



اللائحة الداخلية للدراسات العليا

لكلية العلاج الطبيعي

(بنظام الساعات المعتمدة)

**Internal Regulations for Postgraduate
Studies of the Faculty of Physical therapy**

(Credit Hour System)

المحتوى

رقم الصفحة	الموضوع	
١	مقدمة	
٢	استراتيجية الكلية	الباب الأول
٤	مفاهيم أساسية ومصطلحات	الباب الثاني
٥	قواعد عامة	الباب الثالث
٧	القيد والتسجيل والدراسة	الباب الرابع
١٤	الامتحانات	الباب الخامس
١٨	القواعد المنظمة لدرجة الدبلوم الدراسات العليا	الباب السادس
١٩	القواعد المنظمة لدرجة ماجستير العلاج الطبيعي	الباب السابع
٢١	أحكام لدرجته الماجستير	الباب الثامن
٢٤	الخطة الدراسية لمتطلبات الجامعة	الباب التاسع
٢٥	الخطة الدراسية لمتطلبات الكلية	الباب العاشر
٢٦	الخطة الدراسية لبرامج دبلوم الدراسات العليا	الباب الحادى عشر
٢٩	الخطة الدراسية لبرامج ماجستير العلاج الطبيعي	الباب الثانى عشر
٣٥	توصيف المقررات	الباب الثالث عشر

مقدمة

في إطار تلبية حاجات محافظة كفر الشيخ والمحافظات المجاورة لمتخصصين في مجال العلاج الطبيعي وتحقيق منظومة رعاية صحية شاملة ومتكلمة، أنشأت كلية العلاج الطبيعي - جامعة كفر الشيخ بالقرار الجمهوري رقم (٥٩٥) لسنة (٢٠١٣). بدأت الدراسة بالكلية في العام الجامعي (٢٠١٤/٢٠١٣). ولأهمية متابعة الكلية للتطورات العالمية في التدريس فقد أعدت الكلية "اللائحة الداخلية للدراسات العليا لكلية العلاج الطبيعي" جامعة كفر الشيخ بنظام الساعات المعتمدة والتي تستخدems أساليب تدريس وتقييم جديدة ومتطرفة لرفع جودة التعليم ما بعد الجامعي والإكساب الخريج مهارات بحثية ومهنية متميزة للمنافسة في مجالات العمل وإثراء مجال البحث العلمي وللإسهام في التنمية المستدامة للمجتمع.

وها هي اللائحة الداخلية للدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة تخرج للنور والتي تنظم بشكل متتطور ويتمشى مع نظام توكيد جودة التعليم والاعتماد من درجة دبلوم الدراسات العليا والماجستير في العلاج الطبيعي. وقد تم اضافه مناهج وبرامج علاج طبيعي تضييف الجديد والمتطور من المعرفة والمهارات حول تقييم المريض والتدخل العلاجي ونتائج العلاج والتحليل السريري وتحطيط الخروج والمتابعة مع التركيز على المواقف الواقعية المتعلقة بالصحة والمرض كما ترکز هذه المناهج على وضع برامج علاجية تتناسب مع بيئة المرضي والأنمط الثقافية والخصائص الفردية اخذةً في الاعتبار المسؤوليات الأخلاقية والقانونية والمشاركة النشطة في اعلاء شأن المهنة.

وفي إطار الاستجابة للتغيرات العالمية الحديثة في مجال التعليم والأخذ بنظام توكيد الجودة والاعتماد في العملية التعليمية واستجابة لمتطلبات سوق العمل فقد ارتأت الكلية ضمن ما ارتأت في أهدافها الاستراتيجية، ضرورة إلحاق الخريجين ببرامج الدراسات العليا وإنتاج بحث علمي يساهم في حل مشكلات البيئة والمجتمع ويعتمد على المعايير العلمية مع التأكيد على الإعداد المهني المتميز للخريج، وذلك من خلال تنمية مهارات الاتصالات والتعلم الذاتي وإدراك قضايا المجتمع والاتجاهات الحديثة في علوم العلاج الطبيعي والتكنولوجيا، ورفع قدرات الطلاب القيادية. وقد استلزم ذلك الأخذ بنظام توكيد الجودة والاعتماد.

عميد الكلية

أ.د. فايز الشامي

الباب الأول

استراتيجية الكلية

رؤية الكلية

إعداد خريجين في مجال العلاج الطبيعي على قدر عالي من الكفاءة الأكademية والمهنية عن طريق التعلم والتدريب المستمر بحيث تصبح كلية العلاج الطبيعي - جامعة كفر الشيخ لها الريادة في مهنة العلاج الطبيعي على كافة المستويات المحلية والإقليمية والعالمية.

رسالة الكلية

تلتزم كلية العلاج الطبيعي - جامعة كفر الشيخ بتخريج أخصائيين علاج طبيعي يتمتعون بمستوى علمي متميز وأداء مهني عالي الجودة في إطار الأخلاقيات المهنية العالمية والرفيعة وذلك من خلال برامج تعليمية متميزة وبحث علمي خلاق لخدمة المجتمع".

غايات الكلية

تهدف غايات الكلية والتي تتبثق من الأهداف الرئيسية للجامعة إلى تحقيق رؤية ورسالة الكلية التي تتفق مع رؤية ورسالة الجامعة وتلخص غايات الكلية في الآتي:

١. تعظيم قدرة الكلية من خلال برامج مميزة وتقنيات حديثة ومشاريع بحثية لتنمية المجتمع وخدمة الأطراف المستفيدة Stake Holders.
٢. الارتقاء بجودة العملية البحثية التي تعتبر أهم ما يميز خريج الكلية في إطار نظام الجودة والاعتماد.
٣. تشجيع التعاون البحثي بين الكلية والكليات المناظرة ومؤسسات المجتمع المدني للارتفاع بها على أنسس علمية. س
٤. تنمية الموارد الذاتية والأنشطة من خلال الإدارة الفعالة ورفع كفاءة الجهاز الإداري.

الأهداف الاستراتيجية للكتابة

١. إعداد خريجين قادرين على التعامل مع متطلبات البحث العلمي، ونشر ثقافة العلم والتكنولوجيا.
٢. استثمار تكنولوجيا المعلومات لميكنة نظم الكلية إلكترونياً من أجل التميز في التعليم والبحوث والإرشاد.
٣. تنمية قدرات الطلاب التعليمية بتفعيل الاستراتيجيات الحديثة في التعليم والتعلم وتشجيعهم على التعليم والتدريب المستمر لتخرج كوادر متميزة في التخصصات المختلفة.
٤. التطوير المستمر للبرامج الدراسية للنهوض بمستوى الخريج القادر على المنافسة الدائمة في سوق العمل.
٥. تقديم خدمات مجتمعية واستشارات علمية متميزة متعلقة بمشاكل البيئة والمجتمع وكذلك تنشيط دور الكلية لخدمة البيئة والمجتمع والتفاعل مع الجهات الحكومية وغير الحكومية وتقديم الاستشارات العلمية لمختلف الجهات في مجالات التخصص.
٦. التدريب والتحسين المستمر في المجال الأكاديمي لمواكبة التقدم العلمي والسعى للوفاء بمتطلبات الاعتماد الأكاديمي.

٧. التعاون مع المراكز البحثية الإقليمية والعالمية في المجالات البحثية المختلفة لإعداد باحث ذو فكر تطبيقي متميز قادر على إنتاج التكنولوجيا الحديثة.
٨. إلتحق الخريجين ببرامج الدراسات العليا وإنتاج بحث علمي يساهم في حل مشكلات البيئة والمجتمع ويعتمد على المعايير العلمية.

الباب الثاني

مفاهيم أساسية ومصطلحات

مادة ١ : المسمى

يطلق على هذه اللائحة المسمى "اللائحة الداخلية للدراسات العليا لكلية العلاج الطبيعي".

مادة ٢ : تعاريفات

للكلمات والعبارات التالية حينما ترد في هذه اللائحة المعاني المخصصة لها أدناه ما لم تدل القرينة على خلاف ذلك.

جامعة كفر الشيخ.	الجامعة
مجلس جامعة كفر الشيخ.	مجلس الجامعة
مجلس كلية العلاج الطبيعي.	مجلس الكلية
اللائحة الداخلية لكلية العلاج الطبيعي (مرحلة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة).	اللائحة
وحدة قياس أكاديمي لتحديد وزن المقرر بين المقررات الأخرى.	الساعة المعتمدة
الوقت الطبيعي المنقض في محاضرة أو معمل أو فصل دراسي.	ساعة الاتصال
مجموعة الدراسات والمناهج التي تؤدي إلى الحصول على درجة علمية في تخصص معين.	البرنامج الدراسي
قائمة المقررات المطلوب دراستها لبرنامج دراسي ما للحصول على الدرجة الجامعية المطلوبة.	الخطة الدراسية
درجة الماجستير البحثي.	درجة الماجستير
كلية العلاج الطبيعي.	الكلية
يتكون من ثلاثة فصول دراسية: فصلين إجباريين (خريفي وشتوي) وفصل صيفي اختياري، وكل فصل دراسي إجباري يتكون من خمسة عشر أسبوعاً ما عدا فترة الامتحانات. كما يتكون الفصل الصيفي من ثمانية أسابيع ماعدا فترة الامتحانات.	العام الجامعي
مجموع الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في فصل دراسي.	العبء الدراسي
الشهادة التي تمنحها الجامعة للطالب بعد استكمال متطلبات التخرج.	الدرجة الجامعية
طريقة عددية لتقويم الطالب أكاديمياً خلال الفصل الدراسي.	المعدل الفصلي
طريقة عددية لتقويم الأداء الأكاديمي للطالب خلال فترة معينة، فإذا كانت تلك الفترة تمثل اكتمال الساعات المطلوبة للتخرج فيكون المعدل التراكمي هو المعدل التراكمي للتخرج.	المعدل التراكمي
التقدير الذي يحصل عليه المتخرج في الجامعة حسب المعدل التراكمي للتخرج.	التقدير العام

مادة ٣ : تطبيق مواد اللائحة

تسري أحكام ونظم ومواد هذه اللائحة على الطلاب الجدد الذين سيلتحقون بالدراسات العليا بكلية بعد إصدار القرار الوزاري الخاص بهذه اللائحة.

الباب الثالث

قواعد عامة

مادة ٤ : تمهيد

١. في ضوء استراتيجية مصر ٢٠٣٠ للارتقاء بالتعليم تهدف الدراسة بالدراسات العليا إلى إتاحة فرص التعليم ما بعد الجامعي، وإشباع الرغبة لدى أفراد المجتمع في مواصلة التعليم والترقى ومواكبة التطور العالمي.
٢. تقدم كلية العلاج الطبيعي برامج للحصول على دبلوم الدراسات العليا والماجستير فالعلاج الطبيعي.
٣. تحدد الكلية البرامج المراد القيد بها وكذلك أعداد الطلاب المطلوب قيدهم بالدراسات العليا طبقاً لإمكاناتها البشرية والمادية.
٤. يكون أولوية القيد في الدراسات العليا للمعدين والمدرسين المساعدين بالكلية والكليات المناظرة بالجامعات الأخرى ومساعدي الباحثين بالمراكم البحثية وشاغلي الكادر العام بالجامعة ثم يليهم المتفرغين للدراسة والراغبين في استكمال الدراسات العليا.
٥. لا يسمح للمعدين والمدرسين المساعدين بالكلية بالقيد أو التسجيل بالدراسات العليا خارج الكلية إلا في حالة عدم وجود مشرف متخصص بكليات الجامعة أو عدم وجود دراسات عليا بالقسم الذي يعمل به المعيد أو المدرس المساعد، ويشترط في هذه الأحوال الحصول على موافقة القسم المختص ومجلس الكلية ونائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث.
٦. يفتح لكل طالب يتم قيده بالدراسات العليا سجل دراسي يحتوي على اسم البرنامج الدراسي، عدد الساعات المعتمدة المسجلة، المقررات التي سيتم دراستها، اسم المرشد الأكاديمي.....الخ
٧. يعتبر تاريخ القيد ودبلوم الدراسات العليا ولدرجته الماجستير فالعلاج الطبيعي هو تاريخ موافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على القيد.
٨. لغة الدراسة في الدراسات العليا بكلية هي اللغة الإنجليزية في جميع البرامج الدراسية.
٩. تشكل لجنة الإشراف من اثنين من أعضاء هيئة التدريس على الأقل ولا تزيد عن ثلاثة بشرط وجود أستاذ أو أستاذ مساعد في اللجنة ولا يزيد عدد المدرسين في اللجنة عن الأستاذة أو الأستاذة المساعدتين ويجوز إضافة مشرف رابع في حالة إذا كان أجنبياً.

مادة ٥ : من الدرجات العلمية

يمنح مجلس جامعة كفر الشيخ بناء على اقتراح مجلس كلية العلاج الطبيعي الدرجات الأكademie والشهادات العلمية في الدراسات العليا في التخصصات الآتية:

- ١ - دبلوم الدراسات العليا في العلاج الطبيعي في تخصص (العلوم الأساسية و العلاج الطبيعي لصحة المرأة و العلاج الطبيعي للأطفال)
- ٢ - درجة الماجستير في العلاج الطبيعي في أحد التخصصات الآتية (العلوم الأساسية و العلاج الطبيعي لصحة المرأة و العلاج الطبيعي للأطفال).

مادة ٦ : أرقام المقررات

كود المقرر عبارة عن ست خانات " كما بالشكل رقم ١" ، لكل خانة منها مدلول خاص، فالخانة التي في أقصى الشمال (D6 & D5) تحدد كود الكلية، D4 & D3 تحدد كود القسم، D2 يحدد نوع البرنامج (١ للدبلوم الدراسات العليا، ٢ للماجستير) - أما الخانات D0 & D1 تحدد رقم المقرر داخل التخصص.

شكل رقم (١)						
D ₆	D ₅	D ₄	D ₃	D ₂	D ₁	D ₀

الباب الرابع

القيد والتسجيل والدراسة

مادة ٧ : ميعاد التقدم للقيد:

تنشر مواعيد القيد بالنسبة للطلاب الجدد في منتصف أغسطس من كل عام للقيد لفصل الخريف، وفى منتصف نوفمبر للقيد لفصل الشتاء ولمدة أسبوعين. يتم إعلان الطلاب الذين قبلاً للقيد للدراسات العليا بالجامعة بعد أسبوعين من انتهاء فترة القيد على الأكثر بالنسبة لفصلي الخريف والشتاء وذلك عن طريق صفحة الجامعة على شبكة المعلومات الدولية من خلال العنوان الإلكتروني www.kfs.edu.eg

مادة ٨ : التسجيل والدراسة والحذف والإضافة:

يقوم الطالب الذى تم قيده وبمساعدة مرشدته الأكاديمى بتبعة نموذج التسجيل وباختيار المقررات وإعداد جدوله الدراسي وتبعة النماذج الخاصة بذلك وتسليمها إلى إدارة القبول والتسجيل بعد اعتمادها من المرشد الأكاديمى.

يعتبر الطالب مسجلاً إذا أنهى متطلبات القيد والتسجيل وسدد المصروفات. وعلى إدارة القبول والتسجيل أن تنشئ ملفاً أكاديمياً لكل طالب يحتوى على كامل وثائق الالتحاق وكذلك على صور من جدوله الدراسي ونماذج الحذف والإضافة إلخ ويجب أن يحدث هذا الملف في نهاية كل فصل دراسي.

تبدأ الدراسة مباشرة بعد الانتهاء من إجراءات القيد والتسجيل على أن يخصص الأسبوع الأول للانتهاء من إجراءات القيد والتسجيل والحذف والإضافة وذلك بالنسبة للطلاب المتقدمين لفصلي الخريف والشتاء.

مادة ٩ : العباءة الدراسية للطالب:

يختلف العباءة الدراسى من طالب إلى آخر طبقاً لاستعداده ولظروف الجدول وفى جميع الأحوال يراعى التالي:

١. الحد الأعلى للتسجيل في الفصل الدراسي (١٥) ساعة معتمدة إلا في الحالات التي يتوقف عليها تخرج الطالب فيجوز تجاوز هذا الحد في الفصل الدراسي الأخير وفي حدود (٣) ساعات وذلك بموافقة المرشد الأكاديمى.
٢. الحد الأدنى للتسجيل في الفصل الدراسي (٦) ساعة معتمدة ويستثنى من ذلك الطالب الذي بقى على تخرجه أقل من ذلك وذلك في الفصل الدراسي الأخير.
٣. الحد الأعلى للتسجيل في فصل الصيف (٩) ساعات معتمدة.
٤. يجوز للطلاب المتوفقيين والذين لا يقل معدلهم التراكمي (SGPA) عن (٢,٥) التسجيل لمقرر إضافي في فصل الخريف أو الشتاء وذلك إذا سمحت ظروف الجداول الدراسية وبعد موافقة المرشد الأكاديمى. ولا يجوز للطالب الحاصل على معدل تراكمي (SGPA) أقل من (١,٧٥) التسجيل لأكثر من (٦) ساعات، حيث يوضع الطالب تحت الإنذار الأكاديمى.

مادة ١٠ : البرامج الدراسية:

تضم الخطة الدراسية للكليات واحد أو أكثر من البرامج الدراسية التي تؤهل لدرجات دبلوم الدراسات العليا والماجستير فالعلاج الطبيعي. والبرنامج الدراسي يتبع للطالب فرصة اختيار مجموعة مقررات تكسبه عملاً في تخصص فرعي داخل التخصص الرئيسي للبرنامج. وتوضح الجداول التالية تلك البرامج الدراسية:

أولاً: برامج الدبلوم الدراسات العليا في العلاج الطبيعي:

اسم البرنامج الدراسي	كود البرنامج
دبلوم الدراسات العليا في العلوم الأساسية	١٣٠١-١
دبلوم الدراسات العليا في العلاج الطبيعي لصحة المرأة	١٣٠٤-١
دبلوم الدراسات العليا في العلاج الطبيعي للأطفال	١٣٠٨-١

الجدول التالي يوضح توزيع الأعباء على الفصول الدراسية في درجة الدبلوم داخل كل برنامج

الفصل الدراسي	متطلبات جامعة	متطلبات كلية	متطلبات برنامج	المجموع
	إجبارية	إختيارية	إجبارية	
الاول	-	٢	٦	٢
الثاني	-	-	٨	٢
				٢٤

ثانياً: برامج الماجستير البحثي:

كود البرنامج	اسم البرنامج الدراسي
١٣٠١-٢	ماجستير العلوم الأساسية
١٣٠٤-٢	ماجستير العلاج الطبيعي لصحة المرأة
١٣٠٨-٢	ماجستير العلاج الطبيعي للأطفال

الجدول التالي يوضح توزيع الأعباء على الفصول الدراسية في درجة الماجستير داخل كل برنامج

الفصل الدراسي	متطلبات جامعة	متطلبات كلية	متطلبات برنامج Major	متطلبات برنامج Minor	المجموع
	إجبارية	إختيارية	إجبارية	إختيارية	
الاول	-	٢	٦	-	١٠
الثاني	٢	-	٤	-	١٠
الثالث	-	-	٢	٤	١٠
الرابع	-	-	٢	٤	١٠
					٤٠

مادة ١١ : الخطط الدراسية:

يكون لكل برنامج دراسي خطة دراسية تحتوي على مقررات تقي بمتطلبات الجامعة والكلية الإجبارية والاختيارية، ومتطلبات البرنامج الدراسي الإجبارية والاختيارية التي تقدمها الكلية؛ بحيث يكون لكل مقرر دراسي مواصفات تحدد المعلومات الأساسية والمهنية للمقرر طبقاً لمقتضيات النظام الداخلي.

مادة ١٢ : الإرشاد الأكاديمي:

المرشد الأكاديمي عضو هيئة تدريس تم تسميته بمساعدة القسم المختص لكل دارس (دبلوم الدراسات العليا وماجستير العلاج الطبيعي) ويتولى أحد أعضاء لجنة الإشراف الأكاديمي على رسالة طالب الماجستير مهام المرشد الأكاديمي وذلك لمساعدة وتوجيه الطالب في اختيار المقررات الدراسية لمجال بحثه والتسجيل وحل مشاكلهم الأكاديمية.

مادة ١٣ : إيقاف وإلغاء القيد:

يوقف قيد الطالب في أي فصل دراسي بناءً على طلبه وبعد تقديم عذر يقبله مجلس القسم ومجلس الكلية ويلغى قيده في الحالات الآتية:

١. إذا تقدم الطالب بطلب لإلغاء قيده.
٢. إذا تقدم المشرفون بتقرير بطلب إلغاء قيده مدعماً بموافقة مجلس القسم المختص.
٣. في حالة تطابق تقريرتين غير مرضيين.
٤. إذا تقدم الطالب للقيد في برنامج آخر.
٥. إذا حصل على إنذارين متتالين من الإنذارات الأكاديمية في الفصل الدراسي الواحد.
٦. في حالة عدم اجتياز الطالب امتحان الرسالة للمرة الثانية.
٧. وفي كل الأحوال تعرض حالات إيقاف وإلغاء القيد على مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة للموافقة.

مادة ٤ : انتقال المقررات:

يجوز انتقال بعض المقررات التي درسها الطالب وأنهاها بنجاح في جامعة أخرى أو معهد علمي آخر ويرمز لها بالرمز (TC) إلى سجل الطالب وذلك بعد اقتراح المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس القسم ومجلس الكلية وبالشروط الآتية:

- ١- أن تكون تم دراسة المقررات في كلية أو جامعة معترف بها من المجلس الأعلى للجامعات.
- ٢- أن تكون تلك المقررات ضمن الخطة الدراسية للبرنامج الدراسي.
- ٣- لا يقل تقدير المقرر المراد انتقاله عن (٢) نقطة من سلم النقاط الأربع (A, B, C and D).
- ٤- لا يزيد ما يتم انتقاله من ساعات معتمدة عن ٣٠٪ من إجمالي ساعات البرنامج الدراسي.
- ٥- ألا تكون هذه المقررات قد استخدمت من قبل في الحصول على درجة علمية.
- ٦- يدخل تقدير هذه المقررات في حساب المعدل التراكمي.
- ٧- ألا تكون قد درست في مستوى أقل من المستوى الذي يسجل فيه الطالب.

٨- لا يكون قد مضى على اجتياز هذه المقررات عند القبول بالبرنامج أكثر من (٥) سنوات

مادة ١٥ : تغيير البرنامج الدراسي:

يجوز قبول التحويل من برنامج دراسي إلى برنامج دراسي آخر في نفس الدرجة وذلك إذا توافر شروط القبول للبرنامج المراد التحويل إليه وبعد موافقة المرشد الأكاديمي ومجلس القسم، وفي هذه الحالة يمكن احتساب بعض المقررات التي اجتازها الطالب في برنامجه السابق على أن تكون من ضمن البرنامج المحول إليه ويعامل الطالب كمستجد ويفتح له سجل دراسي جديد.

مادة ١٦ : قواعد دراسة مقرر:

- ١- إذا كان هناك مقرر له متطلب دراسي سابق يتم إخبار إدارة الدراسات العليا بالكلية بذلك عن طريق القسم العلمي المختص، ولا يسمح للطالب بدراسته إلا بعد دراسة هذا المتطلب.
- ٢- الطالب الذي يحصل في مقرر ما على أقل من (٢) ل نقاط التقدير يدخل في حساب المعدل التراكمي لنقاط التقديرات GPA كما هو إذا كان هذا المقرر إجباريا وأما بالنسبة للمقررات الاختيارية فيجوز إعادة التسجيل في ذات المقرر أو استبداله بمقرر اختياري آخر وبحيث لا تزيد عدد مرات الإعادة عن مرتين.
- ٣- يجوز للطالب التسجيل في مقررات دراسية ضمن متطلبات البرنامج الاختيارية من المستوى الأدنى للدرجة العلمية وكذلك من خارج القسم العلمي على أن تكون ذات صلة بالشخص وذلك بعد موافقة المرشد الأكاديمي والقسم المختص وتدخل هذه المقررات في حساب المعدل التراكمي لنقاط التقديرات GPA.
- ٤- يجوز للطالب التسجيل في مقرر دراسي أو اثنين لتحسين المعدل التراكمي وذلك إذا لزم الأمر وبموافقة المرشد الأكاديمي والقسم العلمي المختص ومجلس الكلية.
- ٥- يجوز للطالب أن يسجل لحضور مقرر أو أكثر كمستمع (Audit)، وذلك بعد موافقة أستاذ المقرر والمرشد الأكاديمي، دون أن يكلف بأداء الامتحان فيه، ومع مراعاة الانتظام في الحضور مثل المقررات الأخرى حتى يحصل على التقدير (AU).

مادة ١٧ : الإنذارات الأكademie:

- ١- يوجه للطالب إنذاراً أكاديمياً إذا حصل على معدل تراكمي لنقاط التقديرات أقل من (٢) لأي فصل دراسي (SGPA) ، ولا يسجل الطالب في الفصل الدراسي التالي إلا الحد الأدنى لعدد الساعات.
- ٢- إذا حصل على تقييم "غير مرضي" (U) في امتحان الرسالة أو إذا رسب في الامتحان التأهيلي لأول مرة.

مادة ١٨ : تسجيل الطالب المنذر أكاديمياً:

الطالب الذي حصل على إنذاراً أكاديمياً يسجل الحد الأدنى للعبء الدراسي في الفصل الدراسي التالي، ولا يجوز تجاوز ذلك إلا بموافقة عميد الكلية بناءً على توصية المرشد الأكاديمي.

مادة ١٩ : الرفع والإحلال للجنة الإشراف:

في حالة إعارة أحد أعضاء لجنة الإشراف على الرسالة أو حصوله على أجزاء مرافق الزوج أن يعد تقريراً علمياً عن الرسالة قبل إعارته أو حصوله على الإجازة وعلى مجلس القسم والكلية رفع اسمه من لجنة الإشراف، وفي حالة وفاة أحد أعضاء لجنة الإشراف قبل مرور عام على الإشراف يرفع اسمه من على

لجنة الإشراف، ويجوز لمجلس الكلية إحلال محله عضو آخر بناء على اقتراح مجلس القسم مع عدم الإخلال بما جاء في البند (١٠) من المادة (٤) من اللائحة.

مادة ٢٠ : التقرير الدوري:

يتولى المشرفون على الرسالة كتابة تقرير في نهاية كل فصل دراسي عن مدى تقدم الطالب في الدراسة والبحث ورأيه في استمرار الطالب لمواصلة البحث من عدمه، على أن تعرض هذه التقارير على مجلس القسم ومجلس الكلية المختص، وتحفظ في ملف الطالب بالكلية وإدارة الدراسات العليا بالجامعة.

مادة ٢١ : الرسالة العلمية:

هي خلاصة ما يقوم به الطالب من بحث في تخصص معين تحت إشراف لجنة من المتخصصين من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة أو الجامعات المصرية ومراكز البحث ويجب على الطالب الالتزام بضوابط إخراج الرسائل وطباعتها والذى تم إقراره بمجلس الدراسات العليا بالجامعة.

مادة ٢٢ : رسوم الدراسة:

تحدد الرسوم الدراسية طبقاً للوائح والقوانين.

مادة ٢٣ : الانسحاب من مقرر:

يجوز للطالب الانسحاب من أي مقرر بعد موافقة المرشد الأكاديمي وذلك حتى نهاية الأسبوع الخامس من الفصلين الخريفي والشتوي ونهاية الأسبوع الثالث من الفصل الصيفي مع مراعاة الحد الأدنى للعبء الدراسي ويرصد له الرمز "W", بشرط ألا يكون قد تجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الانسحاب ولا تدخل تلك المقررات في حساب معدل الطالب. وإذا تم الانسحاب بعد الفترة المحددة يعتبر الطالب راسباً في المقرر ويرصد له الرمز "F".

مادة ٢٤ : الانسحاب من الفصل الدراسي:

- ١- يجوز للطالب الانسحاب الكلى من الفصل الدراسي بعد موافقة من المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس القسم والكلية. على ألا يتجاوز ذلك نهاية الأسبوع الثامن من بداية الفصلين الخريفي والشتوي، ونهاية الأسبوع الرابع من بداية الفصل الصيفي.
- ٢- ينظر مجلس الكلية في طلبات الانسحاب التي تقدم بعد نهاية الفترة المسموح بها في الفقرة السابقة وللمجلس الحق في اتخاذ القرار المناسب في ذلك.
- ٣- لا يجوز أن يتجاوز عدد الفصول التي ينسحب منها الطالب والمحسوبة عليه عن ثلاثة فصول دراسية.
- ٤- الطالب الذي يقبل ببرنامج ولم يسجل خلال أسبوع التسجيل يعتبر منسحبًا من الفصل الدراسي، وإذا لم يسجل في الفصل الذي يليه يلغى قبوله.
- ٥- الطالب المستمر الذي لم يحضر للتسجيل خلال فترتي التسجيل والحذف والإضافة يعتبر منسحبًا من الفصل الدراسي.

مادة ٢٥ : تأجيل القبول:

يجوز تأجيل قبول الطالب لفصل دراسي واحد في نفس العام الميلادي إذا تقدم بطلب لعميد الكلية خلال أسبوع القيد ووافق عليه عميد الكلية وفي هذه الحالة يعتبر الطالب غير مطالب بدفع مصاريف دراسية، أما إذا تكرر التأجيل لأكثر من عام ميلادي، ففي هذه الحالة يطلب منه دفع مصاريف للقيد مرة ثانية ولمجلس الكلية كامل الحرية في إعادة قيده أو عدم قيده.

مادة ٢٦ : الانقطاع عن الدراسة:

الطالب المستمر الذي سجل وانقطع عن الدراسة ولم يقدم طلب انسحاب يعامل معاملة الغائب طبقاً للمادة ٤٨ من نظام الامتحانات.

مادة ٢٧ : البرامج التبادلية والمشتركة:

- ١- يجوز لمجلس الكلية بناءً على اقتراح القسم المختص وموافقة مجلس الجامعة السماح لطلاب الدراسات العليا بدراسة بعض مقررات البرنامج بالجامعات الأجنبية المرتبطة مع جامعة كفر الشيخ باتفاقيات ثقافية.
- ٢- يجوز منح شهادات أو درجات علمية مشتركة مع جامعات أخرى بنظام Joint degrees دون الإخلال بالقواعد المتبعة بين الجامعتين عند إنشاء هذه الدرجات.

مادة ٢٨ : برامج جديدة:

للكلية الحق في فتح برامج جديدة أو إضافة درجات مهنية على مستوى الدراسات العليا في تخصصات معينة يقرها القسم / الأقسام المعنية بعد موافقة مجلس الكلية ومجلس الجامعة والمجلس الأعلى للجامعات قبل بدء الدراسة بوقت كاف يسمح للإعلان عنها.

الباب الخامس

الامتحانات

مادة ٢٩: الأعمال الفصلية:

يقيم نشاط ومستوى الطالب في مقرر ما بمجموع درجة الأعمال الفصلية ودرجة الامتحان النهائي لهذا المقرر ودرجة الأعمال الفصلية للمقررات هي الدرجة التي تقيم بها أعمال الطالب خلال الفصل الدراسي ولا يقل عدد امتحانات أعمال الفصل عن اثنين، الأول يعقد قبل نهاية الأسبوع الخامس؛ والثاني قبل نهاية الأسبوع العاشر؛ وقد يشمل التقويم امتحانات تحريرية أو تدريبات عملية أو بحوث أو تقارير أو أي أنشطة تعليمية مختلفة للمقرر، وتعاد أوراق الإجابة أو التقارير أو البحث بعد تصحيحها للطالب خلال أسبوع على الأكثر من تاريخ الامتحان.

كل طالب يتخلف عن أي امتحان معلن مسبقاً من امتحانات أعمال الفصل بدون عذر يقبله المحاضر تقدر درجته بصفة، وتدخل في حساب درجة أعمال الفصل. أما إذا كان التخلف بعدر مقبول فيمكن للمحاضر أن يسمح للطالب بامتحان تعويضي.

مادة ٣٠: الامتحان النهائي:

الامتحان النهائي لمقرر عبارة عن امتحان شامل في المقرر يعقد في نهاية كل فصل دراسي مرة واحدة ويمكن أن يكون اختباراً نظرياً أو عملياً أو شفويأً، أو كل ذلك بناءً على متطلبات المقرر والدرجة التي يحصل عليها الطالب هي درجة الامتحان النهائي. على الممتحنين تقديم تقرير شامل لنائب رئيس الجامعة للدراسات العليا يبين فيه مستوى الطالب/الطلاب، مدى استعداد الطالب/الطلاب لمواصلة البحث، الوسائل التي استخدمت في التقييم، درجات التقييم، مواطن القوة والضعف عند الطلاب ومستوى جودة التدريس والتعلم والتي يوضحها الشكل العام للطالب.

مادة ٣١: الدرجة النهائية:

الدرجة النهائية لمقرر ما هي مجموع درجة الأعمال الفصلية ودرجة الامتحان النهائي لهذا المقرر وفقاً للدرجات الآتية:

أعمال فصلية	عملي نهائي	شفوي	تحريري	المجموع
٢٠	١٠	١٠	٦٠	١٠٠

وفي حالة المواد التي ليس لها عملي أو شفوي تضاف درجة العملي أو الشفوي للامتحان النهائي، وفي جميع الأحوال يعبر عن الدرجة النهائية برقم صحيح، مع تجنب كسر الدرجة دائماً.

Grading Scale

مادة ٣٢: التقويم والتقديرات:

تحسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب لكل مقرر كالتالي:

الرمز	التقدير	عدد النقاط	النسبة
ممتاز	A+	4	١٠٠ - ٩٥
	A	3.75	٩٥ فأقل من

الرمز	التقدير	عدد النقاط	النسبة
جيد جداً	B+	3.5	٩٠ فاًقل من ٨٥
	B	3	٨٥ فاًقل من ٨٠
جيد	C+	2.5	٨٠ فاًقل من ٧٥
	C	2	٧٥ فاًقل من ٧٠
مقبول	D+	1.5	٦٥ فاًقل من ٦٠
	D	1	٦٠ فاًقل من ٥٥
راسب	F	صفر	صفر فاًقل من ٥٥

أما الرموز التي ليس لها نقاط ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي فهي كالتالي:

الرمز	التقويم	ملاحظات
I	غير مكتمل	يجب إكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل التالي
W	منسحب	تتغير إلى F إذا كان الانسحاب بعد الموعد المحدد
AU	مستمع	حضور المقرر كمستمع فقط بغرض علمي بحث
S	مرضي	نتيجة مقرر تم اجتيازه بدون تقدير
TC	مقرر منقول	مقرر تم دراسته خارج الجامعة
EX	معفي	مقرر أُعفى الطالب من دراسته
CO	مستمر	مقرر يستمر لأكثر من فصل دراسي

مادة ٣٣: نقاط المقرر:

تحسب نقاط المقرر (Course Grade Point, CGP) بضرب عدد ساعات المعتمدة في القيمة المناظرة لرمز الدرجة النهائية التي يحصل عليها الطالب.

مادة ٣٤: النهاية العظمى للمقررات:

تعتبر النهاية العظمى لدرجة كل مقرر بالجامعة (١٠٠) درجة، فإذا تم التصحيح طبقاً لنهاية عظمى أخرى فيجب أن تتسب إلى (١٠٠) درجة.

مادة ٣٥: المعدل الفصلي:

المعدل الفصلي (Semester Grade Point Average, SGPA) عبارة عن طريقة عدبية للتقويم الطالب أكاديمياً خلال الفصل الدراسي ويحسب بحاصل قسمة مجموع نقاط التقديرات النهائية لجميع المقررات التي درسها الطالب في فصل دراسي واحد على مجموع الساعات المعتمدة لتلك المقررات في ذلك الفصل، مقارباً إلى أقرب خانتين بعد العلامة العشرية والمثال التالي يوضح ذلك:

النقط	قيمة الرمز	الرمز	الدرجة النهائية	الساعات	عدد المعتمدة	المقرر
5	2.5	C+	٧٧		٢	X1
9	3	B	٨٤		٣	X2
15	3.75	A	٩١		٤	X3
29					٩	

المعدل الفصلي = $\frac{9}{29} = 3.2$ وذلك طبقاً للمعادلة التالية:

$$\frac{\text{مجموع (النقط الحاصل عليها الطالب في كل مقرر X عدد الساعات المعتمدة للمقرر)}}{\text{اجمالي الساعات المعتمدة للفصل الدراسي}} = \text{SGPA}$$

مادة ٣٦: المعدل التراكمي:

المعدل التراكمي (Grade Point Average, GPA) للطالب هو طريقة عددية لتقويم الأداء الأكاديمي للطالب خلال فترة معينة وبحسب بحاصل قسمة مجموع نقاط التقديرات النهائية لجميع المقررات التي درسها الطالب بالكلية خلال تلك الفترة على مجموع الساعات المعتمدة لنتائج المقررات. وعند إكمال الطالب لجميع متطلبات البرنامج الدراسي يحسب المعدل التراكمي بحاصل قسمة مجموع نقاط التقديرات النهائية لجميع مقررات البرنامج على مجموع الساعات المعتمدة للبرنامج مقارباً إلى أقرب خانتين بعد العلامة العشرية.

مادة ٣٧: التقدير العام:

هو التقدير الذي يحصل عليه المتخرج في الجامعة حسب المعدل التراكمي للتخرج، وتحسب التقديرات بنفس النظام المتبعة في حساب تقديرات المواد كالتالي:

النسبة المئوية المناظرة	عدد النقاط	الرمز	التقدير
١٠٠ - ٩٥	٤ - ٣.٧٥	A+	ممتاز
٩٥ فأقل من ٩٠	٣.٧٥ فأقل من ٣.٥	A	
٩٠ فأقل من ٨٥	٣.٥ فأقل من ٣.٢٥	B+	جيد جداً
٨٥ فأقل من ٨٠	٣.٢٥ فأقل من ٣	B	
٨٠ فأقل من ٧٥	٣ فأقل من ٢.٧٥	C+	جيد
٧٥ فأقل من ٧٠	٢.٧٥ فأقل من ٢.٥	C	
٧٠ فأقل من ٦٥	٢.٥ فأقل من ٢.٢٥	D+	مقبول
٦٥ فأقل من ٦٠	٢.٢٥ فأقل من ٢	D	

$$\frac{\text{مجموع (النقط الحاصل عليها الطالب في كل مقرر X عدد الساعات المعتمدة للمقرر)}}{\text{اجمالي الساعات المعتمدة للبرنامج}} = \text{GPA}$$

مادة ٣٨ : تقدير غير مكتمل:

يسجل للطالب مؤقتاً الرمز "I" غير مكتمل وذلك إذا تعذر على الطالب حضور الامتحان النهائي لظرف يقبله محاضر المقرر، بشرط أن يتقدم الطالب بطلب يفيد ذلك قبل موعد الامتحان النهائي. والطالب مسؤول عن أداء الامتحان النهائي لهذا المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي وعند إجراء الامتحان يتغير الرمز طبقاً لدرجة الطالب في الامتحان. وإذا لم يتمكن الطالب من إجراء الامتحان قبل نهاية الفصل الدراسي التالي يعتبر الطالب راسباً في هذا المقرر ويتغير الرمز إلى "F".

مادة ٣٩ : التغيب عن الامتحان النهائي:

الطالب الذي يتغيب عن الامتحان النهائي تكون درجته صفرأً في ذلك الامتحان، ويحسب تقديره في ذلك المقرر على أساس درجات الأعمال الفصلية التي حصل عليها.

مادة ٤٠ : الرسوب والإعادة لمقرر:

إذا رسب الطالب في أي مقرر إجباري عليه إعادة عند تقديم ذلك المقرر والامتحان فيه مرة أخرى، وعلى أن يحتسب له درجاته بحد أقصى لدرجات المقبول. أما المقررات الاختيارية فله إعادةها وفي هذه الحالة (تحتسب له درجاته بحد أقصى لدرجات المقبول)؛ أو استبدالها (وفي هذه الحالة يحتسب له تقديره الذي يحصل عليه). وذلك بعد تسديد الرسوم المقررة للإعادة.

مادة ٤١ : الحرمان من الامتحان النهائي:

يحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي للمقرر الذي قام بتسجيله في الفصل الدراسي إذا تغيب عن الدراسة بنسبة ٢٥٪ من مجموع ساعات الاتصال المقررة للمقرر بغیر عذر يقبله مجلس الكلية ويرصد له "F" (راسب) ولا يوجه له إنذار أكاديمي في ذلك الفصل. وإذا تقدم بعذر وقبله مجلس الكلية فيعتبر الطالب منسحباً من المقرر ويرصد له الرمز "W".

مادة ٤٢ : التنظيمات الخاصة بالامتحانات النهائية:

مع عدم الإخلال بأحكام مواد هذه اللائحة يتولى مجلس الكلية وضع التنظيمات الخاصة بالامتحانات النهائية.

الباب السادس

القواعد المنظمة لدرجة دبلوم الدراسات العليا فالعلاج الطبيعي

مادة ٣ : دبلوم الدراسات العليا فالعلاج الطبيعي:

برامج دبلوم الدراسات العليا فالعلاج الطبيعي تتيح للطالب الفرصة للتطور في الناحية العلمية والعملية ثقلاً قدراته العلمية ومهاراته الذهنية وكذلك دراسة المستحدث في مجال العلاج الطبيعي في التخصص الدقيق والمجال الذي يختاره وذلك بدراسة عدد من المقررات الأكademie.

مادة ٤ : شروط القيد لدبلوم الدراسات العليا فالعلاج الطبيعي:

يشترط في من يتقدم للقيد لنيل درجة الدبلوم المتخصص فالعلاج الطبيعي ما يلى:-

- ١- أن يكون الطالب حاصلاً على درجة البكالوريوس في العلاج الطبيعي من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من كلية معترف به من المجلس الأعلى للجامعات وفقاً لقرارات المجلس الأعلى للجامعات بهذا الشأن.
- ٢- حصول الطالب على الدرجة الجامعية الأولى في التخصص بتقدير عام مقبول.
- ٣- يجوز القيد في أي برنامج للحصول على درجة دبلوم الدراسات العليا فالعلاج الطبيعي.
- ٤- أن يجتاز الطالب أي اختبارات أولية تتطلب للبرنامج.
- ٥- لا يكون قد صدر بحقة قرار تأديبي من أي مؤسسة علمية.

مادة ٥ : الأبعاد الدراسي للدبلوم الدراسات العليا فالعلاج الطبيعي

اجمالي عدد ساعات دبلوم الدراسات العليا فالعلاج الطبيعي ٢٤ ساعة معتمدة خلال مده لا تقل عن ١٢ شهراً (فصلين دراسيين) موزعة كالتالي:

- ١- عدد ٦ ساعة معتمدة متطلبات الجامعة والكلية.
- ٢- عدد ١٤ ساعة معتمدة متطلبات تخصص اجباريه.
- ٣- عدد ٤ ساعات معتمدة متطلبات تخصص اختيارية

مادة ٦ : متطلبات منح دبلوم الدراسات العليا فالعلاج الطبيعي:

يشترط لنيل شهادة دبلوم الدراسات العليا فالعلاج الطبيعي ما يلى :

- ١- أن يتبع الطالب الدراسة والبحث لمدة ١٢ شهراً من تاريخ قيده.
- ٢- أن يجتاز جميع المقررات الدراسية المقررة عليه (إجبارية – اختيارية) (ومجموعها ٢٤ ساعة معتمده) بنجاح وبمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن 2 GPA.
- ٣- لا يجوز أن يبقى الطالب مقيداً للدراسة بالدبلوم أكثر من ثلاثة سنوات في حالة الرسوب أو في حالة عدم دخول الامتحان بعد غير مقبول.

٤- يمنح الطالب شهادة يبين فيها اسم الدرجة باللغة العربية (دبلوم الدراسات العليا في العلاج الطبيعي) واللغة الإنجليزية (Diploma of physical therapy) يوضح بها التخصص للدرجة حسب مسمى البرنامج والقسم المانح له وكذلك تقدير النجاح في شهادة الطالب بالنقاط وأيضاً كنسبة مؤدية.

الباب السابع

القواعد المنظمة لدرجة الماجستير

مادة ٤٧ : برامج الماجستير:

برامج الماجستير تعطى الفرصة للطالب لتنمية قدراته العلمية ومهاراته الذهنية في التخصص والمجال الذي يختاره وذلك بدراسة عدد من المقررات الأكاديمية، وبحث ينتهي بإعداد رسالة علمية تعتمد على استخدام التقنيات، وأساليب البحث العلمي الحديثة المتقدمة.

مادة ٤٨ : شروط القيد للماجستير:

يشترط في من يتقدم للقيد لنيل درجة الماجستير ما يلى:-

- ١- أن يكون الطالب حاصلاً على درجة البكالوريوس في العلاج الطبيعي من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من كلية معترف به من المجلس الأعلى للجامعات وبمعدل تراكمي ل نقاط التقديرات لا يقل عن ٢ (جيد) في الدرجة الجامعية الأولى، وكذا معدل نقاط تقديرات في مقرر/مقررات التخصص المراد التسجيل فيه عن لا يقل عن ٣ (جيد جداً).
- ٢- في حال حصول الطالب على الدرجة الجامعية الأولى في التخصص بتقدير عام مقبول، عليه الحصول على دبلوم الدراسات العليا في التخصص المراد التسجيل فيه بمعدل تراكمي ل نقاط التقديرات لا يقل عن جيد.
- ٣- أن يجتاز الطالب أي اختبارات أولية تتطلب للبرنامج.
- ٤- ألا يكون قد صدر بحقه قرار تأديبي من أي مؤسسة علمية.
- ٥- ان يكون الطالب حاصل علي شهادة خبرة معتمدة لمدة سنة (بعد تاريخ شهادة مزاولة المهنة) في التخصص الدقيق المراد التسجيل فيه.
- ٦- ان يكون الطالب حاصلاً على ٥٠٠ درجة في اختبار اللغة الإنجليزية TOFEL او معدل درجات مماثل في امتحان من امتحانات اللغة الإنجليزية المعترف بها عالمياً.

مادة ٤٩ : الأبعاد الدراسية للماجستير فالعلاج الطبيعي

- ١- اجمالي عدد ساعات الماجستير فالعلاج الطبيعي ٥٢ ساعة معتمدة خلال مده لا تقل عن ٢٤ شهرا (٤ فصول دراسية) موزعة كالتالي:
 - ٢- عدد ٤ ساعات معتمدة متطلبات الجامعة (تشمل عدد ٢ ساعة اجباريه و ٢ اختياريه).
 - ٣- عدد ٨ ساعات معتمدة متطلبات الكلية.
- ٤- عدد ١٨ ساعة معتمدة متطلبات تخصص عام (Major) (تشمل عدد ١٤ ساعة اجباريه و ٤ ساعات اختياريه).
- ٥- عدد ١٠ ساعات معتمدة متطلبات تخصص دقيق (Minor) (تشمل عدد ٨ ساعات اجباريه و عدد ٢ ساعه اختيارية)
- ٦- يجوز لطالب الماجستير اختيار تخصص دقيق من قسم اخر بعد موافقة المرشد الاكاديمي ومجالس الأقسام المعنية.
- ٧- يخصص لرسالة الماجستير ما يعادل ١٢ ساعات معتمدة ويتم تسجيل خطه بحث الماجستير بعد اختيار عدد ١٠ ساعات معتمده بنجاح.

مادة ٥ : متطلبات منح لدرجة الماجستير :

يشترط لنيل درجة الماجستير في العلاج الطبيعي ما يلى :

- ١- أن يتبع الطالب الدراسة لمدة ٢٤ شهرا (٤ فصول دراسية) من تاريخ قيده.
- ٢- أن يجتاز جميع المقررات الدراسية المقررة عليه (إجبارية - اختيارية) (ومجموعها ٤٠ ساعة معتمدة) بنجاح وبمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن 2 GPA.
- ٣- قيام الطالب بإعداد خطة بحث علمية في موضوع مبتكر يقره مجلس القسم وتوافق عليه لجنة الدراسات العليا ثم مجلس الكلية ويعتمد من الجهات المختصة بإدارة الجامعة خلال عامين على الأكثر من تاريخ قيده بالدراسات العليا بشرط اجتياز ١٠ ساعات معتمدة على الأقل
- ٤- أن يتقدم برسالة للعرض على لجنة الحكم والمناقشة والتي تشكل بناء على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية ثم موافقة الجهات المختصة بإدارة الجامعة بعد مرور عام (١٢ شهر) على الأقل من تاريخ تسجيل خطة البحث وبما لا يزيد عن أربع سنوات. ويجوز مد فترة القيد للطالب عام دراسي آخر وذلك بعد الموافقة على التقرير المقدم من المشرف على أن يعتمد من الجهات المختصة وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية.
- ٥- يمنح الطالب شهادة يبين فيها اسم الدرجة **باللغة العربية:**

"الماجستير في العلاج الطبيعي تخصص عام (.....) تخصص دقيق (.....)"

واللغة الإنجليزية:

"Master of Physical Therapy Major (.....) Minor (.....)"

يوضح بها التخصص العام والدقيق للدرجة حسب مسمى البرنامج والقسم المانح له وكذلك تقدير النجاح في شهادة الطالب بالنقط وأيضاً كنسبة مؤدية.

الباب الثامن

أحكام درجته الماجستير

مادة ٥١: لجنة الإشراف على رسائل الماجستير:

١. يرشح مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم لجنة للإشراف على رسالة الطالب من الأستاذة أو الأستاذة المساعدين المتخصصين ويجوز اشتراك أحد المدرسين في الإشراف. وفي كل الأحوال لا يزيد عدد المشرفين عن ثلاثة ولا يقل عن اثنين، ويجوز إضافة مشرف رابع في حالة إذا كان أجنبيا.
٢. يسمى المشرف الرئيسي على الرسالة من بين أعضاء لجنة الإشراف بناء على اقتراح مجلس القسم المختص ويوافق عليها مجلس الكلية.
٣. ترفع موافقة مجلس الكلية إلى مجلس الدراسات العليا والبحث بالجامعة للموافقة على لجنة الإشراف.
٤. يجوز لمجلس الكلية بناء على توصية المشرف أن يرخص للطالب بالقيام ببعض بحوثه في معهد علمي آخر أو أي جهة علمية أخرى معترف بها من الجامعة وفي حالة قيام الطالب بتنفيذ بحثه خارج الجامعة يجوز بموافقة مجلس الكلية أن يشترك في لجنة الإشراف مشرف واحد ومن تطبق عليه الشروط المؤهلة من الجهة التي يجرى فيها البحث دون الإخلال بما جاء في البند الأول من المادة.
٥. عدم جواز اشتراك السادة أعضاء هيئة التدريس الذين تربطهم صلة قرابة أو مصاهرة بالطالب حتى الدرجة الرابعة سواء في لجنة الإشراف أو لجنة الحكم والمناقشة على رسالته الماجستير.
٦. في حالة إعارة أحد المشرفين على الرسالة إلى جهة خارج الجامعة أخارج البلاد يقدم المشرف قبل السفر إلى مجلس القسم تقريرا عن المدى الذي وصل إليه الطالب وفي ضوء ذلك يقترح القسم من محله في الإشراف. وإذا زادت فترة الإشراف للمشرف المعيار عن عام تحفظ له الكلية بعد رفع اسمه من لجنة الإشراف بحقوقه العلمية والمادية وفقا لما قدمه في هذه الفترة.
٧. المشرف الذي توفي بعد اشتراكه في لجنة الإشراف لفترة تزيد عن عام ميلادي يستبقى اسمه في لجنة الإشراف ويحفظ له جميع حقوقه العلمية والمادية وفقا للفترة التي قضتها.
٨. يقدم المشرفون في نهاية كل عام جامعي تقريرا لمجلس القسم عن مدى تقدم الطالب في بحوثه، ويحفظ في ملف الطالب بعد عرض التقرير على مجلس الكلية، ولمجلس الكلية الموافقة على إلغاء تسجيل الطالب على ضوء هذه التقارير إذا تكرر أنها غير مرضية، بشرط أن يتم إنذاره بالفصل عند أول تقرير عنه يفيد ذلك.
٩. تعطى تقديرات لبحث الرسالة تحت الإعداد مرضى "S" أو "غير مرضى" "U". وفي حال طلب المد لفصل دراسي آخر يتم بعد موافقة السادة المشرفين ومجلس الكلية المختص.

مادة ٥٢: لجنة الحكم والمناقشة على رسالته الماجستير:

- ١- تكتب الرسالة العلمية طبقا للوائح المعمول بها في إعداد وكتابة الرسائل العلمية المعتمدة بقرار مجلس الكلية بناء على توصية لجنة الدراسات العليا والمعتمدة من مجلس الجامعة.
- ٢- يقدم الطالب ما يفيد نشر أو قبول نشر بحث واحد على الأقل من رسالته في إحدى المجلات العلمية المتخصصة في مجال دراسته عند تشكيل لجنة الحكم على الرسالة.
- ٣- يقدم المشرف نسخة من الرسالة بعد الانتهاء من إعدادها مجلدة بكعب حلزوني وموقعة من لجنة الإشراف وتقريرا موقعا من أعضاء لجنة الإشراف من داخل الكلية إلى مجلس القسم المختص عن مدى صلاحيتها للعرض على لجنة الحكم والمناقشة مشفوعا باقتراح تشكيل لجنة الحكم والمناقشة، وفي حالة اختلاف المشرفين على تحديد مدى صلاحية الرسالة للمناقشة (أو أي حالة أخرى تخص طالب الدراسات العليا) يؤخذ بتقرير المشرف الرئيسي. كما لا يعتمد برأ المشرف الذي لا يكون قد تقدم بتقارير سنوية.

٤- يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح من مجلس القسم المختص لجنة الحكم على الرسالة من ثلاثة أعضاء أحدهم المشرف على الرسالة والعضوان الآخرين من بين الأساتذة والأساتذة المساعدين بالجامعات أو من في حكمهم، ويكون رئيس اللجنة أقدم الأساتذة (على أن يكون أحد أعضاء لجنة الحكم على الأقل من أساتذة الجامعات أو من في حكمهم من خارج الجامعة، كما يجوز أن يكون العضو الخارجي من إحدى الجامعات الأجنبية)، ويجوز أن يشترك عضو آخر (أستاذ أو أستاذ مساعد أو من في حكمهم) من لجنة الإشراف في لجنة الحكم على الرسالة على أن يكون للمشرفين صوتا واحدا. وبعد موافقة مجلس الكلية على اقتراح مجلس القسم يرفع الأمر لنائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث للاعتماد.

٥- تكون مدة صلاحية تشكيل اللجنة ستة شهور من تاريخ موافقة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث على التشكيل يناقش خلالها الطالب الرسالة، ويحق للمشرف وبموافقة مجلس القسم ومجلس الكلية طلب تجديد صلاحية اللجنة لظروف قهريه لمدة أخرى بشرط عدم تجاوز الفترة القانونية للدراسة. وإذا تجاوز الطالب الفترة القانونية للدراسة تعرض حالته على مجلس الكلية باقتراح من مجلس القسم المختص لاتخاذ القرار المناسب بشأنه.

٦- في حالة اعتذار عضو واحد أو أكثر من أعضاء لجنة الحكم فيجب تقديم هذا الأعتذار كتابة إلى مجلس القسم المختص موضحا به سبب الأعتذار؛ وعند ذلك تتخذ الإجراءات السابقة لاختيار ممتحن أو أكثر بدلاً من تقدموا بالاعتذار، ويتم إخطارهم بعضوية اللجنة بمعرفة وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث، على أن لا يتم مناقشة الرسالة إلا بعد مرور أسبوع من تاريخ موافقة السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث على لجنة الحكم أو أي تعديل فيها.

٧- وعامة يراعى عند تشكيل لجان الإشراف، والامتحان التأهيلي، والحكم على الرسالة وجميع الامتحانات التحريرية، والشفوية عدم جواز الجمع في عضوية اللجان بين الأخ وأخيه أو بين الزوج وزوجته أو بين الأب وابنه، كما يراعى كذلك ألا يكون بينهم أقارب حتى الدرجة الرابعة للطالب المتقدم.

مادة ٥٣: امتحان رساله الماجستير (Thesis Exam)

١- بعد إعتماد تشكيل اللجنة من نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث يتولى وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث إرسال الرسالة إلى السادة أعضاء لجنة الحكم والمناقشة.

٢- يقوم الطالب بعمل الإصلاحات والتعديلات المطلوبة من المحكمين، ويعيد إرسالها ثانيةً إلى السادة المحكمين وذلك قبل إرسال التقارير الفردية.

٣- عند تلقى وكيل الكلية لتقارير الفحص الفردية من المحكمين يتم الاتفاق مع المشرف الرئيسي على تحديد موعد مناقشة الرسالة.

٤- يعلن عن المناقشة عن طريق إدارة الدراسات العليا بالكلية قبل موعد المناقشة بأسبوع على الأقل، ويعلن عن موعد ومكان المناقشة بالقسم والكلية.

٥- يقوم رئيس اللجنة بدعوة أعضاء اللجنة للإجتماع للإطلاع على التقارير الفردية والتى يجب أن تجيز الرسالة للمناقشة. ويتم مناقشة الطالب علينا وتكون المناقشة موجهة على موضوع الرسالة والعلوم المرتبطة بها، وتم المناقشة خلال أيام العمل الرسمية.

٦- بعد انتهاء المناقشة تقدم لجنة الحكم إلى وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث تقريراً جماعياً عن نتيجة المناقشة موضحاً به مستوى الرسالة، ورأى اللجنة في قبول الرسالة ومنح الدرجة من عدمه، والذي يحيله إلى مجلس القسم المختص ويرفق هذا التقرير بتقارير الفحص الفردية.

٧- بناء على تقارير لجنة الحكم تعطى الرسالة تقدير ناجح (P) أو ناجح بعد إجراء بعض التعديلات (CP) أو راسب (F)، ويكون إجراء التعديلات إن وجدت مسؤولية المشرفين ومجلس القسم المختص، ولا تمنح الدرجة إلا بعد إقرارهم بإجراء التعديلات.

٨- يجوز أن يقدم المحكم الأجنبي تقريراً مكتوباً يرفع إلى لجنة امتحان الرسالة، للأخذ به عند الحكم على الرسالة حال تعذر حضوره امتحان الرسالة.

٩- يخطر القسم المختص بتقارير لجنة الحكم وتحال إلى مجلس القسم للتوصية بمنح الدرجة من عدمه، وتحال التقارير ورأي المجلس والملخصات إلى لجنة الدراسات العليا بالكلية، التي ترفع توصيتها إلى مجلس الكلية، ثم إلى السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث، الذي يحيلها بدوره إلى رئيس الجامعة للعرض على مجلس الجامعة للنظر في منح الدرجة من عدمه.

١٠-في حالة رسوبي الطالب في امتحان الرسالة يعطى فرصة أخيرة لتقديم امتحان فيها مرة أخرى بنفس اللجنة المشكلة سابقاً إلا إذا قام مجلس الكلية بتعديلها بناء على اقتراح مجلس القسم المختص. وفي حالة رسوبيه للمرة الثانية يفصل من برنامج الماجستير.

مادة ٤ : إجراءات منح درجتي الماجستير:

يتولى إدارة الدراسات العليا بالكلية إعداد مذكرة باقتراح منح دبلوم الدراسات العليا ودرجة الماجستير في العلاج الطبيعي معتمدة من عميد الكلية مرافق بها التقارير الفردية والتقرير الجماعي ونسختين من الرسالة موقعة من المشرف الرئيسي وللجنة الحكم والمناقشة وعدد ٢ ملخص وافٍ باللغة العربية وعدد ٢ ملخص وافٍ باللغة الإنجليزية وملخص موجز باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية إلى نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث لعرض طلب منح الدرجة على رئيس الجامعة للموافقة على العرض على مجلس الجامعة.

مادة ٥ : منح درجتي الماجستير:

تمنح جامعة كفر الشيخ بناءً على اقتراح مجلس الكلية درجة الماجستير في العلاج الطبيعي في إحدى البرامج المطروحة باللائحة وينذكر التخصص الدقيق طبقاً لموضوع البحث والذي يحدده مجلس القسم بناء على توصية لجنة الحكم على الرسالة؛ ويعتبر تاريخ منح درجة الماجستير هو تاريخ موافقة مجلس الجامعة على منح الدرجة.

مادة ٦ : أحكام عامة:

- أى حالة لم يرد فى شأنها نص فى هذه اللائحة ويرى مجلس الكلية إضافتها، تعرض على مجلس الجامعة لاتخاذ قرار بشأنها وإذا لزم الأمر تعرض على المجلس الأعلى للجامعات.
- يراعى قيد الطالب غير المصريين وفقاً لإجراءات قبول الطلاب الوافدين التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات.

الباب التاسع
الخطة الدراسية لمتطلبات الجامعة

Course Name	ساعات معتمدة	الساعات				اسم المقرر	كود المقرر
		محاضرة	عملية	تطبيقي	اكلينيكي		
المتطلبات الإجبارية : (٢) ساعة معتمدة							
Statistical Studies (Diploma)	٢	٢	٠	٠	٢	دراسات إحصائية (الدبلوم)	0901-001
Ethics of Scientific Research (MSc)	٢	٢	٠	٠	٢	أخلاقيات البحث العلمي (للماجستير)	0203-001
English (PhD)	٢	٢	٠	٠	٢	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	0702-001
المتطلبات الاختيارية: (٢) ساعة معتمدة							
	٢	٢	٠	٠	٢	إدارة تسويق	0502-002
	٢	٢	٠	٠	٢	أشغال فنية	0602-001
	٢	٢	٠	٠	٢	مبادئ الفلسفة	0712-001
	٢	٢	٠	٠	٢	التصميم الداخلي	0401-001
	٢	٢	٠	٠	٢	السياسة الغذائية	0308-001
	٢	٢	٠	٠	٢	آثار مصر عبر العصور	0711-001
	٢	٢	٠	٠	٢	التذوق الموسيقى	0603-001
	٢	٢	٠	٠	٢	مبادئ إدارة الأعمال	0502-001
	٢	٢	٠	٠	٢	مهارات الكتابة باللغة العربية	0701-001

الباب العاشر
الخطة الدراسية لمتطلبات الكلية

أولاً : متطلبات الكلية لدرجة الدبلوم الدراسات العليا فالعلاج الطبيعي:-

Course Name	ساعات معتمدة	الساعات				اسم المقرر	كود المقرر
		محاضرة	عملية	تطبيقي	اكلينيكي		
متطلبات الكلية : (4) ساعة معتمدة							
Applied Anatomy and Kinesiology (1)	٢	-	-	-	-	علم التشريح والتطبيقات الحركية	1300-101
Design & Measurement	٢	-	-	-	-	تصميم وقياس البحث	1300-102

ثانياً : متطلبات الكلية لدرجة ماجستير العلاج الطبيعي:-

Course Name	ساعات معتمدة	الساعات				اسم المقرر	كود المقرر
		محاضرة	عملية	تطبيقي	اكلينيكي		
متطلبات الكلية : (8) ساعة معتمدة							
Bio-statistics	٢	-	-	-	-	إحصاء طبى	1300-201
Research Methodology and Experimental Design.	٢	-	-	-	-	طرق بحث وتطبيقاته	1300-202
Evidence Based Practice in Physical Therapy (1)	٢	-	-	-	-	الممارسات الإكلينيكية القائمة على الأدلة (١)	1300-203
Advanced Exercise Physiology	٢	-	-	-	-	منهج متقدم في فسيولوجيا التمارينات	1300-204

الباب الحادي عشر
الخطة الدراسية لبرامج الدبلوم الدراسات العليا فالعلاج الطبيعي

١. دبلوم الدراسات العليا في العلوم الأساسية

Course Name	ساعات معتمدة	الساعات				اسم المقرر	كود المقرر
		محاضرة	عملی	تطبيقي	اكلينيكي		
المتطلبات الإجبارية للقسم: (٤) ساعة معتمدة							
Peripheral Manipulation	3	-	2	-	2	المعالجة اليدوية للأطراف	1301-101
Instrumentation & Measurement in Physical Therapy	2	-	2	-	1	الميكنة والقياس في العلاج الطبيعي	1301-102
Independent Study & Seminars	2	-	2	-	1	دراسة مستقلة وحلقات مناقشة	1301-103
Manipulation & Pain Management	2	-	2	-	1	المعالجة اليدوية ومعالجة الألم	1301-104
Advanced Therapeutic Exercises	٢	-	-	-	2	التمرينات العلاجية المتقدمة	1301-105
Advanced Electrotherapy	3	-	2	-	2	العلاج الكهربائي المتقدم	1301-106
المتطلبات الاختيارية : (٤) ساعة معتمدة							
Human Development	2	-	-	-	2	التطور البشري	1301-107
Rehabilitation and Disabled	3	-	2	-	2	التأهيل والإعاقة	1301-108
Pain Measurement	2	-	2	-	1	طرق قياسات الألم	1301-109
Peripheral Manipulation	3	-	2	-	2	المعالجة اليدوية للأطراف	1301-110
Soft Tissue Mobilization	3	-	2	-	2	مرونة الأنسجة الرخوة	1301-111
Isokinetic Rehabilitation	3	-	2	-	2	التأهيل الأيزو كينيتك	1301-112

٢. دبلوم الدراسات العليا في العلاج الطبيعي لصحة المرأة

Course Name	ساعات معتمدة	الساعات					اسم المقرر	كود المقرر
		اكلينيكي	تطبيقي	عملی	محاضرة			
المتطلبات الإجبارية : (٤) ساعة معتمدة								
Regional Anatomy for Thorax, Abdomen and Pelvis.	٣	-	٢	-	٢	تشريح الصدر والبطن والوحوض		1304-101
Physiology of Nerve ,Muscle and Endocrine.	٣	-	٢	-	٢	فيسيولوجيا الجهاز العصبي العضلي والغدد الصماء		1304-102
Kinesiology in the field of women's health.	٢	-	-	-	٢	دراسة حركة في مجال صحة المرأة		1304-103
Gynecology and Obstetrics.	٢	-	-	-	٢	نظريات أمراض النساء والتوليد		1304-104
Research Seminar in PT for women health.	٢	-	-	-	٢	أبحاث في العلاج الطبيعي لصحة المرأة.		1304-105
Clinical training in physical therapy for women health.	٢	٦	-	-	-	تدريب عملی في ع.ط لأمراض النساء والتوليد		1304-106
المتطلبات الاختيارية: (٤) ساعة معتمدة								
Introduction for female psychology	٢	-	-	-	٢	مقدمة لפסיכولوجیة المرأة		1304-107
New Methods for Evaluation in women health.	٢	-	-	-	٢	نظرة جديدة في التقييم لصحة المرأة		1304-108
Electro Therapy for women health.	٢	-	-	-	٢	العلاج الكهربائي لصحة المرأة		1304-109
Introduction to pelvic and abdominal muscles EMG	٢	-	-	-	٢	مقدمة لرسم العضلات للبطن وعضلات الحوض الرافعة		1304-110

٣. دبلوم الدراسات العليا في العلاج الطبيعي للأطفال

Course Name	ساعات معتمدة	الساعات					اسم المقرر	كود المقرر
		محاضرة	عملية	تطبيقي	اكلينيكي			
المتطلبات الإلزامية : (١٤) ساعة معتمدة								
Neuroanatomy.	٢	-	-	-	-	٢	تشريح الجهاز العصبي	1308-101
Neurophysiology.	٢	-	-	-	-	٢	فيسيولوجيا الجهاز العصبي	1308-102
Applied Principles of Biomechanics.	٢	-	-	-	-	٢	مبادئ الميكانيكا الحيوية	1308-103
Pediatrics I.	٢	-	-	-	-	٢	أطفال (١)	1308-104
Techniques of Physical Therapy in Pediatrics I.	٢	٣	-	-	-	١	وسائل العلاج الطبيعي في الأطفال (١)	1308-105
Biochemistry.	٢	-	-	-	-	٢	كيمياء حيوية	1308-106
Pathomechaics.	٢	-	-	-	-	٢	الاضطرابات الميكانيكية الحيوية	1308-107
المتطلبات الاختيارية : (٤) ساعة معتمدة								
Techniques of Physical Therapy in Pediatrics II.	٢	-	-	-	-	٢	وسائل العلاج الطبيعي في أطفال (٢)	1308-108
Radiology.	٢	-	-	-	-	٢	علم الأشعة	1308-109
Hospital Administration.	٢	-	-	-	-	٢	علم إدارة مستشفيات	1308-110
Orthotics and Prostheses.	٢	-	-	-	-	٢	الجبانر والأطراف الصناعية	1308-111
Rehabilitation.	٢	-	-	-	-	٢	التأهيل	1308-112
Clinical Anatomy in Pediatric.	٢	-	-	-	-	٢	التشريح الإكلينيكي عند الأطفال	1308-113

الباب الثاني عشر
الخطة الدراسية لبرامج الماجستير فالعلاج الطبيعي

- أ. ماجستير قسم العلوم الأساسية: -**
أ. مواد تخصص أساسى (Major) :- (Major)

Course Name	ساعات معتمدة	الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
		الكلينيكي	تطبيقي	عملي	محاضرة	الإجبارية : (14) ساعة معتمدة			
المتطلبات الإجبارية : (4) ساعة معتمدة									
Evaluation and measurement.	3	-	4	-	1	التقييم والقياسات	1301-201		
Manual Therapy I.	3	-	4	-	1	العلاج اليدوي (١)	1301-202		
Independent Study I.	3	-	2	-	2	دراسة مستقلة (١)	1301-203		
Research Seminar I.	2	-	-	-	2	حلقات بحث (١)	1301-204		
Advanced hydrotherapy Course for selected disorders.	2	-	-	-	2	علاج مائي متقدم لبعض الاضطرابات المختارة.	1301-205		
Ethics Seminar for Physical Therapists	1	-	-	-	1	حلقات بحثية لأخلاقيات مهنة العلاج الطبيعي	1301-206		
المتطلبات الاختيارية : (4) ساعة معتمدة									
Advance in Therapeutic exercise techniques.	2	-	-	-	2	التقدم في تقنيات التمارين العلاجية	1301-207		
Physical Therapy Science I.	2	-	-	-	2	علوم العلاج الطبيعي (١)	1301-208		
Biochemistry of exercise.	2	-	-	-	2	كيمياء حيوى التمرينات	1301-209		
Peripheral manipulation.	2	-	-	-	2	معالجة يدوية للأطراف	1301-210		

ب. مواد تخصص فرعى (Minor 1) :-Basic science in Rehabilitation (Minor 1)

Course Name	ساعات معتمدة	الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
		الكلينيكي	تطبيقي	عملي	محاضرة	الإجبارية : (٨) ساعة معتمدة			
المتطلبات الإجبارية : (٨) ساعة معتمدة									
Advanced Biophysics	2	-	-	-	2	طبيعة حيوية (منهج متقدم)	1301-211		
Clinical reasoning in electrotherapy	2	-	-	-	2	المنطق السريري في العلاج الكهربائي	1301-212		
Advance ex physiology	2	-	-	-	2	علم وظائف الأعضاء (منهج متقدم)	1301-213		
recent Techniques in measurement and evaluation	2	-	-	-	2	التقنيات الحديثة في القياس والتقييم	1301-214		
المتطلبات الاختيارية : (٤) ساعة معتمدة									
Advanced Neurodynamics I for Patients with Pain	2	-	2	-	1	الديناميكا العصبية المتقدمة لمرضى الألم	1301-215		
Clinical reasoning in therapeutic Ex	2	-	-	-	2	المنطق السريري في التمارين العلاجية	1301-216		

ج. مواد تخصص فرعی (Minor 2) :-Basic science in electrotherapy (Minor 2)

Course Name	ساعات معتمدة	الساعات				اسم المقرر	كود المقرر
		محاضرة	عملية	تطبيقي	اكلينيكي		
المطلوبات الإجبارية : (٨) ساعة معتمدة							
New era in ultrasound clinical uses	2	-		1	1	أساليب المتقدمة في استخدامات الموجات فوق الصوتية	1301-217
Advance hydrotherapy rehabilitation	2	-	-	-	2	التاهيل المائي المتقدم.	1301-218
Neurodynamics for upper and lower limbs	٢	-	-	١	١	التحريك العصبي للطرف العلوي والسفلي	1301-219
New era in electrotherapy currents	٢	-	-	١	١	اساليب متقدمة للعلاج الكهربائي	1301-220
المطلوبات الاختيارية : (٤) ساعة معتمدة							
Clinical reasoning in using different currents in electro therapy	2	-		-	2	مستحدثات طبية لاستخدامات العلاج الكهربائي	1301-221
Advanced recent techniques in manual therapy	٢	-	-	١	١	طرق حديثة للعلاج اليدوي	1301-222

٢. ماجستير العلاج الطبيعي لصحة المرأة
أ. مواد تخصص أساسى (Major) :-:

Course Name	ساعات معتمدة	الساعات				اسم المقرر	كود المقرر
		محاضرة	عملية	تطبيقي	اكلينيكي		
المطلوبات الإجبارية : (14) ساعة معتمدة							
Regional anatomy (thorax, abdomen and pelvis.)	٣	-	-	٢	٢	تشريح صدر بطن وحوض	1304-201
Physiology of Nerve ,Muscle and Endocrine	٢	-	-	-	٢	فيسيولوجيا الجهاز العصبي والغدد الصماء	1304-202
Female psychology across life – span	١	-	-	-	١	سيكولوجيا المرأة في مراحل العمر المختلفة	1304-203
Manual therapy in women health	٢	-	٢	-	١	العلاج اليدوي في صحة المرأة	1304-204
Basic in obstetrics and gynecology	٢		-	-	٢	نظريات أمراض النساء والتوليد	1304-205
Independent study in women's health (1)	٢	-	-	-	٢	دراسة حرة في صحة المرأة (١)	1304-206
Advanced evaluation in physical therapy for women's health	٢	-	-	-	٢	منهج متقدم في العلاج الطبيعي لصحة المرأة	1304-207
المطلوبات الإختيارية : (4) ساعة معتمدة							
Biomechanics and women's health	٢	-	-	-	٢	ميكانيكا حيوية و صحة المرأة	1304-208
Research seminar in selected P.T .for women's health	٢	-	-	-	٢	حلقات بحث في عناوين مختارة في صحة المرأة(١)	1304-209
Hospital administration	٢	-	-	-	٢	ادارة مستشفيات	1304-210
Electrotherapy and women's health	٢	-	-	-	٢	العلاج الكهربائي و صحة المرأة	1304-211

ب. مواد تخصص فرعى (Minor) :-: Pelvic floor dysfunction (Minor)

Course Name	ساعات معتمدة	الساعات				اسم المقرر	كود المقرر
		محاضرة	عملية	تطبيقي	اكلينيكي		
المطلوبات الإجبارية : (8) ساعة معتمدة pelvic floor dysfunction							
Manual therapy in pelvic floor dysfunction	٢	-	-	٢	١	العلاج اليدوي في اضطرابات عضلات الحوض	1304-212
Pelvic floor disorder and disease	٢	-	-	-	٢	اضطرابات و امراض عضلات الحوض	1304-213
Advanced evaluation and clinical management for pelvic floor disorder	٢		-	-	٢	منهج متقدم في التقييم الـاـكـلـيـنـيـكـي لاضطرابات عضلات الحوض	1304-214
Advanced in physical therapy management in pelvic floor dysfunction	٢	-	-	-	٢	منهج متقدم في دراسة العلاج الطبيعي لامراض عضلات الحوض	1304-215
المطلوبات الإختيارية : (٢) ساعة معتمدة pelvic floor dysfunction							
Introduction in E.M.G. Evaluation for pelvic floor muscles.	٢	-	-	٢	١	مقدمة في رسم عضلات الحوض الرافعة	1304-216
Electrotherapy in pelvic floor dysfunction	٢	-	-	٢	١	العلاج الكهربائي في اضطرابات عضلات الحوض	1304-217
Research seminar in selected P.T .for pelvic floor disorder	٢	-	-	-	٢	حلقات بحث في اضطرابات عضلات الحوض	1304-218

٣. ماجستير العلاج الطبيعي للأطفال
أ. مواد تخصص أساسى (Major) :-:

Course Name	ساعات معتمدة	الساعات					اسم المقرر	كود المقرر
		محاضرة	عملية	تطبيقي	اكلينيكي			
المتطلبات الإجبارية : (14) ساعة معتمدة								
Advanced course in human growth and development.	٢	-	-	-	-	٢	النمو والتطور لدى الأطفال (منهج متقدم)	1308-201
Advanced evaluation techniques in pediatrics I.	٢	٣	-	-	-	١	مقرر متقدم في التقييم للأطفال (١)	1308-202
Orthotics and prosthesis in pediatrics	١	-	-	-	-	١	الجبائر والأطراف الصناعية للأطفال	1308-203
Sport injuries rehabilitation in children	٢	-	-	-	-	٢	الاصابات الرياضية عند الأطفال	1308-204
Advanced Pediatric Physical Therapy.	٣	٣	-	-	-	٢	منهج متقدم في العلاج الطبيعي للأطفال	1308-205
Clinical neuroanatomy & Neurophysiology.	٢	-	-	-	-	٢	تشريح وفسيولوجيا الجهاز العصبي الإكلينيكي	1308-206
Pediatric rehabilitation I.	٢	-	٢	-	-	١	تأهيل الأطفال (١)	1308-207
								1308-208
المتطلبات الاختيارية (4) ساعة معتمدة								
Pediatric occupational Therapy I.	٢	٣	-	-	-	١	علاج وظيفي للأطفال	1308-209
Gait analysis in pediatrics I.	٢	-	٢	-	-	١	تحليل الحركة في الأطفال	1308-210
Nutrition for children	٢	-	-	-	-	٢	التغذية العلاجية للأطفال	1308-211

ب. مواد تخصص فرعى (Minor 1) :-Learning Disabilities (Minor 1)

Course Name	ساعات معتمدة	الساعات					اسم المقرر	كود المقرر
		محاضرة	عملية	تطبيقي	اكلينيكي			
المتطلبات الإجبارية : (8) ساعة معتمدة								
Speech science I.	٢	-	-	-	-	٢	علم التخاطب (١)	1308-212
Special education.	٢	-	-	-	-	٢	التعليم الخاص	1308-213
Communication skills in children	٢	-	-	-	-	٢	مهارات التواصل عند الأطفال	1308-214
Behavioral Psychology.	٢	-	-	-	-	٢	علم النفس السلوكي	1308-215
المتطلبات الاختيارية (2) ساعة معتمدة								
Pediatric Psychology	٢	-	-	-	-	٢	علم نفس للأطفال (سيكولوجية الطفل)	1308-216
Rehabilitation of Individuals with Autism Spectrum Disorders	٢	-	-	-	-	٢	تأهيل الأفراد المصابةين باضطرابات التوحد	1308-217

ج. مواد تخصص فرعى (Minor 2) :-:Occupational therapy in children (Minor 2)

Course Name	ساعات معتمدة	الساعات					اسم المقرر	كود المقرر
		اكلينيكي	تطبيقي	عملي	محاضرة			
المتطلبات الإجبارية : (8) ساعة معتمدة								
Introduction to professional practice in OT	٢	-	-	-	٢		مقدمة لتأهيل الوظيفي	1308-212
Occupational solutions in OT	٣	-	٢	-	٢		الحلول الوظيفية في العلاج الوظيفي	1308-213
Therapeutic strategies in OT (1)	٣	-	٢	-	٢		الخطط العلاجية في العلاج الوظيفي	1308-214
Sensory integration theory	٢	-	-	-	٢		التوافق الحسى البصرى	1308-215
المتطلبات الاختيارية (2) ساعة معتمدة								
Enabling human occupation	٢	-	-	-	٢		تمكين الإنسان من العمل	1308-216
occupation rehabilitation	٢	-	-	-	٢		تأهيل الوظيفي	1308-217

الباب الثالث عشر

توصيف المقررات

١. توصيف المقررات لمتطلبات الجامعة

Course Name	اسم المقرر	كود المقرر
Statistical Studies (Diploma)	دراسات إحصائية (للدبلوم)	0901-001
Sampling, types of samples, different measurement, sampling distribution, estimation of the population parameters, hypothesis testing and chi-square test, analysis of variance and covariance and regression and correlation.		
Ethics of Scientific Research (MSc)	أخلاقيات البحث العلمي (للماجستير)	0203-001
This course explores the accumulated ethics of the researchers, stimulates their awareness, and recognizes negative or positive experiences in the field of profession. Learn how to write articles and projects. Gain ethics of scientific writing and publishing.		
English (PhD)	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	0702-001
This course focuses on enabling the student to comprehend typically varied texts by eliciting and summarizing their main ideas and is interested in the scientific terminology as well as specialty topics in the specialty (read – translation). This course provides students the ability to determine the accuracy of the elements in the grammatical structure and teach students the rules of pronunciation.		
	ادارة تسويق	0502-002
أعداد الطالب بمعارف ومهارات تسويقية وبيعه من خلال التدريب على كيفية أداء النشاط التسويقي ويحتوى هذا المقرر على موضوعات عديدة أهمها : مفهوم النشاط التسويقي ومراحل تطور هذا النشاط وأهميه هذا النشاط والوظائف المختلفة للنشاط التسويقي وكيفيه إعداد خطة استراتيجية للنشاط التسويقي على مستوى المنظمة، وأنواع السلع وكيفيه تسويق الخدمات ودراسات العملاء واستراتيجيات التسويق المختلفة(المنتجات ، التسعيير، والترويج، التوزيع) واستراتيجيات السوق، واستراتيجيات المنافسة وغيرها من الموضوعات العديدة.		
	أشغال فنية	0602-001
المفهوم العام للمشغلة الفنية- القيم الجمالية للمشغلة الفنية. استخدام خامات البيئة والجلود الطبيعية في الفنون المختلفة. التعريف بالخامات البيئية والجلود الطبيعية- التعريف بطرق تنفيذ المشغلة الفنية بالخامات البيئية والجلود الطبيعية- تصنیف أساليب المعالجة التشكيلية لخامات البيئية والجلود الطبيعية- أنواع الخامات البيئية والجلود الطبيعية التي يمكن الاستفادة منها في المشغلة الفنية. عرض وتحليل لمشغلات فنية من الإبداعات الفنية التي تثيرى المجال الفنى- تدريبات وممارسات علمية على أساليب المعالجة التشكيلية لخامات البيئية والجلود الطبيعية.		
	مبادئ الفلسفة	0712-001
معنى الفلسفة، وخصائص التفكير الفلسفي، ووظيفة الفلسفة بالنسبة للإنسان ودورها في مجال الإصلاح الاجتماعي وعلاقة الفلسفة بالعلم.		
	التصميم الداخلي	0401-001
اسس صياغة وتشكيل الفراغات الداخلية، مكونات الفراغات، العوامل المؤثرة في تشكيلها، دراسة الحركة والتتابع البصري والزماني في الفراغات الداخلية، دراسة الأسطح، دراسة نظريات الألوان والمجموعات اللونية، مواد التسطيب وطرق استخداماتها والتركيبات الفنية وتصميم الأثاث.		
	السياسة الغذائية	0308-001

Course Name	اسم المقرر	كود المقرر
دراسة البروتينات، والدهون، والكريبوهيدرات، والمعادن في الأغذية، السعرات الحرارية التي يحتاجها الجسم، دراسة الكوليسترون والدهون المشبعة وتأثيرها على الصحة العامة، وكيفية تجنب آثارها، الألبان الخام والمجففة وكيفية المحافظة على الغذاء الصحي والمقادير الصحية		
أثار مصر عبر العصور	0711-001	تزويد الطالب بفكرة متكاملة عن آثار مصر عبر عصورها المختلفة ابتداءً من العصور الفرعونية القديمة مروراً بالعصرین اليوناني والروماني وانتهاءً بالعصر الإسلامي. ويدرس الطالب فيها نماذج مختارة من العمارة ومن الأعمال النحتية المصرية القديمة، ويتعرف على أهم مراكم تلك الآثار على المعابد والمقابر الفرعونية، مثل مدينة الأقصر ومعبد الكرنك ومقابر وادي الملوك. كذلك فإنه يتعرف على أهم المدن الأثرية في مصر في العصر اليوناني والعصر الروماني، وعلى آثار الإسكندرية في تلك المراحل؛ وأيضاً على بعض الكنائس والأديرة المسيحية، ويدرس الطالب كذلك نماذج لأهم الآثار المعمارية الإسلامية المتمثلة في الأسللة والقلعة وأثار شارع المعز لدين الله، وأيضاً على بعض أشهر المساجد. ويتعرف الطالب أيضاً على مظاهر الاستمرارية والتغيير عبر هذه العصور.
التذوق الموسيقي	0603-001	مقدمة عن تاريخ الفن- مفهوم التذوق- مفهوم الموسيقى العربية- عناصر الموسيقى العربية(النغم- الإيقاع)- المقام في الموسيقى العربية- الضربوب في الموسيقى العربية- تخت الموسيقى العربية- فرق الموسيقى العربية- ألوان الغناء العربي(الموشح- الدور- الطقطقة)- ألوان الموسيقى العربية(السماعي- المقطوعة الموسيقية)- الموسيقى الأوروبية وعناصرها- بعض ألوان الموسيقى الغربية وأشكالها- موسيقى الجاز إلى جانب الشق التطبيقي(استماع).
مبادئ إدارة الأعمال	0502-001	تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات الإدارية الـتي تتعلق بالخطيط، والتنظيم واتخاذ القرارات وتحتوي هذا المقرر على مفهوم الإدارة ووظائف المدير وتطوير الفكر الإداري المعاصر والمدارس الإدارية المختلفة وعملية اتخاذ القرارات ووظائف العملية الإدارية من خطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة جانب توضيح تأثير البيئة بشقيها الخارجي والداخلي على الأداء الاستراتيجي لمنظمات الأعمال، والإشكال القانونية لمنظمات الأعمال والفرق بين المنظمة الحكومية ومنظمات الإعمال.
مهارات الكتابة باللغة العربية	0701-001	القواعد الإملائية وما يتعلّق بعلامات الترقيم وجانبـاً من دراسة بنية الكلمات في علم الصرف وجـانباً من القواعد النحوية التي تدخل فيها الأخطاء الشائعة، وكذلك ما يتعلّق بالتأنيق في جـمالـيات الأسلوب ودقـته والتركيز على المعنى المراد والموافق للـسياق اللـغـوي.

٢. توصيف المقررات لمتطلبات الكلية

أولاً : توصيف المقررات لدرجة البالوم الدراسات العليا:-

Course Name	اسم المقرر	كود المقرر
Applied Anatomy and Kinesiology (1)	علم التشريح والتطبيقات الحركية	1300-101
Design & Measurement	تصميم وقياس البحث	1300-102

ثانياً : توصيف المقررات لدرجة الماجستير بحثي:-

Course Name	اسم المقرر	كود المقرر
Bio-statistics	احصاء طبي	1300-201
Research Methodology and Experimental Design.	طرق بحث وتطبيقاته	1300-202

sampling and statistical techniques relevant to both surveys and experimental design will be addressed. In addition to covering ethical protocol in research, the course will investigate the interpretation of results, the writing up of findings and effective communication of data.

Evidence Based Practice in Physical Therapy (1)	الممارسات الإكلينيكية القائمة على الأدلة (١)	1300-203
--	--	-----------------

This course in evidence-based clinical-decision making designed will provide Physical Therapy postgraduates students with content areas in forming clinical questions, literature search, and critical appraisal of selected literature. Applications will fall within the Physical Therapy Profession Patient/Client Management Model.

Advanced Exercise Physiology	منهج متقدم في فسيولوجيا التمارين	1300-204
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------

This course focuses on the physiology of the muscular system, the relation between muscular system and the energy for physical effort. This Exercise Physiology course also concentrates on physiological and biochemical responses occurring in various body systems with exercise/activity in healthy individuals and individuals with diseases/disorders. Neural, muscular, cardiovascular and pulmonary adaptations to regular exercise of various types are discussed. Factors that influence the response to exercise such as age, sex and environment are discussed. Principles of exercise testing and prescription are addressed for healthy individuals as well as patients in rehabilitation using exercise as a preventive and/or intervention tool.

٣. توصيف المقررات لبرامج دبلوم الدراسات العليا فالعلاج الطبيعي

أ. توصيف مقررات دبلوم الدراسات العليا العلوم الأساسية

Course Name	اسم المقرر	كود المقرر
Instrumentation & Measurement in Physical Therapy	الميكنة والقياس في العلاج الطبيعي	1301-101
It contain introduction to data acquisition and signal processing therapy and techniques, covering basic rehabilitation science research techniques, including motor capture system, electromyograms, and Doppler		
Independent Study & Seminars	دراسة مستقلة وحلقات مناقشة	1301-102
It is sometimes referred to as directed study. Typically a student and professor or teacher agree upon a topic for the student to research with guidance from the instructor for an agreed upon amount of credits. Independent studies provide a way for well-motivated students to pursue a topic of interest that does not necessarily fit into a traditional academic curriculum. They are a way for students to learn specialized material or gain research experience. Independent studies provide students opportunities to explore their interests deeper and make important decisions about how and where they will direct their talents in the future.		
Manipulation & Pain Management	المعالجة اليدوية ومعالجة الألم	1301-103
Designed to provide evidence based approach toward evaluation and management of spinal and peripheral joint disorders including thrust and non-thrust manipulation, and its effect of removing stiffness, its indication and contraindication and theory of pain relief and ROM increase through thrust manipulation.		
Advanced Therapeutic Exercises	التمرينات العلاجية المتقدمة	1301-104
It focus on advanced techniques and new trends in manual treatment of different pathologies like mitland mobilization for peripheral joints and spine, mulligane mobilization, neurodynamic techniques , muscle energy techniques and foraminal release techniques.		
Advanced Electrotherapy	العلاج الكهربائي المتقدم	1301-105
It include new trends in electrotherapy management for acute and chronic cases , the new methods and modification for applying electrotherapy modalities , applying new electrotherapy parameter for treating chronic cases and the last update		
Human Development	التطور البشري	1301-106

Course Name	اسم المقرر	كود المقرر
It focus on the process of assisting people to advance themselves to grow into positive effective human beings capable of handling challenges and leading fulfilling lives. Human development curriculum focus on developing self-awareness and using one's freedom to decide on who one wants to be, what one wants to do, and how to live life at its fullest.		
Rehabilitation and Disabled	التأهيل والإعاقة	1301-107
It include managing the new devices that able disordered and old age people to be independent in life and productive members in society , it contain the new devices like wheel chair modification , cans , house and office modification , the team work for patient health like physical therapy and occupational therapy.		
Pain Measurement	طرق قياسات الألم	1301-108
It contain the new scales ,questionnaires and devices for pain measuring and description for pain threshold and the pain pathway and physiology , analyzing pain carrying neural sensory and motor nerves, and new devices and techniques for pain relief.		
Peripheral Manipulation	المعالجة اليدوية للأطراف	1301-109
This course focus on the new approach and theory for joint manipulation thrust, the pre-request for successful manipulation its indication and contra indication m, the optimal positioning for manipulation and its theory for decreasing pain and increasing range of motions		
Soft Tissue Mobilization	مرونة الأنسجة الرخوة	1301-110
It contain the facial system , fascia and its function in body integration, the soft tissue techniques for pain and spasm relief and inducing relaxation, it includes techniques like massaging , myofacial relese , lymphatic drainage , aquupuncture and aroma therapy, and the new techniques and theory for application.		
Isokinetic Rehabilitation	التأهيل الأيزو كينيتك	1301-111
This course focus on isokinetic equipment for assessing musculoskeletal injuries, isokinetic principles applied for rehabilitation , determine evaluation protocols and training regimen, it also describe content of isokinetic device and the angular velocities used to assess my strength.		

ب. توصيف مقررات دبلوم الدراسات العليا في العلاج الطبيعي لصحة المرأة

Course Name	اسم المقرر	كود المقرر
.Thorax, Abdomen and Pelvis Regional Anatomy for	تشريح الصدر والبطن والوحوض	1304-101
This course introduces the graduates the advanced course of anatomy of thorax, abdomen and pelvis with emphasis on muscles nerves, bones, and vascular and lymphatic system. lab sections with dissection is available.		
Advanced Physiology of Nerve Muscle and Endocrine.	منهج متقدم في فسيولوجيا الجهاز العضلي العصبي و الغدد الصماء	1304-102
This course introduces the graduates with advanced course in physiology of neuromuscular, endocrine and female reproductive systems as well as, physiological basis of some gynecological disorders.		
Kinesiology in the field of women's health.	دراسة حركة في مجال صحة المرأة	1304-103
This course introduces the graduates to the basic concepts of kinesiology and mechanical changes that can affect the female throughout her life.		
Gynecology and Obstetrics.	نظريات أمراض النساء والتوليد	1304-104
This course introduces the graduates to the most common complication and disease in females through puberty, reproductive period and menopause.		
Research Seminar in PT for women health.	أبحاث في العلاج الطبيعي لصحة المرأة.	1304-105
This course encourage the ability of the graduate to evaluate and synthesis the research and professional literature in field physical therapy for women health practice		
Clinical training in physical therapy for women health.	تدريب عملي في ع.ط لأمراض النساء والتوليد	1304-106
This course develop experience of graduate in dealing, evaluating, treating and following up different women health disorders		
Introduction for female psychology	مقدمة لسيكولوجية المرأة	1304-107
This course provide the graduate by knowledge about female psychology and skills of problem solving experience of female psychological problems		
New Methods for Evaluation in women health.	نظرة جديدة في التقييم لصحة المرأة	1304-108

Course Name		اسم المقرر	كود المقرر
This course provide the student with different methods in evaluating and develop plan of treatment according to reassessment in different cases in women health clinical practice.			
Electro Therapy for women health.		العلاج الكهربائي لصحة المرأة	1304-109
This course provide the course with principles of electrophysiology and the application to the human body in health and disease and relates principles to the use of electrophysiologic stimulators and testing equipment in women health clinical practice			
Introduction to pelvic and abdominal muscles EMG		مقدمة لرسم العضلات للبطن وعضلات الحوض الرافعية	1304-110
This course provide the graduate with introduction of different evaluative techniques of pelvic floor muscles and nerves including nerve conduction studies, evoked potentials and EMG			

ج. توصيف مقررات دبلوم الدراسات العليا في العلاج الطبيعي للأطفال

Course Name		اسم المقرر	كود المقرر
Neuroanatomy.		تشريح الجهاز العصبي	1308-101
This course is focusing on the structure of the spinal cord and its function in human body and its related dysfunction. This course is designed to provide the student with an opportunity to learn anatomical structures and relationships of the different parts of central nervous system to each other. The pathological condition of each part and its pathological effect in body function			
Neurophysiology.		فيزيولوجيا الجهاز العصبي	1308-102
The course is designed to study the function of the nervous system in human body at the molecular, cellular, tissue and systems levels, in both health and disease. The major underlying themes are: the mechanisms for promoting homeostasis; cellular processes of metabolism, membrane function and cellular signaling; the mechanisms that match supply of nutrients to tissue demands at different activity levels; the different modalities in assessment of neurological ceases and muscular one s how to apply electrodiagnostic as physical therapy modalities in different cases			
Applied Principles of Biomechanics.		مبادئ الميكانيكا الحيوية	1308-103
This course deals with the biomechanics of bone, joints ,muscles, articular cartilage, ligaments and tendons in addition to some orthopedic disorders that leads to poor posture and balance from a functional anatomy perspective and biomechanical point of view .Special emphasis will be given on different types of fractures plus biomechanics of fracture fixation and also principle of screw and plate fixation & mechanical behavior of implant materials .The course emphasis on some orthopedic disorders that leads to poor posture and balance in addition to the role of physical therapy in early detection and treatment of postural errors .			
Pediatrics I.		أطفال (١)	1308-104
This course is focusing on prevention, early detection, and management of pediatric diseases and pediatric surgery including developmental delays and disorders, behavioral problems, functional disabilities, social stresses and mental disorders.			
Techniques of Physical Therapy in Pediatrics I.		وسائل العلاج الطبيعي في الأطفال (١)	1308-105

Course Name	اسم المقرر	كود المقرر
<p>These courses provides the students with knowledge of developmental neurology, plasticity in development, Etiology, Pathophysiology of common neuropediatric conditions, impairment, clinical reasoning, goal setting & P.T. management. More emphasis should be given on physiotherapy management skills and writing progress notes and change plan of care according to patient condition.</p>		
Biochemistry.	كيمياء حيوية	1308-106
Course is characterized by the study in depth the biochemistry of metabolism as carbohydrates, protein, lipids. This dedicated course focuses on biochemical reactions and sources of energy with emphasis on metabolic disorders as diabetes, gout, ab is emphasizing on biochemical reactions for production of energy needed for body motion.		
Pathomechanics in Pediatrics.	الاضطرابات الميكانيكية الحيوية في الاطفال	1308-107
"Gait Analysis" focuses on building up knowledge and skills necessary for the utilization of the introduction, Kinematics analysis of gait, Running mechanics and Gait analysis systems .		
Techniques of Physical Therapy in Pediatrics II.	وسائل العلاج الطبيعي في أطفال (٢)	1308-108
This course is focusing on application of different modalities in detection, and management of pediatric diseases and pediatric surgery including different techniques which used in developmental delays and disorders, behavioral problems, functional disabilities, social stresses and mental disorders .		
Radiology.	علم الأشعة	1308-109
This Course is designed for the physical therapy student to meet the challenge of understanding the basic concepts of investigation using radiology in the human body.		
Hospital Administration.	علم إدارة مستشفيات	1308-110
This course is focusing on application of different modalities in management of physical therapy center ,how to deal with the different team in rehabilitation centers .how to apply new modalities in management of medical centers .		
Orthotics and Prosthetics.	الجبائر والأطراف الصناعية	1308-111
This course is dealing with applied apparatus used to modify the structural and functional characteristics of the neuromuscular and musculoskeletal system".An orthosis used to control, guide, limit and/or immobilize joints or body segment for a specific reason, in addition to helping in rehabilitation program.		
Rehabilitation.	التأهيل	1308-112
These courses provides the students with knowledge about rehabilitative techniques for pediatric population including speech therapy, management of autism and other pediatric disorders requiring special rehabilitative techniques. This course also stress the new techniques and innovation in pediatric rehabilitation		
Clinical Anatomy in Pediatric.	التشریح الإكلینیکی عند الاطفال	1308-113
The dissection portion of this course involves the study employing lecture and laboratory sessions are included. Emphasis is on musculoskeletal anatomy. Skeleton: structure and types of bones. Ossification of bones, Joints: types, stability, movements and nerve supply, Muscles: types of muscles, Anatomy of the Upper Limb:Bones: Scapula, Clavicle, humerus, Radius, Ulna and hand,Muscles: Pectoral region, Scapular region, arm, forearm & hand, Brachial plexus: formation and branches, Radial, median, ulnar, axillary and musculocutaneous nerves and the effect of their injury and Arteries: axillary, brachial, radial and ulnar arteries.		

٤. توصيف مقررات لبرامج الماجستير فالعلاج الطبيعي

أ. توصيف مقررات ماجستير قسم العلوم الأساسية:-

- (١) مقررات تخصص أساسى (Major)

Course Name	اسم المقرر	كود المقرر
Evaluation and measurement.	التقييم والقياسات	1301-201
The course contain methods of muscle testing and strength functions, range of motion measuring and the new trends and procedures for muscle testing assessment for upper limb and lower limb muscles.		
Manual Therapy I.	العلاج اليدوي (١)	1301-202
The course contain topics like massaging, myfociai release , lymphatic drainage , mobilization , stretching and muscle energy technique and their effect on decreasing pain , increase rom of motion and improving function.		
Independent Study I.	دراسة مستقلة (١)	1301-203
Typically a student and professor or teacher agree upon a topic for the student to research with guidance from the instructor for an agreed upon amount of credits. Independent studies provide a way for well-motivated students to pursue a topic of interest that does not necessarily fit into a traditional academic curriculum. They are a way for students to learn specialized material or gain research experience. Independent studies provide students opportunities to explore their interests deeper and make important decisions about how and where they will direct their talents in the future.		
Research Seminar I.	حلقات بحث (١)	1301-204
Evidence based analysis of physical therapy literature with application of principles of research design, data analysis and synthesis to evaluate outcomes within the context of patient management. Ethical considerations are addressed.		
Advanced hydrotherapy Course for selected disorders.	علاج مائي متقدم لبعض الاضطرابات المختارة.	1301-205
The course include topic like hydrocllators , fluid therapy, paraffin wax, under water exercises and contrast bath , and their role in modulating pain and improving different neurological and musculoskeletal disorders.		
Ethics Seminar for Physical Therapists	حلقات بحثية لأخلاقيات مهنة العلاج الطبيعي	1301-206
The purpose of this course is to define, review and illustrate core ethical behavior for physical therapists andphysical therapist assistants. The information contained in this continuing education course will provide the necessary frame work for physical therapy professionals to make ethical decisions. The goal is that these ethical choices and decision will be reflective of the American Physical Therapy Association's (APTA)		

Course Name	اسم المقرر	كود المقرر
Code of Ethics and Guide for Professional Conduct and the ethical principles of behavior established by the World Confederation for Physical Therapy (WCPT) .		
Advance in Therapeutic exercise techniques.	النقم في تقنيات التمارين العلاجية	1301-207
This course is designed to develop advanced competencies in therapeutic exercise. Students will perform techniques related to spinal stabilization, movement impairments, soft tissue and joint mobilization, muscle energy, proprioceptive neuromuscular facilitation, and proprioceptive/vestibular systems .		
Physical Therapy Science I.	علوم العلاج الطبيعي (١)	1301-208
Students will acquire the basic neurologic concepts providing a foundation for future neuroscience courses as well as enhancing their understanding of neurologic diagnoses frequently observed in the acute care practice setting. The concepts addressed in this course will include gross structures of the central nervous system, blood supply, and the sensory and motor systems. Lab includes the dissection of human brain material, brain sections, and anatomical models		
Biochemistry of exercise.	كيمياء حيوي التمارين	1301-209
This course is an overview of energy transduction during physical activity with a focus on the responses of exercising humans. Emphasis will be placed on the role and regulation of oxidative and non-oxidative energy pathways during acute exercise, how these pathways adapt to exercise training, fuel utilization during exercise of varying intensity and duration, and lactic acid production and utilization. Integration of metabolism will be addressed in relation to maintenance of blood glucose during prolonged exercise. Theoretical and practical aspects of indirect calorimetry and its use for measuring human energy expenditure will be discussed in detail. The course concludes with a discussion of training adaptations and the limitations to human performance		
Peripheral manipulation.	معالجة يدوية للأطراف	1301-210
Develop a range of clinical skills in a friendly and supportive manner for all manual therapists including physiotherapist, chiropractors, osteopaths, sports therapists and others. The course is delivered with a strong emphasis on participant interaction in order to address individual questions and concerns, for this reason, the classes are never too large. All courses are delivered with 'Best Practice' in mind in order to further professionalism, safety and skills .		

٢) مقررات تخصص فرعی (Minor 1) :-Basic Science in Rehabilitation

Course Name	اسم المقرر	كود المقرر
Advanced Biophysics	طبيعة حيوية (منهج متقدم)	1301-211
The course focus on the study of the physical quantities (e.g. electric current, temperature, stress, entropy) in biological systems, which is, by definition, performed by physiology. Nevertheless, it also performs research on the biophysical properties of living organisms including molecular biology, cell biology, biophysics, and biochemistry.		
Clinical reasoning in electrotherapy	المنطق السريري في العلاج الكهربائي	1301-212
This course is designed as an introduction to various physical modalities including superficial and deep thermal agents, hydrotherapy, aquatic therapy, intermittent compression, and mechanical traction. Additionally, principles of electrophysics are applied to the human body in health and disease are presented including polarity, voltage, current, Ohm's law are related to the use of electrophysiologic stimulators and testing equipment in the context of the clinical practice of physical therapy. Properties of excitable membranes and the effects of electrical stimulation on muscle and nerve tissue are discussed. Evidence-based practice is promoted through the analysis of appropriate literature. This course will cover the electrotherapeutic management of impairments and pathology involving the musculoskeletal system, neuromuscular system, cardiopulmonary system and the integument. The application of the of electrical stimulation including biphasic pulsed current, monophasic pulsed current, uninterrupted direct current, interferential electrical stimulation, Russian stimulation, microstimulation (MENS), transcutaneous nerve stimulation (TENS) neuromuscular stimulation (NMES), functional electrical stimulation (FES) and iontophoresis is presented.		
Advance ex physiology	علم وظائف الأعضاء (منهج متقدم)	1301-213
The purpose of this course is to allow the student the opportunity to further understand the responses and adaptations of the cardiovascular and pulmonary systems as well as skeletal muscles to exercise and training. Furthermore, the student will be exposed to the primary physiological factors that determine anaerobic and endurance performance in athletes. This will provide the student with the necessary background information for the majority of his/her cognate classes in the human performance, clinical, nutrition, and community physical activity cognate areas. This critical core course emphasizes both acute and chronic physiological adaptations associated with human physical activity and their influence upon performance.		
recent Techniques in measurement and evaluation	\التقنيات الحديثة في القياس والتقييم	1301-214
The major goals of this course are: 1. Mention the purposes of measurement and evaluation. 2. Describe the historical development of testing and evaluation. 3. Enumerate the importance and functions of test in education. 4. Explain the concept of educational objectives 5. Discuss the taxonomy of educational objectives. 6. Describe the domains of educational objectives. 7. List the uses of classroom test. 8. List the types of test		

Course Name	اسم المقرر	كود المقرر
<p>used in the classroom. 9. Enumerate the advantages and disadvantages of subjective and objective testing. 10. Explain test administration and scoring 11. Estimate and interpret the reliability of a test. 12. Explain the validity of a test as an instrument 13. Describe the problems of grading tests. 14. Explain quality control in grading system. 15. develop a variety of item formats including multiple-choice and constructed response items 16. develop answer keys and scoring rubrics for different item formats</p>		
Advanced Neurodynamics I for Patients with Pain	الديناميكا العصبية المتقدمة لمرضى الألم	1301-215
<p>Advance and refine manual diagnosis and treatment skills to new areas of neurodynamics. Learn diagnoses and manual treatments for more nerves and neurodynamic dysfunctions:more nerve diagnostic and therapeutic techniques provide a new, mechanisms and evidence-informed, clinical reasoning model for more direct and easier problem solving for neurodynamic disorders update the latest validity and diagnostic and therapeutic efficacy evidence for neurodynamics present new neurodynamics scientific studies that increase clarification of neurodynamic mechanisms and broaden neurodynamics into more clinical syndromes provide more progressions of neurodynamic techniques from the severe pain and incapacity through to neurodynamics for high performance in sport and athletics provide a new evidence-informed clinical reasoning model for neurodynamics that can be used to include or rule in or rule out neurodynamic disorders, classify disorders in terms of mechanisms and plan and execute treatment for all levels of patient/client function how to apply more extensively bilateral neurodynamic tests according to our recently published validation studies</p>		
Clinical reasoning in therapeutic Ex	المنطق السريري في التمارين العلاجية	1301-216
<p>Clinical reasoning involves establishing a diagnosis and developing a therapeutic plan that fits the unique circumstances and needs of the patient.(McBee et al., 2018) The goal of the curriculum is to formally introduce medical students at JHUSOM to current concepts in clinical reasoning, diagnostic error, and to provide an opportunity to practice clinical-problem solving in a safe, learner-centered environment. Medical students currently get exposed to the concept of diagnostic reasoning during their clinical rotations, but this rotation will provide them with the ability to further explore and experiment with these concepts. Students will also discuss both appropriate ordering and interpretation of diagnostic testing. They will be provided with a framework for honing their own diagnostic reasoning skills which they will in turn be able to translate to patient care.</p>		

(٣) مواد تخصص فرعی (Minor 2) :-Basic science in electrotherapy

Course Name	اسم المقرر	كود المقرر
New era in ultrasound clinical uses	أساليب المتطورة في استخدامات الموجات فوق الصوتية	1301-217
This course introduce the new recent application of ultrasound as a diagnostic agent for many muscular and ligamentous injury as well as a method of evaluating treatment progression and healing sequences and nerve entrapment.		
Advance hydrotherapy rehabilitation	التأهيل المائي المتقدم.	1301-218
This course focus on the new approaches for using hydro therapy in different pathologies , it introduce new branches for rehabilitation such as stroke patients, cardiac and chest patients, old age with impaired function, and childs with motor weakness , it also apply new plane of rehabilitations in hydrotherapy for different pathologies and the recent advanced used technique with high evidence based.		
Neurodynamics for upper and lower limbs	التحريك العصبي للطرف العلوي والسفلي	1301-219
This course focus on the neural entrapment for upper and lower body nerves and the techniques for stretching and releasing this nerves, it also focus in the gliding techniques for nerves compression and its management with other different approaches for soft tissue release and neural opening.		
New era in electrotherapy currents	أساليب متطورة للعلاج الكهربائي	1301-220
This course introduce advanced and new evidence based electrotherapy theories and methods of application for different pathologies, it also focus on the new used electro therapy parameters, devices and way of application techniques.		
Clinical reasoning in using different currents in electro therapy	مستحدثات طبية لاستخدامات العلاج الكهربائي	1301-221
This course focused in new theories and way of thinking for treating different symptoms of different pathologies and apply new indication of electrotherapy for new pathologies with different parameter and fix the old modalities and its theories for treatment and produce a new one with explaining its indication and contra indication.		
Advanced recent techniques in manual therapy	طرق حديثة للعلاج اليدوي	1301-222
This course introduce the new recent manual therapy techniques like integrated spine mobilization , segmental mobilization , foramen opening techniques and positioning techniques for nerve entrapment, it also apply mobilization and manipulation for periphery and spine, and other manual therapy methods for improving joints function.		

ب. توصيف مقررات ماجستير العلاج الطبيعي لصحة المرأة

١) مقررات تخصص أساسى (Major) :-:

Course Name	اسم المقرر	كود المقرر
Advanced regional anatomy (thorax, abdomen and pelvis.)	منهج متقدم فى تشريح الصدر و البطن والوحوض	1304-201
This course introduces the graduates the advanced course of anatomy of thorax, abdomen and pelvis with emphasis on muscles nerves, bones, and vascular and lymphatic system. lab sections with dissection is available.		
Physiology of Nerve ,Muscle and Endocrine	منهج متقدم في فسيولوجيا الجهاز العضلي العصبي و الغدد الصماء	1304-202
This course introduces the graduates with advanced course in physiology of neuromuscular, endocrine and female reproductive systems as well as, physiological basis of some gynecological disorders.		
Female psychology across life – span	سيكلوجيا المرأة في مراحل العمر المختلفة	1304-203
This course produce the changes in psychological changes in females through puberty , reproductive period either during pregnancy and lactation as well as the changes during menopause.		
Manual therapy in women health	العلاج اليدوي في صحة المرأة	1304-204
This course introduces the graduates to the new concept of manual treatment in different women health practical skills		
Basic in obstetrics and gynecology	نظريات أمراض النساء و التوليد	1304-205
This course introduces the graduates to the new concept of manual treatment in different obstetrics and gynecological disorder in females life span		
Independent study in women's health (1)	دراسة حرة في صحة المرأة (١)	1304-206
This course present and encourage the graduate to study advanced topics in the area of physical therapy for women health		
Advanced evaluation in physical therapy for women's health	منهج متقدم في العلاج الطبيعي لصحة المرأة	1304-207
This course is aiming to lean students the advanced \ role of physical therapy in women's health disorders, with an emphasis on assessment and treatment of pelvic floor disorders.		
Biomechanics and women's health	ميكانيكا حيوية و صحة المرأة	1304-208

Course Name		اسم المقرر	كود المقرر
This course produces advanced understanding of the changing knowledge base in female ergonomics and encourage the graduate skills and uses of ergonomics in this field			
Research seminar in selected P.T .for women's health	حلقات بحث في عناوين مختارة في صحة المرأة(١)	1304-209	
This course develop clinical skills and apply critical evaluation of the literature in the management of women health disorders and try to develop evidence base in physical therapy for women health.			
Hospital administration	ادارة مستشفيات	1304-210	
The course enable graduates to develop the ability to evaluate changes in the healthcare system, health policy, and the impact on the delivery of services with a focus on physical therapy. Appraises key business and management concepts, including personnel, insurance, finance, marketing, productivity, and financial and legal regulations within the context of ethical practice.			
Electrotherapy and women's health	العلاج الكهربائي و صحة المرأة	1304-211	
Course Presents principles of electrophysiology and the application to the human body in health and disease and relates principles to the use of electrophysiologic stimulators and testing equipment in women health clinical practice.. Explores the role of electrotherapy as adjunctive modality in a comprehensive physical therapy treatment plan.			

٢) مقررات تخصص فرعى (Minor) :: Pelvic floor dysfunction (Minor)

Course Name		اسم المقرر	كود المقرر
Manual therapy in pelvic floor dysfunction	العلاج اليدوي في اضطرابات عضلات الحوض	1304-212	
This course introduces the graduates to the new concept of manual treatment in pelvic floor dysfunction practical skills Explores the role of manual therapy as adjunctive modality in a comprehensive physical therapy treatment plan.			
Pelvic floor disorder and disease	اضطرابات و امراض عضلات الحوض	1304-213	
This course produces advanced course in dealing with pelvic floor dysfunction during reproductive period and postmenopausal			
Advanced evaluation and clinical management for pelvic floor disorder	منهج متقدم في التقييم臨床的評価 لاضطرابات عضلات الحوض	1304-214	
The participant will have the opportunity to learn about \ common bowel dysfunctions,such as fecal incontinence, constipation and prolapse , urogynecologic pain syndromes such as chronic pelvic pain (CPP) , vulvar pain , and interstitial cystitis/painful bladder syndrome (IC/PBS) and how the pelvic rehabilitation provider can play a crucial role in overcoming these issues that affect quality of life so dramatically.			
Advanced in physical therapy management in pelvic floor dysfunction	منهج متقدم في دراسة العلاج الطبيعي لامراض عضلات الحوض	1304-215	

Course Name	اسم المقرر	كود المقرر
This course produces advanced course in dealing, evaluating, treating pelvic floor dysfunction and differentiate between weakness or spasm disorders by using of advanced methods in assessment and treatment		
Introduction in E.M.G. Evaluation for pelvic floor muscles.	مقدمة في رسم عضلات الحوض الرافة	1304-216
This course provides an introduction to different evaluative techniques of pelvic floor muscles and nerves including nerve conduction studies, evoked potentials and EMG for diagnosis of different pelvic floor diseases and pathologies		
Electrotherapy in pelvic floor dysfunction	العلاج الكهربائي في اضطرابات عضلات الحوض	1304-217
Course Presents principles of application to the human body in health and disease and relates principles to the use of electrophysiologic stimulators and testing equipment in pelvic floor dysfunction		
Research seminar in selected P.T .for pelvic floor disorder	حلقات بحث في اضطرابات عضلات الحوض	1304-218
This course encourage the ability of the graduate to evaluate and synthesis the advanced research and professional literature in field pelvic floor dysfunction		

ج. توصيف مقررات ماجستير العلاج الطبيعي للأطفال
 ١) مقررات تخصص أساسى (Major)

Course Name	اسم المقرر	كود المقرر
Advanced course in human growth and development.	النمو والتطور لدى الأطفال (منهج متقدم)	1308-201
This course explores current knowledge regarding the neurophysiological mechanisms involved in Human growth and development from birth to adulthood. The course also explores a variety of therapeutic interventions with motor control as a foundation.		
Advanced evaluation techniques in pediatrics I.	مقرر متقدم في التقييم للأطفال (١)	1308-202
This course is providing different advance methods and evaluative techniques of muscles and nerves including nerve conduction studies, evoked potentials and EMG for diagnosis of different muscle diseases and pathologies		
Orthotics and prostheses in pediatrics	الجبائر والأطراف الصناعية للأطفال	1308-203
This course provides an overview of the fundamental concepts that orthotics and prosthetics are founded on. The purpose of the course is to provide the student with knowledge that the subsequent clinical courses can build upon. The course covers: professional identity, terminology, history, scope of practice, materials, fabrication processes, component identification, a survey of common pathologies, basic clinical problem solving, orthosis and prosthesis classification and basic biomechanical principles in children.		
Sport injuries rehabilitation in children	الإصابات الرياضية عند الأطفال	1308-204
Introductory functional anatomy and pathology, physiology of healing, common injuries and their acute and chronic management, common medical conditions affecting children during physical activity participants. Modalities or rehabilitation includes heat, cold, electro therapy, rehabilitation, sports taping, psychology of injury, movement		

Course Name	اسم المقرر	كود المقرر
observation and analysis, movement and strength, assessment. Also, course will cover evidence based practice for injury management and influence of movement on the healing process, exercise prescription, the use of equipment, case management procedures and mechanics of injury and treatment programs		
Advanced Pediatric Physical Therapy.	منهج متقدم في العلاج الطبيعي للأطفال	1308-205
This course provides the students with knowledge of developmental milestones, plasticity in development, Etiology, Pathophysiology of common neuropaediatric conditions, impairment, clinical reasoning, goal setting & P.T. management. More emphasis should be given on physiotherapy management skills and writing progress notes and change plan of care according to child condition. How to deal with them		
Clinical neuroanatomy & Neurophysiology.	تشريح وفسيولوجيا الجهاز العصبي الإكلينيكي	1308-206
This course intends to familiarize students with medical terminology & abbreviations for efficient & effective chart reviewing & documentation. It also explores select systemic diseases, focusing on epidemiology, etiology, pathology, histology as well as primary &secondary clinical characteristics & their management. It discusses & integrates subsequent medical or surgical management of Neurological conditions to formulate appropriate intervention, indications, precautions & contraindications.		
Pediatric rehabilitation I.	تأهيل الأطفال (١)	1308-207
Course is enabling the student to be independent in examination of patients with musculoskeletal system problems by obtaining history from patient or family to put a specific rehabilitation program to help the patient to reengage to society.		
Pediatric occupational Therapy I.	علاج وظافي للأطفال	1308-208
This course introduces the role and function of occupational therapy with pediatric populations and settings, including infancy, early childhood, middle childhood, adolescence, and young adulthood. This course introduces the student to physiological, cognitive, and psychosocial function commonly referred to pediatric occupational therapy practice. Evidence based evaluation and screening, and intervention planning for dysfunction and health promotion are emphasized throughout the occupational therapy process and within the scope of practice for the physical therapists.		
Gait analysis in pediatrics I.	تحليل الحركة في الأطفال	1308-209
This course deals with the mechanics of human motion from a functional anatomy perspective. Special emphasis will be given on center of gravity, stability and force system and gait analysis in pediatrics. The course emphasis on the nature of the musculoskeletal also simple body machine inside it as levers, pulley and wheel and axle in addition to laws of motion and its clinical application.		
Nutrition for children	التغذية العلاجية للأطفال	1308-210
This course will cover topics such as nutrition assessment of children, nutritional requirements of children, normal feeding in children, over-nutrition and under-nutrition in infancy and childhood, childhood obesity. The course will focus on real life scenarios and experiences. A basic knowledge of nutrition is assumed however once registered some pre reading is available on the site to provide up to date guidelines and information relevant to this course.		

٢) مقررات تخصص فرعي (Minor) :-Learning Disabilities (Minor)

Course Name	اسم المقرر	كود المقرر

Speech science I.	علم التخاطب (١)	1308-212
This course is designed to teach physical therapy students advanced psychopathology, classification of speech disorders, diagnosis, therapeutic options, and current oral motor problems .		
Special education.	التعليم الخاص	1308-213
This course is designed to learn physical therapists who to work and deal with students with learning disabilities, attention deficits (with or without hyperactivity), developmental delays, behavior problems or other distinctive disorders. Participants will also gain understanding of students with dyslexia, autism, and multiple disabilities.		
Communication skills in children	مهارات التواصل عند الأطفال	1308-214
This course provides opportunity for study in children and community health problems as well as steps that can be taken by individuals and groups to reduce risk of health problems for individuals, families, and communities. It also provides an introduction to the nature of community health services and resources.		
Behavioral Psychology.	علم النفس السلوكى	1308-215
Course is focus on epidemiology, prevention, and interventional strategies. Students examine the behavioral issues related to reducing the incidence of these conditions, and managing them when they are present, including learning , motivation, and behavior change strategies		
Pediatric Psychology	علم نفس للأطفال (سيكولوجية الطفل)	1308-216
This course is designed to teach physical therapy students advanced psychopathology, classification of psychiatric disorders, diagnosis, therapeutic options, and current psychiatric issues.		
Rehabilitation of Individuals with Autism Spectrum Disorders	تأهيل الأفراد المصابين باضطرابات التوحد	1308-217
This course is focus on learning Physical therapists (PTs) how to utilize their unique position to help children with autism spectrum disorder (ASD) through helping children with ASD to develop their gross motor skills and basic movement skills and learn those individuals to use their skills to play games, sports, and take part in physical education with their peers.		

٣) مقررات تخصص فرعى (Minor 2) :-Occupational Therapy in children (Minor 2)

Course Name	اسم المقرر	كود المقرر
Introduction to professional practice in OT	مقدمة للتأهيل الوظيفي	1308-218
Introduction to occupational therapy and to the development of professional behaviors and skills through interactive learning contexts.		
Occupational solutions in OT	الحلول الوظيفية في العلاج الوظيفي	1308-219
Assessment and treatment of child across the lifespan with disorders of the nervous system, and a focus on impairments at the level of the body structures and functions (motor, sensory, perceptual- cognitive and behavioural) and the impact on occupations.		
Therapeutic strategies in OT (1)	الخطط العلاجية في العلاج الوظيفي	1308-220
A musculoskeletal framework is used to evaluate occupational performance, to establish child goals and to competently disabled case studies, across the lifespan. Case discussions will be framed using the occupational models		

Sensory integration theory	التوافق الحسي البصري	1308-221
Introduction to sensory integration theory and how to function this theory to facilitate the different abnormalities in children		
Enabling human occupation	تمكين الإنسان من العمل	1308-222
introduces students to the theoretical and professional practice frameworks and models of human occupation that will be integrated within all professional courses within the Program, thereby initiating the development of a professional identity as an Occupational Therapist.		
Occupation rehabilitation	التأهيل الوظيفي	1308-223
Assessment and treatment of child across the lifespan with disorders of the nervous system, and a focus on impairments at the level of the body structures and functions (motor, sensory, perceptual- cognitive and behavioural) and the impact on occupations.		