



# يعقد المركز العربي للتعليم والتنمية

المؤتمر الدولي السنوي الثامن بالمشاركة مع جامعة عين شمس



## الاتجاهات الحديثة لجودة واعتماد مؤسسات التعليم الجامعي والعام: (المعايير والآليات)

في الفترة من ٥ إلى ٧ ديسمبر ٢٠١٥

رئيس المؤتمر

أ.د. ضياء الدين زاهر

مدير مركز الدراسات الاستراتيجية والمستقبلية جامعة عين شمس  
ورئيس المركز العربي للتعليم والتنمية

نائب رئيس المؤتمر

د. عصام الفقهاء

الأمين العام المساعد للشئون العلمية للشبكة العربية وعميد كلية الحقوق جامعة اليرموك  
(الأردن)

أمين عام المؤتمر

د. عبد العزيز السنبل

نائب رئيس المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم الأسبق  
(السعودية)



## الرؤية

إستراتيجية عربية موحدة لضمان جودة شاملة متميزة للمؤسسات الجامعية والتعليمية بما يحقق أهداف مجتمع المعرفة.

## الرسالة

تقديم رؤية علمية وتجارب عالمية وتقنيات حديثة في مجال صياغة إستراتيجية للجودة الشاملة في مؤسساتنا المجتمعية التعليمية.

## أهداف المؤتمر

- دعم جهود التثبيك الإستراتيجي بين نظم الجودة والتخطيط لها على نحو يسهم في تطوير كافة المؤسسات الجامعية والتعليمية والتدريبية.
- التقسيم الموضوعي لمисيرة الجودة والاعتماد الأكاديمي في المؤسسات الجامعية والتعليمية والتدريبية العربية خلال العقدين الماضيين.
- تفعيل أساليب نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي في كافة المؤسسات التعليمية والأكاديمية والتدريبية وإعلاء دورها في تغيير تلك المؤسسات.
- التعريف بالاتجاهات الحديثة للتخطيط الإستراتيجي للجودة والتأكيد عليها للمؤسسات الجامعية دعماً لمисيرة التنمية المستدامة العربية.
- استقطاب مؤسسات المجتمع الحكومي والأهلي وتعظيم مشاركتها في دفع حركة الجودة الأكاديمية والتعليمية، فكراً وقويلاً وتنظيمياً واستخداماً وربطها إستراتيجياً بأسواق العمل.
- إبراز دور المؤسسات التعليمية والمنظمات والهيئات الدولية والإقليمية والخليوية في دعم نظم الجودة والاعتماد الأكاديمي والتخطيط الإستراتيجي لفاعليتهم.
- تبادل الخبرات العلمية بين المختصين والمهتمين بمجال الجودة الشاملة.

## محاور المؤتمر

### أولاً: أطر مفاهيمية أساسية

- نظم الجودة الشاملة ومداخل إدارتها: الماهية وأساليب التقويم
- تخطيط الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي في التعليم الجامعي: المعايير والتحديات.
- غاذج التخطيط الإستراتيجي للمؤسسات التعليم الجامعي في عصر مجتمع المعرفة.
- التحليل الإستراتيجي لبيان الأعمال في المؤسسات التعليمية وأسس تصميم الأولويات فيها.
- مداخل متعددة لتحقيق جودة التعليم الجامعي، ونشر ثقافة الجودة.
- الأسس الإستراتيجية لسياسات ضمان الجودة في التعليم الجامعي.
- تحديات تحقيق الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم الجامعي والمستجدات المستقبلية فيها.

### ثانياً: العلاقة العضوية بين معايير اعتماد النظم التعليمية وضمان الجودة فيها

- معايير جودة واعتماد المؤسسات التعليم الجامعي واقتصاديات تحقيقها.

- جودة نظم "التعليم المفتوح" و"التعليم الإلكتروني": المعايير والآليات والمعوقات.
- صيغ ونماذج معاصرة وتجارب عالمية في ضمان الجودة التعليمية الشاملة.
- التقييم الذاتي الداخلي للجامعات ( ومنها تقييم التجربة المصرية في تطبيق iPad في التعليم والتعلم).
- التقييم والتحسين المستمر للأداء المؤسسي داخل منظومة التعليم الجامعي.
- تقييم الأداء المؤسسي لمنظومة التدريب في الجامعات.
- تطوير أداء مراكز التخطيط الاستراتيجي في مؤسسات التعليم الجامعي.

### **ثالثاً: استراتيجيات تحفيظ الجودة الشاملة في عالم سريع التغير: تجارب محلية وعالمية**

- أسس رسم المسارات الاستراتيجية للجودة في المجالات التعليمية والعوامل المجتمعية المؤثرة فيها.
- مهارات ومنهجيات صياغة الرؤى الاستراتيجية وعلاقتها بالتحفيظ التربوي.
- هيكلة المؤسسات التعليمية وتنمية مسارات الإبداع فيها كجزء من التخطيط الاستراتيجي.
- مداخل تطوير النظم الإدارية في الأقسام والكليات الجامعية.
- نماذج تطوير نظم تمويل الجامعات: تجارب محلية.
- دور نظم الإرشاد الأكاديمي في تطوير الجودة الشاملة.
- دور مؤسسات التعليم في تعليم القيم المعززة للتنمية المجتمعية.

### **رابعاً: استدامة التطوير في منظومة التعليم الجامعي: بين رحى التجويد ومطرقة التجريد**

- دمج ثقافة الجودة الشاملة والتحسين المستمر في العملية التعليمية والبحثية.
- استخدام معايير الجودة الشاملة في تطوير أداء العاملين بمؤسسات التعليم الجامعي.
- نحو إستراتيجية عربية موحدة لضمان جودة التعليم الجامعي.
- استخدام تكنولوجيا المعلومات في تطوير أنظمة الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية.
- دور مراكز التميز العلمي والإبداع الأكاديمي في تطوير الجودة الشاملة.
- أثر البحث العلمي في الجامعات في تطوير استراتيجيات تحقيق الجودة الشاملة.
- سيناريوهات مقترحة لتطوير معايير الجودة الشاملة.

### **خامساً: تعليم ثقافة الجودة المستدامة في مؤسسات التعليم الجامعي**

- معايير متعددة لتحسين جودة برامج التعليم الجامعي وفعاليتها.
  - تجارب عربية في نشر ثقافة الجودة الشاملة، وإمكانات العمل العربي المشترك.
  - تقييم جودة الأداء الأكاديمي في الجامعات العربية: دراسات وتجارب فردية.
  - دور القيادات التربوية في تطوير فاعلية برامج الجودة الشاملة.
  - نظم متابعة الجودة في الجامعات وآلياتها.
  - بطاقة الأداء المتوازن وتطبيقاتها في نشر ثقافة الجودة الإستراتيجية.
  - استخدام نماذج تحسين كفاءة جودة الأداء الجامعي ( مثل نموذج TPS ، ونموذج الكايزن اليابانية، وغيرهما).
- لغة المؤتمر:** اللغة العربية أساساً ويجوز استخدام اللغة الإنجليزية.

## **شروط المشاركة في المؤتمر**

- ١- أن يكون البحث أو ورقة العمل ضمن أهداف المؤتمر ومحاوره، ولم يسبق تقديمها في مؤتمرات أو ندوات وملتقيات أخرى، يفضل أن يشتمل البحث أو ورقة العمل على الجوانب النظرية والتطبيقية.
- ٢- الالتزام بالقواعد العلمية والمنهجية المتعارف عليها في كتابة الأوراق البحثية، ولاسيما في كتابة المصادر والهوامش والمراجع. ويراعى في توثيق الفقرات: كتابة لقب المؤلف وسنة النشر والصفحة بين قوسين بجوار الفقرة دون الإشارة في الهاشم و يتم إدراج المراجع في نهاية البحث مرتبة أبجدياً العربية ثم الأجنبية.
- ٣- عدد صفحات البحث وفقاً لتنسيق المجلد لا تزيد عن ١٦ صفحة (ستة عشر صفحة) ويدفع عن كل صفحة زائدة خمسة عشر جنيهاً للمصريين، وخمسة عشر دولار لغير المصريين رسوماً للنشر.
- ٤- ويشترط أن يكتب البحث على الكمبيوتر، بحجم 13 ونطه Simplified Arabic بحيث تكون المسافة بين السطور تقربياً بقدر (24)، على أن يترك 4 سم عند كل من حواف الصفحة ما عدا الهاشم السفلي ٥ سم.
- ٥- تعبئة نموذج استمارة الاشتراك الموفقة وإرسالها بالبريد الإلكتروني [aced2050@yahoo.com](mailto:aced2050@yahoo.com) أو الفاكس ٠٢٢٤٣٤٦٤١٤
- ٦- يقوم الباحث بتسلیم أصل البحث مع أسطوانة مدمجة مسجل عليها البحث أو بإرساله بصيغة WORD على البريد الإلكتروني.
- ٧- الالتزام بمواعيد التسليم:
  - تقدم ملخصات البحث (عربي وإنجليزي) في موعد أقصاه ١٥/١٠/٢٠١٥ . وتقديم البحوث كاملة في موعد أقصاه ١١/١٥/٢٠١٥ حيث تخضع للتحكيم العلمي حيث يخطر الباحثون بقبول أوراقهم في موعد أقصاه ١١/١٥/٢٠١٥ مع ضرورة قيام أصحاب البحث وأوراق العمل بتأكيد مشاركتهم في موعد أقصاه ١٩/١١/٢٠١٥ .
- ٨- سيتم إدراج البحوث الكاملة وأوراق العمل المقبولة ضمن كتاب بحوث المؤتمر، كما يجوز للمركز نشر بعضها في دورية "مستقبل التربية والعربية" (الصادرة عنه، والحاصلة على I.F).
- ٩- يرجى إرسال سيرة ذاتية مختصرة للمشاركين بأبحاث في المؤتمر، في حدود صفحة واحدة.

### **المدعوون للمشاركة في المؤتمر:**

- القيادات الأكاديمية والإدارية والتعليمية في وزارات التعليم والتعليم العالي العربية.
- رؤساء الجامعات ونوابهم وعمداء الكليات ورؤساء الأقسام في الجامعات العربية.
- مدراء أقسام ودوائر ضبط الجودة وضمانها في المؤسسات التعليمية والجامعية.
- أعضاء الجمعية التدريسية في الجامعات العربية.
- رؤساء المراكز البحثية والإدارات المعنية بالتطوير الإداري والتسمية البشرية في التعليم والجامعات العربية.

## رسوم الاشتراك

أولاً: الأفراد

الاشتراك	للمصريين	لغير المصريين
الاشتراك بالحضور وتقديم بحث (٢٠ صفحة فأقل)	٦٥٠ جنيههاً مصرياً	٤٥٠ دولار
الاشتراك ببحث دون حضور (٢٠ صفحة فأقل)	٤٥٠ جنيههاً مصرياً	٣٥٠ دولار
الاشتراك بالحضور فقط دون بحث	٤٠٠ جنيههاً مصرياً	٣٠٠ دولار

ثانياً: المؤسسات: الاشتراك عن كل مؤسسة مبلغ ٦٠٠ جنيههاً للمؤسسات المصرية، و ٤٠٠ دولاراً للمؤسسات غير المصرية نظير مشاركة مثل واحد عنها.

- في حالة الدفع المبكر حتى ٢٠١٥/٩/٣٠ يتم تخفيض قيمة الاشتراك بمقدار خمسين جنيهها للمصريين وخمسين دولاراً غير المصريين على أن يكون الدفع مقدماً.

- ويمكن إرسالها باسم رئيس المؤتمر "محمد ضياء الدين عبد الشكور زاهر" على الحساب التالي:

Swift Code: ٣٩٢ / ٢٠٢ / ٠٠٠٠٤٢٣ بنك مصر فرع أهتم فواد الحساب رقم

BMISEGCXNIL

- كما يمكن إرسال المبلغ مباشرة على ويسترن يونيون (Western Union). القاهرة.

- ويرسل إلينا صورة من بيان التحويل على البريد الإلكتروني [aced2050@yahoo.com](mailto:aced2050@yahoo.com).

### تكليف السفر والإقامة:

يتحمل المشاركون من داخل وخارج مصر تكاليف السفر والإقامة في الفنادق على نفقتهم الخاصة، ويمكن الاستفادة من خدمات جان المؤتمر فيما يتعلق بالحجز وتخفيضات الإقامة، بالاتصال المباشر باللجنة التنظيمية للمؤتمر.