



جامعة كفر الشيخ – كلية التمريض
وحدة ضمان الجودة
أدوات التقويم الذاتي



قوائم فحص معايير الاعتماد (في ضوء منهجية التقويم الذاتي) معيار (٤) أعضاء هيئة التدريس

في ضوء دليل التقويم والاعتماد لمؤسسات التعليم العالي
الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد – إصدار ٢٠١٥

- تاريخ زيارة المتابعة:

للمؤسسة العدد الكافي والمؤهل من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، بما يتناسب مع متطلبات البرامج التعليمية المقدمة، وبما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها. وتعمل المؤسسة على تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، وتلتزم بتقييم أدائهم وضمان قياس آرائهم.

التقييم الكيفي لممارسات المعيار:

المؤشر	الممارسات	تقييم الممارسة			حالة التوافر
		م	ج.م	غ.م	
١/٤ نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى المؤسسة والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالمؤسسة.	١/١/٤ تتخذ المؤسسة إجراءات لتحقيق اتفاق نسبة أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى المؤسسة والأقسام العلمية والبرامج العلمية مع الموصفات القياسية الصادرة عن الهيئة.				متوفرة
					تحتاج تعديل
					غير متوفرة
التقييم النهائي للمؤشر	مستوف	مستوف جزئي	غير مستوف		
١ قواعد بيانات معتمدة بأعداد أعضاء هيئة التدريس بالبرامج والأقسام العلمية.					
٢ دراسة مدى اتفاق نسب اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مع النسب المرجعية.					
٣ وثائق اخرى متوفرة بالمؤسسة - يتم ذكرها					
توصيات المراجع (نقاط تحتاج الى تحسين):					
.....					
.....					
.....					

حالة التوافر			رقم التقييم	الممارسات	المؤشر
غير متوفرة	تحتاج تعديل	متوفرة			
			١	تتعامل المؤسسة من خلال آليات محددة مع وجود عجز أو فائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في أي من التخصصات.	٢/٤ للمؤسسة آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
			٢		
			٣		
توصيات المراجع (نقاط تحتاج إلى تحسين):					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

مستوف	مستوف جزئي	غير مستوف

التقييم النهائي
للمؤشر

حالة التوافر			رقم	تقييم الممارسة	الممارسات	المؤشر							
متوفرة	تحتاج تعديل	غير متوفرة											
			١	م	تتأكد المؤسسة والأقسام العلمية من ملاءمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس مع المقررات الدراسية التي يشارك في تدريسها عند إعداد الخطة التدريسية للمؤسسة والقسم العلمي.	٣/٤ التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسها.							
			٢	ج.م									
			٣	م.غ									
			<p>آلية معتمدة ومعلنة لتوزيع المقررات الدراسية على أعضاء هيئة التدريس</p> <p>الخطة الدراسية المعتمدة للكلية</p> <p>وثائق أخرى متوفرة بالمؤسسة - يتم ذكرها</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>										
			<p>توصيات المراجع (نقاط تحتاج إلى تحسين):</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>										
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>مستوف</th> <th>مستوف جزئي</th> <th>غير مستوف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			مستوف	مستوف جزئي	غير مستوف				<p>التقييم النهائي للمؤشر</p>	
مستوف	مستوف جزئي	غير مستوف											

حالة التوافر			رقم التقييم	تقييم الممارسة			الممارسات	المؤشر
غير متوفرة	تحتاج تعديل	متوفرة		م	ج.م	غ.م		
			١				تستخدم المؤسسة وسائل ملائمة لتحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والمعاونيه	٥/٤
			٢				خطة تدريب معتمدة ومعلنة لتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	١/٥/٤
			٣				ممارسات فعلية للكلية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	
			٤				تقارير دورية عن تطور اعداد المتدربين والبرامج المنفذة	٢/٥/٤
			٥				تقارير معتمدة عن قياس أثر التدريب	
			٦				وثائق اخرى متوفرة بالمؤسسة - يتم ذكرها	٣/٥/٤
							تعد المؤسسة بياناً بعدد البرامج المنفذة وعدد ونسبة المتدربين سنويًا من كل فئة إلى العدد الإجمالي.	
							تقوم المؤسسة بقياس مردود التدريب على الأداء بوسائل مناسبة.	٤/٥/٤
			توصيات المراجع (نقاط تحتاج إلى تحسين):					
							مستوف	التقييم النهائي للمؤشر
							مستوف جزئي	
							غير مستوف	

حالة التوافر			المؤشر	الممارسات		تقييم الممارسة						
غير متوفرة	تحتاج تعديل	متوفرة		م	ج.م	غ.م						
			٦/٤ معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء.	١/٦/٤	تتبع المؤسسة معايير موضوعية وآليات لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة							
						٢/٦/٤	تقوم المؤسسة بإخطار أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة بنتائج تقييمهم وتناقشهم فيها عند اللزوم.					
								٣/٦/٤	تحدد المؤسسة أوجه الاستفادة من نتائج التقييم.			
			التقييم النهائي للمؤشر				مستوف	مستوف جزئي	غير مستوف			

توصيات المراجع (نقاط تحتاج إلى تحسين):

التقييم النهائي للمعيار

تقييم المؤشرات			المؤشرات	المعيار
مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف		
			نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى المؤسسة والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالمؤسسة.	<p>للمؤسسة العدد الكافي والمؤهل من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، بما يتناسب مع متطلبات البرامج التعليمية المقدمة، وبما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها. وتعمل المؤسسة على تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، وتلتزم بتقييم أدائهم وضمان قياس آرائهم</p>
			للمؤسسة آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	
			التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسها.	
			أعباء العمل تتيج لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحثية والإدارية وغيرها بكفاءة.	
			الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحدد بصورة دورية، وتُتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.	
			معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء.	
			للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.	

التقييم النهائي للمعيار

مستوف	مستوف جزئي	غير مستوف

- القائم بالتقييم:

م	الاسم	التوصيف	التوقيع
١		عضو فريق التقويم الذاتي	