



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي



دليل تنافسية برنامج اعداد معلم الاقتصاد المنزلي

العام الجامعي

٢٠٢٠-٢٠٢١



كلمة أ.د / عميد الكلية

تسعى الكلية نحو الجودة والتميز

لتكون منارة إعداد المعلم النوعي في مصر والوطن العربي

وتكون مركز إشعاع ثقافي وفكري للمجتمع ، وقائدة للتغيير، وعنوانا للتقدم. لذا سعت الكلية على العمل الجاد للحصول على مكانة مرموقة ، وسمعه رفيعة لتكون الأكثر تميزا والأكثر ابداعا في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع ، وذلك من خلال توفير بيئة أكاديمية نوعية ملائمة للطلاب ، هدفها رعاية الإبداع والتميز والابتكار في كل المجالات ، وذلك بالدعم الموصول ماديا ومعنويا .وتتميز كلية التربية النوعية بجامعة كفر الشيخ بسمعة طيبة لأهتمامها بأبنائها الطلاب ، لذا نؤمن جميعا بأن الكلية بإدارتها ، وأعضاء هيئة تدريسيها والعاملين بها وطلابها أسرة واحدة تجمعهم الاحترام والود والعمل والإخلاص ، ولأنهم يؤمنون أن محور العملية التعليمية في المقام الأول هو الطالب ، فلم يدخروا جهدا في دفع الطلاب نحو التميز والإبداع لبناء جيل من المعلمين يحمل على عاتقه مستقبل الأمة ، ونجوما لامعة في سماء الوطن . والشكر لجميع أعضاء هيئة التدريس والعاملين والدارسين بالكلية ، على ما بذلوه من الجهد للسعي نحو الجودة والتميز لتبقى الكلية منارة تشع النور في عقولنا، وتنحت في قلوبنا حروفا نابضة بالشكر والعرفان.

عميد الكلية

أ.د/ أماني محمد شاكر

كلمة الأستاذ الدكتور رئيس القسم :-

يقبل قسم الاقتصاد المنزلي الطلاب والطالبات وهو من الاقسام الرائدة التي تركز على طبيعة الانسان ونموه وحاجاته خلال مراحل حياته وتهتم بدراسة البيئة المحيطة للأسرة والمنزل باعتبارها المؤثر الأول فيها كما تهتم ايضا بالاستغلال الأمثل لموارد البيئة المحدودة بشكل يؤدي الى رفاهية الأسرة خاصة والمجتمع عامة.

كما تسهم مناهج الاقتصاد المنزلي بما تتضمنه من مجالات دراسية تستطيع ان تسهم في حل مشكلات البيئة وزيادة الوعي الصحي والغذائي وتدعيم القيم والتقاليد المرتبطة بالحياة الاسرية التي تلائم المجتمع ويتم ذلك عن طريق تنمية شخصيات افراد الاسرة تنمية شاملة متكاملة متوازنة واعدادهم كأفراد منتجين يعملون لخيرهم ولخير أسرتهم ولخير الانسانية بعامة.

يهدف القسم الى اعداد معلم اقتصاد منزلي اعدادا اكاديميا ليكون قادرا على القيام بالمهنة التعليمية التي تتطلبها كل مراحل من المراحل التعليمية قبل الجامعي من المجالات السابق ذكرها. ويمنح قسم الاقتصاد المنزلي درجتي الماجستير والدكتوراه في التغذية وعلوم الاطعمة والملابس والنسيج وادارة المنزل واقتصاديات الأسرة والمناهج وطرق التدريس في التخصص.

كما تؤهل الدراسة بالقسم الطلاب والطالبات للعمل مباشر بمجالات العمل الخاص المختلفة من خلال المشروعات الصغيرة والعمل في مؤسسات المجتمع المختلفة.

رئيس قسم الاقتصاد المنزلي

ا.د/ وجيدة محمد حماد

معدلات التحويل من البرنامج والحالات المنطوية عليها

معدلات التحويل من البرنامج والدلالات المنطوية عليها:

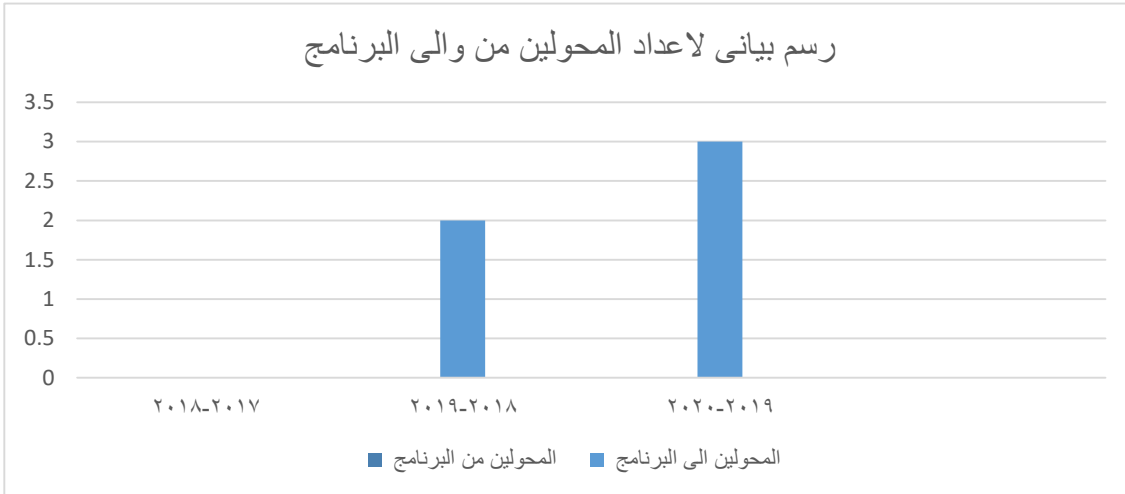
يتم قبول وتحويل الطلاب في برنامج اعداد معلم الاقتصاد المنزلى بناء على قواعد واضحة وعادلة وفقاً لشروط القبول بالبرنامج، ويمكن لأي طالب التحويل من وإلى البرنامج حيث يقبل القسم جميع الطلاب المؤهلين والحاصلين على الشهادة الثانوية العامة المصرية وما يعادلها على أن يكون الطالب لائقاً طبياً حتى يثبت قدرته على الدراسة ومتفرغاً للدراسة ويجتاز شروط القبول بالبرنامج .

ترصد لجنة إدارة قواعد البيانات والاعلام في النصف الأول من كل عام دراسي البيانات الإحصائية للطلاب المحولين من وإلى البرنامج لأخر ثلاثة أعوام كما هو موضح بالجدول رقم (١)، ويلاحظ عدم وجود طلاب محولين من البرنامج، وهو ما يشير إلى نجاح البرنامج في جذب الطلاب ويعد مؤشراً من مؤشرات نجاح البرنامج .

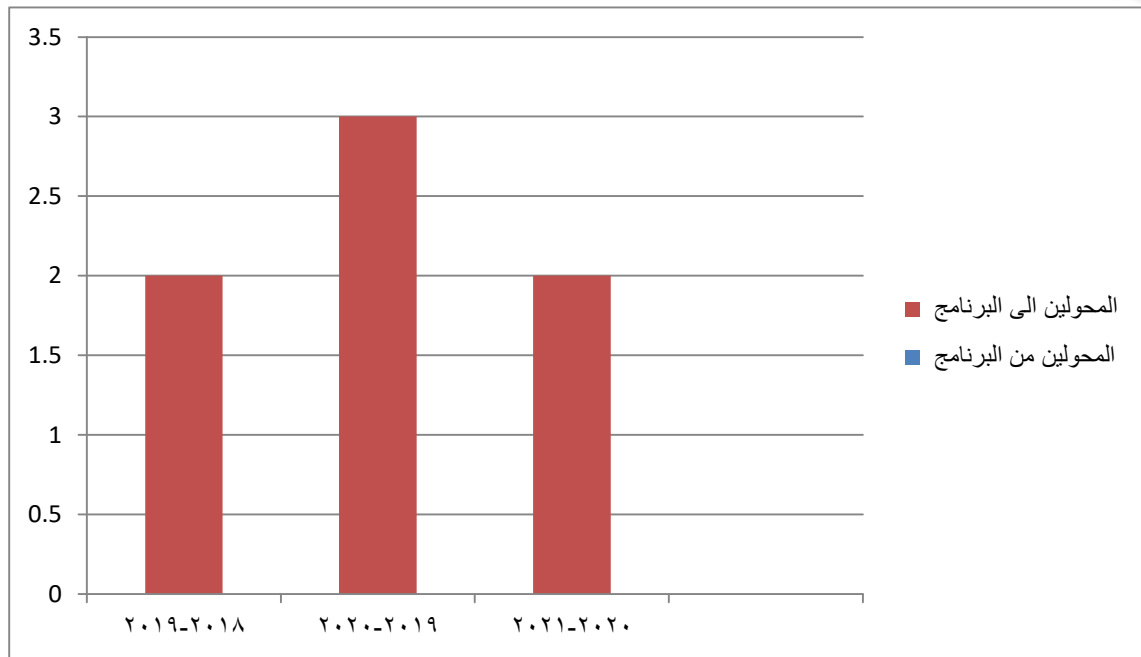
جدول (١): معدل تحويل الطلاب من وإلى البرنامج

المحولين الى البرنامج	المحولين من البرنامج	العام الجامعي
لا يوجد	لا يوجد	٢٠١٧-٢٠١٨
الفرقة الثانية ---- ٢	لا يوجد	٢٠١٨-٢٠١٩
الفرقة الاولى ---- ٢ الفرقة الثالثة ---- ١	لا يوجد	٢٠١٩-٢٠٢٠
الفرقة الثانية ---- ٢	لا يوجد	٢٠٢٠-٢٠٢١

ويوضح المخطط التالي تطور أعداد المحولين من وإلى البرنامج :



شكل (١) اعداد المحولين من وإلى البرنامج



للاعوام ٢٠٢١-٢٠٢٠، ٢٠٢٠-٢٠١٩، ٢٠١٩-٢٠١٨

ويعزى اسباب رغبة بعض الطلاب نحو التحويل الى البرنامج الى :

- ١- أن رسالة برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي هي تخرج معلمين مؤهلين مهنيًا لتعليم الاقتصاد المنزلي، والمشاركة المجتمعية، وتهيئة فرص بحثية وابداعية في مجالات التخصص والتعلم الذاتي والمنافسة في سوق العمل .
- ٢- يحتوي برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي على العديد من المقررات والأنشطة العملية والتي تعمل على تنمية المهارات العملية لدى الطلاب وهو ما يجعل من البرنامج برنامجاً جذاباً للطلاب .
- ٣- ملائمة المدرجات والقاعات التدريسية للمقررات التي يتم بها تدريسها واعدادها بالتجهيزات والوسائل المناسبة.
- ٤- دراية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمشكلات التي تواجه الطلاب دراسياً ومحاولة تذليل العقبات التي تواجههم وتوفير الدعم النفسي المناسب.
- ٥- سعي أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم إلى الربط ما بين الدراسة النظرية والعملية وما بين سوق العمل بغية مساعدة الطلاب على التخطيط لحياتهم المهنية وتحقيق الاستفادة القصوى في هذا الصدد من مجموعة المقررات التي يتم دراستها بالبرنامج.

٦- وجود نسب رضا مرتفعة للطلاب بناء على تقرير قياس الرضا الطلابي، والذي تضمن نتائج

استبيان رضا الطلاب عن:

❖ الأنشطة الطلابية

❖ أسلوب المعاملة

❖ جودة التعليم والتعلم

❖ سياسات القبول والتحويل

❖ رضا الطلاب عن التدريب الميداني

❖ الرضا الطلابي عن المكتبة

٧- يسعى البرنامج إلى مواكبة التطور التكنولوجي في كافة تخصصاته ومقرراته لتتواءم مع متطلبات

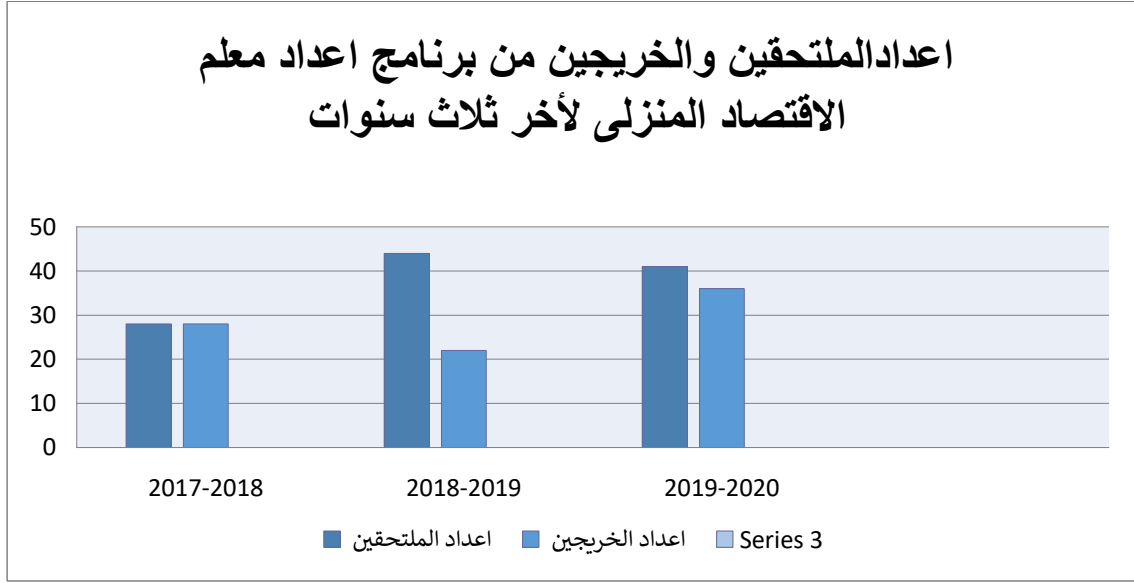
سوق العمل العلمية والمهارية سواء على مستوى عملية التدريس أو على مستوى الموضوعات المطروحة.



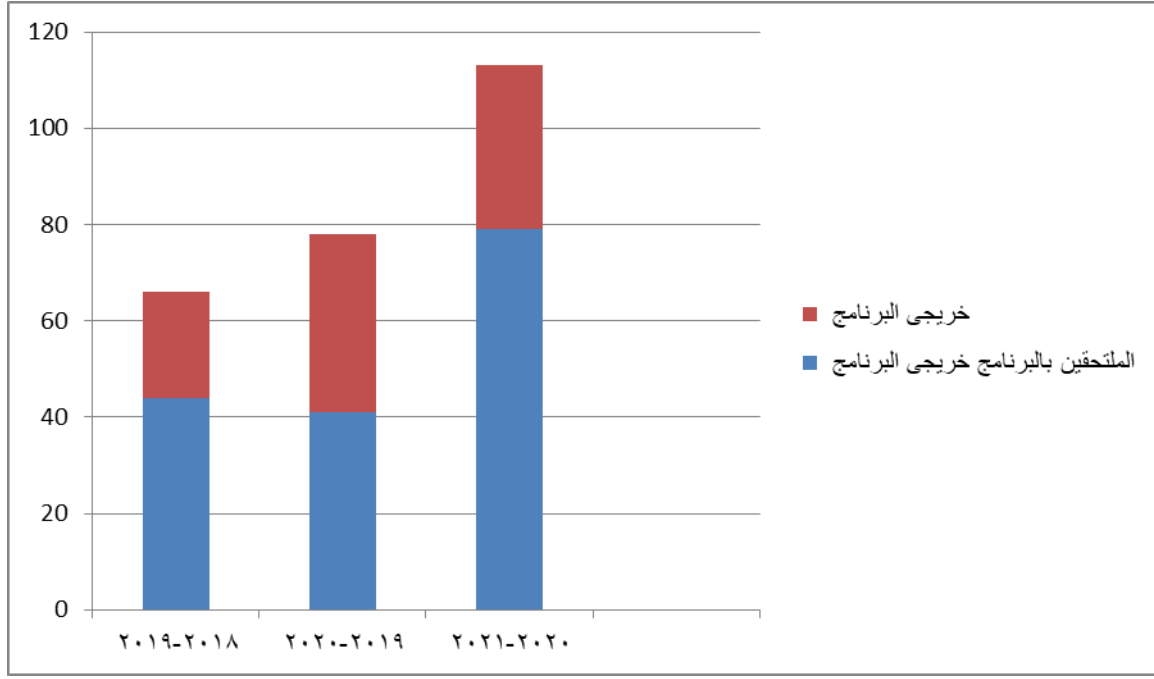
معدلات التخرج والحالات المنطوية عليها

معدلات التخرج السنوية والدلالات المنطوية عليها :

تتابع ادارة البرنامج نسب نجاح الطلاب فى البرنامج من خلال تتبع أعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج من الفرقة الأولى وحتى تخرجهم بناء على احصائية أعداد الخريجين من برنامج اعداد معلم الاقتصاد المنزلى لآخر ثلاث سنوات وقد اشارت النتائج الى ارتفاع اعداد كلا من الملتحقين والخريجين من برنامج اعداد معلم الاقتصاد المنزلى وهو ما يعد مؤشرا من مؤشرات نجاح البرنامج .



شكل (٢) اعداد الملتحقين والخريجين من البرنامج



اعداد الملتحقين وخريجي البرنامج للاعوام ٢٠٢١-٢٠٢٠، ٢٠٢٠-٢٠١٩، ٢٠١٩-٢٠١٨

ولعل هذه الزيادة ترجع إلى عدة عوامل:

- كفاءة أعضاء هيئة التدريس.
 - كون البرنامج يحتوي على العديد من المقررات التطبيقية وهو ما يعطي الطالب دافعية نحو التعلم واستكشاف قدراته والربط ما بين الجانب النظري والجانب التطبيقي.
 - كفاءة أعضاء هيئة التدريس.
 - زيادة وعى أعضاء هيئة التدريس باستراتيجيات التعلم من خلال الدورات التدريبية التي تأتي ضمن الخطة التدريبية الخاصة بالكلية .
 - كون البرنامج يحتوي على العديد من المقررات التطبيقية وهو ما يعطي الطالب دافعية نحو التعلم واستكشاف قدراته والربط ما بين الجانب النظري والجانب التطبيقي.
 - توجد برامج لدعم الطلاب المتعثرين دراسياً .
 - (١) متابعة نسبة الحضور والغياب وحصر الطلاب المتكرر غيابهم والتواصل معهم ومناقشتهم في اسباب الغياب المتكرر.
 - (٢) مناقشة أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس للطلاب المتعثرين خلال الساعات المكتبية لمعرفة اسباب تعثرهم ومحاولة ايجاد حلول مناسبة لمشاكلهم.
 - (٣) عقد اللقاءات مع الطلبة المتعثرين دراسياً لمحاولة تحفيزهم ومساعدتهم في التغلب على مشكلات التعلم التي تواجههم.
 - التواصل مع الأطراف المجتمعية مما يعطي مرونة في الاستجابة لمتطلبات سوق العمل.
 - تحسن الخدمات التي يقدمها البرنامج خاصاً بعد انجاز أنشطة مشروع الفاعلية التعليمية
- .SEED3**
- توجد آلية محددة للتعامل مع تظلمات الطلاب على مستوى درجات الاختبارات
 - بناءً على تقرير مؤشرات نتائج تقويم الطلاب نجد الاتي:
 - أ- نمو نسبة التقديرات (الامتياز-الجيد جدا) في العام ٢٠١٩/٢٠٢٠ م بالمقارنة بالعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ م.
 - ب- تراجع نسبة التقديرات (الجيد - المقبول) في العام ٢٠١٩/٢٠٢٠ م بالمقارنة بالعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ م.
 - ج- نمو نسبة تقديرات الطلاب بوجهه عام في العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م بالمقارنة بالعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ م.
 - د- تزايد اعداد الطلاب في العام الجامعي في العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م بالمقارنة بالعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ م.

**معدلات التوظيف من خريجي
البرنامج وأنواع المؤسسات التي
تقبل على توظيف خريجي البرنامج**

معدلات التوظيف من خريجي البرنامج والدلالات المنطوية عليها :

تسعى لجنة متابعة الخريجين وسوق العمل بالتعاون مع وحدة الخريجين بالكلية إلى تحديث قاعدة بيانات الخريجين خلال السنوات الماضية، ودراسة الصعوبات التي تواجههم في عملية التواصل مع مختلف الخريجين نتيجة تنوع أماكن العمل بالمحافظات المختلفة أو بالخارج وهو ما ترتب عليه تغير في البيانات الخاصة بهم، وهو ما تحاول لجنة متابعة الخريجين وسوق العمل معالجته بتحديث البيانات باستمرار من خلال استخدام شبكات التواصل الاجتماعي وعمل مجموعات خاصة بكل سنة تخرج ، كما تم انشاء صفحة الكترونية لوحدة متابعة الخريجين .

موقع الصفحة الالكترونية :

http://www.kfs.edu.eg/specific/display_dep.aspx?topic=76060&dep=1506

-تم عقد مؤتمرين دوليين خلال الثلاث سنوات السابقة لمناقشة أبرز التحديات التي تواجه خريجي البرنامج ومن بينها تحديات سوق العمل وهما كالتالي:

أ- المؤتمر العلمي الدولي الأول لكلية التربية النوعية جامعة كفرالشيخ في الفترة من ٢٤ إلى ٢٧ أكتوبر ٢٠١٧، الذي يقام تحت رعاية الدكتور خالد عبدالغفار، وزير التعليم العالي والبحث العلمي والدكتور ماجد القمري، رئيس جامعة كفرالشيخ، ورئيس المؤتمر في مدينة شرم الشيخ بعنوان "العلوم النوعية ودورها التنموي وتحديات سوق العمل" والذي حث من خلال توصيات على ضرورة الاهتمام بمخرجات الجامعة ككل والكلية بشكل خاص من خلال التميز العلمي والبحثي وربط البرامج الأكاديمية بمتطلبات سوق العمل عن طريق إكساب الطلاب قبل التخرج مهارات مهنية من خلال التدريب في مصانع تدريبية داخل كليات الجامعة أو في مؤسسات ذات صلة خارج الجامعة لتقليل الفجوة بين الجامعة وقطاع الأعمال، بالإضافة إلى تمكين الطلاب من عرض أبحاثهم وابتكاراتهم ومشروعات التخرج.

<http://www.kfs.edu.eg/secon/>

ب- المؤتمر العلمي الدولي الثاني لكلية التربية النوعية جامعة كفرالشيخ في الفترة من ٦ إلى ٩ أكتوبر ٢٠١٩ ، تحت رعاية الدكتور خالد عبدالغفار، وزير التعليم العالي والبحث العلمي والدكتور عبد الرزاق الدسوقي، رئيس جامعة كفرالشيخ في مدينة الغردقة، تحت عنوان "الابداع والمستحدثات التكنولوجية ودورها في تطوير التعليم النوعي لتحقيق التنمية المستدامة" والذي هدف إلى البحث في عملية تطوير التعليم بشكل يركز على كيفية توظيف التكنولوجيا الحديثة في تلك العملية، بالإضافة إلى فتح قنوات تعاون بين المؤسسات والهيئات التعليمية والصناعية، وتبادل الخبرات والمعلومات عن أحدث التطورات والإنجازات العلمية للوصول إلى وضع خطط للنهوض بالتعليم النوعي والمهني لتحقيق التنمية المستدامة وخدمة المجتمع، وهو ما يعني تنسيق أفضل ما بين مخرجات البرنامج واحتياجات سوق العمل.

<http://www.kfs.edu.eg/secon2019/>

انواع المؤسسات التي تقبل على توظيف خريجي البرنامج

انواع المؤسسات التي تقبل على توظيف خريجي البرنامج:

- يوجد العديد من المؤسسات التي تقبل على توظيف خريجي برنامج اعداد معلم الاقتصاد المنزلى ويتم توظيف خريجي البرنامج في أماكن عديدة ومنها المؤسسات التابعة لكل من:
- التدريس بوزارة التربية والتعليم (ابتدائى - اعدادى - ثانوى - فنى).
 - فى وزارة التعليم العالى / الجامعات والمعاهد فى مجال التخصص كعضو هيئة مساعدة
 - فى المراكز البحثية فى مجال التخصص .
 - فى مجال الاستشارات الغذائية
 - فى مجال مصانع الاغذية
 - فى مجال مصانع الحياكة والتفصيل
 - المشروعات الصغيرة

**استطلاع اتجاهات وآراء
المستفيدين
ذوي العلاقة بالبرنامج**

استطلاع اتجاهات وآراء المستفيدين ذوي العلاقة بالبرنامج والاستفادة من نتائج هذا الاستطلاع:

تم عمل استطلاع اتجاهات وآراء المستفيدين ذوي العلاقة ببرنامج اعداد معلم الاقتصاد المنزلى من خلال الاطراف المجتمعية للوقوف على مقترحاتهم والاستفادة من نتائج هذا الاستبيان فى تطوير البرنامج وقد تبين من الاستبيان وجود نسبة رضا من قبل المستفيدين من البرنامج عن خريج البرنامج

استقصاء لاستطلاع رأي المستفيدين ذوي العلاقة بالبرنامج

تحية طيبة ،،، وبعد

يقوم البرنامج بعمل استبانة بهدف استطلاع رأي المستفيدين ذوي العلاقة بالبرنامج وتهدف الاستبانة إلى الاستفادة بآرائكم السديدة، وخبراتكم المتميزة لتطوير العملية التعليمية بالبرنامج، علماً بأن إجابات سيادتكم سوف تحاط بسرية كاملة.

يرجى إتباع التعليمات الآتية:

١- قراءة بنود الاستبانة قراءة جيدة.

٢- وضع علامة (✓) تحت الخانة التي تعبر عن وجهة نظركم.

شاكرين لكن حسن تعاونكم واستقطاع جزء من وقت سيادتكم للإجابة عن هذه الاستبانة .

العنصر	التقييم			
	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	
١				مدى رضاك عن مستوى الخريجين بالبرنامج
٢				علاقتك بالبرنامج علاقة إيجابية
٣				تحصل على المعلومات من البرنامج صورة سهلة، سريعة، دقيقة
٤				توجد مشاركة لسيادتكم في المجالس الرسمية بالبرنامج
٥				توجد مشاركة لسيادتكم في المؤتمرات والندوات بالبرنامج
٦				لك دور أو مشاركة في اتخاذ القرارات بالبرنامج
٧				يقوم البرنامج بممارسات عملية بصدد حماية البيئة
٨				مدى رضاك عن التدريب الميداني للطلاب بالبرنامج

تقرير عن نتيجة استبانة رأى المستفيدين ذوى العلاقة بالبرنامج

أغسطس ٢٠٢٠

- أسفر تحليل نتائج استبيان رأى المستفيدين ذوى العلاقة بالبرنامج عن الآتى :

١- ارتفاع نسبة رضا المستفيدين ذوى العلاقة بالبرنامج عن مستوى الخريجين بالبرنامج حيث بلغت النسبة ٨٦.٦٦%

٢- ارتفاع نسبة رضا المستفيدين عن علاقتهم بالبرنامج حيث بلغت النسبة ٩٠%

٣- ارتفاع نسبة رضا المستفيدين عن المشاركة فى المؤتمرات والندوات بالبرنامج حيث بلغت النسبة ٨٠%

٤- ارتفاع نسبة رضا المستفيدين عن قيام البرنامج بمارسات لحماية البيئة حيث بلغت النسبة ٧٦.٦٦%

٦- ارتفاع نسبة رضا المستفيدين عن التدريب الميدانى لطلاب البرنامج حيث بلغت النسبة ٩٠%

من خلال تحليل نتائج استبيان رأى المستفيدين ذوى العلاقة بالبرنامج تبين بعض النقاط

التي تحتاج الى تحسين كالتالى :-

النسبة	العبارة
%٦٣.٣٣	تحصل على المعلومات بصورة سهلة وسريعة
%٦٣.٣٣	المشاركة فى المجالس الرسمية بالبرنامج
%٧٣.٣٣	المشاركة فى اتخاذ القرارات بالبرنامج

مما سبق عرضه ولكي يتم تحسين رضا المستفيدين ذوى العلاقة بالبرنامج لابد من

العمل على :

- تحديث الموقع الالكتروني للكلية وصفحة البرنامج للحصول على المعلومات بسهولة .
- زيادة ورش العمل مع الاطراف المجتمعية للاستفادة المستمرة من ارائهم فى تطوير البرنامج والتعرف على المشكلات التى تواجه الخريجين فى سوق العمل وكيفية التغلب عليها ودعم قرارات البرنامج .

معدلات التسجيل في الدراسات العليا من خريجي البرنامج

معدلات التسجيل في الدراسات العليا من خريجي البرنامج :

تنوع معدلات التسجيل في الدراسات العليا من خريجي البرنامج:

- تتابع ادارة شئون الدراسات العليا اعداد القيد بمرحلة الدبلوم والماجستير والدكتوراة وفيما يلي اعداد الملحقين بكل مرحلة :

معدل القيد لمرحلة الدبلوم :

جدول (٣) معدل القيد بمرحلة الدبلوم :

عدد المقيدین	العام الجامعی
٩ " ثانية دبلوم "	٢٠١٧-٢٠١٨
٧ " اولي دبلوم "	٢٠١٨-٢٠١٩
٧ " ثانية دبلوم "	٢٠١٩-٢٠٢٠
٩ " اولي دبلوم "	٢٠٢٠-٢٠٢١

معدل القيد لمرحلة الماجستير :

جدول (٤) :معدل القيد بمرحلة الماجستير:

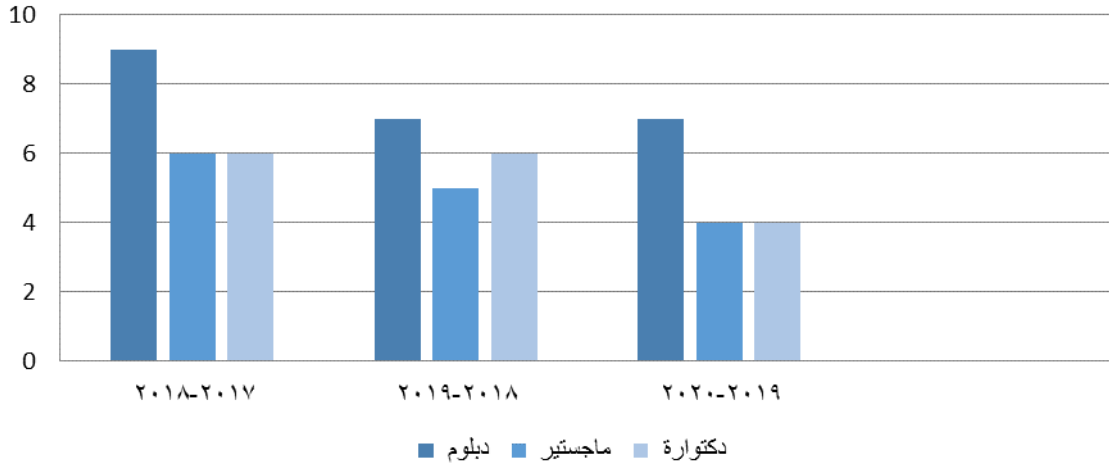
عدد المقيدین	العام الجامعی
٦	٢٠١٧-٢٠١٨
٥	٢٠١٨-٢٠١٩
٤	٢٠١٩-٢٠٢٠
٧	٢٠٢٠-٢٠٢١

معدل القيد بمرحلة الدكتوراة :

جدول (٥):معدل القيد لدرجة الدكتوراة:

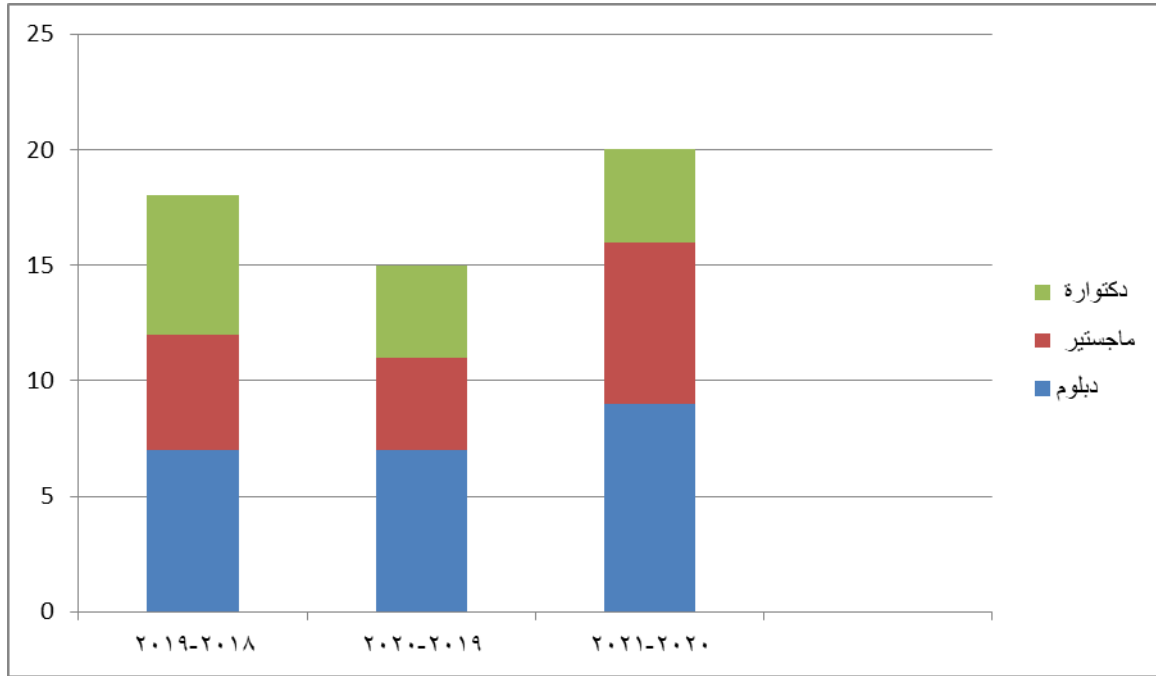
عدد المقيدین	العام الجامعی
٦	٢٠١٧-٢٠١٨
٦	٢٠١٨-٢٠١٩
٤	٢٠١٩-٢٠٢٠
٤	٢٠٢٠-٢٠٢١

رسم بياني لأعداد المسجلين في الدراسات العليا لآخر ثلاث أعوام



شكل (٣) اعداد المقيدين بمرحلة الدبلوم والماجستير والدكتوراة بالبرنامج

يتضح وجود عدد من طلاب الدراسات العليا بمرحلة الدبلوم والماجستير والدكتوراة لثلاثة أعوام متتالية وقد تم فتح باب التسجيل لطلاب الدراسات العليا لبرنامج اعداد معلم الاقتصاد المنزلى " تخصص ادارة المنزل" وهو ما يتيح فرصة لزيادة اقبال الطلاب في هذا التخصص وقد تم عمل استقصاء نسبة رضاء طلاب الدراسات العليا بمرحلة الدبلوم والماجستير والدكتوراة.



اعداد المقيدين بمرحلة الدبلوم والماجستير والدكتوراة بالبرنامج للاعوام
٢٠٢١/٢٠٢٠، ٢٠٢٠/٢٠١٩، ٢٠١٩/٢٠١٨

**أمثلة على مقررات مهارية لتنمية
القدرات الابتكارية للطلاب في
التطبيق العملي**

فيما يلي أمثلة على مقررات مهارة لتنمية القدرات الابتكارية ببرنامج إعداد معلم

الاقتصاد المنزلي:

المشروع الفني لطلاب الفرقة الرابعة

يهدف مقرر المشروع الفني إلى توظيف المعارف النظرية والخبرات والممارسات التطبيقية التي مر بها الطالب داخل مشروع فني من خلال طرح أهداف المشروع على الطلاب وتوجيههم في اختيار الوسائل والأساليب المناسبة لتنفيذ المشروع الفني، وفيما يلي نماذج من تلك المشروعات الفنية التي تم تنفيذها.

المشروع الفني لعام ٢٠١٨-٢٠١٩:

إنتاج ملابس السوارية وملابس الأطفال وذلك ضمن مقرر مشروع التخرج لطالبات الفرقة الرابعة حيث يقدم مقرر المشروع الفني مهارات ابتكاريه في الجانب التطبيقي وتهيئة الطلاب لعمل مشروعات صغيره بعد التخرج وعمل ديفيلية سنوي لمشروع التخرج لعرض منتجات الطالبات.

ديفيله الفرقة الرابعة للعام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩









المشروع الفني للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠





إنتاج مستلزمات ديكور المنزل تحت إشراف أ.م.د/ وجيدة حماد 2019-2020
تخصص إدارة المنزل



ديشليمه مقرر المشروع للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠م

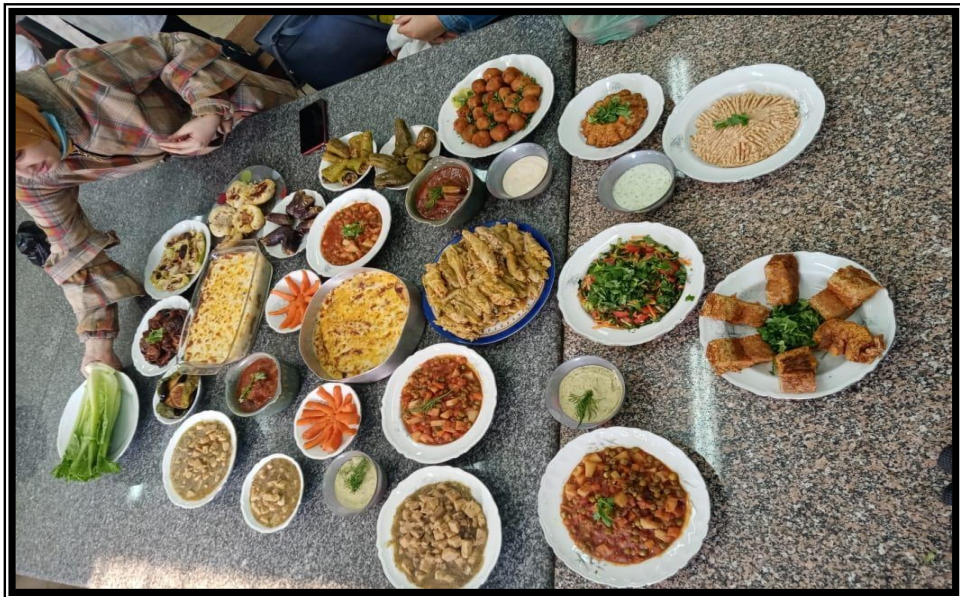


كما يوجد مقررات عملية اخرى لتنمية المهارات العملية لدى طالبات الاقتصاد المنزلى:

١-مقرر إعداد أطعمة(٢):

ويهدف هذا المقرر الى توضيح اسس التغذية السليمة وعلوم الغذاء والتعرف على معايير جودة الطعام وسلامته والعوامل المحددة لها بالإضافة إلى التعرف على الطرق الفنية والجمالية لاعداد المائدة والتعرف على الأساليب المختلفة لتقديم الأطعمة.







٢- مقرر تخطيط وإعداد الوجبات:





٣- مقرر تأثيث مسكن :

يأتي الجزء التطبيقي الخاص بمقرر تأثيث المسكن والذي يحتوى على جانب مهارى لتنمية القدرات الابتكارية ببرنامج إعداد معلم الإقتصاد المنزلى لما يحمله من مفاهيم وتقنيات يكتسبها الطالب من خلال تعامله مع خامات البيئة المتمثلة في (ورق كرويشه، ورق كانسون، بقايا أقمشة، الفووم) لتنفيذ منتجات لتجميل المسكن الأسرى وتنفيذ ماكيتات لغرف المسكن الأسرى المختلفة موضح فيها طريقة توزيع قطع الاثاث داخل كل غرفة، والتدرب على عمل نماذج تطبيقية منها. وفيما يلي نموذج من معارض مقرر تأثيث المسكن للفرقة الرابعة بالفصل الدراسي الثاني:

- رئيس جامعة كفر الشيخ يفتتح معرض الإدارة المنزلية لطلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية النوعية

تحت رعاية الأستاذ الدكتور/ ماجد عبد التواب القمري رئيس جامعة كفر الشيخ تم افتتاح معرض الإدارة المنزلية لطلاب الفرقة الرابعة بقسم الاقتصاد المنزلى بحضور الأستاذ الدكتور/ ماجد عبد التواب القمري رئيس الجامعة والأستاذ الدكتور/ على أبو شوشة نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة والأستاذة الدكتورة/ أماني محمد شاکر عميد كلية التربية النوعية والسادة أعضاء هيئة التدريس وذلك يوم ٢٣/٤/٢٠١٧

(<http://www.kfs.edu.eg/specific/displaytopic.aspx?topic=56881>)





<http://www.kfs.edu.eg/specific/displaytopic.aspx?topic=65400>

(معرض عالم المفروشات ٢٠١٧/١٢/١٠)



Défilé kids 2018
ديفيليه كيدز 2018
تحت رعاية
د. د / ماجد عبد القوي القمري رئيس الجامعة
د. د / عيد الراجح يوسف دسوقي نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب
د. د / علي أحمد أبو شوشة نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
تحت إشراف
د. د / أماني محمد شاكر عميد الكلية
د. د / مروه الكشميري وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
د. د. م. / فداء الأشرف وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
د. د. م. / وجيدة حماد رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
يتشرف قسم الاقتصاد المنزلي
بدعوة سيادتكم
تحتضن Fashion Show لأزياء الأطفال
تطبيقات الفرقة الطلابية
وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٨ / ٤ / ١٨ في تمام الساعة الثانية بعد الظهر
مقام الشيشيه
أ. م. د. : إيناس القواخري
م. م. : مروة عوض

<http://www.kfs.edu.eg/specific/displaytopic.aspx?topic=69651>

قدم قسم الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية جامعة كفر الشيخ عرض الأزياء الأول بعنوان ديفيليه كيدز 2018 لطالبات الفرقة الثانية في مقرر تنفيذ ملابس 1 وقدم العرض أطفال بمختلف الأعمار برفقة الطالبات المنفذات لملابس الأطفال حضر العرض الاستاذ الدكتور: علي أحمد أبو شوشة نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع، عميد الكلية الأستاذ الدكتور/ أماني شاكر والسادة وكلاء الكلية وشارك كذلك أطراف المجتمع المدني أقارب وأولياء أمور المشاركين في العرض كرنفال الاقتصاد المنزلي ٢٠١٨/١٢/١٠ .

<http://www.kfs.edu.eg/specific/displaytopic.aspx?topic=73664>

تحت رعاية الاستاذ دكتور ماجد القمري الاسناذ الدكتور عبد الرازق يوسف دسوقي
(نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب) وحضور الاستاذ الدكتور علي احمد ابو
شوشة (نائب رئيس الجامعة لشئون البيئة وخدمة المجتمع) والاستاذ عبد الله جاد (أمين عام
الجامعة) تم افتتاح كرنفال الاقتصاد المنزلي وختام الانشطة للفصل الدراسي الاول للعام
الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ تحت اشراف الاستاذ الدكتور امانى محمد شاکر (عميد الكلية)









مثل المنزلية كما قدم قسم الاقتصاد المنزلي ركنا مميزا خلال معرضه السنوى الخاص بإنتاج المنظفات
السائل والصابون الملابس ومعطر الشامبو

استقصاء مستوى كفاءة خريجي البرنامج

استقصاء مستوى كفاءة خريجي البرنامج:

- تم استطلاع رأى لمستوى كفاءة الخريجين في المنظمات التي يعملون بها للاستفادة من نتائجه.
- اشارت نتائج الاستبيان إلى وجود نسب رضا حول مدى كفاءة مستوى الخريجين من قبل المنظمات التي يعملون بها

استقصاء كفاءة الخريجين أغسطس ٢٠٢٠

تقوم الكلية بعمل استبانة بهدف استقصاء كفاءة خريجي برنامج اعداد معلم الاقتصاد المنزلى وتهدف الاستبانة إلى الاستفادة بأرائكم السديدة، وخبراتكم المتميزة لتطوير العملية التعليمية بالبرنامج، علماً بأن إجابات سيادتكم سوف تحاط بسرية كاملة ولهذا ليس هناك حاجة لذكر الاسم.

يرجي إتباع التعليمات الآتية:

١-قراءة بنود الاستبانة قراءة جيدة.

٢- وضع علامة (✓) تحت الخانة التي تعبر عن وجهة نظركم.

شاكرين لكن حسن تعاونكم واستقطاع جزء من وقت سيادتكم للإجابة عن هذه الاستبانة.

التقييم	العنصر	
	موافق	غير موافق
موافق الى حد ما	موافق	غير موافق
١	يلعب خريج الاقتصاد المنزلي دور هاماً في المجتمع	
٢	يتمكن خريج الاقتصاد المنزلي من محتوى المادة العلمية المقدمة له	
٣	يحتاج خريج الاقتصاد المنزلي الي دورات تدريبية اضافية	
٤	يتميز خريج الاقتصاد المنزلي بمناسبة كفاءة لسوق العمل	
٥	يحتاج خريج الاقتصاد المنزلي الي مهارات فنية متخصصة اكثر	
٦	يحصل خريج الاقتصاد المنزلي علي مرتبات واجور عالية	
٧	يتناسب اجر الخريج مع خبرته المحدودة	
٨	هل توجد مواد اضافية ترغبون في ان يدرسها الطالب قبل التخرج	

” تقرير عن نتيجة استبانة كفاءة الخريجين فى المنظمات التى يعملون بها برنامج اعاد معلم الاقتصاد المنزلى

أسفر تحليل نتائج استبيان كفاءة الخريجين فى المنظمات التى يعملون بها عن الآتى :-

- ١- ارتفاع نسبة الرضا عن خريج البرنامج حيث اكد الاستبيان ان خريج البرنامج يلعب دورا هاما فى المجتمع حيث بلغت النسبة ٨٣.٣٣ % .
- ٢- كما اكد الاستبيان ان خريج الاقتصاد المنزلى يتمكن من محتوى المادة العلمية المقدمة له حيث بلغت النسبة ٨٦.٦٦ % مما يشير الى كفاءه أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج .

من خلال تحليل نتائج استبيان كفاءة الخريجين فى المنظمات التى يعملون بها

تبين وجود بعض النقاط التى تحتاج الى تحسين وهى كالتالى :-

النسبة	العبرة
٧٣.٣٣ %	يحتاج خريج الاقتصاد المنزلى الى دورات تدريبية اضافية
٧٠ %	يتميز خريج الاقتصاد المنزلى بمناسبه كفاءته لسوق العمل
٨٦.٦٦ %	يحتاج خريج الاقتصاد المنزلى الى مهارات فنية متخصصة أكثر
٤٦.٦٦ %	يحصل الخريج على مرتبات واجور عالية
٧٦.٦٦ %	لايتناسب اجر الخريج مع خبرته المحدودة
٧٣.٣٣ %	هل توجد مواد اضافية ترغبون ان يدرسها الطالب

مما سبق عرضه ولكي يتم تحسين كفاءة الخريجين لابد من العمل على :-

- عقد دورات تدريبية وورش عمل للخريجين لتنمية مهاراتهم وزيادة كفاءتهم لسوق العمل واكسابهم
- مهارات فنية متخصصة أكثر.
- مخاطبة الجهات المعنية بتحسين اجور الخريجين ودعمهم ماديا .
- عمل استقصاء عن المقررات الدراسية التى يمكن ان تضاف للطالب قبل التخرج لتحسين اداء الخريج .

تقرير مراجعة وتحليل نتائج تقويم الطلاب

مراجعة وتحليل نتائج تقويم الطلاب :

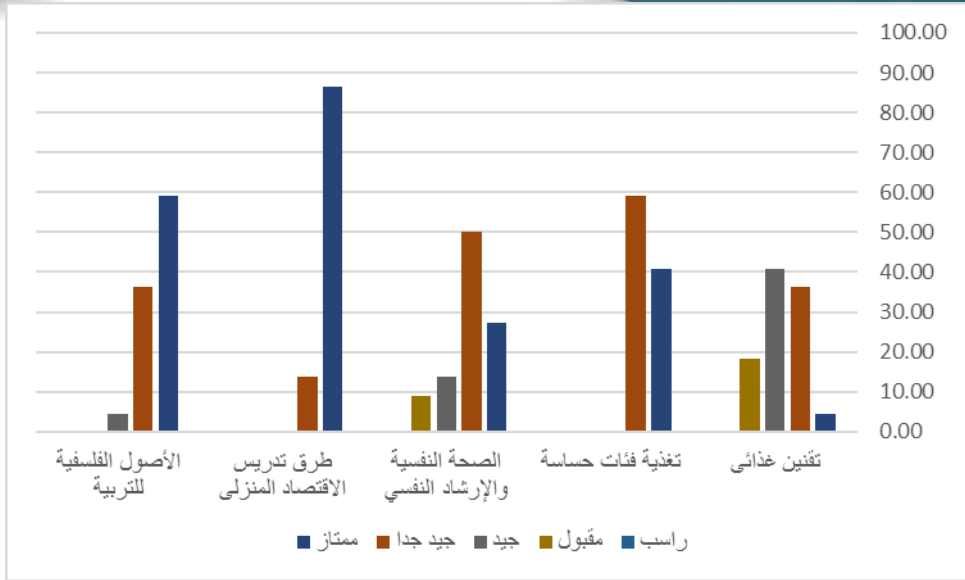
يتم اعداد تقرير سنوى يتناول مؤشرات نتائج تقويم الطلاب .

تقرير مؤشرات نتائج تقويم الطلاب

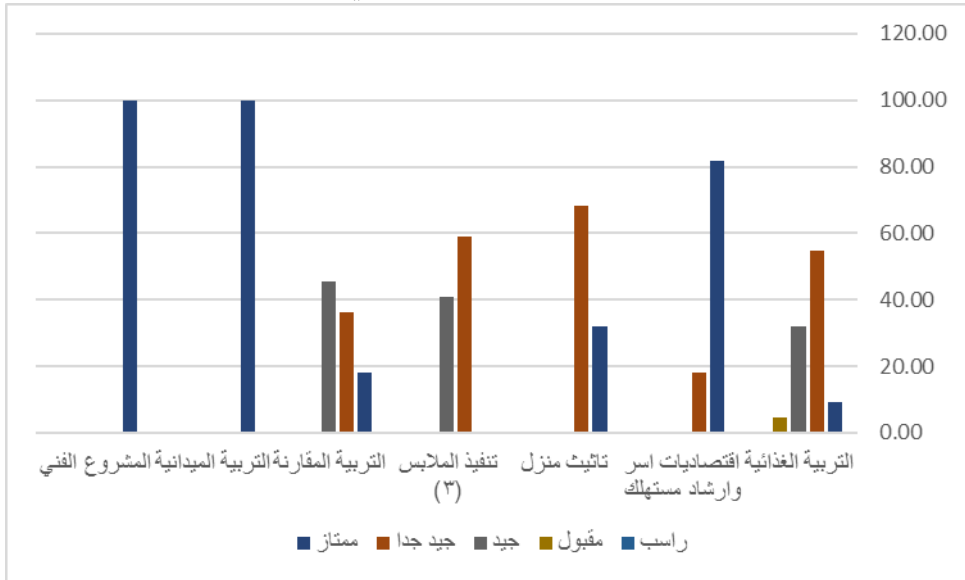
برنامج اعداد معلم الاقتصاد المنزلى للعام الجامعى

٢٠١٩-٢٠١٨

نسب الناجحين فى البرنامج	نسب الطلاب وفقاً للتقديرات فى الفرقة النهائية					المادة	الفصل الدراسى	عدد الطلاب	العام الدراسى
	راسب	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز				
100.00	0.00	18.18	40.91	36.36	4.55	تقنين غذائى	الاول	٢٢	٢٠١٩/٢٠١٨
100.00	0.00	0.00	0.00	59.09	40.91	تغذية فئات حساسة			
100.00	0.00	9.09	13.64	50.00	27.27	الصحة النفسية والإرشاد النفسى			
100.00	0.00	0.00	0.00	13.64	86.36	طرق تدريس الاقتصاد المنزلى			
100.00	0.00	0.00	4.55	36.36	59.09	الأصول الفلسفية للتربية			
100.00	0.00	4.55	31.82	54.55	9.09	التربية الغذائية	الثانى		
100.00	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82	اقتصاديات اسر وارشاد مستهلك			
100.00	0.00	0.00	0.00	68.18	31.82	تأثير منزل			
100.00	0.00	0.00	40.91	59.09	0.00	تنفيذ الملابس (٣)			
100.00	0.00	0.00	45.45	36.36	18.18	التربية المقارنة			
100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	التربية الميدانية			
100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	المشروع الفنى			



نسب الطلاب وفقاً للتقديرات - الفصل الدراسي الأول - ٢٠١٨/٢٠١٩م



نسب الطلاب وفقاً للتقديرات - الفصل الدراسي الثاني - ٢٠١٨/٢٠١٩م

تقرير مؤشرات نتائج تقويم الطلاب للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

نسب الناجحين في البرنامج	نسب الطلاب وفقاً للتقديرات في الفرقة النهائية					المادة	الفصل الدراسي	عدد الطلاب	العام الدراسي
	راسب	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز				
100.00	0.00	16.22	27.03	40.54	16.22	تقنين غذائي	الاول	٣٧	٢٠٢٠/٢٠١٩
100.00	0.00	8.11	37.84	35.14	18.92	تغذية فئات حساسية			
100.00	0.00	2.70	5.41	56.76	35.14	الصحة النفسية والإرشاد النفسي			
100.00	0.00	0.00	10.81	54.05	35.14	طرق تدريس الاقتصاد المنزلي			
100.00	0.00	5.41	18.92	48.65	27.03	الأصول الفلسفية للتربية			
100.00	0.00	8.11	13.51	56.76	21.62	التربية الغذائية	الثاني		٢٠٢٠/٢٠١٩
100.00	0.00	0.00	10.81	37.84	51.35	اقتصاديات اسر وارشاد مستهلك			
100.00	0.00	0.00	5.41	83.78	10.81	تأثيث منزل			
100.00	0.00	0.00	2.70	21.62	75.68	تنفيذ الملابس (٣)			
100.00	0.00	2.70	21.62	43.24	32.43	التربية المقارنة			
100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	التربية الميدانية			
100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	المشروع الفني			

بناءً على تقرير مؤشرات نتائج تقويم الطلاب نجد الآتي:

أ- نمو نسبة التقديرات (الامتياز-الجيد جدا) في العام ٢٠١٩/٢٠٢٠م بالمقارنة بالعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩م.

ب- تراجع نسبة التقديرات (الجيد - المقبول) في العام ٢٠١٩/٢٠٢٠م بالمقارنة بالعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩م.

ج- نمو نسبة تقديرات الطلاب بوجهه عام في العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م بالمقارنة بالعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩م.

د- تزايد اعداد الطلاب في العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م بالمقارنة بالعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩م.

تقرير مؤشرات نتائج تقويم الطلاب للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

نسب الناجحين في البرنامج	نسب الطلاب وفقاً للتقديرات في الفرقة النهائية						المادة	الفصل الدراسي	عدد الطلاب	العام الدراسي
	اعذار	راسب	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز				
%١٠٠	٥.٨٨	٠.٠٠	٠.٠٠	٠.٠٠	٠.٠٠	٩٤.١٢	تقنين غذائي	الاول	٣٤	٢٠٢١/٢٠٢٠
%١٠٠	٥.٨٨	٠.٠٠	٠.٠٠	٢.٩٤	٢٠.٥٩	٧٠.٥٩	تغذية فئات حساسة			
%١٠٠	٥.٨٨	٠.٠٠	٠.٠٠	١١.٧٦	٣٨.٢٤	٤٤.١٢	الصحة النفسية والإرشاد النفسي			
%١٠٠	٥.٨٨	٠.٠٠	٠.٠٠	٢.٩٤	٤٧.٠٦	٤١.١٨	طرق تدريس الاقتصاد المنزلي			
%١٠٠	٥.٨٨	٠.٠٠	٠.٠٠	٨.٨٢	٥٠.٠٠	٣٢.٣٥	الأصول الفلسفية للتربية			
%١٠٠	٢.٩٤	٠.٠٠	٠.٠٠	٥.٨٨	١٧.٦٥	٧٣.٥٣	التربية الغذائية	الثاني		٢٠٢١/٢٠٢٠
%١٠٠	٥.٨٨	٠.٠٠	٢٣.٥٣	١١.٧٦	١٧.٦٥	٤١.١٨	اقتصاديات اسر وارشاد مستهلك			
%١٠٠	٢.٩٤	٠.٠٠	٨.٨٢	٢٠.٥٩	٦١.٧٦	٥.٨٨	تأثير منزل			
%١٠٠	٢.٩٤	٢.٩٤	٣٨.٤٢	٣٨.٢٤	١٧.٦٥	٠.٠٠	تنفيذ الملابس (٣)			
%١٠٠	٥.٨٨	٠.٠٠	٠.٠٠	١١.٧٦	٣٥.٢٩	٤٧.٠٦	التربية المقارنة			
%١٠٠	٢.٩٤	٠.٠٠	٢.٩٤	٢.٩٤		٧٩.٤١	التربية الميدانية			
%١٠٠	٢.٩٤	٠.٠٠	٥.٨٨	٠.٠٠	٤٧.٠٦	٤٤.١٢	المشروع الفني			

بناءً على تقرير مؤشرات نتائج تقويم الطلاب نجد الاتي:

ه- نمو نسبة التقديرات (الامتياز-الجيد جدا) في العام ٢٠٢١/٢٠٢٠م بالمقارنة بالعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩م.

و- تراجع نسبة التقديرات (الجيد - المقبول) في العام ٢٠٢١/٢٠٢٠م بالمقارنة بالعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩م.

ز- نمو نسبة تقديرات الطلاب بوجهه عام في العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠م بالمقارنة بالعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩م.

نظام التعامل مع تطلعات الطلاب

آلية التعامل مع تظلمات الطلاب

التظلمات من إجراءات القبول والتحويل :-

- ١- فتح باب التظلمات للطلاب غير المقبولين في البرنامج لمدة اسبوع عقب إعلان نتائج القبول بالبرنامج.
- ٢- تقدم التظلمات لوكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب .
- ٣- يتم حصر التظلمات وفحصها من قسم شؤون التعليم والطلاب بناء على قرار مجلس الكلية وكتابة تقرير بذلك ورفعها لوكيل الكلية لشؤون الطلاب.
- ٤- يتم إبلاغ الطلاب من خلال التواصل الورقي مع مكتب شؤون الطلاب بالكلية لاعلامهم بنتائج التظلمات.

آلية تظلمات الطلاب من درجات الاختبارات :-

- يتقدم الطالب خلال أسبوعين من ظهور النتيجة بطلب إلى السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب متضمنا رغبته في إعادة رصد درجات مقرر أو أكثر (يسميا الطالب) والذي يقوم سيادته بإحالته لشؤون الطلاب لإعداد الإستمارة الخاصة بذلك بعد سداد الرسوم المقررة (طبقا لقرارات مجلس الجامعة في هذا الشأن) وإعلان نتيجة الالتماس للطالب بعد أسبوعين آخرين متضمنا درجة الشفوي والتطبيقي والتحريري .
- يقوم السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب بتوجيه الإستمارة إلى رئيس الكنترول المختص ببحث النقاط الآتية:
- التأكد من تصحيح كل أجزاء السؤال ووضع الدرجة داخل دائرة ويكون مجموعها مطابق لدرجة السؤال والتي تميز بوضعها داخل مربع وفي حالة عدم تصحيح سؤال أو جزء منه يستدعى أستاذ المادة لتصحيحه وفقا لنموذج اجابة يطلب من استاذ المادة.
- التأكد من نقل جميع درجات الأسئلة على غلاف كراسة الإجابة والتأكد من مطابقتها له وفي حالة نقل درجة سؤال إلى غلاف الكراسة بقيمة خطأ يتم تصويبها بمعرفة الكنترول بقلم مغاير.
- التأكد من صحة مجموع درجات الأسئلة بالأرقام والتفقيط (وفي حالة وجود خطأ في الجمع يقوم الكنترول بإعادة الجمع بقلم مختلف).
- التأكد من مطابقة مقام الدرجة على الكراسة لدرجة التحريرى طبقا للائحة الكلية (لا بد من كتابة مقام الدرجة على كل كراسة من قبل المصحح) وفي حالة وجود إختلاف في درجة المقام عن درجة اللائحة يقوم الكنترول المختص باستدعاء أستاذ المادة والذي يقوم بعمل تغيير أحصائى للدرجات ويحاط وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب بذلك والذي بدوره يحيط عميد الكلية ورئيس القسم المختص بالواقعة لمنع تكرارها.

- التأكد من وجود درجة عملي/شفوي للطلاب وإعادة رصدها مرة أخرى.
- يحق للطلاب أن يقوم بالإطلاع على كراسة الإجابة ونموذج الإجابة فى حضور لجنة يصدر بتشكيلها قرار من مجلس الكلية . ويتم رفع هذه الآلية للسيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بعد موافقة مجلس الكلية.
- فى حالة وجود إختلاف فى نتيجة الطالب فى مقرر أو أكثر سواءا بالزيادة أو النقصان والتى يترتب عليها تعديل نتيجة الطالب ترفع مذكرة من رئيس الكنترول المختص إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والذى بدوره يرفعها إلى عميد الكلية لعرضها على مجلس الكلية.
- يتم عرض قرار مجلس الكلية بهذا الشأن على السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب لإتخاذ ما يلزم.
- بعد موافقة السيد الأستاذ نائب رئيس الجامعة على الموضوع يتم تعديل نتيجة الطالب بالكشوف الخاصة بالنتائج بمعرفة رئيس الكنترول وتبلغ إدارة التسجيل والامتحانات بالجامعة لتعديل نتيجة الكشوف الخاصة بها ويبلغ الطالب بنتيجة التظلم من خلال إدارة شئون التعليم والطلاب والتوقيع بالعلم. يقوم الطالب باسترداد رسوم قيمة الالتماس للمقرر/للمقررات الذى تم تصويبه فى صالح الطالب بعد أن يقوم بكتابة طلب للسيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية.

آلية مراجعة سياسات واجراءات القبول والتحويل والتظلمات

١. تجتمع لجنة شئون التعليم والطلاب فى الاسبوع الأول من شهر سبتمبر كل عام.
٢. تراجع اللجنة معايير التحويلات والتظلمات وتقترح تعديلاتها .
٣. يرفع تقرير بالتعديلات المقترحة لمجلس الكلية لاعتمادها.
٤. بعد موافقة مجلس الكلية يتم الاعلان عن معايير التحويلات والتظلمات الجديدة وتطبيقها.

**أمثلة على أوجه الاستفادة من
نتائج تقويم الطلاب في تطوير
البرنامج وأساليب التعليم
والتعلم**

يتم عقد اجتماع بنهاية العام الدراسي لمناقشة أوجه الاستفادة من نتائج تقويم الطلاب في تطوير البرنامج وأساليب التعليم والتعلم

محضر اجتماع لجنة أعمال الامتحانات والكتروالات لعام ٢٠١٩/٢٠١٨

تقرير الاستفادة من نتائج تقويم الطلاب وتظلماتهم فى تطوير البرنامج وأساليب التعليم والتعلم

انه فى يوم الاحد الموافق ٢٠١٩/٧/٢١ م اجتمعت لجنة أعمال الامتحانات والكتروالات بعضوية

كل من :

م	الاسم	الصفة	الدرجة العلمية
١	ا.د/ أماني محمد شاكر	عميد الكلية و رئيس قسم التربية الفنية (رئيساً)	أستاذ النسيج بقسم التربية الفنية
٢	ا.م.د/ نجلاء حسني الأشرف	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب (عضوا)	أستاذ مساعد أشغال المعادن
٣	ا.د/ داليا عماد الدين المصري	رئيس قسم التربية الموسيقية (عضوا)	أستاذ الموسيقى العربية بقسم التربية الموسيقية
٤	ا.م.د/ سعاد محمد المصري	رئيس قسم الاعلام التربوي (عضوا)	أستاذ مساعد الإذاعة والتلفزيون بقسم الاعلام التربوي
٥	ا.م.د/ وجيدة محمد حماد	رئيس قسم الاقتصاد المنزلى	أستاذ مساعد إدارة المنزل والمؤسسات بقسم الاقتصاد المنزلي
٦	د/ شيماء عز العرب سرور	مدير وحدة ضمان الجودة (عضواً)	مدرس الحاسب الآلي بقسم تكنولوجيا التعليم
٧	د/ محمد رضوان إبراهيم	رئيس كمنترول الفرقة الأولى (عضواً)	مدرس تكنولوجيا التعليم بقسم تكنولوجيا التعليم
٨	د/ فادى بطرس ميخائيل	رئيس كمنترول الفرقة الثانية (عضواً)	مدرس بقسم التربية الفنية
٩	ا.م.د/ لمياء محمود لطفي	رئيس كمنترول الفرقة الثالثة (عضواً)	أستاذ التغذية و علوم الأطعمة المساعد
١٠	د/ أشرف البرادعي	رئيس كمنترول الفرقة الرابعة (عضواً)	مدرس تكنولوجيا التعليم بقسم تكنولوجيا التعليم
١١	أ/ سمير عبد العظيم	خبير دعم فني	رئيس قسم شؤون الطلاب

وذلك لمناقشة الاستفادة من نتائج تقويم الطلاب وتظلماتهم فى تطوير البرنامج وأساليب

التعليم والتعلم بناء على :-

- ١- تقرير تقويم نتائج الطلاب .
- ٢- نتائج استبيانات رضا الطلاب عن المقررات الدراسية .
- ٣- نتائج استبيانات رضا الطلاب عن :
 - الأنشطة الطلابية
 - اسلوب المعاملة
 - جودة التعليم والتعلم
 - سياسات القبول والتحويل
 - رضا الطلاب عن التدريب الميدانى
 - الرضا الطلابى عن المكتبة
 - الرضا الطلابى عن الموقع الالكترونى
 - الرضا الطلابى عن اساليب التعليم والتعلم

وقد انتهى الاجتماع لعدد من التوصيات والمقترحات كالتالى :

- ١- اعلام الطلاب بجدول الامتحانات واخذ ارائهم قبل الاعلان الرسمى على موقع الكلية .
- ٢- حث اعضاء هيئة التدريس على اعداد بنوك الاسئلة للمقررات الدراسية حتى يتسنى للطلاب الاطلاع عليها .
- ٣- الاعلان عن موعد الامتحانات مبكرا .
- ٤- ضرورة التزام اعضاء هيئة التدريس بمواصفات الورقة الامتحانية .
- ٥- اعلام اعضاء هيئة التدريس بنتائج تحليل الورقة الامتحانية .
- ٦- عقد ورش عمل لتوعية الطلاب باساليب التعليم والتعلم .

تقرير الاستفادة من نتائج تقويم الطلاب وتظلماتهم فى تطوير البرنامج وأساليب التعليم والتعلم

انه فى يوم الثلاثاء الموافق ٢١/٧/٢٠٢٠ اجتمعت لجنة أعمال الامتحانات والكنتروليات بعضوية

كل من :

م	الاسم	الصفة	الدرجة العلمية
١	ا.د/ أماني محمد شاكر	عميد الكلية و رئيس قسم التربية الفنية (رئيساً)	أستاذ النسيج بقسم التربية الفنية
٢	ا.م.د/ نجلاء حسني الأشرف	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب(عضواً)	أستاذ مساعد أشغال المعادن
٣	ا.د/ داليا عماد الدين المصري	رئيس قسم التربية الموسيقية (عضواً)	أستاذ الموسيقى العربية بقسم التربية الموسيقية
٤	ا.م.د/ لمياء محمود لطفي	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي (عضواً)	أستاذ التغذية و علوم الأطعمة المساعد
٥	ا.م.د/ سعاد محمد المصري	رئيس قسم الاعلام التربوي (عضواً)	أستاذ مساعد الإذاعة والتلفزيون بقسم الاعلام التربوي
٦	ا.م.د/ وجيدة محمد حماد	رئيس قسم تكنولوجيا التعليم (عضواً)	أستاذ مساعد إدارة المنزل والمؤسسات بقسم الاقتصاد المنزلي
٧	د/شيماء عز العرب سرور	مدير وحدة ضمان الجودة (عضواً)	مدرس الحاسب الآلي بقسم تكنولوجيا التعليم
٨	د/ دعاء عبد الله البرهامي	مدير وحدة القياس والتقييم (عضواً)	مدرس الحاسب الآلي بقسم تكنولوجيا التعليم
٩	ا.م.د/ إيناس عادل الفواخري	رئيس كنفترول الفرقة الأولى(عضواً)	أستاذ مساعد الملابس والنسيج بقسم الاقتصاد المنزلي
١٠	د/أميرة فؤاد أحمد	رئيس كنفترول الفرقة الثانية(عضواً)	مدرس تكنولوجيا التعليم بقسم تكنولوجيا التعليم
١١	ا.م.د/ محمد رضوان إبراهيم	رئيس كنفترول الفرقة الثالثة(عضواً)	مدرس تكنولوجيا التعليم بقسم تكنولوجيا التعليم
١٢	د/أشرف البرادعي	رئيس كنفترول الفرقة الرابعة(عضواً)	مدرس تكنولوجيا التعليم بقسم تكنولوجيا التعليم
١٣	أ/سمير عبد العظيم	خبير دعم فني	رئيس قسم شئون الطلاب

وذلك لمناقشة الاستفادة من نتائج تقييم الطلاب وتظلماتهم في تطوير البرنامج وأساليب

التعليم والتعلم بناء على :-

- ١- تقرير تقييم نتائج الطلاب .
- ٢- نتائج استبيانات رضا الطلاب عن المقررات الدراسية .
- ٣- نتائج استبيانات رضا الطلاب عن :
 - الأنشطة الطلابية
 - اسلوب المعاملة
 - جودة التعليم والتعلم
 - سياسات القبول والتحويل
 - رضا الطلاب عن التدريب الميدانى
 - الرضا الطلابى عن المكتبة
 - الرضا الطلابى عن الموقع الالكترونى
 - الرضا الطلابى عن اساليب التعليم والتعلم

وقد انتهى الاجتماع لعدد من التوصيات والمقترحات كالتالى :

- ١- تشجيع الطلاب على اداء الاختبارات الالكترونية ومعالجة نقاط الضعف .
- ٢- اعلام الطالب بنتائج اختبار **midterm**.
- ٣- عقد ورش عمل لتوعية الطلاب بنظام الساعات المعتمدة والارشاد الاكاديمى .
- ٤- عقد ورش عمل عن كيفية تسجيل الطلاب بنظام الساعات المعتمدة .
- ٥- عقد ورش عمل عن كيفية استخدام المنصات التعليمية و **Microsoft teams**.
- ٦- عقد ورش عمل عن كيفية التصحيح الالكترونى وكيفية الاجابة فى البابل شيت .

**تقرير مشاركة كافة الأطراف ذات
العلاقة بالبرنامج في التمديدات
المقترحة لتطوير البرنامج**

تقرير مشاركة كافة الأطراف ذات العلاقة بالبرنامج في التعديلات

المقترحة لتطوير البرنامج

تجتمع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية لمناقشة السبل المتاحة لتحسين وتعزيز وتطوير برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي، للتوصل إلى مجموعة من النقاط التي سيتم العمل عليها لتطوير البرنامج .

تقرير مشاركة كافة الأطراف ذات العلاقة بالبرنامج في التعديلات المقترحة لتطوير البرنامج

اجتمعت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية يوم الخميس الموافق ٢٠٢٠/٨/١٣ ، وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً بقاعة السيمينار بالكلية لمناقشة التعديلات المقترحة لتطوير وتحسين البرنامج، وحضر الأعضاء كالتالي:

م	الاسم	الصفة	الدرجة العلمية
١	أ.م.د/ لمياء لطفى الصادق	منسق البرنامج(رئيساً)	أستاذ مساعد التغذية وعلوم الأطعمة
٢	أ.م.د/نجلاء حسني الأشرف	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب	أستاذ مساعد أشغال المعادن
٣	د/ شيماء عز العرب سرور	مدير وحدة ضمان الجودة (عضواً)	مدرس الحاسب الآلي بقسم تكنولوجيا التعليم
٤	أ.م.د/ غادة عبد القادر عمر	عضواً	أستاذ مساعد الملابس والنسيج
٥	د/اكرام حفناوى بركات	منسق الجودة للبرنامج	مدرس التغذية وعلوم الاطعمة
٦	عايدة سلطان	مجتمع خارجي	موجه اقتصاد منزلي
٧	إسراء صبح إسماعيل	طالب بالفرقة الثالثة	طالب

وقد تناول الاجتماع مناقشة السبل المتاحة لتحسين وتعزيز وتطوير برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي، وقد تم التوصل إلى مجموعة من النقاط التي سيتم العمل عليها:

أولاً: تعزيز معايير الدراسة الذاتية بالبرنامج:

- ١- معيار رسالة وأهداف البرنامج
 - عقد ورش عمل مع الطلاب للتوعية بأهداف ورسالة البرنامج
 - يراعى إعداد مجموعة من سمات التميز الخاصة بالبرنامج والتي تميزه عن غيره من البرامج المناظرة.
- ٢- معيار قيادة وتنظيم البرنامج
 - إعداد تقرير سنوي يوضح مدى كفاية تخصصات الجهاز الإداري وكيفية التعامل مع العجز.
 - تحديث قواعد البيانات المرتبطة بالبرنامج بشكل دوري.
- ٣- معيار الموارد المالية والتسهيلات المادية

• العمل على زيادة الميزانية المخصصة للبرنامج

٤- المعايير الأكاديمية للبرنامج

• توعية الطلاب بمواصفات الخريج

• التأكد من مدى الالتزام بتطبيق المعايير الأكاديمية بالبرنامج

٥- معيار تصميم البرنامج

• ضرورة الاستفادة من التغذية الراجعة لنتائج الاستبيانات

• متابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية باستمرار

٦- معيار الطلاب

• إخضاع الطلاب المتعثرين لبرامج رعاية وبرامج تعزيز وتحفيز للمتميزين

• متابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية لتحسين رضا الطلاب عن العملية التعليمية

٧- معيار أعضاء هيئة التدريس

• ضرورة إعداد خطة للتعامل مع العجز في أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

• زيادة نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس عن نظام التعليم الهجين والعمل على التغلب على نقاط

الضعف

٨- معيار أساليب التعليم والتعلم

• عقد ورش عمل لتنمية التعلم الذاتي وتحفيز الطلاب عليه

• وضع خطة التدريب الميداني بناء على ما حققته من مخرجات

٩- معيار تقويم مخرجات التعلم

• تحليل ملف أداء الطالب بصفة دورية

١٠- معيار التعزيز والتطوير

• نشر ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب وبخاصة الجدد

١١- معيار مؤشرات النجاح

• ضرورة التواصل مع مؤسسات التوظيف لزيادة معدل التوظيف بالبرنامج

• إقامة ملتقيات التوظيف للمستفيدين من خريجي البرنامج واستقصاء آراءهم للعمل على تطوير

البرنامج

ثانياً: وضع مجموعة من التعديلات المقترحة لتحسين البرنامج وفقاً لآراء المراجعين الداخليين والخارجيين ووفقاً لاستبيانات رضا الطلاب المختلفة:

١. عقد ورش عمل للطلاب عن أساليب التعليم والتعلم
٢. العمل على تحديث توصيف المقررات الدراسية بما يتناسب مع أهداف البرنامج واحتياجات سوق العمل
٣. زيادة عدد الدورات التدريبية التخصصية
٤. معالجة نقاط الضعف في الاختبارات الالكترونية
٥. زيادة وعي الطلاب حول كيفية الدخول إلى منصة الاختبارات الالكترونية بجامعة كفرالشيخ
٦. تقوية شبكات الاتصال داخل مبنى الكلية.
٧. تعريف الطلاب في بداية العام الدراسي بأهداف المقررات الدراسية ومخرجاتها.
٨. العمل على تنمية اللغة الإنجليزية لدى الطلاب من خلال عقد دورات تدريبية
٩. عقد ورش عمل توعوية عن كيفية كتابة الخطة البحثية بطريقة سليمة
١٠. حرص إدارة البرنامج على الأخذ بآراء ومقترحات أعضاء هيئة التدريس والاعلان عن ذلك
١١. عقد ورش عمل للطلاب عن كيفية البحث داخل قواعد البيانات العالمية وبنك المعرفة
١٢. تدريب العاملين بالمكتبة على طرق البحث الصحيحة داخل قواعد البيانات العالمية لمساعدة الباحثين في الحصول على المعلومات المطلوبة بأسرع وقت.