



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا

دليل الخطه البحثية للكلية



الخطة البحثية للدراسات العليا لكلية التربية الرياضية – جامعة كفر الشيخ

محتويات الخطة:

- مقدمة
- الملامح الرئيسية للخطة البحثية للكلية ضوابط إعدادها.
- الأهداف الإستراتيجية
- الاقسام العلمية المشاركة في تنفيذ الخطة البحثية
- المحاور العلمية للخطة البحثية بالكلية
- الجهات المشاركة في الخطط البحثية
- مجالات الخطة البحثية.

مقدمة

إن مستوى التقدم في البحث العلمي يعد أحد أهم المعايير - إن لم يكن الأهم على الإطلاق- في الحكم على مستوى رقي وتطور الأمم. فالبحث العلمي يعد قاطرة للتنمية، والتي بها تستقيم وتتطور كافة الأدوات المتصلة به.

لذا يستهدف قطاع الدراسات العليا والبحوث بكلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ الى تحقيق نقلة نوعية، تتمثل في الانتقال من مرحلة الإتاحة إلى مرحلة تحقيق الجودة فيما يتصل بالخدمة البحثية، وذلك يتأتى من خلال:-

- ١- تنمية الوعي بالنشر العلمي الدولي، وسبله، وألياته.
- ٢- تحفيز الباحثين على تمثيل الكلية في المحافل العلمية المحلية والدولية بأبحاث في مختلف التخصصات.
- ٣- مد جسور التعاون مع جامعات محلية واقليمية وأجنبية مشهود لها بالتميز البحثي، عبر قنوات علمية مشتركة تسمح بتبادل الزيارات بين الطرفين، على مستوى الأساتذة والباحثين، وكذا تسمح بمنح درجات علمية معترف بها.

٤- وضع خطط بحثية (قصيرة ومتوسطة الأجل) فى مختلف التخصصات بما يتماشى مع المستجدات البحثية العالمية.

٥- تشجيع الباحثين على تبني الدراسات ذات الطبيعة البينية (المرتبطة بأكثر من تخصص) بما يكسبها تميزا على مستوى المحلي والاقليمي .

٦- إنشاء مجلة علمية متخصصة .

من هذا المنطلق تظهر أهمية إعداد خطة متكاملة للنهوض بالعملية البحثية للكلية تحتوى على تنمية المقررات الأساسية لتحديث تدريس اسس البحث العلمي وكذلك تنمية جميع عناصر العملية البحثية ، بداية بالباحث ثم الموارد البحثية ، أماكن النشر ، فرص النشر البحثى وكذلك التعاون المستمر بين الباحثين من الاقسام المختلفة بالكلية فى إجراء الأبحاث المشتركة.

وتأتى هذه الخطة البحثية كخطوة أساسية فى إرساء الأسلوب العلمى فى التخطيط المستقبلى لأنشطة البحث العلمى فى الكلية، مما يتيح تحديد رؤية الكلية فى مجال البحث العلمى وأهدافه بطريقة واقعية، تتفق فيها الرؤية مع الأهداف فى إطار زمنى واضح يعكس قدرة الكلية على تنفيذ المخرجات وحل المشكلات الرئيسية التى تواجهها .

الملاح الرئيسية للخطة البحثية للكلية ضوابط إعدادها:

- ١- أن تراعى التوجيهات والأهداف الاستراتيجية العامة للتعليم العالى والبحث العلمى
- ٢- أن تكون موثقة وترتبط مع الإتجاهات واستراتيجية الجامعة فى العملية البحثية (الخطة البحثية للجامعة).
- ٣- أن تتسم بالقدرة المستمرة على التغيير ومواكبة التقدم فى جميع المجالات البحثية.
- ٤- تشجع روح المنافسة الشريفة بين الباحثين لرفع جودة البحث العلمى.
- ٥- تعمل على تلبية متطلبات وخدمة علوم الرياضة.
- ٦- تتسم بالواقعية والقدرة الحقيقية على التنفيذ بناء على الامكانيات المالية والبحثية المتاحة .
- ٧- تتسم بالتعاون والعمل المشترك مع الجهات الحكومية والمجتمع المدنى وكذلك الهيئات الإقليمية والدولية.
- ٨- تحقق التعاون بين كافة الأقسام العلمية بالكلية وتشجع ثقافة عمل الفريق البحثى.
- ٩- تهتم بمشاركة الجهات المستفيدة فى تحديد أولويات العملية البحثية للمؤسسة بما يخدم المستفيدين من تحقيق النتائج.

١٠- توفى هذه الخطة بجميع الإحتياجات البحثية للأقسام أخذاً في الإعتبار الأولويات المحلية والإقليمية.

الأهداف الإستراتيجية:

من أجل تحقيق رؤية الكلية فى مجال البحث العلمى ولكى تكون كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ مؤسسة بحثية متميزة وبيت من بيوت الخبرة العالمية فقد تحدد مجموعة من الأهداف ، على النحو التالى:

١- تطوير البحث العلمى بالكلية :

- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم فى المجالات العلمية الدولية المتميزة.
- وضع آليات مفعلة لدعم الباحثين وتحفيزهم .
- توفير المنشورات الدورية البحثية والمواقع الإلكترونية .
- الإشتراك فى قواعد البيانات البحثية العالمية.
- تنمية وتدعيم الأبحاث العلمية والمشاريع المشتركة على المستويات المحلية والإقليمية و الدولية.
- إنشاء قاعدة بيانات للأبحاث أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالكلية.
- إنشاء المجلة العلمية للكلية.

٢- تدريب وتأهيل الباحثين على:

- كيفية كتابة البحوث العلمية.
- كيفية كتابة المشاريع البحثية.
- كيفية نقد وتحكيم الأبحاث
- كيفية مواجهة المشكلات التى تواجه الباحثين اثناء كتابة البحوث العلمية.
- كيفية التعامل مع الاجهزة والادوات.
- النشر الدولي للبحوث العلمية .
- التعرف على أخلاقيات البحث العلمى.

٣ نشر ثقافة ووعى العمل البحثى الجماعى بالكلية- :

- ترويج النماذج البحثية المتميزة متعددة التخصصات لى تكون مثلاً يحتذى به من قبل أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالكلية.
- تشجيع مشروعات بحثية متعددة التخصصات.

- تنظيم سلسلة من الحلقات البحثية بين الأقسام العلمية ذات الإهتمامات المشتركة وربطها بالخطة البحثية على مستوى الجامعة.

- وضع آلية لتشجيع ودعم البحوث المشتركة بين الأقسام المختلفة بالكلية.

٤- تنمية البنية التحتية لدعم للبحث العلمي بالكلية.

- حصر الأجهزة والمعدات البحثية المتاحة حالياً بالكلية والجامعة والإعلان عنها على موقع الكلية لتعزيز الاستفادة منها على مستوى الكلية والجامعة وكليات التربية الرياضية المناظرة.

- توفير الدعم الإدارى والمالى والتسويقى على مستوى الكلية والجامعة.

٥- زيادة وترشيد الموارد المالية المتاحة للبحث العلمي- :

- إيجاد موارد بديلة للتمويل تكفى للصرف على البحوث المستهدف إجراؤها فى الخطة- .

- تدريب الباحثين على كيفية الحصول على الدعم المالى للبحث العلمى من الجهات المانحة المحلية والدولية.

- إكتشاف طرق مبتكرة لزيادة الدعم المالى للبحث العلمى .

- تشجيع الابحاث متعددة التخصصات لزيادة فرص الحصول على تمويل بحثى.

٦- انشاء المجلة العلمية- :

- توفير الدعم المالى والفنى للمجلة .

- التسويق للمجلة لزيادة الأبحاث المنشورة على المستوى المحلى والاقليمى والدولى

- اعداد قاعدة بيانات للمجلة العلمية لتنظيم العمل بها .

- وضع مجلة الكلية على الموقع الإلكتروني لشبكة المعلومات.

- العمل على الإرتقاء بتصنيف المجلة محلياً ودولياً .

٧- نشر ثقافة أخلاقيات البحث العلمى:-

- تشكيل لجنة اخلاقيات البحث العلمى بالكلية.

- متابعة تنفيذ التزام الباحثين باخلاقيات البحث العلمى.

٨- ربط الخطط البحثية باحتياجات سوق العمل والمجتمع الرياضي- :

- مشاركة الشركات والهيئات الرياضية فى وضع وتنفيذ الخطط البحثية.

- تزويد الهيئات الرياضية بنتائج البحوث ونسخ من الرسائل العلمية.

٩- النشر الدولي:

- تشجيع النشر الدولي لطلاب الدراسات العليا ولأعضاء هيئة التدريس.
- توفير الدعم المادي للنشر الدولي.
- المشاركة في المشروعات البحثية الخارجية.
- عقد ورش عمل وندوات حول آليات النشر الدولي.

الخطة البحثية للكلية :

تشمل الخطة البحثية للكلية جميع تخصصات الأقسام العلمية بالكلية والتمثلة في :-

- أ- قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية
- ب- قسم الإدارة الرياضية
- ت- قسم التدريب الرياضي
- ث- قسم المواد الصحية
- ج- قسم علم النفس الرياضي
- ح- قسم الترويج الرياضي
- خ- قسم علوم الحركة الرياضية

أولاً : في مجال المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

تتحصر مجالات الخطة البحثية في الموضوعات التالية :-

- استخدام طرق التدريس الحديثة في تدريس أنشطة التربية الرياضية بالمدارس.
- استخدام أساليب التدريس الحديثة في تدريس الأنشطة الرياضية ومهاراتها المختلفة في المدارس .
- استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة (حاسب الي – انترنت) في تدريس أنشطة التربية الرياضية .
- تحليل مناهج التربية الرياضية بالمراحل التعليمية المختلفة (اهداف – محتوى- طرق تدريس – تقويم) .
- تقويم مناهج التربية الرياضية بالمراحل التعليمية المختلفة _رياض الأطفال – المرحلة الابتدائية – المرحلة الاعدية – المرحلة الثانوية)
- دور مناهج التربية الرياضية في تنمية الوعي البيئي للطلاب في مراحل التعليم المختلفة.
- دور مناهج التربية الرياضية في تنمية الوعي القيمي لطلاب المراحل التعليمية المختلفة .
- دور مناهج التربية الرياضية في اكتساب السلوك لطلاب المراحل التعليمية المختلفة .

- التربية الحركية وانشطتها المختلفة ودورها في بناء سلوك طفل الروضة .
- تدريس التربية الرياضية للفئات المختلفة (اسوياء - صم وبكم - اطفال الدمج - المكفوفين - وذوي الاعاقات المختلفة)
- استخدام نظريات الذكاءات المتعددة في تدريس أنشطة التربية الرياضية .
- تطبيق نظريات ونماذج التعلم في تدريس التربية الرياضية مثل (بياجية - اوزبيل - كامب - فيوجي تسكيالخ).

- تطوير برامج اعداد معلمي التربية الرياضية لمراحل التعليم المختلفة .
- اقتراح برامج صقل واعداد مهني لمعلمي التربية الرياضية بمراح التعليم المختلفة .
- تحليل برامج اعداد معلمي التربية الرياضية بالكليات والمعاهد المختلة

ثانيا : في مجال الادارة الرياضية

تنحصر مجالات الخطة البحثية في الموضوعات التالية :-

أولا : مجال التقنية الرقمية الحديثة وتصميم البرامج والأنظمة في المجال الرياضي .

- الإدارة الالكترونية بالهيئات الرياضية .
- نظام معلوماتي لإدارة الأنشطة الرياضية .
- برنامج حاسب إلي لإدارة المنافسات الرياضية .
- ثانيا : مجال إدارة وتنظيم الدورات والبطولات الرياضية محليا ودوليا .

- دور العنصر البشري في إدارة الدورات والبطولات الرياضية .
- العلاقة بين التسويق الرياضي وإقامة البطولات والدورات الرياضية .
- دور العناصر البشرية التطوعية في إدارة الدورات والبطولات الرياضية .
- نماذج مقترحة لنظم الإنذار المبكر في إدارة الأزمات الرياضية بالاتحادات الرياضية .

ثالثا : مجال المؤسسات الرياضية :

- تصور مقترح لشبكة التطوير التنظيمي لتحقيق أهداف النشاط الرياضي لرعاية شباب جامعة كفر الشيخ .
- أسلوب المشاركة في عملية اتخاذ القرارات الإستراتيجية بين المستويات الإدارية المختلفة بالهيئات الرياضية .
- تحديد الاحتياجات التدريبية والإدارية للأخصائيين الرياضيين بالهيئات الرياضية .

- كفاءة إدارة الوقت لدى مديري الأنشطة الرياضية بجامعة كفر الشيخ .
- الإعداد المهني للكوادر الإدارية بالمؤسسات الرياضية .
- التخطيط الاستراتيجي للمؤسسات الرياضية في ظل آليات السوق الحديثة .
- تطوير نظم وأساليب إدارة المخازن بالمؤسسات الرياضية .

رابعاً : مجال الإعلام والعلاقات العامة :

- دور الإعلان والدعاية عن الأنشطة الرياضية في مشاركة طلاب جامعة كفر الشيخ .
- جهاز علاقات عامة مقترح برعاية الشباب جامعة كفر الشيخ .

خامساً : مجال الإمكانيات والمنشآت الرياضية :

- المنشآت الرياضية واقتصادياتها في المجتمعات العمرانية الجديدة .
- خطة تسويقية للإمكانيات والخدمات بالهيئات الرياضية .

سادساً : مجال التشريعات والقوانين :

- الوعي التشريعي لدى كل من الجهازين الفني والإداري ولاعبي الفرق الرياضية المختلفة .
- التنظيم القانوني للعقود الرياضية بين أطراف العلاقة والمؤسسة الرياضية .

سابعاً : مجال الإدارة المدرسية :

- دور الأنشطة الرياضية كمصدر للتمويل الذاتي للمدارس بجمهورية مصر العربية .
- مضيعات وقت المدير في المدارس الإعدادية الرياضية وغير الرياضية (دراسة مقارنة) .
- الانحرافات الإدارية وسبل علاجها في الإدارات التعليمية .
- دور معلم التربية الرياضية في تحسين الاتصالات الرسمية وغير الرسمية .
- دور الأنشطة الرياضية في زيادة الوعي الإداري لتلاميذ المرحلة الإعدادية .

ثالثاً : في مجال التدريب الرياضي

تتخصر مجالات الخطة البحثية في الموضوعات التالية :-

- بناء برامج التدريب الرياضي وتطبيقاته في التخصصات المختلفة
- تصميم البرامج التدريبية في التخصصات المختلفة
- تدريب الناشئين في التخصصات المختلفة
- تخطيط البرامج التدريبية في التخصصات المختلفة

- الإعداد البدني في التخصصات المختلفة
- تدريب المعاقين في التخصصات المختلفة
- استخدام التقنيات الحديثة في التخصصات المختلفة
- دراسة الجوانب المختلفة (الإعداد والتدريب والتأهيل للمدرب)
- التدريب وتأثيره على الكفاء الفسيولوجية و البدنية في الرياضات المختلفة

رابعاً : في مجال المواد الصحية الرياضية

تنحصر مجالات الخطة البحثية في الموضوعات التالية :-

- ١- توجيه الباحثين من أعضاء هيئة التدريس وغيرهم للدراسات العليا وتقديم الأبحاث التي تتوصل إلى حلول إيجابية في مجالات الطب الرياضي وعلوم الصحة الرياضية.
- ٢- تشجيع الباحثين لإنتاج نوعية متميزة من الأبحاث الفردية والجماعية في المجالات كافة والعمل على أشراك هذه البحوث في المؤتمرات العلمية المحلية والإقليمية والدولية .
- ٣- إعداد الكوادر المؤهلة من الخريجين الذين لديهم مهارات البحث العلمي والكفاءة في استخدام تلك المهارات للتعرف على مشكلات مرتبطة بعلوم الصحة الرياضية والمجالات الفرعية المرتبطة بها.
- ٤- توفير البيئة المناسبة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين لاكتساب القدرات والمهارات المهنية التخصصية من خلال دورات تخصصية وتدريبية والعمل على إيجاد فرص للمعايشة واكتساب الخبرة لإجراء البحوث والدارسات الإبداعية في مجال علوم الصحة الرياضية وتقديم خدمة أفضل للمجتمع.

خامساً : في مجال علم النفس الرياضي

تنحصر مجالات الخطة البحثية في الموضوعات التالية :-

- الدارسات النفسية للممارسين والمشاركين في الرياضة، ومن أهم موضوعاتها : الشخصية الرياضية وطرق قياسها ووسائل تطويرها، الدافعية الرياضية ودارسة دافعية الإنجاز الرياضي وقياسها للمشاركين في الرياضة، العزو أو التعليل السببي لسلوك الممارسين في الرياضة على مختلف مستوياتهم وخاصة بالنسبة للنتائج عند الفوز أو الهزيمة (مفهوم الذات وتقدير ووضوح الذات للرياضيين، الانفعالات والاستثارة والضغوط النفسية المرتبطة في الرياضة وكيفية اختبارها وقياسها والتنبؤ بنتائجها).

- الدراسات النفسية للجماعات الرياضية، ومن أهم موضوعاتها: دينامية الجماعة الرياضية أو الفريق الرياضي وتماسكها وطرق زيادة فاعليتها والمناخ النفسي المميز لها وطرق قياس تفاعل الرياضيين وما يرتبط بها من عوامل نفسية، الدراسة النفسية لجماعة المشاهدين للرياضة ومدى أسهامها في التأثير على مستوى اللاعبين إيجابا أو سلبا.
- الدراسات النفسية للقيادة لدى القادة الرياضيين كمعلم التربية الرياضية، المدرب الرياضي، الإداري الرياضي، الحكم الرياضي، أعضاء مجالس إدارت الأندية والاتحادات الرياضية..... وطرق القياس في مجال القيادة وكيفية تنمية الاتصال الفاعل في المجال الرياضي، العدوان والعنف سواء من اللاعبين المتنافسين بعضهم لبعض أو من المشاهدين للمنافسات الرياضية وما يرتبط بذلك من مظاهر الشغب والعنف والتعصب.
- الدراسات النفسية للبيئة الرياضية، ومن أهم موضوعاتها: الخصائص النفسية للتدريب والمنافسات الرياضية، عمليات التدعيم والتعزيز النابعة من البيئة الرياضية، المشكلات النفسية للرياضة النسائية والممارسة الرياضية للفتيات.
- الدراسات النفسية للوسائل الفاعلة للارتقاء بالقدرة والمستوى الرياضي، ومن أهم موضوعاتها: التعلم الحركي والتعلم الخططي وطرق الإفادة منها في تعلم المهارات وخطط اللعب وكيفية قياس نتائج التعلم، تدريب المهارات النفسية كما ارت مواجهة القلق والاستثارة والضغط النفسي والتي يمكن اكتسابها عن طريق تدريبات الاسترخاء بأنواعها وكذلك المهارات المسهمة في تعلم المهارات الحركية وتطويرها وقياسها كمهارات التصور العقلي وتركيز الانتباه والثقة بالنفس والحديث الذاتي والتي تدخل جميعها في نطاق التدريب العقلي للرياضيين، التوجيه والإرشاد النفسي للرياضيين ويتضمن الوسائل الفاعلة للإعداد النفسي للرياضيين).
- الدراسات النفسية للارتقاء بالصحة البدنية والنفسية والرفاهية والسعادة، ومن أهم موضوعاتها: الصحة النفسية للرياضيين والممارسين للنشاط الحركي، المشكلات والاضطرابات المرتبطة بالعقابر المنشطة ومتاعب الأساليب الغذائية والسمنة في المجال الرياضي، الحمل الزائد والإجهاد والإنهاك والاحتراق النفسي في الرياضة، الجوانب النفسية للإصابات الرياضية والصدمة النفسية في الرياضة ووسائل مواجهتها وقياسها).

- الدراسات النفسية للنمو والتطور النفسي، ومن أهم موضوعاتها: دراسة ديناميكية النمو الحركي والجسمي والعقلي والمعرفي والاجتماعي وعلاقتهم بالمستوى الرياضي للممارسين والمشاركين في الرياضة.
- الحاسب الآلي والقياس النفسي في المجال الرياضي، ومن أهم موضوعاتها: الحاسب الآلي والقياس النفسي، الحاسب الآلي والقياس العقلي، استخدامات الحاسب الآلي في القياس النفسي.

سادسا: في مجال الترويج الرياضي

تنحصر مجالات الخطة البحثية في الموضوعات التالية :-

- ١- إسهامات الترويج في الوقاية ومعالجة العديد من أضرار المدينة الحديثة (البدانة – أمراض القلب – الأوعية الدموية -الأمراض النفسية – التلوث البيئي).
- ٢- إسهامات الترويج في معالجة بعض المشكلات التي تواجه المجتمع المصري في التنمية الاقتصادية – الاجتماعية – التعليمية بالإضافة الي المشكلات والقضايا المتعلقة ب(البرامج الترويحية – الانشطة الترويحية – المؤسسات الترويحية – الترويج في القرى السياحية – الترويج العلاجي في الاماكن السياحية (
- ٣- النشاط الطلابي بالمؤسسات التعليمية (مدارس – جامعات).
- ٤- الترويج الخلوي (الترويج المائي – الكشافة – الجواله – المخيمات).
- ٥- الرياضة للجميع في الأندية مراكز الشباب .
- ٦- الترويج لذوى الاحتياجات الخاصة (كبار السن – المعاقين – المرضى – الأيتام – أطفال الشوارع - الأحداث- المساجين).
- ٧- الترويج الرياضي في المتنزهات والحدائق – المهرجانات ولاحترافات والعروض الترويحية - والسياسة الرياضية في مجال الترويج.
- ٨- العروض الرياضية وتأثيرها علي فئات المجتمع المختلفة ودورها في المهرجانات والاحتفالات في المحافل الرياضية

سابعا : في مجال علوم الحركة الرياضية

تنحصر مجالات الخطة البحثية في الموضوعات التالية :-

- دراسات للمنحنى الخصائصى البيوميكانيكى (البروفيل) ووضع استمارة تقييم الأداء فى مختلف الرياضات.
- دراسات فى النماذج الإحصائية التنبؤية البيوميكانيكية فى مختلف الأنشطة.
- وضع البرامج التعليمية والتدريبية لمختلف الأنشطة الرياضية فى ضوء التحليلات البيوميكانيكية (كمى ، كیفى).
- دراسات فى نمذجة الوصلات البيوميكانيكية.
- دراسات فى زوايا الريشة للألياف العضلية لمختلف الأبطال فى مختلف الرياضات.
- دراسات فى أهمية النقل الحركى للأطراف المختلفة للجسم فى مختلف الأنشطة.
- دراسات فى التوازن الحركى لكبار السن، بيوميكانيكية الجهاز الحركى لكبار السن.
- دراسات فى كيفية الإستفادة من التحليلات البيوميكانيكية فى تطوير والارتقاء بمستوى الأنشطة الرياضية.
- دراسات فى ارتباط الجينات الوراثية والمستوى الرقوى (مستوى الأداء) بالمتغيرات البيوميكانيكية للأبطال فى مختلف الأنشطة.
- دراسات تربط بين بعض النواحى الفسيولوجية والتشريحية والنشاط الكهربى للعضلات (EMG)، وبعض المتغيرات البيوميكانيكية الأخرى، والسيكولوجية.
- دراسات فى المؤشرات التمييزية البيوميكانيكية التى تميز الأداء للتمارين، والمهارات الرياضية لمختلف الأنشطة.
- دراسات فى هشاشة العظام وارتباطها بالأحمال الميكانيكية.
- دراسات فى البرامج التعليمية والتدريبية للارتقاء بمستوى الأداء فى مسابقات الميدان والمضمار، الجمباز.
- دراسات فى الإستفادة من العلوم المختلفة للارتقاء بمستوى الأداء فى مسابقات الميدان والمضمار، الجمباز.
- دراسات فى الإستفادة من علوم الحركة والميكانيكا الحيوية فى الوقاية من الإصابات الرياضية، والتأهيل بعد الإصابة، وتحسين الأداء الفنى وتحسين التدريب فى مختلف الأنشطة.
- دراسات فى استخدام متغيرات منصة قياس القوة فى الارتقاء بمستوى الأداء.