

## السيرة الذاتية



### البيانات الشخصية

الاسم : شيماء عزالعرب محمد سرور

الوظيفة الحالية : مدرس الحاسب الالى بقسم تكنولوجيا التعليم - كلية

التربية النوعية - جامعة كفرالشيخ

العنوان: حي الأطباء - برج سرايا الدولة - أمام محكمة الأسرة كفرالشيخ

رقم الهاتف: موبايل +201060556200

منزل: 0473154292

### المؤهلات العلمية

م	المؤهل	تاريخ الحصول على المؤهل	الدولة	الجامعة/الكلية/القسم	التقدير
1	البكالوريوس	2004/05/10	مصر	جامعة طنطا/ كلية التربية النوعية/ تكنولوجيا التعليم	امتياز
2	ماجستير	2010/1/31	مصر	جامعة المنصورة/ كليه التربيه النوعيه بالمنصوره	امتياز
3	دبلوم الدراسات العليا	2007/8/31	مصر	جامعة المنصورة/ كليه التربيه النوعيه بالمنصوره	جيد جدا
4	دكتوراه	2016/8/1	اليابان	جامعة كيوشو/ كلية الحاسبات والمعلومات باليابان	أفضل رسالة

م	الدرجة الوظيفية	تاريخ شغل الوظيفة	الجامعة/الكلية/القسم
1	معيد	2004/12/08	جامعة طنطا/ التربية النوعية - فرع كفر الشيخ/ تكنولوجيا التعليم
2	مدرس مساعد	2010/02/15	جامعة كفر الشيخ/ كلية التربية النوعية/ تكنولوجيا التعليم

3	مدرس	2016/11/24	جامعة كفر الشيخ / كلية التربية النوعية / تكنولوجيا التعليم
---	------	------------	---------------------------------------------------------------

### بيانات الدورات التدريبية

م	الدورة	الجهة	الفترة من	الفترة الى
1	معايير الجودة فى العمليه التدريسيه	جامعة كفر الشيخ	2009/02/10	2009/02/12
2	التدريس الفعال	جامعة كفر الشيخ	2006/12/02	2006/12/05
3	مهارات الاتصال فى انماط التعليم المختلفه	جامعة كفر الشيخ	2007/09/22	2007/09/24
4	نظم الامتحانات وتقويم الطلاب	جامعة كفر الشيخ	2007/10/02	2007/10/04
5	سلوكيات المهنة	جامعة كفر الشيخ	2007/10/08	2007/10/10
6	النشر العلمى الدولى	جامعة كفر الشيخ	2008/04/15	2008/04/17
7	مهارات العرض الفعال	جامعة كفر الشيخ	2010/8/21	2010/8/32
8	أساليب البحث العلمى	جامعة كفر الشيخ	2010/12/7	2010/12/9
9	مهارات التفكير	جامعة كفر الشيخ	2012/1/22	2012/1/24
10	أساليب البحث العلمى (متقدم)	جامعة كفر الشيخ	2012/2/26	2012/2/28
11	أستخدام التكنولوجيا فى التدريس	جامعة كفر الشيخ	2012/4/10	2012/4/12

2016/10/27	2016/10/26	جامعة كفر الشيخ	مشروعات البحوث التنافسية	12
2010/12/19	2010/12/5	جامعة كفر الشيخ	اعداد المعلم الجامعي	13
2009/01/08	2009/30/06	مركز بحوث اللغة بكلية التجارة - جامعة المنصورة	دورة اعداد التوفيل Toefl Preparation Course	
			دورة ICDL	14
		المركز الثقافي - كلية الآداب جامعة القاهرة	تعلم اللغة اليابانية	15

#### الندوات والمؤتمرات

1. The 6th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU2014), 2014.
2. The 13th International Conference on Web-based Learning (ICWL), LNCS 8613, 2014.
3. The 5th IIAI International Conference on e-Services and Knowledge Management (IIAI ESKM), 2014.
- 4.
5. The 44th Annual Frontiers in Education (FIE) Conference, (2014).
6. Technical Symposium on Computer Science Education (SIGCSE), pp. 441-446, 2015.
7. The Third International Japan-Egypt Conference on Electronics, Communications and Computers, 2015.

8. 17th International Conference, Artificial Intelligence in Education (AIED 2015), Madrid, Spain, June 22-26, 2015.
9. The 8th International Conference on Educational Data Mining, 2015.
10. The 15th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT), 2015.
11. The 6th IIAI International Conference on E-Services and Knowledge Management (IIAI ESKM), 2015.
12. The 18 Australasian Computing Education Conference (ACE), 2016.
13. The 18th International Conference on Higher Education, (ICHE), 2016.
14. The International Conference on Web-based Learning (2016)
15. The 46th Annual Frontiers in Education (FIE) Conference, (2016)
16. The 5th International Conference on Learning Technologies and Learning Environments (LTLE 2016)

17. المشاركة بالحضور في المؤتمر العلمي الدولي الخامس لكلية التربية النوعية بجامعة المنوفية في الفترة 2-3/4/2017
18. المشاركة بالحضور في المؤتمر العلمي الدولي السنوي الرابع لكلية التربية النوعية بجامعة المنصورة في الفترة 12-13 / 4 / 2017
19. المشاركة في المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية النوعية بجامعة كفرالشيخ المقام بمدينة شرم الشيخ في الفترة 24-27 / 10 / 2017

### **خبرات وأنشطة جامعية**

1. مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية حتي الآن
2. نائب مدير وحدة ضمان الجودة لمدة عام
3. منسق موقع كلية التربية النوعية باللغة الانجليزية -جامعة كفرالشيخ من 17/11/2017 وحتى الآن.

4. تنظيم معرض البرمجيات التعليمية لطلاب الفرقة الثالثة 2016-2017
5. المشاركة باللجان المنبثقة بالكلية وهي لجنة العلاقات الثقافية – لجنة المختبرات)
6. عضو لجنة الاشراف علي المجالات العلمية لكليات التربية النوعية حتي الآن

### تنظيم المؤتمرات

1. عضو اللجنة التحضيرية للمؤتمر العلمي الدولي الاول لكلية التربية النوعية – جامعة كفرالشيخ في الفترة من 2017/10/22 الى 2017/10/27.
2. منسق لجنة أمانة المؤتمر للمؤتمر العلمي الدولي الاول لكلية التربية النوعية – جامعة كفرالشيخ في الفترة من 2017/10/22 الى 2017/10/27.
3. عضو لجنة المطبوعات للمؤتمر العلمي الدولي الاول لكلية التربية النوعية – جامعة كفرالشيخ في الفترة من 2017/10/22 الى 2017/10/27.
4. عضو لجنة موقع المؤتمر للمؤتمر العلمي الدولي الاول لكلية التربية النوعية – جامعة كفرالشيخ في الفترة من 2017/10/22 الى 2017/10/27.

### الأبحاث العلمية المنشورة

1. Shaymaa E. Sorour, Tsunenori Mine, Kazumasa Goda, Sachio Hirokawa: Efficiency of LSA and K-means in predicting Students' academic performance based on comments data, The 6th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU2014), Vol. 1, pp. 63-74, 2014.
2. Shaymaa E. Sorour, Tsunenori Mine, Kazumasa Goda, and Sachio Hirokawa. Prediction of Students' Grades based on Free-style Comments Data. The 13th International Conference on Web-based Learning (ICWL), LNCS 8613, pp.142-151, 2014.

3. Shaymaa E. Sorour, Tsunenori Mine, Kazumasa Goda, Sachio Hirokawa. Comments data mining for evaluating student's Performance, The 5th IIAI International Conference on e-Services and Knowledge Management (IIAI ESKM), pp. 25-30, 2014.
4. Shaymaa Sorour, Tsunenori Mine, Kazumasa Goda, and Sachio Hirokawa. Predicting Students' Grades Based on Freestyle Comments Data by Artificial Neural Network, The 44th Annual Frontiers in Education (FIE) Conference, pp. 2475-2483, (2014).
5. Shaymaa E. Sorour, Tsunenori Mine, Kazumasa Goda, Sachio Hirokawa. Comment Data Mining for Student Grade Prediction Considering Differences in Data for Two Classes, The International Journal of Association for Computer and Information Science (ACIS), Vol.15, No.2, pp. 12-25, 2014.
6. Shaymaa E. Sorour, Tsunenori Mine, Kazumasa Goda, Sachio Hirokawa: A Predictive Model to Evaluate Students Performance, Journal of Information Processing (JIP), Special Issue of "Students' and Young Researchers' Papers", Vol.23, No.2, pp. 192-201, 2015.
7. Shaymaa E. Sorour, Kazumasa Goda, and Tsunenori Mine. Evaluation of Effectiveness of time-series comments by using machine learning techniques. Journal of Information Processing (JIP), Vol.23, No.6, pp.1-11, 2015.
8. Shaymaa E. Sorour, Tsunenori Mine, Kazumasa Goda. Correlation of Topic Model and Student Grades Using Comment Data Mining, Technical Symposium on Computer Science Education (SIGCSE), pp. 441-446, 2015.
9. Shaymaa E. Sorour, Kazumasa Goda, Tsunenori Mine. Using Latent Topics to Estimate Student Performance, JEC-ECC 2015. The Third International Japan-Egypt Conference on Electronics, Communications and Computers, 2015.

10. Shaymaa E. Sorour, Kazumasa Goda, Tsunenori Mine: Student Performance Estimation based on Topic Models Considering a Range of Lessons, AIED 2015, 790-793, 2015.
11. Jingyi Luo, Shaymaa E. Sorour, Kazumasa Goda, Tsunenori Mine: Predicting Student Grade based on Free-style Comments using Word2Vec and ANN by Considering Prediction Results Obtained in Consecutive Lessons, The 8th International Conference on Educational Data Mining, 2015.
12. Shaymaa E. Sorour, Jingyi Luo, Kazumasa Goda, and Tsunenori Mine. Correlation of grade prediction performance with characteristics of lesson subject. The 15th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT), pp. 247-249, 2015.
13. Shaymaa E. Sorour, Kazumasa Goda, and Tsunenori Mine. Estimation of student performance by considering consecutive lessons. In 6th IIAI International Conference on E-Services and Knowledge Management (IIAI ESKM), pp. 121-126, 2015.
14. Shaymaa Sorour, Tsunenori Mine, Exploring Students' Learning Attributes in Consecutive Lessons to Improve Prediction Performance, The 18 Australasian Computing Education Conference (ACE), 2016.
15. Shaymaa E. Sorour and Tsunenori Mine. Exploring students' learning attitudes and situations by extracting rules from comments data. The 18th International Conference on Higher Education, (ICHE), 2016.
16. Shaymaa E. Sorour, Shaimaa A. El Rahman, Tsunenori Mine. Better Quality of Student Comment Leads Better Prediction Performance. The 18th International Conference on Higher Education (ICHE), 2016.
17. Shaymaa E. Sorour, Shaimaa Abd El Rahman, Samir A Kahouf, and Tsunenori Mine: Understandable Prediction Model of Student Performance Using an Attribute Dictionary, International Conference on Web-based Learning (2016)
18. Shaymaa E. Sorour, Shaymaa Abd El Rahman, Tsunenori Mine: Teacher Interventions to Enhance the Quality of Student Comments and their Effect on Prediction Performance, The 46th Annual Frontiers in Education (FIE) Conference, (2016)

19. Shaymaa E. Sorour and Tsunenori Mine: Building an Interpretable Model of Predicting Student Performance Using Comment Data Mining, 5th International Conference on Learning Technologies and Learning Environments (LTLE 2016), in conjunction with the 5th IIAI International Congress on Advanced Applied Informatics 2016, pp. 285-291, July 2016 ( Best Student Paper Award )
20. Shaymaa E. Sorour,, Hanan Elrefaie: A recommender System to Distinguish between Students' levels and Evaluate Their Attitudes, International Journal of Computer Applications (0975 – 8887) Volume 176 – No.7, October 2017, PP 44-50.
21. Shaymaa E. Sorour, Kazumasa Goda, Tsunenori Mine, Comment Data Mining to Estimate Student Performance Considering Consecutive Lessons, Educational Technology & Society Journal, Vol. 20, No. 1, pp. 73-86, 2017
22. Shaymaa E. Sorour,, Hanan Elrefaie, Tsunenori Mine: The effects of Using adaptive hypermedia systems and navigation strategies in improving student' performance (learning).
23. Shaymaa E. Sorour, Kazumasa Goda, Tsunenori Mine, Comment-mining to predict student learning performance, the 1st international scientific conference of the Faculty of Specific Education, Kafrelsheikh University, 25 October 2017.
24. Ideal timing of clicker-based formative assessment to promote attention span and achievement in university long lectures, Journal of Computers & Education (Accepted).

#### المشاركه فى اعمال الجودة.

- عضو فريق مشروع الفاعلية التعليمية بكلية التربية النوعيه- جامعة كفرالشيخ.
- عضو فريق البحث العلمي بوحدة ضمان الجوده والاعتماد بكلية التربية النوعيه- جامعة كفرالشيخ.
- عضو فريق الخطة الاستراتيجية بكلية التربية النوعيه- جامعة كفرالشيخ.
- المشاركة فى وضع الخطة البحثية لكلية التربية النوعية.

#### الخبرات التدريسية

1. مقرر استخدام برامج Excel
2. مقرر الذكاء الإصطناعى والنظم الخبيرة
3. مقرر الوسائط المتعددة



4. الاشراف علي التدريب الميداني
5. مقرر احصاء تطبيقاتى وحاسب الى
6. الاشراف علي المشروع الفني
7. مقرر منظومة الحاسب الالى
8. مقرر صيانة أجهزة الحاسبات

## الجوائز

- جائزة أفضل بحث في المؤتمر الدولي باليابان .
- جائزة أفضل رسالة دكتوراه – قسم تكنولوجيا المعلومات المتقدمة- اليابان .
- جائزة النشر العلمي الدولي بجامعة كفرالشيخ 2016-2017.
- جائزة النشر العلمي الدولي بجامعة كفرالشيخ 2017-2018.
- 

## بيانات اضافية :

اللغات التى اتقنها: الإنجليزية

الانجليزية – العربية

لغة التدريس: