



جامعة كفرالشيخ
كلية التمريض



Kafrelsheikh University
faculty of nursing

استراتيجية التدريس و التعلم 2020-2021

رؤية الكلية:

تطمح كلية التمريض جامعة كفرالشيخ أن تكون رائدة في مجال تعليم التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً.

رسالة الكلية:

تسعى كلية التمريض جامعة كفرالشيخ في إثراء المجتمع ببرامج التمريض المبتكرة وفقاً لمعايير أكاديمية معتمدة من خلال تطوير وتوسيع التمريضية لتقديم خريج مؤهل علمياً ومهنياً قادر على المنافسة في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي وتنمية أساليب البحث العلمي في التمريض ونشر الابحاث العلمية مما ينعكس على الرعاية الصحية لتعزيز صحة ورفاهية المجتمع.

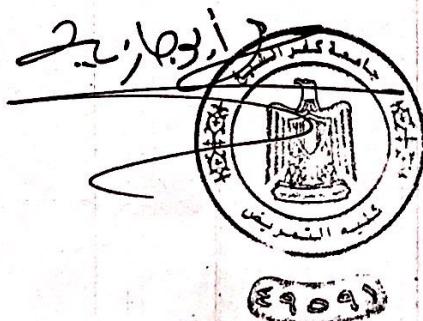
ترتكز عملية التعليم والتعلم بالكلية على مجموعة من الاستراتيجيات الخططية مثل:

- 1- استراتيجية التعليم المباشر
- 2- استراتيجية التعليم الغير مباشر
- 3- استراتيجية التعلم الذاتي
- 4- استراتيجية التعلم التعاوني

1-استراتيجية التعليم المباشر فيتم عن طريق:

- 1.1- المحاضرات: ويقوم المحاضر بتزويع طرق تدريسه بحيث يوفر افضل فرص للتعلم للطلاب .
- 2.1- التعليم بالتجريب :

تعتمد الكلية استراتيجية التعلم التجربى في اغلب المقررات في البرامج التعليمية المختلفة من خلال قيام الطالب بعمل الاجراءات التمريضية المقرره بكل مستوى بالمعامل وذلك لتطبيق المعرف المكتسبة وحل المشكلات في بعض





المقررات الدراسية بما يؤدي إلى ترميم المفاهيم لدى الطالب بالإضافة إلى عمل زيارات ميدانية في دور الأيتام ومدارس ذو الاحتياجات الخاصة والمصانع وأيضاً التدريب العملي في المستشفيات بمختلف أقسامها.

2- استراتيجية التعليم غير مباشر

تعتمد الكلية استراتيجية التعليم غير مباشر من خلال قيام الطالب بحل مجموعة من التمارين التطبيقية على المعرف التي تم تدريسيها بالمقررات الدراسية ويقوم عضو هيئة التدريس أو عضو الهيئة المعاونة بمتابعة الطلاب وتقديم المساعدة لهم في حل المشكلات ، مما يعزز قدرة الطالب على حل المشكلات التي تواجههم في الحياة العملية.

2.1- العصف الذهني

هي طريقة حديثة لتطوير المحاضرة التقليدية وهي تشجع التفكير الإبداعي وتنطلق الظواهر الكامنة عند المتعلمين في جو من الحرية والأمان يسمح بظهور كل الآراء والآفكار حيث يكون المتعلم في قمة التفاعل في الموقف التعليمي، حيث يقوم المحاضر بعرض المشكلة ويفرض الطالب بعرض أفكاره ومقدار حاتهم المتعلقة بحل المشكلة وبعد ذلك يقوم المدرس بجمع هذه المفهومات ومناقشاتها مع الطالب ثم تحديد الأسباب منها ويعتمد هذا الأسلوب على اطلاق حرية التفكير وارجاء التقييم والتركيز على توسيع أكبر قدر من الأفكار وجوائز البناء على أفكار الآخرين.

2.2- التعليم التفاعلي (التدريب على حل المشكلات)

تعتمد استراتيجية التعليم التفاعلي على أسلوب التفاعل بين الطالب والمحاضر والبيئة العلمية ويمكن تطبيق هذا المفهوم من خلال عدة وسائل منها التعليم التعاوني والتعليم الإلكتروني والتفكير الذهني ويشمل التكليفات العلمية (assignment) ودراسة الحال (case study) وكذلك من خلال تصميم نماذج المحاكاة (حالات افتراضية) لتمثل ما قد يتعرض إليه الممرض في الحياة العملية لكي ين溥 له مهارات اتخاذ القرار وطرح البديل لحل المشكلات .

3- استراتيجية التعلم الذاتي :

تعتمد الكلية استراتيجية التعلم الذاتي الذي يعتمد على قيام الطالب بتحصيل المعرف والمهارات معتمداً على قدراته الذاتية في التحصيل من مصادر التعليم المختلفة مما يحقق تنمية شخصيته والقدرة على مواصلة التعليم بنفسه يؤهله لمتابعة التقدم والتطور الذي يحدث في مجال تخصصه وتقوم الكلية بتطبيق هذا الأسلوب من خلال البحوث والمشاريع التطبيقية في اغلب مقررات البرامج التعليمية المختلفة.



جامعة كفرالشيخ

كلية التمريض



Kafrelsheikh University

faculty of nursing



:field visit (1.3)

لمساعدة الطالب على الربط بين الحقائق العلمية النظرية والتطبيق العملي لها - مما يؤكد على دوره في خدمة المجتمع حيث يتم تنظيم زيارات الى المصانع لارشاد تقديم المعلومات الصحية لهم وكذلك دور الايتام ومدارس لذوى الاحتياجات الخاصة والمراکز الطبية

4-استراتيجية التعليم التعاوني:

وتتبّنى الكلية استراتيجية التعليم التعاوني حيث يتم تشكيل مجموعات صغيرة من الطالب في تفاعل ايجابي متبدّل يشعر فيه كل فرد انه مسؤوال عن تعلمه وتعلم الآخرين بغية تحقيق اهداف مشتركة وذلك من خلال استقاء المعلومة من الانترنت و المكتبة المركزية او من خلال العمل في مجموعات لاعداد ابحاث مكتوبة وعروضه واعداد مشاريع ومناقشتها أمام اعضاء هيئة التدريس المنوطين وعمل رسومات توضيحية ونماذج مجسمة بما يخدم المخرجات المستهدفة ليكون متعلم ونشط وقدر على تطوير معارفه وقدر انه وتميز هذه الاستراتيجية بميزات عديدة مثل

- زيادة معدلات التحصيل وتحسين قدرات التفكير عند الطالب
- نمو علاقات إيجابية بينهم مما يحسن اتجاهات الطالب نحو عملية التعلم وزيادة ثقه الطالب بأنفسهم
- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين الطالب

1.4- التعليم الالكتروني (باستخدام تكنولوجيا المعلومات) :

وسيلة تدعم العملية التعليمية وتحولها من طور التقليدين الى طور الابداع والتفاعل وتنمية المهارات وتهدف الى ايجاد بيئة تفاعلية غنية بالتطبيقات تجمع كل الاشكال الالكترونية للتعليم والتعلم حيث تعتمد على تطبيقات الحاسوب الالكترونية وشبكات الاتصال والوسائل المتعددة في نقل المهارات والمعارف وتضم تطبيقات عبر الويب وغرف التدريس الافتراضية حيث يتم تقديم محتوى دروس عبر الانترنت والاشرطة السمعية والفيديو ويمكن الطالب من الوصول الى مصادر التعليم في اي وقت واى مكان وذلك عن طريق تفعيل المقررات والتدريب من خلالها على نماذج الاستئثار وعمل بحث مرجعي والاستفادة من المراجع والكتب والمجلات العلمية على الموقع الالكتروني.



2.4 - التعليم الهجين

- سعياً لتحقيق واثمار جميع جوانب رسالة التعليم الجامعي انبثقت فكرة هذا المقترن للتطبيق الدائم للتعليم الإلكتروني من خلال نظام التعليم الهجين الذي يمزج بين التعلم وجهاً لوجه والتعلم عن بعد مما يؤدي حتماً لتقليل الكثافة الطلابية وتحقيق الاستفادة العظمى من خبرة أعضاء التدريس وتحويل تدريجي للطالب إلى متعلم مدى الحياة وذلك تطبيقاً لأساليب الأداء وضمان الجودة المحلية والعالمية
- في إطار مواكبة التحديات في نظم التعليم الجامعي الذي ينتهي استراتيجية التعليم الهجين وهو ما يعني بالتوسيع في تطبيق التعليم عن بعد بجانب التعليم التقليدي قامت الكلية بتجهيز قاعة لبث المحاضرات عن بعد وتدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على استخدام منصات التعليم الإلكتروني مثل Microsoft teams

اهداف استراتيجية التعليم والتعلم

- 1- مساعدة الطالب على تطوير معلوماتهم ومهاراتهم الشخصية الاربعة للنجاح في دراستهم الجامعية وحياتهم العلمية بعد التخرج لتقديم مساهمة فعالة لخدمة مجتمعهم
- 2- المحافظة على المعايير التعليمية المنشورة بالكلية ومحاربة تطويرها بما يتماشى مع مكانة الكلية العلمية المتميزة وتخريج طالب قادر على المنافسة في سوق العمل
- 3- تشجيع الابتكارات والافكار الجديدة فيما يخص التعليم والتعلم واساليط التقييم
- 4- تحقيق الاتساق بين موصفات خريج الكلية المطلوبة ومحفوظي البرنامج والمقررات الدراسية التي يتم تدريسيها بالكلية
- 5- التغيير المستمر لرأي الطلاب والأطراف المعنية في صياغة الاستبيانات والتغذية الراجعة

السياسة العامة للوثيقة لتحقيق الاهداف المطلوبة

- 1- تعريف الطالب بالرؤية والرسالة والاهداف العامة والاقسام المتاحة بها
- 2- تعريف الطالب باستراتيجية التعليم والتعلم والمناهج الدراسية وطرق التدريس واساليب التقويم بكل قسم
- 3- تقييم الدفعه الى مجموعات وتحفيز الطلاب على التعليم الذاتي
- 4- تفعيل برامج الدعم الاكاديمي والمتابعة الاكاديمية للطلاب
- 5- التدريب المستمر لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على مهارات العرض الفعال وطرق التدريس المختلفة



جامعة كفرالشيخ

كلية التمريض



Kafrelsheikh University

faculty of nursing



- 6- شراء حق التأليف او التأليف الجماعي و اشراف القسم العلمى على الكتاب واستخدامه كاحد المراجع العلمية للمقرر الدراسي
 - 7- تحديث المواقع الالكترونية للكلية
 - 8- الاهتمام بمكتبة الكلية وتطويرها
 - 9- الاهتمام بقاعات التدريس والمحاضرات والمعامل وامدادها باجهزه العرض والشاشات
 - 10- تطوير البنية التحتية النازعة للتعلم عن بعد
 - 11- تصميم برامج موئلة للتدريب الميداني للطلاب
 - 12- وضع البيانات محددة للتأكد من مدى توافق وربط الامتحانات بمخرجات التعلم المستهدفة وتوفير البيانات محددة للتأكد من عدالة تقويم الطلاب على مستوى القسم والكلية والبيانات لتوثيق نتائج الامتحانات واعلانها من خلال وسائل مناسبة
 - 13- استخدام الكلية نظام الممتحنين الخارجيين
 - 14- تحليل نتائج تقويم الطلاب على المستويات المختلفة والاستفادة منها في تطوير البرامج والقرارات الدراسية
 - 15- وضع قواعد موئلة للتعامل مع نظمات الطلاب من نتائج الامتحان واعلانها
 - 16- اعداد تقرير عام من نتائج الامتحانات وعرضه على العجالس المتخصصة
 - 17- الحصول على قياس وتفعيل رضا الطالب من خلال قوانين الاستقصاء والقيام بتحليل بيانات رضا الطلاب والتواصل الى النتائج التي تساعد على معرفة مستوى رضائهم عن سياسات القبول والتحويلات واساليب التعلم والاماكنات المعملية والوسائل التعليمية الداعمة للكلية
 - 18- حث الطلاب على الاستفادة من بنك المعرفة وبين عمل تكاليف الطلاب لعمل presentation
لتعظيم الاستفادة من تلك التجارب
- الى مراجعة الاستراتيجية وتحديثها التصريح**

- 1- تراجع الكلية استراتيجيات التعليم والتعلم دوريا في ضوء نتائج الامتحانات ونتائج استقصاء الطلاب واعضاء هيئة اندريس واعضاء الهيئة المعاونة
- 2- تحرص الكلية على ان تكون هذه الاستراتيجيات موئلة وملنة على كافة الاطراف المعنية المختلفة من الداخل والخارج واحد رأى المستفيدين (feed back)
- 3- تسعى الكلية الى الاستفادة من نتائج مراجعة استراتيجيات التعليم والتعلم لنطوريها واعلانها على الموقع الخاص بالكلية

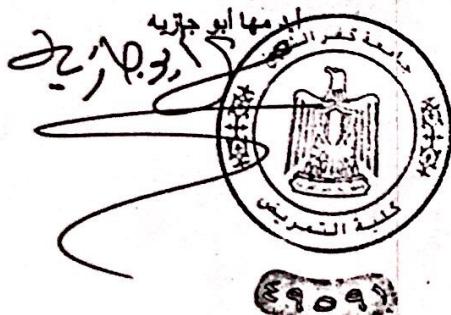
عميد الكلية

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

منسق المعيار

أ.د.م صيام ابوالفتوح محمد

صيام ابوالفتوح محمد
٦-١٢-٢٠١٤



٩٥٩