

## الرؤية والرسالة والاهداف للجانب العملى والمعملى لقسم تمريض صحة المرأة والتوليد

### **الرؤية العملية والمعملية للقسم:**

أن تكون معامل قسم تمريض صحة المرأة والتوليد متميزه محليا وإقليميا بالجودة في مجال تمريض صحة المرأة والتوليد بالإضافة الى التميز في مجال البحث العلمي .

### **الرسالة العملية والمعملية للقسم:**

تسعى معامل قسم تمريض صحة المرأة والتوليد إلى التميز في نشر المهارات العلمية من خلال تقديم البرامج التعليمية المطورة ذات الجودة العالية في ضوء الاتجاهات المعاصرة وإخضاعها للتقويم الدوري وفقاً لمعايير الجودة الأكاديمية المرجعية NARS، كما تهدف معامل القسم لتطبيق أساليب البحث العلمي في التدريس العملى ونشر الأبحاث العلمية محليا وإقليميا، كما تتيح معامل القسم الفرصة للتعليم والتدريب المستمر ومنح الطلاب المهارات والاتجاهات الايجابية التي تمكنهم من تقديم رعاية تمريضية للمرأة خلال مراحل الحياة المختلفة وذلك من اجل تنمية المهارات العلمية والعملية مما ينعكس على أنشطة خدمة البيئة وصحة المجتمع.

### The Department lab of Women's Health and Midwifery Nursing

#### **Vision :**

The department lab of women's health and midwifery nursing should be distinguished locally and regionally for the quality and creativity in the field of women's health and midwifery nursing in addition to the excellence in providing health care and creativity in the field of scientific research.

#### **Mission :**

The department lab of women's health and midwifery nursing seeks to excel in disseminating scientific skills by providing advanced educational programs of high quality in light of contemporary trends and subjecting them to periodic evaluation in accordance with the NARS reference academic standards. The department also aims to apply scientific research methods in skills and publishing scientific research locally and regionally, as well as The department provides an opportunity for continuous education and training and to give students positive information, skills and trends that enable them to provide nursing care for women during different life stages in order to develop scientific and practical skills, which is reflected in that Plan service of the environment and community health.

### الاهداف العامه لقسم تمريض صحة المرأة والتوليد

- 1- تهيئة مناخ تعليمى جيد عن طريق استخدام التقنيات الحديثه لمتابعة الام والجنين لتنمية الخبرات العمليه التى تتم في عيادات رعاية الحوامل مع التركيز على الدور التمريضى في رعاية الأمهات الأكثر عرضة للمضاعفات أثناء الحمل.
- 2 -إدماج النظريات مع التطبيق العملي مع إعطاء الفرصة للعناية المستمرة و الممارسة العملية في جميع أقسامالنساء و التوليد و التركيز على الدروس العملية ومناقشة الحالات وعمل الحلقات الدراسية فى إطار تنمية المهارات العلميه والسلوكيه.
- 3 -تركيز الاهداف على التقييم التمريضى و التدخل الفعال المبني على تقييم الاحتياجات الجسدية و النفسية و الاجتماعية للمشكلات الصحية لأمراض النساء.
- 4- تنمية المهارات العملية الخاصة عن طريق انشاء فصول دراسية وقوافل طبيه وتعليميه وندوات تثقيفيه وحملات توعيه وارشاد صحى للمجتمع المحيط والتي تركز على اهتمامات خاصة داخل الإطار الشامل لتمريض صحة المرأة و التوليد

واختيار بعض المشكلات التي تهم البيئة المحيطة لطلابها.

5- إعطاء بعض المفاهيم و المبادئ التي تستعملها الممرضة المؤهلة للمحافظة على نمو و صحة الأم الحامل مع التركيز على الرعاية التمريضية المناسبة لفترة الحمل و كذلك العلاقة بين طرق التحليل و الرعاية التمريضية للأم الحامل خلال فترة الحمل الطبيعي وكذلك التركيز على تنمية المهارات في توفير العناية التمريضية منفردة أو بالتعاون مع الفريق الصحي.

6- إعطاء الخبرات العملية التي تساعد على مقابلة الاحتياجات الجسمانية و النفسية و التعليمية للأم أثناء فترة الحمل الطبيعي و غير الطبيعي و هذا يشمل ضرورة دراسة التشريح و فسيولوجية الجهاز التناسلي للأنثى كأساس لتقييم الحالة الصحية بشكل عام.

7- توضيح فسيولوجية الإنجاب و الجنين و كذلك الأمراض والمشكلات الخاصة بهم.

8- تضمين نظريات الرعاية التمريضية للتوليد و الخاصة بالأم أثناء الحمل و الولادة و بالأطفال حديثي الولادة و التشريح الفسيولوجي الخاص بالولادة و الاحتياجات الجسمانية للأم و كذلك النظريات الخاصة بتكيف المولود من البيئة داخل الرحم إلى البيئة خارجها و كذلك الإنعاش الوليدي ودراسة بعض الحالات المختارة لأمراض النساء.

9- تضمين نظريات و ممارسات الرعاية التمريضية التوليدية في فترة ما بعد الولادة و هذا يشمل دراسة التشريح و الفسيولوجي الخاص بفترة النفاس و كذلك دراسة وسائل منع الحمل و بعض المشاكل البسيطة و المزممة في أمراض النساء وادراجها كقاعدة للعناية التمريضية.

10- استخدام نماذج للمحاكاة في التدريب العملي و التقييم.

11- استخدام شبكات المعلومات و الأبحاث المعاصرة ذات النظرة المستقبلية للتمريض و استخدامها في التطوير المستمر.

12- تطبيق الاتجاهات الحديثة في الممارسات التمريضية للامهات القائمة على الدليل العلمي.

13- تطبيق طرق التحكم في العدوى في أقسام رعايه الحوامل و الولاده وما بعد الولاده والحالات الخطره.

14- تطبيق نظام الجوده الشامله و مراعاة الاسس الاخلاقيه في الرعايه الصحيه التمريضيه.

15- وضع طرق للمراقبه و المتابعه المستمره و كذلك التقويم و التدريب و تنمية المهارات.

16- استخدام مهارات التواصل مع المجتمع و المرضى و عائلاتهم و الفريق الصحي و كذلك مع الاساتذه من اعضاء هيئة التدريس و الهيئه المعاونه.

17- تشجيع البحث العلمي من خلال إدماج النظريات و نتائج الرسائل العلميه و توصياتها و الأبحاث العلميه لاعضاء هيئة التدريس و الهيئه المعاونه في المقررات النظرية و العملية و عمل الحلقات التدريبية و ورش العمل المستمره لاعضاء هيئة التدريس و الهيئه المعاونه في إطار تنمية المهارات العلميه و السلوكيه لهم.

### **The general objectives of the Department of women health and midwifery Nursing**

1-Creating a good educational climate by using modern technologies to follow up on the mother and fetus to develop practical experiences that take place in pregnant care clinics, with a focus on the nursing role in caring for mothers who are most vulnerable to complications during pregnancy.

- 2Merging theories with practical application, giving the opportunity for continuous care and practical practice in all departments of midwifery and gynecology, focusing on practical lessons, discussing cases and conducting seminars within the framework of developing scientific and behavioral skills.

-3Focusing the goals on nursing assessment and effective intervention based on assessing the physical, psychological and social needs of gynecological health problems.

-4Developing special practical skills through the establishment of classrooms, medical and educational convoys, educational seminars, awareness campaigns and health guidance for the surrounding community, which focus on special interests within the comprehensive framework of midwifery and women's health nursing, and selecting some problems that concern the surrounding environment to present them.

-5Giving some concepts and principles used by the qualified nurse to maintain the growth and health of the pregnant mother, with a focus on appropriate nursing care for the period of

pregnancy, as well as the relationship between analysis methods and nursing care for the pregnant mother during the normal pregnancy period, as well as focusing on developing skills in providing nursing care. alone or in collaboration with the health team

-6 Giving practical experiences that help meet the physical, psychological and educational needs of the mother during the period of normal and abnormal pregnancy. This includes the need to study the anatomy and physiology of the female reproductive system as a basis for evaluating the state of health in general.

-7 Clarifying the physiology of reproduction and the fetus, as well as their diseases and problems.

-8 Include theories of obstetric nursing care for the mother during pregnancy and childbirth, and for newborns, and the physiological anatomy of childbirth and the physical needs of the mother, as well as theories related to the adaptation of the newborn from the environment inside the womb to the environment outside it, as well as neonatal resuscitation and the study of some selected cases of gynecological diseases.

-9 Including theories and practices of obstetric nursing care in the postpartum period, and this includes studying the anatomy and physiology of the postpartum period, as well as studying contraceptive methods and some simple and chronic problems in gynecology, and including them as a basis for nursing care.

-10 Using simulation models in practical training and evaluation.

-11 The use of information networks and contemporary research with a future view of nursing and its use in continuous development.

-12 Applying modern trends in nursing practices for mothers based on scientific evidence.

-13 Applying infection control methods in the departments of pregnant women, childbirth, postpartum care, and dangerous cases.

-14 Applying the comprehensive quality system and observing ethical principles in nursing health care.

-15 Establishing methods for continuous monitoring and follow-up, as well as evaluation, training and skills development.

-16 Using communication skills with the community, patients, their families, and the health team, as well as with professors from the teaching staff and the supporting staff.

-17 Encouraging scientific research through the integration of theories, the results of scientific theses and their recommendations, and scientific research for members of the teaching staff and the supporting staff in theoretical and practical courses, and conducting training seminars and continuous workshops for the members of the teaching staff and the supporting staff within the framework of developing their scientific and behavioral skills.

### **Objectives for clinical skills (hospital):**

**after completion of hospital placements students in this course are expected to achieve the following:**

#### **A) Ante natal unit:**

**At the end of the course each student should be able to:**

- 1) Discuss component of quality of ante natal care-**

- 2) Arrange the ante natal room to be convenient for the work of staff and comfortable for the patients.
- 3) Prepare instruments and apparatus required for ante natal room.
- 4) Interview and communicate effectively with frequent women.
- 5) Take complete history for frequent women.
- 6) Perform physical and abdominal examination for women's during subsequent visits.
- 7) Record all findings of physical, abdominal, and obtained information according to standard.
- 8) Recognize the necessary laboratory investigations required for frequent women during initial visit.
- 9) Inform the frequent women about essential analysis and ultrasound examination during initial visit.
- 10) Ask the women's about new complaints during follow up visit.
- 11) Teach women's about how to count fetal kicks.
- 12) Assess condition of frequent women's and her fetus and specify needs and problems.
- 13) Teach the pregnant women about minor discomforts that occur during each trimester and nursing measures to relieve it.
- 14) Discuss causes, signs and symptoms of each minor discomfort.
- 15) Recognize risk factors during pregnancy.
- 16) Make actual and potential nursing diagnosis.
- 17) Determine priorities according to nursing diagnosis.
- 18) Report to the doctor about any deviation from normal.

#### B) Delivery or labor unit: -

At the end of the course each student should be able to:

- 1) Take the woman history during labor using intrapartal assessment tool.
- 2) Record and interpret the observed data during labor on the partograph. -
- 3) Perform vaginal examination during labor.
- 4) Teach the woman about breathing techniques and bearing down effort during labor.
- 5) Assess uterine contraction and count fetal heart rate.
- 6) Assess mother's level of consciousness.
- 7) Orient the mother about labor and delivery section.-
- 8) Prepare delivery room.
- 9) Successful demonstration of care provided for women with abnormal labor-
- 10) provide comfort measures to the women during labor
- 11) Observe signs and symptoms of placental separation.
- 12) Observe uterine firmness and assess amount of blood loss.
- 13) Initiate fundal massage gently with adequate support of the lower uterine segment.
- 14) Provide immediate care of the new born.-
- 15) Teach the mother about the importance of breast feeding and helping the mother to feed her infant early.
- 16) Monitor mother and new born for potential complication.
- 17) Report and record abnormalities.-
- 18) Document nursing observations and interventions-
- 19) Give health teaching and implement the discharge plan.

#### C) Postnatal unit

##### I) Neonatal care

At the end of the course, each student will be able to:

- 1-Provide immediate care to the neonate.
- 2-Successful demonstration of resuscitation of the asphyxiated new born.

##### II) Puerperium care

At the end of the course each student should be able to:

1. -Demonstrate effective use of interpersonal communication during history taking.

2. Complete post natal history.-
3. Provide the appropriate post natal care for the women
4. Assess general health of postpartum woman.
5. Perform uterine palpation for shape and fundal level.
6. Inspect perineum.
7. Inspect the breasts for soreness or redness.
8. Assess lower extremities for signs of thrombophlebitis.
9. Assess emotional changes: excited, happy, post partum depression.
10. Instruct client regarding lab tests and investigation.
11. Provide care for women with puerperal discomforts.
12. Counsel puerperal women about (self care, breast feeding, perennial care, family planning, post partum follow up, danger signs, exercises, immunization of the infant, immediate care of the new born, cord care, nutrition).
13. Identify characteristics of normal new born.
14. Identify abnormalities of the new born.
15. Carry out nursing care of the new born.
16. Help the mother to establish early relation ship with her new born.
17. Develop short and long term plans of care for mother.
18. Apply the plans of care.

#### أهداف المهارات السريرية (المستشفى):

بعد الانتهاء من المواضيع في المستشفى ، يتوقع من الطلاب في هذه الدورة تحقيق ما يلي:

- (أ) وحدة ما قبل الولادة:
- في نهاية الدورة ، يجب أن يكون كل طالب قادرًا على:
- (1) مناقشة عنصر جودة رعاية ما قبل الولادة-
- (2) ترتيب غرفة ما قبل الولادة لتكون مريحة لعمل الموظفين ومريحة للمرضى.
- (3) تجهيز الأدوات والأجهزة اللازمة لغرفة ما قبل الولادة.
- (4) مقابلة والتواصل بشكل فعال مع النساء المتكررات.
- (5) خذ التاريخ الكامل للنساء المتكررات.
- (6) إجراء الفحص البدني والبطن للسيدات خلال الزيارات اللاحقة.
- (7) سجل جميع النتائج الجسدية ، والبطن ، والمعلومات التي تم الحصول عليها وفقا للمعيار.
- (8) التعرف على الفحوصات المختبرية اللازمة للنساء المتكررات أثناء الزيارة الأولية.
- (9) إبلاغ النساء المتكررات بالتحليل الأساسي والفحص بالموجات فوق الصوتية أثناء الزيارة الأولية.
- (10) اسأل النساء عن الشكاوى الجديدة أثناء زيارة المتابعة.
- (11) علم المرأة كيفية حساب ركلات الجنين.

- 12) تقييم حالة كثرة المرأة وجنينها وتحديد الاحتياجات والمشكلات.
- 13) علم المرأة الحامل عن المضايقات البسيطة التي تحدث خلال كل ثلاثة أشهر وإجراءات التمريض لتخفيفها.
- 14) ناقش أسباب وعلامات وأعراض كل انزعاج طفيف.
- 15) التعرف على عوامل الخطر أثناء الحمل.
- 16) إجراء التشخيص التمريضي الفعلي والمحتمل.
- 17) تحديد الأولويات حسب التشخيص التمريضي.
- 18) إبلاغ الطبيب عن أي انحراف عن المعدل الطبيعي.

(ب) وحدة التسليم أو العمالة: -

في نهاية الدورة ، يجب أن يكون كل طالب قادرًا على:

- 1) خذ تاريخ المرأة أثناء المخاض باستخدام أداة التقييم داخل الحزب.
- 2) تسجيل وتفسير البيانات المرصودة أثناء المخاض على الرسم البياني. -
- 3) إجراء الفحص المهبل أثناء المخاض.
- 4) علمي المرأة تقنيات التنفس والجهد المبذول أثناء المخاض.
- 5) تقييم تقلص الرحم وإحصاء معدل ضربات قلب الجنين.
- 6) تقييم مستوى وعي الأم.
- 7) توعية الأم بقسم المخاض والولادة. -
- 8) تجهيز غرفة الولادة.
- 9) عرض ناجح للرعاية المقدمة للمرأة ذات المخاض غير الطبيعي-
- 10) توفير تدابير الراحة للمرأة أثناء المخاض
- 11) لاحظ علامات وأعراض انفصال المشيمة.
- 12) مراقبة ثبات الرحم وتقييم كمية الدم المفقودة.
- 13) ابدئي بتدليك قاع الرحم برفق مع توفير الدعم الكافي للجزء السفلي من الرحم.
- 14) توفير الرعاية الفورية للمولود. -
- 15) تعريف الأم بأهمية الرضاعة الطبيعية ومساعدة الأم على إطعام طفلها في وقت مبكر.
- 16) مراقبة الأم والوليد بحثًا عن المضاعفات المحتملة.
- 17) الإبلاغ عن العيوب وتسجيلها. -
- 18) توثيق الملاحظات والتدخلات التمريضية.

إعطاء تعليم صحي وتنفيذ خطة التسريح. (9 1

ج) وحدة ما بعد الولادة

ط) رعاية حديثي الولادة

في نهاية الدورة ، سيكون كل طالب قادرًا على:

1-تقديم الرعاية الفورية لحديثي الولادة.

2- إثبات إنعاش المولود المختنق بنجاح.

II) رعاية النفاس

في نهاية الدورة ، يجب أن يكون كل طالب قادرًا على:

1. -إظهار الاستخدام الفعال للتواصل بين الأشخاص خلال أخذ التاريخ.

2. استكمال التاريخ بعد الولادة. -

3. توفير الرعاية المناسبة للمرأة بعد الولادة

4. تقييم الصحة العامة للمرأة بعد الولادة.

5. إجراء ملامسة الرحم للشكل ومستوى قاع الرحم.

6. فحص العجان.

7. افحص الثدي بحثًا عن وجود وجع أو احمرار.

8. تقييم الأطراف السفلية لعلامات التجلط.

9. تقييم التغيرات العاطفية: هياج ، سعيد ، اكتئاب ما بعد الولادة.

10. إرشاد العميل فيما يتعلق بالاختبارات المعملية والتحقيق.

11. توفير الرعاية للمرأة التي تعاني من مضايقات النفاس.

12. تقديم المشورة للمرأة النفاسية حول (الرعاية الذاتية ، الرضاعة الطبيعية ، الرعاية الدائمة ، تنظيم الأسرة ، المتابعة بعد الولادة ، علامات الخطر ، التمارين ، تحصين الرضيع ، العناية الفورية بالمولود ، رعاية الحبل السري ، التغذية).

13. التعرف على خصائص المولود الطبيعي.

14. التعرف على شذوذ حديثي الولادة.

15. القيام بالرعاية التمريضية للمولود الجديد.

16. مساعدة الأم في إقامة علاقة مبكرة مع مولودها الجديد.

17. وضع خطط قصيرة وطويلة المدى لرعاية الأم.

18. تطبيق خطط الرعاية.