

معايير خريج البرامج التخصصية لكليات التربية النوعية:

برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

مواصفات خريج برنامج الاقتصاد المنزلي

إلى جانب المواصفات العامة، يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي قادراً على أن:

- 1-يوظف علوم الأطعمة مدركا العلاقة بين التغذية السليمة المتوازنة والصحية.
- 2-يوظف أسس تنفيذ الملابس والنسيج و المفروشات والعناية بهم مستخدماً الخامات والأدوات المناسبة.
- 3-يوظف قواعد إدارة المنزل والأسرة والمؤسسات وأساليبها مراعيًا أسس ترشيد الاستهلاك.
- 4-يصمم المشروعات والصناعات الصغيرة، وينفذها ويديرها في ضوء الموارد المتاحة.
- 5-يتبع قواعد الأمن والسلامة المهنية.

ويشتق من المواصفات السابقة ما يلي:

1- المعارف والمفاهيم:

إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي قد اكتسب ما يلي:

- 1-1- مكونات الغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية لجميع المراحل العمرية المختلفة.

١-٢-أسس التغذية السليمة وعلوم الغذاء والعمليات الفسيولوجية المرتبطة بالعناصر الغذائية. والتغيرات البيوكيميائية التي قد تحدث أثناء إعداد الطعام وحفظه.

١-٣- معايير جودة الطعام وسلامته.

١-٤- أسس التغذية الصحية للفئات الخاصة.

١-٥- أسس اختيار الملابس والعناية بالمنتجات النسيجية والمفروشات.

١-٦- العناصر والمبادئ الأساسية للتصميم المرتبط بتنفيذ الملابس والمفروشات وزخرفتها.

١-٧- أسس اختيار المسكن والتجهيزات والأثاث والمفروشات المناسبة للبيئة المعيشية.

١-٨- مبادئ علم الاقتصاد المنزلي وإدارة المنزل والمؤسسات المختلفة.

١-٩- الطرق الفنية والجمالية لإعداد المائدة والأساليب المختلفة لتقديم الأطعمة.

١-١٠- أسس العلوم ذات العلاقة بالتخصص.

١-١١- أسس إدارة المشروعات الصغيرة وتمويلها.

١-١٢- مبادئ اختيار الخامات والمعدات والأدوات والأجهزة المناسبة للأغراض المختلفة والعناية بها.

13-1 وسائل الأمان، وأليات تحديد المخاطر والإحتياجات الواجب اتخاذها.

2- المهارات المهنية:

إلى جانب المهارات المهنية العامة يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي قادراً على أن:

1.2 يطبق الطرق الصحية في تخطيط وإعداد وطهى وحفظ الأطعمة وتقديمها للفئات المختلفة.

٢.٢ يصنع منتجات عالية القيمة قليلة التكلفة.

٣.٢ تحليل مكونات المواد الغذائية والأقمشة والمنسوجات وفحصهم.

٤.٢ يستخدم طرق العناية الصحيحة بالملابس والأقمشة والمفروشات.

٥.٢ يصمم وينفذ الملابس والمفروشات مراعيًا الحس الجمالى.

٦-٢ ينفذ غرز الحياكة والتطريز والكروشيه والتريكو اليدوي مستخدماً الزخارف بأنواعها.

٧-٢ يستخدم الخامات والمعدات والأدوات والأجهزة المناسبة في الأغراض المختلفة.

٨-٢ ينظم الأثاث وفقاً للأغراض المختلفة والإمكانات المتاحة.

٩-٢ ينفذ مشروع إنتاجي مستخدماً الإمكانيات والخامات اللازمة.

١٠-٢ يصمم بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية.

٣. المهارات الذهنية:

إلى جانب المهارات الذهنية العامة، يجب أن يكون خريج برنامج إعداد

معلم الاقتصاد المنزلي قادراً على أن:

١-٣ يعد دراسة جدوى لمشروع صغير.

٢-٣ يستنتج آثار تناول الوجبات غير الصحية على صحة الفرد.

٣-٣ يقيم طرق ترشيد الاستهلاك للموارد المختلفة.

٤-٣ يقترح أفكاراً ورؤى إبداعية في مجال التخصص.

٥-٣ يناقش آثار التضخم السكاني على الفرد والأسرة.

٦-٣ يقترح حلولاً للمشكلات المهنية وفقاً لقضايا المجتمع.

٧-٣ يحلل العوامل التي تؤثر على النظام الغذائي والاحتياجات الغذائية للأسرة

والمجتمع (العوامل الثقافية، والبيئية، والاجتماعية، والاقتصادية،

والصحية).

٨-٣ يستنتج تأثير طرق الأعداد والطهي والحفظ المختلفة على القيمة الغذائية للطعام.