



انجازات قسم تكنولوجيا التعليم - كلية

التربية النوعية

للعام الجامعي 2018-2019

1- في بداية العام الجامعي أقام قسم تكنولوجيا التعليم حفل ترحيب بالطلاب الجدد وتكريم الطلاب الأوائل علي مستوي الفرق الأربعة.



حضر الحفل الاستاذ الدكتور / أماني محمد شاکر عميد الكلية ، الأستاذ الدكتور / نجلاء حسني الأشرف وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، الأستاذ الدكتور / مرفت ابراهيم الدميري رئيس القسم والسادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم.





كما تم تكريم الطلاب الخريجين المتميزين والبارزين في سوق العمل لحث طلاب القسم علي الجد وتنمية الطموح لديهم ةاكتساب خبرات ممن خاض التجربة



2- تم شراء عدد 25 جهاز كمبيوتر بمواصفات عالية ضمن مشروع الفاعلية التعليمية وذلك لتطبيق البرامج الحديثة وتحديث المقررات الدراسية ومواكبة سوق العمل.



3- تم صيانة وتجديد عدد 3 معامل حاسب آلي وذلك لرفع كفاءة الأجهزة والحصول علي أقصى استفادة من المعامل الموجودة.

4- تم تزويد القسم بسبورة ذكية حديثة ذات امكانيات عالية بقاعة المحاضرات بالقسم ؛ تم شراؤها ضمن مشروع الفاعلية التعليمية .

5- كما تم صيانة عدد 3 داتا شو ووضع في كل معمل جهاز داتا شو.

6- من أجل الفاعلية التعليمية تم تركيب عدد 2 تكييف في معامل الحاسب الآلي



7- تم تحديث معمل التصوير الضوئي بشراء كاميرا تصوير بمواصفات عالية وشاشة عرض وجهاز كمبيوتر لتدريس المقررات الدراسية الخاصة بالتصوير الفوتوغرافي ونتاج الفيديو والمونتاج.

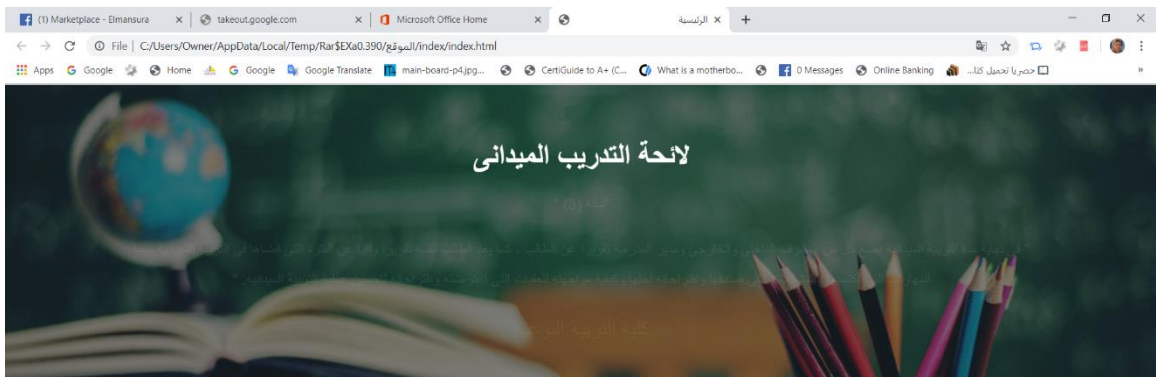
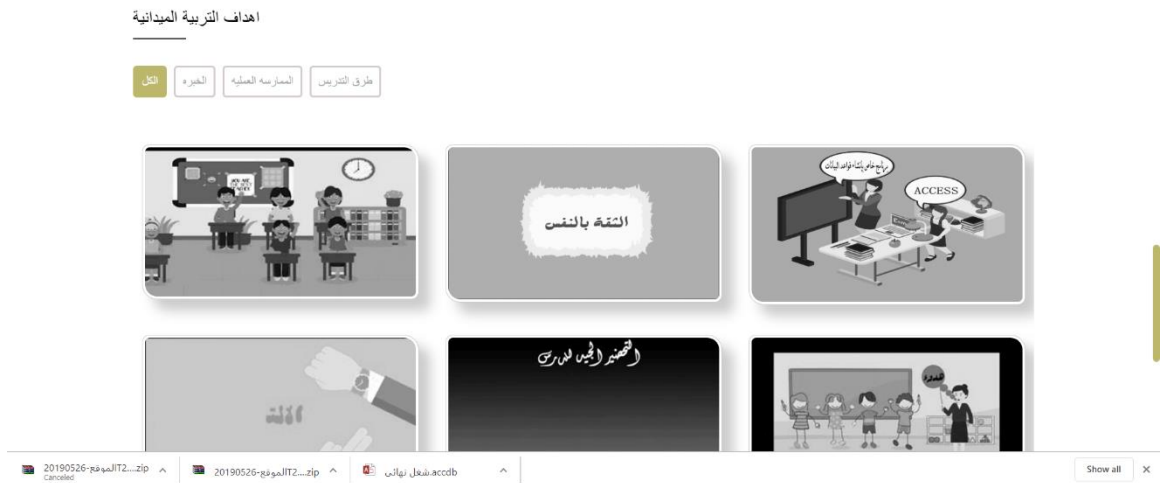
8- بدأ قسم تكنولوجيا التعليم في التنوع بين الاختبارات الالكترونية والموضوعية وتطبيق التصحيح الالكتروني بالكلية بعد شراء جهاز منظومة التصحيح الالكتروني.

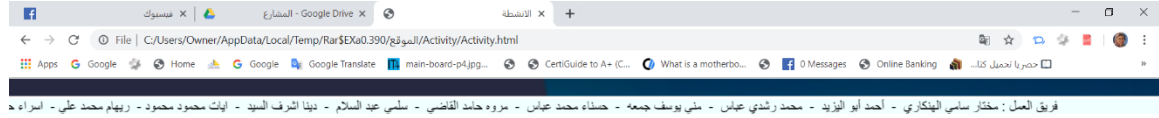
نظمت ورشة عمل بتاريخ 2018/11/16 عن فكرة الاختبار الموضوعي وطريقة تصحيحه اليا وفق المعايير والبنود المتفق عليها ، والتعليمات التي يجب اتباعها لتوفير الاستجابة المناسبة للطلاب عند تفاعله من نموذج ورق إجابة التصحيح الالي وقد حضرها الدكتور/تامر محمد كامل مدير وحدة الخدمات الالكترونية بالكلية ، ومسئول الاختبارات الالكترونية بالكلية وقد شملت جميع الفرق.





- 9- استطاع طلاب الفرقة الرابعة شعبة معلم حاسب تحت اشراف د.شيماء عز العرب سرور مدرس الحاسب الآلي بالقسم تقديم مشروعات تخرج تخدم الكلية تمهيدا لميكنة جميع الأمانة بالكلية ومن هذه المشاريع
- أ- تصميم موقع للتدريب الميداني يستطيع الطالب من خلال ذلك الموقع تسجيل رغباته في المدرسة التي يرغب ان يمارس فترة التدريب الميداني بها وكذلك وضع لائحة التدريب الميداني وفيديوهات عن مميزات فترة التدريب الميداني وأهدافها ودور المشرف الداخلي والخارجي وبيانات المشرف الداخلي والخارجي لسهولة التواصل معهم وكذلك بيانات عن المدارس المتاحة للتدريب
- كذلك يستطيع الطالب رفع الأنشطة والمهام المكلف بها من خلال هذا الموقع والحصول علي تقديره في كل نشاط.
- من خلال هذا الموقع يوجد أيضا عدد من الاستبيانات الالكترونية لقياس رضا الطلاب عن التدريب الميداني.





يؤم الطلاب برفع النشاط المدرسي الشهري الترم الاول :

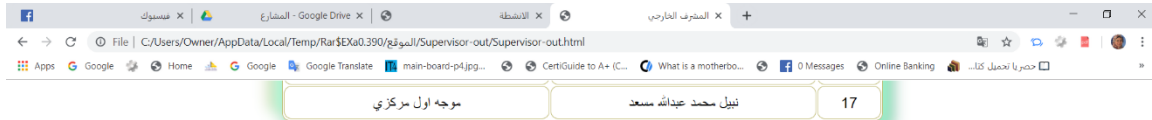
معلم حاسب
 الترفقة الثالثة
 السعيية الجديدة بنات

نشاط شهر اكتوبر

No file chosen

نشاط شهر نوفمبر

No file chosen



تقييم المشرفين والطلاب:

تقييم المشرفين والطلاب	
تقييم الطلاب المشرف الداخلي	1
تقييم المشرف الداخلي لمدرس المادة	2
تقييم الطلاب لمدرس المادة	3
استبيان رأى الطلاب عن فترة التدريب الميداني	4



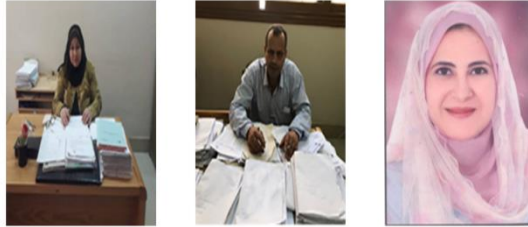
إ.ه حليمي نواز - أ.ه حليمي نواز - شروق مجدي محمد - دنيا عطية يوسف - داليا عبد الوهاب الشاشي - سمر طاهر رمضان - رانيا عمر محمد

مهام المشرف الخارجي:

- تعريف المتدربين بنظام اليوم الدراسي والبرنامج الأسبوعي وذلك لتسريع تكيفهم مع البيئة المدرسية بصورة أفضل .
- تعريف المتدربين بتلاميذ الصف الذين يقوم بالتدريس لهم خلال فترة التدريب الميداني من حيث اهتماماتهم وحاجاتهم وخصائصهم العلمية .
- تعريف المتدربين بهيئته ومسؤولياته داخل المدرسة .
- التنسيق لحضور الطلاب المعلم بعض دروس لمشاهدة بعض المدرسين المتميزين في سادة التخصص بالمدرسة.
- تهيئة تلاميذ المدرسة لاستقبال المتدربين .
- تهيئة الظروف والموافق المناسبة لعملية التدريس بشكل متكامل .
- مساعدة المتدربين في زيادة الكفاءة المهنية وتحسين أدائهم التدريسي من خلال عملية التقييم المستمر لهم .
- حضور الحصص التي تكلف المتدرب بتنفيذها وتقييمها وتقديمها في ضوء الإشراف المخصصة لذلك.
- إتاحة الفرصة للمتدربين لتقييم بعضهم البعض من خلال ملاحظة عملية التدريس - إذا سمحت الظروف لذلك - وذلك لإتاحة فرصة للتواصل فيما بينهم ولتتبية القدرة لدى المتدربين على النقد البناء وتقييم الأداء التدريسي .
- توفير الفرص للمتدربين للمشاركة في الأنشطة المدرسية مثل (الطابور الصباحي - الإذاعة المدرسية - حضور اجتماعات اللجان).
- التواصل مع مشرف الكلية لمتابعة أداء المتدربين داخل المدرسة .
- تقييم أداء المتدربين باستخدام بطاقة الملاحظة (بطاقة ملاحظة المعلم المشرف) .
- تقديم تقرير عن أداء المتدربين في نهاية فترة التربية الميدانية وتقديمه الى مشرف الكلية (عضو هيئة التدريس).



يتم الاشراف على التدريب الميداني على الوجه الآتي :



أدارة التدريب الميداني

أ.د.إجلاء حسني الاشراف
المشرف العام
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.إرمضان محمد حاتمي
رئيس قسم التدريب الميداني
أ.بنجوة محمد نحال
مسؤلة قسم التدريب الميداني

عن التدريب الميداني :



- 20 درجة كتهاية عظمى يحدد درجة الطالب فيها مديرو او نظار المدارس التي يتم التدريب بها.
- 40 درجة كتهاية عظمى يحدد درجة الطالب فيها المشرف الداخلي مع لجنة امتحان تطبيقي .
- 40 درجة كتهاية عظمى يحدد درجة الطالب فيها المشرف الخارجي .

يتم الاشراف على التدريب الميداني على الوجه الآتي :

* اولاً: الاشراف على التربية الميدانية

رئيس هيئة الاشراف	رئيس الجامعة
نائب رئيس هيئة الاشراف	نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم
هو المشرف العام على التربية الميدانية	عميد الكلية
هو نائب المشرف العام	وكيل الكلية
يختار مشرف عام مساعد لكل شعبه من اعضاء هيئة التدريس ويتولى ترشيحهم المشرف العام	المشرف العام المساعد

ويتضمن الاشراف العام المرور على مدارس التدريب الميداني للتحقق من كفاءة وفاعلية العملية التعليمية ومساعدة تنفيذها - رئاسة الاجتماعات النورية التي تعقد لمناقشة مشكلات التدريب وتحقيق الربط العضوي بين الكلية وبين جهاز الاشراف الفني والميداني.

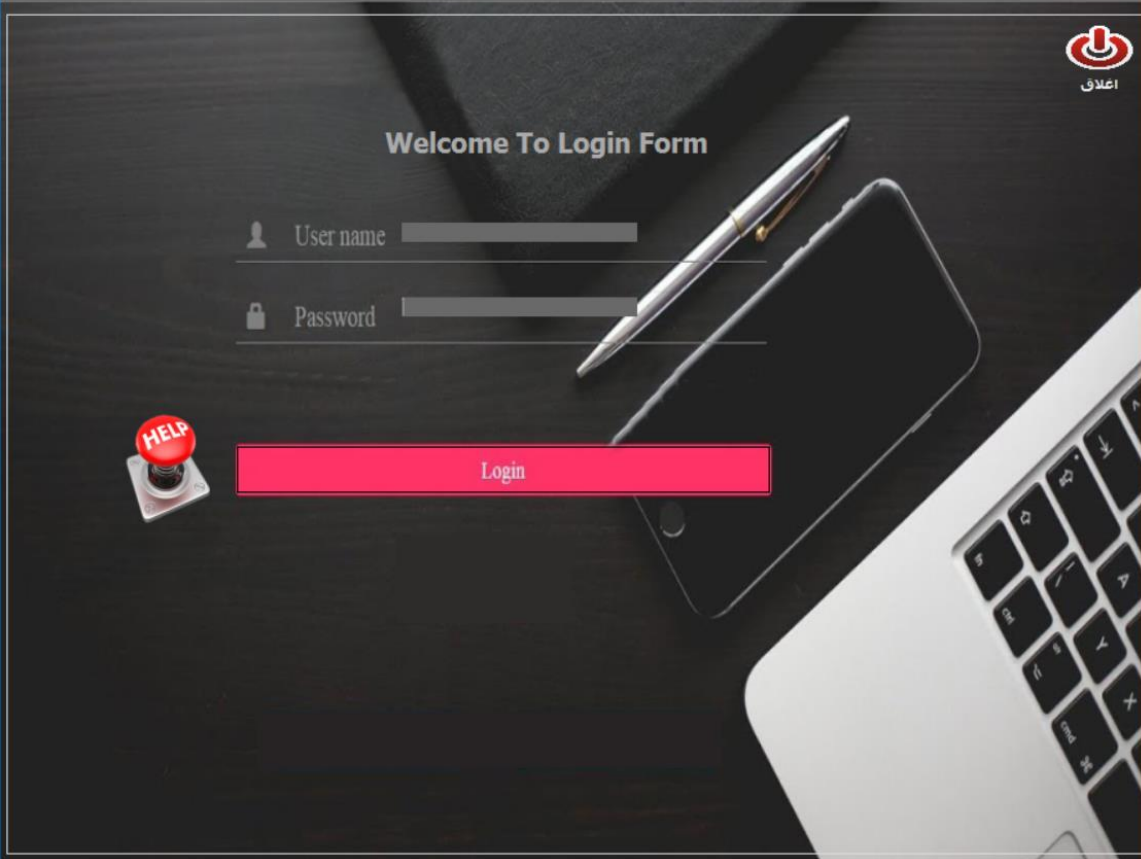
* ثانياً : الاشراف الفني :

ويرأسه رئيس قسم العلوم التربوية او احد اعضاء هيئة التدريس بالقسم والذي يختاره المشرف العام ويوافق عليه مجلس الكلية. يتكون هذا الجهاز من مشرف فني داخلي من اعضاء هيئة التدريس ومشرف فني خارجي من التربية والتعليم لكل مجموعة من الطلاب بما لا يزيد عن 10 طلاب بالمجموعة الواحدة ويعسدر باختيار هؤلاء المشرفي قرأوا من مجلس الكلية

ب- تم تصميم تطبيق لتسجيل الحضور والغياب للطلاب في المحاضرات العملية والنظرية من خلال جهاز الباركود وكذلك تقييم الطالب إلكترونيا علي المهام المكلف بها ثم طباعة تقرير بمتوسط التقييمات .
ستطيع عضو هيئة التدريس الدخول علي التطبيق ثم اختيار كشف الفرقة التي يقوم بتدريسها والسماح للطلاب الدخول لتسجيل حضورهم من خلال بطاقة الهوية لكل طالب

<p>الاسم : مصطفى احمد سعيد خضر الفرقة : الرابعة</p>  <p>1606120150100400</p>	<p>الاسم : محمد احمد محمد عبد المتعال الفرقة : الرابعة</p>  <p>1606120150100725</p>
<p>الاسم : احمد ابواليزيد ابراهيم عبدالفتاح الفرقة : الرابعة</p>  <p>1606120150100560</p>	<p>الاسم : مختار سامي مختار محمد الفرقة : الرابعة</p>  <p>1606120150100423</p>
<p>الاسم : اميمة عبدالجواد احمد الفرقة : الرابعة</p>  <p>1606120150100621</p>	<p>الاسم : اسراء اسماعيل رمضان الفرقة : الرابعة</p>  <p>1606120150100271</p>

صفحة الدخول



اعلاق

Welcome To Login Form

User name

Password

HELP

Login

*لتسجيل الحضور يتم الضغط علي تسجيل الحضور كما بالشكل التالي

صفحة الدخول

اعلان

Welcome To Login Form

User name

Password

HELP

Login

تقييم الطلاب

تسجيل الحضور

ثم اختيار قاعدة بيانات الفرقة ورقم المحاضرة

صفحة تسجيل الغياب

اختار قاعدة بيانات الفرقة

OpenFileDialog1

..browser

اختار رقم المحاضرة تاريخ اليوم 5/28/2019

بيانات الطالب

اسم الطالب

الشعبة

الفرقة

رقم الكشف

كود الطالب

نسبة حضور الطالب

عدد الحاضرين

عدد الغائبين

العدد الكلي

E-Mail

notes

في حالة تجاوز الطالب الحد الأقصى للغياب المسموح به يتم ارسال ايميل للطالب ولادارة الكلية لاتخاذ اللازم

يتم احتساب نسبة حضور وغياب كل طالب

J	I	H	G	F
نسبة الحضور	حضور 4	حضور 3	حضور 2	حضور
=COUNT(F2:I2)				

** لتقييم أداء الطالب يتم الضغط علي تقييم الطالب فتظهر الشاشة التالية
يمكن البحث عن اسم الطالب برقمه في الكشف أو اختيار اسمه ، ثم اختيار رقم التكليف وتسجيل
التقدير.



ج- أرشيف وحدة ضمان الجودة بالكلية
تم تصميم قاعدة بيانات تضم كل محتويات وحدة ضمان الجودة من ملفات وتقارير وعمل أرشيف
لكل البيانات لسهولة استرجاع المعلومات



بمجرد الدخول علي النظام تظهر كل محتويات التطبيق من أرشيف ، معلومات عن الوحدة الدراسية الذاتية للكلية وللبرنامج وتوصيف المقرر وتقرير المقرر كما بالشكل التالي





التوصيف

التوصيف

ID	1	المهارات العامة	
بيانات المقرر		محتوي المقرر	
الرمز الكودي		اساليب التعليم والتعلم	
التخصص		اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحددة	
اسم المقرر		تقويم الطلاب	
الفرقة		الاساليب المستخدمة	
عدد الوحدات الدراسية		التوقيت	
هدف المقرر		توزيع الدرجات	
المستهدف من تدريس المقرر		قائمة الكتب الدراسية والمراجع	
المعلومات والمفاهيم		المذكرات	
المهارات الذهنية		كتب منزهة	
المهارات المهنية الخاصة بالمقرر		كتب مقترحة	
		دوريات علمية او نشرات	

اضافة سجل جديد

حذف سجل

حفظ سجل الحالي

طباعة

Record: 1 of 2 No Filter Search

مجلس الكلية

جدول مجلس الكلية

بحث داخل مجلس الكلية

جامعة كفر الشيخ

جامعة كفر الشيخ

نتائج البحث

ID: 12

التاريخ: 12-2009

الكود: SP-FC-09

منف المجلس:

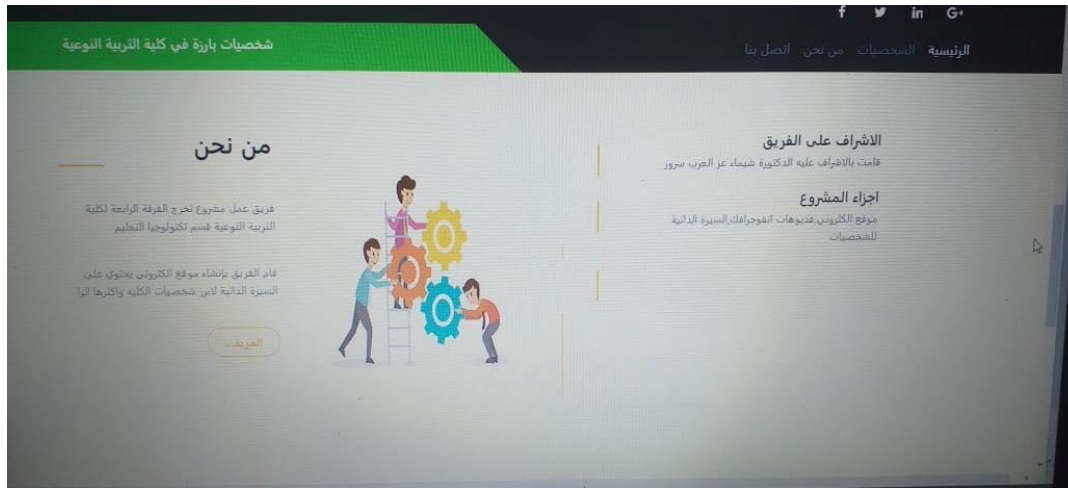
طرق البحث

عن طريق الكود: SP-FC-10

طريق العام الجا: 12-2009

د- موقع شخصي للشخصيات البارزة بالكلية





هـ فيديو انفوجرافيك عن السيرة الذاتية للشخصيات البارزة بالكلية

الاستاذ الدكتور أماني محمد شاكر..... عميد الكلية





الأستاذ الدكتور مرفت ابراهيم الدميري..... وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا ورئيس قسم
تكنولوجيا التعليم





قامت بعمل القوافل الثقافية



وقد شاركت في العديد من
الندوات وورش العمل

الأستاذ الدكتور نجلاء حسني الاشرف..... وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب



كما تم انتاج فيديو انفوجرافيك تعليمي عن أقسام الكلية يحتوي علي معلومات عن كل قسم وشروط الالتحاق بالقسم ومجالات القسم ومجالات سوق العمل لكل قسم.



تمت مناقشة مشروع التخرج يوم السبت الموافق 2019/5/2 بحضور السيد الاستاذ الدكتور / أماني محمد شاكر عميد الكلية ، الأستاذ الدكتور/ نجلاء حسني الأشرفوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، الأستاذ الدكتور/ مرفت ابراهيم الدميريرئيس القسم والسادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم وتم تكريم الطلاب علي الجهد المبذول بمشروع التخرج.





تكريم طلاب الفرقة الرابعة معلم حاسب تمييزهم في مشاريع التخرج



تكريم طلاب الفرقة الرابعة معلم حاسب تمييزهم في مشاريع التخرج

كما استطاع طلاب الفرقة الرابعة شعبة معلم حاسب تحت اشراف د. دعاء محمد البرهامي مدرس الحاسب الآلي بالقسم تقديم مشروعات تخرج مختلفة ومن هذه المشاريع

ا- المشروع الأول : السنترال

كان موضع الاهتمام اثناء التفكير فى المشاريع التى سوف نقوم بها هو البحث عن المشاكل الموجودة وايجاد حلول لها وكان من ضمن المشاكل هى صعوبة التواصل بين مكاتب الكليه ورؤساء الاقسام فكان التواصل بين المكاتب يأخذ وقت اطول ويستلزم وجود فرد للعمل لهذه المهمة فتسبب ذلك فى بذل الكثير من المجهود واضاعة الكثير من الوقت .

فعلى ذلك السبب قمنا بالتفكير فى السنترال وتوصيله الى مكاتب الكليه لكى يعمل على سهولة التواصل بين المكاتب وعدم اضاعة الكثير من الوقت فهو عبارة عن جهاز لربط المكاتب بشبكة تليفونات داخلية بين المكاتب .



نظام سنترال PABX .

ب- المشروع الثاني: بنك الاسئلة

بما ان اصبح نظام الامتحانات الجديد بابل شيت لذلك احببنا ان نساعدكم من خلال عمل بنوك من الاسئلة لجميع المواد ولكي تساعدكم في حل نظام البابل شيت واتمنى ان هذا يفدكم .

اولا :تعريف بنك الاسئلة

يوجد العديد من التعريفات لماهية بنك الاسئلة:

فمن الباحثين من يعرفه بأنه "أي مجموعة من بنود الاسئلة"، ومنهم من يعرفه بأنه "مجموعة كبيرة نسبيا من اسئلة الاختبار التي يمكن الحصول عليها بسهولة"، كما يعرفه آخرون بأنه "مجموعة من بنود الاختبار نظمت وفهرست علي اساس محتواها وخصائصها القياسية: الصعوبة، الثبات، الصدق". ونلاحظ برغم الاختلافات في التعريفات السابقة الا ان هناك قاعدة مشتركة لجميع هذه التعريفات، وهى ضرورة ادخال البنود الجيدة في هذا البنك، والبنك الجيد هو البنك الذي بني بشكل جيد ومحتواه صحيح، ويمثل مستوى معيناً من الصعوبة والتعقيدات المعرفية.

يمكن القول بأن بنك الاسئلة هو مكان امن توضع فيه مجموعات من الاسئلة ذات المستويات مختلفة، يسهل عن طريقة سحب او اضافة مجموعة او عدد من الاسئلة المختلفة والتي لها خصائص مميزة، مثل معامل السهولة والصعوبة ومعامل التمييز، وصدق وثبات المفردات والمصنفة وفق وحدات المادة الدراسية وحسب المستويات العقلية المعرفية المطلوب أدائها اثناء الاجابة عليها وذلك بطريقة تشبه الى حد ما تنظيم وفهرسة الكتب.

ثانياً: فوائد بنوك الاسئلة

- تحرر الطالب من رهبة الامتحانات والنظر اليها علي انها وسيلة وليست هدفاً في حد ذاته .
- تحرره ايضا من الاثار السلبية للامتحانات التقليدية وما يصاحبها من مشاكل .
- مساعدة المعلم علي مقارنة نتائج الطلاب في سنة ما بنتائج الطلاب الذين سبقوهم.
- يساعد في حل مشكلة تسرب الامتحانات حيث سيتمكن وضع الاسئلة في 5 دقائق دون تداخل من احد .
- التقليل من كلفة بناء الاختبارات كل عام وذلك بإتاحة الفرصة للمعلمين باستخدام الاختبارات المتنوعة التي تستمد مكوناتها من البنك.
- تساعد علي تحديد سبب ارتفاع في معدات الرسوب ان كان السبب عائداً الي مستوي اداء الطالب او الي مستوي صعوبة الامتحانات .

وقد استخدمنا هنا برنامج quiz creator

المشروع الثالث: معمل الشبكات

فكره المشروع :

عمل شبكه سلكيه وشبكه لاسلكيه بالاضافه الي تجهيز المعمل

. التعريف بالمشروع :

تُعرّف شبكة الحاسوب بأنها عبارة عن جهازي حاسوب أو مجموعة من الأجهزة مُتّصلة مع بعضها البعض بواسطة أسلاك التوصيل أو الكيبلات، ومن الممكن أن تكون مُتّصلة بشكل لاسلكي أيضاً حتى تتبادل البيانات والملفات فيما بينها، وبالطبع ليها شرطاً أن تكون الشبكات مُكوّنة من أجهزة الحاسوب فهي تضمّ جميع أنواع الأجهزة التي من الممكن أن تتّصل بجهاز الحاسوب مثل الطابعات، والهواتف، وكاميرات المراقبة أيضاً. تُصنّف الشبكات حسب طريقة توصيل أجهزتها ببعضها البعض، فنُسمّى شبكة سلكية (بالإنجليزية Wired) :عندما تكون أجهزتها مُتّصلة ببعضها البعض عن طريق الكيبلات، وتُسمّى بالشبكة اللاسلكية (بالإنجليزية Wireless) :عندما تكون الأجهزة ضمن نطاق الشبكة مُتّصلة مع بعضها البعض بشكل لاسلكي أي دون استخدام الكيبلات المُتعارف عليها مثل كيبلات النحاس المجدولة، والألياف البصرية، وغيرها من الكيبلات المُستخدمة في توصيل الأجهزة في عالم الشبكات.



الهدف من المشروع :-

جعل طلاب كلية التربية النوعية لديهم المعرفة الكافية بالشبكات وكيفية توصيلها كيفية عمل
مشاركه (share) للموارد الشبكه مثلا (الطابعه ، الماسح الضوئي ، ماكينه التصوير ، الملفات
والمجلدات)

المشروع الرابع: منصة كليتي



الكثير منّا لا يعرف ماذا تعني تربية نوعية ، حتى الطلاب الجدد اما عندما يلتحقوا بالفرقة الأولى يكونوا غير مدركين بما سيدرسونه بالكلية و التخصص الذي سيحصلون عليه بعد التخرج. لكن حينما يصلون الي الفرقة الثالثة تبدأ الرؤية في الوضوح و ادراك انه بعد التخرج سنقتصر وظيفتهم علي احدي اثنتين اما معلم حاسب آلي أو اخصائي تكنولوجيا التعليم . الكثير من الطلاب لا يمتلكون المعرفة الكافية لإدارك فائدة الكلية ، أو فائدة المواد التي يدرسونها بالكلية ، و لكن اذا فكرنا للحظة سنجد للكلية أهمية كبرى يغفل عنها الكثير منا. و مثلما نعرف جميعاً انه لا يوجد كلية تعطي القدر الكافي من المهارة ، و لكن الأهم انها تضع الطالب علي بداية الطريق لتترك له الحرية بالإبتكار و الإنطلاق. لذا جاءت فكرة منصتنا "منصة كليتي" في البداية و لضيق الوقت تم التركيز علي قسمنا **قسم تكنولوجيا التعليم** لكي نوضح مدى اهميته و ما به من مجالات كثيرة و متعددة ، و اذا انتبهنا جيداً سنجد كل مجال منهم قد اصبح به من العلماء و المبرمجين و اصحاب المهن لا حصر لهم.

لذلك فالكلية تضعك في بداية الطريق و ما عليك سوى المتابعة على المنصة لكي تكمل الطريق
للإحتراف بإذن الله ،،،،،،،،

المشروع الخامس: مشروع الإنفوجرافيك

تم عمل فيديو انفوجرافيك لكل كليات جامعة كفر الشيخ في العام الجامعي 2019 م .
حيث تم تقسيم العمل علي مراحل منها:
إعداد سيناريو للكلية
ومرحلة تصميم الانفوجرافيم علي برامج مثل After Effects و Adobe Premire
و photoshop وغيرها الكثير من برامج الجرافيك.
وهذا العمل لكي يكون دليل زملائنا الجدد بإذن الله....