



المادة / تغذية فئات حساسة
الفقرة : الرابعة
الزمن : ثلاثة ساعات

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اجبى عن الاسئلة الآتية :-
السؤال الاول :-

(ا) عرف المصطلحات الآتية :

١- الانسولين - الوجبة المعدلة - الكوليسترونول - المناعة

(ب) اكمل ما يأتى :

- ١- تنشأ الآيما عن سببين هما و
- ٢- انواع الانسولين هي و
- ٣- درجات الفشل الكلوي هي و
- ٤- من صور الخل الذي يحدث للكبد و
- ٥- من اسباب السمنة و
- ٦- اسباب الآيما و
- ٧- انواع حصوات الكلى و
- ٨- حامض الفوليك مسؤول عن تكوين الدم بتصوره طبيعيه مع فيتامين و
- ٩- الاخطار التي تنتج عن التغذية بالانبوب و
- ١٠- ينتج سوء الهضم عادة نتيجة و

(الدرجة ١٩)

السؤال الثاني :-

وضعي بأسلوب علمي وبيان ماهيته عن النقاط الآتية :

١. دور الكبد في تخليق وتمثيل وتخزين المركبات الكربوهيدراتية ؟
٢. ميكانيكية عمل الانسولين ؟
٣. تكوين حصوات المرارة و العلاج الغذائي لها ؟
٤. الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تقدير الاحتياجات الغذائية للمريض ؟
٥. الامساك المزمن اسبابه وكيفية العلاج

(الدرجة ١٥)

السؤال الثالث :-

ضعى عالمة صع او خطأ امام العبارات الآتية :-

١. ترتفع نسبة الجلوكوز في الدم نتيجة زيادة البروتين والدهن
٢. يعرض الكوليستيرول بالتعرض المنظم لأشعة الشمس
٣. يحتفظ الجسم بكميات كبيرة من السوائل عند الاصابة بالحرقون
٤. زيادة افراز انزيمات البنكرياس تؤدي لسوء الهضم
٥. يقوم الكبد بتخليق الاليوريا كناتج نهائى لهدم المركبات الدهنية
٦. لا تقل نسبة الكربوهيدرات فى غذاء مريض السكر عن ٦٠-٥٠ % من الطاقة الكلية

(الدرجة ٦)

مع خالص تمنياتي بالنجاح والتوفيق ،

ابد / ميرفت الدميرى

مادة : تخطيط الأعلام التربوي.
نخصص : صحافة
الفرقة : الرابعة
الزمن : ٣ ساعات
التاريخ: ٢٠١٨/٦/١
الرقم الكودي:



كلية التربية النوعية
قسم الإعلام التربوي

اسم الطالب :

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧/٢٠١٨

- أجب عن الأسئلة الآتية:-
السؤال الأول :-
(٤٠ درجة)
(١٥ درجة)
أ- عرف الإستراتيجية موضحا أنواع الإستراتيجية.
ب- أذكر المشكلات التي تواجه الإعلام التربوي مع شرح أحدهما بالتفصيل.
ج- تكلم عن التخطيط من حيث :-
(التعريف - أنواع التخطيط - مقومات التخطيط).

- السؤال الثاني:-
(١٠ درجات)
أ- وضح واجبات الإعلام التربوي في منظومة التعليم.
ب- ناقش العوامل والعقبات التي تؤثر في التخطيط للنشاط المدرسي وطرق مواجهتها.

- السؤال الثالث:-
(١٥ درجة)
(١٠ درجات)
(٥ درجات)
أ.حدد خطوات تخطيط برنامج إذاعي مدرسي.
ب.أكمل العبارات الآتية:-
١.الإعلام التربوي هو
٢. من مبادئ إستراتيجية الإعلام التربوي،،،،
٣. من عوامل نجاح النشاط المدرسي،،،،
٤. يأخذ التخطيط مراحل متعددة تتمثل في،،،،
٥. الخطة هي ومن مقومات الخطة الناجحة،،،،

مع تمنياتي بالتفوق
د/إيهان شبل

الفرقة : الرابعة (شعبة معلم الحاسوب الالى)

المادة: طرق تخطيط البرامج

الزمن : ٢ ساعات

٢٠١٨ / ١ / ٦ تاريخ الامتحان :

امتحان (نظري) الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٧



جامعة كفر الشيخ

كلية التربية النوعية

قسم تكنولوجيا التعليم

اسم الطالب : رقم الجلوس:

اجب عن الاسئلة التالية

الدرجة (١٥)

السؤال الاول:

١- عرف البرمجيات التعليمية مع ذكر مبادئ تصميم الشاشة.

٢- قارن بين التخطيط التربوي والتخطيط التعليمي مع ذكر خصائص التخطيط التربوي.

الدرجة (١٥)

السؤال الثاني:

١- عرف التصميم التعليمي مع التوضيح بالرسم نموذج عبداللطيف الجزار .

٢- عرف التعليم الالكتروني مع ذكر انواعه.

الدرجة (١٠)

السؤال الثالث:

من بحثك اكتب مراحل تخطيط برمجية وكذلك البسودوكود وخربيطة التدفق للبرمجة.

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق
د/ دعاء محمد البرهامي

اسم المادة: نظريات النقد المسرحي
الدرجة الكلية: ٤٠ درجة
زمن الامتحان الكلى: ٣ ساعات
التاريخ: السبت ٦-١-٢٠١٨
الرقم الأكاديمي:



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم: الأعلام التربوي/مسرح
الفرقه: الرابعة
اسم الطالب:

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨
لجنة الممتحنين والمصممين أ/ د/ _____

أجب على الأسئلة الآتية : السؤال الأول :

- ١- النقد المسرحي يقتضي بادهة الحديث عن "الناقد المسرحي". فمن هو الناقد المسرحي؟
- ٢- عوامل نشأة المذاهب في أدبنا العربي الحديث نشأت تحت تأثير عاملين هما:-
- ٣- ما هي أهم الأسس التي يقوم عليها المذهب الكلاسيكي ؟
- ٤- خصائص الكلاسيكية هي: ١....٢....٣....٤....٥....٦....٧....

(١٠ درجة)

السؤال الثاني:-

- ١- تناول بالشرح كورني مع ذكر خصائص مسرحه؟
- ٢- ما هي مقومات ظهور المذهب الرومانسي مع شرح اثنين منها؟
- ٣- يتميز الشعر الرومانسي بعدة خصائص اذكرها؟

(١٠ درجة)

السؤال الثالث:-

- ١- خصائص المدرسة الرمزية: ١ .. ٢ .. ٣ .. ٤ .. ٥ .. ٦ ..
- ٢- اذكر اعلام الواقعية مع شرح اثنين؟
- ٣- اذكر سمات المذهب التعبيري؟

(١٠ درجة)

السؤال الرابع:- اذكر أهم سمات الأدب السريالي؟

انتهت الأسئلة

د/ السيد رمضان خضرير

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

اسم المادة: نظريات النقد المسرحي
الدرجة الكلية: ٤٠ درجة
زمن الامتحان الكلى: ٣ ساعات
التاريخ: السبت ٦-١-٢٠١٨
الرقم الأكاديمي:



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم: الأعلام التربوي/مسرح
الفرقه: الرابعة
اسم الطالب:

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨
لجنة الممتحنين والمصممين أ/ د/ _____

أجب على الأسئلة الآتية : السؤال الأول :

- ١- النقد المسرحي يقتضي بادهة الحديث عن "الناقد المسرحي". فمن هو الناقد المسرحي؟
- ٢- عوامل نشأة المذاهب في أدبنا العربي الحديث نشأت تحت تأثير عاملين هما:-
- ٣- ما هي أهم الأسس التي يقوم عليها المذهب الكلاسيكي ؟
- ٤- خصائص الكلاسيكية هي: ١....٢....٣....٤....٥....٦....٧....

(١٠ درجة)

السؤال الثاني:-

- ١- تناول بالشرح كورني مع ذكر خصائص مسرحه؟
- ٢- ما هي مقومات ظهور المذهب الرومانسي مع شرح اثنين منها؟
- ٣- يتميز الشعر الرومانسي بعدة خصائص اذكرها؟

(١٠ درجة)

السؤال الثالث:-

- ١- خصائص المدرسة الرمزية: ١ .. ٢ .. ٣ .. ٤ .. ٥ .. ٦ ..
- ٢- اذكر اعلام الواقعية مع شرح اثنين؟
- ٣- اذكر سمات المذهب التعبيري؟

(١٠ درجة)

السؤال الرابع:- اذكر أهم سمات الأدب السريالي؟

انتهت الأسئلة

د/ السيد رمضان خضرير

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

زمن الامتحان: ساعتان .
امتحان مادة: تاريخ الموسيقى العالمية
الفرقة: الرابعة ٦ / ١ / ٢٠١٨
الدرجة: 80 درجة



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم التربية الموسيقية

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول :

درست التغيرات الموسيقية التي صاحبت حركات التحرر و الثورات الصناعية بأوروبا في مطلع القرن التاسع عشر ، تكلم عن (اسم العصر الموسيقي في تلك الفترة،تعريفه،المقدمات التي أدت إلى ظهوره،القيم الجمالية به،أهم التغيرات الموسيقية به). 20 درجة

السؤال الثاني :

قارن بين الإتجاهات الموسيقية(المدارس الموسيقية) التي اجتاحت أوروبا في القرن التاسع عشر ، و القرن العشرين . 15 درجة

السؤال الثالث :

أذكر في نقاط محددة ثلاثة أعمال من المؤلفين الموسيقيين الرومانطيكيين من حيث (نبذة عن تاريخهم- السمات العامة لموسيقاهم- أشهر أعمالهم) . 15 درجة

السؤال الرابع :

هل نستطيع أن نسمى حركة التأليف الموسيقي في مصر بالقومية؟ و لماذا ؟ تكلم باختصار عنها،و بداياتها،و الفترة التي ظهرت فيها،و أهم أعمالها تبعا لأجيالهم. 15 درجة

السؤال الخامس :

من أهم مدارس الرومانطيكية الموسيقية (القومية) أين ظهرت و ما معناها و سماتها في كل دولة و مؤلفيها . 15 درجة

تمَّت الأَسْنَلَة ..

مع أطيب تمنياتي بالنجاح ،،

د/ هبة محمد الخياط

الفرقه : الرابعة

التاريخ: الاربعاء 10/1/2018

الزمن : ثلاث ساعات

الدرجة : 10 درجة



جامعة كفر الشيخ

كلية التربية النوعية

قسم الاعلام التربوي

شعبة صحافه واذاعه وتلفزيون

المادة : الصحافه والاذاعه المدرسيه

أجب عن الأسئلة التالية

درجات(5)

أولاً : السؤال الأول

أ- أكمل مايلى :

درجات(5)

ثانياً : السؤال الثاني

في ضوء دراستك لمادة الصحافة والإذاعه المدرسية :

(3) درجات

أ- فرق بين المنازرة والبرلمان ؟

درجہ (2)

بـ- استنتاج اجراءات تنفيذ البرلمان المدرسي ؟

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح؛؛؛؛؛

استاذ المادة

د / هناء عون

الفرقة : الرابعة الشعبة : عامة
المادة : البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة
الزمن : ثلاثة ساعات



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

امتحان الفصل الدراسي الأول العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨
تاریخ الامتحان : ١٠ / ١ / ٢٠١٨

رقم الجلوس:

اسم الطالب :-

أحد عن الأسئلة التالية:- من خلال دراستك لبرنامج Course Lab

السؤال الأول _____ الدرجة (٢٠ درجات)

تعتبر مكتبة الكائنات Object Library من العناصر الأساسية في برنامج الكورس لاب من خلال ذلك تناول التالي:-

- أذكر أنواع كائنات البالونات Balloons مع شرح اثنين بالرسم
 - أذكر أنواع كائن النموذج Form مع شرح اثنين
 - أذكر أنواع عناصر التصميم Design مع شرح اثنين.
 - أذكر أنواع أدوات الملاحة مع شرح اثنين

السؤال الثاني

السؤال الثاني

- ١- ما المقصود بالمصطلحات التالية (Course – Module– Slide-frame)
 - ٢- ما هي انواع الشرائح و الفرق بينها
 - ٣- طريقة إضافة نص على الشريحة ، وكيفية استخدام محرر النصوص .
 - ٤- كيفية اضافة الصور على الشريحة وضبط خياراتها.

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

نعتبر النظم الخبيرة Expert Systems احدى أهم مجالات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي وأنتاج أبحاث كثيرة في مختلف العلوم

- في ضوء هذه العبارة أجب بما يلي:

 - مفهوم النظم الخبيرة وأالية عملها.
 - قارن بين النظام الخبير والإنسان الخبير مع ذكر مثال توضيحي.
 - خطوات إعداد نظام خبير في المجال التعليمي مع ذكر ما يلي
 - اسم النظام المقترن
 - مرافق بناء وإعداد النظام الخبير مع الرسم إن أمكن.
 - مرحلة تجميع المعلومات.
 - مرحلة المخرجات.
 - دور النظام الخبير المقترن في مجال التعليم.

سؤال الثاني:

١- توفر نظم التعلم الذكية Intelligent Tutoring Systems مرونة في عرض المادة العلمية وقدرة أكبر للاستجابة إلى حاجات الطالب.

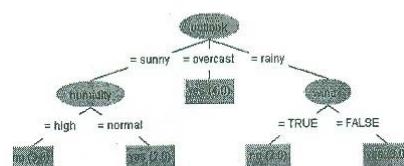
1- الاسم المفترض للبرمجية

- 3- العناصر التي تتسم بالذكاء وأسباب اختيارك لتلك العناصر.

بـ- أكما، الحما، الآتية بكلمات مناسبة:-

- 1- من البرامج التي تستخدم لإنشاء النظام الخبير وذلك لأنه
 - 2- يستخدم برنامج للتغبي عن البيانات وبناء شجرة القرارات.
 - 3- النظم القائمة على المعرفة (KBSS) هي
 - 4- تكون نظم التعلم الذكي من :

جـ - اكتب القواعد العامة Rules لشجرة القرارات التالية



كل الأمانيات بالنجاح والتوفيق

د/ شيماء عز العرب سرور

الفرقة: الرابعة
المادة: تاريخ الموسيقى العربية
الزمن: ساعتان
تاريخ الامتحان : ٢٠١٨/١/١٠



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم التربية الموسيقية

امتحان الفصل الدراسي الأول
لعام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

أجب عن الأسئلة التالية:-

السؤال الأول

- أ- ذكر أهم الخصائص المميزة للموسيقى والغناء في النصف الأول من القرن العشرين.
- ب- تكلم عن الفرق الموسيقية في كل من الربع الثالث والربع الأخير من القرن العشرين.

السؤال الثاني

- أ- تكلم عن أهم الملامح المميزة لألحان كل من: سيد درويش وبليغ حمدي.
- ب- قارن بين الخصائص المميزة للأغنية المصرية في الربع الثالث والربع الأخير من القرن العشرين.

مع أطيب التمنيات بال توفيق والنجاح ،،،،،

د. رضوى محمود

الفرقة: الرابعة
المادة: تاريخ الموسيقى العربية
الزمن: ساعتان
تاريخ الامتحان : ٢٠١٨/١/١٠



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم التربية الموسيقية

امتحان الفصل الدراسي الأول
لعام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

أجب عن الأسئلة التالية:-

السؤال الأول

- أ- ذكر أهم الخصائص المميزة للموسيقى والغناء في النصف الأول من القرن العشرين.
- ب- تكلم عن الفرق الموسيقية في كل من الربع الثالث والربع الأخير من القرن العشرين.

السؤال الثاني

- أ- تكلم عن أهم الملامح المميزة لألحان كل من: سيد درويش وبليغ حمدي.
- ب- قارن بين الخصائص المميزة للأغنية المصرية في الربع الثالث والربع الأخير من القرن العشرين.

مع أطيب التمنيات بال توفيق والنجاح ،،،،،

د. رضوى محمود



الرابعة (التربية النوعية)
الفرقـة: جميع الشعب
الشعبـة: ساعتان
زمن الاختبار: الفصل الأول
العام الدراسي: للعام ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الاختبار النهائـي لـمـادة
الـصـحة الـنـفـسـيـة وـالـإـرـشـادـ الـنـفـسـيـ

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

- أ- عـرفـ الصـحة الـنـفـسـيـة؟..... مع تـوضـيـحـ أـلـهـمـ مـحـايـبـ السـوـبـيـةـ وـالـاـسـوـبـيـةـ.
بـ - أـذـكـرـ مـفـهـومـ التـوـافـقـ الـنـفـسـيـ؟..... مع شـرـمـ خـمـسـةـ فـقـطـ منـ حـبـلـ الدـفـاعـ الـنـفـسـيـ.

السؤال الثاني:

- أ- يـعـدـ العـدـوـانـ مـنـ الـاضـطـرـابـاتـ السـلـوكـيـةـ غـيرـ المـقـبـولـةـ فـيـ أيـ مجـتمـعـ..... اـشـرـمـ تـعرـيفـ العـدـوـانـ
وـالـنظـريـاتـ المـفـسـرـةـ لـهـ.
بـ - قـارـنـ بـيـنـ الـمـرـضـ الـنـفـسـيـ(ـالـعـصـابـ)ـ وـالـمـرـضـ الـعـقـليـ(ـالـذـهـانـ)ـ؟..... مع شـرـمـ مـرـضـ الـهـسـتـيـرـيـاـ مـنـ حـيـثـ
(ـالـتـعـرـيفـ-ـالـأـسـبـابـ-ـالـأـنـوـاعـ وـالـأـعـراـضـ-ـالـعـلاـجـ).

التاريخ: ٢٠١٨/١/١
زمن الامتحان: ساعتان
الدرجة: ٤ درجة
اسم المادة: طرق تدريس
الرقم الأكاديمي:



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم: تكنولوجيا التعليم
الفترة: الرابعة
اسم الطالب:

الجزء الثاني

أجب على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

- أ- أذكر مفهوم الابحار مع توضيح فوائده ، شرح واحد من انماطه
ب- قارن بين خصائص المتعلم التقليدي (الاتكالي) و المتعلم المستقل.

----- (١٢ درجة) -----

السؤال الثاني:

- أ- اشرح أساليب العرض المستخدمة داخل البرمجيات التعليمية و المعتمدة على تحكم المتعلم.

ب- أذكر تعريفاً لكل من : المهارات العملية – الفصول الالكترونية

----- (٨ درجات) -----

مع أطيب التمنيات بالتفوق

د/ محمد رضوان

اسم المادة: طرق تدريس التخصص
الدرجة الكلية: ٤٠ درجة
زمن الامتحان الكلو: ٣
التاريخ: الاثنين ١-١-٢٠١٨
الرقم الأكاديمي:



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم: الاعلام التربوي /مسرح
الفرقه: الرابعة
اسم الطالب :

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨
لجنة الممتحنين والمصححين أ.د/ _____

أجب على الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

١. ما هي خصائص المعلم الجيد ؟
٢. تقوم عملية التدريس على مجموعة من الاسس يمكن اجمالها في الاسس النفسية والاسس الاجتماعية والاسس المتعلقة بطبيعة المادة المتعلمة، اذكرها؟
٣. ما هي شروط طريقة الأسئلة الجيدة ؟

(١٠ درجة)

السؤال الثاني:-
١- ما هي فوائد الوسائل التعليمية؟

٢- اذكر الأمور التي يجب مراعاتها عند استخدام طريقة تمثيل الأدوار؟

(١٠ درجة)

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بال توفيق د/ السيد رمضان خضرير

التاريخ : ١٨/١/٢٠
الزمن : ساعة
الدرجة : ٢٠ درجة



جامعة كفرالشيخ
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
الفرقة : الرابعة

اسم المادة: مناهج وطرق تدريس في الاقتصاد المنزلي

الرقم الأكاديمي:

اسم الطالب :

السؤال الأول : (١٠ درجات)

- أ - قارني بين اختبارات المقال والاختبارات الموضوعية.
- ب - أذكر ما تعرفيه عن طرق التدريس ، مع شرح أثنين منهم .
- ج - تنقسم مستويات التخطيط إلى و
- د- تنقسم طريقة المناقشة إلى و و و

السؤال الثاني : (١٠ درجات)

- أ- وضحى ما تعرفيه عن مواصفات التقييم الفعال.
- ب - ما المقصود بكلمة منهجه مع ذكر بنية ومكونات منهجه مع توضيحها بالرسم.
- ج- ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخطأ فيما يلي:
 - () ١- تعتبر المحاضرة من طرق التدريس
 - () ٢- أسئلة التحليل من الأسئلة منخفضة المستوى
 - () ٣- التقييم الفعال عمليه إنسانية واقتصادية

مع تمنياتي بدوام التوفيق ،،،،،

د/ إيمان عبدربه يوسف

المادة : طرق التدريس في التخصص
زمن الامتحان : ساعتان
التاريخ : ٢٠١٨/١/١
الدرجة : ٢٠
كود الطالب:



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم الإعلام التربوي
الفرقة : الرابعة
الشعبة: الصحافة والإذاعة والتليفزيون
اسم الطالب:

امتحان مادة (طرق التدريس تخصص) الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

اجب على سؤالين فقط من الأسئلة الآتية :

أولاً : السؤال الأول :

- أ. وردت تعريفات عديدة لمفهوم التعلم النشط ذكرى اثنين منها فقط ؟
ب. أوردت بعض الكتب والدراسات العلمية النتائج الإيجابية للتعلم النشط .. ما أهمية التعلم النشط ؟

الدرجة: ١٠

ثانياً : السؤال الثاني :

- أ. يتفق علماء النفس أن كل الأفراد الأسواء لديهم قدرات إبداعية ، لكنهم يختلفون في مستويات امتلاكهم لها في ضوء العبارة وضح المهارات التي يستخدمها المعلم لتنمية التفكير الإبداعي لدى الطلاب ؟

الدرجة: ١٠

ثالثاً : السؤال الثالث :

- أ. ما خصائص التعلم بالمشاريع ؟
ب. أذكر مع الشرح : تمر عملية إنجاز المشروع بأربع خطوات رئيسية هي :

.....
الدرجة: ١٠

رابعاً : السؤال الرابع :

- أ. ما مزايا استراتيجية المناقشة والحووار ؟
ب. ما عيوب استراتيجية المناقشة والحووار ؟

الدرجة: ١٠

انتهت الأسئلة
مع أطيب التمنيات بالتوفيق
أستاذ المادة
د / نهاني عيد إبراهيم حشيش



امتحان الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: قال الشاعر:

- قالت له زوجه يوماً لتسمعني ... مهلاً فإن لنا في أمنا أربا
ولو رأته في نارِ مسيرة ... من الجحيم لزالت فوقها حطبا
- انقل البيتين إلى كراسة إجابتك مع الضبط بالشكل ضبطا تماما.
 - أعرب الكلمات التي فوق الخط.
 - بين موقع الجمل الآتية من الإعراب: (فإن لنا في أمنا أربا)، (لزالت فوقها حطبا).
 - حرف القاف من حروف الكلمة: - اذكر شجرته ومحرجه وبين صفاته.
 - عرف المصطلحات الآتية: الإطباق - الجهر - الانفجار - الهمس.

السؤال الثاني:

قال تعالى: (الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا. فيما
لينذر بأسا شديدا من لدنه ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجرا حسنا.
ماكثين فيه أبدا. وينذر الذين قالوا اتخذ الله ولدا. ما لهم به من علم ولا لأنابهم كبرت كلمة
تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذبا).

- انقل الآيات إلى كراسة إجابتك مع الضبط التام بالشكل.
- استخرج من الآيات: ثلاثة أسماء مبنية وأخرى معربة.
- فعلا مضارعا وأعربه - مبتدأ وبين خبره - فعل مضارعا منصوبا وبين سبب
النصب - تمييزا وأعربه.
- بين أوجه الإعراب والقراءة في كلمة (الحمد لله).

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق
أ.د/ محمد عقل

جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية

مادة : الأصول الفلسفية للتربية
الفرقة : الرابعة جميع الشعب

م^{٢٣} ل^٤ ت^١ :

إمتحان الفصل الدراسي الأول

٢٠١٨ / ٢٠١٧

أجب عما يأتي :-

س ١ ناقش :-

أ- سمات التفكير الفلسفى.

ب- أزمة الفلسفة.

س ٢ ناقش تربية الانسان في الإسلام.