



أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أكتب التعريفات الآتية:

- الذوق
- التذوق الموسيقي
- الفن
- الجمال
- البوليفونية
- الهارمونية

السؤال الثاني: تكلم بإيجاز في نقطتين فقط من النقاط التالية:

- علاقة الفن بالجمال.
- وظائف الفن.
- أنواع الإستماع عند علماء التربية والموسيقى.
- العوامل المساعدة على تحقيق أهداف التذوق الموسيقي.

السؤال الثالث:

من أهم قوالب التأليف الموسيقي الآلي (السوناتا ، الكونشرتو ، السيمفونية)
إشرح مع ذكر أهم سمات وخصائص كل منهم

السؤال الرابع:

يتكون الأوركسترا السيمفوني من مجموعات متباينة من الآلات الموسيقية
إذكر تلك المجموعات، مع شرح مجموعة واحدة فقط منهم، مع ذكر طبيعة كل آلة من آلاتها.

تمت الأسئلة ..

مع أطيب تمنياتي بالنجاح ..

د. شيرين الديب

التاريخ : ٢٠١٢-٦-٥
زمن الامتحان : ساعتان
الدرجة : ٤٠
اسم المادة : تاريخ الموسيقى العربية
الرقم الاكاديمي :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم: التربية الموسيقية
الفرقة : الاولى
اسم الطالب :

اجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : ١- تكلم عن خصائص الموسيقى و الغناء في العصر الجاهلي ؟

٢- تكلم عن اهم الخصائص المميزة في الموسيقى و الغناء لعصر صدر الاسلام

(..... ٢٠ درجة)

السؤال الثاني :

وضح ما هي معايير المطرب الجيد في العصر الاموي ؟

(..... ١٠ درجة)

السؤال الثالث :

تكلم عن اهم السمات المميزة للغناء في العصر العباسي ؟

، واذكر اشهر اعلام هذا العصر ؟

(..... ١٠ ... درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق ،،،،

اد / سهير مجدي جرجس

التاريخ: ٥ / ٦ / ٢٠١٢م
زمن الامتحان: ثلاث ساعات
الدرجة: ٤٠ درجة
اسم المادة: مدخل للراديو والتليفزيون
الرقم الأكاديمي:



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم: الإعلام التربوي
الفرقة: الأولى
اسم الطالب:

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول

- ١- وضح نشأة وتطور الراديو؟
- ٢- تكلم عن إذاعة الإسكندرية مع توضيح أهم مراحل تطورها؟
- ٣- اشرح أهم أنواع الميكروفونات؟

(١٥ درجة)

السؤال الثاني

- ١- اشرح بالتفصيل أهم المؤثرات الدرامية مع الأمثلة؟
- ٢- وضح أهم خصائص التليفزيون كوسيلة اتصال جماهيرية؟
- ٣- اذكر الفرق بين استوديو التنفيذ واستوديوهات إنتاج البرامج؟

(١٥ درجة)

السؤال الثالث

- ١- وضح أهم اختصاصات وواجبات المذيع؟
- ٢- وضح أهم مصادر وأنواع الريبورتاج الإذاعي؟.

(١٠ درجات)

مع تمنياتي بدوام التوفيق

د. سعاد المصري



اجب على الأسئلة التالية مع الشرح والرسم كلما أمكن :

س ١ - قارن بين الطرق الطباعية التصادية من حيث : (٥ درجات)

- الأماكن الطباعية وغير الطباعية
- الفكرة العلمية التي بني عليها السطح
- الاستخدامات الطباعية
- العيوب والمميزات
- مأكينات الطباعة

س ٢ - اشرح بالتفصيل مع الرسم إن أمكن خطوات إنتاج كتاب مدرسي ؟
(٥ درجات)

س ٣ - اشرح خطوات إنتاج سطح طباعي مسامي فوتوغرافيا ؟
(٥ درجات)

س ٤ - اشرح خطوات تحضير سطح طباعي زيروجرافى ؟
(٢,٥ درجة)

س ٥ - عرف الطباعة ، مع شرح مقومات العملية الطباعية ؟
(٢,٥ درجة)

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح
د / عبير بدير محمد بسيونى



أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

(٢٤ درجات)

وضحي بأسلوب علمي وبإيجاز ما تعرفينه عن كل من النقاط التالية :

- ١- الفطام وشروطه.
- ٢- تغذية الطفل المريض.
- ٣- الصحة الشخصية للحامل.
- ٤- فوائد الرضاعة الطبيعية للطفل.
- ٥- أعراض الحساسية عند الأطفال.
- ٦- الطريقة السليمة لبناء العظام لدى الأطفال.
- ٧- كيف تتم عملية الرضاعة الطبيعية فسيولوجياً.
- ٨- تغذية الطفل في سن ما قبل المدرسة (٣-٦ سنوات).
- ٩- النصائح الغذائية الهامة التي يجب مراعاتها في تغذية الحامل.
- ١٠- الأخطاء الشائعة عند وزن الأطفال، وكيفية قياس طول الطفل بدقة.
- ١١- استخدام السكاته وحدوث بعض المشكلات الصحية للأطفال الرضع.
- ١٢- مخاطر السمنة عند الأطفال ووسائل المحافظة على رشاقة وصحة الطفل.

السؤال الثاني :

(٨ درجات)

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- ١- الوجبات السريعة ليست بالضرورة ضارة.
- ٢- ترتفع نسبة تسمم الحمل بين الأمهات البدنيات.
- ٣- إتساق أجزاء جسم الطفل يتغير مع استمرار عملية النمو.
- ٤- تنصح الحامل بعدم تناول الأملاح الذائدة لتجنب ارتفاع ضغط الدم.
- ٥- تحدث هشاشة العظام أو ضعفها نتيجة لنقص محتوى العظام من الكالسيوم.
- ٦- لا تتأثر كفاءة الطاقة الموجودة بلبن الأم بالطاقة الموجودة في وجبتها الغذائية.
- ٧- يؤثر المستوى الغذائي والعادات الغذائية للأم على صحة ونمو الجنين أثناء الحمل وبعدها الولادة.
- ٨- تختلف آلية عملية الإخراج تبعاً لاختلاف المرحلة العمرية والنظام الغذائي المتبع من طفل لآخر.

السؤال الثالث :

(٨ درجات)

- أ- للتلفزيون والإنترنت أكبر الأثر على نمو وصحة الأطفال ، وتختلف طريقة تأثر كل طفل عن الآخر. في ضوء ذلك وضحي فوائد وأضرار الأطعمة السريعة بالنسبة للأطفال، وكذلك دور الأسرة للتحكم بهذا الشأن.
- ب- تشترك الأسرة مع المجتمع في مسئولية منح الأطفال والشباب الفرصة للتعليم والرعاية الصحية والنفسية والترفيه ، في ضوء ذلك وضحي أهداف الأسرة وأنواع الرعاية المختلفة التي توجهها الأسرة والمجتمع للطفولة.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق ،

أستاذ المادة

د/ لمياء محمود لطفي

جامعة كفر الشيخ كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلى		إمتحان الفرقة : الأولى شعبة : اقتصاد منزلى أسم المقرر الفيزياء	اليوم والتاريخ : 2012/6/12 الزمن : 3 ساعات الدرجة الكلية : 40 درجة عدد الأوراق : (1)
---	--	--	---

أسم الطالب:..... الرقم الأكاديمي:.....

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

(٨ درجة)

- (أ) اشرح فكرة عمل الترمومترات الغازية وبين كيف يمكنك استخدامه لقياس درجة حرارة غاز.
- (ب) باستعمال الترمومتر الغازي ذي الحجم الثابت لقياس درجة الحرارة كان ضغط الغاز 80cm، 109.3cm عند درجات الحرارة 0°C ، 100°C على الترتيب. فإذا كان الضغط 83cm عند درجة حرارة الغرفة، 100cm عند وضع مستودع الترمومتر في ماء ساخن. اوجد درجة حرارة كل من الغرفة والماء الساخن.

السؤال الثاني:

(٨ درجة)

- (أ) ترمومتر يسجل 1.5 درجة مئوية في درجة الصفر ويسجل 99.4 درجة مئوية في البخار وذلك عندما يكون الضغط الجوى 76 سم زئبق. ما هي القراءة الصحيحة حينما يقرأ هذا الترمومتر درجتى 20 & -10 $^{\circ}\text{C}$
- (ب) اشرح فكرة وعمل الترمومترات التالية:

الترموتر ذو المعدن الثنائى والثروجراف - الترمومتر الكهروحرارى

السؤال الثالث:

(٨ درجة)

(أ) عرفى كلاما يأتى مع كتابة المعادلات كلما أمكن:

الحرارة النوعية - السعة الحرارية - الحرارة الكامنة للانصهار - الحرارة الكامنة للتجمد - الحرارة الكامنة للتكثيف.

(ب) اشرح بالتفصيل كيف يمكنك قياس الحرارة النوعية لجسم صلب باستخدام طريقة الخلط

السؤال الرابع:

(٨ درجة)

(أ) عرفى كلاما يأتى مع الرسم وكتابة المعادلات كلما أمكن:

المرونة - الإجهاد الطولى - الإجهاد الحجمى - إجهاد القص - الإنفعال الطولى - الإنفعال الحجمى - إنفعال القص

(ب) مكعب طول ضلعه 10 سم مثبت من احد جوانبه. فإذا اثرت قوى مماسيه معادلة له المثل مقدارها 100 كجم على الجانب المضاد - احسب زاوية القص كذلك الازاحة في هذا الجانب. (معامل الصلابة = 10^{10} دايين/سم²)

السؤال الخامس:

(٨ درجة)

تكلم بالتفصيل عن ما المقصود بالرطوبة الجوية ثم عرفى كلاما يأتى:

(أ) الرطوبة النسبية

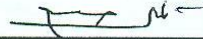
(ب) نقطة الندى

(ج) البخار المشبع

(د) البخار الغير مشبع

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

د. كمال رياض محمود



إرشادات هامة:

- تأكد من كتابة بياناتك على كراسة الإجابة بدقة.
- لا تترك سؤالاً بدون إجابة حاول الإجابة عليه قدر الإمكان.
- الالتزام بنظام وتعليمات لجنة الامتحانات .
- حسن خطك فى كراسة الإجابة ونظم إجابتك جيداً.
- راجع أجابتك بأن قيل تسليم كراسة الإجابة.
- أجب عن السؤال بشكل متصل ولا تجزئه بعد أسئلة اخرى قدر الإمكان.
- لا تحاول العش أو تشرع فيه ولا تعرضت للحرمان طبقاً لقواعد الامتحانات بالكلية وحافظ على الهدوء داخل قاعة الامتحان.



امتحان: مادة الصوتيات
الفرقة الاولى شعبة التربية الموسيقية
مادة الامتحان: ساعتان

جامعة كفر الشيخ
كلية العلوم
قسم الفيزياء

أجب عن الاسئلة الاتية: (وضح بالرسم كلما امكن)

السؤال الأول (٥ درجات)

أ- تكلم ببايجاز عن كل من :
ما هو الصوت - كيفية توليد الصوت و إنتقاله في الأوساط - كيف نسمع الأصوات - خصائص الموجات الصوتية - النغمات التوافقية أو الفوقية (Overtones).

السؤال الثاني (٥ درجات)

أ- ما هي العوامل التي يعتمد عليها شدة الصوت عند نقطة في وسط ما؟

ب- تكلم عن :
الرنين في الأوتار- القانون العام لإهتزاز الأوتار- العوامل التي يتوقف عليها تردد النغمة العامة الصادرة من وتر مهتز.

السؤال الثالث (٥ درجات)

أ- آلة موسيقية تعمل كأنبوب هوائى مفتوح إذا كان تردد الرنين الأول ٣٧٠ Hz ,
إحسب تردد الرنينين التاليين.

ب- تكلم عن :
الرنين في الأعمدة الهوائية المغلقة و المفتوحة ، موضحا إجابتك بالرسم.

السؤال الرابع (٥ درجات)

أ- تكلم عن ظاهرة دوبلر :
أولا إذا كان المراقب ثابت و المصدر متحرك بسرعة Vs .

ثانيا إذا كان المراقب متحرك بسرعة Vs و المصدر ثابت

ب- سيارة بوليس متوقفة تصدر صوت من سرينتها عند تردد ١٦٠٠ Hz ,
١- ما هو التردد الذى سوف تسمعه إذا كنت واقف و سيارة البوليس تتحرك بسرعة مقدارها ٢٥٠ م/ث فى إتجاهك.
٢- ما هو التردد الذى سوف تسمعه إذا كنت واقف و سيارة البوليس تتحرك بسرعة مقدارها ٢٥٠ م/ث و هى مبتعدة عنك.

مع اطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح
د/عبد الحميد الشاعر

التاريخ : ٢٠١٣/ ٦/ ١٠
زمن الامتحان : ٣ ساعات
الدرجة : ٤٠ درجة
اسم المادة: مبادئ الإدارة



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم: الاقتصاد المنزلي
الفرقة: الأولى

الرقم الأكاديمي :

اسم الطالب :

أجب علي الأسئلة الآتية :

(١) السؤال الأول

- عرفي القرار مع توضيح أنواع القرارات التي تتم على مستوى الأسرة ؟
- لماذا تسمى عملية اتخاذ القرارات بقلب الإدارة وأساسها ؟
- وضحي المراحل الفكرية لاتخاذ القرارات الرشيدة ؟
- أذكرى ما تعرفينه عن المكون الإدراكي ؟

(الدرجة ١٥)

(٢) السؤال الثاني

- وضحي أهداف دراسة الإدارة المنزلية كفرع من فروع الاقتصاد المنزلي ؟
- وضحي أهمية تحديد الأهداف مع ذكر أمثلة للأهداف العامة للأسرة ؟
- وضحي أهمية التخطيط مع توضيح طرق التخطيط ؟
- وضحي طرق تنمية القدرة على التخطيط السليم ؟

(الدرجة ١٥)

(٣) السؤال الثالث

- ما هي العوامل التي تساعد على تنظيم الأعمال المنزلية ؟
- وضحي الفرق بين المراجعة المستمرة أثناء التنفيذ والتقييم النهائي ؟
- لكي يأتي التقييم بثماره المرجوة يجب أن يتضمن مجموعة من العناصر فما هي هذه العناصر ؟
- لكي تتم دراسة أي عمل دراسة تامة يجب أن تتضمن مجموعة من الخطوات . فما هي ؟

(الدرجة ١٠)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق .

د/ وجيدة محمد حماد



التاريخ: ٢٠١٢/٦/١٠ م
زمن الامتحان: ساعتين.
الدرجة: ٤٠ درجة.
مادة: عروض موسيقي
الفرقة: الأولى.

اسم الطالب:
الرقم الأكاديمي: ()

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : أجب على النقاط التالية

- أ- عرف "علم العروض الموسيقي" مع ذكر الفائدة التي تعود من دراسته على طلاب التربية الموسيقية.
- ب- هات كلمات تتفق مقاطعها اللفظية مع التفعيلات الآتية مع مراعاة إتجاه القراءة من اليسار إلى اليمين:
- (_ _ _ / _ _ _ / _ _ _ / _ _ _ / _ _ _ / _ _ _ / _ _ _ / _ _ _)
- ت- قطع البيتين الآتيين لفظياً مرةً وبالعلامات الموسيقية مرةً أخرى مع اعتبار المقطع الطويل = لـ

(يقول الشاعر (سعد الحولي) من أشعاره لثورة ٢٥ يناير)

فولي لمن ينشرون الجراح رُميتم على جمرها المؤقد
فولي لمن غرهم جاههم بليتيم بوابله الأسود
ويامن عبثتم بأقدارنا وعرثكموا سكرة المقعد
لعتنتم على الأرض في كل ساح وفي الحقل والبيت والمسجد

السؤال الثاني : قطع الأبيات التالية تقطعاً عروضياً لفظياً مرةً وبالعلامات الموسيقية مرةً أخرى مع اعتبار المقطع القصير = لـ ، مع ذكر البحر الشعري الذي ينتمي إليه كل منها:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| ١. اتاني زماني بما أرتضي | فيا لله يا دهر لا تنقضي |
| ٢. جاءنا عامرُ سالماً صالحاً | بعد ما كان ما كان من عامر |
| ٣. وإذا صحوت فما أقصر عن غدي | وكما علمت شمالي وتكرمي. |
| ٤. قالت الخنساء لما جئتها | شاب بعدي رأسي هذا واشتعل. |
| ٥. يا راجزاً باللوم في موسى الذي | أهوى وعشقي فيه كان المبتغى. |
| ٦. صفحنا عن بني ذهل | وقلنا القوم إخوانا |

تمت الأسئلة ..

مع أطيب تمنياتي بالنجاح ..

د. محمد

التاريخ : ٢٠١٢/٦/١٠
زمن الامتحان : ٣ ساعات
الدرجة : ٤٠ درجة
اسم المادة : أساسيات التصوير الضوئي
الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم : تكنولوجيا التعليم
الفرقة : الأولى
اسم الطالب :

أجب على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

- أ- وضح معنى المصطلحات التالية : التعريض ، العدسة واسعة الزاوية ، عدسة التحجيم الرقمي
ب- أذكر المكونات الأساسية للكاميرا الفوتوغرافية مع تحديد وظيفة كل جزء منها.
ج- قارن بين تقنية CCD ، تقنية CMOS المستخدمة في الكاميرات الرقمية من حيث : المفهوم ، المميزات ، العيوب

----- (١٥ درجة)

السؤال الثالث:

- أ- أذكر أسباب الانتقال إلى التصوير الرقمي.
ب- حدد مع الرسم العلاقة بين فتحة العدسة و كمية الضوء الساقطة على الفيلم.
ج- اشرح كيف تلتقط الكاميرا الرقمية الألوان ، مع التوضيح بالرسم

----- (١٥ درجة)

السؤال الثالث:

اشرح مع الرسم ما يلي :

- أ- خطوات تكوين الصورة.
ب- رؤية الهدف (الموضوع المصور) عبر الكاميرا.
ج- عبور الضوء إلى الفيلم.
د - فكرة عمل العدسة لتكوين الصورة بظاهرة انكسار الضوء.
هـ - العلاقة بين بعد الجسم عن العدسة و تأثيره على بعد الصورة.

----- (١٠ درجات)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

د/ محمد رضوان

جامعة كفر الشيخ

كلية التربية النوعية

القسم: تكنولوجيا التعليم

الفرقة: الأولى

اسم الطالب:



التاريخ: ٧/ ٦/ ٢٠١٢

زمن الامتحان: ٣ ساعات

الدرجة: ٤٠ درجة

اسم المادة: مقدمة في البرمجة

الرقم الأكاديمي:

أجب على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: تكلم عن كلا مما يأتي:

- العمليات التي يقوم بها الحاسب مع ذكر الفرق بين المفسر والمترجم ؟
- أنواع لغات البرمجة مع التحدث عن مزايا لغة VB.Net ؟
- خرائط التدفق ؟
- الحصول على المساعدة في برنامج فيجوال بيسك دوت نت ٢٠٠٨ ؟

(٨ درجة)

السؤال الثاني : أكتب رقم السؤال ثم علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ إن وجد.

- (١) العبارة التالية صحيحة Dim name AS Integer
- (٢) يستخدم الشكل الدائري في المخطط الانسيابي للبداية والنهاية
- (٣) العبارة التالية صحيحة Dim stu_name as string = "15"
- (٤) يمكن تغيير خاصية لأداة معينة في وضع التنفيذ عن طريق نافذة الخصائص
- (٥) للانتقال من وضع التصميم لوضع التنفيذ فإننا نضغط على مفتاح F4
- (٦) إذا كانت نافذة الخصائص مخفية فإننا يمكننا إظهارها من نافذة Show
- (٧) الخاصية enabled تستخدم لإظهار أو إخفاء صندوق النص
- (٨) لا يمكن تغيير لون خلفية فورم إلا عن طريق نافذة الخصائص فقط

(٨ درجة)

السؤال الثالث: أكتب الكود الخاص بكل ما يلي:

- (١) إخفاء ملصق label عن طريق الضغط على زر أمر button .
- (٢) لحجز متغير حرفي اسمه Nagy في الذاكرة وتخزين ما يتم إدخاله في صندوق نص بداخل هذا المتغير عند ضغط زر أمر.
- (٣) لتلوين خلفية الفورم الى اللون الأزرق عند مرور الماوس على زر أمر.
- (٤) لتغيير اسم Form1 الى "النافذة الافتتاحية" والخلفية للون الأحمر عند بدء عرض الفورم.

(٨ درجة)

السؤال الرابع: ارسم الشاشات واكتب الكود اللازم لما يلي:

أولاً:

- (أ) - قم بعمل برنامج لآلة حاسبة مصغرة تقوم بالعمليات الحسابية الأساسية (جمع- طرح- ضرب-قسمة) مع رسم التصميم وخطوات الحل بالتفصيل؟

(٨ درجة)

ثانياً:

- (ب) اكتب برنامج يتم فيه وضع أربعة أزرار على فورم وظيفتهم حسب أرقامهم كالتالي:
 - ١ - يقوم بتغيير اتجاه الكتابة على الفورم من اليمين لليساار.
 - ٢ -يقوم بإخفاء زر الأمر رقم ١,
 - ٣ -يقوم بتعطيل عمل الزر رقم ٢ .
 - ٤ -يقوم بإغلاق البرنامج.

(٨ درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق
د/محمد ناجي



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي

اسم المادة: أسس النماذج وتنفيذ الملابس.
الفرقة: الأولى.

الدرجة الكلية: ٤٠ درجة.

زمن الامتحان: ثلاث ساعات.

التاريخ: ١٦/٧ / ٢٠١٢

الرقم الاكاديمي:

اسم الطالب:

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١١م - ٢٠١٢م
لجنة المصححين والممتحنين د/مروة ياسين حلمي البيلي ا.م. د/السيد احمد النشار د/غادة عبد القادر السيد

اجب عن الاسئلة الآتية:

السؤال الاول:

أ- تكلمي عن وظيفة الملابس.
ب- اذكرى اسباب تنوع الملابس.

(١٠ درجات)

السؤال الثاني:

أ- تكلمي عن صناعة الملابس وتصميم الازياء.
ب- اشرحي تطور الملابس على مر العصور.

(١٠ درجات)

السؤال الثالث:

وضحي طريقة رسم الباترون الاساسي للكورساج.

(١٠ درجات)

السؤال الرابع:

اذكري انواع الاكمام مع شرح طريق تعديل ثلاث انواع منهم.

خالص تمنياتي بالتوفيق
دكتور المادة
د/ مروة ياسين حلمي

اسم المادة : تحليل الموسيقى العربية
الفرقة : الأولى
الدرجة الكلية : ٤٠ درجة
زمن الإمتحان : ساعتين
التاريخ : ٧ / ٦ / ٢٠١٢ م



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم التربية الموسيقية

إمتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢ م

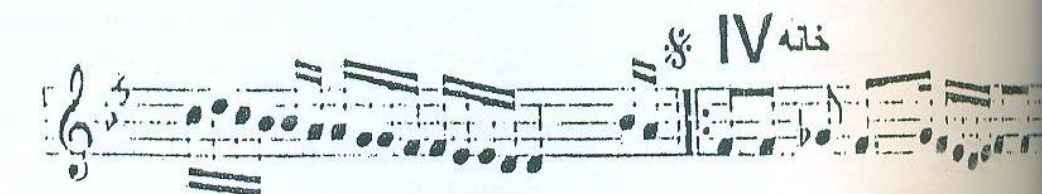
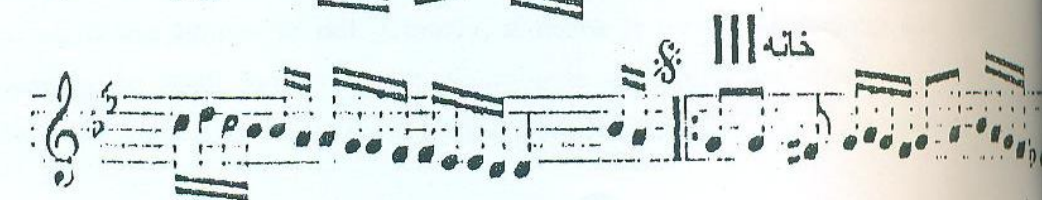
/د

/د

لجنة المتحنيين والمصححين : م.د/ ميادة جمال الدين أغا

أجب عن الأسئلة التالية :-

- س١ : عرف الموشح ، وأنواعه ؟ " ١٠ درجات "
- س٢ : تحدث عن التركيب البنائي لقالب السماعي الثقيل ؟ " ١٠ درجات "
- س٣ : حلل المدونة الموسيقية المرفقة بورقة الأسئلة ؟ " ١٥ درجة "
- س٤ : دون المقام الخاص بالمدونة الموسيقية المرفقة بورقة الأسئلة مع توضيح الأسماء الشرقية والأجناس الخاصة بالمقام ؟ " ٥ درجات "



University of Kafr El-Sheikh
Faculty of Specific Education
First Year, All Departments
Subject: English Language
Name:



Date: May, 2012.
Time allowed: 2 Hrs.
Full Mark: 40 Marks.
Final Exam, one page.

Academic Number:

I. Write a short essay on ONLY ONE of the following topics: 15 Marks

- a) Computers: advantages and disadvantages.
- b) Healthy Food.

II. Answer the following questions: 10 Marks

1. What is the difference between pure science and practical science?
2. What are the merits of laptops?
3. What is the function of an antivirus program?
4. Computers are a valuable tool in health care. Explain.
5. Can robots replace human beings? Explain.

III. Answer the following questions: 5 Marks

1. October's War had many Egyptian (heros – heroes – heroies – heros').
2. Yesterday, I (meet – met – may meet – will meet) an old friend.
3. If I (am – were – had been – being) you, I would hit him.
4. The window (has been – has – had – have been) fixed by the carpenter.
5. Listen! She (is singing – sings – has sung – will sing).

IV. Translate the following passages into good Arabic: 10 Marks

- a. The amount of water consumed depends very largely on whether it has to be carried to the house or not. Clearly, if there is no household tap and it is necessary to walk even a short distance to a stand pipe, this will greatly reduce the amount of water used by the people living in these circumstances.
- b. A computer is a machine for manipulating data according to a list of instructions. Computers take numerous physical forms. Early electronic computers had the size of a large room, consuming as much power as several hundred modern personal computers. Today, computers can be made small enough to fit into a wrist watch and be powered from a watch battery.

End of Test; Best Wishes
A. I. El-Banna



امتحان الفصل الدراسي الثاني
العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢ م

الرقم الأكاديمي

الجزء الأول:-

أجب عن سؤال واحد مما يأتي :

السؤال الأول: -

■ اكتب في حالات التلبس الأربعة الواردة في التشريع المصري ؟

السؤال الثاني : -

■ اكتب في دور إرادة الفرد في رابطة الجنسية ؟

السؤال الثالث : -

■ اكتب في حرية العقيدة كما وردت في الشريعة الإسلامية ؟

الجزء الثاني:-

أجب عن سؤال واحد مما يلي :

السؤال الأول: -

■ اذكر مع الشرح المقصود بمفهوم حقوق الإنسان الاجتماعية، والسياسية مع ذكر ثلاثة لكل نوع منهما ؟

■ اذكر مع الشرح المنظومة التربوية وحقوق الإنسان

السؤال الثاني : -

"أصبح من الظاهر للجميع ان الانترنت شكل أفقا جديدا رحبا لتعزيز ثقافة حقوق الإنسان في ضوء ذلك اذكر مع الشرح:-

■ المزايا والامكانيات التي تتيحها شبكة الانترنت في مجال حقوق الإنسان ؟

■ الانترنت وحقوق الإنسان المصري وثورة ٢٥ يناير؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

بسم الله الرحمن الرحيم

الزمن ساعتان

مادة التربية الصحية

التاريخ : 2012

جامعة كفر الشيخ

كلية التربية النوعية

الفرقة الاولى - جميع الشعب

أجب عن الاسئلة الآتية :

السؤال الأول:

دور المدرس في تنمية الصحة المدرسية (10 درجات).

السؤال الثاني :

ما هي طريقة العدوي في الامراض الآتية : (12 درجة)

الايذز - الفيروس الكبدى (ب) - الديدان الدبوسية-- الحمى المخية الشوكية

السؤال الثالث :

ناقش علاقة التلوث المائى بالصحة (8 درجات).

السؤال الرابع :

أ- أسباب الأتيميا ب- الاسعافات الأولية للحروق الكيميائية (10 درجات)

أصيب الامتياز بالنجاح

جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية

النسب: التربية الفنية
الفرقة: الأولى
اسم الطالب:



تاريخ الامتحان: ٢٠٢٠ / ٥ / ٢٠ م
زمن الامتحان: ساعتان
الدرجة: ٤٠ درجة
المادة: تاريخ وتلوق فن (١)
الرقم الأكاديمي:

أجب عن الأسئلة التالية:

(٥ درجات)

السؤال الأول:

ما هي أهمية دراسة تاريخ الفنون؟

(١٠ درجات)

السؤال الثاني:

إن دراسة فنون ما قبل التاريخ- أقدم المظاهر الحضارية التي عرفت البشرية- من أهم الأسس في دراسة الفن وتعريفه، وقد تعددت وجهات النظر العلمية حول الدوافع التي حفزت إنسان ما قبل التاريخ إلى الإنتاج الفني، ناقش هذه العبارة.

(١٠ درجات)

السؤال الثالث:

خضعت فنون ما قبل التاريخ لتأثيرات البيئة بشقيها المادي والثقافي، حيث اختلفت تلك العوامل في العصر الحجري القديم عنها في العصر الحجري الحديث، بما انعكس على المنتجات الحضارية، ناقش هذه العبارة مميّزاً بين الخصائص الأسلوبية والسمات الجمالية لفنون العصرين.

(١٥ درجة)

السؤال الرابع:

من خلال دراستك التحليلية الجمالية لمختارات من فنون عصور ما قبل التاريخ في مصر والعالم وفنون الحضارات القديمة في ضوء المتغيرات البيئية والثقافية وظروف نشأتها والعوامل التي أدت إلى ظهورها، تناول أحد هذه المجالات الفنية بالدراسة النقدية.

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق،

د/ هناء حليم سيدهم

التاريخ: ٢٠١٢/٥/٢٠
زمن الامتحان: ٣ ساعات
الدرجة: ٤٠ درجة
اسم المادة: مدخل الي علوم المسرح
الرقم الأكاديمي:
-٣



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم: الإعلام التربوي
الفرقة: الاولى
اسم الطالب:
لجنة المصححين ١- ٢

الأسئلة النقدية الكبرى.

"يُعنى النقد الأدبي بآثاره عدد من الأسئلة. فقد يطرح السؤال الفلسفي الخاص بماهية الأدب الخيالي، ويقتضي المنطق أن يكون هذا السؤال مقدما على غيره من الأسئلة، اذ كيف يتسنى لنا ان ندرس موضوعا من الموضوعات دون أن نعرف بآديء ذي بدء ماهية هذا الذي نتحدث عنه. ولكن الباحثين اعتادوا أن يطرحوا عددا من الأسئلة الأخرى حول الأدب، قبل أن يتوصلوا إلى تحديد ماهيته. ولقد كان تساؤلهم دوما مفيدا، اذ إن الطريق المبلغ إلى الفهم، ليس من الضروري أن يسلك النهج المنطقي الشديد الوضوح.

قد نسأل عن عمل الأدب، وبهذا نحدده بتعيين الوظيفة التي يؤديها وفي الوقت نفسه نلمح إلى قيمته. وقد نطرح اسئلة تقييمية، لا وصفية، بغية الاهتمام إلى تمييز الجيد من المتوسط والرديء في الآثار الأدبية. وفي الأسئلة الوصفية نستطيع أن نصطنع جميع أساليب الاستدلال والتحليل كي نصل إلى حكم قيمي. وقد نعالج القضية السيكلوجية الخاصة بعمل العقل في الإبداع."

(من كتاب: ديف ديتش، "مناهج النقد الأدبي بين النظرية والتطبيق"، ترجمة د. محمد يوسف نجم، مراجعة د. احسان عباس، بيروت - لبنان، نيويورك، دار صادر، مؤسسة فرنكلين، ١٩٦٧، ص ١٥).

⊗ اقرأ القطعة ثم اجب على الأسئلة التالية:

- (١) ما الفرق بين سؤال ماهية الأدب وسؤال عمل الأدب ؟
- (٢) ما مضمون السؤال النقدي التقييمي ؟
- (٣) ما مضمون السؤال النقدي الوصفي ؟
- (٤) ما مضمون الطريقة السيكلوجية في تحليل العمل الفني ؟

(٤٠ درجة)

أستاذ المادة:

مع اطيب التمنيات

أ. د. وائل غالي.

التاريخ : ١٢٠١٢/٥/٢٠
الزمن : ساعة ونصف
الدرجة : ٢٠ درجة
المادة : فسيولوجي
الرقم الأكاديمي



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي
الفرقة : الأولى
اسم الطالب :

أجيب عن الأسئلة الآتية: السؤال الأول

- ١- يلعب غشاء الخلية دورا في استقبال المعلومات التي تمكن الخلية من الأحساس بالتغيرات المحيطة والاستجابة لها ؟ اشرح ذلك
- ٢- اشرح دور اللعاب في الأحساس بطعم الغذاء ؟
- ٣- ماذا يحدث عند نقل دم Rh + الى شخص دمه Rh - لأول مرة وماذا يحدث عند نقل Rh+ (الموجب) للمرة الثانية للشخص دمه Rh - (السالب)
- ٤- اشرح وظيفة الخلايا الطلائية التي تبطن القصة الهوائية ؟ مع الرسم
- ٥- ما هي الآليات التي تعمل على حماية المعدة من التدمير؟

السؤال الثاني

- ١- اشرح هضم الكربوهيدرات وامتصاصه ؟
- ٢- تكلم عن النشاط الفسيولوجي لهرمون الجلوكاجون والانسولين في الجسم؟
- ٣- تخزن طاقة الخلية في جزيئات..... ومعظم..... الناتج في الخلايا
يخلق في الميتوكوندريا
- ٤- الميتوكوندريا تقوم بإنتاج الطاقة من الجزيئات العضوية مثل و
- ٥- لماذا لا يتجلط الدم داخل الأوعية الدموية ؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق. د/ نعمات القويسني

اسم المادة : ميكروبيولوجي
الفرقة : الأولى
الدرجة الكلية : ٢٠ درجة
زمن الامتحان : ١,٥ ساعة
التاريخ : ٢٠١٢/٥/٢٠



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم الإقتصاد المنزلي

اسم الطالب :

الرقم الأكاديمي :

إمتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١١-٢٠١٢ م

لجنة الممتحنين والمصححين : (د/ نزيه عبد الحميد دياب/د/ نعمات القويسني/د/ لمياء محمود لطفي)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(٦ درجات)

السؤال الأول :

بضحي بأسلوب علمي وبإيجاز ما تعرفينه عن كل من النقاط التالية :

- ١- إسهامات العالم Louis Pasteur في هدم نظرية التوالد الذاتي.
- ٢- أهمية الميكروبات وعلاقتها بدورات العناصر.
- ٣- الوسائل الكيميائية لتنشيط نمو وقتل الميكروبات.
- ٤- الصفات الواجب توافرها في العقار المضاد للميكروبات.
- ٥- الموصفات الذاتية التي تؤثر في المحتوى الميكروبي للأغذية.
- ٦- مرض حمى التيفود Typhoid fever.

(٤ درجات)

السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ ، مع التفسير :

- ١- الريكتسيا كانتات تشبه البكتريا في كونها إجبارية التطفل.
- ٢- يؤثر انزيم الليزوزيم على طبقة الميورين الموجودة بالجدار الخلوي.
- ٣- ترجع أهمية الجراثيم البكتيرية لقدرتها على مقاومة الحرارة.
- ٤- تتحرك البكتريا بطرق أخرى لا تستخدم فيها الأسواط.
- ٥- تنمو الخلية البكتيرية بطريقة طبيعية عند تساوي الضغط الأسموزي في الداخل والخارج.
- ٦- للإنزيمات دور هام في تنشيط التفاعلات الكيميائية داخل الخلايا الحية.
- ٧- تفقد العقاقير المضادة للميكروبات فعاليتها عند ظهور السلالات المقاومة.
- ٨- يعتبر اللبن بيئة غذائية مثلى لاتسمح بنمو الميكروبات.

(١٠ درجات)

السؤال الثالث :

أ- وضح بالرسم فقط :-

أقسام البكتريا الحقيقية Eubacteria . - تركيب السوط - مراحل نمو الكائنات الحية - تركيب الخلية البكتيرية.

ب- عرف المصطلحات الآتية :-

الغذاء الفاسد - النقاوة الميكروبية - هرجلة البروتين - الفساد الغازي - التسمم الهدي - البروتين وحيد الخلية

(SCP).

مع أطيب التمنيات بالتوفيق ،

أستاذ المادة

د/ لمياء محمود لطفي

التاريخ : ٢٠١٢/٥/٢٠
زمن الامتحان : ٣ ساعات
الدرجة : ٤٠ درجة
اسم المادة : المصغرات الفيلمية
الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم : تكنولوجيا التعليم
الفرقة : الأولى
اسم الطالب :

أجب على الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

- أ- حدد المقصود بالمصطلحات التالية: التقريب الرقمي ، التقريب البصري ، البكسل ، فتحة العدسة ، عمق الميدان
ب- اشرح مفهوم المصغرات الفيلمية مع تحديد الخدمات التي تقدمها المصغرات الفيلمية

للوئائق

ج- اشرح أنواع العدسات المستخدمة في التصوير

----- (١٥ درجة)

السؤال الثاني

- أ- أذكر الأشكال الميكروفيلمية الملفوفة Roll Microforms مع شرح مميزات ، عيوب كل منها

- ب- أذكر مشكلات التعامل مع المصغرات الفيلمية في المكتبات ومراكز المعلومات
ج- قارن بين مبدأ عمل العدسة المحدبة و مبدأ عمل العدسة المقعرة مع الرسم

----- (١٥ درجة)

السؤال الثالث

- أ- أذكر مبررات استخدام المصغرات الفيلمية في المكتبات ومراكز المعلومات.

- ب- اشرح الأخطار والعوامل التي قد تؤدي إلى تلف المصغرات الفيلمية.

----- (١٠ درجات)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

د/ محمد رضوان

Kafr El-sheikh University
Pharmacology Department
Full marks : 25

B

Fac.of Vet. Medicine
Pharmacology Exam.
Time allowed: 2 hours

26 / 5 / 2012

Code:

Answer All the following questions:

1. What is your opinion on:

- a. Synergism and antagonisms with combination antimicrobials therapy.
- b. Reasons for treatment antimicrobials failure.
- c. Precautions for use of sulfonamides, tetracyclines and aminoglycosides.
- d. Mention the systemic antifungal give short notes on one of them. (7 marks)

2. Give your comment on:

- a. Recommendations for anthelmintic uses.
- b. Drug toxicity can be modified by many factors.
- c. Imidazothiazoles, classification, mode of action, actions and toxicity. (5 marks)

3. In table, mention:

- i. Mechanism of action and main use of xylazine.
Benzodiazepines, Omeprazole, Castor oil, Sucralfate and (estrogens as a contraceptive).
- ii. Adverse effects of loop diuretics
- iii. Comparison between heparin and warfarin. (8 marks)

4. Explain these sentences:

- a. Terbutaline (B2 stimulant) can act synergistically with theophylline as bronchodilator in bronchial asthma.
- b. Antibabesial drugs.
- c. Some anticoccidials are approved for layers, mention them and give full account on one of them. (5 marks)

=====

GOOD LUCK

Kafr El-sheikh University
Pharmacology Department
Full marks : 25

A

Fac.of Vet. Medicine
Pharmacology Exam.
Time allowed: 2 hours

26 / 5 / 2012

Code:

Answer All the following questions:

1. What is your opinion on:

- Synergism and antagonisms with combination antimicrobials therapy.
- Reasons for treatment antimicrobials failure.
- Precautions for use of sulfonamides , tetracyclines and quinolones.
- Mention the systemic antifungal give short notes on one of them. (7 marks)

2. Give your comment on:

- Recommendations for anthelmintic uses.
- Drug toxicity can be modified by many factors.
- Imidazothiazoles, classification, mode of action, actions and toxicity. (5 marks)

3. In table, mention:

- Mechanism of action and main use of apomorphine Hcl.
Benzodiazepines, Omeprazole . Caster oil, Sucrafate and (oestrogens as a contraceptive.)
- Adverse effects of loop diuretics
- Comparison between heparine and warfarine . (8 marks)

4. Explain these sentences:

- Terbutaline (B2 stimulant) can act synergistically with theophylline as bronchodilator in brochial asthma.
- Antibabesial drugs.
- Some anticoccidials are approved for layers, mention them and give full account on one of them. (5 marks)

=====

GOOD LUCK

المادة :- قواعد الموسيقى العربية
التاريخ :- ٢٠١٢/٥/٢٠ م
زمن الإمتحان :- ساعتين
الدرجة :- ٤٠



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم التربية الموسيقية
الفرقة الأولى

الرقم الأكاديمي :

إسم الطالب :

السؤال الأول :- دون المقامات الآتية مع الشرح على الرسم وكتابة الأسماء الشرقية.

- مقام راس
- مقام حجاز
- مقام كرد

السؤال الثاني :-

دون خمسة ضروب إيقاعية في وحدة الكروش، وخمسة ضروب أخرى في وحدة النوار.

السؤال الثالث :-

دون مقامات تشترك في جنس الفرع ودرجة الركوز وتختلف في جنس الأصل.

السؤال الرابع :-

- صور جنس راس على درجة الدوكة.
- صور عقد النواثر على درجة الجهاركاه.
- صور مقام البياتي على درجة النوى.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق .
د/ داليا المصري

التاريخ: ٢٢/٥/٢٠١٢ م
زمن الامتحان: ثلاث ساعات
الدرجة: ٤٠ درجة
اسم المادة: العلاقات العامة والإعلان
الرقم الأكاديمي:



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم: الإعلام التربوي
الفرقة: الأولى
اسم الطالب:

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول

- ١- وضح بـإيجاز تاريخ العلاقات العامة؟
 - ٢- عرف العلاقات العامة مع ذكر أهم مراحل تطورها؟
 - ٣- وضح أهم خصائص العلاقات العامة؟
- (١٥ درجة)

السؤال الثاني

- ١- وضح أهم وظائف مدير العلاقات العامة؟
- ٢- من برامج العلاقات العامة البرامج الكبيرة والمتعددة الاتجاهات والتأثير وضح ذلك؟
- ٣- اذكر فقط أهم وسائل الاتصال بالجمهور الداخلي مع شرح اثنين فقط؟ (١٥ درجة)

السؤال الثالث

- (أ) اشرح أهم مراحل نجاح الإعلان التليفزيوني؟
- (ب) أكمل العبارات الآتية:-
- ١- من أهم التزامات المجتمع قبل المنشأة.....
- ٢- الإعلان التليفزيوني هو ومن أهم خصائصه.....
- ٣- تتعدد وتنوع القوالب الفنية التي يقدم بها الإعلان التليفزيوني ومنها..... ويعتبر عنصر..... من أهم العناصر الواجب إضفاءها على الرسالة الإعلانية.
- ٤- يعتبر تحرير الإعلان التليفزيوني كما أن تحريره يحتاج إلى
- ٥- من أهم خطوات إعداد الرسالة الإعلانية
- ٦- من أهم الصعوبات التي تعوق إعلانات الرسوم المتحركة (١٠ درجات)

مع تمنياتي بدوام التوفيق

د. سعاد المصري



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية

التاريخ: ٢٢/٥/٢٠١٢ م
المادة: المنظور والرسم الهندسي
زمن الامتحان: ساعتان
الدرجة: ٤٠ درجة

الرقم الأكاديمي:

اسم الطالب:

أجب عن الأسئلة الآتية:-

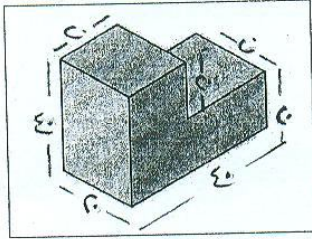
السؤال الأول

١- ارسم مثال لمنظور نقطة الزوال الواحدة .

٢- ارسم المنظور الموضح بالشكل بزاوية

٣٠/ مع توضيح المساقط الثلاثة

(الأمامي والأفقي والجانبى)



(درجة ٢٠)

السؤال الثاني

إرسم كروكي لمجمع سكني ، ثم قم برسمه هندسيا باستخدام طريقة المنظور ذو نقطتي التلاشي (الزوال) ، مع الاهتمام برسم المداخل والنوافذ.

(درجة ٢٠)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أستاذ المادة

د/أماني شاكر

جامعة كفر الشيخ

كلية التربية النوعية

قسم التربية الموسيقية

التاريخ:

الزمن:

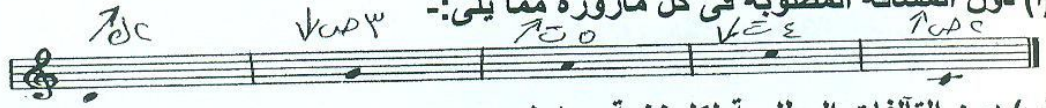
اختبار الفرقة الاولى - مادة الصولفيج الغربى - الفصل الدراسى الثانى

السؤال الأول: ضع السكتات الملانمة فى الأماكن الخالية للعبارة الإيقاعية التالية:-



السؤال الثانى:

(أ) دون المسافة المطلوبة فى كل مازورة مما يلى:-



(ب) دون التآلفات المطلوبة لكل نغمة مما يلى:-



السؤال الثالث:

دون مقلوب المسافات الآتية:



السؤال الرابع:

دون التمرين التالى بدون اشارات الاختصار



السؤال الخامس:

ون السلالم (القرايب) المجاورة لسلّم دو /ك

مع اطيب الامنيات بالنجاح والتفوق

استاذ المادة: د/هالة فاروق

د/هالة فاروق

جامعة كفر الشيخ

كلية التربية النوعية

القسم: تكنولوجيا التعليم

الفرقة: الأولى

اسم الطالب:



التاريخ: ٢٢ / ٥ / ٢٠١٢

زمن الامتحان: ٣ ساعات

الدرجة: ٤٠ درجة

اسم المادة: الإذاعة والتسجيلات الصوتية

الرقم الأكاديمي:

أجب على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

- تكلم عن نشأة الإذاعة في العالم وفي مصر ؟

(١٠ درجة)

السؤال الثاني:

- تكلم عن أهمية الإذاعة كوسيلة تعليمية؟

(١٠ درجة)

السؤال الثالث:

- اشرح مراحل الإرسال الإذاعي من المرسل الى المستقبل Broadcast Chain؟

(١٠ درجة)

السؤال الرابع:

لأستوديو الإذاعة العديد من الخصائص التي تساعد على القيام بوظيفته .

- تكلم عن هذه الخصائص مع التحدث عن مكونات أستوديو الإذاعة باختصار؟

(١٠ درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

د/محمد ناجي



المادة: رياضيات واحصاء
الفرقة: الاولى
الزمن: 3 ساعات

امتحان الفصل الدراسي الثاني
2012 - 2011
الدرجة: (40)

جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي

اجب عن الاسئلة الاتية:

السؤال الاول:

احسب الوسط والوسيط والمنوال للتوزيع التكرارى التالى:

الفئات	-4	-8	-12	-16	20-24	المجموع
التكرار	6	19	25	30	20	100

السؤال الثانى:

التوزيع التكرارى التالى يمثل العدد اليومى للطلاب المترددين على احدى المكتبات وذلك خلال فترة معينة

الفئات	-20	-30	-40	-50	-60	-70	80-90	المجموع
التكرار	4	6	12	14	9	3	2	50

اوجد الانحراف الربيعى - الانحراف المعيارى.

السؤال الثالث:

البيانات التالية تمثل عمر احد النباتات بالاسبوع وطوله بالسنتيمتر اوجد معامل ارتباط بيرسون بين العمر والطول

العمر	1	2	3	4	5	6	7
الطول	5	13	16	23	32	37	40

السؤال الرابع:

(أ) باستخدام خواص المحددات اثبت ان

$$\begin{vmatrix} a+b & b+c & c+a \\ b+c & c+a & a+b \\ c+a & a+b & b+c \end{vmatrix} = 2 \begin{vmatrix} a & b & c \\ b & c & a \\ c & a & b \end{vmatrix}$$

(ب) اوجد المعكوس الضربى للمصفوفة

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

(ج) اذا كانت $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} -4 & 3 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ اوجد $B^{-1}A^{-1}$, $(AB)^{-1}$ وماذا تستنتج

Best Wishes, M.M.Khalifa

التاريخ : 2012/5/17
زمن الإمتحان : ساعتان
الدرجة : 40 درجة
اسم المادة : مدخل إلى تكنولوجيا التعليم
الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم : إعلام تربوى
الفرقة : الأولى
اسم الطالب :

أجب على الأسئلة الآتية : السؤال الأول :

" الاتصال عملية متكاملة يتم من خلالها الاستخدام الفعال لجميع أساليب التعبير الممكنة لتحقيق تفاهم بين إنسان وآخر " فى ضوء هذه العبارة وضح الآتى:
أ- العوامل التى تؤدى إلى فاعلية عملية الإتصال .
ب- معوقات عملية الإتصال .

(15 درجة)

السؤال الثانى :

أ- وضح بالتفصيل وظائف المصورات فى عملية التعلم ؟
ب- حدد شروط الوسيلة التعليمية الناجحة ؟

(10 درجات)

السؤال الثالث :

أ- عرف تكنولوجيا التعليم ؟
ب - حدد الأسباب الملحة لإستخدام التكنولوجيا فى مجال العملية التعليمية ؟

(15 درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق .

د/ نجلاء قدرى مختار

التاريخ : 2012/5/17
زمن الإمتحان : ساعتان
الدرجة : 40 درجة
اسم المادة : مدخل إلى تكنولوجيا التعليم
الرقم الأكاديمي :



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
القسم : إعلام تربوى
الفرقة : الأولى
اسم الطالب :

أجب على الأسئلة الآتية : السؤال الأول :

"الاتصال عملية متكاملة يتم من خلالها الاستخدام الفعال لجميع أساليب التعبير الممكنة لتحقيق تفاهم بين إنسان وآخر " فى ضوء هذه العبارة وضح الآتى:
أ- العوامل التى تؤدى إلى فاعلية عملية الإتصال .
ب- معوقات عملية الإتصال .

(15 درجة)

السؤال الثانى :

أ- وضح بالتفصيل وظائف المصورات فى عملية التعلم ؟
ب- حدد شروط الوسيلة التعليمية الناجحة ؟

(10 درجات)

السؤال الثالث :

أ- عرف تكنولوجيا التعليم ؟
ب - حدد الأسباب الملحة لإستخدام التكنولوجيا فى مجال العملية التعليمية ؟

(15 درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق .

د/ نجلاء قدرى مختار



امتحان الفصل الدراسي الثاني 2012

الفرقة / الاولى جميع الشعب

جامعة كفر الشيخ

الزمن / ساعتان
الدرجة / 40 نظري + 10 إعمال سنه
الرقم الاكاديمي /

كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية
اسم الطالب /

المادة / مدخل إلي العلوم النفسية

٢٠١٢ / ٥ / ٢٧

أجب عن أربعة اسئلة مما يأتي :-

- 1- عرف علم النفس واذكر فقط أهدافه ثم استعرض الميادين النظرية لعلم النفس .
- 2 - اذكر شروط التعلم ثم تناول بالشرح وظائف الدوافع في عملية التعلم .
- 3- عرف الفروق الفردية ثم اذكر فقط خصائصها مع شرح احدي هذه الخصائص .
- 4- وضح محددات الفروق الفردية في الشخصية ثم تناول بالشرح احدي النظريات المفسرة للشخصية .
- 5 - تناول التعريف النفسي للذكاء ثم اكتب معادله حساب نسبة الذكاء موضعا جدول تصنيف الفئات المختلفة للتخلف العقلي .
- 6 - اذكر ثلاث تعريفات للتفكير ثم اشرح الأنواع المختلفة لأساليب التفكير

تمنياتي بالتوفيق

د / حنان الملاحة