

الفرقة : الأولى

المادة: المتاحف والمعارض التعليمية.

الزمن : ٣ ساعات

٢٠١٧ / ١٢ / ٣١ تاريخ الامتحان :



جامعة كفر الشيخ

كلية التربية النوعية

قسم تكنولوجيا التعليم

امتحان الفصل الدراسي الأول
لعام جامعي ٢٠١٧/٢٠١٨

رقم الجلوس:

اسم الطالب :-

أجب عن الأسئلة التالية:-

السؤال الأول

تعريف المصطلحات التالية:

- ١) المتحف الواقعى.
 - ٢) المتحف الافتراضي.
 - ٣) المعرض التعليمي.
 - ٤) النموذج التعليمي.

الدرجة (٢٠ درجات)

السؤال الثاني

أكمل العبارات التالية :

١. من أنواع المتاحف الواقعية
 ٢. تنقسم النظم التفاعلية داخل المتاحف الافتراضية إلى
 ٣. الوسائل المتبعة لتحقيق أهداف المتاحف الواقعية هي:
 ٤. الأسباب التي دعت إلى نشأة المتاحف الافتراضية هي :
 ٥. من أنواع النماذج التعليمية ،
 ٦. معوقات استخدام المتاحف الافتراضية هي:
 ٧. المميزات التي تقدمها المتاحف الافتراضية للمتاحف الواقعية هي:
 ٨. الاحتياطات اللازمة لتأمين المتاحف هي:
 ٩. تنقسم الإضاءة داخل المتاحف إلى نوعين هما :
 ١٠. من الوسائل الارشادية المستخدمة داخل المتاحف الواقعية

مع أطيب التمنيات بال توفيق والنجاح

د. أمينة أحمد فؤاد

التاريخ: ٩ / ١ / ٢٠١٨ م
زمن الامتحان: ثلاثة ساعات
الدرجة: ٤ درجة
اسم المادة: مدخل إلى الاتصال الجماهيري
الرقم الأكاديمي:
.....



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم: الإعلام التربوي
الفرقـة: الأولى
اسم الطالب:
.....

أجب عن الأسئلة الآتية
السؤال الأول

- ١- اذكر الفرق بين الاتصال الشخصي والاتصال الجماهيري.
٢- تكلم بالتفصيل عن رفع الصدى مع توضيح أهم أنواعه.
٣- اذكر وظائف الاتصال الجماهيري مع شرح اثنين فقط.
- (١٣ درجة)

- السؤال الثاني
- ١- تكلم عن نظرية هارولد لازويل في الاتصال.
٢- عرف الاجتماعات مع توضيح أهميتها.
٣- عرف المقابلة مع توضيح أهم قواعدها.
- (١٣ درجة)

- السؤال الثالث
- ١- وضح أهم عوامل فعالية الوسائل الإعلامية.
٢- اذكر أهم معوقات الاتصال مع شرح اثنين فقط.
٣- وضح أهم مميزات وعيوب المحاضرة كأحد وسائل الاتصال اللفظية.
٤- تكلم بالتفصيل عن اتجاهات المرسل .
- (١٤ درجة)

مع تحياتي بدوام التوفيق،
د. سعاد المصري



اسم المادة : رياضة حاسب
الفقرة : الأولى
الدرجة الكلية : ٢٠ درجة
زمن الامتحان : ثلاثة ساعات
التاريخ : ٢٠١٨/١٩
الرقم الأكاديمي :

امتحان نظرى الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٧ - ٢٠١٨
لجنة الممتحنين والمصححين أ/د / ١٤١

اجب عن الأسئلة الآتية :

١. اوجد ناتج عملية الجمع للاعداد الآتية ذات النظام السادس عشر : $(7EDF)_{16} + (9ABC)_{16}$ (ملحوظة يتم الجمع من اليمين الى اليسار)
(٣ درجات)

٢. اوجد باقى عملية الطرح الآتية للاعداد بالنظام الثمانى بطريقة بطيقة المكمل

75

167

(٣ درجات)

٣. اوجد خارج قسمة $(100011101)_2$ على $(101)_2$ (٢ درجات)

٤. حول العدد العشري $(118)_{10}$ الى ما يكافئه بالنظام الثنائى (٣ درجات)

٥. حول العدد السادس عشر الى ما يناظره بالنظام الثنائى $(BE11)_{16}$ (٣ درجات)

٦. حول الكسر الثنائى $(0.200)_8$ الى ما يكافئه بالنظام العشري ؟ (٣ درجات)

٧. تكلم عن انواع الذاكرة ، ووحدات قياس سعة الذاكرة ؟ (٣ درجات)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

مدرس المادة
د / عبير بدبر بسيونى

٣- المفهوم في الأدلة والآراء (الادارة في اسراليها) - (الوضع الجغرافي - الكثافة السكانية - التموي الاقتصادي) - كل ما سبق) .

٤- يحدّد حقيقة الاتصال بين الإتجاه التقليدي الكلاسيكي في الادارة وبين الاتجاهات الحديثة (الإتجاه العاداتية الإنسانية - الإتجاه المعنوي - الإتجاه النظمي - كل ما سبق) . وصف النظم -

٥- محاولة التغوف على المشاكل والعقبات التي تفرض أنباء النظم وتتحقق تقديره (وصف النظم - تحطيم النظم - تضليل النظم - تفسير النظم - كل ما سبق) .

٦- عملية يتم بواسطتها تحويل المدخلات إلى مخرجات (التنفيذية الراجحة - الإنشطة - الادارة المدرسية - كل ما سبق) .

الجزء الأول :
(٢٠ درجة)

أجب عن الاسئلة التالية :
س ١ : أوضح علامة (✓) اهام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) اهام العبارة الخطأ فقط في كراسة الاجابة .

- ١- النظام المقطوع يتميز به جوهره عدالة وشقة بيئة وبين البيئة المحيطة به (✓) .
- ٢- للنظام بيئة تحوط به ، توجّه خارج حدوده ، وتشتمل كل ما يواشر في النظام ويتاثر به (✗) .
- ٣- المدخلات تدل على كل ما يغير النظم في مجتمعه وبيئته (✗) .
- ٤- يحدد المناخ المس المطلوب لديه التعليم وموسم الاجازة (✗) .
- ٥- تعدد المدرسة وحدة من وحدات الادارة التعليمية على المستوى الاجرامي (✗) .
- ٦- الادارة المدرسية ليست ثابتاً في حد ذاتها ، وإنما هي وسيلة لتحقيق أهداف العملية التعليمية (✗) .
- ٧- تجعل الادارة المدرسية الناجحة على رفع الروح المعنوية للمعلمين (✗) .
- ٨- الصلة بين الادارة المدرسية والادارة التعليمية هي الصلة بين المدرس بالعام (✗) .
- ٩- الاشتغال والتعلم ينبعان علامة متباينة ، ان يتشارك كل منها بالآخر الى حد كبير (✗) .

س ٣ : أوضح سمات الادارة المدرسية الناجحة ؟

الجزء الثاني :
(٢٠ درجة)

أجب عن الاسئلة التالية :
س ١ : أ- ما هو مفهوم التغيير الاجتماعي .
 ب- ووضح اندماج التغيير الاجتماعي .

س ٢ : تناقض خصائص التنمية الاجتماعية .

س ٣ : ا季后 الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس فقط في كراسة الاجابة .

- ١- توصيف الحالة الراهنة للنظام والتعرف على تركيبة وأسلوب ادارته (وصف النظم - تحطيم النظم - تضليل النظم - كل ما سبق) .
- ٢- تقتضي في ايجاد ادلة تبرهن لهم لكى يتحققوا المخواط لفهمهم ولتحتاجهم (المدخلات - الاشتغال - المفهومات - التقييمات الجيدة) .

مع اطيب الامنيات بالتقدير

الفرقة : الأولى
الشعبة : جميع الشعب
الزمن : ساعتان
التاريخ : ٢٠١٧/١٢/٢٦



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية

مادة : التربية الأسرية

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

- أ- عرف التطبيع الاجتماعي واشرح عناصر التطبيع الاجتماعي.
ب- اشرح حاجات النمو الجسمي ودور التنشئة الاجتماعية في اشباعها

السؤال الثاني :

- أ- عرف التفاعل الاجتماعي مع شرح اهميه التفاعل وانماطه
ب- إشرح اربعة من أساليب المعاملة الوالدية الغيرسوية

بالنجاح وال توفيق

د/ مروة نشأت

التاريخ : ٢٠١٨/١/٢
الزمن : ٣ ساعات
الدرجة : ٤٠ درجة
اسم المادة: مدخل الاقتصاد المنزلي



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي
الفرقة : الأولى

أجبني عن الأسئلة الآتية:
السؤال الأول :

- أـ " يختلف المفهوم الحالى للاقتصاد المنزلى عن مفهومه قديماً " وضحى ذلك مع بيان أهم الاسباب التى أدت إلى تغير هذا المفهوم ، مع ذكر أهم ما يميز المفهوم الحالى للاقتصاد المنزلى.
- بـ ما هي أهم ميادين و مجالات العمل التي تؤهل لها دراسة الاقتصاد المنزلى ؟
(الدرجة : ١٠))

السؤال الثاني :

- أـ " مجال التغذية وعلوم الأطعمة أحد مجالات الاقتصاد المنزلى الهامة " . وضحى ذلك مبينة مضمون هذا المجال ، ثم اذكرى أربعة من أهداف دراسته .
- بـ اذكرى أربعة من المواد الدراسية الأساسية وأربعة من المواد الدراسية المعينة التي تدرس بمجال " التغذية وعلوم الأطعمة " ، مع توضيح العلاقة بين دراسة كل مادة من المواد المعينة و ذلك المجال .
(الدرجة : ١٠)

السؤال الثالث :

- أـ " للاقتصاد المنزلى دور هام في التنمية " وضحى ذلك من خلال العلاقة بين الاقتصاد المنزلى وكل من :
١ـ فرقة وكفاءة الفرد على العمل . ٢ـ زيادة الدخل الأسرى .
- بـ فارنى بين مدارس الفنون الطرزية ومدارس الثقافة النسوية من حيث :-
تاريخ الإنشاء - الهدف من إنشائها - مدة وخطبة الدراسة .
(الدرجة : ١٠)

السؤال الرابع : أكملى العبارات التالية :

- ١- تعتبر كاترين بيترس من أوائل من نادوا بضرورة تعليم التدبير المنزلى فى المدرسة ، حيث قامت بإنشاء مدرسة خاصة للبنات سنة ، كما قامت بتأليف كتابين فى التدبير المنزلى كان الأول باسم ونشر سنة والثانى باسم ونشر سنة
- ٢- حدائق المطبخ من المنظمات ذات الصلة بالشئون المنزلية ، وكان اهتمامها منصبًا على
- ٣- قامت ماري هيمانرى بجهود عظيمة لإدخال دراسة التدبير المنزلى فى المدارس العامة فى بوسطن ، وكان نتيجة ذلك صدور قانون فى سنة يقضى يجعل مادة أساسية تدرس بالمدارس .
- ٤- أنشئت مدارس الفنون الطرزية الراقية سنة وألغيت هذه المدارس فى سنة وذلك بسبب
- ٥- من السمات الشخصية التي يجب أن تتميز بها معلمة الاقتصاد المنزلى ، ، ، ،
(الدرجة : ١٠)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق
د/ نزيهه دياب

المادة : الاقتصاد السياسي
زمن الامتحان : ثلاثة ساعات
التاريخ : ٢٠١٨/١/٢
الدرجة : ٤٠
كود الطالب :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم الاعلام التربوي
الفرقـة : الأولى
الشـعبـة: الصـحـافـةـ والإـذـاعـةـ وـالـتـلـيـفـيـونـ
اسم الطالب:

امتحان مادة الاقتصاد السياسي الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٧ م

الامتحان في ورقتين

أجب على الأسئلة الآتية أولاً: السؤال الأول:-

- ١- ماهية علم الاقتصاد السياسي ؟ وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الآتية:
أ. علم السياسة ؟
ب. علم النفس ؟
(١٠ درجات)

ثانياً: السؤال الثاني: - اكمل العبارات الآتية:

١. موضوع الاقتصاد السياسي هو المعرفة المتعلقة بـ
٢. تعتبر الدولة من الموضوعات الرئيسية التي يهتم بدراستها علم
٣. من العناصر التي يتصدى لها المختصون أو المعنيون بالمشكلة الاقتصادية
٤. من خصائص الحاجات الاقتصادية:
٥. هو العملية التي بها تشبع الحاجات الاقتصادية والذي يأخذ صورة إنتهاء السلعة أو الخدمة واستفاد ما فيها من منفعة .
٦. مقاومة هي جوهر النشاط الاقتصادي، ومن أساسيات المشكلة الاقتصادية .
٧. إن النظم الاقتصادية السائدة في العالم هي الأنظمة الثلاثة: وكل منها ظروفه التي نشأ فيها وقواده ونظرياته التي ساندته لانتشار والتوزع.
٨. أضحت مورداً اقتصادياً مهماً وعنصراً أساسياً من عناصر الإنتاج.
٩. بما الدعامتان الأساسيةان لبناء اقتصاد المعرفة في ضوء التبادل المعرفي في الدول المتقدمة والنامية على حد سواء .
١٠. بعد في عصر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وعصر الاقتصاد المعرفي سلعة أكثر حيوية وقوة محركة للتغيير .
(١٠ درجات)

ثالثاً : السؤال الثالث : عَرَفْ الآتى :

- أ. الاقتصاد المعرفي ؟
ب. الحاضنات التكنولوجية ؟
ج. مراكز التميز البحثي ؟
(١٠ درجات)

باقي الأسئلة خلف الورقة

رابعاً : السؤال الرابع : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة.

١. سبق علم الاقتصاد في نشأته السياسة الاقتصادية .
٢. يعتبر علم السياسة من العلوم الأكثر ارتباطاً بعلم الاقتصاد .
٣. يعتبر سلوك الإنسان وتصرفاته المختلفة موضوع الدراسة المشترك لكل فروع العلوم الاجتماعية المتعددة التي يتعلّق موضوعها بمختلف مظاهر النشاط الإنساني داخل المجتمع .
٤. تعتبر قوة الدولة واستقرارها الاقتصادي من أهم مواضيع البحث والدراسة لدى الاقتصاديين .
٥. هناك علاقة وطيدة بين علمي السياسة والإconomics ناتجة عن التداخل الواضح بين الأوضاع السياسية والإconomics .
٦. الديموغرافيا علم يهتم بدراسة قضايا السكان من حيث: حركة السكان، الهجرة، توزيع السكان، التكاثر، تحديد النسل، التخطيط العائلي، ويسجل نمو المواليد والوفيات، متوسط العمر... الخ.
٧. الظاهرة السياسية والإconomics لا تشكلان في الواقع وجهان لعملة واحدة .
٨. دارسوا النظم السياسية المعاصرة يؤكدون على عدم الإرتباط الوثيق بين الاستقرار السياسي من جهة والرخاء الاقتصادي من جهة أخرى .
٩. ظهرت وظيفة ثالثة للجامعات لتلبية متطلبات التحول لمجتمع المعرفة، حيث أصبح على الجامعات أن تنقل التقنية وتعزز الإبتكار وتساهم في التعليم المستمر والشراكة المجتمعية .
١٠. تبذل المجتمعات الإنسانية النامية والمتقدمة جهوداً كبيرة لتوظيف "ثورة المعلومات" المعاصرة لإتاحة الفرصة لأفرادها للإنفاع بما تحويه من معارف ومهارات ومن ثم توظيفها لمواجهة مشكلاتهم الحالية والمستقبلية .

(١٠ درجات)

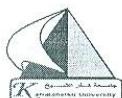
انتهت الاسئلة

مع تمنياتي لكم جميعاً بالتوفيق

أستاذ المادة

دكتور / تهانى عبد ابراهيم حشيش

التاريخ: ٢٠١٨/١/٢
زمن الامتحان: ساعتين
الدرجة: ٤٠ درجة.
مادة: تذوق الموسيقى العربية
الفرقة: الأولى



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية

اسم الطالب:
الرقم الأكاديمي: (.....)

أجب عن الأسئلة الآتية:
السؤال الأول:

(ا)

(٢١ درجة)
أكتب التعريفات المناسبة للمصطلحات الآتية :-

١. التذوق الموسيقي.
٢. الفن.
٣. الجمال.
٤. الديالوج.
٥. السماعي.
٦. الدولاب.
٧. الموال.

(ب) إذكر الخطوات التي تتم بها عملية الاستماع والتذوق.
(٥ درجات)

السؤال الثاني:

(ا) إذكر أهمية التذوق الموسيقي لكل من (المؤلف الموسيقي - العازف - المستمع)
(١٢ درجات)

السؤال الثالث:

(ا) قارن بين كلٌ من قالب اللونجا، و قالب التحميلة من حيث التكوين الفني، مع ذكر مثال لكل قالب.

(٦ درجات)

(ب) تكلم عن قالب الطقطوقة مع ذكر أهم مراحل تطوره، مع ذكر أمثلة.

(٦ درجات)

تمَّت الأسئلة ..

مع أطيبه تمنياتي بالنجاح ..

أ.م.د/ أحمد خضر

التاريخ: ٢٠١٨ / ١١
الزمن: ثلاثة ساعات
المادة: مدخل إلى علوم
الصحافة

الدرجة: ٤٠
الرقم الأكاديمي:

٢٠١٨ - ٢٠١٧



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم الإعلام التربوي

الفرقـة: الأولى (إعلام تربوي)
اسم الطالب:

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي

أجب عن الأسئلة الآتية:

(١٠ درجات)

السؤال الأول:

أذكـر مع الشرح؟

- مفهـوم الصحف الحزبية والقومية مع ذكر مثال لكل منها؟

- الصحـافة المصرية والاحتـلال البرـيطـانـي؟

- المـبـادـىـةـ الأساسيةـ لـلـنـظـامـ الصـحـفيـ السـلـطـوـيـ وـلـلـنـظـامـ الصـحـفيـ الـلـيـبـرـالـيـ؟

(١٠ درجات)

السؤال الثاني:

"تختلف وظائف الصحافة من مجتمع إلى آخر وذلك باختلاف درجة التقدم الحضاري في المجتمع الذي تصدر فيه الصحفة" في ضوء هذه العبارة اشرح موضحاً وظائف الصحافة واختلاف درجة التطور الحضاري؟

(١٠ درجات)

السؤال الثالث:

- تشتـركـ الجـريـدةـ وـالـمـجـلـةـ فـيـ العـدـيدـ مـنـ السـمـاتـ المـتمـاثـلـةـ اـشـرـحـ هـذـهـ السـمـاتـ معـ توـضـيـعـ الفـرقـ بـيـنـ
الـجـريـدةـ وـالـمـجـلـةـ؟

(١٠ درجات)

السؤال الرابع:

- هناك فروق جوهـرـيةـ بـيـنـ الخـصـائـصـ الـفـنـيـةـ لـفـنـونـ الـكتـابـةـ الصـحـفـيـةـ فـيـ الـجـريـدةـ وـالـمـجـلـةـ وـذـلـكـ انـعـكـاسـاـ
إـلـيـ اختـلاـفـ الـخـصـائـصـ الـفـنـيـةـ الـتـيـ تمـيـزـ كـلـ مـنـهـماـ فـيـ ضـوـءـ هـذـهـ الـعـبـارـةـ اـشـرـحـ مـوـضـحـاـ فـنـونـ الـكتـابـةـ
الـصـحـفـيـةـ فـيـ الـجـريـدةـ وـالـمـجـلـةـ؟

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق
د/ حنان كامل

حنان كامل

التاريخ : ٢٠١٨/٤
زمن الامتحان: ٣ ساعات
الدرجة : ٤٠ درجة
اسم المادة: مقدمة في الحاسوبات الآلية
الرقم الأكاديمي:



جامعة كفرالشيخ
كلية التربية النوعية
قسم : تكنولوجيا التعليم
الفرقة: الأولى
اسم الطالب:

أجب على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : قارن بين كلا من

- أ- الملفات ، المجلدات ، المختصرات ، القائمة المختصرة.
 - ب- الأنواع المختلفة للذاكرة الرئيسية .
 - ج- وظيفة الأمر حفظ Save و الأمر حفظ باسم Save as عن البيانات و المعلومات
 - د- البيانات و المعلومات
 - ـ مراحل معالجة البيانات.
 - ـ الأنواع المختلفة للحسابات.
 - ـ البرامج التطبيقية ، برامج نظم التشغيل ، مع ذكر أمثلة

١٢ درجة

السؤال الأول : قارن بين كلا من

- أ.- اشرح مع الرسم مكونات سطح المكتب لنظام التشغيل Windows، مع ذكر أسباب انتشار نظام التشغيل Windows

ب.- أذكر المكونات المادية للحاسب الآلي مع شرح مكونات وحدة المعالجة المركزية CPU.

۱۲) درجات

السؤال الرابع:

اذكر الخطوات الازمة لتنفيذ ما يلى :

- أ- إنشاء اختصار للمشغل C على سطح المكتب.
 - ب- تفريغ سلة المحفوظات Recycle Bin.
 - ج- إعادة تشغيل الكمبيوتر في خطوة واحدة.
 - د- تغيير حجم النص في برنامج معالج النصوص.
 - هـ- التعداد النقطي و التعداد الرقمي في برنامج معالج النصوص.
 - و- معرفة تفاصيل جهاز الكمبيوتر.
 - ز- إيقاف تشغيل الكمبيوتر في خطوة واحدة.

(۷) درجات

مع أطعمة القيمة بالتكلفة

د/ محمد رضوان

التاريخ : ٢٠١٨/٤
زمن الامتحان: ٣ ساعات
الدرجة : ٤٠ درجة
اسم المادة: مقدمة في الحاسوبات الآلية
الرقم الأكاديمي:



جامعة كفرالشيخ
كلية التربية النوعية
القسم : تكنولوجيا التعليم
الفرقة: الأولى
اسم الطالب:

أجب على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : قارن بين كلا من

- أ- الملفات ، المجلدات ، المختصرات ، القائمة المختصرة.
 - ب- الأنواع المختلفة للذاكرة الرئيسية .
 - ج- وظيفة الأمر حفظ Save و الأمر حفظ باسم Save as عن البيانات و المعلومات
 - د- البيانات و المعلومات
 - هـ- مراحل معالجة البيانات .
 - و- الأنواع المختلفة للحسابات .
 - ز- البرامج التطبيقية ، برامج نظم التشغيل ، مع ذكر أمثلة

١٢ درجة

السؤال الأول : قارن بين كلا من

- أ- اشرح مع الرسم مكونات سطح المكتب لنظام التشغيل Windows، مع ذكر أسباب انتشار نظام التشغيل Windows

ب- أذكر المكونات المادية للحاسب الآلي مع شرح مكونات وحدة المعالجة المركزية CPU

۱۲) درجات

السؤال الرابع:

اذكر الخطوات الازمة لتنفيذ ما يلي :

- أ. إنشاء اختصار للمشغل C على سطح المكتب.
 - بـ- تفريغ سلة المحفوظات Recycle Bin.
 - جـ- إعادة تشغيل الكمبيوتر في خطوة واحدة.
 - دـ- تغيير حجم النص في برنامج معالج النصوص
 - هـ- التعداد النقطي و التعداد الرقمي في برنامج معالج النصوص
 - وـ- معرفة تفاصيل جهاز الكمبيوتر.
 - زـ- إيقاف تشغيل الكمبيوتر في خطوة واحدة.

(۷) درجات

مع أطعمة القيمة بالتكلفة

د/ محمد رضوان



اختبار الفصل الدراسي الأول
من العام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

المادة: موسيقى الشعر
الفرقة: الأولى (موسيقية)
التاريخ: ٤ / ١ / ٢٠١٨ م



أحب عما يأنني:

(٢٥ درجة)

السؤال الأول:

- أ- عرف علم العروض، وتكلم عن أهميته.
- ب- عرف المصطلحات العروضية الآتية: (السبب الخفيف - الود المجموع - التصب - القطف - الفاصلة الصغرى)
- ج- قطع الأيات الآتية، ثم انسابها إلى بحورها مبيناً ما حدث للعروض والضرب من تغيير:
- ١) أَمْرٌ عَلَى الدِّيَارِ دِيَارِ لِيلٍ *** أَقْبَلُ ذَا الْجَدَارَ وَذَا الْجَدَارَ.
 - ٢) لَا يُسْلِمُ الشَّرْفُ الرَّفِيعُ مِنَ الْأَذْيَ *** حَتَّى يُرَاقَ عَلَى جَوَانِيهِ الدَّمْ.
 - ٣) صَفَحَنَا عَنْ بَنِي ذُهْلٍ *** وَقَلَنَا الْقَوْمَ إِخْوَانَ.
 - ٤) قِعَادِكِ مِنْ ذَكْرِي حَبِيبٍ وَمَنْزِلٍ *** يَسِقْطُ اللَّوْيَ بَيْنَ الدَّخُولِ فَحُومَلٍ.

(١٥ درجة)

السؤال الثاني:

- أ- من مخترع علم العروض؟ وماذا تعرف عن الكتابة العروضية؟
- ب- كم مقطعاً تتكون منه التفاعيل الآتية: فعولن - مفاععلن - متفاععلن - مفاعيلن؟

%%%%%%%% % واللّه ولّي التوفيق %%%%%%%
مع تحيات: أ.د/ محمد البادي



اختبار الفصل الدراسي الأول
من العام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

المادة: موسيقى الشعر
الفرقة: الأولى (موسيقية)
التاريخ: ٤ / ١ / ٢٠١٨ م



أحب عما يأنني:

(٢٥ درجة)

السؤال الأول:

- أ- عرف علم العروض، وتكلم عن أهميته.
- ب- عرف المصطلحات العروضية الآتية: (السبب الخفيف - الود المجموع - التصب - القطف - الفاصلة الصغرى)
- ج- قطع الأيات الآتية، ثم انسابها إلى بحورها مبيناً ما حدث للعروض والضرب من تغيير:
- ١) أَمْرٌ عَلَى الدِّيَارِ دِيَارِ لِيلٍ *** أَقْبَلُ ذَا الْجَدَارَ وَذَا الْجَدَارَ.
 - ٢) لَا يُسْلِمُ الشَّرْفُ الرَّفِيعُ مِنَ الْأَذْيَ *** حَتَّى يُرَاقَ عَلَى جَوَانِيهِ الدَّمْ.
 - ٣) صَفَحَنَا عَنْ بَنِي ذُهْلٍ *** وَقَلَنَا الْقَوْمَ إِخْوَانَ.
 - ٤) قِعَادِكِ مِنْ ذَكْرِي حَبِيبٍ وَمَنْزِلٍ *** يَسِقْطُ اللَّوْيَ بَيْنَ الدَّخُولِ فَحُومَلٍ.

(١٥ درجة)

السؤال الثاني:

- أ- من مخترع علم العروض؟ وماذا تعرف عن الكتابة العروضية؟
- ب- كم مقطعاً تتكون منه التفاعيل الآتية: فعولن - مفاععلن - متفاععلن - مفاعيلن؟

%%%%%%%% % واللّه ولّي التوفيق %%%%%%%
مع تحيات: أ.د/ محمد البادي

التاريخ : ٢٠١٨/١/٤
زمن الامتحان: ٣ ساعات
الدرجة : ٤٠ درجة
اسم المادة: مقدمة في الحاسوبات الالية
الرقم الأكاديمي:



جامعة كفرالشيخ
كلية التربية النوعية
الفقرة: تكنولوجيا التعليم
اسم الطالب:

أجب على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: قارن بين كلا من

- أ- الملفات ، المجلدات ، المختصرات ، القائمة المختصرة.
- ب- الأنواع المختلفة للذاكرة الرئيسية.
- ج- وظيفة الأمر حفظ Save و الأمر حفظ باسم Save as عند حفظ ملف Word
- د- البيانات و المعلومات
- هـ- مراحل معالجة البيانات.
- و- الأنواع المختلفة للحاسبات.
- ز- البرامج التطبيقية ، برامج نظم التشغيل ، مع ذكر أمثلة .

(٢١ درجة)

السؤال الأول: قارن بين كلا من

- أ- اشرح مع الرسم مكونات سطح المكتب لنظام التشغيل Windows، مع ذكر أسباب انتشار نظام التشغيل Windows
- ب- أذكر المكونات المادية للحاسوب الآلى مع شرح مكونات وحدة المعالجة المركزية .CPU

(١٢ درجات)

السؤال الرابع:

أذكر الخطوات الازمة لتنفيذ ما يلى :

- أ- إنشاء اختصار للمشغل C على سطح المكتب
- ب- تفريغ سلة المحفوظات Recycle Bin
- ج- إعادة تشغيل الكمبيوتر في خطوة واحدة.
- د- تغيير حجم النص في برنامج معالج النصوص Microsoft word
- هـ- التعداد النقاطي و التعداد الرقمي في برنامج معالج النصوص Microsoft word
- و- معرفة تفاصيل جهاز الكمبيوتر.
- ز- إيقاف تشغيل الكمبيوتر في خطوة واحدة.

(٧ درجات)

مع أطيب التمنيات بالتفوق

د/ محمد رضوان

التاريخ : ٢٠١٨ / ١ / ١٤
الزمن : ثلاثة ساعات
الدرجة : ٤٠ درجة
المادة : مبادئ غذائية وعلوم أطعمة



جامعة كفر الشيخ
كلية : التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي
الفرقة : الأولى
اسم الطالب :

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ : البرقم الأكاديمي :

لجنة الممتحنين والمصححين أد./ أد./ أد./ أد./

أجبى عن الأسئلة الآتية
السؤال الأول :

- ١- تشتهر الفيتامينات بصورة رئيسية في عمليات التمثيل الغذائي التي تتم داخل الجسم ولا تدخل الفيتامينات في بل يمكن دورها في سير التفاعلات الانزيمية بصورة طبيعية وتحويل الطعام إلى (أكمل).
 - ٢ - اذكر الفرق بين الاحماض الامينية الاحماض الامينية غير الأساسية؟
 - ٣ - أكمل تأكسد البروتينات إلى طاقة يكون كاملا حيث ينتج عنه بعض المخلفات النتروجينية مثل وحمض
 - ٤ - اذكر الفرق بين التغذية علم التغذية ؟
 - ٥ - ما أهمية الدهون لجسم الإنسان؟

۱۰ درجات)

السؤال الثاني :
١- إذكرى فائدة الآية

- اختاري الأجابة الصحيحة

٢ - معظم الطعام المهضوم في جسم الإنسان يصل إلى الدم عبر الشعيرات الدموية.
 (في الأمعاء الدقيقة). بـ في المعدة. جـ في الأمعاء الغليظة. دـ في المريء

٣ - عندما يننقل الغذاء من المعدة إلى الأمعاء في جهاز الهضمى يتوقف عمل الإنزيم ببسين. و سبب ذلك

أـ في كل مقطع ثهضم مواد غذائية مختلفة.
 بـ هذا الإنزيم حساس للتغيرات الـ pH.
 جـ هذا الإنزيم حساس للتغيرات درجة الحرارة.
 دـ هضم البروتينات ينتهي في المعدة.

٤ - المعادن تخزن في و

(۱۰) درجات

السؤال الثالث :

- ١- إذكر التأثيرات الضارة لتناول الدهون المتحولة؟

٢- على لماذا لا يوجد تخزين حقيقي للبروتينات في الجسم؟

٣- على لماذا تعطى الدهون سعرات حرارية ضعف الكربوهيدرات والبروتينات؟

٤- إذكر مضاعفات نقص اليود؟

٥- إشرح العوامل التي تساعد على امتصاص الكالسيوم؟

(۲۰ درجه)

مع اطيب التمنيات بالتوفيق



Attempt the following questions:

I- Write a paragraph on ONE of the following topics: (10 Marks)

- A) The Computer B) Mount Everest C) The Camel

II-Read the following passage carefully and answer the questions below: (20 Marks)

All over the world people listen to classical music. Classical music is difficult to describe. It means different things to different people.

Some famous classical composers were Bach, Vivaldi, Hayden, and Mozart. In their music, they did not tell a story or show strong emotion. They wanted to make a beautiful, interesting design. They wanted to write lovely sounds.

Then, composers started to interpret ideas. They told stories about wars, armies, and soldiers. They wrote about religion. Sometimes they composed music for holidays. They told love stories and showed strong emotion. Some of these composers were Beethoven, Schumann, Chopin, Mendelssohn, Wagner, and Tchaikovsky.

Classical music stays with people a long time. Bach wrote about 300 years ago, Beethoven wrote about 200 years ago, and Tchaikovsky wrote over 100 years ago.

Sometimes people close their eyes to listen to classical music. When they close their eyes, they can see the design. They can listen to the same classical music many times and enjoy it. Sometimes it is difficult to understand. The listener has to think about it. However, we can all learn to enjoy some classical music. It is very important to people.

- 1- Give a suitable title to the passage.
- 2- How many sentences in the last paragraph?
- 4- How many words in the 3rd paragraph?
- 3- Summarize the 1st paragraph in one sentence.
- 5- Translate the 3rd paragraph into Arabic.

III- What will you say when: (10 Marks)

- 1- Greeting someone?
- 2- Expressing surprise at meeting someone?
- 3- Expressing your state of health and happiness?
- 4- Someone is leaving on a journey?
- 5- Expressing refusal or rejection?

=====Good Luck=====

Dr Khaled Sirwah

Kafr El-Sheikh University
Faculty of Specific Education
2nd Year- Educational Technology
Subject: English
Name:



Date: 30/12/2017
Time Allowed: 2 Hr
Total Mark: 40
Final Exam, 1 Page
Academic Number:

I-Answer the following questions:

- 1-Who is learning to use computers?
- 2-Why can we have high buildings?
- 3-How is the temperature in the computer room?
- 4-Where is classical music famous?
- 5-How do people make an elevator go up and down?

II-Fill in the blanks with suitable words:

- 1-Sometimes people catch a dolphin for a large
- 2-Modern telephones have the numbers on.....
- 3- Ali is a Muslim. This is his..... Maria is a Christian.
- 4- To say that we regret something in the present, we say.....
- 5- If you want to attend the university, you have to send an.....
- 6-food has salt in it.
- 7- The synonym of "emotion" is.....
- 8- "neck of the woods" means.....
- 9- We say.....when we welcome someone who has returned.
- 10-Leonard Bernstein wrote a lot of popular music. He was a famous.....

III-Correct the verbs between brackets:

- 1- While I (walk) through the park with Maisie last night, a man (snatch) her bag.
- 2-They (not speak) to each other since they quarrelled.
- 3- After I (work) for sometime , I (hear) a knock at the door.
- 4-Look! Sara (go) to the movies.

IV- Translate the following text from English into Arabic:

All over the world people listen to classical music. Classical music is difficult to describe. It means different things to different people. Some famous classical composers were Bach, Vivaldi, Haydn, and Mozart. In their music, they did not tell a story or show strong emotion. They wanted to make a beautiful, interesting design. They wanted to write lovely sounds.

V- Write on ONE only of the following:

- 1-What does a computer information specialist do?
- 2-Why are elevators important?

Best of Luck

Dr Ayman Elhalafawy