

دليل أخلاقيات البحث العلمي

بسم الله
وآلِهِ
صَلِّ وَسَلِّمْ
1442/2/20
C.O.P.



دليل أخلاقيات البحث العلمي

دليل أخلاقيات البحث العلمي

إن التقدم في مجال البحث العلمي يتطلب تعليماً متطوراً وبحثاً علمياً يلبي احتياجات المجتمع ويرتكز على الضوابط الأخلاقية في جميع مراحلها ، وتولى جامعة كفر الشيخ اهتماماً كبيراً بأن تستوفي الأبحاث بها كل المعايير الأخلاقية

مفهوم أخلاقيات البحث العلمي:

عند تفكير أغلب الأشخاص في أخلاقيات البحث، فإنهم سوف يفكرون في القضايا التي تنتج عنها عند مناقشة البحث لمواضيع تخص الإنسان في المركز الأول، فأخلاقيات الأبحاث الإنسانية هي فرع من فروع أخلاقيات البحث العلمي، إلا أنه يوجد قضايا وأسس أخلاقية شمولية بشكل أكبر، تمتد حتى تشمل جميع أنواع الأبحاث العلمية باختلاف وتعدد المواضيع والتخصصات التي تقوم لأجلها الأبحاث العلمية.

أهمية أخلاقيات البحث العلمي تعد أخلاقيات البحث العلمي مهمة لعدد من الأسباب، وهي:

- تنمي أهداف الأبحاث العلمية مثل زيادة المعارف. تدعم القيم المطلوبة للأعمال التعاونية، مثل الاحترام المتبادل، وهذا أمر ضروري؛ لأن البحث العلمي يعتمد على التعاون بين الباحثين.
- إعطاء البحث العلمي موثوقية كبيرة عند القراء، حين يتأكد القراء من أن الباحث قد التزم بأخلاقيات البحث العلمي في كل مراحل الدراسة. تدعم القيم الاجتماعية والأخلاقية الهامة، مثل عدم الإضرار بالأشخاص الآخرين.

أمثلة على أخلاقيات البحث العلمي: من أبرز أخلاقيات البحث العلمي، ما يأتي:

- الصدق يوجد حاجة كبيرة لنشر النتائج الحقيقية التي تم اكتشافها خلال القيام بالبحث، وعدم تزوير النتائج تبعاً لميول واتجاهات الفرد الذاتية، كما يجب ألا تختلف أي نتائج، بما في ذلك الاستنتاج بطريقة غير معقولة من بعض النتائج، حيث إن المبالغة في تفسير النتائج تقوم بالتقليل من صدق البحث العلمي الذي قمت بكتابتته، وبشكل عام يجب على الفرد ألا يقوم بأي أفعال قد تبين على أنها محاولات تضليل أو عدم ظهور للمعلومات بشكلها الحقيقي.
- الموضوعية وتدل الموضوعية على الابتعاد عن الانحياز والجري اتجاه صالح الآراء والميول الذاتي، خاصة خلال عرض النتائج ومناقشتها، وفي قسم التوصيات والمقترحات.
- الدقة خلال العمل خلال العمل على البحث العلمي الخاص بك عليك الابتعاد عن الأخطاء الكبيرة، وعلى الفرد أن يراجع عمله بدقة، ونقده بطريقة محايدة، حتى يتأكد من مصداقية النتائج التي ظهرت من البحث، كما أن من الضروري الاحتفاظ بمسودة أو سجل كامل للبحث أثناء جميع مراحلها، فهناك احتمال أن تفيدك في مرحلة كتابة النتائج والتوصيات.
- مشاركة الأفكار والأدوات يجب أن يكون الفرد جاهزاً بشكل دائم لمشاركة البيانات والنتائج الأولية حتى تصل إلى النتائج النهائية، لأن ذلك يساعد على زيادة المعارف وتنمية العلم، كما يجب أن يكون الفرد منفتحاً على النقد والأفكار المبتكرة.

معايير وضوابط أخلاقيات البحث العلمي

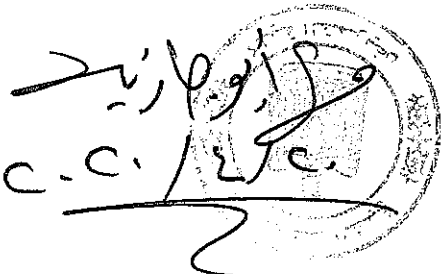
اخلاقيات مهنة التدريس

التمكن من المادة العلمية التي يقوم عضو هيئة التدريس بتدريسها.

أن يكون المعلم علي دراية بالأمور التربوية والطرق والأساليب التدريسية.

أن يلم بالمستجدات في مادته ويكون علي دراية بثقافة مجتمعة التعليمية .

أن يطبق معايير الجودة علي المادة التي يقوم بتدريسها بالشكل الذي يحقق مستوي جيد للخريج وعلي مستوي أداء المهنة في المجتمع



أن يعلن لطلابه إطار المقرر وأهدافه التعليمية ومحتوياته

أن يدير اللقاء التعليمي بشكل جيد وأن يستخدم وقت التدريس بما يحقق مصلحة الطلاب.

أن يعلم الطلاب مهارات التفكير المنطقي ويشجعهم على تكوين رأي مستقل مما ساعد الطلاب على الإبداع والإبداع

أن يغير ويطور من أساليب التدريس بالشكل الذي يجعله مشوقاً وممتعاً للطلاب

أن يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء مما يهيئ فرص أفضل للتعلم.

أن يؤدي عمله بإخلاص وأمانة ومثابرة حرصاً على النمو المعرفي والخفي للطلاب

أن يتمتع عن إعطاء الدروس الخصوصية

يحظر على أعضاء هيئة التدريس قبول هدايا أو تبرعات شخصية خاصة من أشخاص لهم علاقة بعمل أعضاء هيئة التدريس.

أخلاقيات تطبيق نظم تقويم الطلاب والإمتحانات

الاعتذار عن المشاركة في أعمال الإمتحانات للأقارب حتى الدرجة الرابعة للبعد عن الشبهة وتجنباً للضعف الإنساني ويسرى ذلك على كل أعمال الإمتحانات ابتداءً من تصميم الإمتحان إلى إجراء الإمتحان إلى أعمال التصحيح والمراجعة وإعطاء الدرجات إلى رصد الدرجات وإعلان النتائج .

متابعة أداء الطالبات والعناية بالتقييم المستمر والدوري لهن حتى تكون النتائج معبرة عن حقيقة مستوياتهن.

إبلاغ الطالبات بنتائج تقييمهن وذلك لتحفيز المتميزات للإستمرار في المثابرة للحفاظ على تفوقهن وكذلك لتحفيز المتعثرات لتصحيح مسارهن للوصول إلى نتائج أفضل

توخي العدل والجودة في تصميم الإمتحان وذلك بأن يعكس الإمتحان ما تم تدريسه وما تم تحصيله، وأن يفرز مستويات الطالبات بعدالة دون تشدد ودون تسيب .

إعلام جميع الطالبات عن نظام التقويم والإمتحان بأنواعه نظرياً أو شفهيّاً أو عمليّاً، بحيث تعرف الطالبات أساسيات نظام التقويم والإمتحان الذي سيخضعن له

توزيع الدرجات أثناء تصميم الإمتحان على استئلته، على أن يكون هذا التوزيع معلناً للطالبات ومكتوباً على ورقة الإمتحان حتى تقرر طالبة كيف توزع وقتها ، وكيف ترتب إجاباتها وفق تقديرها هي لإمكاناتها ، وفي ذلك عدل ومساواة وتكافؤ فرص بين الجميع .

توخي الدقة والعدل والإنضباط في أعمال الإمتحانات: توخي الدقة لتجنب الأخطاء وتجنب حصول أي طالبة على أقل أو أكثر مما تستحق ، وتوخي العدل بحيث تتناسب النتيجة مع الجهد المبذول من طالبة مما يستوجب تصحيح أي خطأ يتم اكتشافه سواءً بجهد المصححين والمراجعين أو بشكوى المتضررين ، وكذلك توخي الإنضباط بتوفير الهدوء والنظام في جلسة الإمتحان حتى تتاح الفرصة كاملة لكل من يؤدي الإمتحان لأن يحقق أقصى ما في طاقته

منع الغش ومعاقبة من يقوم به حتى تعك نتائج الإمتحانات المستويات الحقيقية للطالبات حيث أن الغش يحقق نتائج غير مستحقة مما يؤدي إلى فقدان الثقة بالنفس ، أو فقدان الثقة بأمانة النظام، أو فقدان الإيمان بالإمتحان

م. م. م. م. م.
م. م. م. م. م.
م. م. م. م. م.
م. م. م. م. م.
م. م. م. م. م.

الجدد و العائد ، مما يؤدي إلى ضعف تقدير الأمانة والتعود على أخذ ما لا يُستَحَق بدون الإحساس بالذنب و الحصول على شهادة بغير استحقاق و ممارسة مهنة بغير جدارة ، مما يضر المجتمع بأكمله .

إسناد أعمال التصحيح للمؤهلين /المؤتمنين ، بمعنى أن يقوم بالتصحيح والمراجعة المؤهلين لذلك ، أى أنه لا يعتد بالقول أن تُعطَى نماذج للإجابة يمكن لغير المؤهلين تطبيقها والقيام بالتصحيح حال نقص المؤهلين ، فمثل ذلك عدم أمانة و عدم مسئولية . أيضاً ، يجب أن يقوم بالتصحيح و المراجعة الموثوق فى ذمتهم و أمانتهم من المؤهلين

التزام الدقة و العدل فى تصحيح الإجابات، و ذلك بإجراء مراجعة أولى و مراجعة ثانية على أعمال التصحيح للتأكد من دقتها و عدالتها ، وعلى المراجعين القيام بعملهم أيضاً بدقة وبما يحقق العدل .

مراعاة السرية التامة فى جميع أعمال الإمتحانات حتى إعلان النتائج وذلك لتحقيق ما يلى
أولاً : تكافؤ الفرص بين الطالبات .

ثانياً : تجنب التأثير الشخصى لاعتبارات غير موضوعية على أى من أعمال الإمتحانات.

ثالثاً : تجنب البلبلة المحتملة نتيجة تسرب النتائج قبل إعلانها أو تسرب قواعد الرأفة قبل أعمالها ، وذلك لتوفير الهدوء والسكينة للقائمين على الإمتحانات فيؤدون أعمالهم بكفاءة أعلى

وضع نظام معلى لتلقى التظلمات و فحصها و تصحيح الأخطاء المادية التى يتم إكتشافها وذلك بمراجعة النتائج حال وجود أى تظلم مع بحث التظلم بكل جدية و مراجعة نقل الدرجات و جمعها و تسجيلها فى كشوف الرصد، وكذلك التأكد من تصحيح أجزاء الأسئلة و احتساب الدرجة المقررة على الإجابة الصحيحة، و ضرورة التأكد من تطبيق قواعد الرأفة، وذلك تجنباً للآثار الجسيمة التى تنتج عن عدم الدقة مثل :- حصول الطالبه على أكثر من حقها و ظلم الآخرين ، مما قد يترتب عليه ميل الطالبة لقبول الحصول على ما ليس من حقها ، ثم قبول اغتصاب حقوق الآخرين- الإحساس بالظلم أو عدم تكافؤ الفرص لدى الطالبات الأخريات- إهدار القيم المجتمعية إذا لم يتطابق الحديث عن العدل و المساواة و الموضوعية مع الممارسات الفعلية

عرض النتائج الخاصة بالمقررات المختلفة على أجان الممتحنين دون كشوف الأسماء حتى يتم اتخاذ القرارات بحيادية تامه .

أخلاقيات المهنة فى خدمة الجامعة و المجتمع:

ربط ما يعلمه عضو هيئة التدريس للطلاب باحتياجات المجتمع وأن يخصص الأستاذ جزء كبير من جهده و علمه للمشكلات التى يعانى منها المجتمع

أن يحرص على إعداد الطاقات البشرية التى يحتاجها المجتمع ، و تزويدهم بأحدث المعارف الخبرات المتجددة

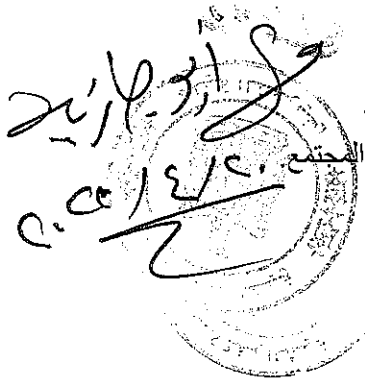
أن يحرص على تنمية البحث التطبيقي و ربطه بواقع العمل فى المجتمع

أن يعمل على تقوية الروابط مع المؤسسات الانتاجية المختلفة و التى تؤدي إلى التفاعل المباشر بينهما بحيث يسهم أعضاء هيئة التدريس فى حل المشكلات التى تواجه هذه المؤسسات.

أهداف إجراء البحوث فى الإطار الأخلاقي:

✓ يسهم فى التنمية البشرية و المعرفية و تحسين نوعية الحياة و الرعاية الصحية الشاملة.

✓ تعظيم الاستفادة من الأهداف المرجوة من إجراء البحث و استخدام نواتجه فيما يخدم المجتمع.



✓ عدم تعارض فرضية البحث ومخرجاته مع الإطار الأخلاقي ومبادئ حماية الإنسان والمجتمع الذي يعيش فيه.

أهم قيم أخلاقيات البحوث:

• الأمانة العلمية:

- ✓ الأمانة العلمية في عمل البحوث ولا ينسب عضو هيئة التدريس لنفسه إلا فكره وعمله
- ✓ أن يوجه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع كالإلتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته
- ✓ احترام الملكية الفكرية للآخرين والدقة في نقل الأفكار والإشارة إلى المصادر التي استقى منها الباحث المعلومات التي استعان بها في بحثه وفق أصول منهجية مع ذكر اسم المؤلف.
- ✓ عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان ذلك بقصد أو بغير قصد.
- ✓ في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشاركين بدقة والابتعاد عن وضع الأسماء للمعاملة أو للمعاملة
- ✓ يجب جمع البيانات بعناية ودقة دون تحيز من جانب الباحث.
- ✓ يجب تقديم البيانات في شكل واضح وكتابة البحث بتفاصيل كافية تمكن الباحثين من إعادة التجارب والتحقق من النتائج.

- في مجال الإشراف علي الرسائل العلمية

- ✓ هناك قواعد أخلاقية تحكم عملية الإشراف علي الرسائل العلمية وتتمثل في النقاط التالية:
- ✓ تقديم النصيحة العلمية في عملية اختيار موضوع البحث
- ✓ التأكد من قدرة الباحث علي القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ.
- ✓ تنمية قدرات الطالب لتحمل مسؤوليات بحثه وتحليلاته ونتائجه
- ✓ التقييم الدقيق والعدل للبحوث سواء التي يشرف عليها أو التي يدعي للاشتراك في الحكم عليها
- ✓ عدم الإقلال من شأن الطالب وتسفيه قدراته أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلمية للرسائل حتي لا يخل الأستاذ بمسئوليته الخلقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي السليم للطالب.
- ✓ التأكيد المستمر علي الأمانة العلمية .
- ✓ تنمية قدرات الطلاب علي التفكير والإبداع في المجالات البحثية الجديدة.

-احترام الملكية الفكرية للآخرين:

- ✓ يجب الإشارة إلى المصادر والمعلومات التي استعان بها الباحث وغذى بها بحثه وفق أصول منهجية مع ذكر اسم المؤلف.
- ✓ يجب جمع البيانات بعناية ودقة ودون تحيز من جانب الباحث،
- ✓ عدم التسامح في الاحتيال العلمي المتعمد.

• عدم الغش العلمي:

- ✓ الاختلاق (fabrication)
- ✓ والتزيف (falsification)
- ✓ الانتحال (plagiarism).

• الأمانة المالية:



Handwritten signature and stamp, likely a date or official mark.

- ✓ يجب استخدام الدعم لمقابلة المصروفات كما هو متفق عليه في بروتوكول/ مشروع البحث في حال دعم برامج الأبحاث والمشاريع عن طريق الحكومات أو الصناديق الدولية أو الخاصة.
- ✓ يجب تسجيل و توثيق المنصرف وتقديم تقارير مالية دورية ونهائية دقيقة.

• تضارب المصالح:

- ✓ على الباحثين الإفصاح عن أية صلات مادية مع الجهات التي تمول البحث أو التي يقومون بفحص منتجاتها، ويتعين أن يتم ذلك كتابة إلى المراكز البحثية والمؤسسات التابعين.
- ✓ عدم تحكيم البحث بمن له مصلحة أو علاقة بالجهة الممولة للبحث.
- ✓ يجب على فريق البحث عدم التصرف بالموارد المالية والإمكانات المتوفرة لإجراء البحوث إلا فيما خصص له من بنود الميزانية وأوجه الصرف.
- ✓ أن تكون مكافأة الباحثين مقررة مسبقاً ومتفق عليها وعلى أسلوب صرفها واستحقاقها مع إيضاح الجهة الممولة لهذه المكافأة.
- ✓ ينبغي استبعاد الأشخاص الذين لهم علاقة بالجهات المانحة أو الداعمة أو الممولة من المشاركة في البحث وذلك حفاظاً على نزاهة وموضوعية النتائج.
- ✓ تشكيل لجان مراجعة لدراسة الحالات المتعلقة بالروابط المالية مع المؤسسات المانحة وذلك من خلال المراكز البحثية.
- ✓ وضع ضوابط لتمويل البحوث.
- ✓ لا يكون قبول الدعم مشروطاً بما يتنافى مع شروط وضوابط البحث العلمي.
- ✓ إجراء البحث بطريقة منهجية وعلمية صحيحة وأن لا يكون للجهة الداعمة أي تدخل في نتائج البحث أو طريقة إجرائه.
- ✓ يجب أن لا تتأثر انسيابية البحث ومراحله بالتمويل المالي أو الهدايا المقدمة من الجهة الداعمة.
- ✓ عدم تعرض الدولة أو أي من مؤسساتها لضغوط من جهة التمويل الخارجي.

• وكالات التمويل والمنظمات:

- لا يجوز تمويل أي مقترح من قبل أي وكالة دولية أو قومية إلا إذا أبدت بجلاء الجوانب الأخلاقية للدراسة وقدمت ضمانات حول مراقبة المبادئ الأخلاقية، متضمنة قبول لجنة مراجعة مؤسسية والمرور بالقنوات الشرعية بالموافقة.

• أخلاق عضو هيئة التدريس في الإشراف العلمي على الطلاب

- ✓ يتعين على عضو هيئة التدريس أن يكون ملتزماً أخلاقياً لأنه القدوة الدائمة أمام طلابه.
- ✓ أن يؤدي عمله في كل موقع بأمانة وإخلاص، حريصاً على النمو المعرفي والخلقي لطلابه على عضو هيئة التدريس ألا يلقن النتائج للطلاب، وإنما يعلمهم طرق الوصول إليها وكيفية تنمية مهاراتهم.
- ✓ عدم استغلال الطلاب في إنجاز أبحاثه الخاصة أو في ترقية العلمي دون الإشارة إلي مجهودهم.
- ✓ التأكد من إلمامهم و التزامهم بالقواعد و القيم الأخلاقية و معرفتهم باللوائح والسياسات البحثية للمؤسسة التابع لها ، والقواعد المنصوص عليها بقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.
- ✓ تحديد والالتزام باستخدام وقت الإشراف العلمي استخداماً جيداً وبما يحقق مصلحة الطلاب والمجتمع.
- ✓ توجيه الطلاب التوجيه السليم عن مصادر المعرفة ، أو عية المعلومات ، ومراجع الدراسة.
- ✓ متابعه أداء الطلاب ومدى الانجاز في تحقيق الأهداف المرجوة من إجراء البحث إلى أقصى مدى ممكن.

• المسؤولية الأخلاقية لمحري المجالات العلمية في عملية التحكيم :

- ✓ لا يجوز لمحري المجالات العلمية قبول أبحاث لا تتفق مع المعايير الأخلاقية

د. أحمد بن محمد
14/4/2019

- ✓ تتحمل المجلة العلمية مسئولية أي بحث منشور ويتم اتخاذ اجراءات قانونيه في حاله عدم الالتزام بالقواعد الأخلاقية للنشر
 - ✓ يجب على المراجعين المحكمين أن يكشفوا للمحررين عن أي تضارب في المصالح يمكن أن يؤثر في رأيهم حول البحث، وعليهم أن ينسحبوا من مراجعتهم.
 - ✓ يجب على المحررين تجنب اختيار محكمين خارجيين لديهم تضاربا محتملا في المصالح، أو يعملون مع المؤلفين في نفس القسم أو المؤسسة
 - ✓ يجب على المحكمين عدم استغلال معرفتهم بالعمل قبل نشره من أجل تعزيز مصالحهم العلمية الشخصية.
 - ✓ على المحررين أن يتخذوا كل الخطوات اللازمة في ضمان دقة المواد التي ينشرونها. وعند ملاحظه نشر خطأ جسيم أو/ عبارة مضللة أو تقرير محرف يجب عليهم تصحيح ذلك على الفور وفي مكان بارز.
 - ✓ ينبغي أن ينمي في الطالب قدرات التفكير المنطقي، وقبول توصله إلى نتائج مستقلة بناء على هذا التفكير.
 - ✓ إذا ثبت أن المقالات كانت تحتوى على أخطاء جسيمة لم تكن واضحة في النص فيجب عندئذ سحبها.
- البحث العلمي والأعلام:**

- ✓ ينبغي أن يتوخى الباحثين الحذر عند إبلاغ البيانات العلمية إلى وسائل الإعلام، وعليهم مساعده وسائل الأعلام في إعداد وتقديم تقارير دقيقة عن المعطيات العلمية التي تهتم الجماهير.
 - ✓ ينبغي أن ينمي في الطالب قدرات التفكير المنطقي وقبول توصله الي نتائج مستقلة بناء على هذا التفكير
 - ✓ يحترم قدرة الطالب على التفكير المستقل، ويحترم رأيه المبني على استنتاجات محددة وموثقة.
 - ✓ يسمح بالمناقشة وإبداء الرأي وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لأداب الحديث المتعارف عليها.
- الإعتراف بصفة المؤلف على أساس المشاركة الجوهرية فيما يلي:**

- ✓ الفكرة والتصميم، أو تحصيل البيانات أو تحليلها و تفسيرها.
 - ✓ كتابة مسودة المقالة أو مراجعتها بدقة للتحقق من أهمية محتواها الفكري.
 - ✓ الموافقة النهائية على النص الذي سوف ينشر.
 - ✓ جلب التمويل أو جمع البيانات أو الإشراف العام على فريق البحث فقط لا يبرر صفة المؤلف.
 - ✓ المساهمين الذين لا تنطبق عليهم معايير صفة المؤلف، تدرج أسماؤهم في فقرة الشكر والتقدير .
- المعايير الأخلاقية للنشر**


- ✓ أن يكون كل مؤلف قد شارك في العمل بدرجة تكفى ليتحمل المسؤولية أمام القراء عن أجزاء معينة من المحتوى.
 - ✓ لا يجب على الباحث أن ينسب لنفسه فكرة مسبقه أو درست من قبل آخرين ويجب ذكر أعمال الباحثين السابقين في الموضوع محل البحث
 - ✓ يجب عليه الإشارة إلى الدراسات السابقة التي قد تكون أعطت نتائج مختلفة.
 - ✓ يجب أن يسعى الباحث لتعريف نفسه بين زملائه، فمن غير المقبول أخلاقياً لباحث أن يذيع نبأ توصله إلى نتائج معينة للعامة، قبل نشرها في المجالات العلمية.
 - ✓ يجب الاعتراف بإسهام من شاركوا في البحث والتعريف بما قدموه.
- المبادئ الأخلاقية العامة لإجراء البحوث على البشر**

يجب أن تتم جميع الأبحاث المتضمنة لحالات دراسة بشرية وفقاً لثلاثة مبادئ رئيسية

تتعلق بأخلاقيات البحث العلمي وهي احترام الأفراد والمنفعة والعدل.

و يقصد باحترام الأفراد

- ✓ يعني أن تكون المشاركة في البحث طوعية
- ✓ احترام خصوصية و سرية معلومات المشاركين اي الافراد المستهدفين
- ✓ يجب ان يكون اشتراك الافراد مبنى على موافقتهم المستبيرة
- ✓ حماية الأشخاص ذوي الاستقلالية التي يشوبها ضعف ، أو نقص مع توفير كافة التدابير لحياتهم من أي استغلال أو أذى.



Handwritten signature and stamp, likely a date or official mark, including the text "C.C. / 2020".

وتقصد بالمنفعة

- ✓ الالتزام الأخلاقي بتعظيم الفائدة وتقليل الضرر إلى أدنى حد
- ✓ أن تكون مخاطر البحث في ضوء الفوائد المتوقعة

• الموافقة المستنيرة:

- ✓ يجب على الباحث الحصول على الموافقة الاختيارية المعلنة من الأفراد المشاركين (عينه البحث/ الدراسة) قبل إجراء البحث.
- ✓ في حالة عدم قدرة الفرد على منح الموافقة المعلنة يجب الحصول عليها من الولي المخول له قانونياً ووفقاً للقوانين المعمول بها.
- ✓ يشترط لصحة الموافقة الاختيارية المعلنة ، اي التي يجب حصول الباحث عليها ، حالة البحث تكون صادرة بعد المعرفة الكافية، والفهم الصحيح لما وافق عليه، وذلك يتطلب أن توفر له المعطيات والمعلومات التي يحتاج إلى معرفتها قبل اتخاذ قرار الموافقة.
- ✓ تجديد الموافقة المعلنة لكل حالة إذا ما كانت هناك تغيرات مهمة في ظروف أو إجراءات البحث، أو أتيحت معلومات جديدة من شأنها أن تؤثر على رغبة الحالات في الاستمرار في المشاركة.
- ✓ تجديد الموافقة المعلنة لكل حالة إذا ما كانت هناك تغيرات مهمة في ظروف أو إجراءات البحث أو أتيحت معلومات جديدة من شأنها أن تؤثر على رغبة الحالات في الاستمرار في المشاركة.
- ✓ تجديد الموافقة المعلنة لكل حالة في الدراسات طويلة الأمد على فترات محددة سلفاً حتى أن لم تكن هناك تغييرات في تصميم أو أهداف البحث

• القواعد الأخلاقية الدولية لإجراء البحوث على البشر

١- التبرير الأخلاقي و الصلاحية العلمية :

يتمثل التبرير الأخلاقي لأبحاث متضمنة دراسة حالات بشرية في الأمل في اكتشاف وسائل جديدة تعود بالفائدة على صحة البشر. ، ومثل هذه الأبحاث يمكن تبريرها من منظور أخلاقيات البحث العلمي فقط إذا تم تنفيذها على أسس من الاحترام و العدل و المنفعة.

٢- لجان المراجعة الأخلاقية للبحوث:

يجب أن تسلم جميع المقترحات الخاصة بإجراء أبحاث متضمنة دراسة حالات بشرية إلى لجنة أو أكثر من اللجان العلمية ولجان مراجعة أخلاقيات البحث العلمي بهدف معاينة المزايا العلمية لهذه المقترحات ومدى تقبلها من الناحية الأخلاقية.

٣- يجب أن تكون لجان المراجعة مستقلة عن فريق البحث.

٤- يجب على الباحث أن يحصل على موافقة أو تصريح من تلك اللجان قبل الشروع في البحث.

٥- ينبغي أن تقوم لجنة مراجعة أخلاقيات البحث العلمي بإجراء مزيد من الدراسة عند الضرورة أثناء عملية البحث، بما في ذلك قياس درجة تقدم البحث.

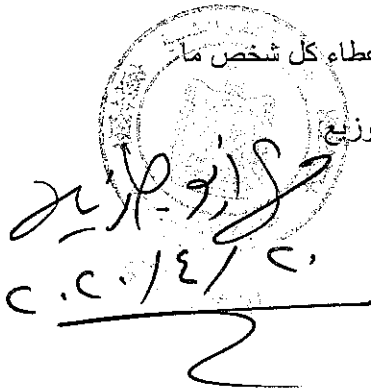
٦- يكون تصميم البحث خالياً من العيوب ، و يكون الباحثون أكفاء فيما يتعلق بتنفيذ البحث وحماية المشاركين في البحث (عينه الدراسة)

٧- تُحرم المنفعة إنزال الضرر المتعمد بالأفراد

وتقصد بالعدل

- ✓ الالتزام الأخلاقي بمعاملة كل شخص وفقاً لما هو صواب من الناحية الأخلاقية (إعطاء كل شخص ما يستحقه سواء كان ذكراً أم أنثى) .
- ✓ فيما يخص الأبحاث المتضمنة لحالات دراسة بشرية فإن العدل يقصد به عدالة التوزيع
- ✓ العادل لكل من أعباء ومزايا المشاركة في البحث

الحث على المشاركة في الأبحاث:



٢٠١٤/٤/٢٠

- ✓ قد يتم تعويض حالات البحث عن مكاسبهم المفقودة وتكاليف السفر وغيرها من النفقات المتحملة من جراء المشاركة في البحث؛ وقد يتلقون كذلك خدمات طبية مجانية.
- ✓ وقد يتم أيضاً إعطاء مبالغ مالية للحالات، خاصة هؤلاء الذين لا يتمتعون بفوائد مباشرة من عملية البحث، أو يتم تعويضهم بدلاً المستهلك فيه.
- ✓ من ذلك ، ينبغي ألا تكون المبالغ كبيرة جداً وألا تكون الخدمات الطبية باهظة التكاليف من أجل حت الحالات المتوقعة للموافقة على المشاركة في البحث على حساب الرأي الأفضل لهم ("التشجيع غير اللائق").
- ✓ ويجب موافقة إحدى لجان مراجعة أخلاقيات البحث العلمي على كافة المبالغ المالية والتعويضات والخدمات الطبية المقدمة لحالات البحث.

• الحفاظ على سرية المعلومات:

- ✓ يتعين على الباحث اتخاذ التدابير التي تضمن حماية سرية المعلومات الخاصة بالمشاركين في البحث مثل إلغاء البيانات التي قد تؤدي إلى التعرف على الأشخاص المشاركين في الدراسة وعرقلة القدرة على الوصول إلى البيانات وتجهيل المعلومات وغير ذلك من الوسائل ، كما يجب عليه إبلاغهم بكافة الحدود القانونية التي من شأنها ضمان
- حفظ السرية وكذلك العواقب المحتمل ترتبها على إنتهاك هذه السرية
- ✓ يتعين على الباحثين أثناء عملية الحصول من المرضى " المحتمل اشتراكهم في الدراسة" على موافقة مستنيرة " مبنية على إدراك العواقب المترتبة على اشتراكهم في الدراسة "وإبلاغهم بالاحتياطات التي سيتم اتخاذها لحماية السرية.

• التبرير الأخلاقي لإشراكهم في البحوث:

- ✓ البحث لا يمكن إجراؤه بنفس الدرجة من الإتقان مع حالات أقل سرعة من حيث التأثير؛
- ✓ البحث يهدف إلى الحصول على معرفة سوف تؤدي إلى تحسين تشخيص والوقاية من وعلاج الأمراض أو المشاكل الصحية الأخرى التي تتميز بها أو تنفرد بها هذه الفئات.
- ✓ عندما يكون الأفراد المرشحون كحالات غير مؤهلين أو غير قادرين على نحو جوهري على منح الموافقة المعلنة، سوف تكون موافقتهم مشفوعة بإذن من أوصيائهم القانونيين أو ممثلهم الآخرين الملائمين.
- ✓ إن نوعية الموافقة الخاصة بالحالات المتوقعة والتي يكون الأفراد فيها أعضاء قاصرين أو تابعين لمجموعة ذات سلطة ما تتطلب دراسة متأنية، لأنه قد يتم التأثير على موافقتهم على نحو غير لائق- مبرر أو غير مبرر- من منطلق التطلع إلى علاج مميز إذا ما وافقوا، أو بدافع الخوف من الاستهجان أو الانتقام إذا ما رفضوا.

• حق المرضى المشاركين في الأبحاث في العلاج و التعويض عند الإصابة

- ✓ يتعين على الباحثين التأكد أحقية المشاركين في البحث عند الإصابة بأي مرض ناتج من جراء اشتراكهم في البحث للحصول على العلاج الطبي المجاني والمساعدات المالية وغيرها لتعويضهم تعويضاً ملائماً عن الأضرار أو العجز أو الإعاقة التي قد تصيبهم.
- ✓ في حالة الوفاة بسبب المشاركة في البحث فتستحق عائلاتهم الحصول على التعويض، ولا يجوز للباحثين أن يطالبوا المرضى بالتنازل عن حقهم في التعويض المسؤولية العقدية المترتبة على الاتفاقية الضمنية بين الجهة الراعية للبحث والمشاركين بتحمل الطرف الأول تبعات الأضرار التي تلحق [الحالة نتيجة المشاركة ف البحث].

عميد الكلية
عبد الوهاب
٢٠١٩/٤/٢٠

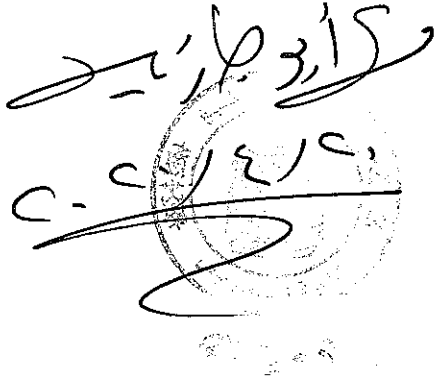
مجلس الكلية

آليات نشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي

- عمل ندوات وورش عمل لنشر معايير وأخلاقيات البحث العلمي
- انشاء لجنة لمتابعة الباحثين ومدى تمسكهم بمعايير البحث العلمي في أبحاثهم
- اعداد دليل يتضمن معايير وأخلاقيات البحث العلمي وتوزيعه على طلاب الدراسات العليا
- دمج معايير وأخلاقيات البحث العلمي بمنهجيته وطرق البحث العلمي
- التوعية بأهميه الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي من خلال الاعلان على المواقع الالكترونيه

عميد الكلية

مجلس الكلية



Handwritten signature and official stamp of the Faculty Council.

مهام لجان أخلاقيات البحث العلمي

من مهام لجان أخلاقيات البحث العلمي ما يأتي:

-مراقبة أخلاقيات الأبحاث العلمية من حيث الجوانب المرتبطة بالقيم مثل الصدق، والنزاهة، والعدالة، والمساواة، والموضوعية.

-رؤية نسبة التزام الباحثين بأخلاقيات الأبحاث العلمية في عدة مجالات للأبحاث والتجارب على الكائنات الحية.

-الحفاظ على سلامة الباحثين والأشخاص المشاركين في الأبحاث.

-تنفيذ أسس السلامة الحيوية وحماية البيئة.

-التأكيد على التزام إدارة الجامعة وأعضاء الهيئة الإدارية والتقنيين والطلاب والموظفين بأخلاقيات الأبحاث العلمية.

-التعاون مع لجان أخلاقيات البحث العلمي الأخرى في مراكز الأبحاث على المستويين المحلي والدولي.

-الحفاظ على حقوق جميع الأطراف المشاركين في الأبحاث والتجارب، والتي يتم تنفيذها على الإنسان. -مراجعة الخطط البحثية المرتبطة بها من أجل التوصية بقبول البحث، أو اتخاذ العديد من الإجراءات، أو القيام برفضها.

-اتباع توصيات نورمبرج ولجنة هلسنكي ومنظمة الصحة العالمية في هذا الأمر.

-تجهيز اللوائح ومراجعتها وتنقيحها حسب التحديثات العلمية العالمية.

-تشكيل لجنة فرعية متخصصة للدراسات التفصيلية لعدة من مجالات البحث وتجهيز الصياغة العلمية والقانونية للقواعد الأخلاقية.

-الإشراف على لجان أخلاقيات البحوث الحيوية والطبية الفرعية التي تعمل في القطاع البحثي.

-الإشراف والمتابعة لنظام المعلومات المركزي لبنوك المادة الوراثية الوطنية وضوابط توثيقها واسترجاعها.

-تأهيل المعامل أخلاقياً حتى تقوم بالأبحاث الحيوية والتمريضيه.

-وضع الأسس والمعايير الخاصة.

-التقييم المستمر لسلامة المعامل.

-التعريف بلجان أخلاقيات البحث العلمي لجنة تقوم على التأكد من السلامة الأخلاقية للأجهزة البحثية التي يتم تنفيذها في الجامعات أو التي يقوم بها أحد منتسبيها، ومراعاة لخصوصية الإنسان وحقوقه.

عميد الكلية

مجلس الكلية

ع.ع.ع.ع.ع.
ع.ع.ع.ع.ع.
ع.ع.ع.ع.ع.

أنشطة لجنة أخلاقيات البحث العلمي

بعض الأنشطة البحثية طويلة الأجل التي سيتم تنفيذها. تستند فكرة هذه الأنشطة على المساهمة النشطة لكل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب في البرامج المختلفة.

حلقات البحث النقاشي:

- الفعاليات التي تقيمها البرامج الأكاديمية.
 - تُعقد للموظفين والطلاب المهتمين .
 - تنظمها لجنة البحوث .
 - تناقش الأفكار البحثية في مختلف التخصصات وخاصة المتعلقة بالممارسات التعليمية المفتوحة والمختلطة بالإضافة إلى القضايا البحثية.
 - تهدف إلى تعزيز ثقافة البحث في الفرع.
- المجموعات البحثية (مجتمعات بناء المعرفة):

تعد فرق البحث مثلاً جيداً لمجتمعات بناء المعرفة التي تتقاسم هدفاً مشتركاً وهو بناء تمثيلات معرفة ذات معنى من خلال الأنشطة والمشروعات والمناقشات، كما يعد المعلم مشاركاً نشطاً في التعلم في المجتمع. يتمثل الهدف المشترك لمجتمعات بناء المعرفة في تعزيز ومشاركة المعرفة الجماعية.

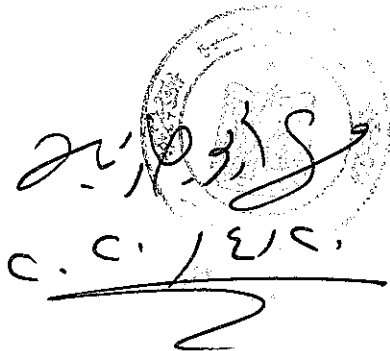
الإجراءات:

- يبدأ أعضاء الهيئة التدريسية بإنشاء مجموعات بحثية من مختلف التخصصات.
- تتكون هذه المجموعات من الطلاب المتطوعين (يفضل الذين يتمتعون بمستوى جيد في اللغة الإنجليزية ومهارات جيدة في الكتابة).
- كل مجموعة يقودها عضو أو أكثر من هيئة التدريس.
- تهدف المجموعات إلى تطوير قدرات الطلاب في القراءة والنقد وكتابة ورقة بحثية.
- سيتم تقديم أعمال الطلاب المنتجة في المجموعات، والتي تتضمن الأوراق البحثية المكتملة، والأوراق البحثية غير المكتملة، والأفكار، في المؤتمر الطلابي السنوي.
- يمكن تقديم أعمال الطلاب التي يقودها أعضاء هيئة التدريس في الحلقات النقاشية البحثية.
- سيعلن عن جائزة أفضل ورقة بحثية.
- يمكن أن تقدم المجموعات المختلفة طلباً لتمويل المشاريع البحثية من مجلس البحث العلمي أو من منظمات مماثلة.

المؤتمر الطلابي (الباحثون الشباب):

هو مؤتمر سنوي متعدد التخصصات تنظمه الكلية. الطلاب المستهدفون هم:

- طلاب الدراسات العليا.
- الطلاب الذين يقومون مشاريعهم في برامج أخرى.
- خريجو كلية التمريض من برامج الماجستير.



Handwritten signature and stamp of the Dean of the Faculty of Education, Al-Qadisiyah University.

• طلاب الماجستير والدكتوراه أو الخريجون من مؤسسات أخرى

الأهداف:

- إشراك الطلاب في الأنشطة البحثية.
- تطوير مهارات الطلاب في إعداد التقارير البحثية وتقديم أفكارهم و تنظيم المؤتمرات.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إنشاء مجموعات بحثية والتفاعل مع طلابهم في الأنشطة البحثية.
- خلق بيئة بحثية.
- يمكن نشر الإجراءات.

المؤتمر العام :

هو مؤتمر سنوي متعدد التخصصات تنظمه الكلية. ويشجع جميع أعضاء هيئة التدريس على تقديم أوراقهم البحثية إلى المؤتمر، وكذلك الباحثين من خارج الكلية.

الأهداف:

- إشراك أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة البحثية.
- خلق بيئة بحثية.
- يمكن نشر الإجراءات.

انشطه أخرى للجنة اخلاقيات البحث العلمي

- مركز دعم الأبحاث

-المنح البحثية

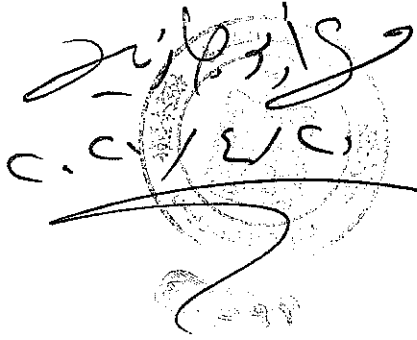
-الأبحاث المنشورة

-المؤتمرات

-المجلات

عميد الكلية

مجلس الكلية بالانابة



د. عبد الله محمد
14/4/2019