

بنك الاسئلة لمقرر القضايا المجتمعية (كلية التربية النوعية)

أولاً: ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات التالية:

(√)	1- تلعب المؤسسة الدينية دوراً كبيراً في دعم المواطنه الواعية والمسئولة والفعالة.
(√)	2- تكمن أهمية المؤسسات الإعلامية في عمق تأثيرها وسعة انتشارها وتخطيها لحاجز الأمية
(x)	3- تؤثر المؤسسات الاعلامية في عالم الكبار فقط.
(x)	4- الديمقراطية والمواطنة تعنيان نفس الشيء.
(x)	5- تسيطر الديمقراطية علي السلطه والحكم.
(√)	6- السلطه لجميع أفراد الشعب دون تفرقة.
(√)	7- من اهداف تمكين المرأة مساعده المرأة على إيجاد حلول ذاتيه لمشاكلها.
(x)	8- عدم استقرار المرأة وحريتها في اتخاذ القرارات من خلال احساسها بالثقه من اهداف تمكين المرأة.
(√)	9- التمكين التعليمي والثقافي من المجالات الاساسيه لتمكين المرأة.
(x)	10- يقصد بالتمكين الصحي توفير المكانه الاجتماعيه اللائقه بتقدير جهودها، مما ينعكس على تمتع اسرتها بشكل كامل بحياه كريمه.
(√)	11- تهتم الدول المتقدمة بالمواطنة وتعددها أساس للحفاظ علي النسيج الاجتماعي.
(x)	12- تتطلب قيم المواطنه 'السلام' وهو صد كل اعتداء تتعرض له الدول والاقاليم والأقليات حتي تنعم الناس جميعاً بخيرات الحياه.
(x)	13- تتطلب قيم المواطنه التعاون في صيغ وأساليب متنوعه مع هيئات ونظم وجماعات وأفراد في مجال الأمن والتعليم فقط.
(x)	14- تفضيل العنصر النسائي على الذكوري في وظائف معينة من المعوقات الوظيفية.
(√)	15- قلّه فرص العمل والتعيين والتدريب للمرأة مقارنة بالرجل من المعوقات التنظيمية والادارية.
(√)	16- ضعف مهارات العاملات وعدم قدرتهن على تحمل المسؤولية من معوقات تمكين المرأة قيادياً.

(X)	17- انخفاض مستوى الأجر بين الجنسين من المعوقات الوظيفية .
(✓)	18- الوطنية هي الشعور بالالفة والارتياح لمعيشتهم جنبا الي جنب ومراعاة مصالحهم المشتركة.
(X)	19- الوطنية هي تطرف وكراهيه وليس شعور بالولاء والانتماء.
(X)	20- مفهوم المواطنة محدد وثابت بمرور الزمن.
(✓)	21- تعددت المفاهيم المتعلقة بالمواطنة تبعا لاختلاف وجهات النظر.
(✓)	22- عدم كفايه الدعم الاعلامى من معوقات تمكين المرأة سياسياً.
(X)	23- عمليه التمكين للمرأة تتم ببسر وسهولة.
(✓)	24- عدم قدره على التكيف مع المجتمع يؤكد على ضرورة تحصين الطلاب بالمواطنة والوعي بقيمتها.
(X)	25- الولاء كل ماتفرضة القوانين والآداب والأعراف حتي يسود العدل.
(X)	26- تدعو العولمه الي الانغلاق.
(✓)	27- مفهوم العولمه هي مصطلح شديد العمومية.
(✓)	28- مرحله النشوء للعولمه استمرت من منتصف القرن الثامن عشر حتى السبعينات من القرن التاسع عشر
(X)	29- عدم تنوع انماط التعليم من تحديات العولمة.
(✓)	30- تتجه العولمة الي زياده الشعور بالاغتراب حينما تتجه لتوحيد النظام العالمي و توحيد الإنسانية.
(X)	31- يظهر مصطلح العولمه في الجانب الاقتصادي والسياسي فقط.
(X)	32- الآثار الناتجه عن العولمه سلبيه.
(✓)	33- تؤدي العولمة الي زياده الشعور بالاغتراب وتتجه الي توحيد النظام العالمي.
(X)	34- يقصد بالعولمه الاجتماعيه هيمنة الثقافات الاقوي علي ثقافات ومناهج النظم التربويه.
(X)	35- من ايجابيات العولمة منح مزيد من الحريات للمثقفين وهي سلاح ذو حدين.
(✓)	36- العولمة لها علاقة وثيقة بالتعليم نظرا لأن التعليم له مكانة مهمة فى تشكيل المجتمع.

(✓)	37- يجب أن يُوفر التعليم مجاناً على الأقل في مرحلته الابتدائية والأساسية
(✓)	38- العولمة لها تأثير كبير في العملية التعليمية من خلال ثورة العلم و المعلومات و التكنولوجيا و تزايد حجم الإنتاج المعرفي و نوعياته
(x)	39- العولمة هي الانفتاح على الآخر مع الاحتفاظ بالاختلاف الأيديولوجي.
(✓)	40- العولمة هي نفي الآخر و إحلال الاختراق الثقافي محل التنوع الفكري الذي يساهم في إغناء الحضارات.
(✓)	41- العولمة في شكلها الجديد هي من أشكال السيطرة و الهيمنة.
(✓)	42- استخدام اساليب متنوعه للتقويم من الأدوار الجديدة للمعلم الجامعي في عصر العولمة.
(✓)	43- اعتماد البحوث و الدراسات التربويه لعمليات التجديد و التطوير أحد أدوار المعلم الجديدة للمعلم في عصر العولمة.
(x)	44- من تحديات العولمة انها ادت الي وجود جامعات مصريه في الدول النامية.
(x)	45- المساهمه في سد العجز الاقتصادي لبعض الدول من سلبيات العولمة.
(✓)	46- تعتبر تكنولوجيا المعلومات من التحديات التي افرزتها العولمة.
(x)	47- من سلبيات العولمة تسهل انتشار التكنولوجيا الحديثه.
(✓)	48- العولمة تعمل علي مواكبة تطورات البحث العلمي من خلال الارتباط بشبكات الاتصال.
(✓)	49- تؤثر العولمة بشكل كبير علي التعليم.
(✓)	50- تعتمد الثقافه الامريكيه في انتشارها على التقدم الهائل في تقنيه الاتصال.
(✓)	51- من أهداف تمكين المرأه استقلالها و قدرتها علي صنع قراراتها الذاتيه بنفسها.
(✓)	52- من أهم قوانين حمايه المرأه قانون العقوبات لملاحقه العنف الجسدي ضد النساء.
(✓)	53- تم تشكيل صندوق تأمين الاسره قانون رقم ١ لعام ٢٠٠٠ و مثل اصدار قانون الخلع.
(✓)	54- هناك جهود بذلت في مصر للحد من العنف ضد المرأه .

(✓)	55- كان للمجلس القومي للمرأة دور فعال في تنفيذ إجراءات متعلقه بالسياسات الوطنيه للنهوض بالمساوه بين الجنسين.
(x)	56- تشمل القيم الرئيسييه لمفهوم قبول الآخر التسامح فقط.
(✓)	57- يشمل العنف الأسري الإساءة الجسديه والنفسيه والانتهاك المالي أو الاقتصادي.
(✓)	58- يعد العنف الأسري مشكلة عالمية ويمكن لأي شخص أن يكون ضحية لذلك العنف.
(x)	59- يقتصر العنف الأسري على الأطفال والنساء.
(✓)	60- أكدت كتابات الفكر التربوي المعاصر على ضرورة اتخاذ ارشادات تدريس ونشر ثقافة التسامح وقبول الآخر لتوضيح العلاقة بين التسامح والاعتدال.
(✓)	61- كان مفهوم التسامح وليد حركة الإصلاح الديني الأوربي.
(✓)	62- يطلق البعض على التسامح " الفضيله الصعبة " لأن يبدو ضروريا ومستحيلا في نفس الوقت.
(x)	63- اتسم مفهوم التسامح في الماضي بالطابع الأبوى فكان انعكاسا لمبدأ.
(x)	64- عند تدريس التسامح مع التنوع في الإعتقادات، من الضروري عدم استخدام الإستراتيجيات التي تمنح الطلاب فرصة الأخذ في الإعتبار الأراء المتعدده .
(✓)	65- يعتبر التسامح نوع من أنواع الممارسة التي ينبغي أن يأخذ بها الأفراد والجماعات.
(✓)	66- من محاور الرؤية المستقبلية للتعليم الجامعي القدره على حل المشكلات واتخاذ القرار والتفكير الناقد والإبداع.
(✓)	67- يجب على المعلم احترام المعاقين بدنيا وغيرها من أنواع الإعاقة ومعاملتهم بكرامة من أجل غرس ثقافه التسامح في المجتمع .
(✓)	68- تقوم الأنشطة الجامعية بإعداد طالب قادر على التعبير عن رأيه في مجتمع يتسم بالديمقراطية.
(✓)	69- تعتبر ألمانيا دورها الأساسي نشر ثقافة التسامح من خلال المصادر والأنشطة كما في مدينه بران شفيج الألمانية.
(✓)	70- يمكن تحقيق التسامح والسلام الداخلي مع الذات من خلال اكتساب الفرد مهارات الكتابة والإستماع بشكل جيد.

(✓)	71-	تشجيع الطلاب على صنع استنتاجات واستدلالات يكسبهم القدرة على التفكير السليم.
(x)	72-	عدم استخدام الصور التاريخية بشكل صحيح يساعد الطلاب على فهم بعض المفاهيم مثل الصراع والتغير والمعتقدات.
(x)	73-	العولمة هي الانفتاح على الآخر مع الاحتفاظ بالاختلاف الأيديولوجي.
(x)	74-	يولد الفرد حاملاً لصفة التسامح.
(✓)	75-	تنمية ثقافة التسامح وقبول الآخر بالجامعة يؤدي إلى تحقيق السلام والإخاء والمحبة .
(✓)	76-	جوزف جوبير هو صاحب مقولة " التسامح جزء من العدالة "
(x)	77-	أول من استعمل كلمة التسامح هو المصلح البروتستانتي " ميشيل دي لوسبيتال " .
(✓)	78-	استمر صراع القوى خلال الحروب الدينية الأوروبية طوال القرن السادس عشر.
(x)	79-	كانت المصالحة بين الكاثوليك و البروتستانت في عام 1566م.
(✓)	80-	ظهر أول استعمال لكلمة التسامح في حدود عام 1541م.
(x)	81-	يعتبر العنف الأسري مشكله محلية.
(✓)	82-	العنف هو كل سلوك أو فعل موجه إلي المرأة يقوم علي الشدة والقوة والإكراه.
(x)	83-	المرأة في الحضارة الإغريقية والصينية والهندية قد منحت حرية القراءة والكتابة.
(✓)	84-	في عهد الفراعنة في مصر وبلاد النوبة أظهر التاريخ ان المرأة عاشت حرية لم تحصل عليها من قبل
(x)	85-	في الجاهلية لم تحصل المرأة علي رؤية خطيبها او زوجها في المستقبل
(x)	86-	النقص الكبير في وسائل التربية والتعليم التنشئة الإجتماعية الصحيحة من الأسباب الإقتصادية للعنف ضد المرأة.
(✓)	87-	المعايير المجتمعية التي تمنح الرجل امتيازات او ترفع من قدره من الأسباب الإجتماعية للعنف ضد المرأة.

(x)	أسباب العنف ضد المرأة اجتماعية وإعلامية فقط.	88-
(x)	العنف النفسي هو استخدام الأيدي والأرجل أو أي أداة من شأنها إلحاق الألم.	89-
(✓)	العنف اللفظي يظهر في استخدام ألفاظ تجرح المرأة وتحط من كرامتها وأداميتها.	90-
(✓)	بدا المجلس القومي للمرأة بقوة وعزم في تنفيذ إجراءات متعلقة بالسياسات الحكومية المراعية للاعتبارات الإنسانية.	91-
(✓)	الدعم النفسي والطبي من أنواع الخدمات المقدمة لضحايا العنف ضد المرأة.	92-
(x)	جاء في المادة 10 من الدستور المصري تكفيل الدولة بتحقيق المساواة بين المرأة والرجل	93-
(x)	التمكين الإقتصادي هو تشجيع المرأة لممارسة حقوقها السياسية.	94-
(✓)	التمكين الصحي نتيجة حاجة المرأة لتأمين مستوي صحي وترفيهي ملائم.	95-
(x)	محرابة المرأة العاملة من المعوقات الإقتصادية للمرأة.	96-
(✓)	السلطة المركزية لاتخاذ القرارات من معوقات تمكين المرأة قياديا.	97-
(✓)	المعوقات الثقافية والإجتماعية هي المعوقات التي تكسب المرأة الخوف من النقد الإجتماعي كالعادات والتقاليد.	98-
(✓)	المجلس القومي يعمل بقوة وعزم في تنفيذ إجراءات متعلقة بالسياسات الوطنية للنهوض بالمساواة.	99-
(✓)	عدم وجود آليات تنفيذية فاعلة لتمكين المرأة في عدد من المجالات من المعوقات التنظيمية وإدارية	100-
(x)	من الآثار المترتبة علي العنف الاسري مغادرة ما يقرب من ٢ مليون امرأة المنزل	101-
(✓)	المعرضات للعنف أكثر عرضة للإجهاض ممن لم يتعرض للعنف	102-
(✓)	التمكين التعليمي والثقافي يتم فيه توفير الأدوات والوسائل والآليات وتكافؤ الفرص	103-
(x)	من أهداف تمكين المرأة عدم مساعدتها علي إيجاد حلول ذاتية ومشاكلها	104-

(✓)	105- حماية الشهود وتقديم الخدمات الأمنية من أنواع الخدمات التي توجه لضحايا العنف ضد المرأة.
(x)	106- العالمية هي الانفتاح على الآخر مع الاحتفاظ بالاخلاق الايديولوجي
(✓)	107- الحرية هي اساس المواطنه وركيزتها.
(x)	108- غياب مؤسسات الاقتصاد يعني ببساطة استفراد السلطة الحاكمة بالمواطن.
(✓)	109- تعتبر المدرسة وسيله للتواصل الفكري مع المجتمع.
(✓)	110- يعود مفهوم المواطنه تاريخيا الى الحضارات القديمة مثل الاغريقية، والمصرية القديمة.
(✓)	111- من قيم المواطنه احترام حقوق الافراد والجماعات.
(x)	112- الدفاع عن الوطن من قيم المواطنه في بعدها العالمي.
(✓)	113- التعاون هو صيغ واساليب متنوعة مع هيئات ونظم وجماعات والافراد في كل مجال حيوي كالغذاء- الامن- التعليم- العمل- الصحة.
(x)	114- يمكن للمؤسسة الاعلامية ان تلعب دورا كبيرا في دعم المواطنه الواعيه والمسئوله والفعالة.
(x)	115- المفهوم الاجتماعي للمواطنه هو مصدر العلاقات السياسية والقانونية من خلال تمتع الفرد بحقوقه.
(x)	116- لا تهتم الدول المتقدمة بالمواطنة ولا تعدها اساسا للحفاظ على النسيج الاجتماعي.
(✓)	117- تؤثر الزيادة السكانية علي المستوي المعيشي للأسرة.
(✓)	118- الزيادة السكانية تؤدي الي عجز في فرص العمل.
(✓)	119- من الآثار الناتجة علي الزيادة السكانية زيادة النفقات ونقص الغذاء.
(✓)	120- اذا تعتبر الارض ذات إنتاجية محدوده الطعام والشراب والزيادة الكبيرة في عدد السكان يزيد من الكلب عليها.
(✓)	121- هل هناك علاقة تناسب بين عدد السكان وموارد الدولة
(x)	122- اسباب الزيادة السكانية في مصر ترجع الي ختان الإناث فقط

(✓)	123-	اطلاق حوار مجتمعي لبناء مساندة شعبيه لتبني السياسه القومية للسكان من خارطة طريق علاج الزيادة السكانية.
(x)	124-	قامت وزارة التربية والتعليم الفني بفصل الموارد التعليمية الخاصة بالسكان والرعاية الصحية.
(✓)	125-	قيام المجلس الأعلى لتنظيم الإعلام بتعبئة المناخ المناسب للمشاركة الفعالة بهدف زيادة وعي المواطنين.
(x)	126-	قلة الطلب علي خدمات تنظيم الأسرة من المقترحات التي تمكن معالجة الزيادة السكانية في مصر.
(✓)	127-	لا بد من زيادة معدل استخدام وسائل تنظيم الأسرة في كل محافظات مصر.
(✓)	128-	زيادة النمو السكاني يزيد من فكرة تحويل الأراضي الزراعيه لصالح الخدمات اللوجستية من مستشفيات ومباني ومدارس.
(x)	129-	الزيادة السكانية في مصر هي انعدام وجود توازن بين عدد السكان والموارد والخدمات المتاحة.
(✓)	130-	العادات والتقاليد الي اؤدي الي الزواج المبكر من أسباب الزيادة السكانية.
(✓)	131-	العولمة هي مصطلح شديد العمومية وتختلف بشانه الاراء والاتجاهات بشكل واسع وشاسع وعلى انها تحمل في طياتها العديد من الجوانب الايجابية والسلبية معا.
(✓)	132-	يعتبر التحديث من مظاهر العولمة.
(x)	133-	لا يمكن التفريق بين العولمة والعالمية.
(x)	134-	اللاقطرية هي عدم فسح المجال امام الدولة الواحدة بالتصرف على افراد دون تدخل المجتمع الدولي.
(x)	135-	من مبادئ العولمة حرية رؤس الاموال فقط.
(x)	136-	الابتكار التكنولوجي من مراحل العولمة.
(✓)	137-	تتمثل عناصر العولمة في اعادة صياغة العالم او قبولته وفق ايدولوجيا ونماذج محددة.
(✓)	138-	العولمة الثقافية تعنى انها ثقافة بلا حدود ثقافية من خلال انتشار الأفكار والمعتقدات والقيم

(✓)	139-	استخدام الانترنت في التعليم كأداة اساسية حقق الكثير من الايجابيات.
(✓)	140-	من إيجابيات الانترنت تطوير مهارات الطلاب على استخدام الحاسوب والمنصات التعليمية.
(✓)	141-	من ايجابيات العولمة انها تسهم اسهاما واضحا في نقل المعلومات وتخزينها وتوفيرها لمن يريد الانتفاع بها.
(✓)	142-	تعمل العولمة على تنمية مبدا الجراة والشجاعة في قول الحق.
(x)	143-	من سلبيات العولمة حرية تنقل القوى العاملة بين الدول المختلفة مما يساعد على تبادل الافكار والمهارات.
(✓)	144-	تقوم العولمة على فرض الوصاية الاجنبيه عن طريق اعتبار الدول الاجنبيه هي الدول الاكثر نفوذا وتقدما.
(✓)	145-	العولمة تعنى الوصول الى بنوك المعلومات المختلفة والحصول على المعلومات الارشيفية المتعلقة بتاريخنا وحضارتنا.
(✓)	146-	أكدت كتابات الفكر التربوى المعاصر على ضرورة إتخاذ إرشادات بشأن تدريس ونشر ثقافة التسامح وقبول الآخر.
(✓)	147-	لتكوين شباب متسامح ينبغي مساعدتهم في أن يكونوا في امان انفعالي حتى يتواصلوا مع فطرتهم.
(✓)	148-	لتكوين شباب متسامح ينبغي مساعدتهم حتى يكون لديهم ثقة بالنفس.
(✓)	149-	من القيم الرئيسية لمفهوم قبول الاخر الاحترام والتقدير.
(x)	150-	زيادة عدد السكان تؤدي الي عجز في فرص العمل او ما يعرف بارتفاع نسب البطالة نتيجة توافر فرص عمل للجميع.
(✓)	151-	التسامح للطلاب مرتبطا بإدراكهم لمناخ دراسي متفتح يشعرون فيه بالحرية والأمان.
(✓)	152-	التسامح يعتمد علي المفاهيم الاخلاقيه فقط لنشر الوعي والثقافة والسلوك الإنساني.
(✓)	153-	اول من استخدم كلمه التسامح هو المصطلح البروتستانتى مارتن لوتر في عام 1541.

(✓)	154-	أكدت كتابات الفكر التربوي المعاصر علي ضرورة اتخاذ إرشادات بشأن تدريس ونشر ثقافة السامح وقبول وقبول الآخر لتوضيح العلاقة بين التسامح والإعتدال.
(x)	155-	لا يوجد أي إرتباطات بين الحرية المدنية المجرده والمواقف المحسوسه.
(✓)	156-	يؤثر النمو السكاني المتزايد علي العديد من القطاعات من بينهم الطاقه وخاصة الكهرباء.
(✓)	157-	من اسباب الزيادة السكانيه عدم الاكتفاء بطفلين.
(x)	158-	من اسباب الزيادة السكانيه التلوث البيئي.
(✓)	159-	تعددت اشكال العنف ضد المرأة وتمثلت في العنف الجسدي والجنسي والنفسي.
(✓)	160-	العنف الجسدي هوا استخدام الايدي او الارجل او اي اداه من شأنها الحاق ألم.
(x)	161-	يؤدي الضغط على موارد الدولة الي ارتفاع الأجور في القطاعين العام والخاص.
(✓)	162-	كلما زاد عدد السكان كلما زاد حاجتهم الي الموارد.
(x)	163-	بدأت منظمه العفو الدولييه في مارس 2005م حمله عالميه تحت شعار اوقفوا العنف ضد المرأة
(✓)	164-	من أسباب الزيادة السكانية في مصر ختان الإناث.
(✓)	165-	من أسباب فشل البرامج السكانية في التعامل تأخر دخول المرأة ميدان العمل.
(✓)	166-	تفضيل إنجاب الذكور من أسباب الزيادة السكانية.
(✓)	167-	نتيجة إنخفاض معدلات الوفيات وثبات معدلات المواليد المرتفعة وصلت الدولة إلى مرحلة الإنفجار السكاني.
(✓)	168-	القضيه السكانيه في مصر هي انعدام وجود توازن بين عدد سكان الدوله والموارد والخدمات المتاحه.
(x)	169-	الزيادة الكبيرة في اعداد السكان يقلل من الطلب علي الموارد.
(✓)	170-	ادي العنف ضد المرأة الي التأثير علي صحتها نفسيا وجسديا.
(✓)	171-	عدم القدرة على التصدير والاعتماد على الإيرادات من الأثر الاجتماعي.
(✓)	172-	الأثر الزراعي هو أحد القطاعات المؤثرة في الاقتصاد

(✓)	تقوم وزارة التعليم العالي بدمج مادة دراسية عن السكان والاسرة.	-173
(x)	لم تقوم ورازة التربية والتعليم الفنى بدمج المواد التعليمية الخاصة بسكان والرعاية الصحية بالام.	-174
(✓)	الزيادة السكانية من ابرز الملفات التي تحظى باهتمام القيادة السياسييه.	-175
(✓)	تحسين خدمات تنظيم الاسره من اسباب معالجه الزيادة السكانيه.	-176
(✓)	تسخير الدوله للموارد المتوفرة بشكل حكيم يضمن الاستفادة القصوي منها	-177

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي.

-1..... ذات برامج خاصة للتثقيف السياسي والمدني تعرف المواطنين بالدستور والقانون وحقوق ومسؤوليات المواطنة والمؤسسات والتشريعية والقانونية.			
أ- المؤسسات المدنية	ب- <u>المؤسسات الإعلامية</u>	ج- منظمات المجتمع المدني	د- المؤسسات الدينية.
-2 تلعب دوراً كبيراً في دعم المواطنة الواعية والمسؤولة والفعالة لعمق تأثيرها في نفوس المواطنين.			
أ- المؤسسة الاعلامية	ب- <u>المؤسسة الدينية</u>	ج- منظمات المجتمع المدني	د- كل ما سبق
-3..... مجموعة أفكار ومبادئ عن المواطنة.			
أ- المواطنه	ب- <u>الديمقراطية</u>	ج- العولمة	د- الدفاع المشترك.
-4 من أهداف تمكين المرأة.....			
أ- السلطه المركزيه لاتخاذ القرارات	ب- السريه في تبادل المعلومات	ج- محاربه المرأة العاملة	د- <u>المرونة وبناء الثقة بالنفس</u>
-5 من أهداف تمكين المرأة.....			
أ- الدعم المتبادل مما يحقق العدالة الاجتماعيه بين الجنسين	ب- توفير المصادر والمعلومات المساندة للمرأة لصنع القرار المناسب	ج- استقرار المرأة وقدرتها على صنع قراراتها الذاتيه بنفسها	د- <u>جميع ما سبق</u>
-6 كلاً مما يلي يعد من مجالات تمكين المرأة ما عدا.....			
أ- التمكين الاجتماعي	ب- <u>التمكين الوظيفي</u>	ج- التمكين الصحي	د- التمكين الاقتصادي
-7 التمكين السياسي يشجع المرأة على ممارسه حقوقها السياسية مثل.....			
أ- حق العمل	ب- حق التعليم والمعرفة	ج- <u>الترشح للانتخابات</u>	د- حق الرعاية والترفيه
-8 قيم المواطنة في بعدها العالمي تتطلب.....			
أ- السلام	ب- التعاون	ج- الدفاع المشترك	د- <u>جميع ما سبق</u>

من معوقات تمكين المرأة قيادياً.....			
د- السلطه المركزيه لاتخاذ القرارات	ج - عدم وجود آليات تنفيذية فاعله	ب- إنخفاض مستوى الاجر بين الجنسين	أ- <u>السريه في تبادل المعلومات</u>
-10 المعوقات والاعتقادات التي تكسب المرأة الخوف من النقد الاجتماعي هي.....			
د- المعوقات الماليه	ج - <u>المعوقات الثقافيه</u>	ب- المعوقات الشخصية	أ- المعوقات الاقتصادية
-11 ضعف الكفاءات التدريبيه والعجز عن إحداث توازن بين العمل من المعوقات.....			
د- كل ما سبق	ج - <u>الشخصيه او الذاتيه</u>	ب- الثقافيه والاجتماعيه	أ- التنظيميه والاداريه
-12 كل مما ياتي من معوقات تنظيميه واداريه ما عدا.....			
د- كل ما سبق	ج - عدم وجود آليات تنفيذية فاعله	ب- <u>السلطه المركزيه لاتخاذ القرارات</u>	أ- ارتباط الفعل الحضاري بالرجل دون المرأه
-13 تتمثل العلاقة الثنائيه بين المواطن ووطنه في.....			
د- <u>كل ما سبق</u>	ج - مجموع المواطنين	ب- النظام الحاكم والمؤسسات	أ- الارض
-14 حقوق الإنسان تأتي اساسا من خلال تمتع الإنسان بحقوقه الأساسية وهي.....			
د- <u>كل ما سبق</u>	ج - الأمن والأمان	ب- المساواة والعدل	أ- التمتع بالكرامه
-15 المواطن عضو في الدوله له.....			
د- <u>كل ما سبق</u>	ج - الالتزام بالواجبات التي يحددها الدستور	ب- قدره علي المشاركه في العمليات السياسيه	أ- الحقوق والامتيازات التي يكلفها الدستور
-16 من معوقات تمكين المرأة.....			
د- <u>كل ما سبق</u>	ج - معوقات ثقافيه	ب- معوقات شخصية	أ- معوقات سياسييه
-17 كل مما ياتي من معوقات تمكين المرأة سياسيا ما عدا.....			
د- أ، ب معاً	ج - <u>السريه في تبادل المعلومات</u>	ب- محاربه المرأه العامله	أ- الافتقار إلى دعم الأحزاب السياسيه

يعد من تقديم الخدمات المتنوعه للضحايا.				-18
أ- تقديم الدعم القانوني	ب- تقديم الرعاية الطبيه	ج - حماية الشهود وتقديم الخدمات الامنيه	د- <u>كل ما سبق</u>	
مايتطلبه من قيم مصاحبه كحمايه مقدساتها وصيانه ثرواته وصد كل عدوان خارجي او داخلي عنه....				-19
أ- الولاء.	ب- <u>الدفاع عن الوطن.</u>	ج - خدمه الوطن.	د- الالتزام.	
من اهداف تمكين المرأه.....				-20
أ- استقرارها وحريتها في اتخاذ القرارات	ب- قدرتها علي تغيير افكار من حولها بالوسائل الديمقراطيه	ج - مساهمتها في عمليه التطوير المستمر	د- <u>كل ما سبق</u>	
تعددت الخدمات المتنوعه لضحايا العنف ضد المرأه منها.....				-21
أ- الرعاية الطبيه	ب- حمايه الشهود والخدمات الامنيه	ج - تقديم الدعم النفسي و الدعم التربوي و المهني	د- <u>كل ما سبق</u>	
مصطلح .....يمكن فهمه علي انه تصميم و فرط نمط حياه واحد علي البشر كافه.				-22
أ- <u>العولمه.</u>	ب- التحديث.	ج - الابتكار التكنولوجي	د- الساسيه.	
العولمه هي ظاهره تشمل				-23
أ- الاقتصاد فقط.	ب- <u>الاقتصاد والتجاره والمال.</u>	ج - التجاره والساسيه والمال.	د- الساسيه والاقتصاد.	
مرت العولمه بعده مراحل تبدأ بمرحله.....				-24
أ- النشوء.	ب- <u>الجنينيه</u>	ج - الهيمنه	د- الصراع	
تعددت مراحل العولمه بأشكالها اهمها.....				-25
أ- مرحله النشوء	ب- مرحله عدم اليقين	ج - مرحله الهيمنه	د- <u>كل ما سبق</u>	
شملت العولمه العديد من الأبعاد التي تعمل كصلات لجميع الجوانب الثقافيه للبناء الثقافي اهم هذه الجوانب.....				-26
أ- الساسيه.	ب- الاقتصاديه.	ج - الايدلوجيه واللغات.	د- <u>كل ما سبق</u>	

27-	تتميز العولمة التربوية في محاوله السيطرة والهيمنة من الثقافات الاقوى بهدف.....			
	أ- الانغلاق على الثقافات الخاصة بالدول	ب- ازاله الفوارق التي تحكم القيم لتلك الأمم و الشعوب	ج - دمج الثقافات قسرا مع بعضها لتوحيد خصائص عالميه مشتركه	د- <u>ب، ج معا</u>
28-	تلعب العولمة دورا مهما في انتشار وزياده الوعي بحقوق الانسان.			
	أ- آثار صحيه ضاره.	ب- تهميش واضعاف الهوية الشخصية.	ج - <u>الديمقراطية</u>	د- الالتزام.
29-	من ايجابيات العولمة.....			
	أ- معرفه التيارات الفكرية.	ب- رفع مستوي دخل الفرد.	ج - المساهمه في سد العجز الاقتصادي.	د- <u>جميع ما سبق</u>
30-	تتيح ممارسة الحق فى التعليم للانسان.....			
	أ- معرفة حقوقه وواجباته.	ب- معرفة واجبات المجتمع تجاهه.	ج - <u>مواكبة الإنجازات الفنية والتكنولوجيا الحديثة</u>	د- أ، ب معا
31-	يكون التعليم الإبتدائى فى ظل العولمة.....			
	أ- غير مهما.	ب- <u>الزاميا</u> .	ج - مقيدا.	د- صعبا.
32-	من التحولات والتغيرات التى لها تأثيرات قوية على المجتمع فى الألفية الثالثة.....			
	أ- ثورة المعلومات والتقنيات.	ب- التحولات الاقتصادية والاجتماعية.	ج - التحولات السياسية و التعليمية والحاسب الألى والإنترنت.	د- <u>كل ما سبق</u>
33-	..... هى تطور مهم غير العالم بعمق فى التاريخ الحديث.			
	أ- التعليم.	ب- المجتمع.	ج - <u>العولمة</u> .	د- الإنترنت.
34-	محاولة السيطرة والهيمنة من الثقافات الاقوى علي ثقافات ومناهج النظم التربويه لشعوب العالم المختلفه يقصد بها.....			
	أ- العولمة الاجتماعية.	ب- العولمة الاقتصادية.	ج - <u>العولمة التربوية</u> .	د- العولمة الثقافية.

35-	انتقال الإنتاج الرأس مالي من عالميه التبادل والتوزيع الي عالميه الإنتاج في ظل هيمنه الدول المتقدمه وانتشار الشركات متعددة الجنسيات هي.....		
	أ- العولمة الاجتماعية.	ب- <u>العولمة الاقتصادية</u> .	ج- العولمة الثقافية.
	د- العولمة التربوية		
36-	تقوم العولمة عل عمليات اساسيه هي.....		
	أ- المنافسة بين القوي العظمي.	ب- انتشار عولمه التبادل و الإنتاج.	ج- الابتكار التكنولوجي والتحديث
	د- <u>جميع ما سبق</u> .		
37-	تتمثل عناصر العولمة في عده طرق اهمها.....		
	أ- إعاده صياغه العالم وفق أيديولوجيات ونماذج محدوده.	ب- زياده تبادل السلع والخدمات التي يتم تبادلها.	ج- الانفتاح مع الحفاظ على ايدلوجيه الدوله.
	د- <u>أ، ب معاً</u> .		
38-	تنوع انماط التعليم وظهور انواع جديده مثل الجامعات المفتوحه والتعليم عن بعد هذا من ضمن.		
	أ- مظاهر العولمه.	ب- أشكال العولمه.	ج- <u>تحديات العولمه</u> .
	د- <u>أ، ب معا</u>		
39-	من الادوار الجديده للمعلم الجامعي في عصر العولمه.....		
	أ- اتقان استخدام التقنيات التعليميه.	ب- استخدام اساليب متنوعه للتقويم	ج- عدم الرد على تساؤلات الطلاب بسهولة
	د- <u>أ، ب معا</u> .		
40-	يشمل العنف الأسري.....		
	أ- الاساءة الجسديه.	ب- الاساءة النفسية.	ج- الانتهاك المالي والاقتصادي.
	د- <u>كل ما سبق</u> .		
41-	من أهم القيم الرئيسيه لمفهوم قبول الآخر.....		
	أ- التسامح.	ب- الاحترام والتقدير.	ج- التعايش والحوار.
	د- <u>كل ما سبق</u> .		
42-	من بعض الاستراتيجيات التي تمنح الطلاب فرصة الأخذ في الاعتبار الآراء المتعدده.....		
	أ- لعب الأدوار.	ب- المحاكاة.	ج- المناقشات المنظمة.
	د- <u>كل ما سبق</u> .		
43-	أول من استعمل كلمة التسامح هو.....		
	أ- إراز موس	ب- مونتان	ج- <u>مارتن لوثر</u>
	د- ميشيل دي لوسبيتال		

-44				ظهرت كلمة التسامح لأول مرة في كتابات الفلاسفة في القرن.....
أ- التاسع عشر الميلادي	ب- <u>السابع عشر</u> <u>الميلادي</u>	ج- الخامس عشر الميلادي	د- الثامن عشر الميلادي	
-45				من الفلاسفة مؤسسوا فكره التسامح في عصر النهضة.....
أ- ميشيل دي لوسبيتال.	ب- إرازموس.	ج- مونتان.	د- <u>كل ما سبق.</u>	
-46				تمت المصالحة بين الكاثوليك و البروتستانت في عام.....
أ- <u>1598.</u>	ب- 1566.	ج- 1958.	د- 1859	
-47				من القيم الرئيسية لمفهوم قبول الآخر.....
أ- التسامح.	ب- الإحترام والتقدي.	ج- التعايش والحوار وقبول الاختلاف.	د- <u>كل ما سبق.</u>	
-48				يمكن تحقيق التسامح والسلام الداخلي مع الذات عن طريق.....
أ- اكتساب مهارات الكتابة والإستماع بشكل جيد.	ب- حل المشكلات والتفكير الناقد.	ج- البحث عن المعلومات.	د- <u>كل ما سبق.</u>	
-49				ظهر أول استعمال لكلمة التسامح في حدود عام.....
أ- 1560.	ب- <u>1541.</u>	ج- 1450	د- 1554	
-50				استمرت الصراعات المتبادلة بين القوى طوال القرن.....
أ- التاسع عشر.	ب- <u>السادس عشر.</u>	ج- الخامس عشر.	د- الثامن عشر .	
-51				" التسامح جزء من العدالة " صاحب هذه المقولة هو.....
أ- فولتير.	ب- مارتن لوثر.	ج- <u>جوزف جوبير.</u>	د- جواهر لال نهره.	
-52				صاحب مقولة " النفوس الكبيرة وحدها تعرف كيف تسامح " هو.....
أ- فولتير	ب- جوزف جوبير	ج- <u>جواهر لال نهره.</u>	د- ميشيل دي لوسبيتال	

53-	كن شديد التسامح مع من خالف الرأي ، فإن لم يكن رأيه كل الصواب ، فلا تكن انت كل الخطأ بتشبتهك برأيك " صاحب هذا القول.	أ- <u>فولتير</u>	ب- جوزف جوبير	ج- مونتان.	د- ميشيل دي لوسبیتال
54-	يعد العنف الأسري من المشكلات.....	أ- <u>القومية</u>	ب- العالمية	ج- المحلية	د- جميع ما سبق.
55-	ازداد العنف الأسري في البرازيل بنسبة.....	أ- 30%.	ب- <u>50%</u>	ج- 60%.	د- 40%.
56-	الإساءة.....هي التهديد بإذاء جسدي للذات او الشريك او الأطفال بتدمير الممتلكات أو الإيجار علي الإنعزال عن الأصدقاء والعائلة.	أ- الجسدية.	ب- <u>النفسية</u>	ج- العدوانية.	د- الإجتماعية.
57-	..... هو القوة التي يستخدمها النظام الإجتماعي ممثلا لهيئاته لمنع حدوث العنف بين الأفراد.	أ- العنف.	ب- المساواه.	ج- <u>القهر</u> .	د- الحماية.
58-	جاء.....ليعطي المرأه كثيرا من حقوقها المسلوبة كالحق في الزواج والطلاق والميراث التي حرمت منه.	أ- <u>الإسلام</u> .	ب- اليهود.	ج- المسيحية.	د- الفراعنة.
59-	من أسباب حدوث العنف ضد المرأة أسباب.....	أ- تعليمية.	ب- اقتصادية.	ج- إعلامية.	د- <u>كل ما سبق</u> .
60-	العنف هو استخدام الأيدي والأرجل أو أي أداة من شأنها إلحاق الألم بالمرأة.	أ- النفسي.	ب- الجنسي.	ج- المعنوي.	د- <u>الجسدي</u> .
61-	العنف يقصد به فرض ظروف صحية غير مناسبة علي الزوجة وحرمانها من التمتع برعاية صحية مناسبة.	أ- <u>الصحي</u> .	ب- اللفظي.	ج- الجسدي.	د- الإقتصادي.
62-	في عام .....أجري مكتب صندوق الأمم المتحدة في مصر دراسة لتقدير شكل العنف الأسري.	أ- 2012.	ب- <u>2015</u> .	ج- 2013.	د- 2018.

63-	بدأت منظمة العفو الدولية في مارس حملة عالمية تحت شعار "وقفوا العنف ضد المرأة".			
	أ- <u>2004</u> .	ب- 2005.	ج- 2006.	د- 2007.
64-	من امثلة الخدمات التي توجه لضحايا العنف ضد المرأة.....			
	أ- رعاية طبية.	ب- دعم نفسي.	ج- دعم قانوني.	د- <u>جميع ما سبق</u> .
65-	جاء في المادة..... من الدستور المصري تكفيل الدولة المساواة بين المرأة والرجل.			
	أ- 9.	ب- 10.	ج- <u>11</u> .	د- 12.
66-	التمكين يقوم بتشجيع المرأة لممارسة حقوقها السياسية كالترشح في الانتخابات.			
	أ- <u>السياسي</u> .	ب- الإقتصادي.	ج- الصحي.	د- الاجتماعي.
67-	من معوقات تمكين المرأة سياسياً.....			
	أ- الإقتصادي إلي دعم الأحزاب السياسية.	ب- محاربة المرأة العاملة.	ج- عدم كفاية الدعم الإعلامي.	د- <u>كل ما سبق</u> .
68-	السلطة المركزية لاتخاذ القرارات من معوقات تمكين المرأة.....			
	أ- <u>قيادياً</u> .	ب- سياسياً.	ج- إعلامياً.	د- اقتصادياً.
69-	المعوقات التي تكسب المرأة الخوف من النقد الإجتماعي كالعادات والتقاليد والقيم.			
	أ- الوظيفية.	ب- <u>الثقافية والاجتماعية</u> .	ج- الاقتصادية.	د- السياسية.
70-	تعتبر المعوقات الذي يميل عدد من المؤسسات الي تفضيل العنصر الذكوري علي النسائي.			
	أ- <u>الوظيفية</u> .	ب- الاعلامية.	ج- الاقتصادية.	د- السياسية.
71-	ينص الهدف.... من أهداف التنمية المستدامة لعام 2030 علي انها إساءة معاملة الأطفال.			
	أ- <u>16</u> .	ب- 17.	ج- 18.	د- 19.
72-	في مايو أصدرت جمعية الصحة العالمية قرار يؤيد إطلاق خطة العمل العالمية الأولي بمنظمة الصحة العالمية لتعزيز النظام الصحي.			
	أ- 2014.	ب- 2015.	ج- <u>2016</u> .	د- 2018.

73-	يشمل العنف الأسري.....		
	أ- الإساءة الجسدية.	ب- الإتهام المالي أو الإقتصادي.	ج- الإساءة النفسية.
	د- كل ما سبق.		
74-	هو محاولة شخص لجعل شخص ما معتمدا ماليا عليه عن طريق الحفاظ علي السيطرة الكامله علي الموارد المالية.		
	أ- <u>الإنتهاكات المالية أو الإقتصادية.</u>	ب- الإساءة الجسدية.	ج- الإساءة النفسية.
	د- الإساءة الإعلامية.		
75-	..... يقصد به سلوك أو فعل موجه إلي المرأة يقوم علي الشدة والقوة والإكراه.		
	أ- القهر.	ب- العدل.	ج- المساواة.
	د- العنف.		
76-	القانون ظلم المرأة فمنعها من الإرث.		
	أ- <u>اليوناني.</u>	ب- الروماني.	ج- الفرعوني.
	د- الإسلامي.		
77-	في حصلت المرأة علي رؤية خطيبها او زوجها في المستقبل.		
	أ- عصر الفراعنة.	ب- الإسلام.	ج- <u>الجاهلية.</u>
	د- العصر اليوناني.		
78-	تعرف المواطنة علي انها انتماء الانسان الي بقعة الارض، اي الذي يستقر بشكل.....		
	أ- دوري.	ب- <u>ثابت.</u>	ج- غير ثابت.
	د- غير دائم.		
79-	..... هي شعور بالولاء والانتماء، وهي حب وتعاطف، وليس تطرفا او كراهية.		
	أ- العولمة.	ب- حقوق الانسان.	ج- <u>الوطنية.</u>
	د- المواطنة.		
80-	من المفاهيم المرتبطة بالمواطنة.....		
	أ- <u>الديمقراطية.</u>	ب- الديكتاتورية.	ج- الاقتصاد.
	د- لا شئ مما سبق.		
81-	ساهمت كمبدأ اجتماعي وقانوني وسياسي في تطور المجتمع الانساني.		
	أ- الوطنية.	ب- الشمولية.	ج- <u>المواطنة.</u>
	د- العولمة.		
82-	..... هي اساس المواطنة.		
	أ- الشمولية.	ب- <u>الديمقراطية.</u>	ج- الديكتاتورية.
	د- جميع ما سبق.		
83-	..... من المكونات الأساسية للمواطنة		
	أ- الحقوق.	ب- الواجبات.	ج- المشاركة الاجتماعية.
	د- جميع ما سبق.		

84-	من اهم قيم المواطنه التي يجب ان يلم بها الناشئة والشباب من اجل مواجهه المستقبل	أ- رفض الراي الاخر	ب-الالتزام بالعمل الجاد.	ج- تدعيم السلام القومي.	د- <u>ب،ج معا</u>
85-	لا يمكن الاستغناء عن المتن..... في تكريس مفهوم " المواطنه في المجتمع "	أ- الديمقراطي.	ب- العدل.	ج - المساواة.	د- <u>العنف</u> .
86-	من منظمات المجتمع المدني.....	أ- الأحزاب السياسية.	ب- النقابات المهنية.	ج - منظمات حقوق الإنسان.	د- <u>جميع ما سبق</u> .
87-	..... صد كل اعتداء تتعرض له الدول والاقليات والاقاليم حتى ينعم الناس جميعا بخيرات الحياة	أ- السلام.	ب- <u>الدفاع المشترك</u> .	ج - التعاون.	د- غير ذلك.
88-	ادي التزاحم والكثافة السكانية في ظل محدودية الموارد مقارنة بالزيادة السكانية الي.....	أ- <u>زيادة معدل الجريمة</u> .	ب- ارتفاع نسبة التلوث.	ج - تأثر اقتصاد الدولة.	د- نقص الغذاء.
89-	زيادة النمو السكاني ادي الي.....	أ- انتشار البطالة.	ب- الزحف العمراني.	ج - زيادة معدلات الجريمة.	د- <u>كل ما سبق</u> .
90-	من أسباب الزيادة السكانية في مصر.....	أ- ختان الإناث.	ب- تفضيل إنجاب الذكور	ج - عدم الإكتفاء لطفلين.	د- <u>كل ما سبق</u> .
91-	رجوعا لتقديرات الاقصاديين يجب استثمار .....من الدخل القومي اذا نما عدد السكان بنسبة ١ في المائة سنويا.	أ- <u>2-5</u> .	ب- 2-4.	ج - 2-6.	د- 2-7.
92-	.....هي انعدام وجود توازن بين عدد سكان الدولة والموارد والخدمات المتاحة.	أ- الزيادة السكانية.	ب- <u>القضية السكانية</u> .	ج - الزحف العمراني.	د- جميع ما سبق.
93-	ثقافة الإنجاب التي تكونت عبر أزمته طويلة في المجتمع المصري أدت إلي زيادة.....	أ- <u>الكثافة السكانية</u> .	ب- البطالة.	ج- أطفال الشوارع.	د- العنف البشري.

94-	ماهي طرق العلاج لزيادة السكانية.....		
	أ- إطلاق حوار مجتمعي لبناء مساندة شعبية لتبني السياسة القومية للسكان	ب- تفعيل دور المؤسسات الحكومية.	ج- وضع تقديرات النمو السكاني وإعداد الموالييد.
	د- <u>كل ما سبق.</u>		
95-	يعتبر....من مظاهر العولمة.		
	أ- الابتكار التكنولوجي.	ب- التحديث.	ج- المنافسة بين القوى العظمى.
	د- <u>جميع ما سبق.</u>		
96-	.....هي الحركة الحرة لرؤوس الاموال والارباح والبضائع والأفراد(على حد معين)عبر الحدود وتحرير السوق ليحكم نفسه بنفسه		
	أ- اللاقطرية.	ب- اللامركزية.	ج- <u>حرية رؤوس الأموال.</u>
	د- غير ذلك.		
97-	تتمثل..... العولمة في شكلها الجديد شكل من اشكال السيطرة والهيمنة.		
	أ- <u>عناصر العولمة.</u>	ب- مبادئ العولمة.	ج- مراحل العولمة.
	د- أشكال العولمة.		
98-	من أشكال العولمة.....		
	أ- العولمة الثقافية .	ب- العولمة السياسية.	ج- العولمة الاقتصادية.
	د- <u>جميع ما سبق.</u>		
99-	عملية تشمل توافق القيم الثقافية والاجتماعية وتناقلا وانتشارها فيما وراء المجالات القومية الاجتماعية المعزولة دوليا هي.....		
	أ- العولمة الاقتصادية.	ب- العولمة والانترنت.	ج- العولمة والسياسة.
	د- <u>العولمة الاجتماعية.</u>		
100-	ما دور المعلم في تعليم الشباب.....		
	أ- احترام وجهات النظر.	ب- اكتساب مهارات الاستماع.	ج- يصبحوا قادرين على اتخاذ قرارات صائبة.
	د- <u>كل ما سبق.</u>		
101-	.....هي اتاحة الفرص لجميع المواطنين للتعبير الحر والحوار والمناقشة.		
	أ- المواطنة.	ب- <u>الديمقراطية.</u>	ج- العولمة.
	د- أ، ج معاً		
102-	القوة التي يستخدمها ممثلا بهيئاته لمنع حدوث العنف بين الافراد هي.....		
	أ- <u>القهر.</u>	ب-العنف.	ج- المواطنة.
	د- العولمة.		

103-	من أهم الارشادات لتكون اكثر تسامحا لابد ان	أ- تحترم اختلاف وجهات النظر.	ب- اظهار التأثير الشخصي بتقديم الخدمات .	ج- اظهار عقلا متفتحا.	د- كل ما سبق.
104-	التسامح يبدو ضروريا ومستحيلا في نفس الوقت فهو ضروري عندما توجد مجموعات مختلفه لديها معتقدات	أ- أخلاقية.	ب- سياسية.	ج - دينية.	د- جميع ما سبق.
105-	نشأ الإصلاح الاوربي ليعبر عن تغير في الذهنيه نتيجته علاقات جديده استمرت تتصارع القرن	أ- <u>السادس عشر</u> .	ب- الرابع عشر	ج - السادس .	د- الثاني عشر.
106-	من المبادئ والمفاهيم التي تعكس محاور الرؤية المستقبلية للتعليم الجامعي.....	أ- التعايش والحوار وقبول الاختلاف.	ب- <u>تحقيق العدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص والحرية.</u>	ج - عدم قدره على حل المشكلات واتخاذ القرار.	د- استخدام الصور التاريخيه بشكل صحيح.
107-	من القيم الرئيسييه لمفهوم قبول الاخر.....	أ- التسامح .	ب- الاحترام والتقدير .	ج - التعايش والحوار وقبول الاخرين.	د- كل ما سبق.
108-	الاثر وفيه تقلل الزيادة الغير طبيعیه من مستوى المعيشة السليمة للأفراد بسبب زيادة الطلب على المنتجات وقلة العرض.	أ- الزراعي	ب- <u>الاجتماعي</u>	ج - التنموي.	د- كل ما سبق.
109-	ترتب علي الزيادة السكانيه زياده تعداد سكان مصر عن.....	أ- <u>100 مليون</u> .	ب- 10 مليون.	ج - 50 مليون.	د- 40 مليون.
110-	من اشكال العنف ضد المراه	أ- العنف الجنسي.	ب- العنف النفسي.	ج - العنف الجسدي	د- جميع ما سبق.
111-	تؤدي الزيادة السكانية إلي	أ- التأثير علي خدمات الصرف الصحي.	ب- طوابير العيش.	ج - الصراع في الحصول علي رغيف الخبز.	د- جميع ما سبق.

112-	لدي حصه الفرد الواحد من راس المال الخاص بالدوله مما ينخفض الانتاجيه والعوائد هذا يسمى	أ- تقليل رأس المال.	ب- نقص الغذاء.	ج- <u>تأثر اقتصاد الدولة.</u>	د- ارتفاع نسب التلوث.
113-	اصدرت جمعية .....قرارا يؤيد اطلاق خطة العمل العالميه الاولي م نوعها بشأن تعزيز النظام الصحي.	أ- العدل الدولية.	ب- <u>الصحة العالمية.</u>	ج- حقوق المرأة.	د- أب معاً.
114-	تؤدي قلة الموارد علي مستوي العالم الي خلق	أ- سياسه وتفاهم.	ب- <u>حروب</u> <u>وصراعات.</u>	ج- تعاون.	د- غير ذلك.
115-	.....يقصد به فرض ظروف صحية غير مناسبة علي الزوجة وحرمانها من التمتع بالرعاية الصحية.	أ- العنف اللفظي.	ب- <u>العنف الصحي.</u>	ج- العنف الاقتصادي.	د- العنف الاجتماعي.
116-	قلة الإنتاج وضعف التطور في قطاعات التجارة والصناعة والزراعة من.....	أ- <u>الأثر الاجتماعي.</u>	ب- الأثر الزراعي.	ج- الأثر التنموي.	د- زيادة النفقات.
117-	من طرق علاج الزيادة السكانية في مصر.....	أ- رسم سياسة للإعلام السكاني.	ب- تفعيل دور المؤسسات الحكومية وغير الحكومية.	ج- مراجعه الإطار المؤسسي للبرنامج المكاني المصري.	د- <u>جميع ما سبق.</u>
118-	من مقترحات معالجه الزيادة السكانيه	أ- نشر الوعي حول اهميه تنظيم الانجاب.	ب- زياده الطلب على خدمات تنظيم الاسره.	ج- زياده عدد الاطباء.	د- <u>جميع ما سبق.</u>
119-	تعزيز دور برامج التنميه المستدامه تستهدف النهوض بالقطاع	أ- الاقتصادي.	ب- القانوني.	ج- الصحي.	د- <u>جميع ما سبق.</u>