

جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم



التاريخ : ٢٤/٥/٢٠١٦ م
المادة : النظم المعاونة في اتخاذ القرار
الفرقة : الرابعة معلم حاسب (نظري)
الدرجة : ٤٠
عدد الساعات : ٣ ساعات

السؤال الأول : اكمل العبارات الاتية بكلمة واحدة فقط (١٠ درجات)

- (١) كثيرا ما يتطلب العمل في بعض المنظمات عدم تسرب المعلومات وهو ما يطلق عليه ، بينما يطلق علي لأنه يمثل فئة من نظم المعلومات تدعم الأعمال التجارية وأنشطة صنع القرار التنظيمية .
- (٢) تمثل محاولة منهجية شاملة لدراسة وفهم أي ظاهرة في الطبيعة ، بينما تمثل كافة المؤثرات البيئية التي لا تخضع لعمليات النظام ولا تتحول داخله ، بينما تمثل بعض أجزاء النظام والتي قد تتعرض للتلف أو النفاذ مما يستلزم تغييرها بأخرى
- (٣) يعد من أهم خصائص التصميم التعليمي الجيد ويمثل الواقع ويشتمل على مفاهيم ومبادئ نظرية عديدة محددة ، بينما تهتم ببناء النموذج على أصول نظرية واضحة من نظريات التعليم والتعلم ، بينما بتوضيح أهمية فائدة النموذج التعليمي من حيث تنظيم بياناته لتحقيق نواتج محددة.
- (٤) هو سلسلة الاستجابات الفردية أو الجماعية التي تنتهي باختيار البديل الأنسب في مواجهة موقف معين ، بينما هو عملية أو أسلوب الاختيار الرشيد بين البدائل المتاحة لتحقيق هدف معين .

السؤال الثاني : ضع كلمة (صح) أو (خطأ) أمام الجمل التالية مع التعليل لخطأ فقط (٦ درجات)

- (١) أسلوب من أسفل إلى أعلى من أساليب تصميم النظم ولكن يعيبه التكلفة المرتفعة بشكل ملحوظ ()
- (٢) تعد الهرميات من أهم استراتيجيات تنظيم المحتوى وتستخدم في حالة الموضوعات المعقدة والمتشابكة للمفاهيم ()
- (٣) يفضل استخدام غرف الدردشة والمحادثة للحوار غير المتزامن عبر شبكة الانترنت بين المعلم والطلاب ()
- (٤) الأمر المجتمعي من الأمور الهامة في صنع القرار ويتمثل في قلة الدراسات المتعمقة ومفصلة حول موضوع معين ()
- (٥) تشخيص المشكلة من مراحل اتخاذ القرارات والتي تهتم باقتراح بدائل مناسبة لحل المشكلة بعد فهمها جيدا ()
- (٦) تحليل بيئة التعلم المدمج هي أولى خطوات مرحلة التحليل وهى الجذر الذى ستتمو عليه مرحلة التصميم ()

السؤال الثالث : الاختيار بين إجابات متعددة (٥ درجات)

- (١) تناول نموذج جيرلاش وإيلي مراحل التصميم التعليمي لنموذجه فى مراحل
(أ) خمس (ب) سبعة (ج) تسعة (د) عشرة
- (٢) أحد مراحل نموذج جيرلاش وإيلي والتي تهتم من التأكد من تحقيق المتعلمين للأهداف التعليمية .
(أ) تقويم الأداء (ب) تحليل الرجوع (ج) تخصيص الوقت (د) قياس السلوك
- (٣) تعد تطبيق التجربة الاستطلاعية على الطلاب عينة البحث ضمن مرحلة من مراحل التصميم التعليمي الجيد
(أ) التصميم (ب) الإنتاج (ج) التطبيق (د) التقويم
- (٤) تعد عملية المعالجة الإحصائية والتفسير الإحصائي ضمن مرحلة من مراحل التصميم الجيد
(أ) التصميم (ب) الإنتاج (ج) التطبيق (د) التقويم
- (٥) تعد مرحلة رفع ملفات المحتوى التعليمي على شبكة الانترنت ضمن مرحلة من مراحل التصميم التعليمي الجيد
(أ) التصميم (ب) الإنتاج (ج) التطبيق (د) التقويم

جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم



الفرقة : الرابعة الشعبة: (عامة)

المادة: إنتاج اللوحات التعليمية

الزمن : ٣ ساعات

تاريخ الامتحان : ٢٦ / ٥ / ٢٠١٦

امتحان الفصل الدراسي الثاني
للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦

اسم الطالب :-

رقم الجلوس:

أجب عن الأسئلة التالية:-

السؤال الأول

الدرجة (١٥ درجات)

- أ - وضح المبادئ التي يجب أن تراعي عند تصميم وترتيب المعروضات على اللوحات التعليمية.
ب - حدد أهم التوجيهات العامة التي يجب على المعلم أن يضعها في الاعتبار عند إنتاج اللوحات التعليمية.

السؤال الثاني

الدرجة (١٥ درجات)

- أ - تعددت تصنيفات الوسائل التعليمية ، وضح تصنيف الوسائل التعليمية علي أساس الخبرة التعليمية ، آلية الوسائل ، مع تدعيم الشرح بالرسم.
ب - عرف السبورة الطباشيرية مع ذكر أنواعها وتناول بالشرح ثلاثة منهم فقط.

السؤال الثالث

الدرجة (١٠ درجات)

تعتبر الملصقات من وسائل الاتصال الفعالة التي تخاطب الجماهير دون وسيط... من خلال هذه العبارة وضح:

- أ - المعايير التربوية والفنية المتبعة لإنتاج الملصقات.
ب - أنواع الملصقات التعليمية مع شرح اثنين منهم بالتفصيل.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

د. أميرة أحمد فؤاد



مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح ،،،،،،،،،، د. أشرف البرادعي

التاريخ : ٢٠١٦/١/١٧
زمن الامتحان: ٣ ساعات
الدرجة : ٤٠ درجة
اسم المادة : تصميم المواقع التعليمية
الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم : تكنولوجيا التعليم
الفرقة : الرابعة (عامة)
اسم الطالب :

أجب على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول :

- أ- اشرح أركان و جوانب المواقع التعليمية ، مع ذكر أساليب تحسين التفاعل داخل المواقع التعليمية، و تحديد الأساليب التي يمكن للمعلم أن يستخدمها لمراعاة الفروق الفردية داخل المواقع التعليمية
- ب- حدد المعايير العامة لتصميم و إنتاج البرمجيات التعليمية.

----- (١٥ درجة)

السؤال الثاني:

- أ- اشرح مفهوم التصميم التعليمي Instructional design ، و نماذجه الثلاثة ، خطواته ، مع ذكر المراحل الخمس لنموذج ADDIE التي تعتمد عليها معظم نماذج التصميم التعليمية.
- ب- أذكر مفهوم الاتصال التعليمي ، عناصره ، العوامل التي تساعد على تحقيق أهدافه .

----- (١٥ درجة)

السؤال الثالث:

- أ- قارن بين كلا من :

- مفهوم تحليل المحتوى و مراحله ، مفهوم تنظيم المحتوى و مراحله
 - أنماط التفاعل داخل المواقع التعليمية
 - نموذج نموذج جير ولد كمب و نموذج عبداللطيف الجزار للتصميم التعليمي
- ب- أذكر مفهوم التدريس الفعال ، أبعاده ، خصائصه

----- (١٠ درجات)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

د/ محمد رضوان

التاريخ : ٢٠١٦/٠١/١٧
المادة : منظومة الحاسب الالى
الفرقة : الرابعة - معلم حاسب
عدد الساعات : ٣ ساعات



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

السؤال الأول: تناول بالشرح..... (٥ درجات)

- تعريف القرص الصلب وأهم خصائصه وأنواعه ، وكيفية تخزين البيانات عليه مع توضيح البنية الأساسية له والعوامل المؤثرة فيه .

السؤال الثاني: تناول بالشرح..... (٥ درجات)

- تعريف الذاكرة و تركيبها ومراحل تطورها ، وكيفية تحديد سعتها من نظام التشغيل Windows ، ومع توضيح وجه المقارنة بين RAM , ROM

السؤال الثالث: تناول بالشرح..... (٥ درجات)

- اللوحة الأم Motherboard وأهم مكوناتها ، مع توضيح أهمية Northbridge ، Southbridge ، والإشارة إلى كيفية تطبيق عملية POST لفحص الجهاز ، وأنواع صفارات التنبيه ورسائل الخطأ .

السؤال الرابع: تناول بالشرح..... (٥ درجات)

- تعريف فتحات التوسعة ، أنواعها بشكل مختصر ، وتعريف الكروت وأنواعها ، مع توضيح فكرة عمل منفذ الرسومات باختصار .

مع أطيب تمنياتي بالنجاح والنهيق ،،،،،

أستاذ المادة

د/تامر محمد كامل



الفرقة : الرابعة الشعبة: معلم حاسب آلي
المادة: طرق تخطيط البرامج
الزمن : ٣ ساعات
تاريخ الامتحان : ٢٨ / ١ / ٢٠١٦

جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

امتحان الفصل الدراسي الأول
للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦

رقم الجلوس:

اسم الطالب :-

أجب عن الأسئلة التالية:-

الدرجة (١٥ درجات)

السؤال الأول

- أ- عرف التخطيط التربوي مع توضيح أهم خصائصه.
ب- عرف النموذج التعليمي ، مع التوضيح بالرسم المفصل نموذج ADDIE

الدرجة (١٥ درجات)

السؤال الثاني

- تعرف البرمجيات التعليمية بأنها مجموعة من الشاشات المترابطة في تتابع معين في ضوء هذه العبارة وضح :
أ- مبادئ تصميم الشاشة.
ب- مميزات البرمجية التعليمية.

الدرجة (١٠ درجات)

السؤال الثالث

- أصبحت البرمجيات التعليمية من الوسائل التعليمية الرئيسية في ضوء هذه العبارة وضح :
أ- أنواع البرمجيات التعليمية.
ب- خصائص البرمجية التعليمية الجيدة.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

د. أميرة أحمد فؤاد

Kafr El-Sheikh University
Faculty of Specific Education
Dept. of Education Technology, 1st Year
Course: English Language
Name:



Date: 30/05/2016
Time Allowed: 2 Hrs
Total Mark: 40 Marks
Final Exam, 1 Page
Academic Number:

ATTEMPT THE FOLLOWING QUESTIONS:

I) Write a paragraph on the following topic:

10 Marks

Education Technology

II) Answer the following questions:

20 Marks

1. What is meant by 'representatives' and 'voters'?
2. Exemplify the practical value of learning English.
3. Where does the real test of any teaching method lie?
4. What is the educational impact of learning English?
5. Illustrate the proper measures taken to increase interest and confidence.
6. Why do many companies use computers?
7. How was the latest news and information communicated in the past?
8. Explain why democracy is *not* a system of a government.
9. What is meant by the term 'mass media' and what are the most common platforms for the mass media?
10. Discuss the two main conditions for success in any work.

III) Correct the grammatical/lexical mistakes (if any) in the following:

10 Marks

- a) Since they were young, all students easily apprehended these mathematical problems.
- b) The fact is antivirus software plays an important role in computer technology.
- c) All through their rule in ancient Egypt, the Romans misused their imperial power.
- d) In this term, Jack is wasting his time; and he will fail most of his courses.
- e) We are going to take our aural exams next week.

Best of Luck,
Dr *Amer H. Y. Salama*

السؤال الرابع : أعد كتابة الكود البرمجي مرة أخرى بعد التصحيح مع التوضيح بخط أسفله (٥.٤ درجة)

- (1) Program Marwan2 ;
- (2) If Rod In { 2 – 3} then Write (A) ;
- (3) Repeat C >< 6 .
- (4) If (S <8) and (S=10) then Read (B) ,
- (5) F : dec (h ; 4) .
- (6) C: round ((int (R)) ; 9) ;
- (7) Ver Moh as Integer ;
- (8) V: Randseed (10) ;
- (9) For I = 5 To 10 then Goto 110 ;

السؤال الخامس : اكتب الأكواد البرمجية فقط والتي تدل عليها العبارات التالية (٥ درجات)

- (١) صمم برمجية لحساب الدوال المثلثية والجذر التربيعي ودوال اللوغاريتم واللوغاريتم الطبيعي .
- (٢) صمم برمجية كنترول لحساب المجموع والنسبة المئوية وتقدير طالب في ٤ مواد علماً بأن البرنامج يستخدم مع جميع الطلاب في أن واحد والمجموع الكلي (٢٠٠) .
- (٣) صمم برمجية لحساب مساحة ومحيط مستطيل ومربع ودائرة .
- (٤) صمم برمجية لتوليد الأرقام العشوائية ما بين (٠ ، ٥) علماً إذا كان المتغير قيمته (٤) يتوقف البرنامج عن العمل
- (٥) صمم برمجية لطباعة بياناتك الشخصية (الاسم ، السن ، الوظيفة) مرتين .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،،،

اسناد المادّة

د/تامر محمد كامل



التاريخ : ٢٠١٦/٥/٣٠
المادة : باسكــــــــــــــــال
الفرقة: الثالثة معلم حاسب (نظ)
الدرجة : ٢٠
عدد الساعات : ٣ ساعات

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمة واحدة فقط

- (١) تستخدم جملة لتحديد المدى بين مجموعة قيم في الجمل الشرطية ، بينما الحلقة التكرارية تختلف عن باقي أنواع الحلقات التكرارية الأخرى بأنها لا تحتاج إلى جملتي Begin , End في تصميمها .
(٢) تستخدم دالة لتقريب العدد الكسري إلى أقرب عدد صحيح ، بينما تستخدم دالة لتقليل قيمة المتغير بمقدار واحد ، بينما تستخدم دالة لفحص الأعداد الفردية فقط .
(٣) إذا أردنا إدخال قيم للمتغيرات من خارج البرنامج فنستخدم جملة وعند الإعلان عن متغير حقيقي به علامة عشرية يفضل أن يكون من النوع ، وكما يمكن الاستغناء عن كتابة في تصميم البرنامج .
(٤) يفضل إضافة تعليق نصي بعد جملة ، بينما الدالة تحتاج إلى تعريفها قبل تنفيذها بالبرنامج .

السؤال الثاني : ضع كلمة (صح) أو (خطأ) أمام الجمل التالية مع التعليل للخطأ فقط (٣ درجات)

- (١) تستخدم دالة Sqr لإيجاد الجذر التربيعي للقيمة ما مع مراعاة ألا تكون هذه القيمة قيمة سالبة ()
(٢) في غالبية الأحيان يكون الطرف الأيسر للمعادلة العملية الحسابية التي تحتوى على المتغيرات العددية قبل تنفيذ البرنامج مباشرة لابد من فحصه لاستكشاف الأخطاء فنختار الأمر Run من قائمة Run ()
(٣) يعلن عن المدخلات واسم البرنامج في بداية البرنامج باستخدام جملة Val بعد تحديد اسم البرنامج مباشرة ()
(٤) إذا أردنا تنشيط قائمة ما في برنامج الباسكال نضغط على مفتاح Shift + حرف القائمة المميز ()
(٥) تستخدم جملة Randomize لتثبيت القيمة العشوائية عند استخدام دالة Random ()
(٦) ()

السؤال الثالث : الاختيار بين إجابات متعددة

- (١) تستخدم دالة لإيجاد اللوغاريتم الطبيعي لقيمة ما .
Log (أ)
Ln (ب)
Abs (ج)
Inc (د)
(٢) تميز الحلقة التكرارية بأن نهايتها هي بدايتها .
If .. Then (أ)
For ... do (ب)
While .. do (ج)
Repeat .. Until (د)
(٣) عند إنشاء برمجية باستخدام برنامج الباسكال وحفظها على هيئة ملف يأخذ امتداد
Bas (أ)
Vba (ب)
Pas (ج)
doc (د)
(٤) عند إضافة تعليق نصي لا يؤثر في خطوات البرنامج عند التنفيذ ويتم وضعه بين
[] (أ)
{ } (ب)
() (ج)
(٥) نوع من الأخطاء يظهر نتيجة قسمة قيمة ما على عدد سالب (أ) الترجمة
(ب) التنفيذ
(ج) برمجية
(د) لاشئ مما سبق

التاريخ : ٢٣ / ٥ / ٢٠١٦
زمن الإمتحان : ثلاث ساعات
الدرجة : ٤٠ : درجة
اسم المادة : إختيار الوسائل التعليمية
الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم : تكنولوجيا التعليم
الفرقة : الثالثة (عامة)
اسم الطالب :

أجب الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

أ- حدد مواصفات المرسل الناجح ، مع بيان أسباب اخفاقه فى تحقيق الاتصال الفعال؟

ب- ماهى الاحتمالات المتوقع حدوثها من المستقبل عقب حدوث الاتصال؟

ج- وضح أسباب عدم إقبال المعلمين على استخدام الوسائل التعليمية فى عملية التدريس؟

_____ (١٥ درجة)

السؤال الثانى :

أ- وضح الاسباب الملحة للجوء إلى استخدام الخبرات المعدلة داخل مخروط الخبرة؟

ب- لماذا ادرج العالم (ادجارديل) مستوى الرموز البصرية قبل مستوى الصور الثابتة ولم يدمجهم معا؟

ج- حدد معايير اختيار الوسيلة التعليمية فى عملية التدريس؟

_____ (١٥ درجة)

السؤال الثالث :

أ- حدد النتائج المتوقع حدوثها من عدم الاعداد المسبق للوسيلة التعليمية فى عملية التدريس؟

ب- وضح اسهامات الوسائل التعليمية فى رفع مستوى عملية التعليم والتعلم ؟

_____ (١٠ درجات)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق .

د/ نجلاء قدرى مختار

جامعة كفر الشيخ

كلية التربية النوعية

القسم : تكنولوجيا التعليم

الفرقة: الثالثة (معلم حاسب)

اسم الطالب:



التاريخ: ٢٠١٦/٥/٢٨

زمن الامتحان: ٣ ساعات

الدرجة : ٢٠ درجة

اسم المادة : الوسائط المتعددة

الرقم الأكاديمي:

أجب على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول :

- أ- وضح مفهوم الوسائط المتعددة ، مع شرح اثنين من عناصرها
ب- أذكر معنى المصطلحات التالية : شريط أدوات المتحكم **Controllor**، المسرح **Stage**، صندوق الأدوات **Tool Box**، شريط الوقت **Time Line**، الطبقات **Layer**، الألواح **Panels**، المكتبة **Library**، الطبقة الدليلية **Motion Guide**

(٨ درجات)

السؤال الثاني: قارن بين كلا من :

- (١) الرسوم النقطية **Bitmap Image**، الرسوم المتجهة **Vector Graphics**
(٢) ملف الفلاش ذو الامتداد **fla**، ملف الفلاش ذو الامتداد **swf**
(٣) الاطار **Frame** و الاطار المفتاحي **Key frame**
(٤) استيراد عنصر للمسرح **Import to Stage** و استيراد عنصر للمكتبة **Import to Library**
(٥) التحول البيئي للشكل **Shape Tween** و التحول البيئي للحركة **Motion Tween**
(٦) الحركة **Frame by Frame Animation** و الحركة بأسلوب **Tweened Animation**

(٦ درجات)

السؤال الثالث: اشرح كيف يمكنك تنفيذ مايلي :

- (١) استعمال **Motion Tween** مع النصوص
(٢) الحركة باستخدام التدرج اللوني **Animating Gradient**
(٣) الحركة باستخدام مسار
(٤) معالجة و تحويل النصوص

(٦ درجات)

مع أطيب التمنيات والتوفيق

د/ محمد رضوان

التاريخ: ٢٨ / ٥ / ٢٠١٦
زمن الإمتحان : ثلاث ساعات
الدرجة: ٤٠ درجة
اسم المادة : الكتاب المدرسى
الرقم الأكاديمى :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم : تكنولوجيا التعليم
الفرقة : الثالثة
اسم الطالب:

أجب الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

- أ- وضح بالشرح الجوانب التقييمية للكتاب المدرسى الجيد؟
- ب- تحدث عن أهمية الكتاب المدرسى فى العملية التعليمية؟
- ج- حدد اسس اعداد الكتاب المدرسى؟
- د- وضح الأسباب التى دعت إلى إلغاء الكتاب المدرسى وإستخدام التعليم الإلكتروني؟

(٣٠ درجة)

السؤال الثانى :

• أكمل العبارات الآتية:-

- ١- يوجد أربعة أشكال رئيسة للقطع تتمثل فى
- ٢- يؤثر نوع الورق المستخدم فى الكتب على
- ٣- يوجد نوعان للفهرست هما
- ٤- يراعى فى إخراج غلاف الكتاب
- ٥- تتصنف الكتب المدرسية إلى

(١٠ درجات)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق.

د/ نجلاء قدرى مختار

اسم المادة : استخدام الحاسب في المكتبات
الفرقة : الثالثة (معلم حاسب)
الدرجة الكلية : ٢٠
زمن الامتحان :
التاريخ : ٢٠١٦/٦/١



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم : تكنولوجيا التعليم

اسم الطالب :
الرقم الأكاديمي :
امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م
لجنة الممتحنين والمصححين أ.د. /أ.د.

اجب عن الأسئلة الآتية :

(٨ درجات)

السؤال الأول :

اكتب بلغة SQL الاستعلامات الآتية

باستخدام قاعدة بيانات pharmacy وتحتوى على الجدولين (medicine & employee)
ويحتوى جدول employee على الحقول الآتية:-
(name ,age, date_birth,address)
ويحتوى جدول medicine على الحقول الآتية:-
(name ,count, price)

١- الاستعلام عن أعمار employee الأقل من ١٥ عام وأسمائهم تبدأ بحرف ش

٢- اختيار جميع الحقول من جدول medicine

٣ - الاستعلام عن تواريخ ميلاد employee التى بين (12/9/1981)&(14/3/1980)

٤- تحديث أسعار الأدوية بنسبة ٣٠%

٥- استبعاد الحقول المكررة من حقل name وذلك من جدول medicine

(٤ درجات)

السؤال الثانى : اكمل الجمل الآتية :

اذكر أنواع الاستعلامات مع ذكر وظيفة كلاً منهم ؟

(٨ درجات)

السؤال الثالث :

اذكر الخطوات الاجرائية لعمل كلاً من :

١- إجراء العمليات الحسابية والإحصائية على الاستعلام .

٢- إنشاء استعلام الحافى .

٣- عدم تكرار القيم فى السجلات .

٤- استعلام انشاء جدول

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أستاذ المادة

د / عبير بدير محمد بسيونى



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

الفرقة : الثالثة الشعبية: عامة
المادة: التحليل الموضوعي لمصادر المعرفة
الزمن : ٣ ساعات
تاريخ الامتحان : ١ / ٦ / ٢٠١٦

امتحان الفصل الدراسي الثاني
للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦

رقم الجلوس:

اسم الطالب :-

أجب عن الأسئلة التالية:-

السؤال الأول

الدرجة (١٠ درجات)

تناول بالشرح المفصل أشكال رؤوس الموضوعات مع ذكر مثال علي كل نوع.

السؤال الثاني

الدرجة (١٠ درجات)

اشرح بالتفصيل الحالات المختلفة لإحالة انظر المخصصة مع التوضيح بمثال علي كل حالة.

السؤال الثالث

الدرجة (١٠ درجات)

أ- أذكر البيانات التي يجب أن تتضمنها بطاقات السجل الموضوعي.

ب- اذكر قواعد ترتيب المداخل في قائمة رؤوس الموضوعات.

السؤال الرابع

الدرجة (١٠ درجات)

تناول بالشرح المفصل أحدي قوائم رؤوس الموضوعات التي قمت بدراستها.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح ،،،،،

د. أميرة أحمد فؤاد

جامعة كفر الشيخ

كلية التربية النوعية

القسم : تكنولوجيا التعليم

الفرقة: الثالثة (معلم حاسب)

اسم الطالب:



التاريخ: ٢٠١٦/٦/٤

زمن الامتحان: ٣ ساعات

الدرجة : ٢٠ درجة

اسم المادة : الحاسب و أمن البيانات

الرقم الأكاديمي:

أجب على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول :

- أ- ما هي وظيفة برنامج Deepfreeze و ماهي الفئات الأكثر استفادة من البرنامج مع ذكر طريقة وضع كلمة سر للبرنامج
- ب- أذكر العوامل التي أدت إلى سرعة انتشار الفيروس ، و ما هي أنواع الملفات التي يمكن أن يصيبها .
- ج- وضح المقصود بفيروس الحاسب مع ذكر صفاته ، أجزاؤه ، مع توضيح طريقة عمل برامج

Antivirus

----- (٧ درجات)

السؤال الثاني:

- أ- اشرح أعراض الإصابة بفيروس الكمبيوتر ، و ما هي طرق الوقاية من الإصابة بالفيروس
- ب- أذكر طريقتين للكشف عن ملفات التجسس Patch Files
- ج- أذكر خمسة طرق لحماية جهازك و معلوماتك الشخصية

----- (٦ درجات)

السؤال الثالث:

- أ- ما المقصود بالاختراق و ماهي دوافعه و انواعه و آثاره
- ب- ما الفرق بين الهاكرز و الكراكرز مع ذكر أنواع الكراكرز
- ج- وضح الفرق بين التوقف التام Dead lock و تجميد النظام System Frozen

----- (٧ درجات)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

د/ محمد رضوان



جامعة كفر الشيخ

كلية التربية النوعية

الفرقة : الثالثة الشعبة: شعبة عامة

المادة : استخدام الحاسب في التعليم

الزمن : ثلاث ساعات

تاريخ الامتحان: ٢٠١٦ / ٦ / ٤

امتحان الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥

اسم الطالب :-

رقم الجلوس:

أجب عن الأسئلة التالية:-

من خلال دراستك لبرنامج ٢٠٠٣ Power Point

السؤال الأول

الدرجة (١٠ درجات)

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، " مع مراعاة كتابة الجملة كاملة بكتابة الإجابة " :

- ١- يستخدم الرمز  الموجود في شريط الرسم في إدراج
(أ) نص word Art (ب) شكل تلقائي (ج) صورة (د) جدول
- ٢- يستخدم الرمز  الموجود في شريط الرسم في إدراج
(أ) مربع نص (ب) شكل تلقائي (ج) صورة (د) جدول
- ٣- يستخدم الرمز  الموجود في شريط التنسيق في
(أ) نص مائل (ب) خط عريض (ج) تسطير (د) محاذاة
- ٤- يستخدم الرمز  الموجود في شريط التنسيق في
(أ) نص مائل (ب) خط عريض (ج) تسطير (د) محاذاة
- ٥- يستخدم الرمز  الموجود في شريط التنسيق في
(أ) نص مائل (ب) خط عريض (ج) تسطير (د) محاذاة
- ٦- لإدراج حركة لنص يتم اختيار أمر حركة مخصصة من قائمة
(أ) عرض الشرائح (ب) تنسيق (ج) إدراج (د) تحرير
- ٧- لإدراج أسلوب انتقال بين الشرائح يتم اختيار أمر المراحل الانتقالية للشرائح من قائمة
(أ) عرض الشرائح (ب) تنسيق (ج) إدراج (د) تحرير
- ٨- لإدراج صورة يتم اختيار أمر صورة من قائمة
(أ) عرض الشرائح (ب) تنسيق (ج) إدراج (د) تحرير
- ٩- لتغيير خلفية الشريحة يتم من خلال اختيار أمر خلفية من قائمة
(أ) عرض الشرائح (ب) تنسيق (ج) إدراج (د) تحرير
- ١٠- لبدء العرض من الشريحة الأولى للعرض التقديمي في برنامج Power Point يتم الضغط علي مفتاح
(أ) F١ (ب) F٢ (ج) F٣ (د) F٥

السؤال الرابع : اختر القيمة الصحيحة بعد التوضيح بخطوات بسيطة سبب اختيار هذه الإجابة ... (٣.٥ درجة)

- (١) أن قيمة المتوسط الحسابي لدرجات هذا الطالب (٢٣ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢٩ ، ٧) هي
[١٨ ، ٧ ، ١٨.٤ ، لاشئ من هذه القيم]
- (٢) أن قيمة الوسيط الحسابي لدرجات هذا الطالب (٢٣ ، ٣٠ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٣ ، ١٤) هي
[١٩.٥ ، ٩.١ ، ١٨.٢ ، لاشئ من هذه القيم]
- (٣) أن قيمة المنوال لدرجات هذا الطالب (١٦ ، ٢٥ ، ١٨ ، ٢٣ ، ٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٣ ، ٨) هي
[١٥.٥ ، ١٨ ، ٨ ، لاشئ من هذه القيم]
- (٤) أن قيمة المدى لدرجات هذا الطالب (١٦ ، ٢٣ ، ٣٢ ، ٢٨ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٢٠) هي
[١٦ ، ٢٦ ، ٢٢ ، لاشئ من هذه القيم]
- (٥) أن قيمة مجموع الدرجات المعيارية لدرجات هذا الطالب (٢٠ ، ١٨ ، ١ ، ٧ ، ١٥ ، ١١) هي
[٤.٨٢ ، ١١.٥٤ ، ٦.٩١ ، لاشئ من هذه القيم]
- (٦) أن قيمة معامل الالتواء لدرجات هذا الطالب (١١ ، ١٧ ، ١٩ ، ٥ ، ١٢ ، ١٠) هي
[٤.٤- ، ٠.٠٢- ، ١.٧ ، لاشئ من هذه القيم]

السؤال الخامس : اكتب في خطوات متسلسلة ومحددة مع التوضيح والتي تدل عليها العبارات التالية ... (٦ درجات)

- (١) صمم جدول التوزيع التكراري لأعمار ١٥ موظف من الموظفين بالكلية وهي كالآتي :
٣٥ ، ١٩ ، ٣١ ، ٢٠ ، ٥٥ ، ٤٧ ، ٤٩ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٢٣ ، ٥٧ ، ٤١ ، ٢٧ ، ٢٥ ، ٣٠
- (٢) احسب المنوال من المتوسط والوسيط الحسابي طبقاً لجدول الفئات من المثال السابق .
- (٣) احسب الانحراف المعياري والتباين لأعمار الموظفين الأقل من (٢٨) والسابق ذكرهم في المثال الأول .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،،،

استاذ المادة

د/قامر محمد كامل

جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم



التاريخ : ٢٣/٥/٢٠١٦ م
المادة : إحصاء تطبيقي وحاسب الى
الفرقة : الثالثة معلم حاسب (نظري)
الدرجة : ٢٠
عدد الساعات : ٣ ساعات

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمة واحدة فقط (٥ درجات)

- (١) يطلق على المتغير وهو المتغير الذي يهدف إلى أخذ قيمة ما بين نقطتين كقياس الوزن ، بينما تعد الطريقة من طرق اختيار العينات حيث تراعى فيها الخبرة البحثية للباحث عند اختياره لعينة البحث.
- (٢) من مصادر جمع البيانات الإحصائية المصدر ويعتمد على السجلات للحصول على المعلومات ، بينما تعد هي التي تميز العينة الإحصائية مثل متوسط دخل الأسرة الشهري لـ ٥٠ أسرة في قرية ما ، بينما تعد هي الميزة للمجتمع الإحصائي مثل متوسط الدخل الشهري للأسرة في مصر .
- (٣) تقديرات الطلاب في مادة الإحصاء التطبيقي تعد بيانات ، بينما درجاتهم في نفس المادة تعد بيانات ، بينما لا يتأثر بحدود الفئات سواء كانت حدودها مقربة أو حدودها حقيقية .
- (٤) يعد هو الرقم الذي يقع في منتصف توزيع الدرجات ، بينما يعد هو العدد الأكثر تكراراً

السؤال الثاني : ضع كلمة (صح) أو (خطأ) أمام الجمل التالية مع التعليل للخطأ فقط (٣ درجات)

- (١) الإحصاء الوصفي يختص بالطرق العلمية لجمع البيانات وتنظيمها وتلخيصها وعرضها وتحليلها للوصول لنتائج ()
- (٢) التكرار النسبي هو التكرار لأي فئة مضروباً في مجموع التكرارات النسبية لجميع الفئات ويساوى عدد كسرى ()
- (٣) يعتمد المنوال في قياسه على درجتين فقط لذا تعد وسيلة ليست دقيقة في تحديد مقاييس النزعة المركزية ()
- (٤) الدرجة المعيارية تتراوح قيمتها ما بين (٢- إلى ٣) ويستخدم للحكم على شكل التوزيع التكراري ()
- (٥) لتنسيق النص داخل خلايا برنامج SPSS ننشط قائمة Data ومنها نختار Fonts ولذا يجب تحديده مسبقاً ()
- (٦) لتكويد البيانات الوصفية ننشط خاصية Label من شاشة التعامل مع البيانات لربط البيانات الوصفية بأرقام ()

السؤال الثالث : الاختيار بين إجابات متعددة (٢.٥ درجة)

- (١) عند حفظ تقرير ما ببرنامج SPSS يأخذ امتداد
(أ) Svp (ب) Spv (ج) Sav (د) Xls
- (٢) يجب أن يكون عدد الفئات صغيرة وعادة ما تتراوح ما بين فئة .
(أ) ١٠ إلى ٢٠ (ب) ١٠ إلى ٢٥ (ج) ٥ إلى ٢٠ (د) ٥ إلى ٢٥
- (٣) يتم تحديد حجم عينة البحث سواء كانت كبيرة أو صغيرة سواء كانت أكبر من أو أقل من القيمة
(أ) ١٥ (ب) ٢٠ (ج) ٢٥ (د) ٣٠
- (٤) يهتم بعدد القراءات الأكبر من أو تساوى قيمة معينة يطلق عليه جدول
(أ) التكراري المنوي (ب) التكراري النسبي (ج) المتجمع الصاعد (د) المتجمع الهابط
- (٥) إذا كان التوزيع غير متمائل لمعامل الالتواء وملتوى جهة اليمين فإن قيمة معامل الالتواء
(أ) صفر (ب) ٢ (ج) ١- (د) لاشئ مما سبق



نكملة باقي الامتحان في خلف الورقة

التاريخ: ٢٠١٦/١/٢٠
زمن الامتحان: ٣ ساعات
الدرجة: ٢٠ درجة
اسم المادة: استخدام برنامج Excel
الرقم الأكاديمي:



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم: تكنولوجيا التعليم
الفرقة: الثالثة (معلم حاسب)
اسم الطالب:

أجب على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

- أ- أذكر مفهوم الصيغ الرياضية مع شرح شروط كتابة صيغ الدوال لبرنامج 2010 Microsoft Excel
- ب- اشرح مع الرسم مكونات الشاشة الافتتاحية لبرنامج Microsoft Excel 2010
- ج- وضح معنى المصطلحات التالية: ورقة العمل Worksheet، الخلية Cell، الدوال Functions، شريط الصيغة
- د- أذكر طريقة تعبئة البيانات باستخدام سلسلة تعبئة مخصصة لبرنامج Microsoft 2010 Excel

(٨ درجات) -----

السؤال الثاني:

وضح الفرق بين كلا من: (مع الاستعانة بالأمثلة)

- استخدامات الدوال Count blank، Counta، CountIF، Count
- استخدامات الدوال Sum، Sum If
- استخدامات الدوال Today، Now
- استخدامات الدوال Time، Date
- استخدامات الدوال Min، Max، Average

(٥ درجات) -----

السؤال الثالث:

أذكر الخطوات اللازمة لتنفيذ ما يلي:

- إضافة صفحات عمل جديدة الى الملف العمل لبرنامج Microsoft Excel 2010
- إعادة ترتيب الصفحات داخل ملف العمل لبرنامج Microsoft Excel 2010
- تغيير لون مفتاح صفحة العمل لبرنامج Microsoft Excel 2010
- تغيير الوضع الافتراضي لإتجاه الصفحات بحيث يصبح من اليمين الى اليسار لبرنامج Microsoft Excel 2010
- زيادة عدد صفحات العمل الافتراضية داخل برنامج Microsoft Excel 2010 الى سبع صفحات
- عمل باسورد لملفات Microsoft Excel 2010
- انشاء فاصل صفحات لبرنامج Microsoft Excel 2010

(٧ درجات) -----

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

د/ محمد رضوان

التاريخ : ٢٠١٦/١/١٣
المادة : منظومة الحاسب الآلي
الفرقة : الثالثة شعبة عامة
الدرجة : ٤٠
عدد الساعات : ٣ ساعات



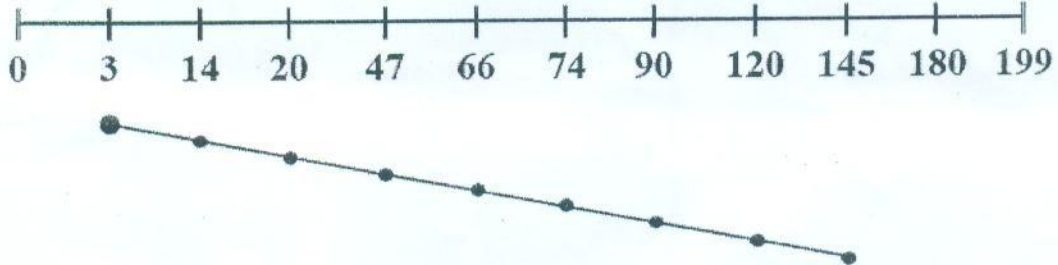
جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

السؤال الأول : استنتج من المخطط الزمني التالي والمعالج باستراتيجية SRTF (١٥ درجة)

P1	P1	P1	P3	P2	P5	P2	P4	
0	2	3	4	6	7	8	10	15

جدول العمليات ، ووقت وصول كل عملية Arrival Time ، والوقت المستغرق لتنفيذ كل عملية Burst Time ، حتى تستطيع تحديد متوسط زمن انتظار العمليات للاستراتيجيات التالية FCFS و SJF(P) و Round Robin علماً بأن $Q = 2$ وبالتالي تحديد أفضل استراتيجية.

السؤال الثاني : استنتج من المخطط البياني لحركة رأس القراءة والمعالج باستراتيجية C-Scan.. (١٠ درجات)



ترتيب المسارات التي تحركها رأس القراءة والكتابة بالاستراتيجية السابقة وحساب عدد المسارات (Un Used Tracks) لهذه الاستراتيجيات والاستراتيجيات التالية C-LOOK ، SSTF ، وحدد أفضل استراتيجية.

السؤال الثالث : تناول بالشرح مع رسم الدائرة المنطقية واستنتاج جدول الحقيقة للتعبيرات التالية. (١٥ درجة)

(١) أثبت ان كلا التعبيرين يساوي الآخر $\overline{A \oplus B} = AB + \overline{AB}$

(٢) احسب قيمة Y $Y = \overline{A}B\overline{C} + A\overline{B}\overline{C} + A\overline{B}C + AB\overline{C}$

مع أطيب تمنائي بالنجاح والنهيق،،،،،

أستاذ المادة

د/تامر محمد كامل

جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم



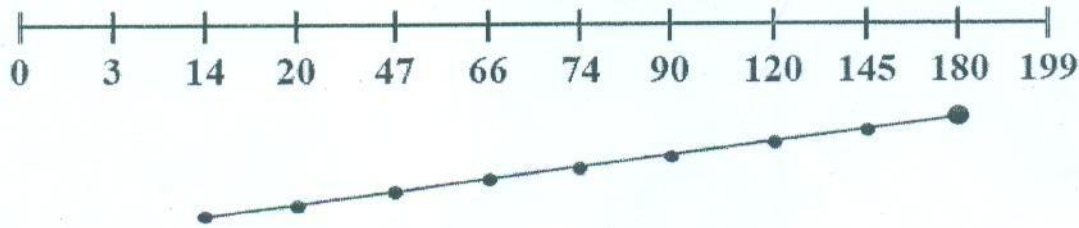
التاريخ : ٢٠١٦/١/١٣
المادة : نظم تشغيل الحاسب الآلي
الفرقة : الثالثة حاسب الى
الدرجة : ٢٠
عدد الساعات : ٣ ساعات

السؤال الأول : استنتج من المخطط الزمني التالي والمعالج باستراتيجية SRTF (١٥ درجة)

A	A	A	C	B	E	B	D	
0	2	3	4	6	7	8	10	15

جدول العمليات ، ووقت وصول كل عملية Arrival Time ، والوقت المستغرق لتنفيذ كل عملية Burst Time ، حتى تستطيع تحديد متوسط زمن انتظار العمليات للاستراتيجيات التالية FCFS و SJF(N-P) و Round Robin علماً بأن $Q = 2$ وبالتالي تحديد أفضل استراتيجية.

السؤال الثاني : استنتج من المخطط البياني لحركة رأس القراءة والمعالج باستراتيجية C-Look .. (١٠ درجات)



ترتيب المسارات التي تحركها رأس القراءة والكتابة بالاستراتيجية السابقة وحساب عدد المسارات (Un Used Tracks) لهذه الاستراتيجية والاستراتيجيات التالية C-Scan ، SSTF ، وحدد أفضل استراتيجية.

السؤال الثالث : تناول بالشرح مع رسم الدائرة المنطقية واستنتاج جدول الحقيقة للتعبيرات التالية. (١٥ درجة)

$$A \oplus B = AB + \overline{AB} \quad (١) \quad \text{أثبت ان كلا التعبيرين يساوي الآخر}$$

$$Y = \overline{A}\overline{B}\overline{C} + \overline{A}B\overline{C} + A\overline{B}C + ABC \quad (٢) \quad \text{احسب قيمة Y}$$

مع أطيب تمنياتي بالنجاح والوفيق،،،،،

أستاذ المادة
د/تامر محمد كامل

التاريخ: ٢٠١٦/١/٦
الزمن: ساعة
الدرجة: ٢٠ درجة
اسم المادة: طرق تدريس التخصص
الرقم الأكاديمي:



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم: تكنولوجيا التعليم
الفرقة: الثالثة (معلم حاسب الي)
اسم الطالب: (شعبة عامة)

أجب الأسئلة الآتية:

السؤال الأول :

- أ- وضح الفروق المميزة بين برامج الوسائط فائقة التشعب وبرامج الوسائط المتعددة؟
ب- حدد معايير تصميم برامج المحاكاة التعليمية؟

(١٠ درجات)

السؤال الثاني :

- أ- كيف يمكن توظيف الرسوم والصور الثابتة في برامج الوسائط المتعددة؟
ب- اذكر خمسة فقط من مزايا الفصول الافتراضية؟

(١٠ درجات)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق .

د/ نجلاء قدرى مختار

التاريخ : ٢٧ / ١ / ٢٠١٦
زمن الامتحان : ٣ ساعات
الدرجة : ٤٠ درجة
اسم المادة : نظم المعلومات الجغرافية
الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم : تكنولوجيا التعليم
الفرقة : الثالثة (عامة)
اسم الطالب :

أجب على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول :

- تنقسم خدمات المعلومات التي تقدمها المؤسسات المعلوماتية إلى خدمات فنية أو الخدمات غير المباشرة ، الخدمات العامة أو الخدمات المباشرة ، في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي :
- أ- وضح مفهوم المعلومات ، مع شرح خصائصها ومميزاتها
 - ب- قارن بين الخدمة المرجعية المباشرة ، و الخدمة المرجعية غير المباشرة
 - ج- وضح المقصود بكل من : خدمة الاحاطة الجارية ، و خدمة الاجابة عن الاستفسارات
- (١٥ درجة)

السؤال الثاني :

- أ- أذكر مفهوم البليوجرافيا ، مع شرح التقسيم الجغرافي و الزمني للبليوجرافيات.
- ب- حدد خطوات إنتاج المستخلصات الآلية.
- ج- قارن بين مراحل تطور قواعد المعلومات البليوجرافية ، من حيث ايجابيات و سلبيات كل مرحلة.

----- (١٥ درجة)

السؤال الثالث :

- أ- اشرح مفهوم المستخلصات و مع ذكر أهميتها .
 - ب- أذكر الأسباب التي أدت إلى الاستعانة بالحاسب الآلي في عملية الاستخلاص.
 - ج- أذكر الأنواع المختلفة للمستخلصات ، مع شرح مكونات المستخلص .
- (١٠ درجات)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

د/ محمد رضوان

التاريخ: ٢٠١٦/١/٢٠
الزمن: ثلاث ساعات
الدرجة: ٤٠ درجة
اسم المادة: أسس اختيار وبناء المجموعات
الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم : تكنولوجيا التعليم
الفرقة: الثالثة
اسم الطالب:

أجب الأسئلة الآتية : السؤال الأول :

- أ- أذكر الأسباب التي تدعو المكتبات للقيام بعملية الإختيار؟
ب- حدد صفات القائمون بإختيار المواد المكتبية؟
ج- وضح أهمية المصغرات الفيلمية كمصادر للمعلومات، مع بيان مشكلات التعامل معها؟

(١٥ درجة)

السؤال الثاني :

- أ- وضح العوامل المؤثرة فى عملية اختيار المواد المكتبية؟
ب- حدد الاسس التي يجب مراعاتها عند إجراء التبادل فى المكتبات؟
ج- حدد أهم الأساليب المستخدمة فى اختيار المواد المكتبية الآتية:
• المراجع • الدوريات • التسجيلات الصوتية

(٢٥ درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق .

د/ نجلاء قدرى مختار

جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم



الفرقة : الثانية
المادة: نظم التصنيف
الزمن : ٣ ساعات

تاريخ الامتحان : ٢٩ / ٥ / ٢٠١٦

امتحان الفصل الدراسي الثاني
للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦

اسم الطالب :-

رقم الجلوس:

أجب عن الأسئلة التالية:-

السؤال الأول

الدرجة (١٠ درجات)

عرف التصنيف مع توضيح ما يلي :

- أ- الوسائل المختلفة التي يستعين بها المصنف للوصول إلى موضوع الكتاب.
- ب- فوائد التصنيف في المكتبات.

السؤال الثاني

الدرجة (١٥ درجات)

أذكر القاعدة المتبعة لتصنيف كل حالة من الحالات التالية مع التوضيح بمثال :

- أ- كتاب يعالج موضوعين.
- ب- تصنيف التراجم.
- ت- إضافة التقسيمات الموحدة.
- ث- إضافة التقسيمات المكانية.

السؤال الثالث

الدرجة (١٥ درجات)

أذكر رقم التصنيف الذي يدل على كل وعاء من الأوعية التالية:

- أ- التربية والاقتصاد والسياسة.
- ب- الجغرافيا للمهندسين.
- ت- ببلئوجرافيا بكتب الأدب العربي.
- ث- معجم فرنسي انكليزي.
- ج- نواذر جحا.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

د. أميرة أحمد فؤاد



جامعة كفر الشيخ

كلية التربية النوعية

القسم: تكنولوجيا التعليم الفرقة : الثانية

المادة : الحاسب الآلي (البيسك + النوجو)

الزمن : ثلاث ساعات

تاريخ الامتحان: ٢٠١٦ / ٦ / ٢

امتحان الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥

رقم الجلوس:

اسم الطالب :-

من خلال دراستك لبرنامج Visual Basic ٦

أجب عن الأسئلة التالية:-

الدرجة (٢٠ درجة)

السؤال الأول

- (١) قم بكتابة خطوات إنشاء مشروع باللغة الفيجوال بيسك عبارة عن :
- (النموذج الأول) : إيجاد تقدير المواد باستخدام دالة IF أو select
 - (النموذج الثاني) : تصميم آلة حاسبة بسيطة
- مع توضيح كيفية الانتقال بين النموذجين عند التنفيذ بزر (التالي / السابق / إنهاء)

- (٢) خطوات إنشاء مشروع باللغة الفيجوال بيسك عبارة عن :
- (النموذج الأول) : مستعرض لعرض الصور .
 - (النموذج الثاني) : عرض مجموعة كليات باستخدام القائمة المنسدلة وإظهار الأقسام.
- مع توضيح كيفية الانتقال بين النموذجين من خلال زر (فهرس)

الدرجة (٢٠ درجة)

السؤال الثاني

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية مع التعليل في حالة العبارة الخطأ وإلا لن يلتفت إلى الإجابة :

١. أداة Combo List يختار منها المستخدم احدي الخيارات وهي ليست منسدلة. ()
 ٢. عند الإعلان عن متغير من النوع integer يمكن تخزين قيم حرفيه بهذا المتغير. ()
 ٣. أداة List تعرض للمستخدم الخيارات من خلال قائمة منسدلة. ()
 ٤. المتغير من النوع variant يستطيع حمل بيانات رقمية فقط . ()
 ٥. ناتج تنفيذ العملية الحسابية $2 * 2 / 2 + 3 - 2 / 2 * 2$ هو ٢٠ ()
- Dir List Box أداة استخدام من خلال استخدام ()

التاريخ : ٢٠١٦/ ٦ / ٥
زمن الإمتحان : ثلاث ساعات
الدرجة : ٤٠ درجة
اسم المادة : إنتاج الرسومات التعليمية (٢)
الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم : تكنولوجيا التعليم
الفرقة : الثانية
اسم الطالب :

أجب على الأسئلة الآتية السؤال الأول:

" تعتبر الشفافيات من أكثر الوسائل التعليمية الحديثة استخداما في المدارس "
فى ضوء هذه العبارة وضح الآتى:

- أ- أنواع أفلام الشفافيات.
- ب- مقاسات أفلام الشفافيات .
- ج -المواد المستخدمة فى تصنيع أفلام الشفافيات.

(١٥ درجة)

السؤال الثانى

- أ- حدد الاسس الفنية لتصميم الرسوم التعليمية داخل الشفافيات؟
- ب- وضح المتطلبات اللازمة لزيادة فاعلية استخدام الشفافيات ؟
- ج- اذكر مواصفات الشفافيات الجيدة؟

(١٥ درجة)

السؤال الثالث

" يعتبر طريقة النسخ الحرارى من أهم الطرق الآلية المستخدمة لإنتاج الشفافيات "
فى ضوء هذه العبارة وضح الآتى:

- ❖ الخامات والأجهزة اللازمة لإنتاج الشفافية بهذه الطريقة .
- ❖ الخطوات المتبعة للإنتاج.

(١٠ درجات)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق .

د/ نجلاء قدرى مختار



جامعة كفر الشيخ

كلية التربية النوعية

القسم: تكنولوجيا التعليم (حاسب) الفرقة

المادة : صيانة أجهزة الحاسبات

الزمن : ثلاث ساعات

تاريخ الامتحان: ٢٠١٦ / ٥ / ٣١

امتحان الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥

اسم الطالب :-

رقم الجلوس:

أجب عن الأسئلة التالية:-

السؤال الأول

الدرجة (٥ درجات)

(أ) عرف المقاومة ، وأنواعها ، وكيفية قياسها .

(ب) ما هي أشكال الترانزستور ، وكيفية قياسه ، وما هو IC وكيفية اكتشاف عطله.

السؤال الثاني

الدرجة (٥ درجات)

(أ) طريقة عمل اللوحة الأم ، مع رسم توضيحي .

(ب) مكونات اللوحة الأم باختصار ، مع رسم توضيحي .

السؤال الثالث

الدرجة (٥ درجات)

(أ) أذكر فقط مشاكل بدء التشغيل و الكشف عن الأعطال ، مع شرح اثنين.

(ب) تكلم باختصار عن الصيانة الوقائية للحاسب الآلي مع ذكر العوامل التي تؤدي للخطر؟

السؤال الرابع

الدرجة (٥ درجات)

(أ) عرف البيوس ، وظائفه مع رسم توضيحي .

(ب) أذكر الأعطال الشائعة مع ذكر أسبابها؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح ،،،،،،،،،،،، د. أشرف البرادعي

اسم المادة : إنتاج صورة ضوئية
الفرقة : الثانية
الدرجة الكلية :
زمن الامتحان :
التاريخ : ٢٠١٦/١/١٢
الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم : تكنولوجيا التعليم

اسم الطالب :

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2015 – 2016
لجنة الممتحنين والمصححين أ.د. / أ.د.

السؤال الأول:- (٨ درجات)

اشرح مبادئ التصوير الرقمي ، مع المقارنة بين الصورة الرقمية والصورة التقليدية ؟

السؤال الثاني:- (٨ درجات)

تكلم مع الشرح عن انقرائية الصور ، ومستويات قراءة الصور ، وبعض الخصائص التي تساعد تساعد الطلاب في قراءة الصور ؟

السؤال الثالث:- (٨ درجات)

تكلم عن قواعد بناء الصورة التعليمية ؟

السؤال الرابع:- (١٦ درجات)

اذكر الإجراءات العملية على برنامج الفوتوشوب لكل مما يأتي:

- فتح صورة على برنامج الفوتوشوب
- اظهار نافذة ال history
- طريقتين للتغير في ابعاد الصورة
- الحصول على invert للصورة
- الحصول على inverse للصورة
- الحصول على تأثير بلاستيكي على الصورة
- زيادة سطوع الصورة

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

مدرس المادة :

د / عبير بدير محمد بسيوني

التاريخ: ٢٠١٦/١/٢١
زمن الامتحان: ٣ ساعات
الدرجة: ٤٠ درجة
مادة: الحاسب الآلى (نوافذ)
الرقم الأكاديمي:



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم: تكنولوجيا التعليم
الفرقة: الثانية
اسم الطالب:

أجب على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

- أ- أذكر معنى المصطلحات التالية: القائمة المختصرة **Shortcut menu**، شريط المهام **Task bar**، قائمة ابدأ **Start Menu**، الاختصارات **shortcut** سلة المهملات **Recycle Bin**، خاصية **Jump Lists**
- ب- قارن بين كلا من:

- الخيارات **Don't display**، **Display as a link**، **Display as a menu**
- **this item** للادوات الملحقة بقائمة **Start**
- نوع الحساب **Standard User**، نوع الحساب **Administrator** عند انشاء حساب جديد للمستخدم **User Account**
- الملفات **Files**، المجلدات **Folders**
- طرق التحكم فى طريقة عرض رموز الملفات و المجلدات المفتوحة

(١٦ درجة)

السؤال الثانى:

- أ- أذكر طريقة إضافة أدوات المعلومات إلى سطح المكتب
- ب- اشرح مع الرسم مكونات قائمة **Start** لبرنامج **Windows ٧**
- ج- أشرح طرق ترتيب أيقونات سطح المكتب

(٩ درجات)

السؤال الثالث: أذكر الخطوات اللازمة لتنفيذ ما يلى:

- ١- إعداد شاشة التوقف باستخدام نص ثلاثى الأبعاد يظهر بعد التوقف لمدة دقيقة
- ٢- تصغير حجم الأيقونات بشريط المهام
- ٣- إخفاء أيقونات سطح المكتب
- ٤- طريقة التحكم فى عدد البرامج المستخدمة حديثاً بقائمة **Start** لجعلها خمس برامج فقط
- ٥- التحكم فى عرض نوع الحدث بأسفل قائمة **Start** لجعله **Restart**
- ٦- إخفاء شريط المهام
- ٧- تغيير حجم شريط المهام المقفل ليشغل ضعف مساحته على الشاشة
- ٨- عمل اختصار على سطح المكتب لإعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر فى خطوة واحدة
- ٩- تغيير حجم الأيقونات على سطح المكتب لجعلها **medium**
- ١٠- تغيير موضع شريط المهام المقفل ليكون على يسار الشاشة
- ١١- تحريك شريط المهام ليظهر أعلى الشاشة
- ١٢- عمل اختصار على سطح المكتب لإيقاف تشغيل جهاز الكمبيوتر فى خطوة واحدة
- ١٣- تغيير خلفية الشاشة باستخدام ثلاث صور يتم التبديل بينها كل ٧ دقائق
- ١٤- إضافة **Calendar** على سطح المكتب
- ١٥- التحكم فى عدم عرض الأدوات الملحقة بقائمة **Start**

(١٥ درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

د/ محمد رضوان

التاريخ: ٢٠١٦/١/١٩
الزمن: ثلاث ساعات
الدرجة: ٤٠ درجة
اسم المادة: أجهزة عرض (تشغيل واستخدام)
الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم : تكنولوجيا التعليم
الفرقة: الثانية
اسم الطالب:

أجب على الأسئلة الآتية : السؤال الأول :

- أ- كيف عالج جهاز plus Episcopo عيوب جهاز Recent Episcopo؟
ب- أذكر القواعد العامة للتعامل مع الأجهزة التعليمية، مع شرح خمسة فقط؟
ج- حدد استخدامات جهاز العرض العلوي؟

(١٥ درجة)

السؤال الثاني :

- أ- عرف المواد التعليمية الآتية مع ذكر الجهاز المستخدم في عرضها ووضعها عليه:
١- الشرائح الشفافة مقاس ٢ x ٢ بوصة ٢- الصورة المعتمدة ٣- الشفافيات
ب- وضح مزايا جهاز عرض الشرائح الشفافة مقاس ٢ x ٢ بوصة ذو الشاشة المتضمنة والمتزامن بالصوت؟

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :

• أكمل العبارات الآتية:

- ١- لعرض شريحة برقم معين دون استعراض ما سبق عرضه في جهاز الـ slides يتم
٢- لإظهار عنصر الحركة أثناء العرض على جهاز السبورة الضوئية O.H.P. يتم
٣- لتغيير الشرائح تلقائياً بعد انقضاء فترة زمنية في جهاز عرض الشرائح الشفافة يتم.....
٤- لإيقاف الصوت مؤقتاً على جهاز عرض الشرائح يتم.....
٥- لتغيير حجم الصورة المعروضة على الشاشة الذاتية في جهاز الشرائح المتزامن.....
(١٠ درجات)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

د/نجلاء قدرى مختار

جامعة كفر الشيخ

كلية التربية النوعية

القسم: تكنولوجيا التعليم

الفرقة: الأولى

اسم الطالب:



التاريخ: ٧/ ٦/ ٢٠١٢

زمن الامتحان: ٣ ساعات

الدرجة: ٤٠ درجة

اسم المادة: مقدمة في البرمجة

الرقم الأكاديمي:

أجب على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: تكلم عن كلا مما يأتي:

- العمليات التي يقوم بها الحاسب مع ذكر الفرق بين المفسر والمترجم ؟
- أنواع لغات البرمجة مع التحدث عن مزايا لغة VB.Net ؟
- خرائط التدفق ؟
- الحصول على المساعدة في برنامج فيجوال بيسك دوت نت ٢٠٠٨ ؟

(٨ درجة)

السؤال الثاني : أكتب رقم السؤال ثم علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

أمام العبارة الخطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد.

- (١) العبارة التالية صحيحة Dim name AS Integer
- (٢) يستخدم الشكل الدائري في المخطط الانسيابي للبداية والنهاية
- (٣) العبارة التالية صحيحة Dim stu_name as string = "15"
- (٤) يمكن تغيير خاصية لأداة معينة في وضع التنفيذ عن طريق نافذة الخصائص
- (٥) للانتقال من وضع التصميم لوضع التنفيذ فإننا نضغط على مفتاح F4
- (٦) اذا كانت نافذة الخصائص مختفية فإننا يمكننا إظهارها من نافذة Show
- (٧) الخاصية enabled تستخدم لإظهار او اخفاء صندوق النص
- (٨) لا يمكن تغيير لون خلفية فورم إلا عن طريق نافذة الخصائص فقط

(٨ درجة)

جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم



التاريخ : ٢٠١٦/٦/١ م
المادة : مقدمة في البرمجة
الفرقة : الأولى (نظري)
الدرجة : ٤٠
عدد الساعات : ٣ ساعات

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمة واحدة فقط (١٠ درجات)

- (١) للتحكم في حجم Label ننشط خاصية من نافذة الخصائص Properties ، ولإدراج Form جديد داخل المشروع ننشط قائمة ونختار منها الأمر Add windows Form .
- (٢) لإدراج صورة داخل Form ننشط أداة ، بينما لتصميم شريط للقوائم ننشط أداة ، ولإدراج صندوق حوارى لحفظ ملف ننشط أداة من صندوق الأدوات Tools .
- (٣) للإعلان عن المتغيرات نستخدم دالة ، بينما لتحويل المتغيرات الحرفية إلى عددية من أصل عددي نستخدم دالة ، بينما لإيجاد الجذر التربيعي نستخدم دالة
- (٤) لتصميم مبدأ الموافقة على الاتفاقية يفضل استخدام أداة ، بينما لتصميم قائمة منسدلة الاستعانة بأداة من صندوق الأدوات Tools .

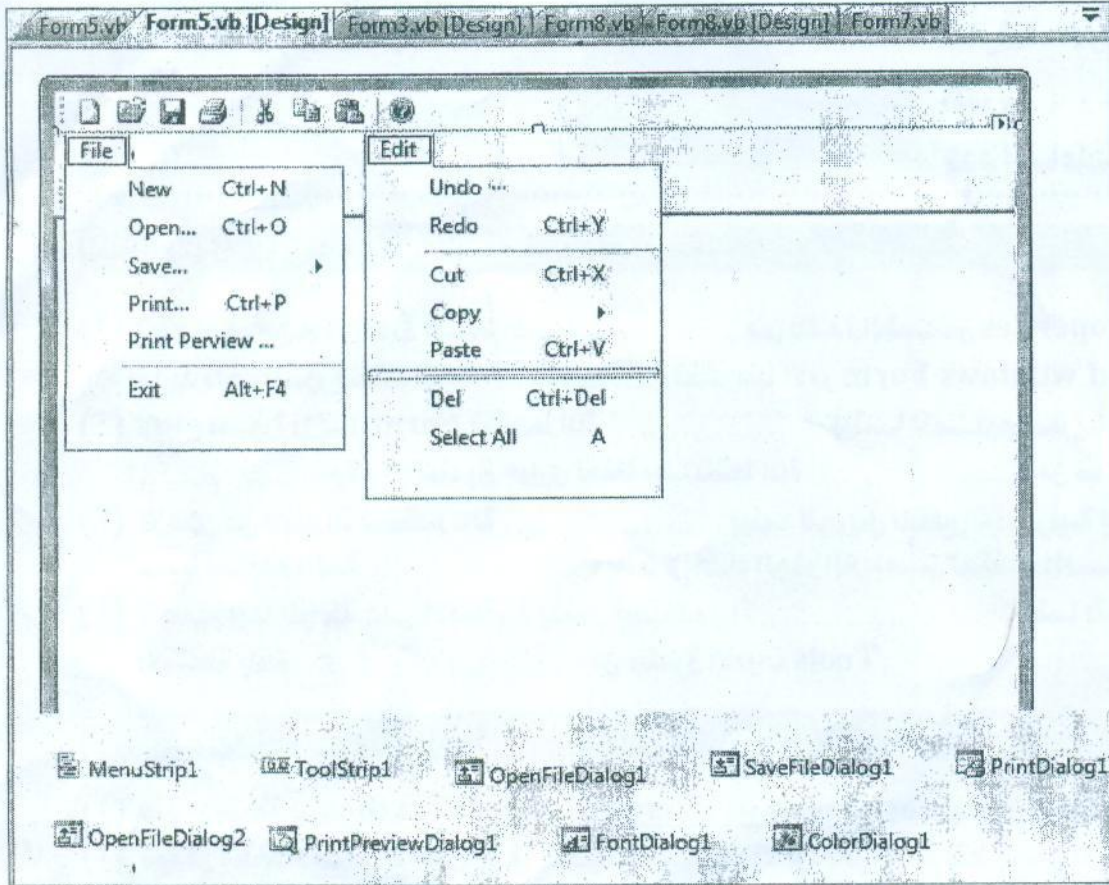
السؤال الثاني : ضع كلمة (صح) أو (خطأ) أمام الجمل التالية مع التعليل للخطأ فقط (٦ درجات)

- (١) عند الاستعانة بـ Textbox لتصميم Passwords يفضل تشفيرها وضبطها من خاصية Multiline ()
- (٢) لا يمكن استخدام المتغيرات الحرفية في العمليات الحسابية ، إلا في حالة الجمع فقط يمكن الاستعانة بها ()
- (٣) عند الاستعانة بالدوال الرياضية لابد من كتابة كلمة Function قبل اسم الدالة عند صياغة الكود ()
- (٤) لإنشاء اختصارات للأوامر أو صناديق الحوار داخل القوائم ننشط خاصية Dialogs من نافذة الخصائص ()
- (٥) تختلف أشرطة القوائم عن باقي الأدوات به يتم استخدامها في كتابة الكود فقط وليس لها علاقة بالتصميم ()
- (٦) لضبط نوع الخط Font type ننشط خاصية Format من نافذة الخصائص Properties ()

السؤال الثالث : الاختيار بين إجابات متعددة (٦ درجات)

- (١) لتصميم صندوق حوارى لفتح الملفات Open Dialog يجب الفصل بين امتدادات الملفات المقترحة بعلامة
(أ) فصله ، (ب) علامة تعجب ! (ج) علامة تنصيص " (د) المسطرة الرأسية |
- (٢) عند تصميم مستعرض الانترنت نستعين بأداة web browser ، ويتم ضبط عنوان الموقع الافتراضي له من خاصية
(أ) Web (ب) http (ج) Url (د) Site
- (٣) نستخدم أداة لرسم إطار داخل Form لتنظيم تصميم الأدوات وأشرطة القوائم والأدوات بداخله
(أ) Richtextbox (ب) Panel (ج) Seprator (د) Toolbox
- (٤) لمسح أي قيمة داخل أداة مربع النص Textbox أو عنوان label يتم كتابة الكود البرمجي التالي وربطه بها
(أ) Clear (ب) Delete (ج) End (د) " "
- (٥) إذا أردنا إنشاء متغير عددي وتخزين به عدد حقيقي به علامة عشرية لابد من تحديد نوعه ويفضل أن يكون
(أ) Integer (ب) String (ج) Double (د) Real
- (٦) عند تصميم صندوق حوارى Dialog Box وتميزه داخل القائمة فلا بد من كتابته اسمه ثم يليه لتمييزه
(أ) سهم أسود (ب) ثلاث نقاط (ج) اختصار (د) خط منقطع

السؤال الرابع: من البيانات المتوفرة بالصورة التي أمامك اجب عن الأسئلة التالية (٨ درجات)



- (١) حدد عدد أدوات تصميم صناديق الحوار بالصورة
- (٢) حدد عدد الاختصارات الموجودة بالقوائم المنسدلة
- (٣) حدد عدد القوائم الفرعية الموجودة بالقوائم المنسدلة
- (٤) حدد عدد بيانات التصميم من المتصفح
- (٥) حدد عدد البيانات البرمجية من المتصفح
- (٦) حدد عدد صناديق الحوار الموجودة بالقوائم
- (٧) حدد عدد الأدوات الموجودة بشريط الأدوات
- (٨) حدد اسم Form المنشط الآن وكم عدد البيانات البرمجية به مع الإشارة إلى اسمها ونوعها

السؤال الخامس: اكتب الكود البرمجي بلغة Visual Basic .Net فقط لا تدل عليه العبارات التالية (١٠ درجات)

- (١) لحساب مساحة ومحيط مستطيل ودائرة داخل Form واحد .
- (٢) لبرنامج كنترول يحسب المجموع والنسبة المئوية وتقدير طالب في ٣ مواد .
- (٣) آلة حاسبة متقدمة تحسب عمليات الجمع والطرح ورفع الأس والجذر التربيعي فقط .
- (٤) لعبة الروليت بحيث يربح المتسابق إذا كانت القيمة (٣) .
- (٥) لصندوق حوار Dialog box احدهما لحفظ الملف Save والاخر لتنسيق النص Font .
- (٦) متصفح الانترنت بحيث يستطيع التنقل بين صفحات الموقع .
- (٧) انشاء اسم دخول User Name ، وكلمة مرور Password ، والموافقة على الاتفاقية
- (٨) لعرض أقسام الكلية ومعلومات مختصرة عن كل قسم
- (٩) رسالة ترحيب للترحيب بالطلاب الجدد بالكلية
- (١٠) إذا كانت قيمة المبيعات أكثر من ٧٠٪ يربح البائع ، وأقل من أو يساوي ٧٠٪ يخسر التاجر

مع أطيب التمنيات بالنجاح والنوفيق ،،،،،

اسناد المادة

د/تامر محمد كامل

التاريخ: ٢٠١٦/٦/٤
زمن الامتحان: ٣ ساعات
الدرجة: ٤٠ درجة
اسم المادة: المصغرات الفيلمية
الرقم الأكاديمي:



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم: تكنولوجيا التعليم
الفرقة: الأولى
اسم الطالب:

أجب على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

- أ- حدد المقصود بالمصطلحات التالية: البكسل، الدقة، عدسة TELEPHOTO، الماكرو
- ب- اشرح أنواع العدسات المستخدمة في فن التصوير
- ج- قارن بين كلا من:
١- الأشكال الميكروفيلمية الملفوفة Roll Microforms الأشكال الميكروفيلمية المسطحة Flat (Sheet) من حيث المفهوم، المميزات، العيوب
- ٢- مبدأ عمل العدسة المحدبة و مبدأ عمل العدسة المقعرة مع الرسم

(١٦ درجة)

السؤال الثاني:

- أ- اشرح طرق حفظ وحماية المصغرات الفيلمية مع ذكر خمسة من الأخطار والعوامل التي قد تؤدي إلى تلف المصغرات الفيلمية
- ب- أذكر مشكلات التعامل مع المصغرات الفيلمية في المكتبات ومراكز المعلومات

(١٢ درجة)

السؤال الثالث:

- أ- أذكر الوثائق التي يمكن توفيرها على شكل مصغرات فيلمية، مع تحديد الأولويات التي توضع في الاعتبار عند توفيرها في شكل مصغرات فيلمية.
- ب- اشرح مفهوم المصغرات الفيلمية مع تحديد الخدمات التي تقدمها المصغرات الفيلمية للوثائق

(١٢ درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

د/ محمد رضوان



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

الفرقة : الأولى
المادة: المتاحف والمعارض التعليمية.
الزمن : ٣ ساعات
تاريخ الامتحان : ٢٠ / ١ / ٢٠١٦

امتحان الفصل الدراسي الأول
للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦

اسم الطالب :-

رقم الجلوس:

أجب عن الأسئلة التالية:-

السؤال الأول

الدرجة (١٠ درجات)

- أ- عرف المتاحف الواقعية في ضوء دورها الثقافي ، والتعليمي مع توضيح أهم العوامل التي أسهمت في نشأتها.
- ب- وضح أهداف المتاحف التعليمية مع توضيح الوسائل المتبعة لتحقيق هذه الأهداف.

السؤال الثاني

الدرجة (١٠ درجات)

- أ- اشرح بالتفصيل الفرق بين المتاحف والمؤسسات التعليمية الأخرى.
- ب- أذكر أهم سمات الأنشطة المتحفية مع توضيح أهم الأنشطة المتوافرة داخل المتحف.

السؤال الثالث

الدرجة (١٠ درجات)

- أ- عرف المتاحف الافتراضية ، مع توضيح أهم معوقات استخدام المتاحف الافتراضية.
- ب- تناول بالشرح النظم التفاعلية داخل المتاحف الافتراضية.

السؤال الرابع

الدرجة (١٠ درجات)

- أ- أذكر المعايير التي يجب اتباعها عند اختيار موقع المتحف.
- ب- وضح ما المقصود بالنموذج التعليمي ، مع ذكر خصائص النموذج التعليمي الجيد.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

د. أميرة أحمد فؤاد

الفرقة الأولى
المادة : قراءات في اللغة العربية
الزمن : ساعتان



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

تاريخ الامتحان : ٢٠١٦/١/١١

أجب عما يأتي :

- س ١: أ - لعل الأَصوات جانبان، اذكرهما ثم اشرح كل جانب منهما شرحاً مفصلاً.
ب - تنقسم الأصوات الصامتة بحسب مخارجها إلى عدة أنواع. فصل القول في ذلك.
ج - ارسم جهاز النطق في الإنسان ثم ضع عليه أعضاء النطق بالترتيب.

س ٢: أجب عن اثنتين فقط مما يأتي :

- أ - ما حكم النون الساكنة والتنوين؟ مثل لما تقول.
ب - اكتب سبع آيات من سورة (النبأ) ثم استخرج أحكام التلاوة التي وردت فيها وشرح كل حكم منها شرحاً موجزاً.
ج - اذكر مواقع الوقفات، وما لا يجوز الوقف عليه، وأحكام الوقف.
د - النبر والتنغيم من أهم التلوينات والتنويكات الصوتية. اشرح ذلك بالتفصيل.

وفقكم الله

أ.د/ سيد أحمد أبو حطب

جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم : تكنولوجيا التعليم



اسم المادة : رياضة حاسب
الفرقة : الاولى
الدرجة الكلية : ٢٠ درجة
زمن الامتحان :
التاريخ : ٢٠١٦/١/١٨
الرقم الأكاديمي :

اسم الطالب :

لجنة الممتحنين والمصححين أ.د. / امتحان تطبيقي الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2015 - 2016 م أ.د.

اجب عن الأسئلة الآتية :

١. اوجد ناتج عملية الجمع للاعداد الاتية ذات النظام الثماني : $(777)_8 + (111)_8$ (٣ درجات)

٢. اوجد باقى عملية الطرح الاتية للاعداد الثنائية بطريقة المكمل (٣ درجات)

$$(1101)_2$$

$$(10101)_2$$

٣. اوجد خارج قسمة $(10010011)_2$ على $(111)_2$ (٣ درجات)

٤. حول العدد العشري $(68.3125)_{10}$ الى ما يكافئه بالنظام الثماني (٣ درجات)

٥. حول العدد الثنائي $(1101010111100)_2$ الى ما يناظره بالنظام السادس عشر (٣ درجات)

٦. تكلم عن انواع الذاكرة ، ووحدات قياس سعة الذاكرة ؟ (٣ درجات)

8, 9, 10, 11, 12

0, 1, 10, 11, 100

6, 7, 10,,

٧. اذا علمت ان ترتيب الاعداد فى النظام العشري هي

وان ترتيب الاعداد فى النظام الثنائى هي

فاوجد بنفس التسلسل ترتيب الاعداد فى النظام الثماني بدأ من

(٢ درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

مدرس المادة

د / عبير بدير بسيونى

التاريخ : ٢٤ / ٥ / ٢٠١٦
زمن الإمتحان : ثلاث ساعات
الدرجة : ٢٠ درجة
اسم المادة : صيانة أجهزة العرض
الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم : تكنولوجيا التعليم
الفرقة : الرابعة
اسم الطالب :

أجب الأسئلة الآتية : السؤال الأول :

أ- وضح الفروق المميزة بين أنواع الصيانة الآتية ، مع بين المسئول عن القيام بكل نوع منها :

٢- الصيانة الوقائية

١- الصيانة الروتينية

ب- حدد الأهداف الوظيفية للصيانة؟

ج- وضح كيف تفوق جهاز **Plus Episcopo** على كل من جهاز **Recent Episcopo** وجهاز **Front Episcopo**؟

(١٠ درجات)

السؤال الثاني :

أ- وضح الأسباب الرئيسة التي تسبب تلف أو تعطل الأجزاء؟

ب- اذكر أهم المسببات التي تؤدي إلى عملية الإحلال لبعض الأجزاء؟

ج- وضح الإجراءات الوقائية التي تراعى عند تنظيف الأجزاء الخاصة بالأجهزة واستبدالها ؟

(١٠ درجات)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق .

د/ نجلاء قدرى مختار

جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم



التاريخ : ٢٤/٥/٢٠١٦ م
المادة : النظم المعاونة في اتخاذ القرار
الفرقة : الرابعة معلم حاسب (نظري)
الدرجة : ٤٠
عدد الساعات : ٣ ساعات

السؤال الأول : اكمل العبارات الاتية بكلمة واحدة فقط (١٠ درجات)

- (١) كثيرا ما يتطلب العمل في بعض المنظمات عدم تسرب المعلومات وهو ما يطلق عليه ، بينما يطلق علي لأنه يمثل فئة من نظم المعلومات تدعم الأعمال التجارية وأنشطة صنع القرار التنظيمية .
- (٢) تمثل محاولة منهجية شاملة لدراسة وفهم أي ظاهرة في الطبيعة ، بينما تمثل كافة المؤثرات البيئية التي لا تخضع لعمليات النظام ولا تتحول داخله ، بينما تمثل بعض أجزاء النظام والتي قد تتعرض للتلف أو النفاذ مما يستلزم تغييرها بأخرى
- (٣) يعد من أهم خصائص التصميم التعليمي الجيد ويمثل الواقع ويشتمل على مفاهيم ومبادئ نظرية عديدة محددة ، بينما تهتم ببناء النموذج على أصول نظرية واضحة من نظريات التعليم والتعلم ، بينما بتوضيح أهمية فائدة النموذج التعليمي من حيث تنظيم بياناته لتحقيق نواتج محددة .
- (٤) هو سلسلة الاستجابات الفردية أو الجماعية التي تنتهي باختيار البديل الأنسب في مواجهة موقف معين ، بينما هو عملية أو أسلوب الاختيار الرشيد بين البدائل المتاحة لتحقيق هدف معين .

السؤال الثاني : ضع كلمة (صح) أو (خطأ) أمام الجمل التالية مع التعليل لخطأ فقط (٦ درجات)

- (١) أسلوب من أسفل إلى أعلى من أساليب تصميم النظم ولكن يعيبه التكلفة المرتفعة بشكل ملحوظ ()
- (٢) تعد الهرميات من أهم استراتيجيات تنظيم المحتوى وتستخدم في حالة الموضوعات المعقدة والمتشابكة للمفاهيم ()
- (٣) يفضل استخدام غرف الدردشة والمحادثة للحوار غير المتزامن عبر شبكة الانترنت بين المعلم والطلاب ()
- (٤) الأمر المجتمعي من الأمور الهامة في صنع القرار ويتمثل في قلة الدراسات المتعمقة ومفصلة حول موضوع معين ()
- (٥) تشخيص المشكلة من مراحل اتخاذ القرارات والتي تهتم باقتراح بدائل مناسبة لحل المشكلة بعد فهمها جيدا ()
- (٦) تحليل بيئة التعلم المدمج هي أولى خطوات مرحلة التحليل وهي الجذر الذي ستتمو عليه مرحلة التصميم ()

السؤال الثالث : الاختيار بين إجابات متعددة (٥ درجات)

- (١) تناول نموذج جيرلاش وإيلي مراحل التصميم التعليمي لنموذجه في مراحل
(أ) خمس (ب) سبعة (ج) تسعة (د) عشرة
- (٢) أحد مراحل نموذج جيرلاش وإيلي والتي تهتم من التأكد من تحقيق المتعلمين للأهداف التعليمية .
(أ) تقويم الأداء (ب) تحليل الرجوع (ج) تخصيص الوقت (د) قياس السلوك
- (٣) تعد تطبيق التجربة الاستطلاعية على الطلاب عينة البحث ضمن مرحلة من مراحل التصميم التعليمي الجيد
(أ) التصميم (ب) الإنتاج (ج) التطبيق (د) التقويم
- (٤) تعد عملية المعالجة الإحصائية والتفسير الإحصائي ضمن مرحلة من مراحل التصميم الجيد
(أ) التصميم (ب) الإنتاج (ج) التطبيق (د) التقويم
- (٥) تعد مرحلة رفع ملفات المحتوى التعليمي على شبكة الانترنت ضمن مرحلة من مراحل التصميم التعليمي الجيد
(أ) التصميم (ب) الإنتاج (ج) التطبيق (د) التقويم



لكلمة باقي الامتحان في خانة المراجعة