



建议的研究论文课题

2019-2020 学年，第二学期

课程名称（阿文）： مدخل للترجمة من العربية وإليها :
课程名称（中文）： 阿汉-汉阿翻译课
课程讲师： Dr. Sahar Kadry Mewafy
年级： 一年级 - الفرقة الأولى
学系： 中文系 - قسم اللغة الصينية



编号	论文标题	论文内容
1	<p>请把下列数字译成阿文： النالية من الصينية إلى العربية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 百分之七十八 • 两万四千九百二十八 • 三又三分之一 • 五十九把椅子 • 六千四百四十二头牛 • 五十三斤肉 • 二十世纪八十年代 	<p>1. 用阿语字母写数字的翻译，而不是印度数字写 تكتب الترجمة بالحروف العربية وليس بالأرقام الهندية。的。 2. 用每个数字造中文句子。 كون جملة باللغة الصينية. باستخدام الأعداد أو التراكيب العددية المذكورة.</p>
2	<p>请把下列词组译成阿文： النالية من الصينية إلى العربية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 洗杯子 • 书包里 • 写信告诉妈妈 • 红笔 • 六顶帽子 • 我们都同意 • 干干净净 	<p>وضوح نوع العبارات المذكورة. كون جملة باللغة الصينية. باستخدام العبارات المذكورة. حل التركيب اللغوي لكل عبارة من العبارات المذكورة.</p>
3	<p>请把下列句子译成阿文： النالية من الصينية إلى العربية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你应该看我们的手工艺品。 • 他又写了一首诗。 • 代表团昨天到了机场。 • 当时，我以为他不是我们公司的经理。 • 她忽然地想起过年的晚会。 • 你开罗国际博物馆的客人每年超过千万人。 • 我买的书价格很便宜。 	<p>حل التركيب اللغوي لكل جملة من الجمل المذكورة. وضوح نوع كل كلمة من الكلمات المكونة لكل جملة.</p>
4	<p>请把下列会话译成中文： النالي من العربية إلى الصينية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • من هو محمد؟ • هو أخي الصغير. • هل يدرس اللغة الإنجليزية؟ • لا، إنه يدرس اللغة الصينية، وهو طالب ذكي ومجتهد. • هل هو مشغول في الدراسة؟ • نعم، مشغول جداً كل يوم من الصباح حتى المساء. • هل اللغة الصينية صعبة؟ • ليست صعبة، وليس سهلة أيضاً. 	<p>حل التركيب اللغوي للجمل الصينية المترجمة. وضوح نوع كل الكلمات المكونة للجمل الصينية المترجمة. 3. 可以用不同的同义词或方式来翻译某些句子。 يمكن استخدام أكثر من لفظة مترادفة أو أسلوب لترجمة بعض الجمل.</p>



- 请把下列句子译成中文：
ال التالي من العربية إلى الصينية:
من فضلك لا تتكلم.
•
كليتنا جميلة كانها حديقة كبيرة.
•
لا تخف يا بني.
•
هذه جملة صعبة لكنني فهمتها.
•
كم هي جميلة هذه اللوحة!
•
إنها لا تذهب كثيراً إلى هناك.
•
مارأيك في هذا المعطف؟
•

5

1. 说明每个阿文句子的种类。
(خبرية أم إنشائية).
2. 把中文翻译的句子结构分析一下。
اللغوي للجمل الصينية المترجمة.
3. 说明中文句子中每个词语的种类。
كلمة من الكلمات المكونة للجمل الصينية المترجمة.

课程讲师：

姓名：Dr. Sahar Kadry Mewafy

签名：

C.C. ٢٠١٤