



جامعة كفر الشيخ – كلية التمريض
وحدة ضمان الجودة
أدوات التقويم الذاتي



قوائم فحص معايير الاعتماد (في ضوء منهجية التقويم الذاتي) معيار (١) التخطيط الإستراتيجي

في ضوء دليل التقويم والاعتماد لمؤسسات التعليم العالي
الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد – إصدار ٢٠١٥

- تاريخ زيارة المتابعة:

معيار (١): التخطيط الإستراتيجي

للمؤسسة رسالة ورؤية واضحة ومعلنة، شارك في وضعهما الأطراف المعنية، وتعبّر عن دورها التعليمي والبحثي والمجتمعي، ولها خطة استراتيجية واقعية وقابلة للتنفيذ تتضمن أهدافاً محددة، وتتسق مع استراتيجية الجامعة.

التقييم الكيفي لممارسات المعيار:

| حالة التوافر | تقييم الممارسة | | | المؤشر | الممارسات |
|--------------|----------------|-------------|------------|--------|---|
| | متوفرة | تحتاج تعديل | غير متوفرة | | |
| | | | | ١/١ | رؤية المؤسسة ورسالتها |
| | | | | ١/١/١ | معمدتان من مجلسها الرسمي. |
| | | | | ٢/١/١ | مستوى المشاركة في صياغة الرؤية والرسالة من جانب مختلف الأطراف داخل المؤسسة وخارجها. |
| | | | | ٣/١/١ | وسائل نشر الرؤية والرسالة داخل المؤسسة وخارجها. |
| | | | | | التقييم النهائي للمؤشر |
| | | | | | مستوف |
| | | | | | مستوف جزئي |
| | | | | | غير مستوف |

توصيات المراجع (نقاط تحتاج إلى تحسين):

| حالة التوافر | | | رقم الوثيقة | الممارسات | تقييم الممارسة | | | المؤشر | | | | | | |
|--------------|-------------|-----------|-------------|--|---|-----|-----|---|------------|-----------|--|--|--|------------------------|
| غير متوفرة | تحتاج تعديل | متوفرة | | | م | ج.م | غ.م | | | | | | | |
| | | | ١ | وثيقة الخطة الاستراتيجية معتمدة وسارية، وصورة مجلس اعتمادها | | | | ٣/١ الخطة الإستراتيجية للمؤسسة معتمدة ومكتملة العناصر، وتتسق مع استراتيجية الجامعة. | | | | | | |
| | | | ٢ | وثيقة الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية معتمدة وسارية | | | | | | | | | | |
| | | | ٣ | منهجية الكلية المعتمدة لإعداد الخطة الاستراتيجية | | | | | | | | | | |
| | | | ٤ | مدى اكتمال عناصر الخطة - (من واقع وثيقة الخطة) | | | | | | | | | | |
| | | | ٥ | وثيقة دراسة الارتباط بين استراتيجية الجامعة واستراتيجية الكلية | | | | | | | | | | |
| | | | ٦ | وثائق اخرى متوفرة بالمؤسسة - يتم ذكرها | | | | | | | | | | |
| | | | | توصيات المراجع (نقاط تحتاج إلى تحسين): | | | | | | | | | | |
| | | | | | <table border="1"> <tr> <td>مستوف</td> <td>مستوف جزئي</td> <td>غير مستوف</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | مستوف | مستوف جزئي | غير مستوف | | | | التقييم النهائي للمؤشر |
| مستوف | مستوف جزئي | غير مستوف | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| حالة التوافر | | | المؤشر | الممارسات | تقييم الممارسة | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----------|---|-----------|---|-----|-----|-------|---|---|--|--|--|------------------------|--|
| غير متوفرة | تحتاج تعديل | متوفرة | | | م | ج.م | غ.م | | | | | | | | |
| | | | ٤/١ التحليل البيئي شمل البيئة الداخلية والخارجية وشارك فيه الأطراف المعنية، وتعددت الوسائل المستخدمة في إجرائه بما يضمن ملاءمة الوسيلة لموضوع التحليل والفئة المستهدفة. | ١/٤/١ | مدى شمولية التحليل البيئي للبيئة الداخلية والخارجية. (أوجه نشاط المؤسسة من التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع). | | | ١ | مدى تنوع الوسائل المستخدمة لإجراء التحليل البيئي (استقصاءات، مقابلات، حلقات نقاسية، جلسات عصف ذهني، | | | | | | |
| | | | | | | | | | ٢ | مدى مشاركة الاطراف المختلفة داخليا وخارجياً في التحليل البيئي | | | | | |
| | | | | | | | | | ٣ | نتائج محددة لدراسة التحليل البيئي (تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات) وحساب الوزن النسبي لها، | | | | | |
| | | | | | | | | | ٤ | وثائق اخرى متوفرة بالمؤسسة - يتم ذكرها | | | | | |
| توصيات المراجع (نقاط تحتاج إلى تحسين): | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | <table border="1"> <tr> <td>مستوف</td> <td>مستوف جزئي</td> <td>غير مستوف</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | مستوف | مستوف جزئي | غير مستوف | | | | التقييم النهائي للمؤشر | |
| مستوف | مستوف جزئي | غير مستوف | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| حالة التوافر | | | المؤشر | الممارسات | تقييم الممارسة | | | |
|--|-------------|--------|--|---|----------------|-----|------------|-----------|
| غير متوفرة | تحتاج تعديل | متوفرة | | | م | ج.م | غ.م | |
| | | | ٧/١ للمؤسسة تقارير دورية لمتابعة وتقويم مدى تقدم الخطط التنفيذية وفقاً للجدول الزمني وتحقق مستويات الأداء المستهدفة. | مدى توافر تقارير متابعة دورية للخطط التنفيذية. (نصف سنوية أو سنوية) | | | ١/٧/١ | |
| | | | | التقارير توضح مدى تحقق مستويات الأداء المستهدفة بالخطه ونسب الإنجاز وترصد أسباب عدم الإنجاز وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة. | | | | ٢/٧/١ |
| توصيات المراجع (نقاط تحتاج إلى تحسين): | | | التقييم النهائي للمؤشر | مستوف | | | مستوف جزئي | غير مستوف |
| | | | | | | | | |

التقييم النهائي للمعيار

| تقييم المؤشرات | | | المؤشرات | المعيار |
|----------------|--------------|-------|--|--|
| غير مستوف | مستوف جزئياً | مستوف | | |
| | | | ١/١ رؤية و رسالة المؤسسة معتمدتان ومعلنتان، وشارك في وضعهما الأطراف المعنية. | للمؤسسة رسالة ورؤية واضحة ومعلنة، شارك في وضعهما الأطراف المعنية، وتعبير عن دورها التعليمي والبحثي والمجمعي، ولها خطة استراتيجية واقعية وقابلة للتنفيذ تتضمن أهدافاً محددة، وتتسق مع استراتيجية الجامعة. |
| | | | ٢/١ رسالة المؤسسة واضحة، وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية بما يتفق مع التوقعات المجتمعية من مؤسسات التعليم العالي، وتسهم الرسالة في تحقيق رسالة الجامعة. | |
| | | | ٣/١ الخطة الإستراتيجية للمؤسسة معتمدة ومكتملة العناصر، وتتسق مع استراتيجية الجامعة. | |
| | | | ٤/١ التحليل البيئي شمل البيئة الداخلية والخارجية وشارك فيه الأطراف المعنية، وتعددت الوسائل المستخدمة في إجرائه بما يضمن ملاءمة الوسيلة لموضوع التحليل والفئة المستهدفة. | |
| | | | ٥/١ الأهداف الإستراتيجية للمؤسسة معلنة وواضحة الصياغة، ومبنية على التحليل البيئي، وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة، وقابلة للقياس والتحقق في المدى الزمني للخطة. | |
| | | | ٦/١ الخطط التنفيذية تتضمن الأنشطة التي تحقق الأهداف الإستراتيجية، وتعكس أولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي، ومحدد بها مسؤولية التنفيذ، والجدول الزمني، والتكلفة المالية، ومؤشرات الأداء. | |
| | | | ٧/١ للمؤسسة تقارير دورية لمتابعة وتقويم مدى تقدم الخطط التنفيذية وفقاً للجدول الزمني وتحقق مستويات الأداء المستهدفة. | |

التقييم النهائي للمعيار

| مستوف | مستوف جزئي | غير مستوف |
|-------|------------|-----------|
| | | |

- القائم بالتقييم:

| م | الاسم | التوصيف | التوقيع |
|---|-------|-------------------------|---------|
| ١ | | عضو فريق التقويم الذاتي | |

