



- 1) Preséntate.
- 2) Háblame de ti y de tu familia.
- 3) ¿Dónde se habla el español?
- 4) ¿Te gusta la lengua española? ¿Por qué?
- 5) ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?
- 6) ¿Dónde vives? ¿Describe tu ciudad?
- 7) ¿Cómo vas a la Universidad?
- 8) ¿Cuál es tu medio de transporte preferido y por qué?
- 9) ¿Cuál es tu rutina diaria? / Habla de tu rutina diaria.
- 10) ¿Cómo inicias tu rutina diaria?
- 11) ¿Qué haces en tu tiempo libre?
- 12) ¿Qué actividades te gustan más para hacer en tu día?
- 13) ¿Cómo pasas el fin de semana?
- 14) ¿Qué haces en tu día normal?
- 15) ¿Qué haces normalmente por la mañana / la tarde / la noche?



I. Completa las oraciones con formas de ser o estar. (10 P.)

- a. El examen _____ encima de la mesa.
- b. Los cristales _____ muy sucios.
- c. El Teatro Real _____ en la plaza de la Ópera.
- d. Las margaritas _____ amarillas y blancas.
- e. Ana y Sergio _____ casados.

II. Elige o completa con la forma correcta en cada caso de lo siguiente. (10 P.)

- a. (Le/La) _____ he prestado cien euros a Carmen.
- b. ¿Quieres este libro? -No, no (le – lo) _____ quiero. Gracias.
- c. Ven. Siéntate junto a _____ (mí – mi – yo).
- d. ¿Quién os ha enviado ese paquete? - _____ ha enviado mi tía Rosa?
- e. ¿Quién les ha dado las flores a tus amigas? - _____ ha dado mi primo Carlos.

III. Haz lo necesario en cada caso de lo siguiente. (20 P.)

- a. El femenino de: “*el dependiente*” es: _____.
- b. El plural de “*el paraguas*” es: _____.
- c. (Una / La) _____ Luna gira alrededor de (una / la) _____ Tierra.
- d. Estoy leyendo (un / el) libro sobre (un / el) _____ rey Juan Carlos.
- e. 2001 fue un año extraordinario. (este / ese / aquel) _____ verano conocí a Maite.
- f. (Luisa 19 años; Clara, 25 años). Luisa es _____.
- g. Tenéis (vuestros / los) _____ ojos rojos.
- h. La transcripción de (22 891 641) es: _____.
- i. El despacho de José está en el (8.º) _____ piso.
- j. (Está / Están / Hay) _____ diez alumnos en mi clase.

IV. Conjuga cada uno de los verbos que siguen en presente de indicativo. (10 P.)

- a. oír
- b. dormir
- c. querer
- d. decir
- e. traducir

Dr. Mohamed Shebl

¡Mucha suerte!



I. De forma sencilla, explica qué se entiende por los términos siguientes: (10 P.)

- a. Diptongo b. Sílaba c. Palabras tónicas d. Acento de intensidad

II. Identifica diptongos, triptongos y hiatos. (10 P.)

prohíben, protozoo, saquear, agüéis, vuélvelo, limpiéis, veintiún, bailéis, columpiáis, raída

III. Divide en sílabas las siguientes palabras. (10 P.)

Octogonal – trasnochado – cigüeña – griterío – extraordinario – excepción – denunciéis –
correctamente – heroína – cacatúa

IV. Clasifica las siguientes palabras en agudas, llanas o esdrújulas. (10 P)

Maravilloso – gigante – prohibir – cantarán – brújula – ciempiés – cáscara –
imposible – boxear - justicia

V. Pon un acento ortográfico (una tilde) sobre la sílaba fuerte en caso necesario. (10 P)

habitacion – acuatico – cuidate – heroe – bacalao – averigüeis – comi – vehiculo
– Japon – marroqui

Dr. Mohamed Shebl

¡Mucha suerte!



I. De forma sencilla, explica qué se entiende por los términos siguientes: (10 P.)

- a. Diptongo b. Sílaba c. Palabras tónicas d. Acento de intensidad

II. Identifica diptongos, triptongos y hiatos. (10 P.)

prohíben, protozoo, saquear, agüéis, vuélvelo, limpiéis, veintiún, bailéis, columpiáis, raída

III. Divide en sílabas las siguientes palabras. (10 P.)

Octogonal – trasnochado – cigüeña – griterío – extraordinario – excepción – denunciéis –
correctamente – heroína – cacatúa

IV. Clasifica las siguientes palabras en agudas, llanas o esdrújulas. (10 P)

Maravilloso – gigante – prohibir – cantarán – brújula – ciempiés – cáscara –
imposible – boxear - justicia

V. Pon un acento ortográfico (una tilde) sobre la sílaba fuerte en caso necesario. (10 P)

habitacion – acuatico – cuidate – heroe – bacalao – averigüeis – comi – vehiculo
– Japon – marroqui

Dr. Mohamed Shebl

¡Mucha suerte!



جامعة كفر الشيخ
كلية الألسن – قسم اللغة الإسبانية
برنامج الترجمة المتخصصة في
اللغة الإسبانية
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - خريف (٢٠٢٢-٢٠٢٣)
المستوى: الأول
اسم المادة: قضايا مجتمعية
مدة الامتحان: ساعتان

السؤال الأول/ أجب عن الأسئلة الآتية: (٢٠ درجة)

- (أ) اذكر ٥ من تداعيات زيادة معدل النمو السكاني.
(ب) اذكر ٥ من أسباب الزيادة السكانية في مصر.

السؤال الثاني/ أجب عن الأسئلة الآتية: (٢٠ درجة)

- (أ) اذكر تعريفاً واحداً من تعريفات الفساد.
(ب) عرّف الفساد المالي.

السؤال الثالث/ ضع (✓) أو (×): (١٠ درجات)

- () (أ) مصر هي ثاني دولة عربية تصل إلى مرحلة الانفجار السكاني.
() (ب) يرى الاقتصاديون أنه يجب استثمار ٢ - ٥٪ من الدخل القومي إذا نما عدد السكان بنسبة ١٠٪ سنوياً
() (ج) من أسباب الفساد المالي ضعف مستوى الثقافة الدينية.
() (د) غياب حرية الإعلام يؤدي إلى انتشار الفساد.
() (هـ) لا يجب أن يتمتع موظفو الدولة بسلطات كبيرة دون وجود رقابة عليهم.

اللغة العربية (النحو وتحرير النصوص)	 	جامعة كفر الشيخ
برنامجا (اللغة الإنجليزية/ الإسبانية)		كلية الألسن
الزمن: ساعتان		الفرقة الأولى

السؤال الأول: أجب عن سؤاليين فقط من الأسئلة (عشرون درجة / الزمن المقترح للإجابة: ٤٠ دقيقة)

١- "تلعب المعاجم دورا محوريا في لغة أي أمة". ناقش ذلك في ضوء:

- تعريف المعجم لغة واصطلاحا.
- وظائف المعجم.
- علاقة المعجم باللغة .

٢- "التعبير الاصطلاحي يمثل ظاهرة لغوية يجب الاهتمام بها أثناء الترجمة". ناقش ذلك في ضوء:

- تعريف التعبير الاصطلاحي، والفرق بينه وبين المثل والتعبير السياقي.
- خصائص التعبير الاصطلاحي.
- الصور التركيبية للتعبير الاصطلاحي.

السؤال الثاني: (عشرون درجة / الزمن المقترح للإجابة: ٣٠ دقائق)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- (ماذا يدور في ذهنك؟) ما تحته خط.....

[اسم إشارة - اسم موصول - اسم من الأسماء الخمسة - اسم استفهام]

٢- (جهاد طالبة مثالية) : ماتحته خط

[علم مرتجل - علم منقول - علم مركب - علم لقب]

٣- (مني الصفح وعني يصدر العفو) نون الوقاية في الجملة السابقة

[جائزة الوقوع - واجبة الوقوع - ممتنعة الوقوع]

٤- (ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا) الآية السابقة بها ضمير في محل

[رفع ونصب - نصب وجر - رفع وجر - رفع ونصب وجر]

ب- أكمل مكان النقاط

١- الدلالة تتعلق بـ ، بينما يتعلق المعنى

.....

٢- من شروط فصاحة الكلمة و

٣- من نماذج روايات الاتجاه النفسي رواية ، بينما من

نماذج روايات الاتجاه التاريخي رواية

٤- من أنواع المفردة : و

ج- مثل لما يأتي بجملة مفيدة

١- ضمير منفصل في محل رفع.

٢- علم مركب تركيب إضافي.

٣- اسم موصول مختص.

٤- اسم إشارة معرب.

السؤال الخامس: (١٠ درجات / الزمن المقترح للإجابة: ٣٠ دقيقة)

درست رواية " قنديل أم هاشم " وضح كيف لعبت المرأة دوريا محوريا في أحداثها في ضوء فهمك لأحداث الرواية.

(أجب في حدود ٢٠٠ كلمة محافظا قدر الإمكان على الصحة اللغوية والإملائية)

انتهت الأسئلة

بالسداد والتوفيق

[قسم اللغة العربية]