

الفرقة الرابعة / شعبة تدريس

مقرر

التربية الصحية 2

د. أمل حسين

# الخدمات الصحية المدرسية

ثانياً

من ص 56 إلى ص 67

من كتاب التربية الصحية 2 للفرقة الرابعة  
برجاء وضع خط تحت الفقرات الموجودة  
بالعرض التقديمي وتسجيلها في الكتاب

## ثانيا : الخدمات الصحية المدرسية:

1- المباني المدرسية ومرافقها.

2- تنظيم اليوم المدرسي.

3- المنهج المدرسي.

4- النشاط المدرسي.

# المباني المدرسية ومرافقها

أ- الموقع      ب- الفناء

ج- الفصول      د- الأثاث

هـ- المصلى      و- المقصف

ز- المكتبة      ح- العيادة

# الموقع المدرسي

1. أن يكون بعيداً عن الضوضاء.
2. أن يكون بعيداً عن الأدخنة والأتربة.
3. أن يكون بعيداً عن مستودعات القمامة، والمستنقعات.
4. أن تبعد عن كل ما يعرض سلامة التلاميذ أو المباني للخطر.
5. الإبتعاد عن الطرق أو الأماكن المزدحمة.
6. أن يكون الموقع متوسطاً.

## الفناء

1- يجب أن تشمل المباني المدرسية ثلث مساحة الأرض ويترك الباقي كفناء للمدرسة يتيح للتلاميذ فرص اللعب .

2- يحتوى على مظلات وحديقة ومقاعد ثابتة للجلوس وميادين الألعاب الرياضية.

3- مساحة الأفنية والملاعب مناسبة لحاجة تلاميذ المدرسية ولحاجة البيئة المحيطة بها.

## الفصول

1. جيدة التهوية والإضاءة.

2. تزود بمدافئ في الشتاء وتكييف هواء في الصيف.

3. تطل الفصول بألوان مريحة للنظر.

4. أن تكون متسعة بحيث لا تقل ما يخص الطالب عن 1م<sup>2</sup> من سطح أرضية الحجرة.

5. أن تكون الفصول غير مزدحمة بالتلاميذ.

## الأثاث

1. ان يكون من النوع الذي يوافق الأطوال المختلفة للتلاميذ.
2. ان تناسب التكوين الجسمي للتلاميذ وطبيعة نموه.
3. ان تكون مطلية بطلاء أملس.
4. مراعاة أن تكون السبورة عاكسة للضوء.

## المقصف

- 1- يخصص له مكان مناسب.
- 2- تغطي نوافذه بسلك رفيع.
- 3- جميع أدواته موضع نظافة وعناية مستمرة.
- 4- يوقع الكشف الطبي على العاملين به.

## المصلى

- 1- تتناسب سعته مع عدد التلاميذ
- 2- يزود بالفرش اللازم.
- 3- تلحق به مكتبة دينية .
- 4- مكان نظيف للوضوء.

## العيادة الطبية

- 1- حجرة مجهزة كعيادة طبية.
- 2- تزود بحاجز برفان متحرك ، وحوض غسل ومنضدة كشف ودولاب للأدوات والأدوية والإسعافات الأولية، وآخر للتسجيلات والبطاقات الصحية.
- 3- يراعى أن تكون جيدة التهوية والإضاءة



## المكتبة

- 1- تظل مفتوحة في أيام العطلات الرسمية.
- 2- الشروط التي يجب أن تتوفر في الفصول، يجب توفرها أيضاً في المكتبة من حيث الأثاث والإضاءة ومناسبة المكان.





# تنظيم اليوم المدرسي

1. المواد الدراسية التي تتطلب نشاطاً يجب أن تتخلل المواد التي تحتاج إلى استخدام قدر كبير من القوى العقلية.
2. تنظيم فترات الدروس والراحة.
3. تشجيع التلاميذ على ترك الفصول أثناء الفسح.
4. يجب أن يخصص لفترة الغذاء فترة زمنية.
5. يراعى أن يكون القدر من الواجبات المنزلية مناسباً لسنة.

# المنهج الدراسي / صفات المنهج الجيد

1. أن يعنى بالتلاميذ من جميع نواحي نموهم الجسمية والعقلية والنفسية والاجتماعية.
2. أن يكون مناسباً لمستوى نضج التلاميذ.
3. أن يكون وثيق الصلة بحياة التلاميذ ومشكلات بيئتهم.
4. ان يكون المنهج متزناً في اهتمامه بأجزائه المختلفة.
5. أن يقوم المنهج على أساس النشاط والخروج إلى البيئة .
6. أن يرتبط منهج التربية الصحية بغيره من ميادين العمل الدراسي الأخرى.
7. أن يشرك في منهج التربية الصحية كل من المدرس والتلاميذ وأولياء الأمور والأخصائيون.

# النشاط المدرسي / أهميته

(النشاط الكشفي - الرياضي - الفني - الاجتماعي)

1. مجال للتعبير عن ميول ومواهب وإحتياجات التلاميذ.
2. تزويد التلاميذ بالمهارات والخبرات الاجتماعية والخلقية والعلمية والعملية التي لا يتسنى لهم اكتسابها بين جدران الفصل.
3. يثير النشاط استعداد التلاميذ للتعليم.
4. النشاط خارج الفصل يهيئ للتلاميذ مواقف تعليمية شبيهة بمواقف الحياة.

# التربية الصحية المدرسية

ثالثاً

يضاف ف ص 67

## ثالثاً : التربية الصحية المدرسية

- 1- التربية الصحية للتلاميذ.
- 2- التربية الصحية لأولياء الأمور.
- 3- التربية الصحية لهيئة المدرسة.

### هدف

## التربية الصحية المدرسية

## للتلاميذ والآباء وهيئة المدرسة

(تحقيق السلامة والكفاية البدنية والنفسية والاجتماعية)

# تحقيق هدف التربية الصحية المدرسية

- 1- تعليم التلاميذ السلوك والعادات الصحية السليمة.
- 2- ضرورة ارتباط المعلومات الصحية بالبرامج والمقررات الدراسية.
- 3- توفير الرعاية الصحية المدرسية بطريقة جيدة.
- 4- التعاون بين التلاميذ والمدرسين وأولياء الأمور في عمل المشاريع الصحية.
- 5- إعطاء الرعاية الصحية لهيئة المدرسة أهمية كبرى.

# أسئلة

- 1- استعرض الشروط الصحية للمباني المدرسية ومرافقها ؟
- 2- كيف يتم تنظيم اليوم المدرسي؟
- 3- ما هي صفات المنهج الجيد؟
- 4- وضح أهمية النشاط المدرسي؟
- 5- وضح هدف التربية الصحية المدرسية وكيف يمكن تحقيقه؟