



تحت رعاية

معالي الاستاذ الدكتور / عبد الرازق دسوقي رئيس جامعة كفر الشيخ

أ.د/ رمضان أحمد الدوماني

أ.د/ محمد عبد العال

عميد كلية الصيدلة جامعة كفر الشيخ

نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب

قامت وحدة القياس والتقويم بتنظيم ورشة عمل لتدريب السادة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة علي الاختبارات الالكترونية و OSCE and OSPE وذلك يوم الاثنين بتاريخ 2025-3-24 وذلك في تمام الساعة العاشرة مساء online...وقد قام بالقاء المحاضرة د/مروة غلاب وقد حضر التدريب عدد 47 من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بكلية الصيدلة والجامعة.

اعلان الدورة

Kafrelsheikh university
Faculty of pharmacy



جامعة كفر الشيخ
كلية الصيدلة

السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

تحية طيبة وبعد

سيتم عقد دورة تدريبية خاصة بالاختبارات الالكترونية والتدريب علي OSCE and OSPE وذلك يوم الاثنين الموافق 2025/3/24 في تمام الساعة العاشرة مساء Online وسيتم ارسال اللينك الخاص بالدورة قبل موعدها وفي حالة وجود عذر قهري يرجى التواصل مع السيد ا.د/ عميد الكلية

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

عميد الكلية
أ.د/ رمضان الدوماني



كشف الحضور

Participants

Type a name

Share invite

In this meeting (26) Mute all

- Mai_elnaggar Organizer
- A Ahmed_Amin
- A amira.pharm_2815
- A asmaa (Unverified)
- A Aya_Elbasiony
- DK Dina khidr (Unverified)
- D Doaa.pharm_1544
- E Eman.mazvad

Participants

Type a name

Share invite

- E eman.samy
- FR fatma raouf (Unverified)
- GG Galal Galal
- G Ghada_Abdelaal
- H hasnaa.pharm_2872
- MG marwa ghalab (Unverified)
- nada.nabil
- NE Nashwa Ebrahim

Participants

Type a name

Share invite

- nada.nabil
- NE Nashwa Ebrahim
- NE nesma elkamary
- osama.mohamed
- R reem.ahmed
- reham mansour

See more

People added to the chat (1)

- A asmaa.alsayed

كشف الحضور

م	الاسم	القسم	الدرجة الوظيفية
1	نسمة ماجد عبد التواب القمري	الميكروبيولوجيا والمناعة	مدرس
2	ايمان حلمى عوض طلبه	الكيمياء التحليلية الصيدلانية	معيد
3	مي طارق حامد بدير	الصيدلة الإكلينيكية	معيد
4	ريم احمد محمد جابر	الصيدلة الاكلينيكية	معيد
5	حسناة حسن محمد المغربل	الأدوية والسموم	معيد
6	محمد عبد الفضيل سعد	الكيمياء الصيدلانية	معيد
7	سارة عبدالصمد خضر	الصيدلة الاكلينيكية	معيد
8	فاطمه الزهراء محمد مصطفى	الادويه والسموم	معيد
9	اسامه محمد احمد شروف	الادويه والسموم	معيد
10	نهى محمود محمد الخضرى	الصيدلة الإكلينيكية	استاذ مساعد
11	سمر السباعى ايوب	الأدوية والسموم	مدرس
12	جلال مجدى مصطفى محمد جلال	الكيمياء التحليلية الصيدلانية	مدرس
13	نهى محمد سعيد	العقاقير	معيد
14	هدير صفوت الطويل	التكنولوجيا الصيدلانية	معيد
15	السيد عبدالنبي السيد عبده علام	العقاقير	معيد

كشف حضور دورة الاختبارات الالكترونية و OSPE & OSCE

الدرجة الوظيفية	القسم	الاسم	م
معيد	كلينيكال	نيرة جلال زكي حسن	27
معيد	ادوية و سموم	نشوي ابراهيم رشوان نصر	28
استاذ مساعد	الكيمياء الصيدلانية	وجدي محمد محمد الدهنة	29
مدرس مساعد	كلينيكال	هاجر عبدالناصر الميكايوي	30
معيد	كيمياء حيوية	دعاء حسن حسن الحساتين	31
مدرس مساعد	التكنولوجيا الصيدلانية	اية رفعت محمد	32
مدرس مساعد	عقاقير	غادة جمال رجب عبدالعال	33
مدرس مساعد	كيمياء تحليلية	شيماء ابراهيم كمال عبدالخالق	34
معيد	كيمياء حيوية	رانيا عبدالرافع احمد	35
مدرس مساعد	الكيمياء التحليلية	نورا سعيد جمعة	36
مدرس مساعد	الكيمياء التحليلية	ايمان ابو القاسم ابراهيم	37
استاذ مساعد	التكنولوجيا الصيدلانية	رفيدة عبدالمعطي سالم	38
استاذ مساعد	الكيمياء الصيدلانية	ايمان احمد ابراهيم مزيد	39
استاذ مساعد	التكنولوجيا الصيدلانية	احمد يوسف عادل	40
معيد	العقاقير	دينا بسيوني عطالله خضر	41
معيد	العقاقير	ريهام اسماعيل	42
مدرس مساعد	ميكرو	ريهام علي صبري	43
مدرس مساعد	العقاقير	هنير الخرصاوي	44
استاذ مساعد	العقاقير	مي النجار	45
معيد	التكنولوجيا الصيدلانية	ايمان عاطف	46
معيد	الميكروبيولوجي	اميرة مرزوق	47
16	ايمان احمد ابراهيم مزيد	التكنولوجيا الصيدلانية	استاذ مساعد
17	سلمي أبو العباس عبدالمجد حامد	الميكروبيولوجيا والمناعة	معيد
18	سمر حامد مصطفى محمد	ميكروبيولوجيا والمناعة	مدرس مساعد
19	اية احمد امين	الادوية و السموم	معيد
20	حبيبة عادل جعفر	كيمياء تحليلية	معيد
21	ندى نبيل محمد الصالحى	الصيدلة الاكلينيكية	معيد
22	سهر مجدي محمد عبدالله الضلعي	عقاقير	معيد
23	وجدي محمد محمد الدهنة	الكيمياء الصيدلانية	استاذ مساعد
24	غادة أحمد السيد عبادة	كيمياء صيدلانية	مدرس مساعد
25	اسماء السيد شعبان	الميكروبيولوجيا والمناعة	معيد
26	ياسمين حمدي سعد	كيمياء حيوية	معيد



محتوي البرنامج التدريبي

Stay in the know. Turn on desktop notifications. Turn on X

35:29

Take control Chat People 26 Raise React View Apps More Camera Mic Share Leave

Anatomy of an OSCE Station Profile

Station Title	Time Allotment	Setting	Task
Describes the scenario concisely.	Duration for the station.	Description of the environment.	Specific actions to perform.
Score	Examiner	Opening statement	

Participants

Type a name

Share invite

In this meeting (26) Mute all

- Mai_elnaggar Organizer
- A Ahmed_Amin
- A amira.pharm_2815
- A asmaa (Unverified)
- A Aya_Elbasiony
- DK Dina khidr (Unverified)
- D Doaa.pharm_1544
- E Eman_mazyad

marwa ghalab (Unverified)

Loading latest updates... in the meantime, you can still send and respond to messages

44:29

Take control Chat People 26 Raise React View Apps More Camera Mic Share Leave

OSCE & 8 Ps

Objective Structured Clinical Examination (OSCE) Values

✓ **Process and product:**
 Assessed in the OSCE are the learner's technical skills, for example how they take a history, how a patient is examined or how the learner carries out a practical procedure.

OSCE Smart Series

Participants

Type a name

Share invite

- E eman.samy
- FR fatma raouf (Unverified)
- GG Galal Galal
- G Ghada_Abdelaal
- H hasnaa.pharm_2872
- MG marwa ghalab (Unverified)
- nada.nabil
- NE Nashwa Ebrahim
- NE nesma elkamary

marwa ghalab (Unverified)

Loading latest updates... in the meantime, you can still send and respond to messages

45:04

Take control Chat People 26 Raise React View Apps More Camera Mic Share Leave

OSCE & 8 Ps

Objective Structured Clinical Examination (OSCE) Values

✓ **Profile of learner:**
 The OSCE not only provides a single global rating for the learner but can also present a picture of his/her strengths or weaknesses in the different learning outcome domains.

OSCE Smart Series

Participants

Type a name

Share invite

- nada.nabil
- NE Nashwa Ebrahim
- NE nesma elkamary
- osama.mohamed
- R reem.ahmed
- reham mansour
- See more
- People added to the chat (1)
- A asmaa.alsayed

marwa ghalab (Unverified)



The Rise of Electronic Exams: A Modern Assessment Revolution
by marwa ghalab

Advantages of Electronic Exams

Enhanced Security	Cost Savings	Instant Feedback
Data encryption Protects exam content. Real-time monitoring Detects suspicious behavior.	Reduced printing and distribution expenses. Automated grading reduces labor costs. Savings can be up to 60% on exam administration.	Faster turnaround times and objective scoring. Students get immediate feedback to improve. Instructors save time, focusing on teaching.

Types of Electronic Exam Questions

- Multiple Choice Questions (MCQs)**
Assess factual knowledge efficiently. Automated grading and analysis improve questions.
- True/False Questions**
Simple to grade, testing basic concepts. Careful design is needed due to guessing.
- Fill-in-the-Blank Questions**
Require knowledge recall, graded automatically. Useful for vocabulary and formulas.
- Essay Questions**
Assess higher-order skills. Manual grading is necessary. Rubrics and plagiarism checks help.

استبيان تقييم البرنامج التدريبي

* Required

1. الاسم *

2. القسم *

3. المدرب متمكن من مادته العلمية *

- موافق
 موافق إلى حد ما
 غير موافق

4. عرض محتوى الدورة بشكل منظم ومرتب *

- موافق
 موافق إلى حد ما
 غير موافق

5. استخدم وسائل إيضاح مناسبة لعرض المعلومات *

- موافق
 موافق إلى حد ما
 غير موافق

6. المدرب لديه توازن بين مهارات العرض ومهارات النقاش *

- موافق
 موافق إلى حد ما
 غير موافق

7. المدرب لديه القدرة على بث روح المشاركة والتفاعل *

- موافق
 موافق إلى حد ما
 غير موافق

8. يتميز المدرب بطلاقة الحديث ووضوح الصوت *

- موافق
 موافق إلى حد ما
 غير موافق

9. *الالتزام بالجدول الزمني للبرنامج بداية ونهاية
- موافق
- موافق إلي حد ما
- غير موافق
10. * اشتملت الدورة على معلومات حديثة وقيمة
- موافق
- موافق إلي حد ما
- غير موافق
11. * احتوت المادة التدريبية لعدد من الأنشطة والتدريبات العملية
- موافق
- موافق إلي حد ما
- غير موافق
12. * أسهم محتوى الدورة في إثراء معارفي ومهاراتي
- موافق
- موافق إلي حد ما
- غير موافق
13. * تنظيم وسهولة محتوى المادة العلمية
- موافق
- موافق إلي حد ما
- غير موافق
14. * عمل الدورة من خلال زووم مناسب أكثر من عقدها بالكلية
- موافق
- موافق إلي حد ما
- غير موافق
15. * الفترة الزمنية للدورة مناسبة
- موافق
- موافق إلي حد ما
- غير موافق
16. * هل لديك آراء أو اقتراحات أخرى؟
-

قياس اثر التدريب
تحليل الاستبيان الخاص بدورة الاختبارات الالكترونية و OSPE & OSCE

م	العنصر	موافق	غير موافق
1	المدرّب متمكّن من مادّته العلميّة	100%	Zero%
2	عرض محتوى الدورة بشكل منظم ومرتب	100%	Zero%
3	استخدم وسائل إيضاح مناسبة لعرض المعلومات	90%	10%
4	المدرّب لديه توازن بين مهارات العرض ومهارات النقاش	90%	10%
5	المدرّب لديه القدرة على بث روح المشاركة والتفاعل	90%	10%
6	يتميز المدرّب بطلاقة الحديث ووضوح الصوت	80%	20%
7	الالتزام بالجدول الزمني للبرنامج بداية ونهاية	70%	30%
8	اشتملت الدورة على معلومات حديثة وقيمة	80%	20%
9	احتوت المادة التدريبية لعدد من الأنشطة والتدريبات العملية	90%	10%
10	أسهم محتوى الدورة في إثراء معارف ومهاراتي	90%	10%
11	تنظيم وسهولة محتوى المادة العلمية	90%	10%
12	الفترة الزمنية للدورة مناسبة	90%	10%