**استبيان تقييم**

**التحليل البيئي لكلية العلوم**

**من وجهة نظر طلاب البكالوريوس**

بيانات أولية

كلية : ...................................................................... القسم :...............................................................

الإسم (إختياري) : ......................................................... النوع : ذكر ( ) أنثي ( )

الفرقة الدراسية : .................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مستوي الموافقة | | | | | البيان | م |
| غير موافق جداً | غير موافق | غير متأكد | أوافق | أوافق جداً | أولاً : سياسات القبول والتحويل للطلاب | |
|  |  |  |  |  | سياسة القبول بالأقسام. | 1 |
|  |  |  |  |  | قواعد التحويل بين الأقسام. | 2 |
|  |  |  |  |  | تتصف إجراءات القبول والتحويل بالشفافية وتكافؤ الفرص. | 3 |
|  |  |  |  |  | نقاط أخري يمكن إضافتها | |
|  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  | ثانياً : الأنشطة الطلابية والدعم الطلابي | |
|  |  |  |  |  | تتوافر الأنشطة الطلابية التي أرغب في الإنضمام إليها. | 6 |
|  |  |  |  |  | الدعم المادي أو العيني المتاح للطلاب مناسب. | 7 |
|  |  |  |  |  | الرعاية الصحية المتاحة للطلاب مناسبة. | 8 |
|  |  |  |  |  | وسائل الإنتقال من وإلي الكلية متوفرة. | 9 |
|  |  |  |  |  | الرائد العلمي للفرقة يمارس مسئولياته. | 10 |
|  |  |  |  |  | نظام الشكاوي والمقترحات بالقسم أو الكلية متاح. | 11 |
|  |  |  |  |  | إتحاد الطلاب يمارس دوره ويعبر عن المطالب الطلابية. | 12 |
|  |  |  |  |  | تتاح مشاركة فعالة للطلاب في اللجان والأنشطة. | 13 |
|  |  |  |  |  | تتوافر متطلبات ممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة من مساحات وتجهيزات ومتخصصين. | 14 |
|  |  |  |  |  | يتم تشجيع وجذب الطلاب للمشاركة في الأنشطة المختلفة. | 15 |
|  |  |  |  |  | نقاط أخري يمكن إضافتها | |
|  |  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | ثالثاً : طرق التدريس المستخدمة مناسبة للمقررات | |
|  |  |  |  |  | طرق التدريس المستخدمة مناسبة للمقررات (محاضرة – تقارير – تمارين – دراسة حاله). | 18 |
|  |  |  |  |  | يشجع المحاضر المشاركة الطلابية والحوار أثناء المحاضرة. | 19 |
|  |  |  |  |  | طرق التدريس تساعد عل حضور المحاضرة وعدم اللجوء للدروس الخصوصية. | 20 |
|  |  |  |  |  | طرق التدريس تسمح بالتعلم الذاتي. | 21 |
|  |  |  |  |  | نقاط أخري يمكن إضافتها | |
|  |  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | رابعاً : أساليب تقويم الطلاب | |
|  |  |  |  |  | تعلن جداول الإمتحانات في موعد مناسب. | 24 |
|  |  |  |  |  | أساليب التقييم المستخدمة مناسبة إمتحان (شفوي – تحريري – تقارير – أعمال السنة ...). | 25 |
|  |  |  |  |  | تعطي الإختبارات النهائية محتوي المقرر الدراسي المعلن. | 26 |
|  |  |  |  |  | تراعي الشفافية وتكافؤ الفرص عند تقييم المقررات. | 27 |
|  |  |  |  |  | الإمتحان التحريري يقيس الفهم والمهارات الأخري. | 28 |
|  |  |  |  |  | طرق إعلان النتائج مناسبة. | 29 |
|  |  |  |  |  | تتوافر ألية للتظلمات من نتائج الإمتحانات. | 30 |
|  |  |  |  |  | نقاط أخري يمكن إضافتها | |
|  |  |  |  |  |  | 31 |
|  |  |  |  |  |  | 32 |
|  |  |  |  |  | خامساً : التسهيلات المتاحة للتعليم والتعلم (قاعات المحاضرات – المعامل- المكتبة – الكتب الإلكترونية) | |
|  |  |  |  |  | المدرجات مناسبة لعدد طلاب الفرقة. | 33 |
|  |  |  |  |  | إمكانيات التدريس بالمدرج مناسبة. | 34 |
|  |  |  |  |  | المعامل والورش تسمح بممارسة الجانب العلمي بسهولة. | 35 |
|  |  |  |  |  | تتوافر الإمكانيات المطلوبة بالمعامل (أجهزة – فنيين). | 36 |
|  |  |  |  |  | الكتب والمراجع المتخصصة متوفرة بمكتبة الكلية. | 37 |
|  |  |  |  |  | أجهزة الحاسب وشبكة الإنترنت متوفرة بالمكتبة. | 38 |
|  |  |  |  |  | يغطي الكتاب محتوي المقرر الدراسي المعلن. | 39 |
|  |  |  |  |  | يتوافر نسخ من الكتاب بالمكتبة. | 40 |
|  |  |  |  |  | يلتزم المحاضر بمحتوي الكتاب. | 41 |
|  |  |  |  |  | نقاط أخري يمكن إضافتها | |
|  |  |  |  |  |  | 42 |
|  |  |  |  |  |  | 43 |