



Kafrelsheikh University

Faculty of Nursing

نموذج رقم (13)

جامعة /أكاديمية : Kafrelsheikh University

كلية / معهد : كلية التمريض (Faculty of Nursing)

توصيف برنامج دراسي: (2024/2023)

1- معلومات أساسية:

اسم البرنامج: بكالوريوس علوم التمريض بنظام الساعات المعتمدة (الدرجة جديدة)

Bachelor degree in Nursing Science credit by credit hours

عام : 2024/2023

(مشترك)

(ثلاثي)

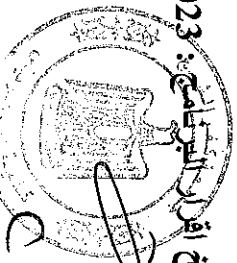
Single (أحادي)

طبيعة البرنامج:

القسم المسئول عن البرنامج: الأقسام العلمية بالكلية:

رمز القسم	اسم القسم	اسم القسم
AHN	Adult Health Nursing	1- قسم تمريض البالغين
CEN	Critical & Emergency Health Nursing	2- قسم تمريض الحالات الحرجة والطوارئ
OGN	Obstetrics & Gynecological Health Nursing	3- قسم تمريض صحة النساء والتوليد
PEN	Pediatric Nursing	4- قسم تمريض الاطفال
PMN	Psychiatric & Mental Health Nursing	5- قسم التمريض النفسي والصحة النفسية
CHN	Community Health Nursing	6- قسم تمريض صحة المجتمع
NAM	Nursing Administration	7- قسم ادارة التمريض
NED	Nursing Education	8- قسم تعليم التمريض
GHN	Geriatric Health Nursing	9- قسم تمريض صحة المسنين

تاريخ الأثر بالجامعة: 2024/ 2023م



203/11
2023/11
2024/11





ب- معلومات متخصصة:
1- الأهداف العامة للبرنامج

2- General aim of the Program:

This aim of the program is to develop students basic knowledge, skills and ethical values for nursing profession with providing quality of nursing care and focusing on individuals and community needs.

Nurse graduates must be able to:

1. Embody ethical and professional disposition committed to excellence, equity and sustainability.
2. Engage in person-centered care sensitive to the needs of individuals, families and communities.
3. Demonstrate integration of knowledge, skills and professional attitudes utilizing clinical evidences to provide safe and holistic patient care.
4. Display cognitive flexibility and reflective functioning when working with individuals, families and communities.
5. Advocate for and engage with individuals, families and communities to ensure health equity and promote social justice.
6. Exhibit creative and adaptive thinking within a changeable scientific social and technological environment.
7. Demonstrate effective communication, collaboration and leadership valuing the diversity of people and communities
8. Identify threats to safety and develop strategies to minimize risk of harm to individuals, families and communities.

2- المعايير الأكاديمية القائمة على الكفايات

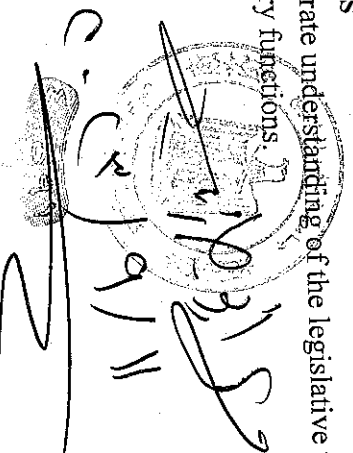
Domain 1- Professional and Ethical Practice

1-1- Competency

Demonstrate knowledge, understanding, responsibility and accountability of the legal obligations for ethical nursing practice.

KEY ELEMENTS

1.1.1 Demonstrate understanding of the legislative framework and the role of the nurse and its regulatory functions.


ع. ع. ر. 9/11



1.1.2 Apply value statements in nurses' code of ethics and professional conduct for ethical decision making.

1.1.3 Practise nursing in accordance with institutional/national legislations, policies and procedural guidelines considering patient/client rights

1.1.4 Demonstrate responsibility and accountability for care within the scope of professional and practical level of competence.

DOMAIN 2- HOLISTIC PATIENT-CENTERED CARE

2-1- COMPETENCY

Provide holistic and evidence-based nursing care in different practice settings.

KEY ELEMENTS

2.1.1. Conduct holistic and focused bio-psychosocial and environmental assessment of health and illness in diverse setting

2.1.2. Provide holistic nursing care that addresses the needs of individuals, families and communities across the life span.

2.1.3 Provide holistic patient-centered care respecting people diversity.

2.1.4 Advocate the patient/client needs/problems within the Egyptian health care system and the personal context.

2.1.5 Utilize different community resources for referral to assist the patient/client and family through transitions across the continuum of care.

2.1.6 Examine evidence that underlie clinical nursing practice to offer new insights to nursing care for patients, families, and communities

2-1- COMPETENCY

Provide health education based on the needs/problems of the patient/client within a nursing framework.

KEY ELEMENTS

2.2.1 Determine health related learning needs of patient/client within the context of culture, values and norms

2.2.2 Assess factors that influence the patient's and family's ability, including readiness to learn, preferences for learning style, and levels of health literacy

2.2.3 Participate in informal and formal methods of teaching that correspond to the health of patient/client needs and abilities in different health care settings.

2.2.4 Use educational principles and counseling techniques appropriately and effectively with diverse populations.





- 2.2.5. Communicate health information and coordinate health education/promotion activities effectively according to patient/client needs
- 2.2.6. Utilize information from variety of reliable sources for planning and improving health promotion and health education activities.

DOMAIN 3- MANAGING PEOPLE, WORK ENVIRONMENT AND QUALITY

3-1-COMPETENCY

Demonstrate effective managerial and leadership skills in the provision of quality nursing care.

KEY ELEMENTS

- 3.1.1 Apply leadership skills to manage personnel to maximize health, independence and quality of life for individuals, families, and communities.
- 3.1.2 Plan and implement change conducive to the improvement of health care provision.
- 3.1.3 Organize own workload and apply time management principles for meeting responsibilities.
- 3.1.4 Demonstrate controlling techniques for the work flow and patient outcomes through delegating and supervising members of the nursing team.

3-2- COMPETENCY

Provide a safe working environment that prevents harm for patients and workers.

KEY ELEMENTS

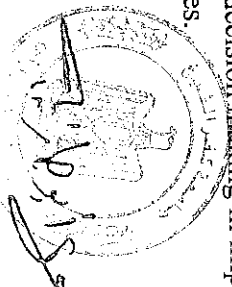
- 3.2.1. Apply leadership skills to recognize and manage risks to provide safe care that best meets the needs and interests of individuals, families and communities.
- 3.2.2. Act to protect patients and their families from unsafe, illegal, or unethical care practices in different work settings.
- 3.2.3 Promote a research environment that supports and facilitates research mindedness and utilization that help in maintaining safe environment.
- 3.2.4. Apply research methods related to area of practice that enable and use the best evidences to maintain safe work environment.

3-2- COMPETENCY

Review health care outcomes in the light of quality indicators and benchmarks to achieve the ultimate goals of improving the quality of nursing care.

KEY ELEMENTS

- 3.3.1 Apply leadership skills, and decision making in improving the quality of nursing care by using the existing resources.





3.3.2 Participate in quality improvement process to enhance nursing care rendered and patient/client outcomes.

3.3.3. Utilize quality indicators and benchmarks to evaluate the effect of improvements in the delivery of nursing care.

3.3.4. Implement standardized protocols when providing nursing care considering quality improvement and patient's safety

DOMAIN 4- INFORMATICS AND TECHNOLOGY

4-1- COMPETENCY

Utilize information and technology to underpin health care delivery, communicate, manage knowledge and support decision making for patient care.

KEY ELEMENTS

4.1.1 Use different sources of data related to contemporary standards of practice and patient care.

4.1.2. Apply technology and information management tools to support safe care and evaluate their impact on patient outcomes.

4.1.3 Evaluate the impact of computerized information management on the role of the nurse in providing holistic patient-centered care.

4.1.4. Use and evaluate information management technologies for providing the holistic patient care in different health care settings.

4-2- COMPETENCY

Utilize information and communication technologies in the delivery of patient/client care.

KEY ELEMENTS

4.2.1. Retrieve, and manage data to make decisions using information management system for providing holistic patient care.

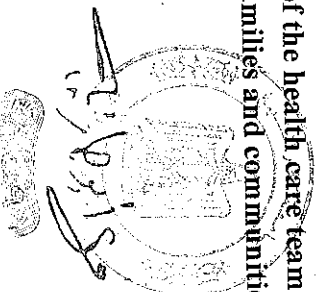
4.2.2. Apply communication technologies that support clinical decision making, care coordination, and protection of patients' rights.

4.2.3. Apply technologies and information systems to support provision of safe nursing care practice to individuals, families, and communities

DOMAIN 5- INTER-PROFESSIONAL COMMUNICATION

5-1- COMPETENCY

Collaborate with colleagues and members of the health care team to facilitate and coordinate care provided for individuals, families and communities.





KEY ELEMENTS

5.1.1. Maintain inter-professional collaboration, in a variety of settings to maximize health outcomes for the patients, families and communities.

5.1.2. Function within behavioral norms related to the interdisciplinary communication and the health care organizations.

5.1.3. Use standardized communication approach to transfer care responsibilities to other professionals to facilitate experience transitions across different health care settings.

5.1.4. Utilize communication styles that diminish the risks associated with authority gradients among health care team members.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج: Academic Standards

المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القائمة على الكفايات، الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعداد
أبريل 2017

- The aim of undergraduate program of Faculty of Nursing, Kafrelsheikh University was developed from National Academic Reference Standards (April 2017) which approved from National Authority of Quality Assurance and Accreditation 2017 to cover the following competencies in Nursing practice:

1. Professional and Ethical practice
2. Holistic patient centered care
3. Managing people, work environment and quality
4. Informatics and Technology
5. Inter-professional communications.

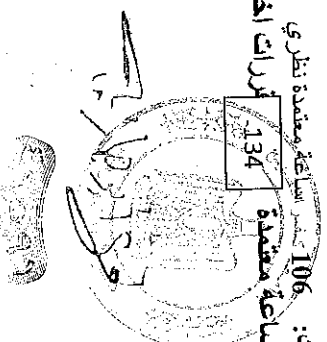
4- المعلومات المرجعية:

المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القائمة على الكفايات، الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعداد
أبريل 2017

5- هيكل ومكونات البرنامج:

- أ- مدة البرنامج: 4 مستويات دراسية والسنة التدريبية (الامتياز)
- ب- هيكل البرنامج:

- عدد الساعات / عدد الوحدات: 106 ساعة وعمدة نظري 42 ساعة وعمدة عملي 148 ساعة مقفلة/ 245 وحدة
- عدد الساعات / عدد الوحدات / عدد الوحدات: 134 / 14 ساعات (14) ساعات مقرر اجباري بواقع ساعة مقفلة



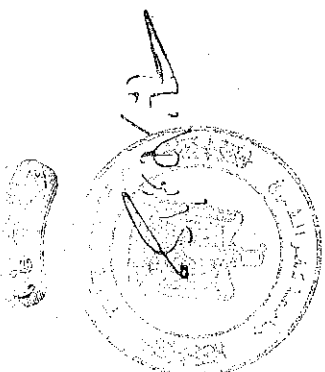


%64.8	96	• مقررات العلوم الأساسية تـرـيـضـيـة :
%5.73	55	- العلوم الأساسية تـرـيـضـيـة نظري :
%42.7	41	- العلوم الأساسية تـرـيـضـيـة عملي :
%18.9	28	• مقررات العلوم الأساسية طبيـة
%8.1	12	• مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية
%8.1	12	والمقررات المساندة :
		• مقررات اختيارية:
		مقررات متطلبات الجامعة:
		• التدريب الميداني:

- Water station, schools, Nursery, Community sectors (home visits), Factories, Social and Rehabilitations services centers. Geriatric club and MCH centers

السنة التدريبية

The internship year (12 months) by 36 hours/week





جامعة القادسية
كلية التربية / قسم التمريض
الدرجة الأولى - المستوى الأول



ج- مقررات البرنامج :

الرامي : curriculum structure and contents

The first academic level – first (1 st) semester

ساعة الاختيار	توزيع الدرجات		الدرجات		عدد الساعات		الوحدات التعليمية	كود المقرر
	نهایی تحريري	فصلي	العظمي	الصغري	المعتدة	الاتصال		
جامعة القادسية								
كلية التربية								
قسم التمريض								
الدرجة الأولى - المستوى الأول								
3	70	30	100	60	3	3	اساسيات التمريض 1 (نظري)	AHN 1111
2	80	20	100	60	2	2	علم وظائف الاعضاء	AHN1212
1	80	20	100	60	1	1	علم التشريح (نظري)	AHN 1213
							اخلاقيات المهنة والتشريعات في التمريض	PEN 1145
2	80	20	100	60	2	2	كيمياء حيوية و تنفيذية	AHN 1214
2	80	20	100	60	2	2	ميكروبيولوجي و مكافحة المظوي	AHN 1215
جامعة القادسية								
كلية التربية								
قسم التمريض								
علمي	60	40	100	60	4	8	اساسيات التمريض (علمي)	AHN 1416
علمي	60	40	100	60	1	2	علم التشريح (معلمي)	AHN 1417
جامعة القادسية								
2	80	20	100	60	2	3	لغة الانجليزية (1) (انظري + 1معلمي)	CEN1 324
2	80	20	100	60	2	2	مقرر اختياري (حقوق انسان)	CHN 136 5





الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات



The First Academic Level – Second (2 nd) semester

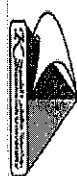
ساعة الاختبار	توزيع الدرجات		الدرجات		عدد الساعات		الوحدات التعليمية	كود المقرر
	نهائي	فصلي	العظمي	الصغرى	المعتدة	الاتصال		
3	70	30	100	60	3	3	اساسيات التمريض 2 (نظري)	AHN 1118
2	80	20	100	60	2	2	اساسيات الجودة والامن في الرعاية الصحية	NAD 1171
2	70	30	100	60	2	2	الرعاية التمريضية الشاملة	OGN 1134
1	80	20	100	60	1	1	التقييم الصحي (نظري)	NED 1181
2	80	20	100	60	2	2	علم الادوية	AHN 1219
عصلي	60	40	100	60	3	9	اساسيات التمريض 2 (عصلي)	AHN 14110
عصلي	60	40	100	60	1	2	التقييم الصحي (عصلي)	NED 1428
1	80	20	100	60	1	1	التثقيف الصحي	NED 1383
2	80	20	100	60	2	2	مقرر اختياري جامعه	
1	80	20	100	60	1	1	مقرر اختياري كلية	



٤٣٣٩٩



الجمهورية العربية السورية
جامعة طرابلس - كلية الصيدلة
الكلية العلمية - طرابلس



The Second Academic Level – Fourth (4 th) Semester

ساعة الاختبار	توزيع الدرجات		الدرجات			عدد الساعات		الوحدات التعليمية	كود المقرر
	نهائي	فصلي	الظمني	الصغرى	المقدمة	الاتصال			
3	70	30	100	60	3	3	تدريب البالغين 2 (نظري)	AHN21116	
2	80	20	100	60	2	2	أمراض جراحة	AHN22117	
3	70	30	100	60	3	3	تدريب الحالات المرجحة والطوارئ (نظري)	CEN 2121	
2	80	20	100	60	2	2	طب الحالات المرجحة والطوارئ	CEN 2222	
علي	60	40	100	60	3	9	تدريب الحالات المرجحة والطوارئ (علي)	CEN 2423	
علي	60	40	100	60	4	12	تدريب البالغين 2 (علي)	AHN24118	
2	80	20	100	60	2	2	مقرر اختياري جامعه		
			7000	220	109	32			المجموع

جامعة طرابلس
كلية الصيدلة
الكلية العلمية - طرابلس

2023/2024



الجامعة العربية السعودية
الكلية الطبية - الرياض



The Third Academic Level – Fifth (5 th) Semester

ساعة الاختبار	توزيع الدرجات		الدرجات		عدد الساعات		الوحدات التعليمية	كود المقرر
	نهائي	فصلي	الظلي	الصغري	المعتدة	الاتصال		
3	70	30	100	60	3	3	تمرير النساء والتوليد (نظري)	OGN 3131
2	80	20	100	60	2	2	طب النساء والتوليد	OGN 3232
2	80	20	100	60	2	2	البحث في التمريض المعلوماتية وتكنولوجيا التعليم في التمريض	NED 3184
2	80	20	100	60	2	2		NED 3185
عصلي	60	40	100	60	4	12	تمرير النساء والتوليد (عصلي)	OGN 3433
2	80	20	100	60	2	2	مهارات واستراتيجيات التدريس	NED 3386
2	80	20	100	60	2	3	لغة الإنجليزية 3 (انجليزي+1عصلي)	CEN3324
1	80	20	100	60	1	1	مقرر اختياري كلية	
			1800	480	18	27		المجموع

جامعة
الرياض
الكلية الطبية
الرياض

3093



جامعة أسيوط - كلية التربية
قسم الدراسات والبحوث



The Third Academic Level – Sixth (6 th) Semester

ساعة الاختبار	توزيع الدرجات		الدرجات		عدد الساعات		الوحدات التعليمية	كود المقرر
	نهائي	فصلي	المتفمي	الصغوي	المعتددة	الاتصال		
3	70	30	100	60	3	3	تمريض الاطفال (نظري)	PEN 3141
2	80	20	100	60	2	2	طب الاطفال	PEN 3242
2	80	20	100	60	2	2	جراحة الاطفال	PEN 3243
2	80	20	100	60	2	2	الممارسة التمريضية القائمة على الازلة	NED 3187
علي	60	40	100	60	4	12	تمريض الاطفال (علي)	PEN 3444
2	80	20	100	60	2	2	مبادئ الاحصاء	GEN 3307
2	80	20	100	60	2	2	مقرر اختياري جامعه	
1	80	20	100	60	1	1	مقرر اختياري كلية	
			800	480				المجموع

م.أ.د. م.أ.د. م.أ.د.







The Fourth Academic Level – Seventh (7 th) Semester

ساعة الاختبار	توزيع الدرجات			الدرجات		عدد الساعات		الوحدات التعليمية	كود المقرر
	نهائي	فصلي	المظني	المصغري	المعتدة	الاتصال			
								الوحدة التعليمية التعليمية	
								الوحدة التعليمية التعليمية	
3	70	30	100	60	3	3		تدريب صحة نفسية و عقلية (نظري)	PMN 4152
3	70	30	100	60	3	3		تدريب المسنين (نظري)	GHN 4191
2	80	20	100	60	2	2		الطب النفسي	PMN 4253
1	80	20	100	60	1	1		طب المسنين	GHN 4292
								الوحدة التعليمية التعليمية	
علي	60	40	100	60	4	12		تدريب صحة نفسية وعقلية (عملي)	PMN 4454
علي	60	40	100	60	3	9		تدريب مسنين (عملي)	GHN 4493
								وحدة تعليمية	
2	80	20	100	60	2	3		لغة الإنجليزية 4 (1 نظري + 1 عملي)	CEN4324
								مقرر الاختبار كلية	
1	80	20	100	60	1	1			
			800	480		34			المجموع



10/15

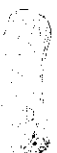
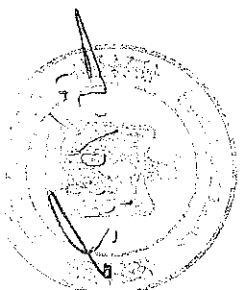


The Elective Courses :

المقررات الاختيارية للكلية (يقوم بتدريسها والاشراف عليها الأقسام العلمية المختصة بكل مقرر)

توزيع الدرجات	توزيع الأعمال	ساعة معتمدة	معملي	عملي	محاضرة	المتطلب السابق	كود المتطلب	إسم المقرر	كود المقرر
تحريرى	أعمال فصيله								الفصل الدراسي الأول
80	20	1			1			سياسات مكافحة العدوى	NAD 0576
80	20	1			1			إدارة الموارد البشرية	NAD 0577
80	20	1			1			الإسعافات الأولية	AHN 05119
80	20	1			1			مبادئ المعلومات الصحية	AHN 05120
80	20	1			1			العلاجات البديية في ترميض النساء والتوليد	OGN 0535
80	20	1			1			اخلاقيات مهنة ترميض النساء والتوليد	OGN 0536
80	20	1			1			نمط الحياة الصحي للأمراض المزمنة	CHN 0565
80	20	1			1			السلوك الإنساني في المرض	PMN 0555
80	20	1			1			الضغط النفسية والتكيف	PMN 0556
80	20	1			1			المفاهيم الحديثة في التمريض	NEED 0583
80	20	1			1			الدراسات البنيية	CHN 0566
80	20	1			1			الخصائص البيولوجية للمسنين	GHN 0595
80	20	1			1			مبادئ التأهيل	GHN 0596
80	20	1			1			الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	PEIN 3446
80	20	1			1			ترميم طوارئ الأطفال	PEIN 3447

* للطلاب حرية دراسة هذه المقررات بما لا يتجاوز حدود العيب الدراسي المنصوص عليه في هذه اللائحة.





مقررات الجامعة :

كود المقرر	اسم المقرر	كود المطلب	المتطلب السابق	محاضرة	تدريبات	معمل	ورشه/مراجعة	مجموع	ساعات معتمدة	درجات الامتحان
70201	لغة إنجليزية			2				2	2	20
00000	حقوق الإنسان والمواطنة			2				2	2	20
المقررات الاختيارية 8 ساعات معتمدة										
10001	المشروعات الزراعية الصغيرة			2				2	2	20
20500	مهارات التواصل			2				2	2	20
30001	نفسية العلوم الطبية وتطورها			2				2	2	20
40001	الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية			2				2	2	20
50001	دراسة الجودي وتقييم المشروعات			2				2	2	20
60001	ثقافة الفنون البصرية والسمعية			2				2	2	20
70142	اللغة العربية			2				2	2	20
80000	الثقافة الرياضية			2				2	2	20
90001	اخلاقيات ومهارات البحث العلمي			2				2	2	20
المجموع الجزئي										18

لطلاب حرية دراسة هذه المقررات في أي مستوى دراسي بما لا يتجاوز حدود العبء الدراسي المنصوص عليه في هذه اللائحة

7- متطلبات الالتحاق بالبرنامج طبقا لللائحة :

تخصص الكلية لنظام القبول بالجامعات المصرية المعمول به في النوبة، وخصوصا يشترط في قبول إنناك أو ذكورا استيفاء الشروط التالية:

1. التقدم للالتحاق بالكلية عن طريق مكتب التنسيق للقبول بالجامعات وذلك لطلاب الثانوية العامة علمي علوم أو مايعادلها من الشهادات وذلك طبقا للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات
2. ان يكون الطالب مقربا للدراسة
3. ان تكون اللغة الإنجليزية هي إحدى اللغات التي تمت دراستها
4. اجتياز إختبارات القدرات طبقا للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات
5. اجتياز الكشف الطبي



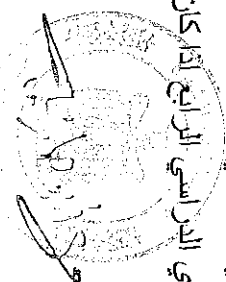
6. الطلاب المحولين من الكليات والمعاهد طبقا للتواعد والنظم التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات
7. يقبل الطلاب الوافدين بنفس الشروط العامة لقبول نظراتهم المصممين ووفق القواعد التي يضعها المجلس الاعلى للجامعات
- الشروط العامة لقبول الطلاب الحاصلين على دبلوم المعاهد الفنية للتمريرض والمعاهد الفنية الصحية (شعبة التمريرض)
يتم قبول الطلاب الحاصلين على دبلوم المعاهد الفنية للتمريرض والمعاهد الفنية الصحية (شعبة التمريرض) طبقا للشروط التالية:
 1. التقدم للالتحاق بالكليه طابقا للاعداد التي تحددها الكليه (10%) من اعداد طلاب المستوى الثاني بالكليه)
 2. ان لا يكون قد قضى 6 شهور التدريبه (الا متيزن) أو كلف بالعمل بواسطة وزارة الصحة
 3. اجتياز إختبارات القدرات طبقا للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات
 4. تقديم ما يفيد حسن السير والسلوك

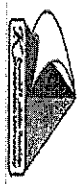
8- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

- 8- نظام الدراسة :
 1. الدراسة بنظام الوحدات التعليمية (المقررات) وليس السنوات الدراسية وتبين اللائحة الداخلية الوحدات التعليمية وتوزعها على المستويات الدراسية المختلفة.
 2. يشترط للحصول على درجه بكالوريوس في علوم التمريرض بنظام الساعات المعتمده ان يجتاز الطالب جميع المقررات المسجل بها طبقا لمتطلبات اللائحه والمكافئة بحد ادنى 148 ساعه معتمده
 3. يجوز لمجلس الكليه بعد اخذ رأى مجلس القسم المختص و حسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر تدريس مقرر او اكثر أو جزء من المقرر بنمط التعليم الهجين , بحيث تكون الدراسة في المقرر بنسبة 60% وجها لوجه و بنسبة 40% بنظام التعليم عن بعد أو اي نسبه اخري يقرها المجلس الاعلى للجامعات حسب طبيعة كل مقرر وبما يحقق الاهداف الرجوه من تدريس المقرر والبرنامج وفي كل الاحوال يعرض الامس على مجلس شئون التعليم والطلاب تمهيدا لعرضه على مجلس الجامعه
4. لا يجوز تعديل المحتوى العلمي لاي مقرر الا بعد ان يدرس فصلين دراسيين على الاقل.
5. الدراسة باللغه الانجليزيه واللغه العربيه وفقا لمتطلبات كل مقرر دراسي

تعريف حالة الطالب :

- ينتقل الطالب من المستوى المقيد به الي المستوى الذي يليه اذا اجتاز بنجاح جميع مقررات المستوى أو كان غائبا أو رسبا فيما لا يزيد عن مقررين من المستوي المقيد به أو من مستوي أدنى شريطة الا يكون احدهما متطلب سابق
- ينتقل الطالب الي المستوى الدراسي الثاني اذا كان ناجحا فيما لا يقل عن 28 ساعه دراسيه
- ينتقل الطالب الي المستوى الدراسي الثالث اذا كان ناجحا فيما لا يقل عن 58 ساعه دراسيه
- ينتقل الطالب الي المستوى الدراسي الرابع اذا كان ناجحا فيما لا يقل عن 88 ساعه دراسيه





9- مدة الدراسة لنيل درجة بكالوريوس التمريض لا تقل عن أربع مستويات دراسية جامعية تتكون من 8 فصول دراسية مدة الفصل الدراسي 15 أسبوع بالإضافة الى 12 ساعة معتمدة للتدريب الاختياري (الامتحان) بما يوافق 36 ساعة فئوية اسبوعيا في المستشفيات الجامعية او مستشفيات وزارة الصحة والسكان والمؤسسات الصحية الاخرى الحكومية

10- التسجيل Registration

1. يحدد مجلس الكلية بناء على توصية لجنة شئون التعليم والطلاب نظام التسجيل والنظم المرتبطة به (إضافة - انسحاب) كما يحدد الفترات الزمنية والقواعد المنظمة للحالات السابقة.

2. تُنشر مواعيد التسجيل في التقييم الاكاديمي، سواء كان ذلك بالنسبة للطلاب الجدد أو الطلاب المستمرين و يقوم الطالب بتسجيل المقررات الدراسية في نماذج التسجيل بمعاونه المرشد الاكاديمي خلال أسبوعين قبل بداية الدراسة.

يقوم الطالب بمساعدة مرشده الأكاديمي بتعبئة نموذج التسجيل، وتسليمه إلى إدارة القبول والتسجيل بعد اعتمادها من المرشد الأكاديمي

3. يعتبر الطالب مسجلاً إذا أنهى متطلبات التسجيل و على إدارة شئون الطلاب بمساعدة المرشد الاكاديمي أن تنشئ ملفاً أكاديمياً لكل طالب يحقوى على وثائق الالتحاق وكذلك على صبور من جدولته الدراسي ونماذج الحذف والإضافة....الخ، ويجب أن يُحدث هذا الملف في نهاية كل فصل دراسي.

4. لا يجوز للطلاب أن يسجل في أحد المقررات التي لها مطلب سابق الا بعد اجتيازه المطلوب السابق بنجاح

5. الطلاب المتأخرون عن التسجيل حتى نهاية الاسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي يتم عرض حالتهم على لجنة شئون التعليم والطلاب ثم مجلس الكلية للنظر في سبب تاخرهم ويعتبروا غائبين عن الفترة السابقة ما لم يتقدموا بعذر يقبله مجلس الكلية ويكونوا مسئولين عن تحصيل المواد العلمية للفترة المتعيبين فيها بعد موافقة مجلس الكلية على سبب التأخير في التسجيل

11- العبء الدراسي study load

العبء الدراسي هو مجموع الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في فصل دراسي معين. وهذا العبء يختلف من طالب إلى آخر طبقاً لاستعداده العلمي ومستواه الدراسي، ولظروف الجدول الدراسي وتعارض ضمائه، وفي جميع الأحوال يراعى التالي:

1. الحد الأقصى للتسجيل " 21 " ساعة معتمدة أسبوعياً، إلا في الحالات التي يتوقف عليها تخرج الطالب فيجوز تجاوز هذا الحد في الفصل الدراسي الأخير وذلك بموافقة المرشد الاكاديمي ومجلس الكلية بشرط ألا تتجاوز هذه الزيادة "3" ساعات معتمدة.

2. الحد الأدنى للتسجيل 12 ساعة معتمدة ويستثنى من ذلك الطالب الذي بقي على تخرجه أقل من ذلك وذلك في الفصل الدراسي الأخير.

3. في حالة التخرج يمكن تجاوز الحد الأدنى أو الأقصى للتسجيل، كما يجوز زياده الحد الاقصى لساعات التسجيل اذا تعدى المعدل التراكمي للطلاب 85% (اذا كان تقدير الطالب A-) بعد توصية المرشد الاكاديمي وموافقة مجلس الكلية

4. في حالة تعرض الطالب للفصل حيث يكون مستوى الطالب ضعيف لا يسمح له ان يسجل ساعات أكثر

12- الحذف والإضافة Adding And Dropping

1. يجوز للطلاب بعد اكمال اجراءات التسجيل ان يضيف أو يحذف مقراً أو أكثر وذلك خلال اسبوعين من بداية العام الدراسي (فترة الحذف والإضافة والمعلن عنها بالتقويم الجامعي) ويتم

محاضر
م. د. محمد بن عبد الرحمن بن محمد
م. د. محمد بن عبد الرحمن بن محمد



ذلك بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي للطالب مع عدم الإخلال بالحد الأدنى والحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة للتسجيل في الفصل الدراسي .

2. لا يمكن للطالب اضافة اى مقر يتعارض مع الجدول الدراسي للمقررات الاساسية للمستوى الدراسي المسجل به .

3. لا يمكن للطالب حذف اى مقر الذي يكون متزامن مع المقرر المتعلق به إلا إذا حذف المقررين. (المقررات المترامنه تعامل معاملة المقرر الواحد في الحذف والاضافه)

Withdrawal from a courses الفصل الدراسي
تنظم أمور الانسحاب من الفصل الدراسي طبقاً للقواعد التالية:

1. يجوز للطالب الانسحاب الكلي من الفصل الدراسي بتوصية من المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس الكلية، وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الأقل.

2. يحصل الطالب على تقدير W في المقررات التي انسحب منها ويقوم بإعادة هذه المقررات في فصل دراسي لاحق دراسة وامتحاناً على ان يسجل الانسحاب في سجل الطالب الأكاديمي

3. يعتبر الطالب راسباً إذا انسحب من مقرر أو أكثر بدون عذر قبله الكلية وعليه إعادة المقرر دراسة وامتحاناً.

4. لا يجوز أن يتجاوز عدد الفصول التي ينسحب منها الطالب عن ثلاثة فصول دراسية.

5. الطالب الذي لم يحضر للتسجيل خلال فترتي التسجيل الحذف والإضافة يعتبر منسحباً من الفصل الدراسي.

6. ينظر مجلس الكلية في طلبات الانسحاب التي تقدم بعد نهاية الفتره المسموح بها في الفتره السابقه واتخاذ القرار المناسب

13- وقف القيد

يجوز لمجلس الكلية وقف قيد الطالب إذا تقدم بعض مقبول يمنعه من الانتظام في الدراسة ويجوز لمجلس الجامعة زيادة مدة وقف القيد في حالات الضرورة وبناء على موافقة مجلس الكلية

14- المواظبة (حضور الطلاب) **student attendance**

1. يجب على الطالب ان يحقق نسبة حضور تساوي 75% من اجمالي الساعات لكل مقرر على حدة وإذا تغيب الطالب (دون عذر مقبول) في احد المقررات بنسبه 25% من اجمالي عدد الساعات لكل مقرر يكون لمجلس الكلية الحق في حرمانه من دخول الامتحان النهائي في هذا المقرر ويعتبر راسباً في المقررات التي حرم من امتحاناتها .

2. يفتر الطالب انذار اول في حالة غيابه 10% من اجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر.

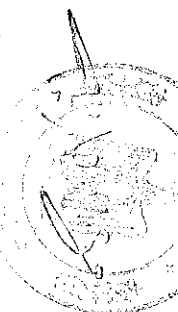
3. يفتر الطالب الإنذار الثاني في حالة غيابه 15% من اجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر

4. يفتر الطالب الإنذار الثالث والأخير (النهائي) عند وصوله نسبه 25% من اجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر ويخطر الطالب بالطريقة المناسبه التي يحددها مجلس الكلية

يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة فصل دراسي دون ان يعد راسباً اذا تقدم بعذر فحري يقبله مجلس الكلية، وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الأقل.

15- الإرشاد الأكاديمي **Academic Advising**

يخصص لكل مجموعة من الطلاب مرشداً أكاديمياً من بين أعضاء هيئة التدريس، يساعد الطلاب في اختيار المقررات الدراسية وترتيب جداولهم الدراسية وعمليات الحذف أو الإضافة أو الانسحاب من





جامعة Assiut
كلية التربية
وحدة ضمان الجودة



مقرر أو من فصل دراسي، وحل مشاكلهم الأكاديمية طوال فترة الدراسة.
يعتبر الطالب مستوياً مستوياً مباشرة عن اختيار المقررات والحدول الدراسي بمساعدة مرشده
الإكاديمي، والتأكد من تحقيق المتطلب السابق المقرر إن وجد، والتأكد من عدم وجود أي تعارض في
الحدول الدراسي.

16- متطلبات التخرج

Requirement of graduation

يشترط للحصول على درجة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة ان يجتاز الطالب جميع المقررات
المسجل بها الطالب طبقا لمتطلبات الأئحة والمكافئة بحد أدنى 148 ساعة معتمده بالإضافة إلى 12
ساعة معتمدة / أسبوعيا للتدريب الإجمالي (الامتنان) (36 ساعة فطرية) لمدة عام ميلاد



16/05/2016



9- طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج:

Type of courses	Method of evaluation	Percentage
Nursing Courses(Theoretical)	- Final Written Examination	70%
	- Semester's work	30%
Electronic exam	- Final Written Examination	70%
	- Semester's work	30%
Nursing Courses(Practical)	- Final Practical Examination	40%
	- Semester's work	60%
Medical courses	- Final Written Examination	80%
	- Semester's work	20%
Subsidiary and Elective courses	- Final Written Examination	80%
	- Semester's work	20%

طرق تقييم البرنامج:

الاسم	الوقت	النسبة
1. طلاب الفرقة النهائية	- Questionnaire	50%
2. الخريجون	- Questionnaire - Success rate	50%
3. أصحاب الأعمال	- Questionnaire	50%
4. مقيم خارجي او ممتحن خارجي	- Questionnaire	60%
5. طرق اخرى	- Face to face meeting - workshops	-----

التوقيع (Sy)

١١/١٩/٢٠٢١

مسئق البرنامج: أحمد صباح أبو الفتح محمد
Sy



جامعة كفر الشيخ - كلية التمريض
وحدة ضمان الجودة



وكل الكلية لشئون التعليم والطلاب كلية التمريض - جامعة كفر الشيخ
المقيم الخارجي (واحد أو أكثر)

أ/د/ غادة عبد الرحمن محمود محفوظ: أستاذة تمريض صحة الأم والرضيع بكلية التمريض - جامعة أسيوط ووكيل كلية
التمريض لشئون التعليم والطلاب - جامعة سفكنس

وسائل الاتصال بالمؤسسة :

العنوان البريدي : كلية التمريض - جامعة كفر الشيخ - محافظة كفر الشيخ - جمهورية مصر العربية

العنوان : كشارع الجيش - كفر الشيخ - جمهورية مصر العربية

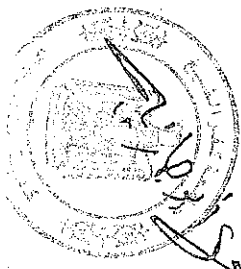
الموقع الإلكتروني : www.kfs.edu.eg/nur

العنوان الإلكتروني [/https://www.kfs.edu.eg/nur](https://www.kfs.edu.eg/nur)

الرقم البريدي : 33511

البريد الإلكتروني الرسمي : Nursing@nur.kfs.edu.eg

تليفون الكلية : 3109519/047





أهداف المقررات

Course Title: Anatomy

Course Code: (AHN1213)

Credit Hours: Theory (1hr)

Pre-requisite: None

Co-requisite: None

This course provides students the opportunity to examine the anatomy of the body as a whole: cavities, boundaries & content : different types of body tissues; musculoskeletal system different types of bones. Joints: muscles of trunk, abdomen, cardiac, and smooth). The relationship between structure and function are emphasized. The course progresses from the structure of cells and tissues to the anatomy of the integrated organ systems of the body.

Course Title: Anatomy (CLINICAL)

Course Code: (AHN 1417)

Credit Hours: LAB (1hrs)

Pre-requisite: None

Co-requisite: AHN 1213

This course has a co- requisite of AHN1213 course; it provides the students the opportunity to emphasis on clinical application of basic anatomical knowledge to be employed in their practice of nursing.

Course Title: Physiology

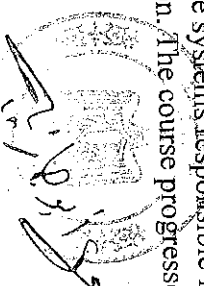
Course Code: (AHN 1212)

Credit Hours: Theory (2hrs)

Pre-requisite: None

Co-requisite: None

This course enables students to understand the fundamental facts and concepts of the normal function of human body specifically the systems responsible for support, movement, circulation respiration and digestion. The course progresses from the function





of cells and tissues to the physiology of the integrated organ systems of the body. It deals with basic regulatory mechanisms which promote homeostasis; Familiarization with some physiological parameters which serve as indicators for the organism` state of health.

Course Title: Biochemistry

Course Code: (AHN 1214)

Credit Hours: 2hrs (Theory)

Pre-requisite: None

Co-requisite: None

This course will enable nursing students to demonstrate understanding of the essential topics of biochemistry including micro and macromolecules of carbohydrates, lipids, proteins, nucleotides and nucleic acids.

Course Title: Fundamentals of Nursing I

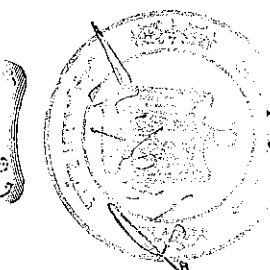
Course Code: (AHN 1111)

Credit Hours: Theory (3hrs)

Pre-requisite: None

Co-requisite: None

This course is designed to introduce students to the major concepts and theories related to the paradigm of person. Health, environment and the discipline of nursing. It introduces students to nursing as a dynamic and caring profession. Emphasis is placed on wellness, physiological, social, culture and spiritual factors which contribute to the well-being of the individual and family. The concepts of nursing process and clinical decision making are explored. Communication is emphasized as an essential aspect of the professional role and is applied through interviews and data collections. Also, emphasis is placed on the professional role of the nurse and being aware of patient`s rights and the issues of privacy. Related theories from behavioral and physical sciences are incorporated.





Course Title: Fundamentals of Nursing I

Course Code: (AHN 1416)

Credit Hours: clinical (4hrs)

Pre-requisite: None

Co-requisite: AHN 1111

This course has a co-requisite which is **AHN1111**; This course is designed to provide students the opportunity to develop basic nursing skills and begin to develop a holistic, caring approach with patients and families in different health care setting. The course also provides students with practical foundation of nursing practice. Learning experiences introduce students to the role of nurse as in integral member of the health care system. Emphasis is placed on the art and science of nursing including development and refinement of basic nursing skills which provide the foundation for holistic, evidence – based practice. Students begin to develop critical thinking skills through development and application of the nursing process.

Course Title: Microbiology and infection control

Course Code: AHN 1215

Credit Hours: 2hrs. Theory

Pre-requisite: None

Co-requisite: None

This course is designed to provide nursing students with an introduction to the biology of micro-organism, particularly the bacteria, fungi, protozoa, and viruses that are agents of human diseases. This includes the biological characteristics of microbes, anti-microbial methods, and concepts of immunity diagnosis and treatment and prevention of infection.

Course Title: pharmacology

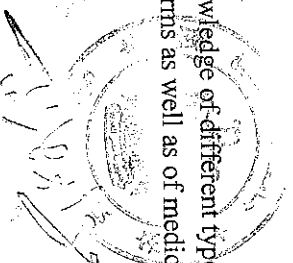
Course Code: AHN 1219

Credit Hours: 2hrs. Theory

Pre-requisite: None

Co-requisite: None

This course aims to provide students with basic knowledge of different types and categories of pharmaceutical products and its various different forms as well as of medication administration.





This course focuses on the effects of pharmaceutical drugs on the various organs of the body and uses each of them in the treatment of various diseases and the drug interactions in addition to the factors that impact on the effectiveness of medicines.

Course Title: Fundamentals of Nursing II

Course Code:(AHN 1118)

Credit Hours: Theory (3hrs)

Pre-requisite: AHN 1111

Co-requisite: None

This course has a Pre-requisite which is AHN 1111. This theoretical course is designed to provide nursing students with the knowledge and information that will combine between the past and recent history of nursing. The influence on each of stage of development is emphasized. Throughout the course, students will be introduced to variety of concepts and nursing theories. Specific emphasis will be placed on the nursing process and its applications in nursing practice. The nursing process is viewed as a framework to guide the student to think critically when interacting with clients to maintain or improve their level of health. It provides the student with the scientific principles underlying the intervention of basic nursing procedures in a supervised clinical settings. The principle of the basic nursing skills, medication calculations and administration will be addressed.

Course Title: Fundamentals of Nursing

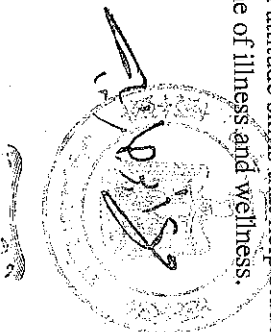
Course Code:(AHN 14110)

Credit Hours: clinical (3hrs)

Pre-requisite: AHN 1416

Co-requisite: AHN 1118

This course is a co-requisite to the theoretical part of AHN 1118, and has a Pre-requisite which is AHN 1416. This course is designed to prepare nursing student to care for the healthy as well as the sick adult. provides students with the competencies necessary to meet the needs of individuals throughout their lifespan using the nursing process. This course provides the basic cognitive, psychomotor and attitude skills that help student build a professional nursing practice to care for the patient at time of illness and wellness.





Course Title: Pediatric Nursing

Course Code: PEN 3141

Credit Hours: 3hrs. (Theory)

Pre-requisite: AHN 21116

Co-requisite: None

This course is designed to introduce nursing students to the basic knowledge, and principles of pediatric nursing. Also, the course covers the health needs of healthy as well as sick child by using family centered care and ethical and professional practice that help providing high quality of care based on academic standards of nursing competence. In addition, it will allow the students to identify the impact of chronic illness and handicapping on children, their families and care of those children. Furthermore, this course focuses on recent advances and developments in the field of pediatric nursing.

Course Title: Pediatric Nursing (clinical)

Course Code: PEN 3444

Credit Hours: (clinical) 4 hrs.

Pre-requisite: AHN 21116

Co-requisite: PEN 3141

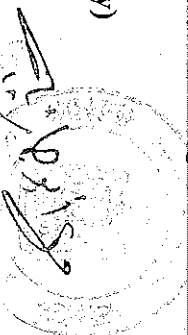
This course is designed to introduce nursing students to the basic skills of nursing care that meet the individual needs of children from birth through adolescence and their families during health and illness. In addition, clinical experience offered in this course is designed for the purpose of helping students to integrate theory and research- based finding to provide holistic care to children as well as their families. Furthermore, improve critical thinking skills for students through child studies, role-playing, problem-solving, clinical reasoning and simulated scenarios which are relevant to both children and families' problems through clinical rotations in different clinical areas

Course Title: Professional ethics and legislation of Nursing

Course Code: (PEN 1145)

Credit Hours: 1hrs. (Theory)

Pre-requisite: None





Co-requisite: None

This course introduces the legal and ethical issues related to the nursing practice. In addition, it emphasizes on laws and ethical principles that guide professional nursing practice in the current health care delivery system that help developing a positive attitude. Information on ethical principles, malpractice, negligence, code of ethics, legal issues, ethical dilemma, patients' bill of right and nurse's rights and responsibilities and standards of care are emphasized.

Course Title: Pediatrics medicine

Course Code:(PEN 3242)

Credit Hours: 2hrs. (Theory)

Pre-requisite: None

Co-requisite: None

The course is designed to provide comprehensive knowledge about the physical assessment, normal and abnormal growth and development (physical, psychological and physiological) and its clinical application from infancy to adolescence. Comprehensive understanding of common health problems of children. In addition, provide students with appropriate knowledge and skills needed for management of the common and important pediatric emergencies and diseases. Also, this course provides students with appropriate professional attitude and communication and problem-solving skills.

Course Title: Pediatric surgery

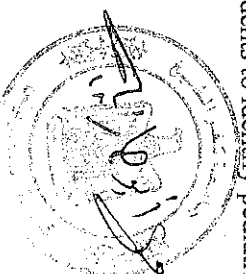
Course Code:(PEN 3243)

Credit Hours: 2hrs. (Theory)

Pre-requisite: None

Co-requisite: None

The course is designed to provide students with knowledge and skills about surgical intervention related to congenital and acquired surgical problems children including pre and postoperative management. Also, enable students to identify pediatric surgery and its fields.





Course Title: Obstetrics and Gynecology Nursing

Course Code:(OGN 3131)

Credit Hours: 3hrs. (Theory)

Pre-requisite:

Co-requisite:

- Equip the student with necessary competencies ability to demonstrate critical thinking and problem solving approach in providing - demonstration to the woman during pregnancy, labor, postpartum and newborn. It also includes demonstration of menopause as well as common family planning methods. Provide illustration about woman and newborn with diseases and critical health problems during pregnancy, labor, postpartum period, and - management of common gynecological problems.

• **Course Title: Obstetrics and Gynecology Nursing**

• **Course Code:(OGN 3433)**

• **Credit Hours: (Clinical) 4hrs.**

• **Pre-requisite:**

• **Co-requisite:**

- Equip the student with necessary competencies ability to demonstrate critical thinking and problem solving approach in providing - care to the woman during pregnancy, labor, postpartum and newborn. It also includes care of women during menopause as well as common family planning methods. Provide care to woman and newborn with diseases and critical health problems during pregnancy, labor, postpartum period, and - management of common gynecological problems.

• **Course Title: Obstetrics and Gynecology Medicine**

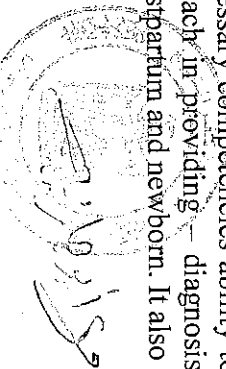
• **Course Code:(OGN 3232)**

• **Credit Hours: 2hrs. (Theory)**

• **Pre-requisite:**

• **Co-requisite:**

- Equip the student with necessary competencies ability to demonstrate critical thinking and problem solving approach in providing - diagnosis and treatment to the woman during pregnancy, labor, postpartum and newborn. It also includes care of women during





menopause as well as common family planning methods. Provide management to woman and newborn with diseases and critical health problems during pregnancy, labor, postpartum period, and - management of common gynecological problems.

- **Course Title:** Comprehensive nursing care
- **Course Code:**(OGN 1134)
- **Credit Hours:** 2hrs. (Theory)
- **Pre-requisite:**
- **Co-requisite:**
- Equip the student with necessary competencies ability to demonstrate comprehensive nursing care.

Course Title: Informatics and Educational Technology in Nursing **المعلوماتية وتكنولوجيا التعليم في التمريض**

Course Code: NED3185

Credit Hours: 2hrs. (Theory)

Pre-requisite: None

Co-requisite: None

Nursing Informatics course is utilizing information systems and technology for improvement and transformation of health care. The focus of this course is on the integration of informatics knowledge, skills, and attitudes to support culturally sensitive, evidence-based practice at leadership level.

Course Title: Fundamentals of Quality and Safety in Healthcare **أساسيات الجودة والأمان في الرعاية الصحية**

Course Code: NAD1171

Credit Hours: 2hrs. (Theory)

Pre-requisite: None

Co-requisite: None

This course aims to provide students with knowledge and skills of basic concepts of quality and safety to prevent and reduce risks, errors and harm that occur to patients during provision of health care.



Course Title: Nursing Administration(theory) إدارة التمريض

Course Code: NAD4172

Credit Hours: 2hrs. (Theory)

Pre-requisite: AHN21116

Co-requisite: None

This course aims to provide students with knowledge and skills of nursing administration concepts and approaches that are required for application as a nursing leader and learning the basic skills and managerial tools of nursing manager.

Course Title: Public health management (علم الصحة العامة) إدارة صحة العامة

Course Code: NAD4173

Credit Hours: 2hrs. (Theory)

Pre-requisite: None

Co-requisite: None

This course aims to provide students with knowledge and skills of basic and general health management concepts and approaches that are required for application in nursing administration and organizations with scientific managerial function of nursing management.

Course Title: Nursing Administration (clinical) إدارة التمريض على

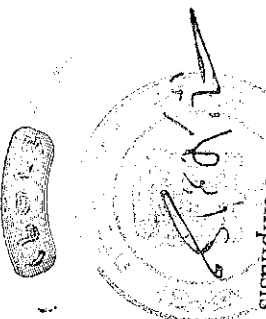
Course Code: NAD4474

Credit Hours: (clinical) 2hrs.

Pre-requisite: AHN21116

Co-requisite: NAD4172

This course aims to provide students will apply the basic principles and managerial tool of nursing management in unit management, also provides an overview of health care delivery models, and the structure of health care with an emphasis on the professional nursing role.





Course Title: infection control measures مبادئ مكافحة العدوى

Course Code: NAD 0576

Credit Hours: 1hr. (Theory)

Pre-requisite: None

Co-requisite: None

This course aims to provide students with knowledge and skills of basic principles and practice of infection control and prevention that are required for decreasing the risk of acquiring and spreading infection during clinical training.

Course Title: Human resource management إدارة الموارد البشرية

Course Code: NAD 0577

Credit Hours: 1hr. (Theory)

Pre-requisite: None

Co-requisite: None

This course aims to provide students with knowledge and skills of basic human resources management concepts and approaches that are required for application in nursing administration and basic human resources skills and managerial tools of nursing management in unit.

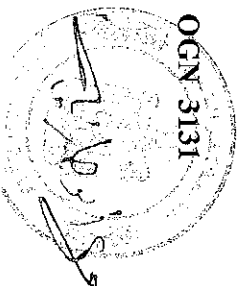
Course title: Psychiatric and Mental Health Nursing

Course code: PMN 4152

Credit hours: 3 (THEORY)

Pre-requisite: PEN 3141 & OGN 3131

Co-requisite: None





This course aimed to provide comprehensive nursing care to patients with different mental and psychiatric disorders through application of relevant knowledge, principles, concepts, communication skills and problem-solving strategies.

Course title: Human Relation and Communication

Course code: PMN 2151

Credit hours: 2 (THEORY)

Pre-requisite: none

Co- requisite: None

This course is designed to enable undergraduate nursing student to build greater self-confidence, strengthen people skills, enhance communication skills, develop leadership skills and reduce stress, managing conflict effectively, improve their attitude and understand change process.

Course title: Psychiatric and Mental Health Nursing

Course code: PMN 4454

Credit hours: 4 (clinical)

Pre-requisite: PEN 3141 & OGN 3131

Co- requisite: PMN 4152

This course aimed to provide comprehensive nursing care to patients with different mental and psychiatric disorders through application of relevant principles, communication skills and problem-solving strategies.





Course title: Psychiatric medicine

Course code: PMN 4253

Credit hours: 2 (theory)

Pre-requisite: None

Co-requisite: None

This course is designed to enable undergraduate nursing student to understand the etiology and pathophysiology of different mental and psychiatric disorders and related medical management .

Course Title: Evidence based practice

Course Code:(NUR 120304)

Credit Hours: 2hrs. (Theory)

Pre-requisite :

Co-requisite: None

Aim of the course Provide student nurse with basic knowledge and skills needed to apply evidence based practice in the provision of nursing care for different patients in different clinical setting .

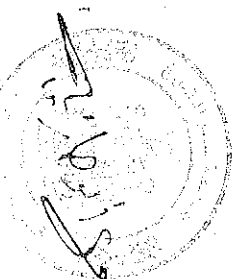
Course Title: Nursing Research Methods

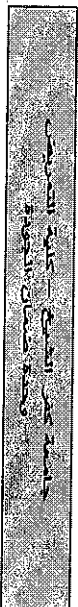
Course Code:(NUR 120304)

Credit Hours: 2hrs. (Theory)

Pre-requisite :

Co-requisite: None





This course focuses on introduction regarding nursing research for nursing students. It is aimed at preparing students as a consumer of nursing research. Within this aim, students will develop the critical appraisal of research studies which will assist them in the application of research based evidence to nursing practice

Course Title : health education and teaching strategies

The course is geared towards introducing nursing students to educational process and using it in the development of a mini- health teaching unit for patients suffering from various conditions and/or healthy individuals for the promotion of health, in various institutions of care or in the community.

Health Assessment

The main goal of the course is to build up the competencies of the undergraduate students to implement assessment strategies which determine the health status of culturally diverse clients and the maintenance of structural, personal, and social integrity throughout the lifespan.

تقييم صحي على

The main goal of the course is to build up the competencies of the undergraduate students to implement assessment strategies which determine the health status of culturally diverse clients and the maintenance of structural, personal, and social integrity throughout the lifespan.

Community health nursing

Enable community health nursing students to deliver comprehensive health care and skills necessary for population-based practice

Course Title: Nursing informatics

Course Code : (Nur 120206)





Credit Hours: 2hrs. (Theory)

Aim of the course

By the end of the 15 weeks, the students will be able to apply basic principles and defined as computer science + information science. Used in conjunction with the name of a discipline, it denotes an application of computer science and information science to the management and processing of data, information, and knowledge in the named discipline.

Course Title: Health education

Course Code:(NUR 225)

Credit Hours: 1hrs. (Theory)

Pre-requisite:

Co-requisite: None

Aim of the course

This training aims to provide students with the skills needed to be competent in providing health education.

Course Title: Principle of Pathophysiology

Course Code:(AHN 22112)

Credit Hours: Theory (2hrs)

Pre-requisite: AHN 1212

Co-requisite: None

This course provides nursing students with description of the pathophysiologic disruptions in the normal body functioning in individuals, assessment and analysis of objective and subjective manifestations of the diseases processes also, Acquire knowledge about pathophysiological changes in body cells, tissues, organs & systems, thereby enabling the student to manage the health deviations of the individual therapeutically.

Course Title: Applied Nutrition





Course Code:(AHN 22113)

Credit Hours: Theory (2hrs)

Pre-requisite: AHN 1214

Co-requisite: None

This course is designed to introduce the nursing students to basic concepts of adequate nutrition, the importance and function of food and a well-balanced diet, daily requirement of nutrients for different age group is presented. also acquire knowledge about clinical dietary in various diseases.

Course Title: Internal medicine

Course Code:(AHN 22114)

Credit Hours: Theory (2hrs)

Pre-requisite: None

Co-requisite: None

To provide basic knowledge about the scientific aspects of medicine. The treatment and care of patient with cardiovascular abnormalities, respiratory system diseases, gastrointestinal tract diseases, renal diseases, blood diseases, metabolic disease and rheumatology.

Course Title: Adult nursing 1 (clinical)

Course Code:(AHN 24115)

Credit Hours: clinical (4hrs)

Pre-requisite: AHN 1212- AHN 1213- AHN 1111- AHN 1118

Co-requisite: 21111

This course aims to enable students to demonstrate high competent technical and professional skills in in different area of general medical and surgical nursing for Adult persons.

Course Title: Adult Nursing (1) theory

Course Code: AHN 21111

Credit Hours: 3hrs. (Theory)

Pre-requisite: AHN 1212- AHN 1213- AHN 1111- AHN 1118





Co-requisite:

This course aims to provide undergraduate students with basic scientific knowledge and skills which will help in applying holistic nursing care to adult patients with actual or potential health problems in accordance with competency-based learning in different area of general medical and surgical nursing. Emphasis is placed on identification of potential and actual patient problems, and to assist students to incorporate professional standard as a basis for practice, and with apply critical thinking approach.

Course Title: Adult Nursing (2)

Course Code: AHN 221116

Credit Hours: 3hrs. (Theory)

Pre-requisite: AHN 21111.

Co-requisite: None

This course aims to provide undergraduate students with basic scientific knowledge and skills which will help in applying holistic nursing care to adult patients with actual or potential health problems in accordance with competency-based learning in different area of specialized medical- surgical nursing. Emphasis is placed on identification of potential and actual patient problems, and to assist students to incorporate professional standard as a basis for practice, and with apply critical thinking approach.

Course Title: English 2

Credit Hours: Theory (1hrs) lab (1 hrs.)

Co-requisite: None

This course aims to provide students with the necessary language skills to the development of conversational and writing communication skills in English language.

Course Title: surgery

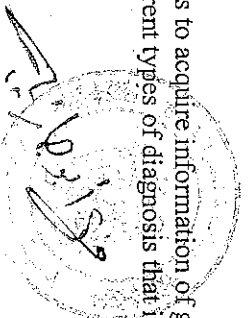
Course Code: (AHN 221117

Credit Hours: Theory (2hrs)

Pre-requisite: None

Co-requisite: None

The course is aims to help nursing students to acquire information of general surgery course. This course praised nursing students with different types of diagnosis that indicate surgery and related management.





Course Title: critical care and emergency nursing

Course Code:(CEN 2121)

Credit Hours: Theory (3hrs)

Pre-requisite: AHN 1118

Co-requisite: None

This course aims to provide nursing students with basic knowledge that are required in providing comprehensive emergency and critical nursing interventions for patients in emergencies and critical situations in accordance with competency-based learning in different area of critical and emergency nursing.

Course Title: critical and emergency medicine

Course Code:(CEN 2222)

Credit Hours: Theory (2hrs)

Pre-requisite: None

Co-requisite: None

This course aims to provide nursing students with knowledge and comprehensive overview about different health problems in critical and emergency specialty.

Course Title: critical and emergency nursing (practical)

Course Code:(CEN 2423)

Credit Hours: practice (3hrs)

Pre-requisite: AHN- 1118

Co-requisite: (CEN 2121)

This course aims to provide student nurse the basic skills in critical and emergency nursing care with effective communication skills, and the integration of knowledge and practice concepts. This course extends clinical assessment and management skills of the student by exploring critical nursing skills presentations in the intensive care units that develops a critical care nurse who is able to critically assess and evaluate the patient's condition using advanced problem-solving skills.



Course Title: Pharmacology

Course Code: (AHN 1219)

Credit Hours: Theory (2hrs)

Pre-requisite: None

Co-requisite: None

This course is designed to support nursing students to apply the principles and basic standards of drugs administration for clients with health deviations with emphasis on the actions, interactions, adverse effects, and nursing implications of each drug classification. Emphasis on assessing and evaluating patient responses that changes in accordance with health, age, lifestyle, gender, and other factors.

