



جامعة كفر الشيخ
كلية الطب

كلية الطب - جامعة كفر الشيخ
اللائحة الداخلية - برنامج التعليم الطبي
(٥ + ٢)
(بكالوريوس الطب والجراحة - الساعات
المعتمدة)

مايو ٢٠١٨

المقدمة

شهدت السنوات الأخيرة تقدماً وتطوراً في مناهج كليات الطب على المستويين الدولي والإقليمي، وقادت الهيئة الفيدرالية للتعليم الطبي (WFME) بتحديد كفايات وجذارات يجب أن تتوفر في خريج كليات الطب. وقادت الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE) بتعديل المعايير الأكademie المرجعية للتعليم الطبي، وهو ما استدعي إعادة النظر في المنهج الدراسي لكلية طب كفر الشيخ من حيث المحتوى والمخرجات وطرق التدريس والتعلم واساليب تقييم الطلاب. وقد فحصت كلية الطب - جامعة كفر الشيخ العديد من البرامج التدريسية لكليات الطب على المستويين العالمي والإقليمي وانتهت إلى تعديل اللائحة في ضوء المستجدات والتحديات التي تواجه التعليم الطبي.

رؤية الكلية (Vision)

أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ كلية معتمدة ومركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً .

رسالة الكلية (Mission)

تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملنة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقدرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي في إطار قيم أخلاقية

السمات والملامح المميزة للبرنامج

تسعى كلية طب كفر الشيخ لتطبيق برنامج دراسي متميز يعتمد ويتافق مع معايير التعليم الطبي الدولي والقومية ومن اهم السمات المميزة للبرنامج:

١. تحقيق التكامل بين العلوم الطبية الأساسية والإكلينيكية ويصل مستوى الدمج إلى الدرجة التاسعة في المرحلة الأولى من البرنامج والدرجة السادسة في المرحلة الثانية من البرنامج.
٢. تطوير التعليم الذاتي والبحث العلمي واعداد طالب قادر على متابعة الحديث في المجال الطبي.
٣. استخدام المصادر التعليمية المختلفة للمعرفة مثل المراجع الدولية والعلمية ، الدوريات والابحاث الطبية وشبكة المعلومات.
٤. استخدام امكانيات الجامعة للارتقاء بالتعليم الإلكتروني.
٥. التدريس التفاعلي والتدريب في بيئة مشابهة لبيئة العمل.
٦. استخدام معمل المهارات لتنمية المهارات الإكلينيكية الأساسية قبل ممارستها على المرضى.
٧. تضمين المنهج مقررات اختيارية
٨. تطوير طرق واساليب التقييم واعتماد طرق موضوعية للتقييم
٩. يهدف برنامج البكالوريوس إلى إعداد خريج يبدأ مسيرته الطبية مسلحاً بالمعرفة والمهارات (ال العامة والذهنية والمهنية) التي تمكّنه من أداء مهامه كطبيب للرعاية الصحية الأولية، كما يمنّه القدرة على حل المشاكل الطبية التي سوف تواجهه وتجعله على استعداد للانخراط في الدراسات العليا والتدريب، بدافع التخصص، ويكون قادراً على ممارسة التعلم الذاتي والمستمر مدى الحياة. كما يهدف البرنامج إلى إكساب الطلاب القيم والسمات الأخلاقية السليمة، وينمى فيهم السلوك المهني. إذ أن الهدف الأساسي لأى من المناهج الطبية أن يكون الطبيب المتخرج قادراً على حل مشاكل المرضى والمجتمع المحيط.

السمات المميزة للبرنامج

يتكون البرنامج من عشر فصول دراسية مقسمة على خمسة مستويات دراسية بواقع فصلين لكل مستوى دراسي من المستويات واحد إلى خمسة.

- عدد الساعات المعتمدة ٢٠٨ ساعة معتمدة.
- عدد أسابيع الدراسة ١٧٣ أسبوع وتمثل المقررات الاختيارية ١٤ ساعة معتمدة بنسبة ٦.٨ في المائة من إجمالي الساعات المعتمدة.
- يوفر البرنامج الدراسي المتطور للطالب التعامل المبكر مع المرضى والاشتراك في الابحاث العلمية والتعلم الذاتي لتحقيق مستوى مهنى عالي المهني لخريج جامعة كفر الشيخ.

يتميز البرنامج بوجود مقررات لمهارات الاتصال وآداب المهنة و يتم تدریسها بالإضافة الى مهارات العمل الجماعي والقيادة والادارة خلال المقررات الاكلينيكية فى السنوات الثلاث الاخيرة من المنهج لتأخذ جانب تطبيقي ومهارى لدى الطالب

هذا وقد تمت صياغة مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج بناء على رؤية ورسالة كلية الطب جامعة كفر الشيخ مع الأخذ في الاعتبار المعايير الأكademie المرجعية القومية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد للتعليم ولجنة القطاع الطبي التابعة للمجلس الأعلى للجامعات.

الجدارات التي يجب أن يتصف بها خريج البرنامج:

أولاً: جدارة الخريج كمقدم للرعاية الصحية الأولية

يجب على الخريج تقديم رعاية جيدة وآمنة ومتمركزة حول المريض، مع الاعتماد على تكامل المعرفة والمهارات الأكlinيكية، والالتزام بالقيم المهنية. كما يجب عليه جمع وتفسير المعلومات واتخاذ القرارات الأكlinيكية والقيام بالفحوصات التشخيصية والتدخلات العلاجية في حدود خبراته. مع الأخذ بعين الاعتبار ظروف المريض و اختياراته فضلاً عن توافر الموارد.

ثانياً: جدارة الخريج كداعم للصحة

يجب أن يؤيد الخريج تطوير الإجراءات المجتمعية والفردية التي تعزز حالة المعافاة. كما يجب عليه تشجيع الأفراد والمجتمعات لمزاولة السلوكيات الصحية، واستخدام معارفه ومهاراته ل الوقاية من الأمراض والحد من الوفيات وتشجيع نمط الحياة الجيد .

ثالثاً: جدارة الخريج كمحترف

يجب أن يلتزم الخريج بالقوانين المهنية والأخلاقية ومعايير الممارسة والقوانين الحاكمة للممارسة.

رابعاً: جدارة الخريج كعالم وباحث

يجب على الخريج بناء ممارسته الأكlinيكية على أساس المعرفة بالمبادئ والأساليب العلمية لكل من العلوم الطبية والاجتماعية الأساسية، وتطبيق هذه المعرفة في الرعاية الأكlinيكية، واستخدامها باعتبارها الأساس للاستنتاج الإكlinيكي، وتوفير الرعاية، والتطور المهني والبحثي .

خامساً: جدارة الخريج كعضو في الفريق الصحي وجزء من نظام الرعاية الصحية

يجب على الخريج العمل والتعاون بشكل فعال مع الأطباء وغيرهم من الزملاء في مجال الرعاية الصحية، وإظهار الوعى واحترام دورهم في تقديم رعاية آمنة وفعالة متحورة حول المريض والمجتمع. ويجب أن يكون ملتزماً بدوره كجزء من منظومة الرعاية الصحية، مع احترام التسلسل

الوظيفي والقواعد. كما يجب عليه استخدام مهاراته الإدارية والقيادية لإضافة قيمة إلى نظام الرعاية الصحية. القانونية.

سادساً: جدارة الخريج كمتعلم وباحث مدى الحياة

يجب على الخريج أن يبرهن على التزامه الدائم بالتميز في الممارسة من خلال التعليم المستمر والتطوير المهني. كما يجب أن يتأمل في أدائه الخاص، ويخطط لتطوير نفسه من خلال الاستفادة من جميع الموارد التعليمية الممكنة. ويجب أن يكون الخريج فضولي محب للاستطلاع مع اعتماد المنهجية السليمة للبحث العلمي عند التعامل مع حالات عدم التيقن في الممارسات وثغرات المعرفة وعند المساهمة في تطوير مهنته وكذلك بهدف تطوير نفسه أكاديمياً

اللائحة الداخلية لدرجة البكالوريوس

في الطب والجراحة - برنامج التعليم الطبي (٥ + ٢)

(نظام الساعات المعتمدة)

الباب الأول - الأحكام العامة

مادة (١):

تمنح جامعة كفر الشيخ بناءً على طلب مجلس كلية الطب درجة البكالوريوس في الطب والجراحة (نظام الساعات المعتمدة).

مادة (٢): نظام الدراسة

نظام الدراسة المتبعة في هذه اللائحة هو نظام الساعات المعتمدة في إطار الفصل الدراسي الواحد باللغة الإنجليزية.

مادة (٣): مدة الدراسة

- مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في الطب والجراحة - البرنامج الأساسي (نظام الساعات المعتمدة) هي عشر فصول دراسية مقسمة على خمس مستويات دراسية ويشمل المستوى الواحد فصلين دراسيين ولا يُمنح الطالب درجة البكالوريوس إلا إذا استكمل متطلبات التخرج.

مادة (٤):

شهادة التخرج من البرنامج تؤهل لممارسة مهنة الطب بعد موافقة الجهات المختصة في الدول التي يزمع الخريج ممارسة المهنة فيها واحتيازه سنتي التدريب الأساسي (الامتياز).

مادة (٥):

تطبق هذه اللائحة على الطلاب الجدد الملتحقين بالبرنامج اعتباراً من العام الدراسي ٢٠١٨ -

٢٠١٩.

مادة (٦):

يستمر تطبيق أحكام اللائحة السابقة على الطلاب الذين التحقوا بالدراسة عليها حتى إنهاء دراستهم بالبرنامج.

الباب الثاني – الهيكل الاداري

مادة (٧) : الأقسام العلمية بالكلية:
ت تكون كلية الطب – جامعة كفر الشيخ من الأقسام الآتية :

الوحدات داخل القسم	القسم	م
١- التشريح ٢- علم الأجنحة ٣- الأنثربولوجى ٤- المورفوميتري	التشريح الآدمي وعلم الأجنحة	١
١- الخلايا ٢- الأنسجة ٣- الميكروскоп الألكترونی ٤- الوراثة الخلوية ٥- كيمياء الأنسجة	(علم الأنسجة وبيولوجيا الخلية) (الهستولوجيا)	٢
١- فسيولوجيا الجهاز الهضمي ٢- فسيولوجيا الجهاز العصبي ٣- فسيولوجيا الجهاز التنفسى ٤- فسيولوجيا القلب والأوعية الدموية ٥- فسيولوجيا الكلى ٦- فسيولوجيا الغدد الصماء والايض الغذائي ٧- فسيولوجيا الدم	الفسيولوجيا الطبية (علم وظائف الأعضاء)	٣

<p>١- كيمياء الخلية والبيولوجيا الجزيئية</p> <p>٢- كيمياء المناعة والسرطان</p> <p>٣- كيمياء الغدد الصماء والهرمونات</p> <p>٤- كيمياء التغذية</p> <p>٥- كيمياء البيئة</p> <p>٦- كيمياء إكلينيكية</p>	<p>الكيمياء الحيوية الطبية</p>	٤
<p>١- باثولوجيـا الأنسجة</p> <p>٢- باثولوجيـا الخلية</p> <p>٣- باثولوجيـا تجريبـية</p> <p>٤- باثولوجيـا المناعـة</p> <p>٥- الباثولوجيـا الجزيئـية</p> <p>٦- الباثولوجيـا الجراحـية</p>	<p>الباثولوجـيا (علم الأمراض)</p>	٥
<p>١- البكتـيرـيـولـوـجـيا</p> <p>٢- الفـيـروـسـات</p> <p>٣- الفـطـرـيـات</p> <p>٤- المـنـاعـة</p>	<p>الميكروبيولوجـيا الطـبـية وـالـمنـاعـة</p>	٦
<p>١- الـطفـيـلـيـات</p> <p>٢- وـحـيـدـةـ الـخـلـيـة</p> <p>٣- الـدـيـانـ الطـبـيـة</p> <p>٤- الـحـشـرـات</p>	<p>الـطفـيـلـيـاتـ الطـبـيـة</p>	٧

<p>١- أدوية القلب والأوعية الدموية</p> <p>٢- أدوية الأعصاب</p> <p>٣- أدوية الجهاز الهضمي</p> <p>٤- أدوية الغدد الصماء</p> <p>٥- أدوية الجهاز التنفسـي</p> <p>٦- أدوية الدم والسموم</p> <p>٧- العلاج الكيماوي والمضادات الحيوية</p> <p>٨- أدوية الجنين والأطفال حديثي الولادة</p> <p>٩- أدوية أمراض الشيخوخة</p>	<p>الفارماكولوجيا الإكلينيكية (علم الأدوية الإكلينيكية)</p>	٨
<p>١- المناظير والعلاج بالليزر</p> <p>٢- السمـعـيات</p> <p>٣- التـهـاطـبـ</p> <p>٤- جراحة الأنف</p> <p>٥- جراحة الأذن</p> <p>٦- جراحة الحنجرة</p>	<p>الأذن والأنف والحنجرة</p>	٩
<p>١- المياه البيضاء والجراحات الانكسارية</p> <p>٢- المياه الزرقاء</p> <p>٣- الجسم الزجاجي والشبكية</p> <p>٤- فحوص العين والعلاج بالليزر</p> <p>٥- أمراض الحاج وـالـجـهاـزـ الدـمـعـيـ</p> <p>٦- الجراحات التجميلية والحوالـ</p> <p>٧- أمراض عيون الأطفال</p>	<p>طب وجراحة العيون</p>	١٠

١- الطب الشرعي ٢- السموم ٣- الاستشارات الطبية الشرعية	الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية	١١
١- طب الصناعات ٢- الطب الوقائي ٣- طب البيئة ٤- طب الأسرة ٥- الوبائيات الإكلينيكية ٦- الإحصاء الطبي	الصحة العامة وطب المجتمع	١٢
١- أمراض الكلى ٢- أمراض الغدد الصماء والأيض ٣- أمراض الدم ٤- أمراض الشيخوخة ٥- الحالات الحرجية ٦- التغذية الإكلينيكية ٧- المناعة الإكلينيكية والروماتيزم	الأمراض الباطنة	١٣
١- الفيروسات الكبدية ٢- الأمراض المعدية والعزل الطبي ٣- مناظير الجهاز الهضمي ٤- أمراض الكبد المتوطنه ٥- الرعاية المركزية لمرضى الكبد ٦- علاج اورام الكبد	أمراض الكبد والجهاز الهضمي وأمراض المعدية	١٤

<p>١- طب نفسي عام</p> <p>٢- طب نفسي الأطفال</p> <p>٣- طب نفسي المسنين</p> <p>٤- علاج الأدمان</p> <p>٥- تشخيص الجهاز العصبي (رسم المخ – رسم العضلات – دراسة الجهد المثار)</p> <p>٦- العناية المركزية لمرضى الجهاز العصبي ومرضى السكتة الدماغية</p> <p>٧- رعاية مرضى الصرع ومعمل دراسة النوم</p> <p>٨- طب الجهاز العصبي للمسنين</p>	<p>الأمراض النفسية والعصبية</p>	<p>١٥</p>
<p>١- القسطرة القلبية</p> <p>٢- العناية المركزية (قلب)</p> <p>٣- الفحوص الغير نافذة</p> <p>٤- كهرباء وفسيولوجيا القلب</p>	<p>طب القلب والأوعية الدموية</p>	<p>١٦</p>
<p>١- المناظير الصدرية</p> <p>٢- وظائف الرئبة</p> <p>٣- الرعاية المركزية التنفسية</p> <p>٤- أمراض النوم</p> <p>٥- أبحاث الحساسية الصدرية</p> <p>٦- مكافحة التدخين</p>	<p>الأمراض الصدرية</p>	<p>١٧</p>

<p>١- الأمراض الروماتيزمية والمناعة</p> <p>٢- تأهيل الجهاز الحركي والعصبي</p> <p>٣- رسم العضلات</p> <p>٤- تأهيل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة</p>	<p>الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل</p>	١٨
<p>١- الجلد</p> <p>٢- الأمراض التناسلية</p> <p>٣- جراثيم الجلد</p> <p>٤- باشولوجيا الجلد</p> <p>٥- علاج الأمراض الجلدية بالأشعة والكهرباء الطبيعية</p> <p>٦- أمراض الجلد الفطرية</p> <p>٧- وحدة الليزر</p>	<p>الأمراض الجلدية والتناسلية</p>	١٩
<p>١- وحدة أمراض الدم</p> <p>٢- وحدة الباثولوجيا الكيميائية</p> <p>٣- وحدة البكتريولوجيا الإكلينيكية</p> <p>٤- وحدة الوراثة</p> <p>٥- وحدة المناعة الإكلينيكية</p>	<p>الباثولوجيا الإكلينيكية</p>	٢٠
<p>١- الموجات فوق الصوتية</p> <p>٢- الرنين المغناطيسي</p> <p>٣- الأشعة المقطوعية</p> <p>٤- الأشعة التداخلية</p>	<p>الأشعة</p>	٢١

١- العلاج الاشعاعي ٢- العلاج الكيماوى ٣- الطب النووي	علاج الأورام والطب النووي	٢٢
١- حديثى الولادة (محضن - عناية مركزه لحديثى الولادة) ٢- أمراض الدم والأورام ٣- أمراض القلب ٤- أمراض الجهاز الهضمي والكبد ٥- أمراض الغدد الصماء ٦- أمراض الكلى ٧- أمراض الصدر ٨- العناية المركزة أطفال ٩- أمراض سوء التغذية والجفاف ١٠- أمراض الوراثة ١١- الأمراض العصبية	طب الأطفال	٢٣
١- جراحة الجهاز الهضمي وزراعة الكبد ٢- جراحة الطوارئ ٣- جراحة الأورام ٤- جراحة الرأس والرقبة ٥- جراحة الغدد الصماء ٦- جراحة الأطفال	الجراحة العامة	٢٤

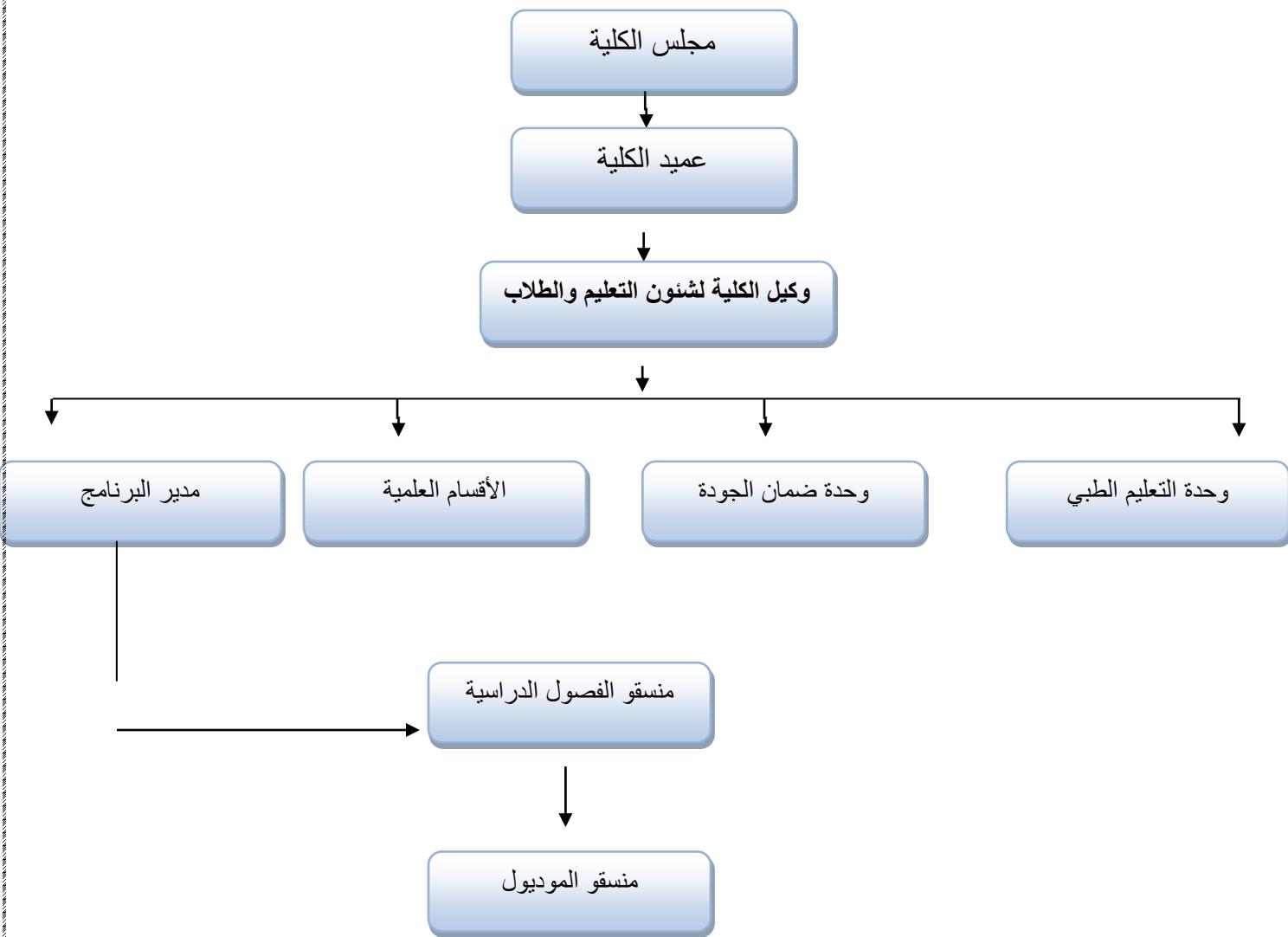
١- جراحات الجلد ٢- السمنة	جراحة التجميل والحرق	٢٥
١- جراحة الشرايين ٢- جراحة الاوردة	جراحة الأوعية الدموية	٢٦
١- زراعة الكلى ٢- جراحة المسالك البولية في الأطفال ٣- جراحة الذكورة والعمق والضعف الجنسي ٤- تفتيت الحصوات بالموجات التصادمية ٥- مناظير المسالك البولية ٦- جراحات المسالك البولية النسائية ٧- جراحة أورام المسالك البولية ٨- جراحات الليزر ٩- ديناميكية الجهاز البولي	جراحة المسالك البولية والتناسلية	٢٧
١- جراحة الأطراف ٢- المفاصل الصناعية ٣- جراحة عظام الأطفال والعيوب الخلقية ٤- جراحة العمود الفقري ٥- مناظير المفاصل واصابات الملاعب ٦- الإصابات ٧- أورام العظام	أمراض وجراحة العظام	٢٨

<p>١- جراحات قاع الجمجمة.</p> <p>٢- جراحات العمود الفقري والنخاع الشوكي .</p> <p>٣- جراحات المخ والأعصاب بالأطفال .</p> <p>٤- جراحات الأوعية الدموية المخية .</p> <p>٥- اصابات الرأس والدماغ .</p> <p>٦- منظار المخ وجراحات البعد الثالث والتصوير من بعد والجراحات الوظيفية (التشنج - والحركات الإرادية - وجراحات شلل التصلب).</p>	<p>جراحة المخ والأعصاب</p>	<p>٢٩</p>
<p>١- جراحات صمامات القلب.</p> <p>٢- جراحات قلب الأطفال.</p> <p>٣- جراحات الشرايين التاجية والشرايين الكبيرة بالصدر</p> <p>٤- مناظير الصدر والقلب .</p> <p>٥- جراحات الصدر.</p> <p>٦- اصابات الصدر والقلب.</p> <p>٧- بحوث زراعة القلب والرئتين</p>	<p>جراحة القلب والصدر</p>	<p>٣٠</p>
<p>١- التخدير.</p> <p>٢- العناية المركزية بعد الجراحة والطواريء</p> <p>٣- علاج الآلام.</p>	<p>التخدير والرعاية المركزية الجراحية وعلاج الألم</p>	<p>٣١</p>

١- أمراض وجراحة أورام الجهاز التناسلي للمرأة. ٢- مساعدة الإخصاب. ٣- رعاية الحمل والولادة. ٤- المناظير.	أمراض النساء والتوليد	٣٢
---	-----------------------	----

وتعمل ادارة الكلية على انشاء قسم للتعليم الطبي للمساهمة في تصميم المناهج والمقررات وتطوير طرق التعليم والتعلم وتقييم الطلاب.

مادة (٨): الهيكل الإداري للبرنامج



مادة (٩): العميد والوكيل

يقوم عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب بمسؤولية ادارة البرنامج من حيث توفير الموارد اللازمة لأداره البرنامج و متابعة تنفيذ طرق التدريس واساليب التقييم المختلفة بالبرنامج.

مادة (١٠): مدير البرنامج

- يعين مجلس الكلية مديرًا للبرنامج من أعضاء هيئة التدريس بالكلية ويكون التعين لمدة عامين دراسيين قابلين للتجديد.

- يقوم مدير البرنامج بمساعدة وكيل الكلية ورؤساء الفصول الدراسية في تطبيق البرنامج الدراسي من حيث متابعة المخرجات التعليمية وطرق التدريس وطرق التقييم.
- يحصل مدير البرنامج علي مكافأة شهرية يحددها مجلس الكلية سنويًا حسب القواعد المالية.
- ووافق مجلس الكلية على تشكيل لجنتين على مستوى الكلية لتكونا مسئولتين عن تطوير العملية التعليمية وهما:-

أولاً:- لجنة المناهج

- والمُشَكَّلة من أعضاء يمثلون بعض من أقسام الكلية للعلوم الأساسية والإكلينيكية بنسبة ٤:٣ والتي لها صلاحيات وقوه تمكناها من وضع مواصفات المنهج الدراسي المتكامل والإشراف على تطبيقه ومراجعته ووضع خطط لتطويره.

ثانياً:- لجنة التقييم

- والتي تكون من أحد عشر عضواً يمثلون بعض من أقسام الكلية للعلوم الأساسية والإكلينيكية وتعنى هذه اللجنة بوضع استراتي�يات التقييم ومتابعتها وعمل خطة لبرامج التدريب المطلوبة لأعضاء هيئة التدريس لتحقيق هذه الاستراتيجيات.

مادة (١١): منسوخ الفصول الدراسية:

- يعين عميد الكلية منسقاً لكل فصل دراسي من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بترشيح من قبل وكيل الكلية لشئون الطلاب والتعليم ويكون التعين لمدة عامين دراسيين قابلين للتجديد.
- يقوم منسق الفصل الدراسي بما يلي:
 - أ. الأشراف على إعداد الجداول الدراسية للفصل الدراسي تحت إشراف مدير البرنامج ووكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب.
 - ب. متابعة انتظام العملية التعليمية وكل ما يتعلق بأعمال التدريس والتدريب والامتحانات بالفصل الدراسي المعنى.
 - ت. متابعة الطلاب والعمل على حل المشاكل اليومية التي تواجههم .
 - ث. تسيير العمل اليومي في الفصل الدراسي المسئول عنه وإفادة مدير البرنامج عن مستوى تحصيل الطلاب وانتظامهم في الدراسة وتقديم تقرير عن ذلك.

- ج. التنسيق بين الأقسام العلمية داخل الفصل الدراسي ودراسة المحتوى العلمي للمقررات بالفصل الدراسي.
- ح. التعاون مع وكيل الكلية لشئون الطلاب والتعليم لمراجعة نتائج الامتحانات وتطبيق قواعد توكيد الجودة.
- يحصل منسقي الفصول الدراسية على مكافأة شهرية أثناء فترة الفصل الدراسي يحددها عميد الكلية سنويًا.

الباب الثالث – نظام القبول والتحويل

مادة (١٢) : قبول الطلاب المصريين

- يقبل البرنامج الأساسي الطلاب المستجدين المرشحين للقبول بكلية الطب - جامعة كفر الشيخ عن طريق مكتب التنسيق بوزارة التعليم العالي أو المحولين إليها عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد.
- يحدد مجلس الكلية في نهاية كل عام دراسي عدد الطلاب المقبولين للتحويل إلى المستويين الثاني والثالث في العام الدراسي التالي من الكليات التي تطبق لائحة مماثلة.
- يحظر تحويل الطلاب إلى المستويات الأعلى من المستوى الثالث.

مادة (١٣) : قبول الطلاب الوافدين

يتم قبول الطلاب الوافدين وفقاً للقواعد التي تحددها وزارة التعليم العالي والشروط الموضوعة لديها وذلك من خلال الإدارة العامة لشئون التعليم والطلاب بالجامعة.

مادة (١٤) : إيقاف القيد

- يتقدم الطالب الراغبون في إيقاف قيدهم لمدة عام دراسي لأسباب مرضية أو اجتماعية أو أولياء أمورهم بطلب مشفوعاً بالمستندات إلى مدير البرنامج.
- يكون التقدم بطلب إيقاف القيد في موعد غايته ٣١ ديسمبر من كل عام.
- يستلزم إيقاف القيد سداد الرسوم الدراسية عن الفصول الدراسية التي لم يدرسها الطالب.

مادة (١٥) : قواعد الفصل من الكلية:

يختص مجلس الكلية بالنظر في فصل الطالب الذين استنفذوا مرات الرسوب وذلك بعد قضاء فترات دراسية وفرص دخول الامتحانات على النحو التالي:

١. طلاب المستوى الأول : الحد الأقصى للدراسة سنتين دراسيتين (سنن كمسجد وسنة أخرى كباقي للإعادة).

٢. طلاب المستويين الثاني والثالث: الحد الأقصى للدراسة ثلاثة سنوات في المستوى الواحد (سنة دراسية كمستجد وستة أخرىان كباقي للاعادة).

٣. طلاب المستوى الرابع وما يليه: الحد الأقصى للدراسة خمس سنوات في المستوى الواحد (سنة دراسية كمستجد وأربع سنوات دراسية أخرىات كباقي للاعادة).

الباب الرابع – الرسوم الدراسية

مادة (١٦): الرسوم الدراسية:

١. لا يصبح الطالب مقيداً بالكلية إلا بعد سداد المصاريف الدراسية المقررة.
٢. في حالة عدم سداد الطالب للمصاريف يتم حجب نتائج الطالب ولا يسمح بانتقاله لل المستوى الأعلى لحين سداد الرسوم المستحقة ويحرم من دخول أي امتحان في الفصل الدراسي الجديد إذا لم يقم بسداد الرسوم المستحقة ويعتبر راسباً في هذا الفصل الدراسي.
٣. في حالة وجود أية رسوم دراسية غير مسددة عند دخول الطالب الامتحان النهائي المؤهل لدرجة البكالوريوس يتم حجب نتائج الطالب ولا يتم إصدار شهادة البكالوريوس إلا بعد تسديد كامل الرسوم المستحقة.
٤. يسدد الطالب باقي لإعادة الرسوم الدراسية المقررة على المستوى الدراسي بالكامل.

الباب الخامس – نظام الدراسة والامتحانات

مادة (١٧): نظام طرق التدريس والتعلم :

استراتيجية كلية الطب جامعة كفر الشيخ للتعليم والتعلم هي تحقيق أنماط مختلفة من التعلم بما يتاسب مع المخرجات المستهدفة و تتميـه المـهارات والـقدرات المـطلوب توافرها في خـريـج كلـيـة الطـب من خـلـال:

١. المحاضرات والدروس النظرية
٢. الدروس العملية والإكلينيكية
٣. التدريب الميداني

٤. تبني أساليب وأنواع مختلفة من التعلم داخل الكلية وهي:

• التعلم التعاوني Collaborative learning

• التعلم التفاعلي Interactive learning

• التعلم الذاتي (SDL)

مادة (١٨): نظام الدراسة :

١. الدراسة بكلية الطب جامعة كفر الشيخ انتظامية وعلى الطالب متابعة الدروس النظرية والعملية والإكلينيكية وقاعات البحث. ولمجلس الكلية الحق أن يقرر حرمان الطالب من التقدم إلى بعض أو كل الامتحانات المقررة لفصل دراسي ما في حالة تغيبه عن الدراسة بنسبة تتجاوز ٢٥ % من الدروس المقررة وفي حال قرر مجلس الكلية حرمان الطالب من كل امتحانات الفصل يعتبر الطالب راسباً في الفصل الدراسي الذي حُرم من التقدم للامتحان فيه.

٢. الطلاب الباقون للإعادة مطالبون بالانتظام في الحضور مثلهم مثل الطلاب المستجدين.

٣. تبدأ الدراسة وتنتهي بفصول البرنامج المختلفة على النحو التالي :

الفصل	بداية الدراسة	نهاية الدراسة	والامتحان (دور ثانى)
الفصل الأول و الثالث والخامس والسابع والتاسع	سبتمبر	يناير	يوليو
الفصل الثاني و الرابع والسادس والثامن	فبراير	يونيه	أغسطس
الفصل العاشر	فبراير	يوليو	يناير

٤. مجلس الكلية اقتراح تعديل مواعيد بداية أو نهاية أي من الفصول الدراسية كما يكون من صلاحيات المجلس اقتراح تعديل مدد الدراسة لأي ظروف يراها المجلس مستدعاً لذلك.

تبين الجداول التالية توزيع المقررات وعدد الساعات الدراسية المعتمدة والاختبارات.

المستوى الأول – الفصل الأول

النهاية العظمى	الدرجات			الحزم الدراسية (Modules)			
	التحريري 40%	العملي (OSPE) 30%	أعمال السنة 30%	Name	Weeks	Credit Hours	
				Preparatory week	١	-	
٤٠٠	١٦٠	١٢٠	١٢٠	Principles of Anatomy, embryology, General histology and cell biology	٤	٤	المستوى الأول – الفصل الأول
				Principles physiology and pharmacology	٤	٤	
				Principles of biochemistry and Basis of Genetics	٤	٤	
				Principles of pathology, microbiology ,immunology and parasitology	٤	٤	
متطلب جامعة	١٠٠	-	-	Medical Terminology	دراسة طولية	١	
متطلب جامعة	١٠٠	-	-	حقوق الانسان ومحاربة الفساد	دراسة طولية	١	
٤٠٠					١٧	١٨	المجموع

المستوى الأول – الفصل الثاني

النهاية العظمي	الدرجات			الحزم الدراسية (Modules)			المستوى الأول – الفصل الثاني
	التحريري 40%	العملي (OSPE) 30%	أعمال السنة 30%	Name	Weeks	Credit Hours	
٥٠٠	٢٠٠	١٥٠	١٥٠	Cardio-vascular system	٤	٥	
				Respiratory system	٤	٥	
				Immune, blood &lymphatic systems	٤	٥	
				Renal and urinary system	٤	٥	
متطلب جامعة	١٠٠			آداب وأخلاقيات مهنة الطب	دراسة طويلة	١	
متطلب كلية	١٠٠			Elective (I)		٢	
٥٠٠					١٦	٢٣	المجموع

المستوى الثاني – الفصل الثالث

النهاية العظمى	الدرجات			الحزم الدراسية (Modules)			المستوى الثاني – الفصل الثالث
	التحريري 40%	العملي (OSPE) 30%	أعمال السنة 30%	Name	Weeks	Credit Hours	
٥٠٠	٢٠٠	١٥٠	١٥٠	Nutrition and Metabolism	٤	٥	
				Endocrine System	٤	٥	
				Reproductive system	٤	٥	
				Gastro-intestinal System	٤	٥	
متطلب كلية	١٠٠	-	-	Elective (II)	Longitudinal	٢	
٥٠٠					١٦	٢٢	المجموع

* المقرارات الاختيارية تدرس ساعتين اسبوعيا طوال الفصل الدراسي.

المستوى الثاني – الفصل الرابع

النهاية العظمي	الدرجات			الحزم الدراسية (Modules)				المستوى الثاني – الفصل الرابع
	التحريري 40%	العملي (OSPE) 30%	أعمال السنة 30%	Name	Weeks	Credit Hours		
٥٠٠	٢٠٠	١٥٠	١٥٠	Early Clinical Experience, Communication Skills and ethics	٤	٤		
				Central Nervous System and Special Senses	٦	٧		
				Musclo-skeletal system	٤	٥		
				Research, evidence-based and biostatistics.	٢	٤		
متطلب كلية	١٠٠	-	-	Elective (III)	Longitudinal	٢		
٥٠٠					١٦	٢٢	المجموع	

* المقررات الاختيارية تدرس ساعتين اسبوعيا طوال الفصل الدراسي

المستوى الثالث – الفصل الخامس

النهاية العظمى	الدرجات			الحزم الدراسية (Modules)			المستوى الثالث – الفصل الخامس
	التحريري 40%	العملي (OSCE) 30%	أعمال السنة 30%	Name	Weeks	Credit Hours	
١٠٠	٤٠	٣٠	٣٠	Basic Medical Skills and professionalism	٤	٤	
١٢٥	٥٠	٣٨	٣٧	Forensic & Toxicology	٤	٥	
٥٠	٢٠	١٥	١٥	Radiology and Laboratory Medicine	٤	٢	
١٠٠	٤٠	٣٠	٣٠	Dermatology		٤	
١٠٠	٤٠	٣٠	٣٠	Psychiatry	٤	٤	
متطلب كلية	١٠٠	-	-	Elective (IV)		٢	
٤٧٥					١٦	٢١	المجموع

* المقرارات الاختبارية تدرس ساعتين اسبوعيا طوال الفصل الدراسي.

المستوى الثالث – الفصل السادس

النهاية العظمى	الدرجات			المقررات الدراسية				المستوى الثالث – الفصل السادس
	التحريري 40%	العملي (OSCE) 30%	أعمال السنة 30%	Name	Weeks	Credit Hours		
١٥٠	٦٠	٤٥	٤٥	Community Medicine and public health	٦	٦		
١٥٠	٦٠	٤٥	٤٥	Surgery (I)	٦	٦		
١٥٠	٦٠	٤٥	٤٥	Medicine (I)	٦	٦		
متطلب كلية	١٠٠	-	-	Elective (V)	Longitudinal	٢		
٤٥٠					١٨	٢٠	المجموع	

* المقررات الاختيارية تدرس ساعتين اسبوعيا طوال الفصل الدراسي.

Medicine I Include: Blood Diseases , Endocrinology , Nephrology (Internal Medicine Dept.)

Surgery I Include: Introduction To General Surgery , Breast , Thyroid , Urology (GENERAL SURGERY & UROLOGY DEPT.)

المستوى الرابع – الفصل السابع

النهاية العظمى	الدرجات			المقررات الدراسية				المجموع
	التحريري 40%	العملي (OSCE) 30%	أعمال السنة 30%	Name	Weeks	Credit Hours		
٧٥	٣٠	٢٥	٢٠	Surgery (II)	٣	٣		
٧٥	٣٠	٢٥	٢٠	Medicine (II)	٣	٣		
١٧٥	٧٠	٥٥	٥٠	Peds* (I)	٦	٧		
١٧٥	٧٠	٥٥	٥٠	OGYN** (I)	٦	٧		
٥٠٠					١٨	٢٠		

* Pediatrics

** Obstetrics and Gynecology

المقررات الاختيارية تدرس ساعتين اسبوعيا طوال الفصل الدراسي

يتم التدريس بطريقة ترتيب وتناسق وتكامل ودمج بين الموضوعات المشتركة في مقررات الباطنة والجراحة والنساء والأطفال

Medicine II Include: GIT & Hepatology, Systemic Infections (Gastroenterology , Hepatology & Infectious Diseases Department)

Surgery II Include : GIT & Liver Surgery (General Surgery Dept.)

المستوى الرابع – الفصل الثامن

النهاية العظمي	الدرجات			المقررات الدراسية				المستوى أفضل الثامن
	الحريري 40%	العملي (OSCE) 30%	أعمال السنة 30%	Name	Weeks	Credit Hours		
٧٥	٣٠	٢٥	٢٠	Surgery (III)	٣	٣		
٧٥	٣٠	٢٥	٢٠	Medicine (III)	٣	٣		
١٧٥	٧٠	٥٥	٥٠	Peds (II)	٦	٧		
١٧٥	٧٠	٥٥	٥٠	OGYN (II)	٦	٧		
٥٠٠					١٨	٢٠	المجموع	

* Pediatrics

** Obstetrics and Gynecology

يتم التدريس بطريقة ترتيب وتناسق وتكامل ودمج بين الموضوعات المشتركة في مقررات الباطنة والجراحة والنساء والأطفال

Medicine III Include: Rheumatology & Neurology (Rheumatology Dept., Neuropsychiatry Dept.)

Surgery II Include : Orthopedics & Neurosurgery (Orthopedic Dept., Neurosurgery Dept.)

المستوى الخامس – الفصل التاسع

النهاية العظمي	الدرجات				المقررات الدراسية			المستوى الخامس – الفصل التاسع
	التحريري 40%	العملي (OSCE) 30%	أعمال السنة 30%	Name	Weeks	Credit Hours		
١٠٠	٤٠	٣٠	٣٠	Ear, Nose and Throat	٤	٤		
٥٠	٣٠	-	٢٠	Evidence base medicine & research methods	٢	٢		
١٥٠	٦٠	٤٥	٤٥	Ophthalmology	٦	٦		
١٥٠	٦٠	٤٥	٤٥	Family medicine and integrated management of common illness	٦	٦		
				Elective (VI)	longitudinal	٢		
٤٥٠					١٨	٢٠	المجموع	

المستوى الخامس – الفصل العاشر

النهاية العظمي	الدرجات			المقررات الدراسية			المستوى الخامس – الفصل العاشر
	التحريري 40%	العملي (OSCE) 30%	أعمال السنة 30%	Name	Weeks	Credit Hours	
٢٥٠	١٠٠	٧٥	٧٥	Surgery (IV) Anesthesia emergency medicine	١٠	١٠	
٢٥٠	١٠٠	٧٥	٧٥	Medicine (IV) , critical care and patient safety	١٠	١٠	
متطلب كلية		-	-	Elective (VII)	Longitudinal	٢	
٥٠٠					٢٠	٢٢	المجموع

يتم التدريس بطريقة ترتيب وتناسق وتكامل ودمج بين الموضوعات المشتركة في مقررات الباطنة والجراحة

Medicine IV Include: Chest, Cardiovascular Diseases, Immunology, Intensive Care, Medical Emergency (Chest Dept. , Cardiology Dept. , Internal Medicine Dept .)

Surgery IV Include : Cardiovascular Surgery , Anaesthesia , Surgical Emergency , Pediatric , Vascular , Plastic (Cardiovascular Surgery Dept. , General Surgery Dept. , Anaesthesia Dept. , Vascular Dept. Plastic Surgery Dept.)

ملخص الجداول الدراسية

	الخامس		الرابع		الثالث		الثاني		الأول		المستوى
المجموع	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الفصل
١٧٣	٢٠	١٨	١٨	١٨	١٨	١٦	١٦	١٦	١٦	١٧	أسابيع دراسية
٢٠٨	٢٢	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢١	٢٢	٢٢	٢٣	١٨	ساعات معتمدة
٤٧٧٥	٥٠٠	٤٥٠	٥٠٠	٥٠٠	٤٥٠	٤٧٥	٥٠٠	٥٠٠	٥٠٠	٤٠٠	درجات

مادة (١٩) المحتوى العلمي للحزم الدراسية والفصول والمقررات:

- يقوم منسقو الفصول الدراسية في المستويات الأولي الخامسة بعد استطلاع رأي الأقسام العلمية باقتراح المحتوى العلمي للحزم الدراسية داخل كل فصل دراسي على مجلس الكلية وهو المسئول عن توصيف المحتوى العلمي قبل بداية كل عام دراسي.
- بالنسبة للفصول الدراسية في الفصول من الخامس إلى العاشر تقوم مجالس الأقسام العلمية باقتراح المحتوى العلمي للمقررات داخل كل فصل دراسي على مجلس الكلية وهو المسئول عن توصيف المحتوى العلمي قبل بداية كل عام دراسي .

مادة (٢٠) المقررات الاختيارية:

- يختار الطالب سبعة مقررات اختيارية على مدار المستويات الخمسة من قائمة يعتمدتها سنويًا مجلس الكلية قبل بدء الدراسة.
- يحدد مجلس الكلية لجنة تكون مسؤولة عن كل مقرر اختياري وتقترح له محتوى علمي وتوصيف يعرض على مجلس الكلية قبل بداية كل عام دراسي.
- لا تضاف الدرجات الحاصل عليها الطالب في المقررات الاختيارية المدرجة إلى درجات الفصل الدراسي أو المجموع التراكمي ولا يؤثر الرسوب في هذه المقررات على انتقال الطالب من مستوى دراسي إلى المستوى الأعلى.

- ***List of Elective Courses:***

- **Academic Elective Courses:**

- Medical education development
 - Hospital Management
 - Medical statistics
 - History of Medicine
 - Cardiopulmonary Resuscitation
 - Research methodology
 - Communication skills
 - Molecular Medicine

- Infection Control
- Sport Medicine
- Sport injuries
- Nutrition
- How we breathe: Applied Pulmonary Physiology.
- Drawing for seeing and understanding the human body.
- Introduction to Anatomic Pathology.
- Introduction to Disaster Management.
- Introduction to real world of Public Health
- Multidisciplinary Approach to the diagnosis of Musculoskeletal Neoplasm
- Neuro-anatomy: Applied – Stroke by Stroke.
- Personalized Medicine: The Impact of Molecular testing on Patient Care
- Refugee Health
- Health Economics
- Orthopedic Surgery Sports Medicine
- Introduction to regional Anesthesia.
- Medical errors.

- **Activities Electives:**

- Team sport I (Soccer – Handball)
- Team sport II (Basket Ball & Volley Ball)
- Life time Sports
(Swimming, squash, tennis & table tennis)
- Marshall & Self-defense Sports
(Boxing, taekwondo)
- Scouting and camping
- Acting
- Music (Music, singing and Choir)
- Science Club
- Plastic Arts
(Painting, drawing, designing and Pottery)

مادة (٢١): نظام الاختبارات :

انواع التقييم

اولا : بنائي - (Formative)

يلتزم منسق الفصول الدراسية في الفصول من الأول إلى الخامس من البرنامج ورؤساء الأقسام في الفصول من السادس إلى العاشر بعمل اختبارات بنائية (Formative assessment) مرة واحدة على الأقل لكل موديول أو وحدة دراسية .

ثانيا : تراكمي- (summative) وهو يشمل

١. امتحانات أعمال السنة:

☒ تخصص نسبة ٣٠% من درجات الفصل الدراسي كدرجات يحصل عليها الطالب في أعمال السنة وتكون من أنشطة دراسية وبحثية وامتحانات موضوعية وذلك أثناء أعمال التدريس بالفصول الدراسية طبقا لما يقرره مجلس الكلية .

☒ يحفظ الطالب بدرجات الأنشطة والمشاريع البحثية و التدريب الميداني إذا وجد الحاصل عليها أثناء الفصول الدراسية في حالة رسوبيه في الدور الأول إلى الدور الثاني.

٢. الاختبارات النظرية %٤٠

☒ لتقدير المعرف ومهارات التفكير التي اكتسبها الطالب من خلال الدروس النظرية ويتم الاختبار النظري على جزئين كالتالي:

الجزء الأول (من درجة امتحان التحريري): في صورة أسئلة مقال منظم **structured essay questions**

الجزء الثاني (من درجة امتحان التحريري):

☒ في صورة أسئلة موضوعية وهي الاختيار من متعدد وسائل المزاوجة الممتدة والتي تصمم لتقدير المهارات العليا من التفكير وليس المعرفة والتذكر فقط.

☒ كما تم اعتماد قرار بعمل تحليل للورقة الإمتحانية (Item analysis) بشكل روتيني لجميع الامتحانات النظرية لتقدير الامتحان واتخاذ إجراءات تصحيحية في حالة الحاجة إلى ذلك.

٣. الاختبارات العملية ٣٠ % وهي تتكون من :

- ☒ الاختبارات العملية : تتم في معامل الأقسام الأكademية وعن طريق نظام المحطات المتعددة الموضوعية (OSPE) والتي يتم فيها تقييم المهارات العملية التي اكتسبها الطالب من خلال المقرر العملي بناء على قائمة تدقيق.
- ☒ الاختبارات الإكلينيكية: يتبع نظام المحطات المتعددة الموضوعية (OSCE) وذلك في الأقسام الإكلينيكية حيث يتم فيها تقييم المهارات (الإكلينيكية التي اكتسبها الطالب من خلال المقرر بناء على قائمة تدقيق تحت ملاحظة مباشرة من الممتحن
- تعقد امتحانات في نهاية كل فصل دراسي (دور أول) وعند نهاية السنة الدراسية (دور ثانٍ) للطلاب الراسبين والمتخلفين عن مقررات او محتويات الفصل الدراسي.
- بالنسبة للفصول الدراسية (الأول و الثالث والخامس والسابع والتاسع) تعقد امتحانات الدور الأول خلال شهر ينایر والدور الثاني للطلاب الراسبين والمتخلفين خلال شهر يوليو من كل عام.
- وبالنسبة للفصول الدراسية (الثاني و الرابع والسادس والثامن) تعقد امتحانات الدور الأول خلال شهر يونيyo والدور الثاني للطلاب الراسبين والمتخلفين خلال شهری أغسطس.
- وبالنسبة لالفصل الدراسي العاشر تعقد امتحانات الدور الأول خلال شهر سبتمبر والدور الثاني للطلاب الراسبين والمتخلفين خلال شهر ينایر
- يعقد امتحان لمادة حقوق الإنسان خلال الفصل الدراسي الأول (ينایر) وذلك مع الامتحان الموسع لحقوق الإنسان على مستوى طلاب جامعه كفر الشيخ وهو متطلب جامعة للتخرج ولا تضاف درجاته إلى درجات الفصل الدراسي أو المجموع التراكمي ولا يؤثر الرسوب فيه على انتقال الطالب من فصل دراسي إلى آخر.

مادة (٢٢) : المسئولية عن الامتحانات :

- بالنسبة للفصول من الأول إلى الخامس يشكل مجلس الكلية لجنة ممتحنين من ثلاثة اعضاء رئيس وعضوين من الاقسام المشاركة في العملية التعليمية تكون مسؤولة مما تتسلمه من السادة رؤساء الأقسام المشتركة في التدريس في الفصل وفقاً لوزن نسبي لكل حزمة .
- بالنسبة للفصول من السادس الى العاشر يكون رئيس القسم العلمي المعني مسؤولاً عن وضع الامتحان مما يتسلمه من السادة اعضاء هيئة التدريس المشاركون في تدريس المقرر.
- بالنسبة للمقررات التي يشارك بالتدريس فيها أكثر من قسم علمي وعلى وجه التحديد مقررات رئيس وعضوين من الاقسام المشاركة في العملية التعليمية تكون مسؤولة عن وضع الامتحان وفقاً للوزن النسبي لكل مقرر.
- يكون كل قسم فرعياً مشاركاً في مقرر مسؤول عن تقييم الطلاب أثناء فترة الدراسة والتدريب به في ضوء الزمن المخصص بالجدول الدراسي ودرجة أعمال السنة المخصصة ويتم تسلیم کشوف الدرجات النهائية مجمعة الى الكونترول.

مادة (٢٣) : النجاح والرسوب والانتقال من مستوى لآخر :

- ☒ بالنسبة للفصول من الأول الى الرابع من البرنامج يعتبر الطالب ناجحاً في المستوى الدراسي وينتقل للمستوى الأعلى إذا حصل على ٦٠ % من مجمل درجات فصلـي المستوى كل على حدة.
- ☒ بالنسبة للفصول من الخامس الى العاشر يلزم للنجاح في المستوى الدراسي النجاح في كل مقرر من المقررات على حده بالحصول على ٦٠ % من درجات المقرر كحد أدنـى.
- ☒ في حال بقاء الطالب للإعادة في أحد الفصول من الأول الى الرابع يتقدم لامتحان الفصل أو الفصول الرابـب فيها ويعتبر الفصل الدراسي بمثابة مقرر واحد يتم النجاح والرسوب فيه كوحدة واحدة.
- ☒ في حال بقاء الطالب للإعادة في أحد الفصول من الخامس الى العاشر يتقدم لامتحان المقرر أو المقررات التي رسب فيها فقط دون المقررات التي سبق واجتازها.

- ☒ لا ينتقل الطالب من مستوى الى المستوى الاعلى اذا كان راسبا في مقررات مجموع ساعاتها المعتمدة يتجاوز الثماني ساعات.
- ☒ درجة النجاح للمقرر لا تقل عن ٦٠٪ من المجموع الكلي له على الا تقل نسبة النجاح بالامتحان التحريري النهائي عن ٤٠٪.
- ☒ يعتبر الطالب راسب اذا حصل على F (اقل من ٦٠ في المائة)
- ☒ الطالب الراسب يحسب له حد أقصى ٨٤.٩٪ من الدرجة الكلية في امتحان الدور الثاني، وعند إعادة دراسة المقرر يكون الحد الأقصى لمجموع درجاته لهذا المقرر/الوحدة التعليمية ٨٤.٩٪.
- ☒ عند رسوب طالب في احد الفصول الدراسية من (الاول الى الرابع) او المقررات (الفصول من الخامس الى العاشر) يحصل الطالب على درجته الفعلية في الدور الذي اجتاز فيه فصل او مقرر الرسوب بما لا يتجاوز ٨٤.٩ من الدرجة النهائية
- ☒ يعتمد مجلس الكلية قواعد درجات الرأفة في بداية كل عام دراسي وتكون درجات الرفع درجات حقيقة.

مادة (٤): متطلبات التخرج :

- يستلزم الحصول على درجة البكالوريوس في الطب والجراحة - نظام الساعات المعتمدة: ما يلي:
- اجتياز عدد ٢٠٨ ساعة معتمدة.
- اجتياز مقرر حقوق الانسان وآداب وأخلاقيات المهنة كمتطلب جامعة وأي متطلبات جامعية أخرى يتم فرضها بعد اقرار هذه اللائحة.
- اجتياز متطلبات الكلية للتخرج طبقاً لما ورد في جداول المحتوى الدراسي للالفصول والمستويات الدراسية.
- تكون أدوار التخرج من البرنامج في شهري اكتوبر (دور أول) فبراير (دور ثاني).

مادة (٢٥): حساب التقديرات :

يكون حساب تقديرات الفصول الدراسية والمستويات الدراسية طبقاً للجدول التالي:

١. تقسم الدرجات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر على الوجه التالي (ينطبق على النظامين الساعات المعتمدة والنقط المعتمدة):

التقدير	النسبة
ممتاز	A % ٨٥ فاكثر
جيد جدا	B ٨٤,٩٩ - ٧٥ %
جيد	C ٧٤,٩٩ - ٦٥ %
مقبول	D ٦٤,٩٩ - ٦٠ %
راسب	F أقل من ٦٠ %

٢. يتم حساب "المعدل" في نظام الساعات المعتمدة على الوجه التالي:

التقدير	النقط	النسبة
ممتاز	A ٤	٩٠ % فاكثر
ممتاز	A - ٣.٦٧	٨٩.٩٩ - ٨٥ %
جيد جدا	B ٣.٣٣	٨٤,٩٩ - ٨٠ %
جيد جدا	B - ٣.٠٠	٧٩,٩٩ - ٧٥ %
جيد	C ٢.٦٧	٧٤,٩٩ - ٧٠ %
جيد	C - ٢.٣٣	٦٩,٩٩ - ٦٥ %
مقبول	D ٢.٠٠	٦٤,٩٩ - ٦٠ %
راسب	F صفر	٦٠ % أقل من

- أ. يتم حساب المعدل الفصلي (GPA) على أساس مجموع حاصل ضرب نقاط كل مقرر مضروباً في عدد ساعاته المعتمدة مقسوماً على الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي.

ب- ب. يتم حساب المعدل التراكمي للطالب (CGPA) على أساس مجموع حاصل ضرب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر مضروباً في عدد ساعات المعتمدة مقسوماً على مجموع الساعات المعتمدة الكلية.

٣. يتم ترتيب طلاب المستوى الدراسي/الفرقة الدراسية تبعاً للمجموع التراكمي
٤. يحسب التقدير العام للطلاب في درجة البكالوريوس (التخرج) على أساس المجموع الكلي التراكمي للدرجات التي حصل عليها الطالب في كل السنوات الدراسية عدا درجات حقوق الإنسان والمقررات المصنفة كمتطلب كلية للتخرج والمقررات الاختيارية كما يتم ترتيب الطلاب وفقاً لهذا المجموع.
٥. يمنح الطالب مرتبة الشرف إذا كان تقديره التراكمي النهائي جيد جداً على الأقل على ألا يقل تقديره العام في أي سنة دراسية عن جيد جداً. وألا يكون قد رسب في أي امتحان تقدم له من امتحانات الفصول الدراسية. باستثناء مادة حقوق الإنسان والمقررات المصنفة كمتطلب كلية والمقررات الاختيارية.
٦. الطالب الذي يتغيب عن أداء الامتحانات بأعذار مقبولة من قبل مجلس الكلية يحق له الاحتفاظ بتقديره عند أداء امتحانات الدور الثاني ويحتفظ بدرجات أعمال السنة.
٧. أما الطالب الراسب أو المختلف عن أداء امتحانات الدور الأول لفصل دراسي ما بدون عذر فيسمح له بأداء امتحانات الدور الثاني لهذا الفصل ولا يحتفظ بدرجات امتحانات أعمال السنة باستثناء الأنشطة والمشاريع البحثية و التدريب الميداني متى وجد ويكون تقديره محسوباً بحد أقصى ٩٤٪ .
٨. يسمح للطالب الراسب بدخول امتحان المقرر/الوحدة التعليمية بحد أقصى ٤ مرات و بحد أقصى ٤ سنوات و لا تزيد عن عامين في كل مرحله بالإضافة الي ٥ سنوات المنصوص عليها في المادة ١٥٤ من اللائحة التنظيميه لقانون الجامعه.
٩. ينقل الطالب من مرحلة إلى أخرى إلا بنجاحه في جميع المقررات/الوحدات التعليمية الخاصة بالمرحلة.

مادة (٢٦) : الريادة العلمية (التوجيه الأكاديمي)

يخصص لكل مجموعة من الطلاب مرشد أكاديمي من أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية ليرشد الطلاب عن قواعد الدراسة والامتحانات والإجراءات السليمة للتعامل مع كافة إدارات الكلية وتعظيم الاستفادة من إمكانات الكلية المتاحة.

مادة (٢٧) : الحد الأقصى لسنوات الدراسة، التأديب والفصل من الكلية

يطبق قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية فيما يختص بالتأديب أو الفصل من الكلية. ولا يجوز لأى طالب أن يحتاج بعد علمه بهذه اللائحة أو بعدم إطلاعه على النشرات الصادرة من الجامعة والكلية أو على ما ينشر على لوحة إعلاناتها فيما يتعلق بهذه التعليمات ويلتزم بقواعد الآداب العامة في المظهر والملابس وكتاباته على موقع التواصل الاجتماعي. ويبت مجلس الكلية في الحالات التي لم يرد فيها نص بهذه اللائحة وفي الإشكالات التي تنشأ عن تطبيقها.

مادة (٢٨) : آلية التظلمات والشكاوى

إجراءات إعلان ومتابعة تطبيق قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات . يتم فتح باب التقديم بتظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات من خلال مكتب شئون الطلاب في مدة زمنية معينة (تبدأ من اليوم التالي لإعلان النتيجة ولمدة أسبوعين) بعد إعلان النتيجة ويتم عرض التظلمات على السيد وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والذي يصدر قراراً بالموافقة على مراجعة رصد درجات الطلاب المتظلمين وإعادة تجميعها ثم يقوم رئيس الكنترول المختص بمخاطبة رئيس القسم بشأن تلك التظلمات ويتم إعادة رصد الدرجة في حالة وجود خطأ ويقدم تقرير بنتيجة المراجعة لشئون الطلاب لإعلانه للطلاب المتظلمين بعد إعتماده من عميد الكلية كما يتم تلقي شكاوى الطلاب واقتراحاتهم فيما يخص نتائج الامتحانات أيضاً بمكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

الباب السابع – تعديل اللائحة

مادة (٢٩):

- يكون تعديل أحكام هذه اللائحة فيما لا يخالف القانون من اختصاص مجلس الجامعة بناءً على مقترن من مجلس كلية الطب و تعتبر هذه التعديلات جزءاً لا يتجزأ من اللائحة الأساسية بعد إقرارها من مجلس الجامعة.
- تطبق أحكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية واللوائح الجامعية واللائحة الداخلية للكليات فيما لم يرد بشأنه نص خاص في هذه اللائحة