



## دراسة إستقراء سوق العمل حول برنامج المرحلة الجامعية الأولى إصدار - 2021

الاعتمادات:

عميد الكلية	
أ.مها أبو جازية	
C-1/8/1	

مدير وحدة ضمان الجودة	
د/ أمانى مسعد	
د/ أمانى مسعد احمد	

اعتمادات المجالس الحاكمة:

جلسه رقم (٢٠٢١/٨/٣) بتاريخ (٢٠٢١/٨/٣)	مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة
بتاريخ (٢٠٢١/٨/٣)	اعتماد رئيس الجامعة بالإنابة:

(1/14)



## جامعة كفر الشيخ - كلية التمريض وحدة ضمان الجودة



### منهجية الإعداد وادوات الدراسة

- وفقاً لآلية المعتمدة والمعلنة لاستقراء سوق العمل حول برامج الكلية (المرحلة الجامعية الأولى)، ومرحلة الدراسات العليا)، والتي تم اعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢١-١١٨

○ صدر قرار عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢١-٢-٢ بتشكيل لجنة تتولى دراسة استقراء سوق العمل حول برامج الكلية تضمنت اللجنة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث، ومدير وحدة ضمان الجودة ومنسيي البرامج التعليمية المختلفة للمرحلتين الجامعية الأولى، والدراسات العليا، ورؤساء الأقسام العلمية، ومنسق معيار المعايير الأكademie والبرامج التعليمية ومنسق معيار الدراسات العليا، ويمكن الاستعانة بالخبراء من داخل او خارج الكلية

○ قامت وحدة ضمان الجودة وبالتنسيق مع اللجنة المشكلة تحديد الجهات الخارجية المستفيدة من كل برنامج ومؤسسات المجتمع المحلي ومنظمات سوق العمل ذات الصلة

○ قامت وحدة ضمان الجودة بإعداد إستطلاعات لقياس مدى رضا هذه الجهات عن البرنامج التعليمي (كلاً على حدا) وتم توزيع هذه الاستطلاعات على الأطراف الخارجية ذات الصلة، بحيث تضمنت استطلاع الرأي حول البنود التالية:

١- أولاً: المعايير الأكademie المتبناه ومواصفات الخريج

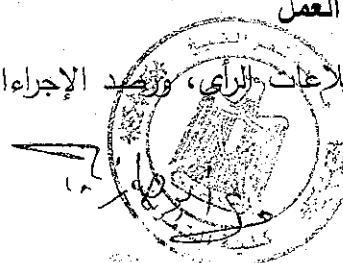
٢- ثانياً هيكل البرنامج

٣- رابعاً: سياسات التدريس والتعلم والتقويم بالبرنامج

٤- رابعاً: مراجعة وتطوير البرنامج

٥- خامساً: مستوى الخريج ومتطلبات سوق العمل

○ قامت وحدة ضمان الجودة تحليل نتائج استطلاعات الرأي، ورصد الإجراءات التصحيحية المطلوبة في ضوء حالات عدم الرضا.



(2/14)



## جامعة كفر الشيخ - كلية التمريض وحدة ضمان الجودة



- قامت وحدة ضمان الجودة بالتنسيق مع الأقسام العلمية ذات الصلة بكل برنامج برصد مستجدات التخصص فيما يتعلق بالمحتوى العلمي للمقررات الدراسية، بحيث يتم رصد مستجدات الأبحاث العلمية من خلال الواقع البحثي العالمي والدوريات ذات الصلة وإعداد قائمة بهذه المستجدات تتضمن المحاور المختلفة،
- قامت اللجنة المشكلة بدراسة وضع كل البرنامج بالنسبة لبرامج أخرى مناظرة بجامعات عالمية أو محلية، وإعداد دراسة تتضمن نقاط الإتساق ونقاط عدم الإتساق.
- قامت اللجنة المشكلة بإعداد الدراسة وعرضها على المجلس الحاكم تتضمن الإجراءات التصحيحية المطلوبة في البرنامج في ضوء كل من:
  - ١- نتائج استطلاعات الرأي المطبقة على الأطراف المجتمعية.
  - ٢- نتائج تحديد مستجدات التخصص.
  - ٣- نتائج المقارنة مع البرامج المناظرة
- تولى المجلس الحاكم اتخاذ القرارات المناسبة في ضوء الدراسة ومتابعة تنفيذها.

### نتائج الدراسة

#### أولاً: نتائج استطلاع رأي الأطراف الخارجية حول البرنامج

- شملت استطلاعات الرأي، قياس رأي الأطراف الخارجية ذات الصلة حول عدد من البنود، هي:
  ١. المعايير الأكاديمية المتبناه ومواصفات الخريج
  ٢. هيكل البرنامج
  ٣. سياسات التدريس والتعلم والتقويم بالبرنامج
  ٤. مراجعة وتطوير البرنامج
  ٥. مستوى الخريج ومتطلبات سوق العمل
- وجاءت النتائج على النحو التالي:

(3/14)



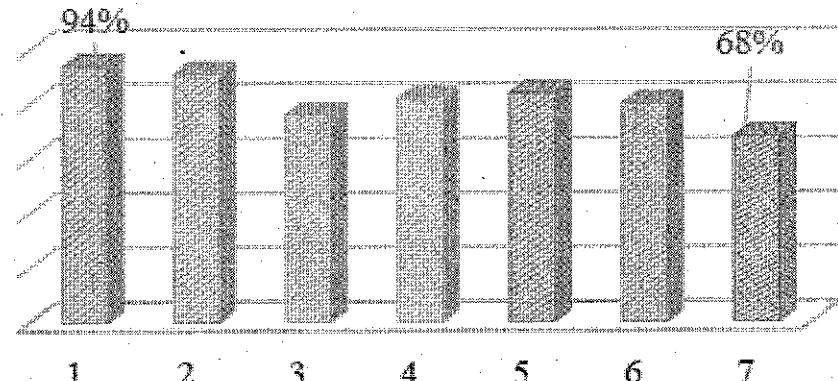
## جامعة كفر الشيخ - كلية التمريض وحدة ضمان الجودة



### (١) الرضا حول المعايير الأكاديمية المتبناة ومواصفات الخريج بالبرنامج:

جاءت نسب الرضا حول المعايير الأكاديمية المتبناة للبرنامج مرتفعة نوعاً بمتوسط 82%， وكانت النسبة الأعلى لرضا المستفيدين لوجود سالة واضحة ومحددة للبرنامج وتعكس دوره التعليمي بنسبة 94% وأقلها للرضا حول تطبيق المعايير الأكاديمية المتبناه في العملية التعليمية بكفاءة بنسبة 68%， والرسم البياني التالي يوضح نسب رضا المستفيدين والأطراف المجتمعية ذات الصلة حول المؤشرات الخاصة بتقييم الرضا حول المعايير الأكاديمية المتبناة ومواصفات خريج البرنامج.

#### رضا المستفيدين من البرنامج حول المعايير الأكاديمية المتبناة ومواصفات الخريج



- |    |  |
|----|--|
| -١ | للبرامح رسالتا واضحة ومحددة وتعكس دوره التعليمي                                      |
| -٢ | للبرامح اهداف تعليمية واضحة ومعنفة وتنفق مع رسالتها                                  |
| -٣ | مواصفات الخريج بالبرامح تنفق مع متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع                  |
| -٤ | المعايير الأكاديمية المتبناه تتحقق المعارف والمهارات المطلوبة لسوق العمل             |
| -٥ | تنفق المعايير الأكاديمية المتبناه مع رسالة وأهداف البرنامج                           |
| -٦ | نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج تنفق مع المعايير المتبناه وتنبني احتياجات المجتمع |
| -٧ | يطبق البرنامج المعايير الأكاديمية المتبناه في العملية التعليمية بكفاءة               |

(4/14)



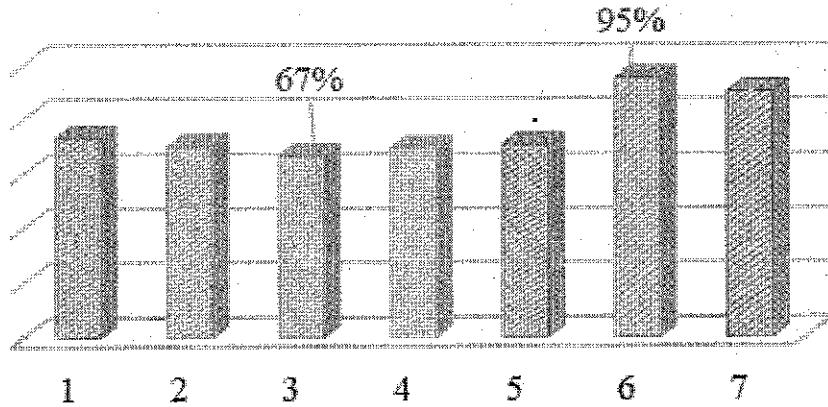
## جامعة كفر الشيخ - كلية التمريض وحدة ضمان الجودة



### (٢) الرضا حول هيكل البرنامج:

جاءت نسب الرضا حول هيكل البرنامج مرتفعة نوعاً بمتوسط 76%， وكانت النسبة الأعلى لرضا المستفيدين لوجود توصيف معتمد وملعن، وشارك في إعداده كل الأطراف المعنية بنسبة 95% وأقلها للرضا حول تناسب نسب العلوم المختلفة في هيكل البرنامج مع المعايير الأكاديمية المتبناه بنسبة 67%， والرسم البياني التالي يوضح نسب رضا المستفيدين والأطراف المجتمعية ذات الصلة حول المؤشرات الخاصة بتقييم الرضا حول هيكل البرنامج.

#### رضا المستفيدين من البرنامج حول هيكل البرنامج



-١	للبرنامج هيكل واضح ومعلن ضمن لائحة دراسية معتمدة
-٢	مكونات هيكل البرنامج تتفق مع مواصفات الخريج ومتطلبات سوق العمل
-٣	نسب العلوم المختلفة في هيكل البرنامج تتفق مع المعايير الأكاديمية المتبناه
-٤	المحتوى العلمي للمقررات الدراسية تحقق نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج
-٥	يقدم البرنامج تدريب ميدانياً فعالاً للطلاب في منظمات سوق العمل
-٦	للبرنامج توصيف معتمد وملعن، وشارك في إعداده كل الأطراف المعنية
-٧	لمقررات الدراسية توصيف معتمد وملعن، وشاركت في إعداده القائمين بالتدريس

(5/14)



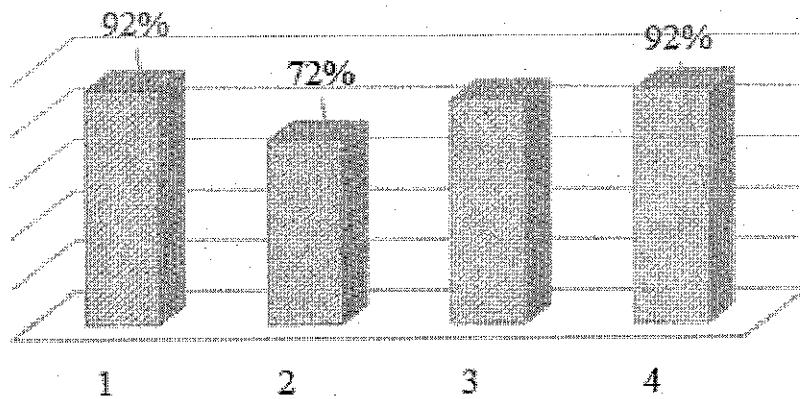
## جامعة كفر الشيخ - كلية التمريض وحدة ضمان الجودة



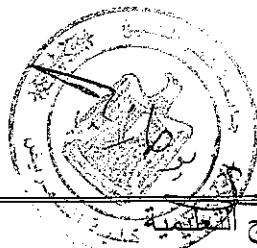
### (٣) الرضا حول سياسات التدريس والتعلم والتقويم بالبرنامج

جاءت نسب الرضا حول سياسات التدريس والتعلم والتقويم بالبرنامج مرتفعة نوعاً بمتوسط 86%， وكانت النسبة الأعلى لرضا المستفيدين عن تطبيق البرنامج أساليب متنوعة للتدريس والتعلم والتقويم، وكذلك عن تفعيل البرنامج أساليب فعالة لدعم الطلاب المتعثرين والمتميزين وذوي الاحتياجات بنسبة 92% وأقلها للرضا حول وجود تشجيع للتعلم الذاتي ضمن طرق التعليم بالبرنامج بنسبة 72%， والرسم البياني التالي يوضح نسب رضا المستفيدين والأطراف المجتمعية ذات الصلة حول المؤشرات الخاصة بتقييم الرضا حول سياسات التدريس والتعلم والتقويم بالبرنامج.

#### رضا المستفيدين من البرنامج حول سياسات التدريس والتعلم والتقويم بالبرنامج



- ١ يطبق البرنامج أساليب متنوعة للتدريس والتعلم والتقويم
- ٢ يوجد تشجيع للتعلم الذاتي ضمن طرق التعليم بالبرنامج
- ٣ عملية تقييم الطلاب تقيس جميع المهارات والمعارف طبقاً لنواحِج التعلم المستهدفة
- ٤ يفعل البرنامج أساليب فعالة لدعم الطلاب المتعثرين والمتميزين وذوي الاحتياجات



(6/14)



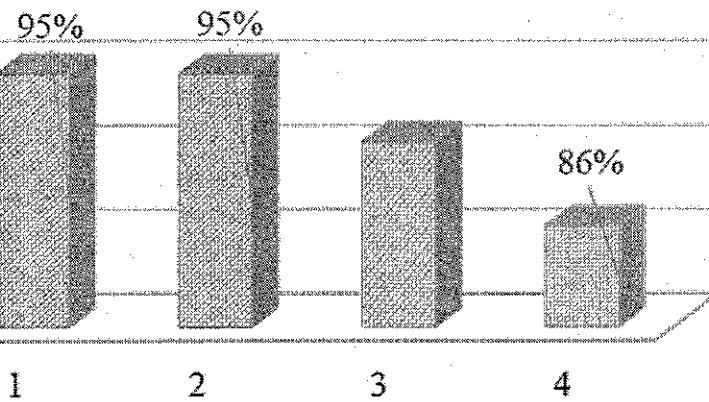
## جامعة كفر الشيخ - كلية التمريض وحدة ضمان الجودة



### (٤) الرضا حول مراجعة وتطوير البرنامج:

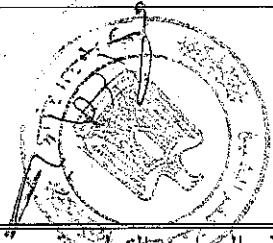
○ جاءت نسب الرضا حول مراجعة وتطوير البرنامج مرتفعة نوعاً بمتوسط 92%， وكانت النسبة الأعلى لرضا المستفيدين عن مراجعة البرنامج دوريًا داخليًا وخارجياً وفقاً لأليات معلنة، وكذلك عن حرص البرنامج على إعداد تقارير سنوية عن البرنامج والمقررات الدراسية بنسبة 95% وأقلها للرضا حول حرص البرنامج على قياس رأي الأطراف المجتمعية في محتوى البرنامج والمقررات بنسبة 86%， والرسم البياني التالي يوضح نسب رضا المستفيدين والأطراف المجتمعية ذات الصلة حول المؤشرات الخاصة بتقييم الرضا حول مراجعة وتطوير البرنامج.

#### رضا المستفيدين من البرنامج حول مراجعة وتطوير البرنامج



١- يتم مراجعة البرنامج دوريًا داخليًا وخارجياً وفقاً لأليات معلنة
٢- يحرص البرنامج على إعداد تقارير سنوية عن البرنامج والمقررات الدراسية
٣- يتم تطوير المحتوى العلمي للمقررات الدراسية في ضوء نتائج الطلاب ونسب التخرج
٤- يحرص البرنامج على قياس رأي الأطراف المجتمعية في محتوى البرنامج والمقررات

### (٥) الرضا حول مستوى الخريج ومتطلبات سوق العمل



(7/14)

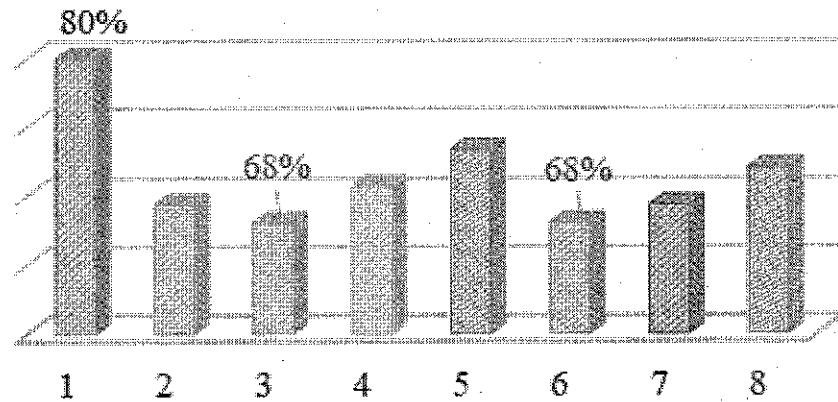


## جامعة كفر الشيخ - كلية التمريض وحدة ضمان الجودة



○ جاءت نسب الرضا حول مستوى الخريج ومتطلبات سوق العمل مرتفعة نوعاً بمتوسط 71%， وكانت النسبة الأعلى لرضا المستفيدين عن أن خريج البرنامج ملم بالمعرفات ويتقن المهارات المطلوبة لسوق العمل بنسبة 80% وأقلها للرضا حول أن خريج البرنامج يتقن رسالته تجاه المجتمع عند القيام بمهامه الوظيفية، وكذلك عن أن خريج البرنامج يستطيع تحمل ضغوط العمل بنسبة 86%， والرسم البياني التالي يوضح نسب رضا المستفيدين والأطراف المجتمعية ذات الصلة حول المؤشرات الخاصة بتقييم الرضا حول مستوى الخريج ومتطلبات سوق العمل.

### رضا المستفيدين من البرنامج حول مستوى الخريج ومتطلبات سوق العمل



- |   |  |
|---|--|
| ١ | خريج البرنامج ملم بالمعرفات ويتقن المهارات المطلوبة لسوق العمل                   |
| ٢ | خريج البرنامج يتميز بالقدرة على توظيف الخبرات المعرفية والتطبيقية بما يخدم العمل |
| ٣ | خريج البرنامج يتقن رسالته تجاه المجتمع عند القيام بمهامه الوظيفية                |
| ٤ | خريج البرنامج يستطيع العمل مع الآخرين بروح الفريق                                |
| ٥ | خريج البرنامج يلتزم بأخلاقيات وأداب المهنة                                       |
| ٦ | خريج البرنامج يستطيع تحمل ضغوط العمل   |

(8/14)



**جامعة كفر الشيخ - كلية التمريض**  
**وحدة ضمان الجودة**



-٧ خريج البرنامج قادر على الإبداع والإبتكار في مجال عمله

-٨ خريج البرنامج قادر على اتخاذ القرارات في مجال عميه

○ وبناء على النتائج السابقة فإن متوسط الرضا حول البنود السابقة، موضحة بالرسم البياني التالي، حيث جاءت النسب الإجمالية لرضا المستفيدين حول البرنامج 81% وكانت النسبة الأقل في الرضا حول حول مستوى الخريج ومتطلبات سوق العمل، بينما كانت نسبة الرضا الأعلى حول إجراءات الكلية لمراجعة وتطوير البرنامج.

-١ الرضا حول المعايير الأكاديمية المتبناه ومواصفات الخريج

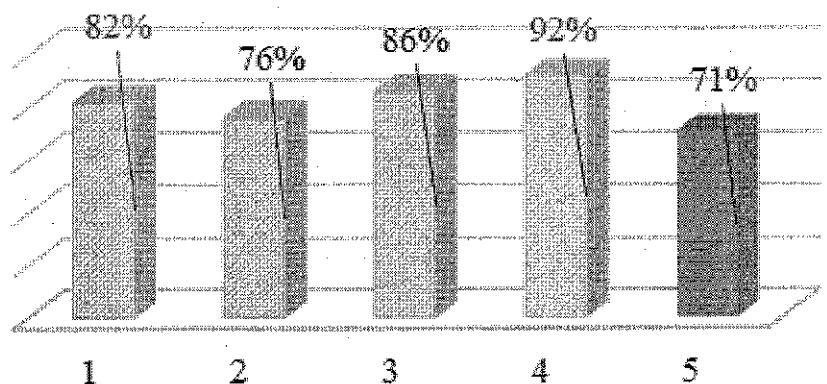
-٢ الرضا حول هيكل البرنامج

-٣ الرضا حول سياسات التدريس والتعلم والتقويم بالبرنامج

-٤ الرضا حول مراجعة وتطوير البرنامج

-٥ الرضا حول مستوى الخريج ومتطلبات سوق العمل

**متوسط رضا المستفيدين من البرنامج**



(9/14)



## جامعة كفر الشيخ - كلية التمريض

### وحدة ضمان الجودة



#### ثانياً: نتائج رصد متغيرات التخصص

○ تم توزيع نماذج لرصد هذه الموضوعات مع تحديد مدى تضمينها في المقررات من خلال ٣ مستويات هي موضوعات مستجدة متضمنة بالفعل في المقررات الدراسية، موضوعات مستجدة تتضمن المقررات الدراسية موضوعات شبيهة، موضوعات مستجدة لم تدرج ضمن المحتوى العلمي للمقررات الدراسية، والجدول التالي يوضح الموضوعات المستجدة بالمقررات الحالية بالبرنامج، والموضوعات المقترحة المستجدة لتطوير بها المقرر الدراسي:

المقرر الدراسي	الموضوعات المستجدة في التخصص والتي يتضمنها البرنامج/ المقررات الدراسية	الموضوعات المستجدة المقترحة لتطوير البرنامج/ المقررات الدراسية
- Counselling of family planning methods - Fetal surveillance - Male reproductive system anatomy - Gynecological care - Maternal and infant mortality - New topics of abnormal labour - female breast anatomy High risks pregnancy overview	تمريض صحة المرأة والتوليد	- Neoplasia of female reproductive organs - EMOC Nursing administration
- High risk neonate - Nursing care for respiratory system	تمريض الاطفال	- Child rights - Nursing care of children with oncology disease - Nursing care for patients with autoimmune disease
- Community assessment	تمريض صحة المجتمع	- Homeless children - Disasters management
- Specialty of surgical medicine - Nursing management for burned patients - Nursing management for hemodialysis - Wound management	التمريض الباطني الحراري	- Nursing management of stem cell transplantation - Nursing management of gene therapy - Use of complementary medicine

(10/14)



جامعة كفر الشيخ - كلية التمريض  
وحدة ضمان الجودة



المقررات الدراسية المقترنة برنامج/ المقررات الدراسية	الموضوعات المستجدة في التخصص والتي يتضمنها	الموضوعات المستجدة المقترنة لتطوير
		<ul style="list-style-type: none"><li>- Specialty of internal medicine</li><li>- Medical terminology</li></ul>
	تمريض الحالات الحرجة والطوارئ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acute respiratory failure</li><li>- Extracorporeal membrane oxygenation</li><li>- Viral infections in nervous system (GBS)</li><li>- Coiling for head trauma</li></ul>
	تمريض الاداره	<ul style="list-style-type: none"><li>- Health care wearable devices</li><li>- Policy and procedures and assembling resources</li><li>- Talent management empowerment and innovative work behavior</li><li>- Infection control measures and nursing role</li></ul>
	الممارسه القائمه علي الدليل	<ul style="list-style-type: none"><li>- Searching database for evidence</li></ul>
	تمريض الصحه النفسيه والعقليه	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evidence based practice in psychiatric nursing</li></ul>
	طب امراض النساء	<ul style="list-style-type: none"><li>- New trend of management of postpartum hemorrhage</li></ul>
	مقترن مقرر جديد تمريض صحة (المسنين)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Respiratory disease in older adult</li><li>- Parkinsonism disease</li><li>- Urinary incontinence disease in older adult</li></ul>
	مقترن مقرر جديد (تعليم التمريض)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formulate teaching module based on teaching process</li><li>- Critical appraisal of evaluation methods</li></ul>

(11/14)



جامعة كفر الشيخ - كلية التمريض  
وحدة ضمان الجودة



ثالثاً: دراسة المقارنة مع برامج أخرى مناظرة:

- شملت الدراسة نتائج الإطلاع على برامج مناظرة بكليات التمريض بجامعات أخرى، وتم مقارنة البرنامج مع برنامج كلية التمريض بجامعة دمنهور، وبرنامج كلية التمريض بجامعة المنصورة، واعتمدت لجنة الدراسة تقريراً مفصلاً عن نتائج المقارنة وجاءت التصيات التي تضمنها التقرير، اهتماماً:
  - مراعاة إضافة بعض المقررات الدراسية مثل (تمريض المسنين، طب الطوارئ، طب المسنين، طب أمراض النساء والتوليد، الطب النفسي)، واستحداث بعض الأقسام العلمية مثل قسم المسنين، قسم تعليم التمريض.

الوصيات النهائية للدراسة

- وفقاً للدراسة السابقة والتي تضمنت إستطلاع رأي الاطراف الخارجية ذات الصلة والمستفيدون من البرنامج، وكذلك مقارنة المحتوى العلمي للمقررات الدراسية بالبرنامج مع مستجدات التخصص، بالإضافة إلى نتائج مقارنة البرنامج مع برنامج كلية التمريض بجامعة بنها، خلصت الدراسة إلى عدد من التوصيات:
  - مراجعة مواصفات خريج البرنامج في ضوء مستجدات سوق العمل، بما يضمن رفع كفاءة الخريج وزيادة التنافسية في سوق العمل، ويحقق رسالته.
  - وضع آلية لضمان تطبيق المعايير الأكاديمية المتبناة بالبرنامج، ومتابعة إلتزام المعنيين بالتطبيق من أعضاء هيئة تدريس ومعاونهم فيما يخص تطبيق استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم.
  - دراسة مدى إتفاق نسب العلوم المختلفة بالبرنامج بما يتماشى مع النسب المرجعية الإستراتيجية للقطاع بالمعايير القومية الأكاديمية المتبناة، وبما يضمن تحقيق المعايير ومواصفات الخريج.
  - تحديث المحتوى العلمي للمقررات الدراسية بحيث تغطي مستجدات التخصص والتي تم رصدها بدراسة مستجدات التخصص، حيث أن بعض الموضوعات المستجدة في عدد من التخصصات غير متضمنة في مقررات هذا القسم العلمي بصورة مباشرة وإنما يتم تدريس بعض الموضوعات الشبيهة بها.

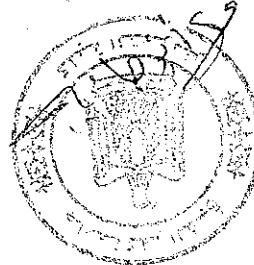


## جامعة كفر الشيخ - كلية التمريض

### وحدة ضمان الجودة



- تطبيق آليات لتفعيل التعلم الذاتي للطلاب، وتحفيز الطلاب للمشاركة به في المقررات الدراسية المختلفة، بما يضمن إكساب الطلاب مهارات سوق العمل المختلفة مثل البحث والعمل في مجموعات، وغيرها ....
- الاهتمام بإعداد خريطة ومصفوفة الإمتحان Exam Blue Print & Map وتوزيع مخرجات التعلم المستهدفة على أساليب التقويم بما يضمن عدالة تقييم الطلاب.
- تفعيل آلية لاشراك ذوي الصلة من الأطراف الداخلية والخارجية في عملية تصميم البرنامج، وإعداد التوصيفات والتقارير الدورية.
- المحافظة على دورية إجراء هذه الدراسة كل (٥ سنوات) دورة دراسية على الأقل لمواكبة التغيرات الحادثة في سوق العمل.
- نشر الميثاق الأخلاقي للمهنة ورفع ثقافة الطلاب به لتعزيز المسؤولية المجتمعية لديه عند التخرج بحيث يتهم رسالته تجاه المجتمع عند القيام بمهامه الوظيفية.
- تطبيق إجراءات فعالة لرفع كفاءة الخريجين من خلال الكيانات الداعمة بالكلية مثل وحدة التعليم التمريضي المستمر بما يضمن رضا جهات التوظيف عن خريج البرنامج.



(13/14)



محضر اجتماع مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة

الجلسة رقم (٣٦) للعام (٢٠٢١/٢٠٢٠)

بتاريخ ٢٠٢١/٨/١٦

إنه في يوم الإثنين الموافق ٢٠٢١/٨/١٦م اجتمع مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بالكلية، برئاسة السيدة

أ.د/ مها أبو جازية (عميد الكلية، ورئيس مجلس إدارة الوحدة) وبحضور كلاً من:-

الرقم	الاسم	النوع	التصنيف
١	أ.د/ مها ابو جازية	عميد الكلية	رئيس
٢	أ.م.د/ صباح ابو الفتوح	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	عضو
٣	أ.م.د/ هالة عبدالفتاح	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	عضو
٤	أ.م.د/ نجوى جودة	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	عضو
٥	د/ امانى مسعد احمد	مدير وحدة ضمان الجودة	عضو
٦	أ/ عصام موافي	أمين عام الكلية	عضو
٧	أ/ همت مصطفى العجمى	طرف مجتمعي	عضو
٨	محمد اسماعيل البلاط	طالب بالفرقة الرابعة	عضو

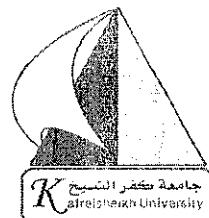
بالإتاحة عن مجلس الكلية

على أن تطبق القواعد المنظمة في هذا الشأن

(1/2)



جامعة كفر الشيخ - كلية التمريض  
وحدة ضمان الجودة



الموضوع السادس:

- بشأن ممارسات الكلية المؤتقة للتعامل مع العجز والفائض في اعداد أعضاء هيئة التدريس
- القرار:

الموافقة على : إعتماد ممارسات الكلية المؤتقة للتعامل مع العجز والفائض في اعداد أعضاء هيئة التدريس

الموضوع السابع:

- بشأن اعتماد تقرير البرنامج الأكاديمي ومقرراته العام ٢٠٢١/٢٠٢٠
- القرار:

الموافقة على : اعتماد تقرير البرنامج الأكاديمي ومقرراته العام ٢٠٢١/٢٠٢٠

الموضوع الثامن:

- بشأن اعتماد دراسة استقراء سوق العمل
- القرار:

الموافقة على : اعتماد دراسة استقراء سوق العمل

الموضوع التاسع:

- بشأن إعتماد تقرير عن تحليل الورقة الامتحانية للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠
- القرار:

الموافقة على : إعتماد تقرير عن تحليل الورقة الامتحانية للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

الموضوع العاشر:

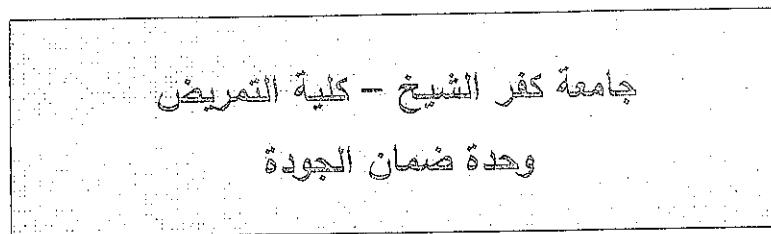
- بشأن اعتماد المراجع الخارجي لبرنامج البكالريوس
- القرار:

الموافقة على اعتماد المراجع الخارجي لبرنامج البكالريوس

الموضوع الحادي عشر:

- بشأن اعتماد المراجع الداخلي لبرنامج البكالريوس
- القرار:

الموافقة على اعتماد المراجع الداخلي لبرنامج البكالريوس



الموضوع الثاني:

- بشأن اعتماد تقرير البرنامج الأكاديمي ومقرراته العام ٢٠٢١/٢٠٢٠  
القرار:

- الموافقة على : اعتماد تقرير البرنامج الأكاديمي ومقرراته العام ٢٠٢١/٢٠٢٠

الموضوع التاسع:

- بشأن اعتماد دراسة استقراء سوق العمل  
القرار:

- الموافقة على : اعتماد دراسة استقراء سوق العمل

الاعتمادات:

عميد الكلية ورئيس مجلس إدارة الوحدة

مدير وحدة ضمان الجودة

(٤/٢)