

جامعة كفر الشيخ – كلية التمريض وحدة ضمان الجودة أدوات التقويم الذاتي



قوائم فحص معايير الاعتماد (في ضوء منهجية التقويم الذاتي) معيار (٤) معيار أعضاء هيئة التدريس

في ضوء دليل التقويم والاعتماد لمؤسسات التعليم العالي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد – إصدار ٥٠٠٠

تاریخ زیارة المتابعة:

معيار (٤): أعضاء هيئة التدريس

للمؤسسة العدد الكافي والمؤهل من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، بما يتناسب مع متطلبات البرامج التعليمية المقدمة، وبما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها. وتعمل المؤسسة على تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، وتلتزم بتقييم أدائهم وضمان قياس آرائهم.

التقييم الكيفي لممارسات المعيار:

J	الة التواف	۷	大郎、『 け、 A Miles - Halles - Total - Hemman - 大郎、『 オリア - Hemman - Total - Hemman - Hemman - Total - Hemman			لممارسة	تقييم ا			
غير متوفرة	تحتاج تعدیل	متوفرة			غ.م	م.ج	م	ممارسات	lt.	المؤشر
			قواعد بيانات معتمدة بأعداد أعضاء هيئة التدريس بالبرامج والأقسام العلمية.	١				تتخذ المؤسسة إجراءات		1/5
			دراسة مدى اتفاق نسب اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مع النسب المرجعية.	۲				لتحقق اتفاق نسبة أعداد		نسبة أعضاء هيئة
			<u>وثائق اخرى متوفرة بالمؤسسة</u> – يتم ذكرها	٣				أعضاء هيئة التدريس		التدريس والهيئة
								والهيئة المعاونة إلى		المعاونة إلى الطلاب
								الطلاب على مستوى	1/1/2	على مستوى المؤسسة
								المؤسسة والأقسام	17175	والأقسام العلمية تتفق
			ت المراجع (نقاط تحتاج إلى تحسين):	ه صدا				العلمية والبرامج		مع المعدلات
			10					التعليمية مع المواصفات		المرجعية لنوع وطبيعة
								القياسية الصادرة عن		البرامج التعليمية
•••••						الهيئة.		المقدمة بالمؤسسة.		
•••••			• • • • • •		توف	غیر مس	ستوف مستوف جزئي	مـ	التقييم النهائي	
										للمؤشر

3	الة التواف	٠				ممارسة	تقييم ال				
غیر متوفرة	تحتاج تعدیل	متوفرة			غ.م	م.ج	م	ت	الممارساه		المؤشر
			آلية الكلية المعتمدة والمعلنة للتعامل مع العجز والفائض في أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونهيم، ومجلس الاعتماد	١				مؤسسة من خلال حددة مع وجود			۲/٤ للمؤسسة آليات
			ممارسات الكلية الفعلية للتعامل مع العجز/ الفائض في أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	۲				حدده مع وجود أو فائض في هيئة التدريس	عجز	1/7/5	للتعامل مع العجز أو الفائض في
			<u>وثائق اخرى متوفرة بالمؤسسة</u> — يتم ذكرها	٣				المعاونة في أي اتخصصات.	والهيئة		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
		••••	ت المراجع (نقاط تحتاج إلى تحسين):	<u>توصيا،</u>							
	•••••	•••••				توف	غیر مس	مستوف جزئي	مستوف		التقييم النهائي
										للمؤشر	
•••••											
•••••	• • • • • • • • • •										

,	الة التوافر	۵				ممارسة	تقييم اا	<u> </u>		
غیر متوفرة	تحتاج تعدیل	متوفرة	It a		غ.م	م.ج	٩	لممارسات	١	المؤشر
			آلية معتمدة ومعلنة لتوزيع المقررات الدراسية على أعضاء هيئة التدريس	١				تتأكد المؤسسة والأقسام		٣/٤
			الخطة الدراسية المعتمدة للكلية	۲				العلمية من ملاءمة		,
			<u>وثائق اخرى متوفرة بالمؤسسة</u> – يتم ذكرها	٣				لتخصص العلمي لعضو		التخصص العلمي لأعضاء هيئة
								يئة التدريس مع المقررات	٤/٣/٤	التدريس ملائم
								الدراسية التي يشارك في		للمقررات الدراسية
								دريسها عند إعداد الخطة	3	التي يشاركون في
			ت المراجع (نقاط تحتاج إلى تحسين):	<u>توصي</u> ا				لتدريسية للمؤسسة والقسم العلمي.		تدريسها.
	••••••							<u> </u>		
	•••••	•••••		•••••		وف	غیر مست	ستوف مستوف جزئي	4	التقييم النهائي
•••••	••••••	•••••		• • • • •						للمؤشر
•••••	••••••	•••••		••••						
•••••	••••••	•••••		•••••						
	• • • • • • • • •	• • • • • • • •		•••••						

	الة التوافر	۵				ممارسة	تقييم ال			
غير متوفرة	تحتاج تعدیل	متوفرة			غ.م	م.ج	م	الممارسات		المؤشر
			آلية الكلية المعتمدة والمعلنة لتوزيع عبء العمل، ومجلس اعتمادها	١				تحدد المؤسسة متوسط		
			نماذج معتمدة لتوزيع عبء العمل على الاعضاء	۲				عبء العمل لعضو هيئة		٤/٤
			<u>وثائق اخرى متوفرة بالمؤسسة</u> — يتم ذكرها	٣				التدريس وعضو الهيئة		أعباء العمل تتيح
								المعاونة على مستوى		لأعضاء هيئة
								الأقسام العلمية وعلى	1/5/5	التدريس والهيئة
								مستوى المؤسسة بما يتيح		المعاونة القيام
	سيات المراجع (نقاط تحتاج إلى تحسين):			<u>توصيا</u>				لهم أداء كافة المهام بكفاءة والمشاركة في الأنشطة		بالمهام التدريسية
•••••	•••••	•••••		•••••				والمساركة في الانسطة الطلابية وريادة الأعمال		والبحثية والإدارية وغيرها بكفاءة
•••••	•••••	•••••		•••••				وغيرها .		
•••••	••••••	•••••		•••••		1	•		1	
•••••			•••••					7		
•••••			•••••		وف	غير مست	مستوف مستوف جزئي		التقييم النهائي	
•••••			•••••						للمؤشر	
		_								
		•••••								

ر	الة التواف	۵				ممارسة	تقييم ال			
غير متوفرة	تحتاج تعدیل	متوفرة			غ.م	م.ج	٩	الممارسات		المؤشر
			تقارير معتمدة عن رصد الاحتياجات التدريية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	١				تستخدم المؤسسة وسائل		
			خطة تدريب معتمدة ومعلنة لتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	۲				ملائمة لتحديد الاحتياجات		0/5
			ممارسات فعلية للكلية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	٣				التدريبية لأعضاء هيئة	1/0/2	الاحتياجات
			تقارير دورية عن تطور اعداد المتدربين والبرامج المنفذة	ź				التدريس والهيئة المعاونة		التدريبية
			تقارير معتمدة عن قياس أثر التدريب	٥				بصفة دورية.		لأعضاء هيئة
			<u>وثائق اخرى متوفرة بالمؤسسة</u> – يتم ذكرها	7				تنفذ المؤسسة برامج أو خطط		التدريس والهيئة
								لتنمية قدرات أعضاء هيئة	۲/٥/٤	المعاونة تحدد
								التدريس والهيئة المعاونة.		بصورة دورية،
								تعد المؤسسة بيانًا بعدد		وتُتخذ الإجراءات
			ت المراجع (نقاط تحتاج إلى تحسين):	تەصىلە				البرامج المنفذة وعدد ونسبة	٣/٥/٤	الملائمة لتنفيذ
			<u>-,(,) , </u>	 ,				المتدربين سنويًّا من كل فئة	1/5/2	البرامج التي تلبي
•••••	• • • • • • • •	•••••		•••••				إلى العدد الإجمالي.		الاحتياجات
•••••	• • • • • • • •	•••••		•••••				تقوم المؤسسة بقياس مردود		التدريبية لكل
•••••			•••••				التدريب على الأداء بوسائل	٤/٥/٤	فئة.	
•••••			•••••				مناسبة.			
•••••			•••••		ف	۔ مسته	مستوف مستوف جزئي غب		51 4 itl	
•••••			•••••			<i>,</i> ,			التقييم النهائي	
•••••				• • • • • •						للمؤشر

3	الة التواف	-				ممارسة	تقييم ال				
غیر متوفرة	تحتاج تعدیل	متوفرة			غ.م	م.ج	م	الممارسات		المؤشر	
			آلية معتمدة ومعلنة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	١				تتبع المؤسسة معايير			
			تقارير دورية عن نتائج تقييم أداء اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	۲				موضوعية وآليات لتقييم	1/7/2		
			ممارسات الكلية لمناقشة نتائج تقييم الأداء، وخطط التحسين	٣				أداء أعضاء هيئة	'/ '/ '	٦/٤	
			<u>وثائق اخرى متوفرة بالمؤسسة</u> — يتم ذكرها	٤				التدريس وأعضاء الهيئة		معايير تقييم أداء	
								المعاونة		أعضاء هيئة التدريس	
								تقوم المؤسسة بإخطار		والهيئة المعاونة	
								أعضاء هيئة التدريس		موضوعية، وتخطرهم	
			ت المراجع (نقاط تحتاج إلى تحسين):	تەصىداد				وأعضاء الهيئة المعاونة	٤/٦/٢	القيادة بنتائج التقييم،	
			-(0					بنتائج تقييمهم وتناقشهم		وتناقشهم فيها عند	
								فيها عند اللزوم.		الضرورة، وتستخدم	
								تحدد المؤسسة أوجه		النتائج لتحسين الأداء.	
								الاستفادة من نتائج	۲/٦/٤		
							التقييم.				
								7			
					ىتوف	غیر مس	مستوف مستوف جزئي	_	التقييم النهائي		
									للمؤشر		

	الة التوافر	۵				ممارسة	تقييم ال			
غير متوفرة	تحتاج تعدیل	متوفرة			غ.م	م.ج	م	لممارسات	1	المؤشر
			آلية معتمدة ومعلنة لقياس رأي أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	١				تقوم المؤسسة بقياس		٧/٢
			تقارير دورية عن نتائج قياس رأي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	۲				آراء أعضاء هيئة		للمؤسسة وسائل
			ممارسات الكلية لمناقشة نتائج قياس رأي، وخطط التحسين	٣				التدريس والهيئة المعاونة	1/4/4	مناسبة لقياس آراء
			<u>وثائق اخرى متوفرة بالمؤسسية</u> – يتم ذكرها	٤				باستخدام الوسائل		أعضاء هيئة
								المناسبة.		التدريس والهيئة
								تحلل المؤسسة وتقيم آراء		المعاونة واتخاذ
								أعضاء هيئة التدريس	۲/٧/٢	الإجراءات اللازمة
			ت المراجع (نقاط تحتاج إلى تحسين):	ته صداد				والهيئة المعاونة.		لدراستها، والاستفادة
			- \(\C_{\cup}\)					تستفيد المؤسسة من		من النتائج في
								النتائج وتتخذ الإجراءات	٣/٧/٢	اتخاذ الإجراءات
								التصحيحية المناسبة.		التصحيحية.
							_			
				•••••		وف	ير مست	ستوف مستوف جزئي خ		التقييم النهائي
										للمؤشر
	••••••	••••••		•••••						

التقييم النهائي للمعيار

ت	يم المؤشرا	تقي			
غير	مستوف	مستوف	المؤشرات		المعيار
مستوف	جزئياً				
			نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى المؤسسة والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع	1/5	للمؤسسة العدد الكافي
			وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالمؤسسة.	1/2	والمؤهل من أعضاء هيئة
			للمؤسسة آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	۲/٤	التدريس ومعاونيهم، بما
			التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسها.	٣/٤	يتناسب مع متطلبات البرامج
			أعباء العمل تتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحثية والإدارية وغيرها بكفاءة.	٤/٤	التعليمية المقدمة، وبما
			الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحدد بصورة دورية، وتُتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي	0/5	يمكنها من تحقيق رسالتها
			الاحتياجات التدريبية لكل فئة.	0/2	وأهدافها. وتعمل المؤسسة
			معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة،	٦/٤	على تنمية قدرات ومهارات
			وتستخدم النتائج لتحسين الأداء.	1/2	أعضاء هيئة التدريس
			للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها، والاستفادة من النتائج	٧/٤	ومعاونيهم، وتلتزم بتقييم
			في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.	٧/٤	أدائهم وضمان قياس آرائهم

التقييم النهائي للمعيار

	# - 1	
غير مستوف	مستوف جزئي	مستوف

القائم بالتقييم:

التوقيع	التوصيف	الاسم	م
	عضو فريق التقويم الذاتي		١