتأثر باختيار أساليب التدريس في الألعاب الجماعية مع وضع مقارنة لأفضل طرق تدريس المهارات الحركية الأساسية الأكثر شيوعاً واستخدامها

مع تمنياتنا بالتوفيق ، ...

أ.د/ اشرف عبد العزيز احمد

أ.د/ شريف علي طه

التاريخ : ١٤/١/٢٠١٤

زمن الامتحان : (٢) ساعة

درجة الامتحان : (٦٠) درجة

عدد الأوراق : ورقة واحدة

الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ

كلية التربية الرياضية

الفصل الدراسي الأول

الفرقة الدراسية : الثالثة (الإدارة الرياضية)

اسم المادة: تنظيم الأنشطة الرياضية

اسم الطالب :

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :- (٢٠ درجات)

أ- أكمل ما يلي

١. من أهمية الخرائط التنظيمية.....،.....،.....،.....،.....،.....
٢. من المراحل التي يمر بها الهيكل التنظيمي،.....،.....،.....،.....،.....
٣. يعرف التنظيم الرسمي على أنه.....،.....، بينما يهتم التنظيم الغير رسمي.....،.....
٤. يعرف النشاط الرياضي على أنه.....،.....
٥. من الوسائل التي تساعد في تحقيق أهداف النشاط الرياضي،.....،.....،.....،.....
٦. من أنواع العروض والمهرجانات الرياضية هي،.....،.....،.....،.....

السؤال الثاني:- (٢٠ درجة)

تكلم عن الآتي:

أ- أهمية المهرجانات الرياضية.

ب- مقومات نجاح التنظيم الرياضي.

ج- اختصاصات المدير العام للمهرجانات ومعاونيه.

د- تصنيف النشاط الرياضي.

هـ- ذكر اللجان المنظمة لأي بطولة، مع شرح اختصاصات اثنين منها.

السؤال الثالث:- (٢٠ درجة)

وضح ما يلي

١- ذكر طرق تنظيم المسابقات الرياضية.

٢- معايير اختيار أي طريقة من طرق تنظيم المسابقات الرياضية.

٣- الخطوات التي يجب مراعاتها أثناء البطولة.

٤- الخطوات التي يجب مراعاتها بعد البطولة.

٥- أحسب عدد المباريات لعدد (١٠) فرق بطريقة خروج المغلوب من مرة واحدة، مع توضيح مزايا وعيوب الطريقة.

٦- ذكر قانون خروج المغلوب من مرة واحدة بالتربيبة

مع تمنياتي بالتوفيق ،،، (د/ نادي أحمد على)



التاريخ : ١٤/١/٢
ساعتان : امتحان
٨٠ درجة : امتحان
واحدة ورقة : الأوراق عدد
الرقم الأكاديمي :

جامعة كفرالشيخ
كلية التربية الرياضية
الفصل الدراسي الأول
الفرقة الدراسية : الثالثة
شعبة : (التدريب الرياضي)
اسم المادة : القياس البدنى والحرکي
اسم الطالب :

أحب عن الأسئلة الاتية

السؤال الأول :- (٢٠ درجة)

- أ- أكمل العبارات التالية :-**

- يعرف القياس بأنه ، بينما الاختبار هو ، أما التقويم فهو

• ، ، ، ، هى

السؤال الثاني : - (١٠ درجات)

- ضعف علامة (٧) أو علامة (٨) أمام العبارت التالية مع تصحيح الخطأ إن وجد : -

- مرحلة الطفولة المتأخرة من سن ٦ إلى ٩ سنوات .
النمو الحقيقى هو ما ينتج عن الزيادة فى الأنسجة البنائية كالعضلات والعظام .
يميل الطفل الى جذب انتباه الأطفال الآخرين فى مرحلة ما قبل المدرسة .
يكون الطفل عرضه لظهور بعض التشوهات القوامية فى مرحلتى المدرسة الابتدائية والإعدادية .
يقصد بالقياس المباشر تحديد القيم العددية للكمية المقاسة بواسطة حل مجموعة من المعادلات الناتجة عن
عدة فياسات لكمية متغيرة واحدة او عدة كميات من نفس النوع .

السؤال الثالث : - (٢٥ درجة)

"تعرف اللياقة البدنية بأنها مقدرة يتسم بها الفرد تتمكن من خلالها أجهزته الفسيولوجية من الوفاء بمتطلبات بعض الجوانب البدنية والحياة بكفاءة وفاعلية ."

فى ضوء ذلك تناول بالشرح- الليةافة البدنية من حيث (التعريف - الفوائد - المكونات - مبادئ تنمية الصفات البدنية).

السؤال الرابع : - (٢٥ درجة)

"تناول بالشرح أحد عناصر اللياقة البدنية من حيث :-"

(التعريف - العوامل المؤثرة - أنواعه - أسس تتميّته - اختبارين لطرق قياسه).

مع اطيب تمنياتى بالنجاح والتوفيق ،،، أ.م.د /أحمد محمد زينه

التاريخ : ٢٠١٤/١/٦
زمن الامتحان : ساعتان
درجة الامتحان : (٢٠) درجة
عدد الأوراق : ورقة واحدة
الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية
الرياضية
الفصل الدراسي الأول
الفترة الدراسية : الثالثة
شعبة : (تدريس التربية الرياضية)
اسم المادة : طرق تدريس التمارين
اسم الطالب :

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :- (١٠ درجة)

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية:-

- ١- الحركة الأصلية هي الجزء الرئيسي الذي يتكون منه التمرين والذي يحقق الهدف منه وتدل على نوع النشاط الذي يقوم به الجسم كله أو جزء من أجراه .
- ٢- الحركة الإضافية هي الحركة التي تضاف إلى الحركة الأصلية لزيادة صعوبة التمرين أو لجعله تمرينًا مركباً.
- ٣- الوضع النهائي هو الوضع الذي يتخده الجسم عقب أداء حركة أو حركات التمرين .
- ٤- يتكون التمرين من تكرار حركة أو عدة حركات بغرض تدريب جزء معين أو أكثر من أجزاء الجسم .
- ٥- التبيه هو الكلمات التي تلقى على المتعلم لبيان ما يريد المعلم منها .

السؤال الثاني :- (٢٠ درجات)

- اذكر الأوضاع الأساسية مع كتابة تمرين لكل وضع .

اذكر:

- أ- أسس اختيار التمارين .
- ب- أسس تدريس التمارين .

السؤال الثالث :- (٣٠ درجة)

- أ- اذكر مما يتكون النداء مع الشرح .
- ب- اكتب عدد خمس نماذج للتمرينات الفردية .
- ج- اكتب عدد خمس نماذج للتمرينات باستخدام أداة .

مع اطيب تمنياتى بالنجاح والتوفيق ،،،

(د) هبة النجار

Correct answer:

1. The children slept early.....the noise. (although – in spite of)
2. I.....the 9: 00 train if I hurry up. (will catch – is catching)
3. shehappy, if she married. (would be – is)
4. if he....careful, he would not have had that terrible accident. (had been – was).
5.I was very hungry, I couldn't eat. (although – despite)
6.

V- Translation:

Write the following passage into Arabic:

Translate the following passage into Arabic:
The United Kingdom is a large island located in Europe... Over 60 million people live in the United Kingdom. The vast majority of the population, however, lives in England. The government of the United Kingdom is considered a constitutional monarchy. A constitutional monarchy is a government in which the monarch (king or queen) is head of state. Queen Elizabeth II is the monarch of the United Kingdom. In reality, however, she exercises very little political power.

GOOD LUCK

The following words are:



I- Read the following passage, then answer the questions below:

Food is another important factor governing an athlete's performance. What an athlete needs is plenty of the right kind of food. The food balance is crucial because if too much of the wrong kind of food is eaten then the wrong kind of weight is gained (i.e. fat rather than muscle). This upsets the strength weight ratio. Similarly, if not enough is eaten then weight and power are lost. So the right amount of food is essential to be able to train and build muscles which, in turn, will help you do better, e.g. to run faster.

So, what is the right kind of food? A cooked or good breakfast is essential, especially if you train twice a day. Fruit juice, cereal, eggs, toast, and honey—or any combination of these—should suffice. Lunch should be a cooked meal if possible, even if this is not practicable, the food should be substantial and not just a pie and a pint at the local grocery....it is as impossible to run on a full stomach as on an empty stomach.

- A. Why is food balance crucial for the athlete?
- B. What do we mean by the right kind of food?
- C. What produces fat rather than muscle?
- D. Suggest a complete breakfast for an athlete.

Mark the following sentences True or False:

1. Food is not an important factor that governs an athlete's performance.
2. The right amount of food helps you to run faster.
3. If not enough food is eaten, then power is lost.
4. You can run on an empty or full stomach.

II- English for Physical Education

Mark the following sentences as True or False:

1. An athlete's kit is not important in training.
2. Training kit must always be fresh and clean.
3. An athlete must wear enough clothes to be warm.
4. The amount of sleep you need is three hours a day.
5. Meals should be varied and appetizing.

Answer the following questions:

1. What is a balanced meal?
2. What is the importance of an athlete's kit?
3. What is the effect of going late to bed?
4. What is the normal time for a meal to be digested?

III- Complete the following sentences:

1. "I am really grateful to you" is used in.....
2. (Your friend is bored. You suggest to him going to Alexandria this weekend.)
-You:.....
-Your friend: that's a good idea.
3.is used in apologizing.
4. There are four nations that make up the United Kingdom:.....
5. Among the remarkable landmarks of the United Kingdom are: