



جمهورية مصر العربية

وزارة التعليم العالي

قرار وزاري

الوزير رقم (٢١٨) بتاريخ ٩ / ١ / ٢٠١٧

بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية الطب
جامعة كفر الشيخ (مرحلة البكالوريوس)

وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

- ** بعد الاطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له.
- ** وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له.
- ** وعلى موافقة مجلس جامعة كفر الشيخ بجلسته بتاريخ ٢٥/٧/٢٠١٦ والممتدة حتى ٣١/٧/٢٠١٦
- ** وعلى موافقة لجنة قطاع الدراسات الطبية بجلستها بتاريخ ٢٢/٩/٢٠١٦
- ** وعلى قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ١٧/١١/٢٠١٦

قرار

(المادة الأولى)

يعمل باللائحة الداخلية المرفقة والخاصة بكلية الطب جامعة كفر الشيخ (مرحلة البكالوريوس) ويلغى كل نص يخالف أحكامها.

(المادة الثانية)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

أ.د. أشرف محمد الشحي

(أ.د. / أشرف محمد الشحي)



سند



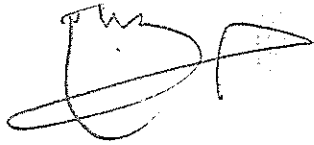
اللائحة الدراسية والداخلية لطلاب مرحلة البكالوريوس





الموضوع	رقم الصفحة
الفهرست	١
الفصل الاول: اللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة كوفة الشيخ لمرحلة البكالوريوس	
الرؤية والرسالة	٢
الباب الاول: الأقسام العلمية بالكلية والوحدات داخل الأقسام	٣
الباب الثاني : اللائحة الداخلية المنظمة للدراسة والامتحانات لمرحلة البكالوريوس	٤
الدرجات ومدة الدراسة	١٣
المراحل الدراسية	١٣
المرحلة الأولى (العلوم الطبية الأساسية- ما قبل الإكلينيكية):	١٤
١- الفرقة الأولى.	١٤
٢- الفرقة الثانية	١٥
٣- الفرقة الثالثة	١٦
المرحلة الثانية (العلوم الطبية الإكلينيكية)	١٧
١- الفرقة الرابعة.	١٧
٢- الفرقة الخامسة .	١٨
٣- الفرقة السادسة .	٢٠
ضوابط الدراسة والامتحان بالمرحلة ما قبل الإكلينيكية	٢٢
ضوابط الدراسة والامتحانات بالمرحلة الثانية (الإكلينيكية)	٢٤
توزيع الدرجات الكلية لكل مقرر على امتحانات اعمال السنة	
والتحريرى والشفهى والعملى والاكلينيكى فى سنوات الدراسة	٢٦
المختلفة	
أحكام عامة	٣٠
ضوابط احتساب درجات الطلاب فى حالة الغياب بعذر او بدون عذر	٣١

٣٢	أساليب تقييم أداء الطالب الجامعي	
٣٣	سنة الامتياز	
٣٣	الأحكام الانتقالية	
الفصل الثاني		
Program Specification		



3/1/2016

اللائحة الدراسية والداخلية لكلية الطب جامعة كفر الشيخ



مقدمة

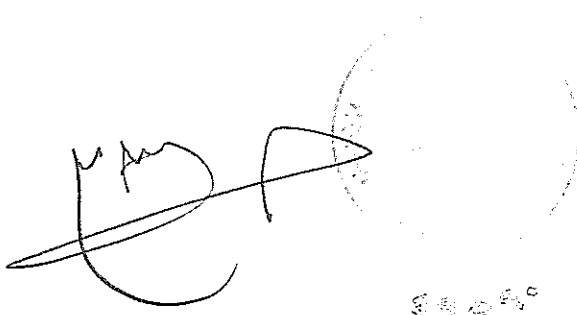
في ٥ / ٦ / ٢٠١٣ تم إنشاء كلية الطب جامعة كفر الشيخ بالقرار الجمهوري رقم (٥٩٥) لسنة (٢٠١٣ م).

• رؤية الكلية (Vision) :

أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ كلية معتمدة ومركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً .

• رسالة الكلية (Mission) :

تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية والأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي في إطار قيم أخلاقية .



الباب الأول

الأقسام العلمية والوحدات داخل كل قسم بالكلية :

مادة (١) : أقسام الكلية :

تتكون كلية الطب - جامعة كفر الشيخ من الأقسام الآتية :

م	القسم	الوحدات داخل القسم
١	التشريح الأدمى وعلم الأجنة	١- التشريح ٢- علم الأجنة ٣- الأنثربولوجي ٤- المورفوميترى ٥- التشريح التطبيقي
٢	علم الانسجة وبيولوجيا الخلية	١- الخلية ٢- الأنسجة ٣- الميكروسكوب الإلكتروني ٤- الوراثة الخلوية ٥- كيمياء الأنسجة
٣	الфизиولوجيا الطبية (علم وظائف الأعضاء)	١- فسيولوجيا الجهاز الهضمي ٢- فسيولوجيا الجهاز العصبي ٣- فسيولوجيا الجهاز التنفسي ٤- فسيولوجيا القلب والأوعية الدموية ٥- فسيولوجيا الكلى ٦- فسيولوجيا الغدد الصماء والايض الغذائى ٧- فسيولوجيا الدم

م	القسم	الوحدات داخل القسم
٤	الكيمياء الحيوية الطبية	١- كيمياء الخلية والبيولوجيا الجزيئية ٢- كيمياء المناعة والسرطان ٣- كيمياء الغدد الصماء والهرمونات ٤- كيمياء التغذية ٥- كيمياء البيئة ٦- كيمياء إكلينيكية
٥	الباثولوجيا (علم الأمراض)	١- باثولوجيا الأنسجة ٢- باثولوجيا الخلية ٣- باثولوجيا تجريبية ٤- باثولوجيا المناعة ٥- الباثولوجيا الجزيئية ٦- الباثولوجيا الجراحية
٦	الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة	١- البكتيريا ٢- الفيروسات ٣- الفطريات ٤- المناعة
٧	الطفيليات الطبية	١- الطفيليات ٢- وحيدة الخلية ٣- الديدان الطفيلية ٤- الحشرات

م	القسم	الوحدات داخل القسم
٨	الفارماكولوجيا الإكلينيكية (علم الأدوية الإكلينيكية)	١ - الأدوية التجريبية ٢ - اكتشاف وابتحاث الأدوية ٣ - التطبيق الإكلينيكي للأدوية ٤ - العلاج الكيميائي والمضادات الحيوية ٥ - أدوية أمراض الشيخوخة والاجنة
٩	الأذن والأنف والحنجرة	١ - جراحة الأذن ٢ - جراحة الأنف ٣ - جراحة الحنجرة ٤ - المناظير والعلاج بالليزر ٥ - السموم الحيات ٦ - التخاطب
١٠	طب وجراحة العيون	١ - المياه البيضاء والجراحات الانكسارية ٢ - المياه الزرقاء ٣ - الجسم الزجاجي والشبكية ٤ - فحوص العين والعلاج بالليزر ٥ - أمراض الحجاج والجهاز الدمعي ٦ - الجراحات التجميلية والحوول ٧ - أمراض عيون الأطفال
١١	الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية	١ - الطب الشرعي ٢ - السموم ٣ - الاستشارات الطبية الشرعية

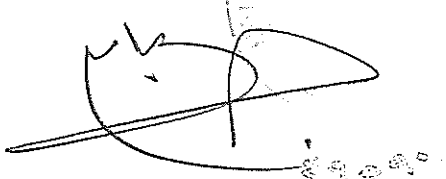
م	القسم	الوحدات داخل القسم
١٢	الصحة العامة وطب المجتمع	١- طب الصناعات ٢- طب البيئة ٣- طب الأسرة ٤- الطب الوقائي ٥- الوبائيات الإكلينيكية ٦- الإحصاء الطبي
١٣	الأمراض الباطنة	١- أمراض الكلى ٢- أمراض الغدد الصماء ٣- أمراض الدم ٤- أمراض الشرايين ٥- الحالات الحرجة والطوارئ ٦- التغذية الإكلينيكية ٧- أمراض السمّنة ومشاكل الايض
١٤	أمراض الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية**	١- الفيروسات الكبدية ٢- الأمراض المعدية والعزل الطبي ٣- منظار الجهاز الهضمي ٤- أمراض الكبد والجهاز الهضمي ٥- أورام الكبد ٦- الرعاية المركزة لمرضى الكبد

** تم تغيير مسمى قسم طب المناطق الحارة والحميات الى قسم امراض الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية

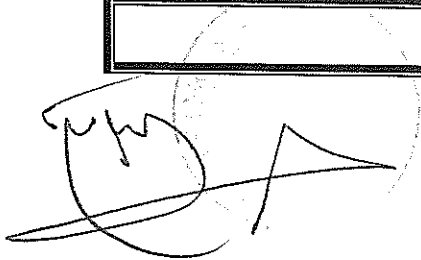
م	القسم	الوحدات داخل القسم
١٥	الأمراض النفسية والعصبية	<p>١ - الطب النفسي العام</p> <p>٢ - الطب النفسي للأطفال</p> <p>٣ - الطب النفسي للمسنين</p> <p>٤ - علاج الإدمان</p> <p>٥ - تشخيص الجهاز العصبي (رسم المخ - رسم العضلات - دراسة الجهد المثار)</p> <p>٦ - العناية المركزة لمرضى الجهاز العصبي ومرضى السكتة الدماغية</p> <p>٧ - رعاية مرضى الصرع ومعمل دراسة النوم</p> <p>٨ - طب الجهاز العصبي للمسنين</p>
١٦	طب القلب والأوعية الدموية	<p>١ - القسطرة القلبية</p> <p>٢ - العناية المركزة (قلب)</p> <p>٣ - الفحوص الغير نافذة</p> <p>٤ - كهرباء و فسيولوجيا القلب</p>
١٧	الأمراض الصدرية	<p>١ - وظائف الرئة</p> <p>٢ - أبحاث الحساسية الصدرية</p> <p>٣ - المناظير الصدرية</p> <p>٤ - الرعاية المركزة التنفسية</p> <p>٥ - امراض النوم</p> <p>٦ - مكافحة التدخين</p>
١٨	الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل	<p>١ - الأمراض الروماتيزمية والمناعة</p> <p>٢ - تأهيل الجهاز الحركي والعصبي</p> <p>٣ - رسم العضلات</p> <p>٤ - تأهيل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة</p>



م	القسم	الوحدات داخل القسم
١٩	الأمراض الجلدية والتناسلية	١- امراض وباثولوجيا الجلد ٢- الأمراض التناسلية ٣- علاج الأمراض الجلدية بالأشعة والكهرباء الطبية ٤- وحدة الليزر
٢٠	الباثولوجيا الإكلينيكية	١- وحدة أمراض الدم ٢- وحدة الباثولوجيا الكيميائية ٣- وحدة البكتريولوجيا الإكلينيكية ٤- وحدة السوراثية ٥- وحدة المناعة الإكلينيكية
٢١	الأشعة التشخيصية	١- الأشعة العادية ٢- الموجات فوق الصوتية ٣- الرنين المغناطيسي ٤- الأشعة المقطعية ٥- الأشعة التداخلية ٦- المسح النووي ٧- هشاشة العظام
٢٢	علاج الأورام والطب النووي	١- العلاج الإشعاعي ٢- العلاج الكيميائي ٣- الطب النووي
٢٣	طب الأطفال	١- حديثي الولادة ٢- أمراض الدم والأورام ٣- أمراض القلب ٤- أمراض الجهاز الهضمي والكبد ٥- أمراض الغدد الصماء ٦- أمراض الكلى ٧- أمراض الصدر ٨- العناية المركزة للأطفال

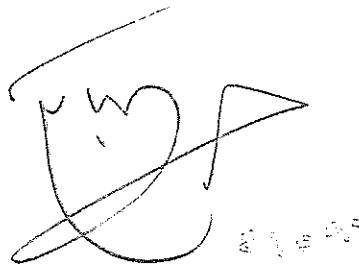


م	القسم	الوحدات داخل القسم
		<p>٩- أمراض سوء التغذية والجفاف</p> <p>١٠- الأمراض الوراثية</p> <p>١١- الأمراض العصبية</p>
٢٤	الجراحة العامة	<p>١- جراحة الجهاز الهضمي وزراعة الكبد</p> <p>٢- جراحة الطوارئ</p> <p>٣- جراحة الأورام</p> <p>٤- جراحة الرأس والرقبة</p> <p>٥- جراحة الغدد الصماء</p> <p>٦- جراحة الاطفال</p>
٢٥	جراحة التجميل والحروق	<p>١- جراحات الجلد</p> <p>٢- السمنة</p> <p>٣- الحروق</p> <p>٤- الجراحات التجميلية</p>
٢٦	جراحة الأوعية الدموية	<p>١. جراحة الشرايين</p> <p>٢. جراحة الاوردة</p>
٢٧	جراحة المسالك البولية والتناسلية	<p>١- جراحات و تفقيت الحصوات</p> <p>٢- مناظير المسالك البولية</p> <p>٣- جراحة أورام المسالك البولية</p> <p>٤- جراحة المسالك البولية في الأطفال</p> <p>٥- جراحات الليزر</p> <p>٦- ديناميكية الجهاز البولي</p> <p>٧- زراعة الكلى</p> <p>٨- جراحة الذكورة والعقم والضعف الجنسي</p>
		١- جراحة الأطراف



م	القسم	الوحدات داخل القسم
٢٨	أمراض وجراحة العظام	<ul style="list-style-type: none"> ٢- المفاصل الصناعية ٣- جراحة عظام الأطفال والعيوب الخلقية ٤- جراحة العمود الفقري ٥- مناظير المفاصل وإصابات الملاعب ٦- الإصابات ٧- أورام العظام
٢٩	جراحة المخ والأعصاب	<ul style="list-style-type: none"> ١- جراحات قاع الجمجمة. ٢- جراحات العمود الفقري والنخاع الشوكي . ٣- جراحات المخ والأعصاب للأطفال . ٤- جراحات الأوعية الدموية المخية . ٥- إصابات الرأس والدمغ . ٦- منظار المخ وجراحات البعد الثالث والتصويب من بعد والجراحات الوظيفية (التشنج - والحركات اللاإرادية- وجراحات شلل التصلب) .
٣٠	جراحة القلب والصدر	<ul style="list-style-type: none"> ١- جراحات صمامات القلب. ٢- جراحات الشرايين التاجية والشرايين الكبرى بالصدر ٣- جراحات قلب الأطفال . ٤- مناظير الصدر و القلب . ٥- جراحات الصدر. ٦- إصابات الصدر و القلب. ٧- بحوث زراعة القلب والرنتين
٣١	التخدير والعناية المركزة الجراحية وعلاج الألم	<ul style="list-style-type: none"> ١- التخدير. ٢- العناية المركزة بعد الجراحة والطوارئ ٣- علاج الألم .

الوحدات داخل القسم	القسم	م
١- رعاية الحمل والولادة. ٢- مساعدة الإخصاب. ٣- المنيـاظـير. ٤- أمراض وجراحة أورام الجهاز التناسلي للمرأة.	أمراض النساء والتوليد	٣٢



الباب الثاني

اللائحة الداخلية المنظمة للدراسة والامتحانات لمرحلة البكالوريوس

أولا : الدرجات ومدة الدراسة

مادة (٢) :

يمنح مجلس جامعة كفر الشيخ بناء على طلب مجلس كلية الطب درجة البكالوريوس في الطب والجراحة.

مادة (٣) :

مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في الطب والجراحة ست سنوات دراسية .

ثانيا : المراحل الدراسية

مادة (٤) :

تقسم الدراسة الى مرحلتين

أ - المرحلة الأولى : العلوم الطبية الأساسية وما قبل الإكلينيكية ، وتشمل الفرق الدراسية الأولى

والثانية والثالثة.

ب - المرحلة الثانية : العلوم الطبية الإكلينيكية وتشمل الفرق الدراسية الرابعة والخامسة

والسادسة.



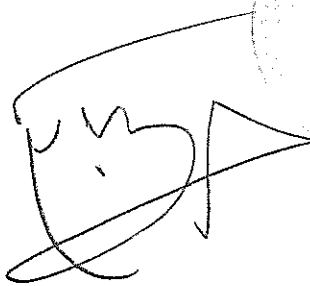
اولا : المرحلة الأولى : العلوم الطبية الأساسية وما قبل الإكلينيكية:

الفرقة الأولى : وتدرس بها المقررات التالية:

الاختبارات			عدد الساعات التدريسية خلال العام		المقرر الدراسي
شفهي	عملي	تحريري	عملي	نظري	
		٣ ساعات	١٢٠	١٢٠	التشريح الأدمي وعلم الأجنة (١)
		٣ ساعات	٦٠	٦٠	علم الانسجة وبيولوجيا الخلية (١)
		٣ ساعات	٦٠	١٥٠	الفسيولوجيا الطبية (١)
		٣ ساعات	٦٠	٧٥	الكيمياء الحيوية الطبية (١)
لا يوجد		ساعة واحدة	-	٣٠	اللغة الإنجليزية
لا يوجد		ساعة واحدة	-	٣٠	الحاسب الآلي
لا يوجد		ساعة واحدة	-	٣٠	آداب واخلاقيات مهنة الطب
لا يوجد		ساعتين		٣٠	حقوق الانسان
			٣٠٠	٥٢٥	الاجمالي

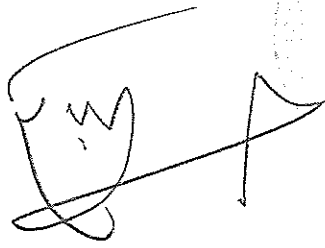
الفرقة الثانية وتدرس بها المقررات التالية :

الاختبارات			عدد الساعات التدريسية خلال العام		المقرر الدراسي
شفهي	عملي	تحريري	عملي	نظري	
		زمن الامتحان ٣ ساعات	١٢٠	١٢٠	التشريح الأدمي وعلم الأجنة (٢)
		زمن الامتحان ٣ ساعات	٦٠	٦٠	علم الانسجة وبيولوجيا الخلية (٢)
		زمن الامتحان ٣ ساعات	٦٠	١٥٠	الفسولوجيا الطبية (٢)
		زمن الامتحان ٣ ساعات	٦٠	٧٥	الكيمياء الحيوية الطبية (٢)
لا يوجد		زمن الامتحان ساعة	-	٣٠	العلوم السلوكية والإنسانية
			٣٠٠	٤٣٥	الاجمالي



الفرقة الثالثة وتدرس بها المقررات التالية :-

الاختبارات			عدد الساعات		المقرر الدراسي
شفهي	عملي	تحريري	نظري	عملي	
		زمن الامتحان ٣ ساعات	١٢٠	١٢٠	الباثولوجيا (علم الأمراض)
		زمن الامتحان ٣ ساعات	٦٠	١٢٠	الفارماكولوجيا الطبية
		زمن الامتحان ٣ ساعات	٦٠	٩٠	الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة
		زمن الامتحان ٣ ساعات	٦٠	٦٠	الطفيليات الطبية
			٣٠٠	٣٩٠	الاجمالي



٢٠٢٠

ثانيا : المرحلة الثانية العلوم الطبية الاكلينيكية وتشمل الفرقة الرابعة والخامسة والسادسة

الفرقة الرابعة : وتدرس بها المقررات الآتية :

وتتم الدراسة النظرية والعملية والامتحانات النظرية والشفهية والاكلينيكية فى هذه الفرقة

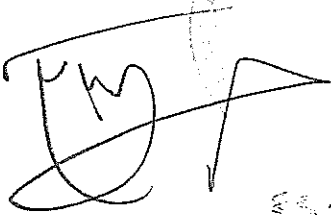
حسب الجدول التالى :

الاختبارات			عدد الساعات التدريسية خلال العام		المقرر الدراسى
شفهى	عملى	تحريرى	عملى (اسبوع)	نظرى (ساعة)	
		زمن الامتحان ٣ ساعات	٨	٨٠	طب وجراحة العين
		زمن الامتحان ٣ ساعات	٤	٦٤	الاذن والانف والحنجرة
		زمن الامتحان ٣ ساعات	٦٤ ساعة عملى + اكلينيكي لمدة اسبوعين	٨٠	الطب الشرعى والسُموم الاكلينيكية
		زمن الامتحان ٣ ساعات	٦٤ ساعة عملى + تدريب اكلينيكي لمدة اسبوعين	١٢٨	طب المجتمع
				٣٥٢	الاجمالى

الفرقة الخامسة :

وتتم الدراسة النظرية والعملية والامتحانات النظرية والشفهية والاكلينيكية فى هذه الفرقة
حسب الجدول التالى :

الاختبارات			عدد الساعات التدريسية خلال العام		المقرر الدراسى
شفهى	اكلينيكى وعملى	تحريرى	عملى (اسبوع)	نظرى (ساعة)	
		ثلاث اختبارات زمن كل منها ٣ ساعات) يكون احدها اختبار موضوعى (٢٤	٢١٦	الامراض الباطنه وفروعها
		اختباران زمن كل منها ٣ ساعات (يكون احدها اختبار موضوعى)	١٢	١٠٨	طب الاطفال
			٣٦	٣٢٤	الاجمالى



توزيع الساعات التدريسية والدرجات على الباطنة العامة وفروعها

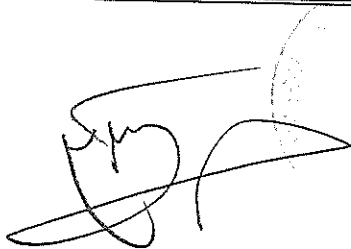
توزيع الدرجات			عدد الساعات التدريسية خلال العام		المقرر الدراسي
شفهي واكلينيكي	تحريري	اعمال السنة	الاكلينيكي (اسبوع)	نظري) (ساعة)	
٢٥٠ درجة تتم المشاركة بين الباطنه العامة وباقي الاقسام **	٤٥٠ درجة عبارة عن ثلاث اختبارات تحريرية يخصص لكل اختبار ١٥٠ درجة **	٧٠	١٢	١١٠	الباطنة العامة
		١٥	٢	٦٦	امراض القلب
		١٥	٢		الامراض الصدرية
		١٥	٢		امراض الكبد والجهاز الهضمي والامراض المعدية
		١٥	١		الاشعة التشخيصية
		١٠	١		الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل
		١٥	٢		الامراض العصبية والنفسية
		١٠	-	١٦	الباثولوجيا الاكلينيكية
		١٠	٢	٢٤	الامراض الجلدية
		٢٧٠	٤٥٠	١٨٠	٢٤

** توزع اسئلة الامتحانات على الاقسام المشاركة طبقا للساعات التدريسية

الفرقة السادسة

وتتم الدراسة النظرية والعملية والامتحانات النظرية والشفهية والاكلينيكية فى هذه الفرقة
حسب الجدول التالى :

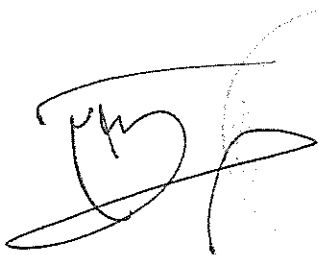
الاختبارات			عدد الساعات التدريسية خلال العام		المقرر الدراسي
شفهية	اكلينيكي	تحريري	نظري (ساعة)	عملي (اسبوع)	
		ثلاث اختبارات مدة كل منها ٣ ساعات (يكون احدها اختبار موضوعي)	٢١٦	٢٤	الجراحة العامة وفروعها
		اختباران مدة كل منها ٣ ساعات (يكون احدها اختبار موضوعي)	١٠٨	١٢	أمراض النساء والتوليد



توزيع الساعات التدريسية والدرجات على الجراحة العامة وفروعها

توزيع الدرجات			عدد الساعات التدريسية خلال العام		المقرر الدراسي
شفهي واكاديمي	تحريري	اعمال السنة	الاكاديمي (اسبوع)	نظري (ساعة)	
٣ حالات عملية منهما حالة طويلة (٨٠) وحالتين قصيرتين ٣٥ درجة لكل منهم والحالات مشتركة بين الجراحة العامة وباقي الفروع و (١٢٠) درجة شفهي بطريقة الاختبارات الموضوعية الاكاديمية	٤٥٠ درجة على ثلاث اختبارات تحريرية يخصص لكل اختبار ١٥٠ درجة **	٧٠	١٢	١٦٠	جراحة العامة
		١٠	١		جراحة التجميل والحروق
		١٠	١		جراحة الاوعية الدموية
		٢٥	٣		جراحة المسالك
		٢٥	٣		جراحة العظام
		١٠	١	٦٦	جراحة المخ والاعصاب
		١٠	١		جراحة القلب والصدر
		٢٠	٢		التخدير والعناية المركزة
		٢٧٠	٢٤	٢١٦	المجموع
		٤٥٠	١٨٠		

** توزع اسئلة الامتحانات على الاقسام المشاركة طبقا للساعات التدريسية



٢٠٢٠

مادة (٥) :

- ضوابط الدراسة والامتحان بالمرحلة ما قبل الإكلينيكية:

(١) مدة الدراسة بكل فرقة من هذه الفرق ٣٠ أسبوعاً في العام الجامعي تبدأ طبقاً للتقويم الأكاديمي للمجلس الأعلى للجامعات وتعقد امتحانات الدور الأول في النصف الثاني من شهر مايو والدور الثاني في أول سبتمبر، مع مراعاة أنه يجوز لمجلس الجامعة بناء على توصيات مجلس الكلية تعديل مواعيد الامتحانات وبالتالي عدد الأسابيع الدراسية.

(٢) يعقد الامتحان على دورين:

- الدور الأول: يعقد في شهر مايو في جميع المقررات الدراسية .
- الدور الثاني: يعقد في شهر سبتمبر للراشدين في أي عدد من المقررات الدراسية .

(٣) توزيع درجات المقررات الدراسية :-

يخصص ٥٠ % للامتحان التحريري، ٣٠ % للامتحان العملي والشفهي ٢٠ % لامتحان أعمال السنة من الدرجة الكلية للمقرر فيما عدا اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي والعلوم السلوكية وآداب المهنة وحقوق الإنسان فلا تعقد لها امتحانات أعمال سنة، ولا تعقد لها امتحانات عملية أو شفوية على أن تخصص الدرجة الكلية للامتحان التحريري فقط لهذه المقررات .

توزع درجات امتحانات أعمال السنة (٢٠ %) كالتالي:

أ- امتحان يتم عقده بمعرفة الكلية قبل إجازة منتصف العام الدراسي وتخصص له نسبة (١٥ %) من المجموع الكلي للدرجات.

ب- امتحانان دوريان يتم عقدهما في شهرى ديسمبر وأبريل بمعرفة الأقسام العلمية بالإضافة إلى درجات المواظبة والأنشطة العلمية وتخصص لها نسبة (٥ %) من المجموع الكلي للدرجات.

(٤) لا يعتبر الطالب راسباً في حالة الرسوب أو التخلف فيما لا يزيد عن مقررین من المقررات الطبية المقررة بالفرقة الأولى

(٥) لا يعتبر الطالب ناجحاً في الفرقة الثانية إلا إذا كان ناجحاً في جميع المقررات الطبية عدا مقرر العلوم السلوكية والانسانية

- ٦) لا ينقل طالب الفرقة الثالثة للمرحلة الإكلينيكية إلا إذا كان ناجحًا في جميع المقررات الدراسية المقرر دراستها في المرحلة ما قبل الإكلينيكية.
- ٧) تحتسب درجة النجاح لطلاب الفرقة الأولى في مرحلة البكالوريوس في مقررات (اللغة الانجليزية والحاسب الآلي وآداب المهنة وحقوق الانسان) بنسبة ٥٠ % لكل مادة على حدة، ولا تضاف الدرجات التي حصل عليها الطالب ضمن مجموع الدرجات سواء للفرقة او المجموع التراكمي،
- ٨) تحتسب درجة النجاح في مقرر العلوم السلوكية والإنسانية بنسبة ٥٠ % وتضاف الدرجة التي حصل عليها الطالب ضمن درجات الفرقة الثانية والمجموع التراكمي .

د. محمد عبد الله

مادة (٦)

ضوابط الدراسة والامتحانات بالمرحلة الثانية (الإكلينيكية)

- ١- مدة الدراسة بالفرقة الرابعة ٣٢ اسبوعا
- ٢- مدة الدراسة بالفرقة الخامسة ٣٦ اسبوعا
- ٣- مدة الدراسة بالفرقة السادسة ٣٦ اسبوعا

٤- جدول مواعيد بدء الدراسة والامتحان فى المرحلة الثانية

الفرقة الدراسية	بداية الدراسة	الدور الاول	الدور الثانى
الرابعة	سبتمبر	يونيه	سبتمبر
الخامسة	اكتوبر	يوليو	سبتمبر
السادسة	نوفمبر	نوفمبر	مايو / يونيه

٥- يجوز لمجلس الجامعة بناءً على توصية مجلس الكلية تعديل مواعيد الإمتحانات ومواعيد بداية الدراسة وعدد الأسابيع الدراسية.

٦- يخصص لدرجات الإمتحانات التحريرية : ٥٠% من الدرجة الكلية للمقرر الواحد
٣٠% إكلينيكى وشفهى
٢٠% اعمال سنة

٧- يكون لرئيس القسم المسئولية فى وضع الإمتحانات التحريرية مستعينا بالأسئلة الموضوعة من القائمين بالتدريس او لرئيس القسم المختص فى اقسام الباطنة والجراحة الفرعية وطبقا لتوصيف المقرر والمعايير الأكاديمية والمرجعية .

٨- تتكون لجنة الممتحنين مما لا يقل عن ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس من القسم وفى حالة تعدد الاقسام تتكون لجنة مشتركة يعينها مجلس الكلية بعد اخذ رأى مجالس الاقسام المختصة

وتتكون من ثلاثة من رؤساء الأقسام المعنية في وضع الإمتحان على أن يكون رئيس القسم الأم هو المسئول عن سرية ويجوز له دعوة أساتذة من كليات أخرى للإمتحانات الإكلينيكية أو الشفهية إذا رأي ضرورة ذلك.

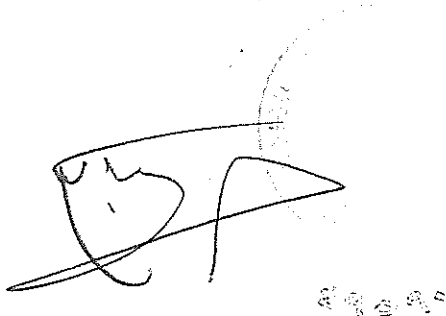
٩- يخصص لإمتحانات أعمال السنة بنسبة ٢٠% (عشرون بالمائة) من الدرجة الكلية للمقرر ويكون مسئولاً عنها جميع الأقسام العلمية المشاركة في التدريس الإكلينيكي وفقاً للدرجة المخصصة لكل قسم على أن يعقد الامتحان في نهاية التدريب الإكلينيكي بكل قسم ويتم نسخ ٣ صور من كشوف الدرجات يسلم صورة إلى القسم الأم وصورة للاستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ويحتفظ القسم بصورة على أن يسلم اصل الكشوف لكتنرول الفرقة .

١٠- تشمل مقرر الباطنة في منهجها طبقاً للمعايير القومية و العالمية التخصصات الفرعية الاتية (أمراض القلب والأوعية الدموية / أمراض الصدرية / امراض الكبد والجهاز الهضمي والامراض المعدية / العصبية و النفسية / الجلدية والتناسلية / الباثولوجيا الإكلينيكية / الأشعة التشخيصية / الأورام / الروماتيزم والطب الطبيعي والتأهيل).

١١- مقرر الجراحة تشمل في منهجها جراحة العظام / المسالك / مخ وأعصاب / قلب وصدر / التخدير / تجميل / أوعية دموية.

١٢- لا ينقل الطالب داخل المرحلة (الثانية) الإكلينيكية الى الفرقة الدراسية الأعلى الا إذا كان ناجحاً في جميع المقررات الدراسية في الفرقة السابقة.

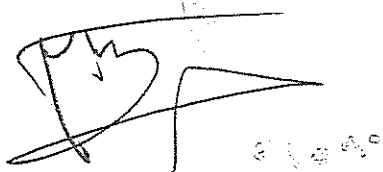
١٣- تخصيص اربعة اسابيع بعد انتهاء الدراسة في الأقسام الإكلينيكية وقبل الامتحانات النهائية وذلك لإستيفاء نسبة الحضور للطلاب الذين لم يستوفوا نسبة الحضور (٧٥ %) المقررة عليهم في كل مقرر دراسي .



مادة (٧) : توزيع الدرجات الكلية لكل مقرر على امتحانات اعمال السنه والتحريرى والشفهى والعملى والاكلينىكى فى سنوات الدراسة المختلفة :

الفرقة الأولى

توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	المقرر
عملى	شفهى	تحريرى	أعمال السنه		
٥٠	٢٥	١٢٥	٥٠	٢٥٠	التشريح الأدمى وعلم الأجنة
٢٥	٥٠	١٢٥	٥٠	٢٥٠	الفسىولوجيا الطبية
٢٥	٢٠	٧٥	٣٠	١٥٠	الهستولوجيا وبيولوجيا الخلية
١٥	٣٠	٧٥	٣٠	١٥٠	الكيمياء الحيوية الطبية
		٣٠	-	٣٠	اللغة الإنجليزية
		٣٠	-	٣٠	الحاسب الآلى
		٣٠	-	٣٠	آداب المهنة
		١٠٠	-	١٠٠	حقوق الانسان
					المجموع الكلى للدرجات



الفرقة الثانية

توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	المقرر
عملى	شفهى	تحريرى	أعمال السنة		
٥٠	٢٥	١٢٥	٥٠	٢٥٠	التشريح الأدمى وعلم الأجنة
٢٥	٥٠	١٢٥	٥٠	٢٥٠	الفسولوجيا الطبية
٢٥	٢٠	٧٥	٣٠	١٥٠	الهستولوجيا وبيولوجيا الخلية
١٥	٣٠	٧٥	٣٠	١٥٠	الكيمياء الحيوية الطبية
		٥٠	-	٥٠	العلوم السلوكية والإنسانية
				٨٥٠	مجموع الدرجات

الفرقة الثالثة

توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	المقرر
عملى	شفهى	تحريرى	أعمال السنة		
٦٠	٣٠	١٥٠	٦٠	٣٠٠	الباثولوجيا (علم الأمراض)
٥٠	٤٠	١٥٠	٦٠	٣٠٠	الفارماكولوجيا الطبية
٣٠	٣٠	١٠٠	٤٠	٢٠٠	الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة
٢٠	٢٥	٧٥	٣٠	١٥٠	الطفيليات الطبية
				٩٥٠	المجموع الكلى للدرجات

الفرقة الرابعة

توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	المقرر
أعمال السنة	تحريرى	شفهى	عملى		
٥٠	١٢٥	٣٥	٤٠	٢٥٠	طب وجراحة العين
٤٠	١٠٠	٣٠	٣٠	٢٠٠	الاذن والانف والحنجرة
٤٠	١٠٠	٣٠	٣٠	٢٠٠	الطب الشرعى والسموم الاكلينيكية
٦٠	١٥٠	٦٠	٣٠	٣٠٠	طب المجتمع

الفرقة الخامسة

توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	المقرر
أعمال السنة	تحريرى	شفهى	اكلينيكى		
٧٠	٤٥٠	١٠٠	١٥٠	٩٠٠	الباطنة العامة
١٥					امراض القلب
١٥					الامراض الصدرية
١٥					امراض الكبد والامراض المعدية
١٥					الاشعة التشخيصية
١٠					الطب الطبيعى والروماتيزم والتاهيل
١٥					الامراض العصبية والنفسية
١٠					الباثولوجيا الاكلينيكية
١٥					الامراض الجلدية
١٨٠					المجموع
٢٧٠					

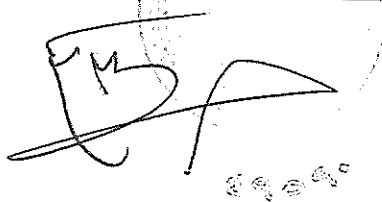
الفرقة السادسة

توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	المقرر
أكلينيكي	شفهي	تحريرى	أعمال السنة		
١٥٠	١٢٠	٤٥٠	٧٠	٩٠٠	الجراحة العامة
			٢٥		جراحة المسالك
			٢٥		جراحة العظام
			١٠		جراحة المخ والاعصاب
			١٠		جراحة القلب والصدر
			٢٠		التخدير والعناية المركزة
			١٠		جراحة التجميل والحروق
			١٠		جراحة الاوعية الدموية
			١٨٠		المجموع الكلى للدرجات

توزيع الدرجات لمرحلة البكالوريوس

مجموع الدرجات	درجات الفرقة الدراسية			المرحلة الدراسية الاولى
	الثالثة	الثانية	الاولى	
٢٦٠٠	٩٥٠	٨٥٠	٨٠٠	مرحلة العلوم الطبية الأساسية

مجموع الدرجات	درجات الفرقة الدراسية			المرحلة الدراسية الثانية
	السادسة	الخامسة	الرابعة	
٣٧٥٠	١٤٠٠	١٤٠٠	٩٥٠	مرحلة العلوم الطبية الاكلينيكية
٦٣٥٠	-	-	-	المجموع التراكمى



مادة (٨) : أحكام عامة:

- ١- يعتبر الطالب راسباً في المقرر الواحد إذا حصل على أقل من ٤٠ % من الدرجات المخصصة لامتحان التحريرى أو أقل من ٦٠ % من المجموع الكلي لأى مقرر من مقررات الدراسة الطبية.
- ٢- يقدر نجاح الطالب فى امتحانات كل مقرر دراسى وفرقة بأحد التقديرات الآتية :

ممتاز : من ٨٥ % فأكثر من مجموع الدرجات

جيد جداً : من ٧٥ % الى أقل من ٨٥ % من مجموع الدرجات

جيد : من ٦٥ % الى أقل من ٧٥ % من مجموع الدرجات

مقبول : من ٦٠ % الى أقل من ٦٥ % من مجموع الدرجات

أما رسوب الطالب في المقرر فيقدر بأحد التقديرات الآتية :

ضعيف : من ٤٠ % الى أقل من ٦٠ % من مجموع الدرجات أو أقل من ٥٠ % بالنسبة

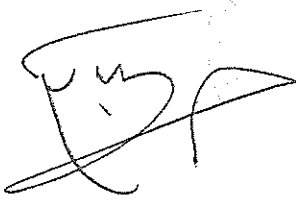
لمواد اللغة الإنجليزية ، الحاسب الآلى، آداب المهنة، حقوق الإنسان، العلوم السلوكية والإنسانية.

ضعيف جداً: أقل من ٤٠ من مجموع الدرجات.

راسب لائحة: إذا حصل على أقل من ٤٠ % من درجات الامتحان التحريرى للمقرر

- ٣- يحسب التقدير العام للطلاب في درجة البكالوريوس على أساس المجموع الكلي (التراكمي) للدرجات التي حصلوا عليها والمنصوص عليها في كل سنوات الدراسة .

- ٤- يمنح الطالب مرتبة الشرف إذا كان تقديره النهائي بدرجة ممتاز أو جيد جداً على ألا يقل تقديره العام في أي فرقة دراسية عن جيد جداً، ويشترط لحصول الطالب على مرتبة الشرف ألا يكون قد رسب في أي امتحان تقدم له واية فرقة دراسية .



د. محمد هادي

مادة (٩) ضوابط حساب درجات الطلاب في حالة الغياب بعذر او بدون عذر :

(اولا) : يعتبر الطالب المتغيب عن الامتحان بدون عذر مقبول راسبا في الجزء الذي تغيب عنه.

(ثانيا) : أعمال السنة:

١- الدور الاول :

- الطالب المتغيب عن إمتحان أعمال السنة بعذر مقبول يحتسب له معامل من التحريرى فى حالة استيفائة نسبة الحضور ٧٥% .

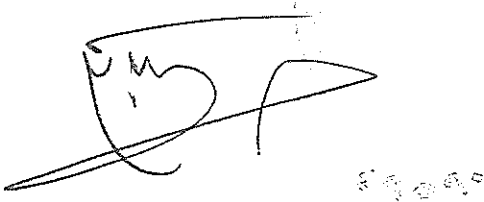
٢- الدور الثانى :

- الطالب المتغيب عن الامتحان بالدور الاول بعذر مقبول فى الامتحان التحريرى يحتفظ بدرجة أعمال السنة الأصلية .
- الطالب المتغيب عن إمتحان الدور الاول بدون عذر مقبول او الراسب تحتسب لهم درجة أعمال السنة بمعامل من الدرجة الكلية لامتحان التحريرى الحاصل عليها على ألا يزيد تقديره عن مقبول فى المقرر الذى سبق وان رسب فيه او تغيب عنه بدون عذر مقبول .

ثالثا : الامتحان العملى

- الطالب المتغيب عن الامتحان بالدور الاول بعذر مقبول فى الامتحان التحريرى يحتفظ بدرجة أمتحان العملى الحاصل عليها .
- اما الطالب المتغيب عن الامتحان التحريرى بدون عذر مقبول او الراسب فانه يحق له دخول الامتحان فى المقرر كاملاً (عملى - نظرى - شفهى)

رابعا : الطالب المتغيب عن الامتحان بدون عذر مقبول او الراسب لا يزيد تقديره عن مقبول فى المقرر الذى سبق وان رسب فيه او تغيب عنه بدون عذر مقبول .



مادة (١٠) :

يجب على الطالب متابعة المحاضرات والدروس العملية والاكاديمية، ولمجلس الكلية بناء على طلب مجالس الأقسام المختصة ان يحرم الطالب من التقدم لامتحان كله او بعضه اذا تجاوز نسبة الغياب ٢٥ % من إجمالي الدروس العملية والاكاديمية، ويعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم لامتحان فيها الا اذا قدم الطالب عذراً تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب ويعتمده مجلس الكلية وفي هذه الحالة يعتبر غائباً بعذر مقبول ، وعلى الطالب المحروم أن يعيد حضور الدروس العملية والاكاديمية للمواد التي لم يستكمل فيها نسبة الحضور.

مادة (١١) : أساليب تقييم أداء الطالب الجامعي:

• يجب اتباع الأساليب الموضوعية في الامتحانات التحريرية وذلك باستخدام أكثر من وسيلة من بينها الاختيار من متعدد والمقالة القصيرة والمطولة وغيرها من أنواع الأسئلة الأخرى كما هو مبين بالجدول الآتي :

الوسيلة	نواتج التعلم المستهدفة
الاختبار النهائي في آخر العام الدراسي: وهو عبارة عن اختبار كتابي يحتوي على أسئلة قصيرة وأسئلة مقالية طويلة بالإضافة إلى أسئلة اختيار من متعدد وحل مشكلات ودراسة حالة.	لقياس المهارات المعرفية والذهنية
اختبارات منتصف العام: يحتوي غالباً على أسئلة اختيار من متعدد وأسئلة قصيرة. بالنسبة للسنوات الثلاث الأخيرة (المرحلة الإكلينيكية) فتقوم بعض الأقسام بعقد هذه الامتحانات لكل مجموعة على حدة .	لقياس المهارات المعرفية والذهنية
الاختبار الشفهي	لقياس المهارات المعرفية والذهنية والمهارات العامة.
الاختبارات القصيرة	لقياس المهارات المعرفية والذهنية
الاختبارات الإكلينيكية ويتم عقدها في فاعه الدروس العملية.	لقياس المهارات الذهنية، المهارات العملية والمهنية بالإضافة إلى المهارات العامة
الاختبارات العملية ويتم عقدها في المعامل أثناء مرحلة العلوم الطبية الأساسية الأولى (المرحلة	لقياس المهارات الذهنية، المهارات العملية والمهنية بالإضافة إلى المهارات العامة

الأكاديمية وما قبل الإكلينيكية	
كتيب تسجيل الحضور والأنشطة البحثية، والتكاليف الأخرى	لقياس المهارات الذهنية، المهارات العملية والمهنية بالإضافة إلى المهارات العامة

مادة (١٢) : سنة الامتياز

- تخصص سنة ميلادية للتدريب الإكلينيكي الإجباري في إحدى المستشفيات الحكومية (جامعية - تعليمية - مركزية) ولا يمنح الدارس شهادة البكالوريوس إلا بعد اجتيازه فترة التدريب اللازمة.
- توزع سنة الامتياز على النحو التالي شهران لكل من الباطنة العامة - الجراحة العامة - الأطفال - النساء والتوليد وتوزع الأربعة أشهر المتبقية على أربعة أقسام يختارها الطالب بمعدل شهر في كل قسم

مادة (١٣) : الأحكام الانتقالية

- يعمل بهذه اللائحة اعتباراً من تاريخ التصديق عليها من المجلس الأعلى للجامعات واعتمادها من السيد الأستاذ الدكتور/ وزير التعليم العالي على أن تطبق على طلاب الفرقة الأولى الجدد بالمرحلة الأكاديمية والفرقة الرابعة بالمرحلة الإكلينيكية للعام الدراسي التالي للإعتماد .
- يجوز لمجلس الجامعة بناءً على اقتراح مجلس كلية الطب أن يقرر ما يراه مناسباً فيما لم يرد به نص في هذه اللائحة وذلك فيما لا يتعارض مع أحكام قانون تنظيم الجامعات رقم (٤٩) لسنة (١٩٧٢ م) ولائحته التنفيذية .



Kafr el Sheikh University
Faculty of Medicine

M.B. B.Ch

Program Specification

Code: TMED

2016 / 2017

A handwritten signature in black ink is written over a circular stamp. The signature is stylized and appears to be a cursive name. The stamp is a faint, circular outline, possibly containing text or a logo, but it is not clearly legible.

University: Kafr el Sheikh

Faculty: Medicine

1- Administrative Information

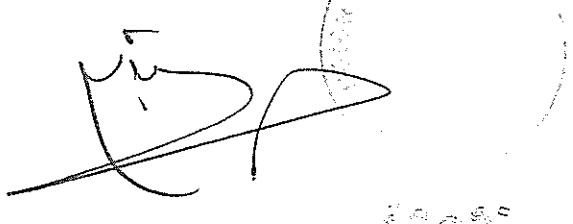
- 1- Program title: Bachelor of Medicine and Surgery (M.B.B.Ch)
- 2- Program type: Single
- 3- Departments:
 - Human Anatomy & Embryology,
 - Medical Physiology,
 - Histology & Cell Biology,
 - Medical Biochemistry,
 - Pathology,
 - Medical Pharmacology,
 - Medical Parasitology ,
 - Medical Microbiology & Immunology,
 - Forensic medicine & Clinical toxicology,
 - Public health & community Medicine,
 - Ophthalmology,
 - Oto-Rhino-Laryngology (E.N.T.),
 - Pediatric
 - Internal (General) medicine,
 - Cardiovascular,
 - Hepatology , gastroenterology and infectious diseases
 - Physical medicine and rehabilitation,
 - Psychiatry & Neurology,
 - Chest,
 - Clinical pathology,
 - Dermatology & Venereology,
 - Radiodiagnostic and medical imaging,
 - Obstetrics & Gynecology,
 - General surgery,
 - Cardiothoracic surgery,
 - Neurosurgery,
 - Urology,
 - Orthopedic Surgery,
 - Anesthesia & Intensive care unit.
- 4- Academic Standards: The national academic reference standards (NARS) for medicine (January 2009).
- 5- Benchmarking: The national academic reference standards (NARS) for medicine (January 2009).

2- Professional Information

1- Program aims

The aim of the program is to develop:

- 1- A competent graduate with essential scientific knowledge and practical skills needed to assess and solve in a professional way common health problems in the community at primary health care level.
- 2- A graduate prepared for lifelong learning and self-learning and is capable of applying evidence based medicine in patient management plans and in research methodology.



- 3- A graduate, who can follow the rules of medical ethics, either in medical practice or in research studies.
- 4- A graduate, who can demonstrate appropriate, clinical, practical, communication and administrative skills with appropriate attitude and professionalism towards patients and colleagues.
- 5- A graduate, who is capable of effective engagement in research studies.

2- Intended learning outcomes (ILOs)(Annex 1)

3- Curriculum structure and contents

Credit hours is not currently available for undergraduate medical education (Hour = 60 min)

3-1- Program duration:

6 academic years followed by one year clinical training as house officers.

3-2- Program structure:

a- Basic science stage (three years).

b- Clinical stage (three years).

c- House officer (Internship) 1 year

3-2 i- No. of hours: Compulsory: {4674} Elective: Optional:
Specialized

3-2 ii- No. of hours of basic sciences courses: No. = 45.6 %

3-2 iii- No. of hours of courses of social sciences and humanities (human rights): No. = %

3-2 iv- No. of hours of courses of English language No. = %

3-2 v- No. of hours of Clinical sciences No. 2484 %

3-2 vi- Practical/Field Training:

In the 4th year in Public Health Department during the clinical round (two weeks field training formal in the course). There are also two weeks practical/field training in forensic medicine in the emergency hospital and toxicology unit followed to Kafr el Sheikh university hospital

The clinical training during the house officer year=12 months x4weeks x 5days x 4 hrs. /day on average =960 hours/year)

3-2 vii- Program Levels (in credit-hours system): Not applicable

4- Courses contributing to the program:

Year/Semester of program

1- First Year

Course title	Program ILO covered
Human Anatomy & Embryology	a1,2,3 b1a, b3,b4 c1a d12,13,15,17,25,29

Histology& Cell biology	a1,a3 b1c, c1e d12,13,15,17,25
Medical Physiology	a1,3 b1d , b4 c1f,c15,c16, c18 d8,9,12,13,14,15
Medical Biochemistry	a1,6,19 b3 c1b d8,13,29
Medical ethics	a4,5,6,9,11,12 b4,13 d1,2,3,4,8,9,12,18,20,21
English language	a20
Human rights	a19 d1,7,8,9
Computer science	a4,5,6,9,11,12 b4,13

2- Second Year:

Course title	Program ILO covered
Human Anatomy & Embryology	a1,2,3 b1a, b3,b4 c1a d12,13,15,17,25,29
Histology & Cell biology	a1 b1c c1e d12,13,15,17,25
Medical Physiology	a1,2,3,4,5 b1d, b3,b5,8,11 c1f,c3,4 d3,8,9,12,13,14,15,20
Medical Biochemistry	a1, 6,19 b1b,b5 c1b,c15 d8,13,29
Behavioral sciences	a4,5,6,9,11,12 b4,13 d1,2,3,4,8,9,12,18,20,21

3- Third Year:

Course title	Program ILO covered
Pathology	a3,5,6,10,13,19 b1e c1d d8,9,10,11,12,13,15,17

Medical Pharmacology	a7,8,9,11,19 b3, b4,6,7,8 c6,7 d1,4,7,10,12,13,15,18,21,23,28
Medical Microbiology & Immunology	A1,5,7,8,14,19 b2,4, 5, 12 c1c, c2 d1,8,12,28
Medical parasitology	a5,6,10,11,13 b2, b4, 5 c1e d8,12,13,14,15,25

4- Fourth Year:

Course title	Program ILO covered
Ophthalmology	a5,6,7,8,9,10,12 b3,4,5,7 c1,2,3,4,5,8 d1,2,7,8,11,14,15
Oto- Rhino- laryngology ENT	a1,5,6,7,8,9,12,14 b1,2,3,4,5,6 c1,2,4,5,6,8 d2,4,8,9,10,11,14,15
Forensic Medicine & Clinical Toxicology	a8,9,16 b1b, 3,4,5,7,10,11,13. c1b,2,3,4,6 d3,8,11,13,14,15,17
Public health& community Medicine	a5,6,7,10,11,12,13,15,18,21 b,4,8,11,12 c14,23 d3,5,6,8,11,12,13,16,20

5- Fifth Year:

Course title	Program ILO covered
Internal(General) medicine	a1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 13, 16,19 b1,2,3,4,5, 7,8,9,10 c1,2,3,4,5,6,7, 9,10,13,15,16,17,18,19,20,21,23 d1,2,3,4, 6,7,8,9,10, 13,14,15.
Dermatology & Venereology	a1,5,8,11,13 b1,2,5,6 c1,2,3,4,5,6 d8,11,12, 20,22,26,28
Clinical pathology	a5.6.13.14 b1,3,4,10,11 c1,6 d1,4,8,10,11,13
Other sub-specialties	a1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,16, b1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 c1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,16,17,18 d1,2,3,5,4,6,7,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18,21,24,25, 26
Pediatric Medicine	a2,4,5,6,7,9,10,11,12,13,17,19 b3,4,5,6,7,8

	c1,2,3,4,5,6,7,14,15,16,17,19,23 d1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,17
--	--

6- Sixth Year

Course title	Program ILO covered
General Surgery and its sub specialties	a1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14,16,17,19 b1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 c1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,16,17,18,19,20,21,23 d1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,17,18,19,20,21,22,23,24,26,27,29
Orthopedic surgery	a3,5,8,9,10,18 b1,2,5,6,11 c2,3,4,5,7,8,23 d1,2,3,4,7,8,9,10,11,12,13,15,18,20,28
Urolo	a1,5,6,7,8,9,16 b1,2,3,4,5,6,8 c1,2,6,23 d1,4,7,14,15,17,18,19,20
Obstetrics & Gynecology	a1,2,3,5,6,7,8,9,10,19 b3,4,8,10,12 c1,2,3,4,5,6,22,23 d2,7,8,12,14,18

House Officers

House Officer	
Duration	Program ILO's covered
One year	From C9 to C 23 From d18 to d 29

Program - course ILO Matrix (Annex 2)

5- Program admission requirements

Registration to the faculty of Medicine requires the student to have the General Egyptian Secondary Education Certificate or equivalent certificates or degrees approved by the Egyptian ministry of higher education with qualifying grades according to the guidelines put annually by the Ministry of higher education.

6- Regulations for progression and program completion (Annex 3)

7- Teaching Methods: (Annex 4)

8- Methods for assessment: (Annex 5)

9- Evaluation of program intended learning outcomes (Annex 6)

References (Annex 7)

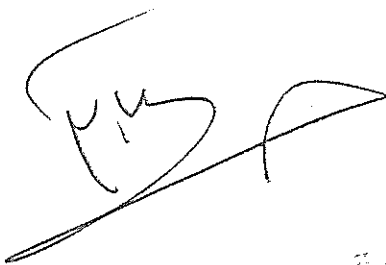
Kafr el Sheikh University
Faculty of Medicine

M.B. B.Ch

Course Specifications

Code: TMED

2016 / 2017

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'K. H. A.', written over a horizontal line.

Dr. H. A. A.

Course Specifications of Human Anatomy and Embryology

University: Kafr el Sheikh

Faculty: medicine

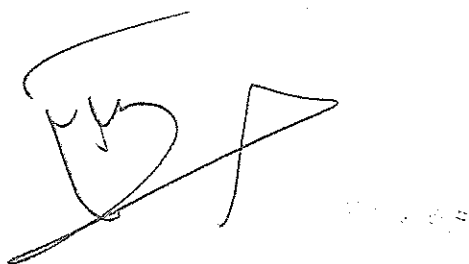
Department: Human Anatomy and
Embryology

1- Administrative Information

- Course title: Human anatomy and embryology I
- Department offering the course: Human anatomy and embryology dep.
- Program (s) on which this course is given: M.B.B.Ch
- Departments offering the program: All departments of Faculty of Medicine-
Kafr el Sheikh university
- Academic year/ Level : 1st year of M.B.B.Ch

Topics (Contents of the course)

Topic	No. of hrs.		
	Lectures	Practical	Total
Introduction			
General anatomy			
Thorax			
Abdomen and pelvis			
Upper limb			
General embryology			
Total			



Course Specifications of Histology and cell biology First Year

University: Kafr el
Sheikh

Faculty: Medicine

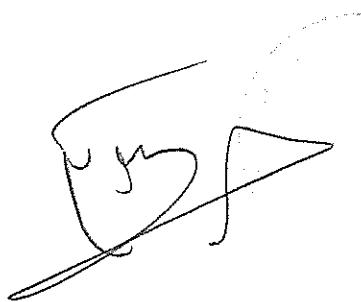
Department: Histology and cell biology

1- Administrative Information

- Course title: Histology and cell biology.
- Department offering the course: Histology department.
- Program (s) on which this course is given: M.B.B.Ch
- Departments offering the program: All departments of Faculty of Medicine- Kafr el Sheikh university
- Academic year/ Level :1st year of M.B.B.Ch

Topics (Contents of the course)

Topic	No. of hrs.		
	Lectures	Practical	Total
1 -Introduction and microtechniques			
2- Cytology and Cytogenetics			
3- Epithelium			
4- connective tissue			
5- Cartilage			
6- Bone			
7- Blood & haemopoiesis			
8- Muscle tissue			
9- Nerve tissue			
10- Cardio-vascular system			
11 -Lymphatic (immune) system			
Total			



Medical Physiology First Year Course specifications

University: Kafr el
Sheikh

Faculty: Medicine

Department: Medical Physiology

Administrative Information

- Course title :Medical Physiology
- Department offering the course: Department of Medical Physiology
- Program (s) on which this course is given: Bachelor of Medicine and Surgery (M.B.B.Ch).
- Departments offering the program: All departments of Faculty of Medicine Kafr el Sheikh university
- Academic year/ Level : First year of M.B.B.Ch

Topics (Contents of the course)

Topic	No. of hrs.		
	Lectures	Practical	Total

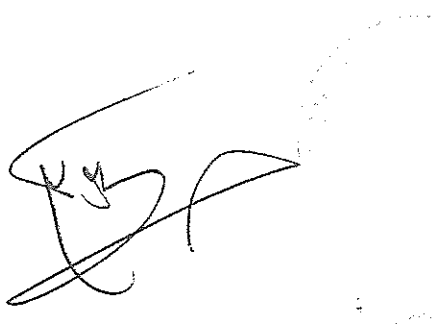
1. Respiration2

- Introduction & mechanism of respiration
- I.p.p. & Lung compliance
- Lung surfactant & Resp. work of breathing
- Dead space
- Lung Volumes & Capacities
- Mechanism of gas exchange
- Pulmonary function tests
- Respiratory functions of the blood
- Respiratory centre & mechanism of respiration
- Regulation of respiration
- Acid - Base balance
- Hypoxia and cyanosis
- Acclimatization to low O₂ tension & Miscellaneous

2. Blood

- Introduction & properties of blood
- Function of the blood
- Body fluids
- Plasma protein
- Hemostasis
- BL. Volume & its regulation
- Erythrocytes
- Blood group & Leucocytes

Topic	No. of hrs.		
	Lectures	Practical	Total
- Immunity			
3. Cardiovascular System			
- Introduction & Properties			
- Electrocardiogram			
- Cardiac cycle (Radial – jugular- Sounds)			
- Innervations & Heart rate			
- Cardiac output & cardiac work			
- Arterial blood pressure			
- Diameter of arterioles			
- Capillary & lymphatic circulation			
- Coronary & pulmonary circulation			
- Cerebral & hepatic circulation			
- Muscular exercises on C.V.S			
- Hemorrhage & Shock			
4. Autonomic Nervous System			
- Introduction			
- Autonomic ganglia			
- Sympathetic			
Parasympathetic			
- Chemical transmission			
5. Excitable tissue			
- Introduction & Nerve			
- Neuromuscular junction			
- Skeletal Muscle			
- Smooth Muscle			
Total			



Course Specifications of Medical Biochemistry First Year

University: Kafr el Sheikh

Faculty: Medicine

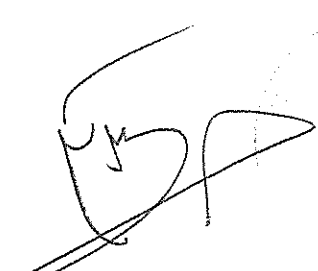
Department: Medical Biochemistry

Administrative Information

- Course title: Medical Biochemistry
- Department offering the course: medical biochemistry department.
- Program (s) on which this course is given: M.B.B.Ch
- Departments offering the program: All departments of Faculty of Medicine Kafr el Sheikh university
- Academic year/ Level : First year of M.B.B.Ch

Topics (Contents of the course)

Topic	No. of hrs.		
	Lectures	Practical	Total
Fundamental of Physical chemistry in association with chemical reactions of biomedical importance			
Chemistry of Carbohydrates			
Chemistry of Lipids			
Chemistry of amino acids & proteins			
Haemoglobin			
Enzymes			
Minerals and electrolytes			
Molecular biology			
Immunochemistry			
Genetic engineering			
Total			



Signature

Course Specifications of English Language, First year

University: Kafr el Sheikh

Faculty: Education

Course Specifications

- ▣ **English Language 1st Year**
- ▣ **University: Kafr el Sheikh**
- ▣ **Faculty: Education**
- ▣ **Course Specifications**
- ▣ **Program(s) on which the course is given: - M. B. B. Ch.**
- ▣ **Department offering the program: Faculty of Education and all other Departments**
- ▣ **Department offering the course: Faculty of Education**
- ▣ **Basic Information**

Title: English Language

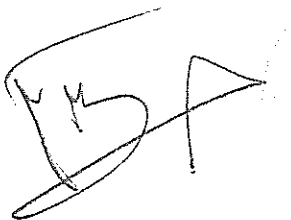
Credit Hours: NA

Lecture: 30hrs

Tutorial:

Practical: hrs

Total: 30 hours



Course Specifications

- Computer science 1st Year
- University: Kafr el Sheikh
- Faculty: computers & informations
- Course Specifications
- Program(s) on which the course is given: - M. B. B. Ch.
- Department offering the program: Faculty of computers & informations and all other Departments
- Department offering the course: Faculty of computers & informations
- Basic Information

Title: computers & information

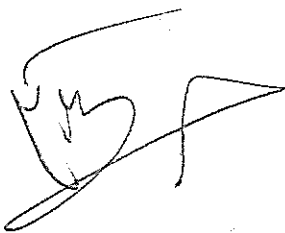
Credit Hours: NA

Lecture: 30hrs

Tutorial:

Practical:

Total: 30 hours



Course Specifications

- Medical ethics 1st Year
- University: Kafr el Sheikh
- Faculty: medicine
- Course Specifications
- Program(s) on which the course is given: - M. B. B. Ch.
- Department offering the program: Faculty of medicine and all other Departments
- Department offering the course: Faculty of medicine
- Basic Information

Title: computers & information

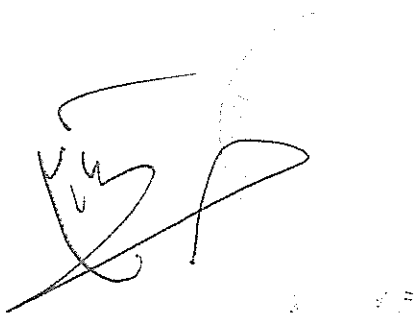
Credit Hours: NA

Lecture: 30hrs

Tutorial:

Practical:

Total: 30 hours



Course Specifications of Human Rights, First year

University: Kafr el Sheikh

Faculty: Low

Course Specifications

- Program(s) on which the course is given: - M. B. B. Ch.
- Department offering the program: Faculty of Law and all other Departments
- Department offering the course: Faculty of Law
- Basic Information

Title: Human rights

Course

Credit Hours: NA

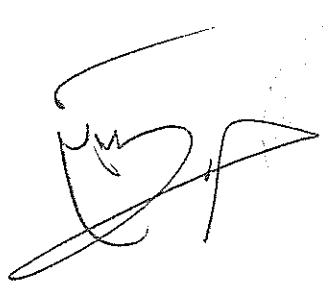
Lecture: 30 hrs

Tutorial: 0

Practical: 0

Total: 30hours

Topic	No. of hrs.		
	Lecture	Practical	Total
الفصل الأول:- القانون الجنائي وحقوق الإنسان	4	--	4
الفصل الثاني :- حق الإنسان في تغيير جنسيتها أو التخلي عن احد جنسياته	3	--	3
الفصل الثالث:- المواثيق الدولية المتعلقة بحماية حقوق الإنسان	4	--	4
الفصل الرابع:- العولمة والتنمية بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	4	--	4
الفصل الخامس:- حق الإنسان في الشرعية الإسلامية	3	--	3
الفصل السادس:- حقوق المرأة في قانون العمل والتأمين الإجتماع	3	--	3
الفصل السابع:- الحق في التقاضي وحقوق الإنسان	3	--	3
الفصل الثامن :-الحقوق المدنية والسياسية	3	--	3
الفصل التاسع:- الحقوق الاقتصادية للإنسان	3	--	3
Total	30 hours	0	30 hours



أ. م. م. م. م.

Course Specifications of Human Anatomy and Embryology

University: :Kafr el Sheikh Faculty: Medicine Department: Human Anatomy and Embryology

Administrative Information

- Course title: Human anatomy and embryology II
- Department offering the course: anatomy dep.
- Program (s) on which this course is given: M.B.B.Ch
- Departments offering the program: departments in the faculty of medicine. :Kafr el Sheikh university
- Academic year/ Level : 2nd year of M.B.B.Ch

Topics (Contents of the course)

Topic	No. of hrs.		
	Lecture	Practical	Total
Head & Neck			
Neuroanatomy			
Lower limb			
Special Embryology			
Total			



2016/2017

Course Specifications of Histology and cell biology Second Year

University :Kafr el Sheikh

Faculty: Medicine

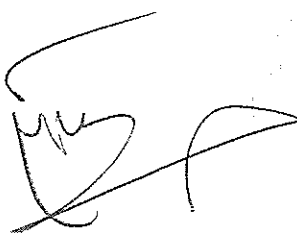
Department: Histology and cell biology

Administrative Information

- Course title: Histology and cell biology.
- Department offering the course: Histology department
- Program (s) on which this course is given: M.B.B.Ch
- Departments offering the program: All departments of Faculty of Medicine

Topics (Contents of the course)

Topic	No. of hrs.		
	Lectures	Practical	Total
1- Digestive system			
2- Digestive glands			
3- Respiratory system			
4- Urinary system			
5- Endocrine system			
6- Male reproductive system			
7- Female reproductive system			
8- Skin			
9- Receptors			
10-Eye & Ear			
11-Central nervous system			
Total			



Dr. H. H. H.

Medical Physiology Second Course specifications

University: :Kafr el Sheikh

Faculty: Medicine

Department: Medical Physiology

Administrative Information

- **Course title:** Medical Physiology
- **Department offering the course:** Department of Medical Physiology
- **Program (s) on which this course is given:** Bachelor of Medicine and Surgery (M.B.B.Ch).
- **Departments offering the program:** All departments of the faculty of Medicine

Topics (Contents of the course)

Topic	No. of hrs.		
	Lectures	Practical	Total

1. Central Nervous System

Sensory

- Introduction & Receptors
- Somatic sensations (Mechano. & thermo)
- Pain
- Somatic sensations from the head
- Pain analgesia system
- Thalamus
- Somatic sensory areas
- Abnormal sensations

Motor

- Motor cortex & descending tracts
- Basal ganglia
- Cerebellum
- Synaptic transmission & Reflex action
- Stretch reflex
- Motor lesions
- Equilibrium
- Hypothalamus & intellectual function

2. Endocrine and Reproduction

- Introduction
- Thyroid gland
- Calcium homeostasis
- Suprarenal gland
- Pancreas
- Pituitary gland & pineal gland
- Male reproduction
- Female reproduction
- Pregnancy & lactation

Topic	No. of hrs.		
	Lectures	Practical	Total

- Abnormal gonads

3. Metabolism

- Introduction, R.Q, B.M.R &S.D.A
- Metabolism during muscular exercise
- Regulation of body temperature
- Nutrition &Starvation

4. Renal System

- Introduction, Function of kidneys &R.B.F
- G.F.R.& plasma clearance
- Renal tubules
- Diuretics & renal function tests
- Urinary bladder & Micturition

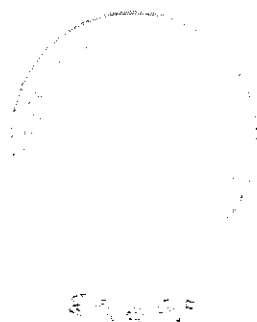
5. Special Senses

- Introduction & Ocular appendages
- Aqueous & Glaucoma
- Cornea
- Lens
- Accommodation
- Middle layer
- Retina
- Color vision
- Visual pathway & binocular vision
- Hearing sensation
- Taste sensation
- Smell sensation

6. Digestion

- Introduction, Salivary secretion & Deglutition
- Gastric secretion
- Pancreatic secretion
- Bile secretion , jaundice& liver
- Small & large intestine
- Absorption

Total

Course Specifications of Medical Biochemistry Second Year

University: :Kafr el
Sheikh

Faculty: Medicine

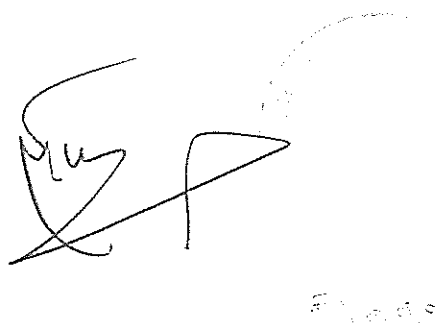
Department: Medical Biochemistry

Administrative Information

- Course title: Medical Biochemistry-II
- Department offering the course: Medical Biochemistry
- Program (s) on which this course is given: M.B.B.Ch
- Departments offering the program:
- Academic year/ Level : second year of M.B.B.Ch
- Semester in which the course is given: 2 semesters

Topics (Contents of the course)

Topic	No. of hrs.		
	Lectures	Practical	Total
Bioenergetics			
Carbohydrate Metabolism			
Lipids metabolism			
Protein & amino acids metabolism			
Metabolic Integration			
Purine & Pyrimidine Metabolism			
Vitamins			
Cell membrane & transport			
Biochemistry of endocrine glands			
Free Radical and antioxidants			
Metabolism of heme			
Total			



Human behavioral sciences second Year Course specifications

University: :Kafr el
Sheikh

Faculty: Medicine

Department: Neuropsychiatry

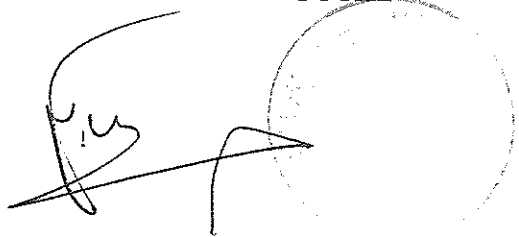
Administrative Information

- Course title: Human behavioral sciences & ethics
- Department offering the course: Neuropsychiatry
- Program (s) on which this course is given: M.B.B.Ch
- Departments offering the program: Neuropsychiatry
- Academic year/ Level : Second year of M.B.B.Ch
- Semester in which the course is given: 1st and 2nd semesters

Topics (Contents of the course)

Topic	No. of hrs		
	Lectures	Practical	Total
-Biological basis of behavior.			
-Development of behavior across life cycle			
-Sociocultural impact on human behavior			
-Methods of evaluation and assessment of behavior.			
-Perception			
-Motives			
-Emotions			
-Attention			
-Learning			
-Memory			
-Thinking			
-Intelligence			
-Personality			
-Conflict			
-Frustration			
-Adjustment and defense mechanisms.			
-Sexual behavior			
-Aggression			
-Psychological reaction to illness.			
-Admission to hospital			
-Medical ethics			

TOTAL



Pathology, third year Course specifications

University: :Kafr el Sheikh

Faculty: Medicine

Department: Pathology

Administrative Information

- **Course title: Pathology**
- **Department offering the course: Department of Pathology**
- **Program (s) on which this course is given: M.B.B.Ch**
- **Departments offering the program: all other Departments of the faculty**
- **Academic year/ Level :Third year of M.B.B.Ch**

Topics (Contents of the course)

Topic	No. of hrs		
	Lectures	Practical	Total

General pathology

Introduction:

Pathology , its related disciplines& Technical points

- 2 Inflammation & repair
- 3 Cell injury, degeneration, disease of Aging & necrosis
- 4 Circulatory disturbances & gangrene
- 5 Granulomas & mycotic infections
- Revision & quiz
- 6 Viral diseases & immunity
- 7 Genetic disorders
- 8 Ionising radiation
- 9 Nutritional diseases
- 10 Growth disturbances
- 11 Neoplasia

Cytology, immunohistochemistry, how to search a topic

Special Pathology

Dermatopathology

Cardiovascular system

Heart& blood vessels

- 2 Respiratory system
- 3 Gastrointestinal system
- 4 Liver & gall bladder
- 5 Urinary system

Topic	No. of hrs		
	Lectures	Practical	Total
6 Male genital system			
7 Female genital system			
8 Breast			
Revision & quiz			
9 Blood & Lymphoreticular system			
10 Bone & Joints			
11 Endocrine gland			
12 Central nervous system			
Revisions			
Total			



2016/2017

Medical Pharmacology, third year Course specifications

University: Kafr el Sheikh Faculty: Medicine Department: Medical Pharmacology

Administrative Information

- Course title: Medical Pharmacology
- Department offering the course: Medical Pharmacology Department
- Program (s) on which this course is given: M.B.B.Ch
- Departments offering the program: Medical Pharmacology Department and all other departments
- Semester in which the course is given: all the academic year

Topics (Contents of the course)

Topic	No. of hrs.		
	Lectures	Practical	Total
1- General pharmacology and drug interactions			
2- Autonomic Nervous System			
3- Ocular Pharmacology			
4- Skeletal muscle relaxants			
5- Autacoids			
6- Respiration			
7- Renal pharmacology			
8- Cardio-vascular pharmacology			
9- Blood			
10- Psycho-neuro-pharmacology and drug abuse			
11- Hormones and their antagonists			
12- Gastro-Intestinal tract			
13- Chemotherapy			
14- Vitamins			
15- Immuno-pharmacology			
16- Gene therapy			
17- locally acting drugs			
18- Prescription writing			
19- Practical revision			
Total			

Course Specifications of Medical Microbiology and Immunology

University: :Kafr el Sheikh Faculty: Medicine Department: Medical Microbiology and Immunology

Administrative Information

- Course title: Medical Microbiology and Immunology.
- Department offering the course: Microbiology and Immunology Department
- Program (s) on which this course: M.B.B.Ch.
- Departments offering the program: Microbiology and Immunology Department and all departments of Faculty of Medicine.
- Academic year/ Level: 2016- 2017/ 3rd year of M.B.B.Ch.

Topics (Contents of the course)

Topic	No. of hrs.			Tutorial
	Lectures	Practical	Total	

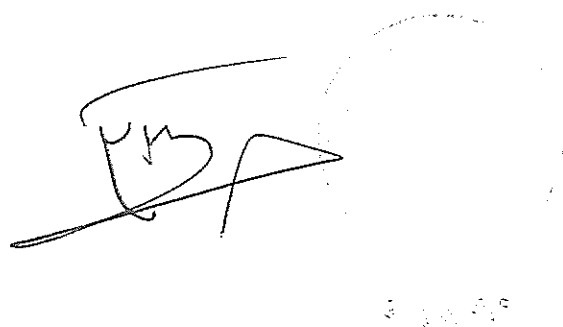
I) General bacteriology

1. Introduction
 2. Morphology and structure
 3. Physiology and metabolism
 4. General methods for identification of bacteria
 5. Microbial genetics
 6. Sterilization
 7. Chemotherapy
 8. Infection and resistance
- REVISION

II) Immunology

1. Host parasite relationship
2. Innate immunity
3. Cells of immune response
4. Antigens
5. Acquired immunity and cytokines
6. Humoral immune response
7. Complement system
8. Antigen - antibody reactions
9. Host defense against infection and cancer
10. Hypersensitivity
11. Tolerance, autoimmunity, Immunodeficiency
12. Transplantation and graft rejection

Topic	No. of hrs.			Tutorial
	Lectures	Practical	Total	
REVISION				
III) Systemic bacteriology				
1. Classification				
2. Staphylococci				
3. Streptococci & pneumococci				
4. Nisseria				
5. Bacillus group				
6. Corynebacteria				
7. Mycobacterium group				
8. Enterobacteriaceae & Pseudomonas				
9. Vibrio & Campylobacter				
10. Legionella, gardenella & bacteroids				
11. Brucella				
12. Yersinia, Haemophilus & Bordetella				
13. Clostridium group				
14. Spirochetes				
15. Rickettsia				
16. Actinomycetes, Chlamydia, Mycoplasma				
REVISION				
IV) General & Systemic Mycology				
V) General & Systemic Virology				
VI) Infection control & Nosocomial Infection				
VII) Applied Microbiology				
REVISION				
TOTAL				



A handwritten signature is written over a circular official stamp. The signature is in dark ink and appears to be 'U B A'. The stamp is mostly illegible but seems to contain some text around the perimeter.

Medical parasitology, third year Course specifications

University: :Kafr el Sheikh

Faculty: Medicine

Department: Medical Parasitology

Administrative Information

- Course title: Medical Parasitology
- Department offering the course: Parasitology Department
- Program (s) on which this course is given: M.B.B.Ch
- Departments offering the program: All departments of Faculty of Medicine
- Academic year/ Level : 3rd year of M.B.B.Ch
- Semester in which the course is given: All the academic year

Topics (Contents of the course)

Topic	No. of hrs.			Tutorial
	Lectures	Practical	Total	

I-Introduction to parasitology:

- Host-parasite relationship
- Types of parasites
- Types of hosts.

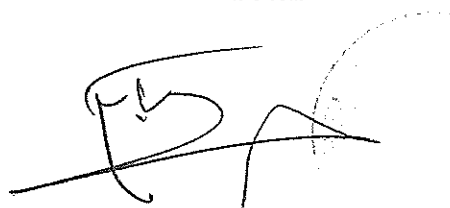
Trematodes&cestodes

- Fasciola species
- Heterophyesheterophyes
- Paragonimuswestermani
- Schistosoma species & snails
- Diphylobothrium species
- Tanenia species and cystecercosis
- Ecchinococcus species + hydatid disease
- Coenuroscerebralis+ sparganosis
- Hymenlepis spp. and
- Dipylidiumcaninum

Nematodes

- Introduction to nematodes
- Entrobivirusvermicularis
- Ascarislumbricoides
- Trichuristrichiura
- Hook worms
- Trichostrongyluscolubriformis
- Stongyloidesstercoralis

Topic	No. of hrs.			Tutorial
	Lectures	Practical	Total	
- Capillariaphilippinensis				
- Trichinella spiralis				
- Dracanculusmedinensis				
- Filariae				
- Larva migrans				
Protozoa				
- Introduction to protozoa + Amoebae				
- Potentially pathogenic free-living amoebae				
- Balantidium coli				
- Giardia lamblia				
Cryptosporidium spp				
- Trichomonas vaginalis				
- Plasmodium species				
- Leishmania species				
Trypanosomes				
- Toxoplasma gondii				
- Revision				
- Entomology				
- Mosquitoes & their control				
- Phlebotomuspapatsii + Muscidae, Calliphoridae&Myasis				
- Fleas, Lice, Bugs,				
- Ticks & Mites + Cyclops				
- Control of arthropods & Insecticides				
- Immunology				
-As regards the immunopathology of parasitic infections, parasite immune evasion and immunodiagnosis of parasitic infections.				
- Diagnostic techniques				
- Miscellaneous e.g.Parasites causing symptoms complexes, (diarrhoea, dysentery, anaemia, fever), opportunistic parasites etc.				
Total				



Ophthalmology Fourth year Course specifications

University: :Kafr el Sheikh

Faculty: Medicine

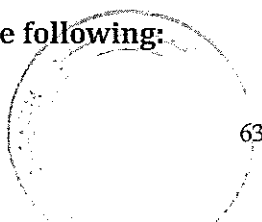

Department: Ophthalmology

Administrative Information

- Course title: Ophthalmology
- Department offering the course: Ophthalmology Department
- Program (s) on which this course is given: M.B.B.Ch
- Departments offering the program: Ophthalmology Department and all departments of Kafr el Sheikh Faculty of Medicine
- Academic year/ Level : 2016-2017/ 4th year of M.B.B.Ch
- Semester in which the course is given: all the academic year

Topics (Contents of the course)

Topics	No of hours		
	lectures	Practical	Total
Introduction			
Eye lid			
Lacrimal apparatus			
Conjunctiva			
Cornea			
Sclera			
Crystalline lens			
Glaucoma			
Uveal Tract			
Eye & Systemic Diseases			
Orbit			
Retina			
Visual Pathway & Optic nerve			
Intra Ocular Tumours			
Errors of refraction			
Ocular Motility & Strabismus			
Ocular Trauma			
Ocular Pharmacology			
Ocular Emergencies & Laser in Ophthalmology			
Revision			
Clinical skills including the following:			



Course specification Ophthalmology, Fourth year 2016-2017

Topics	No of hours		
	lectures	Practical	Total
Clinical cases 1			
Clinical cases 2			
Investigation 1			
Investigation 2			
Audiovisual surgery			
Instruments			
Clinical rounds			
Total			



Otolaryngology-Head and Neck Surgery fourth Year Course specifications

University: Kafr el Sheikh Faculty: Medicine Department: Otorhinolaryngology

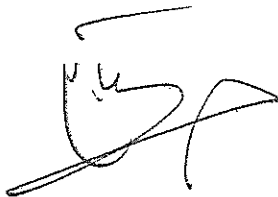
Administrative Information

- Course title Otorhinolaryngology
- Department offering the course: Otorhinolaryngology
- Program (s) on which this course is given: M.B.B.Ch
- Departments offering the program: Otorhinolaryngology
- Academic year/ Level : Fourth year of M.B.B.Ch

Topics (Contents of the course)

Topic	No. of hrs.		
	Lectures	Clinical	Total
1- Ear			
2- Nose			
3- Pharynx			
4-Oesophagus			
5-Larynx			
6- Neck			

Total



2016/2017

Forensic Medicine & Clinical Toxicology forth year Course specifications

University: Kafr el
Sheikh

Faculty: Medicine

Department: Forensic Medicine & Clinical
Toxicology

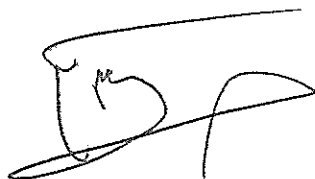
Administrative Information

- Course title: Forensic Medicine and Clinical Toxicology
- Department offering the course: Forensic Medicine & Clinical Toxicology Department
- Program (s) on which this course is given: M.B.B.Ch
- Departments offering the program: Forensic Medicine & Clinical Toxicology Department

Topics (Contents of the course)

Topic	No. of hrs.			
	Lectures	Practical	Clinical	Total
1- Identification				
2- Injuries				
3 - Thanatology				
4 -Medicolegal approach to delivery, pregnancy and abortion and sexual assault				
5 - Medical ethics and malpractice				
6 - General toxicology				
7 - Special toxicology				
8 - Drug dependence				
21- MLR				
22- Death certificate				
23- Blood examination				
24- semen examination				
25- Hair & Fiber examination				
26-Reinch test				
27- student activities				
28 - Revision				

Total



Public Health and Community Medicine Fourth Year Course specifications

University: :Kafr el
Sheikh

Faculty: Medicine

Department: Public Health and Community
Medicine

Administrative Information

- Course title: Public health and Community Medicine
- Department offering the course: Public health and Community Medicine
Department
- Program (s) on which this course is given: M.B.B.Ch
- Departments offering the program: Public health and Community Medicine
Department and all the faculty departments

Topics (Contents of the course)

Topic	No. of hrs.			
	Lectures	Practical	Field training	Total
1-Introduction & orientation to public health				
2-General epidemiology				
3-Primary Health Care (PHC) and family practice				
4-Nutrition				
5-Occupational health				
6-Reproductive Health (RH) (including maternal health & family planning (FP))				
7-Child health				
8-Adolescent and faculty health (Including school health)				
9-Rural health				
10-Geriatric Health (Health of the elderly)				
11-Mental Health				
12-Environmental health				
13-Epidemiology of selected communicable diseases, Hospital acquired infection and Infection				

Course specification Public Health and Community Medicine, Fourth year 2016-2017

Topic	No. of hrs.			
	Lectures	Practical	Field training	Total

control

14-Epidmiology of selected non-communicable diseases

15-Health care management and administration &

Health systems and services in Egypt

16-Demography, data organization, vital statistics and basics in statistics

17-Healh of people with special needs (including people with Disabilities and Handicapping)

18-Communication and health behavior (Drug addiction and Tobacco smoking)

19- Field survey

20- epidemiological methods as study designs and surveillance

21-Revision

Total



Course Specification of Internal Medicine

University: :Kafr el Sheikh

Faculty: Medicine

Department: Internal Medicine

Administrative Information

- Course title: Internal (general) Medicine
- Department offering the course: Internal Medicine Department.
- Program(s) on which the course is given: M.B., Ch. B.
- Departments offering the program: Internal Medicine Department and all departments of Kafr el Sheikh Faculty of Medicine

Topics	No. Of hrs.		
	Lectures	Clinical	Total
General Medicine			
Subspecialities			
Cardiovascular			
Medicine			
Chest diseases			
Dermatology &			
Venereology			
Physical Medicine			
&Rehabilitation			
Psychiatry and			
Neurology			
Radio-diagnostic &			
Medical Imaging			
Hepatology ,			
gastroentrology and			
infectious diseases			
Clinical Pathology			
Total			



3/10/2017

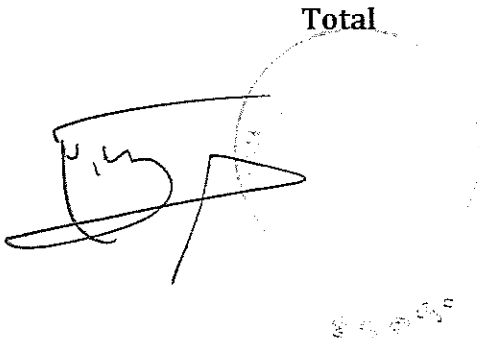
Topics (Contents of the course)

a. Main topics

Topic	No. Of hrs.		
	Lectures	Clinical	Total
Hematology			
Nephrology			
Rheumatology			
Endocrinology & nutrition			
Geriatric			
Genetics			
Ethics & Law			
Symptomatology			
Emergency			
Immunology			
MCQ review			
Total			

Cardiovascular Medicine

Topic	No. Of hrs.		
	Lectures	Clinical	Total
Rheumatic fever and valvular heart disease			
Infective endocarditis			
Heart failure			
Arrhythmia Hypotension, syncope and shock			
Congenital heart disease			
Pericardial disease			
Myocarditis and cardiomyopathy Hypertension -			
Coronary artery disease			
Pulmonary hypertension and <u>cor pulmonale</u>			
Basic of clinical cardiology (surface and applied			
anatomy of the heart, History and symptom taking)			
General examination and neck veins			
Local examination & Auscultation lecture			
Clinical case presentation & Discussion			
Total			



Chest diseases

Topic	No. Of hrs.		
	Lectures	Clinical	Total
Pneumonia			
Pleural diseases			
Suppurative syndrome			
-Bronchial asthma			
-Pulmonary embolism & core pulmonale& respiratory failure			
-COPD			
Bronchial carcinoma & mediastinal syndrome			
TB			
Total			

Dermatology & Venereology

Topic	No. Of hrs.		
	Lectures	Practical	Total
1- Introduction about the skin:			
- Histology			
- Function			
- Primary and secondary			
- Lesions.			
- Diagnosis of a dermatological			
- Case.			
2. Bacterial skin diseases:			
- Impetigo, ichthyma, Erysipelas & cellulites			
3. viral skin diseases:			
- Herpes viruses: herpes simplex, varicella, herpes zoster.			
- Human papilloma virus (verruca)			
- Pox virus, (molluscum).			
4. Parasitic skin diseases:			
- Scabies.			
- pediculosis.			
5. Fungal skin diseases :			
- Dermatophyte skin infections (tinea).			
- Candidiasis.			
- pityriasisversicolour.			
6. Mycobacterial skin disease			

Topic	No. Of hrs.		
	Lectures	Practical	Total
(leprosy).			
7. Papulosquamous diseases:			
- Psoriasis.			
- Lichen planus.			
- pityriasisrosea.			
8. Disorders of pilo-sebaceous unit:			
- Acne vulgaris.			
9. Disorders of melanin pigmentation:			
- leucoderma			
- vitilligo.			
10. Hypersensitivity skin conditions			
- urticaria- angioedema			
- erythema multiformes , drug reactions and erythema nodosum			
11. Eczema			
12. Disorders of hair:			
- Hair cycle			
- Alopecia.			
13. Sexually transmitted diseases:			
- HIV infection			
- syphilis			
- gonorrhoea.			
- non gongoccal urethral discharge			
- chancroid.			
14. Introduction to Andrology:			
- Anatomical and physiological points.			
- Short notes about infertility			
- Short notes about erectile dysfunction			
15- Revision on dermatology course			
Total			



8/9/2017

Physical Medicine and Rehabilitation

Topic	No. Of hrs		
	Lectures	Practical	Total
Physical management			
Electro diagnosis			
Orthotic & prosthesis			
Rheumatoid arthritis			
Degenerative joint diseases			
Juvenile idiopathic arthritis			
Systemic lupus erythematous			
Crystalline arthropathy			
Seronegative arthropathy			
Rehabilitation of Stroke			
Rehabilitation of Peripheral nerve injury and bell's palsy			
Total			

Psychiatry and Neurology

Topic	No. Of hrs.		
	Lectures	Practical	Total
Neurology:			
Neuroanatomy, Neurophysiology, and organization of the nervous system			
Higher cortical functions			
Diagnosis and investigations in neurology .			
Cranial nerve disorders			
Cerebrovascular disorders,hemiplegia			
Movement disorders			
Inflammatory and Demyelinating disorders			
Neuropathy			
Myopathy and Myasthenia Gravis			
Epilepsy			
Degenerative disorders			
Headache and brain tumors			
Spinal cord, Cauda equine disorders, and neurogenic bladder			
Spondylosis and Sciatica			
Introduction, basic clinical examination, etiology, symptomatology, and treatment			
Anxiety Disorders and Obsessive compulsive disorders			

Topic	No. Of hrs.		
	Lectures	Practical	Total
Hysteria and psychiatric emergencies			
Mood disorders			
Schizophrenia			
Substance abuse and dementia			
Child psychiatry			
Total			

Radio-diagnostic & Medical Imaging

Topic	No. Of hrs.		
	Lectures	Practical	Total
Introduction to radiology			
Introduction to neuroimaging			
Imaging of the respiratory system			
Imaging of the cardiovascular system			
The gastrointestinal tract			
The genitourinary tract			
Musculoskeletal system			
Pediatric radiology			
Total			

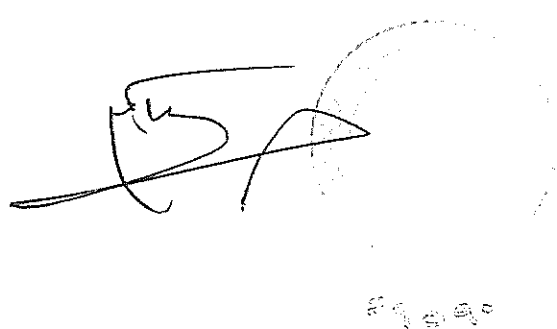
Hepatology , gastroentology and infectious diseases

Topic	No. Of hrs.		
	Lectures	Practical	Total
1. Pyrexia of unknown origin, Basics of antibiotic therapy, Concepts of infection control			
2. Malaria			
3. Schistosomiasis			
4.HIV and opportunistic infections			
5. Diarrhea and dysentery			
6. CNS infections			
7.Viral hepatitis and Jaundice			
8.Typhoid fever and Brucellosis			
9.Clinical sheet and physical examination			
10. End stage liver disease			
11.Helminthic infections			
12.Protozoal infections			
13. Portal hypertension, ascites and encephalopathy			

Topic	No. Of hrs.		
	Lectures	Practical	Total
14- peptic ulcer diseases			
15-acute and chronic pancreatitis			
16- inflammatory bowel diseases			
17-irritable bowel syndrome			
18- constipation			
19-chronic diarrhea			
Total			

Clinical Pathology

Topics	No. Of hrs.		
	Lectures	Practical	Total
Clinical chemistry			
Sample collection and handling			
Metabolic disorders of carbohydrates, proteins and lipids			
Clinical importance of enzymes			
Liver functions & laboratory assessment			
Renal functions & laboratory assessment			
Endocrinology			
Urine and Body Fluid Analysis			
Tumor markers			
Electrolytes & acid base balance			
Minerals			
Clinical hematology			
Hematopoiesis & blood cells			
Anemia			
Leukemia			
Hemostasis & abnormal bleeding			
Clinical immunology			
• Immunodeficiency disorders			
• Autoimmune diseases			
• Transplantation immunology			
Clinical microbiology			
• Septicemia & Enteric fever			
• Viral disease & viral hepatitis			
• Meningitis & Tuberculosis			
Infection control			
Total			



Pediatrics fifth Year Course specifications

University: Kafr el Sheikh

Faculty: Medicine

Department: Pediatrics

Administrative Information

- Course title: Pediatrics
- Department offering the course: Pediatrics Department
- Program (s) on which this course is given: M.B.B.Ch
- Departments offering the program: All the departments of the faculty of medicine
- Academic year/ Level : 5th year of M.B.B.Ch

Topics (Contents of the course)

Topics	No. Of hrs.		
	Lectures	Practical	Total
Growth and Development			
Nutrition and Infant Feeding			
Perinatology/Neonatology			
Social and Preventive Pediatrics			
Genetics and Dysmorphology			
Nephrology			
Cardiovascular System			
Respiratory System			
Hematology/Oncology			
Infectious and Parasitic Diseases			
Endocrinology and Metabolism			
Neuromuscular Disorders			
Gastroenterology and Hepatology			
Pediatric Emergencies			
Behavioral Pediatrics			
Total			



7/5/2017

General& Special Surgery sixth Year Course specifications

University: Kafr el Sheikh

Faculty: Medicine

Department: Surgery

Administrative Information

- Course title: General and special surgery
- Department offering the course: General Surgery Department, Orthopedic Surgery Department, Cardiothoracic Surgery Department, Neuro Surgery Department, Uro Surgery Department and Anesthesia and Intensive care Department.
- Program (s) on which this course is given: M.B.B.Ch
- Academic year/ Level : Sixth year of M.B.B.Ch

General Surgery
Orthopedic surgery
UroSurgery
Neurosurgery
Cardiothoracic surgery
Anesthesia, ICU

General Surgery
Orthopedic surgery
UroSurgery
Neurosurgery
Cardiothoracic surgery
Anesthesia, ICU

General Surgery:
Neurosurgery:
Cardiothoracic surg.:
Anesthesia, ICU:
Orthopedic Surgery:
Uro-surgery:

Topics (Contents of the course)

Topic	No. of hrs.		
	Lectures	Clinical	Total

General Surgery

General Surgical principles
Plastic , extremities surgery & Burn
Vascular & Lymphatic surgery

Topic	No. of hrs.		
	Lectures	Clinical	Total

Head and neck Surgery
Breast & Hernia
GIT & abdominal surgery
Pediatric Surgery
Total

Orthopedic Surgery

General Principles, Bone softening diseases
Upper Limb common fractures
Lower Limb common fractures
Hip injuries & clinical examination of hip
Knee injuries & clinical examination of knee
Fracture pelvis
Spine trauma
Dislocations
Deformities
Bone & joint infections
Bone tumors
Nerve injuries
Total

Uro-Surgery

Congenital anomalies
Urinary tract infections
Stone disease
Urogenital neoplasm
Voiding disorders
Pediatric urology
Parasitic infection
Erectile dysfunction, Infertility
Total

Cardiothoracic Surgery

Principle of Thoracic Surgery
Principles of Cardiac Surgery
Total

Neurosurgery

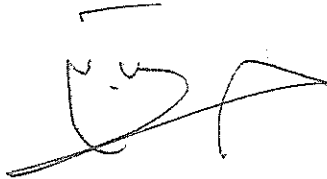
Congenital & Degenerative disorders
Head & Spinal Trauma

Topic	No. of hrs.		
	Lectures	Clinical	Total

Peripheral nerve injury
CNS Tumors & Infections
Total

Anesthesia

Preoperative assessment
I.V & Inhalational anesthesia
Muscle relaxant & Endotracheal
intubation
Local, Spinal & Epidural anesthesia
Fluid therapy & Blood transfusion
Cardiac arrest& Postoperative pain
Total



2016/05/05

Course Specifications of Obstetrics & gynecology

University: Kafr el Sheikh

Faculty: Medicine

Department: Obstetrics & gynecology

Administrative Information

- Course title: Obstetrics and gynecology.
- Departments offering the course: Obstetrics & Gynecology Department.
- Program (s) on which this course is given: M.B.B.Ch.
- Departments offering the program: Obstetrics & Gynecology Department and all departments of Kafr el Sheikh Faculty of Medicine.
- Semester in which the course is given: one academic year.

Topics (Contents of the course)

TOPICS	No. of hrs.		
	Lectures	Practical	Total

Obstetrics:

A. Normal Pregnancy:

Fertilization fetal Physiology of
Pregnancy
Diagnosis of Pregnancy and maternal
adaptations
Antenatal Care

B. Abnormal Pregnancy

Vomiting in Pregnancy
Bleeding in Early Pregnancy
Hypertensive Disorders in Pregnancy
Antepartum Hemorrhage
Medical Disorders in Pregnancy
High-Risk Pregnancy
Fetal Disorders preterm & post term
Antepartum Assessment of Fetal Well
Being
Normal Labor, Including
Analgesia/Anesthesia

C. Abnormal Labor

Abnormal Presentations and
Positions
Multiple Pregnancy dystocia
Abnormal Uterine Actions
Contracted pelvis and Obstructed
Labor
3rd Stage Complications including

Course specification Obstetrics & gynecology sixth Year 2015-2016

TOPICS	No. of hrs.		
	Lectures	Practical	Total
PPH			
Genital Tract Injuries during Labor and Uterine Rupture			
Perinatal Problems			
Puerperium and lactation			
Operative Obstetrics including Induction of Labor& Abortion			
Ultrasound in Obstetrics			
Maternal and Perinatal Mortality			

Total obstetrics hours

Gynaecology:

A. Reproductive Endocrinology and Infertility

Physiology of Menstruation

B. Menstrual Disorders

AmenorarrheaAbnormal Bleeding

Human Sexuality and Female Sexual

Dysfunction

Infertility

Reproductive Tract Infections

C. Uterine Displacements, Traumatic Lesions, and Urogynecology

Urogynecology Genital Prolapse

Old, Complete Perineal Tear

&Rectovaginal Fistula

Genito-Urinary Fistula and Stress

Incontinence

Uterine Fibroids

Endometriosis

Gynecologic Oncology

Contraception and Family Planning

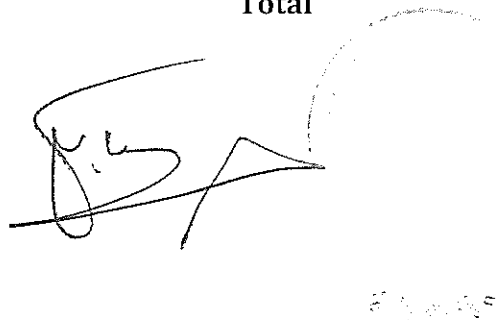
Imaging in Gynecology

Operative Gynecology, including

Endoscopy

Total gynaecology hours

Total



Annex 1: Intended learning outcomes (ILOs)

a- Knowledge & Understanding

By the end of the program, the graduate should be able to:

- a1. Describe the normal structure and function of the human body and mind at the molecular, cellular, biochemical, and organ level and their role in homeostasis **(2.1a, 2.1b)**
- a2. Recognize the normal growth and developmental changes of the human body and their effect on the individual and his family and mind throughout different life stages, including clinically relevant age and sex **(2.1c)**
- a3. Describe clearly the altered development, growth, structure and function of the body and mind that occur as a result of disease and integrate it in clinical condition. **(2.2)**
- a4. Define the basics of normal and abnormal human behaviors. **(2.1d)**
- a5. Recognize the etiology, pathogenesis, and complications of common and life-threatening illnesses and diseases affecting human body and its organ systems, with special emphasis on environmental and traumatic causes **(2.3)**
- a6. Identify the clinical features and principles of diagnosis of common and life-threatening disease and the scientific basis of common diagnostic studies with emphasis on their prioritization in management plans. **(2.3)**
- a7. Define pharmacological and non-pharmacological therapies including: drug effects/pharmacokinetics, dosage, drug-drug interactions and adverse reactions. **(2.4a)**
- a8. Identify the principles of invasive and non-invasive intervention and global management of acute illnesses; including common medical and surgical emergencies with pre and postoperative care. **(2.4b) (2.4c)**
- a9. Describe the principles of management of common and life threatening illnesses including medical, surgical intervention (invasive and noninvasive) pain relief and palliative care **(2.4b & 2.4d)**.
- a10. Identify the natural history of common illnesses with understanding of the importance of risk factors, surveillance and screening for prevention and early detection of common disease and health problems. **(2.5a) & (2.5d)**
- a11. Define necessary information about the basic principles of health promotion, prevention and control of diseases. **(2.5e)**
- a12. Recognize the nature of disability, its impact on the community and the principles of management including: rehabilitation, institutional and community care. **(2.5a)**
- a13. Identify the principles of clinical epidemiology, demography, biological variability and the role of scientific method in establishing the causation of disease. **(2.5c)**

- a14. Define the principles of infection control in hospitals and within community and its role in health promotion and communicable disease control .(2.5e)
- a15. Identify the Egyptian national health care system including principle, organization and different approaches to health care services and their role in improving medical practice.(2.5b), (2.5f)
- a16. Recognize the principles governing ethical decision makingandthe medico-legal aspects in clinical practice as well as identify common medical errors and malpractice. (2.6)
- a17. Identify Basics of health and patient's safety and safety procedures during practical and clinical years. (2.7)
- a18. Recognize the principles of clinical audit.(2.8)
- a19. Recognize the principles of genetics and the role of genetics in health and disease, as well as, genetic counseling.
- a20. Recognize necessary English and Arabic language medical terminology for appropriate learning and communication.
- a21. Recognize principles of research methodology and critical evaluation of evidence and the basic principles of biostatistics.

b- Intellectual Skills

By the end of the program, the graduate will have acquired the skills to:

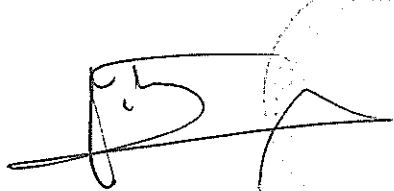
- b1. Explain clinical data with integration of basic anatomical, biochemical, pathological and physiological scientific facts through:
 - a) Determining different anatomical surface markings and the *course of the internal structures*.
 - b) Interpreting the biochemical laboratory findings of some metabolic disorders.
 - c) Correlating between histological structure, blood supply and function of different organs of the human body
 - d) Distinguish between physiological and pathological performance of different body systems.
 - e) Interpret the diagnosis of different diseases based on the underlying gross and microscopic pathological pictures **(6.1)**
- b2. Point out the most appropriate and cost effective diagnostic laboratory investigations for common parasitic and bacterial infections to reach the proper final diagnosis withinshort time.**(6.1)**
- b3. Interpret, analyze and evaluate the clinical findings and information limitations in order to Recognize, define and prioritize management plans for various clinical problems **(6 .2a), (6.2b)**.
- b4. Express systemic thinking and personal judgment in clinical problem solving **(6.3)**
- b5. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation. **(6.4)**

- b6. Interpret appropriate management strategies for patients with common diseases, both acute and chronic including medical, psychiatric and surgical conditions. (6.5)
- b7. Design an initial course of management for stabilization of patients with serious illness. (6.6)
- b8. Classify factors that place individuals at risk for disease or injury, to determine strategies for appropriate response(6.7)
- b9. Retrieve and analyzes relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM). (6 .8)
- b10. Interpret and accept unavoidable situations of uncertainty in medical practice and cope with by proper counseling, consultation and referral.(6.9)
- b11. Demonstrate insight into research and scientific methods through:(6.10a),(6.10b)
 - a) Formulation of research questions that is pertinent to medicine.
 - b) Recognition of the importance of precision in collecting, analyzing and interpreting medical data.
- b12. Analyze the principles of sterilization and infection control regulations based on hospital and community levels.
- b13. Analyze the medico-legal aspects of different problems of malpractice and role of physiciansand/or surgeons to save the rights of the patients assaulted.

c- Professional and practical skills

By the end of the program, the graduate will have acquired the skills to:

- c1-Demonstrate basic sciences practical skills relevant to future practice through:(3.1)
 - a) Performing basic practical skills in human anatomy and embryology
 - b) Performing different chemical tests used in biochemistry to know the properties of proteins, carbohydrates and fatty acids
 - c) Analyzing the role of microbiology and molecular biology as a new technology used in the diagnosis and treatment.
 - d) Commenting on the pathologic features of different disorders based on gross and microscopic pictures aiming at reaching a correct diagnosis
 - e) Drawing and labeling the different cellular histological structures and the different parasites with their infective stages and life cycles.
 - f) Applying the basic physiological knowledge in clinical science through the practice to perform hematological tests; respiratory function tests, measurement of the arterial blood pressure. Also the use of stethoscope in heart sounds and interprets ECG.

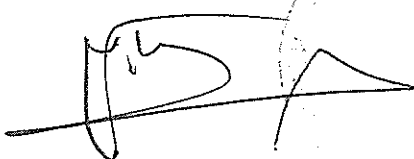


- c2- Apply and document a complete or focused medical history in the outpatient, inpatient or emergency settings.(3.2)
- c3- Perform and document a complete or focused physical and mental examination appropriate to the age, sex, acute and chronic illness while being culturally sensitive. (3.3)& (3.4).
- c4- Construct patient's symptoms and physical signs in terms of anatomic, pathologic and functional diagnostic significances. (3.3)
- c5- Record clear and concise medical records including: admission sheets, progress notes, and physician' orders, referrals for consultation, discharge summaries and follow up notes.(3.5)
- c6- Formulate a management plan for common diseases and acute emergencies. (3.6)
- c7- Write safe prescriptions of different types of drugs based on patient's weight, age and health condition guided by different animal studies. (3.7)
- c8- Apply the first aid measures and international guidelines of management of traumatic conditions with emphasis on the severely and poly-traumatized patient. (3.8)

Procedures and technical skills acquired under appropriate supervision during undergraduate and house officer training:

They should be able to:

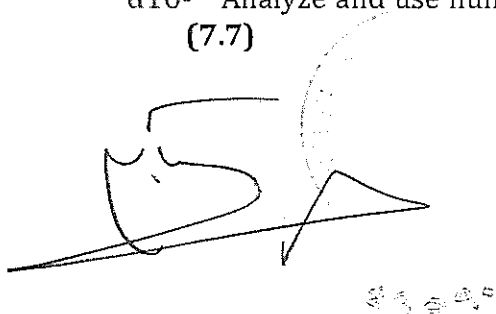
- c9- Perform vene-puncture and collect blood samples (3.9)
- c10- Insert a cannula into peripheral veins.(3.10)
- c11- Give intramuscular, subcutaneous, intradermal and intravenous injections.(3.11)
- c12- Perform suturing of superficial wounds.(3.12)
- c13- -Demonstrate competency in cardiopulmonary resuscitation and basic life-support.(3.13)
- c14- Administer compulsory childhood vaccines.(3.14)
- c15- Perform and interpret basic bedside laboratory tests.(3.15)
- c16- Perform and interpret ECG.(3.16)
- c17- Administer basic oxygen therapy.(3.17)
- c18- Perform and interpret basic respiratory function tests (3.18)
- c19- Use a nebulizer for administration of inhalation therapy.(3.19)
- c20- -Insert a nasogastric tube.(3.20)
- c21- Perform bladder catheterization.(3.21)
- c22- Perform procedure of normal labor on models.(3.22)
- c23- Adopt suitable measures for infection-control.(3.23)



d-General, transferable, Professional Attitude and communication skills

By the end of the program, the graduate should have acquired needed skills to:

- d1- Adopt an empathic and holistic approach to the patients and their problems and provide care to patients who are unable to pay.(4.1)
- d2- Respect patient's rights involving them or their caretakers in management decision. .(4.2)
- d3- Understand and respect the different cultural believes and values in the community they serve.(4.3)
- d4- Recognize the important role played by other health care professionals in patients management .(4.4)
- d5- Adopt the national code of ethics issued by the Egyptian medical syndicate (4.5).
- d6- Counsel patients and families suffering from different conditions.(4.6).
- d7- Critique and recognize his/her limitation of knowledge and skills through accurate self-assessment and refer patient to appropriate health facility at the appropriate stage. (4.7)
- d8- Communicate clearly, sensitively and effectively with patients and their relatives and also, colleagues (from a variety of health and social care professions)(5.1)
- d9- Communicate ideas and arguments with individuals regardless of their disabilities, social, cultural or ethnic backgrounds.(5.2)&(7.5)
- d10- Cope with situations where communications is difficult including breaking bad news and show compassion to the patients and their relatives in situations of stress and grief.(5.3)&(5.4)
- d11- Respect all interactions with patients, families, colleagues and others with whom the physician must interact in their professional life. (5.5)
- d12- Adopt the principles of lifelong learning(7.1)
- d13- Consider the resources of biomedical information including the available electronic facilities and communication technology to update his/her knowledge, improve his/her medical practice and to manage and manipulate information effectively(7.2)&(7.3)
- d14- Give accurate summaries of the patient's illness and present information clearly in written, electronic and oral forms. (7.4)
- d15- Participate collaboratively in a team with other health professionals in other disciplines to maximize patient benefits and minimize the risk of errors and Know when and how to ask for senior consultation (4.10)&(7.6)&(7.10)
- d16- Analyze and use numerical data including the use of simple statistical methods (7.7)



d17- Maintain a professional image in manner, dress, speech and interpersonal relationships that is consistent with the accepted contemporary medical profession standards.

House officers and undergraduates under appropriate supervision should be able to:

d18-Ensure confidentiality and privacy of patient information. (4.8)

d19-Treat all patients equally and avoiding stigmatizing any category regardless of beliefs, culture and behavior. (4.9)

d20-Work efficiently within the health care team for effective patient management and as an effective team leader.(4.10)&(7.10)

d21-Share in all types of inter-professional activities including collaborative and shared learning (4.11)

d22-Ensure the cost effectiveness of health care management. (4.12),

d23-Notify or report about any physical or mental conditions related to himself, colleagues or any other person that might jeopardize patient safety, (4.13)

d24- Consider Evidence Based Medicine in management decisions. (7.8)

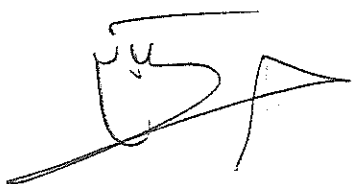
d25- Manage time and resources effectively and with setting priorities (7.9)

d26-Solve problems related to patients, work management, and among colleagues.(7.11)

d27-Cope with a change in the environment (7.12)

d28-Ensure safety and infection control measures during medical practice (7.13)

d29- Evaluate their own work and that of others using constructive feedback (7.14)



2016/05/05

Annex 2: Program - course ILO Matrix

A- Knowledge and understanding (a1 -a21)

Departments	ILOs																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Human Anatomy+ Embryology	*	*	*																		
Human Anatomy+ Embryology	*	*	*																		
Histology& cell biology	*		*																		
Histology& cell biology	*		*																		
Medical Biochemistry	*					*													*		
Medical Biochemistry	*					*													*		
Medical Physiology	*		*																		
Medical Physiology	*	*	*	*	*																*
English																					
Human rights				*	*	*			*		*	*							*		
Behavioral sciences						*				*		*									
Pathology			*		*	*				*			*						*		
Medical Parasitology			*		*	*				*			*						*		
Medical pharmacology							*		*		*								*		
Medical Microbiology and immunity	*				*	*	*	*	*	*	*			*					*		
Ophthalmology					*	*	*	*	*	*		*									
OtorhinolaryngologyENT	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*			*
Public health& community Medicine																					
Forensic medicine and clinical toxicology								*	*	*	*	*	*	*	*	*					
Pediatric Medicine	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Internal medicine	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Physical Medicine	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Chest	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Dermatology	*				*	*		*			*		*	*							
Clinical pathology					*	*				*			*	*							
Psychiatry and Neurology					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Annexes

Departments	HIOs																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Radiology					*	*				*											
Cardiovascular			*		*		*	*	*	*	*										
Endemic gastrointestinal, liver and infectious diseases					*			*	*	*	*		*	*							
Urology	*				*	*	*	*	*							*					
General surgery	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*		*		
Anesthesia	*	*	*		*		*	*	*	*											
Cardiothoracic Surgery					*	*			*	*											
Neurosurgery					*			*									*				
Orthopedic Surgery			*		*			*	*	*							*				
Gynecology and obstetrics.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*									*		

B- Intellectual skills (b1-b13)

Departments	H/Os												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Human Anatomy+ Embryology	*		*	*									
Human Anatomy+ Embryology	*		*	*									
Histology&cell biology	*												
Histology&cell biology	*		*										
Medical Biochemistry	*				*								
Medical Biochemistry	*			*									
Medical Physiology	*		*		*			*			*		
Medical Physiology	*			*									*
Ethics													
Pathology	*			*									
Medical Parasitology		*		*	*	*	*	*					
Medical pharmacology		*	*	*	*	*	*	*				*	
Medical microbiology immunity.		*	*	*	*	*	*	*				*	
Ophthalmology			*	*	*	*	*						
OtorhinolaryngologyENT.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	
Public health& community Medicine			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
Forensic medicine and clinical toxicology	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
Pediatric medicine			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
Internal medicine	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Physical Medicine	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
Chest	*						*	*		*	*	*	*
Dermatology	*	*			*	*	*	*		*	*	*	*
Clinical pathology	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
Psychiatry and Neurology	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Radiology	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
Cardiovascular		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
Endemic gastrointestinal, liver and infectious diseases	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*

Annexes

Departments	II.05												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Urology	*	*	*	*	*	*		*					
General surgery	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Anesthesia	*	*	*	*	*		*						
Cardiothoracic Surgery	*					*			*				
Neurosurgery	*			*		*	*						
Orthopedic Surgery	*	*		*	*	*				*			
Gynecology and obstetrics.			*	*				*		*		*	

C- Professional and practical skills (C1-C23)

Departments	House officer Professional and practical skills (C11-C23)																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Human Anatomy+ Embryology	*																						
Human Anatomy+ Embryology	*																						
Histology&cell biology	*																						
Histology&cell biology	*																						
Medical Biochemistry	*															*							
Medical Biochemistry	*															*		*					
Medical Physiology	*															*		*					
Medical Physiology	*															*		*					
Pathology	*															*		*					
Medical Parasitology	*															*		*					
Medical pharmacology							*																
Medical microbiology and immunity	*	*																					
Ophthalmology	*	*		*	*	*		*															
OtorhinolaryngologyENT.	*	*		*	*	*		*															
Public health& community Medicine														*									*
Forensic medicine and clinical toxicology	*	*	*	*	*	*		*															
Pediatric medicine	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Internal medicine																							
Physical Medicine	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Chest	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Dermatology	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Clinical pathology	*																						
Psychiatry and Neurology			*	*	*	*	*	*		*													
Radiology			*	*	*	*	*	*		*													
Cardiovascular	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Annexes

Departments	House officer Professional and practical skills (C11-C23)																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Endemic gastrointestinal, liver and infectious diseases	*	*	*	*	*	*																	
Urology	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
General surgery	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Anesthesia	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Cardiothoracic Surgery	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Neurosurgery	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Orthopedic Surgery	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Gynecology and obstetrics.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

D- General and transferable skills, Professional attitude and communication skills (d1-d29):

Departments	House officer General and transferable skills (d18-d29)																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Human Anatomy+											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Embryology											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Human Anatomy+											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Embryology											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Histology & cell biology											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Histology & cell biology											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Medical cell biology											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Medical								*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Biochemistry								*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Medical								*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Biochemistry								*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Medical Physiology								*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Medical Physiology								*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Behavioral sciences	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Human rights	*						*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Pathology								*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Medical								*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Parasitology								*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Medical pharmacology	*			*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Medical								*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Microbiology and immunity.	*							*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Ophthalmology	*	*					*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Otorhinolaryngology	*	*		*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ENT.								*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Public health & community Medicine			*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Forensic medicine and clinical			*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Annexes

Departments	House officer																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
toxicology	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
pediatric medicine	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Internal medicine	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Physical Medicine	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Chest	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Dernatology	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Clinical pathology	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Psychiatry and Neurology	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Radiology	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Cardiovascular	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Endemic gastrointestinal, liver and infectious diseases	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Urology	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
General surgery	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Anesthesia	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Cardiothoracic Surgery	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Neurosurgery	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Orthopedic Surgery	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Gynecology and obstetrics.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Annex 3: Regulations for progression and program completion

First Year

- ▣ Duration: 30 weeks
- ▣ 2 sets of exams: 1st in May – 2nd in September for students who failed to pass any course.
- ▣ Mid year exams are set according to internal regulations put by the departments.
- ▣ Criteria to progress to the next year are passing exams in at least 2 courses.

Second Year

- ▣ Duration: 30 weeks
- ▣ 2 sets of exams: 1st in May – 2nd in September for students who failed to pass any course.
- ▣ Mid-year exams are set according to internal regulations put by the departments.
- ▣ Criteria to progress to the next year are passing exams in all medical courses.

Third Year

- ▣ Duration: 30 weeks
- ▣ 2 sets of exams: 1st in May – 2nd in September for students who failed to pass any course.
- ▣ Midyear exams are set according to internal regulations put by the departments.
- ▣ Criteria to progress to the next year are passing exams in all medical courses.

Fourth Year

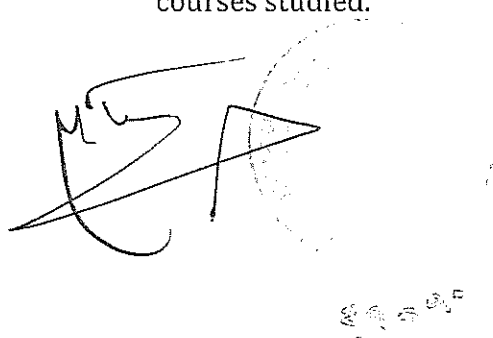
- ▣ Duration: 32 weeks
- ▣ 2 sets of exams: 1st in June – 2nd in September for students who failed to pass any course.
- ▣ Midyear exams are set according to internal regulations put by the departments.
- ▣ Criteria to progress to the next year is passing exams in all medical courses studied.

Fifth Year

- ▣ Duration: 36 weeks
- ▣ 2 sets of exams: 1st in July – 2nd in September for students who failed to pass any course.
- ▣ Midyear exams are set according to internal regulations put by the departments.
- ▣ Criteria to progress to the next year are passing exams in all medical courses studied.

Sixth Year

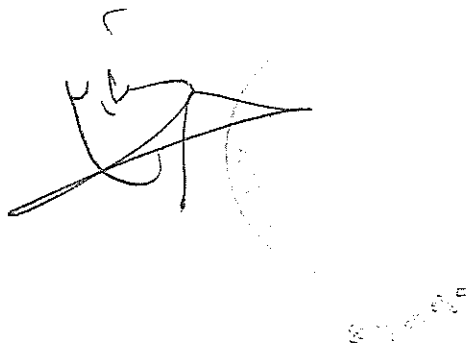
- ▣ Duration: 36 weeks
- ▣ 2 sets of exams: 1st in November – 2nd in May/June for students who failed to pass any course.
- ▣ Midyear exams are set according to internal regulations put by the departments.
- ▣ Criteria to progress to the last exam of the program are passing exams all medical courses studied.



A handwritten signature in black ink is written over a circular stamp. The signature appears to be 'M. A.' followed by a large flourish. The stamp is faint and circular, with some illegible text inside.

Annex 4:Teaching Methods:

- Traditional lectures (Interactive in some lectures with brain storming questions)
- Small groups teaching specially in the clinical stage.
- Problem based learning in some practical rounds during the clinical study.
- Inducing self learning in Majority of courses by research activities and some of them ended by student presentations.
- Brain storming quizzes are done in many courses weekly, either with or without grades.
- E Learning is available in some courses , and most of them are actively working.
- Field survey in different settings of the community for all students in Public health course, by which they are practicing communication, data collection, statistical analysis and interpretation, team work, interaction, research methodology, and presentation skills.
- Role play in some courses as in public health (for communication skills)and in Psychology,
- Field training: In the Public health course, students are training in Primary health care centers, fever hospital, Textile factory&chest hospital to assess and recognize national health care services (primary and secondary health care activities), screening programs (TB program) and Electronic surveillance program.
- Teaching Data entry and analysis by computer programs in the computer lab. For the students during the course of Public health in the fourth year.
- Students share in clinical cases assessment, examination and case presentations during clinical rounds in the clinical courses.
- Skill Lab is available for undergraduates during the clinical courses and house officers training and any student requesting. Training is done on simulators.



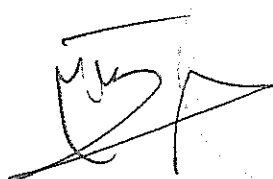
A handwritten signature in black ink is located in the lower-left quadrant of the page. To the right of the signature is a faint, circular official stamp, which is mostly illegible due to fading.

Annex 5:Methods for assessment:

Tool	Purpose (ILOs)
Final exam: at end of year	To assess knowledge & intellectual skills.
Written examination short and long essay MCQ problem solving and case scenario	
Mid term exams	To assess knowledge & intellectual skills.
Mostly MCQs, then short questions. They are performed in February in the first three years.	
In the last three years, some departments repeat the exam for each group of students learned, while others do it only once for all students.	
Oral examination viva cards	To assess knowledge, intellectual skills& general& transferable skills.
Quizzes	To assess knowledge & intellectual skills.
OSCE Practical examination station	To assess, intellectual skills, practical & professional skills & general& transferable skills.
OSPE In Laboratories during basic science stage	To assess, intellectual skills, practical & professional skills & general& transferable skills.
Log book , research activities and other assignment	To assess, intellectual skills, practical & professional skills & general& transferable skills.

Annex 6:Evaluation of program intended learning outcomes

Evaluator	Tool	Sample
1.Senior student	Questionnaire	Attached annex
2.Alumni	Questionnaire	Available
3.Stakeholder (Employers)	Questionnaire	Available
External Evaluator(s)	Report	
External Examiner(s)		
5.Other	none	none




Annex 7:References

1. National Academic References Standards (NARS)2009
2. General Medical Council. Tomorrow's doctors, Recommendations on undergraduate medical education. London, UK2003.<http://www.gmcuk.org/Education/Undergraduate/Tomdoc.Pdf>
3. General Medical Council. Guidelines on good medical practice. London, UK 2006. http://www.gmc-uk.org/guidance/good_medical_practice/index.asp
4. Association of American Medical Colleges. Learning Objectives for Medical Student Education, Guidelines for medical schools, Medical School Objectives' Project, Washington DC, USA 1998. [http://www.aamc.org/meded/msop/msop1 .pdf](http://www.aamc.org/meded/msop/msop1.pdf)
5. Quality Assurance Agency of Higher Education. Subject Benchmark Statement, UK. [http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/benchmark/honours/medicine, pdf](http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/benchmark/honours/medicine.pdf)
6. Liaison Committee on Medical Education. Function and structure of a Medical School; [http://www. lcme.org](http://www.lcme.org)
7. World Federation of Medical Education. Basic Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement. Copenhagen, Denmark 2003. <http://www.wfme.org/>



6/1/2015

Annex 7: Matrix of Program ILO's with NARs ILO's

Annex 7. MAULANA MAL ALI YOUSAFI MEMORIAL FOUNDATION FOR NARS																				
1- Program Knowledge and understanding with NARS																				
Program	NARS																			
	2.1a	2.1b	2.1c	2.1d	2.2	2.3	2.4a	2.4b	2.4c	2.4d	2.5a	2.5b	2.5c	2.5d	2.5e	2.5f	2.6	2.7	2.8	
a1	*	*																		
a2			*																	
a3				*																
a4				*																
a5					*	*														
a6					*	*														
a7							*													
a8								*	*											
a9								*	*											
a10									*					*						
a11															*					
a12										*										
a13											*									
a14												*			*					
a15												*			*					
a16													*				*			
a17																		*		
a18																			*	
a19																				*
a20																				*
a21																				*

Annexes

2- Program Intellectual skills with NARS										
Program	NARS									
	6.1	6.2a,b	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	6.8	6.9	6.10a,b
b1a,b,c,d,e	*									
b2	*									
b3a,b		*								
b4			*							
b5				*						
b6					*					
b7						*				
b8							*			
b9								*		
b10									*	
b11a,b,c										*
b12										
b13										

		3-Program Professional and practical skills with NARS																			
Progra	m.	NARS																			
		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11	3.12	3.13	3.14	3.15	3.16	3.17	3.18	3.19	3.20
c1		1	2	3	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a,b,c,d,e,f																					
c2																					
c3				*																	
c4																					
c5																					
c6																					
c7																					
c8																					
c9																					
c10																					
c11																					
c12																					
c13																					
c14																					
c15																					
c16																					
c17																					
c18																					
c19																					
c20																					
c21																					
c22																					
c23																					

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

d29

629

✻

**We verify that the above Course and the analysis of students and
external evaluator opinions are accurate.**

Dean of Faculty

name.....signature.....Date.....

Head of quality assurance unit:

name.....signature.....Date.....



2015/05/05