



Die Prüfung besteht insgesamt aus 4 Fragen in einer Seiten.

الامتحان مكون من أربعة أسئلة و مطلوب في صفحة واحدة

I. Was fehlt in den folgenden Lücken!

(30 Min.) (12 Noten)

- wir uns ständig streiten, sind wir doch gute Freunde.
- Er machte einen höheren Gewinn, Er angenommen hatte.
- Unser Nachbar verhält sich, der Besitzer des Grundstücks ist.
- Es gab immer Erdstöße, die Menschen in ihre Häuser nicht zurückkehren wollen.
- Das Gerundivum ist eine mit
- In einem Funktionsverbgefüge wird das Verb als Bezeichnet und bewirkt das Nomen als
- Zu den Ersatzformen des Passivs gehören, und
- Die Apposition steht immer in Kasus des Nomens.
- Einige Verben können zwei Präpositionalobjekte haben. Da steht das Präpositionalobjekt im Akkusativ dem Präpositionalobjekt im Dativ.

II. Formulieren Sie die folgenden Sätze mit Apposition!

(20 Min.) (4 Noten)

- Der Papst wandte sich an alle Regierungen. Er war ein Oberhaupt der katholischen Kirche.
- Aus dem Bode-Museum wurde 2017 eine 100Kg schwere Geldmünze gestohlen. Es ist Teil der Berliner Museuminsel.

III. Formen s die Sätze mit Funktionsverbgefügen statt der Vollverben!

(30 Min.) (8 Noten)

Nr.	Sätze mit Vollverben	Funktionsverbgefüge
1	Ihm gefällt das Spiel.	
2	Ich beziehe mich auf die Rede des Parteivorsitzenden von 1.3.	
3	Jedes der drei Kinder beansprucht einen Teil des Erbes.	

IV. Ergänzen Sie die fehlende Form in den folgenden Sätzen?

(30 Min.) (8 Noten)

Nr.	Sätze mit Relativsätzen	Sätze mit Gerundivum
	Er entschuldigt sich für die Schaden, die vom Unfallverursacher bezahlt werden muss.	
	Seine Leistung, die anerkannt wurde, ist klar.	
		Er zählt die zu korrigierenden Fehler.

Punktzahlen: 1. Frage: 12 Noten 2. Frage: 4 Noten. 3. Frage: 8 Noten 4. Frage: 8 Noten

Insgesamt: 32 Noten

- 1 -

Die Prüfung besteht insgesamt aus 4 Fragen in 2 Seiten.

الامتحان مكون من أربعة أسئلة ومطبوع في صفتين.

I. Lesen Sie bitte die folgende Geschichte!

Es ist Montag, halb acht am Morgen, und Martina geht zur Arbeit. Sie geht sehr schnell, weil es schon ein bisschen spät ist. Martina hat heute zu lange geschlafen. Um acht Uhr muss sie bei der Arbeit sein. Martina geht zu Fuß, weil ihr Fahrrad kaputt ist und der Bus schon weg ist. Um fünf nach halb acht muss sie über eine Straße gehen. Die Ampel ist rot und Martina wartet. Sehr, sehr lange muss sie warten, bis es grün wird. Die nächste Ampel ist auch rot und die übernächste auch. Martina denkt: „Wie viele Ampeln es hier gibt! Und warum sind heute alle rot? Wieso sind sie so lange rot?“ Um fünf vor acht ist die letzte Ampel hinter ihr. Martina muss noch ungefähr 500 Meter weit laufen. Sie läuft jetzt ganz schnell. Um zwei Minuten nach acht ist sie bei der Arbeit angekommen. „Oh nein!“, denkt sie: „Ich bin hier in Deutschland – ich bin viel zu spät!“ In ihrer Firma ist alles dunkel. Die Tür ist geschlossen. „Was ist passiert?“, fragt sie sich und schaut auf ihre Uhr. Es ist drei Minuten nach acht. Sie schaut nach links. Da ist ein Geschäft und am Geschäft ist eine große Uhr. Auf der Uhr am Geschäft ist es kurz nach sieben. Plötzlich versteht Martina, was los ist. Die Winterzeit hat angefangen. Vorgestern Nacht musste man um drei Uhr die Uhren um eine Stunde zurückstellen. Um drei Uhr war es plötzlich wieder zwei Uhr. Martina ist gar nicht zu spät, sie ist fast eine Stunde zu früh!



Hast du die Geschichte genau gelesen? Dann antworten Sie die Fragen in der nächsten Seite!

(40 Min.) (8 Noten)

Punktzahlen: 1. Frage: 8 Noten

2. Frage: 9 Noten

3. Frage: 9 Noten

4. Frage: 6 Noten

- 1) Gilt diese Geschichte als Kurzgeschichte? Begründen Sie Ihre Meinung?
- 2) Stellen Sie einen Titel für diese Geschichte!
- 3) War die Firma frei, weil es Sonntag war?

II. Bestimmen Sie, ob die folgenden Sätze richtig oder falsch sind. Falsche Sätze sind zu korrigieren! (20 Min.) (9 Noten)

- 1) In der Kurzgeschichte erfährt man den Ort, an dem die Handlungen spielen.
- 2) In der Einleitung der Kurzgeschichte beantwortet man auf die Frage, was geschieht.
- 3) Beim Analysieren einer Kurzgeschichte erklärt man, ob die sprachlichen Mittel entweder verständlich oder unverständlich sind.

III. Füllen Sie die Lücken in den folgenden Sätzen aus! (20 Min.) (9 Noten)

- 1) In der Kurzgeschichte kann die Sprechweise, oder sein.
- 2) Die Gedichtform nennt man
- 3) Zu den nicht-fiktionalen Texte gehören, und
- 4) Die Sachbücher sind Texte, die Wiedergeben.

IV. Beantworten Sie die folgenden Fragen! (30 Min.) (6 Noten)

- 1) Was schreibt man im Schluss einer Textanalyse?
- 2) Was schreibt man in der Einleitung einer Textanalyse?
- 3) Welche Farben erwähnte Borchert in seiner Kurzgeschichte „Nachts schlafen die Ratten“? Was symbolisieren sie?

Punktzahlen: 1. Frage: 8 Noten 2. Frage: 9 Noten 3. Frage: 9 Noten 4. Frage: 6 Noten



Übersetzen Sie die folgenden Texte ins Deutsche.

1. إن الحضور الإسلامي المتنامي في أوروبا يشكل قضية مركزية في مختلف البلدان الأوروبية .
والمناقشات العديدة التي تفتت في مختلف أنحاء القارة بشأن " التعددية الثقافية " ، أو " العلمانية " ، أو حتى
"الهوية " ، تكاد ترتبط دوما بهذا العامل " الإسلامي " .

(7 Punkte)

2. سياسي معروف، عاش تجربة مؤلمة وهو صغير مع عائلته التي أجبرت على مغادرة الوطن لتستقر
في بلد عربي آخر، وعندما اشتدَّ عوده عاد إلى بلاده معارضا لديكتاتورها العجوز، ثم صار فيما بعد
رئيسا، إنه المنصف المرزوقي.

(7 Punkte)

3. هل يمكن إعادة بناء بيت الحكمة الإسلامي
يرى خبراء أن النمو الاقتصادي ، والقوة العسكرية، والأمن الوطني كلها أمور تستفيد إلى حد كبير من
التقدم التكنولوجي. وقد أدركت العديد من الحكومات الإسلامية هذا الأمر وزادت في السنوات الأخيرة
بشكل حاد من تمويلها الخاص بالعلم والتعليم، ورغم ذلك يرى عدد من المتشككين وخاصة في الغرب
أن العالم الإسلامي لا زال يفضل البقاء في معزل عن العلوم الحديثة، فهل توافقهم الرأي؟

(10 Punkte)

Viel Erfolg



Beantworten Sie bitte die folgenden Fragen.

- I. a. Was wissen Sie über die Dichtung der vorchristlichen Germanen?
Welche Schriftzeichen entwickelten sie?
b. Worum geht es in den Straßburger Eiden? Worin besteht ihre
Bedeutung?

(8 Punkte)

- II. Schreiben Sie die folgenden Aussagen in Ihr Answerheft und markieren
Sie sie als richtig oder falsch. Falsche Aussagen sind auch noch zu
korrigieren.

- a. Die Edda hat drei Teile: jüngere Edda, mittlere Edda und ältere Edda.
b. Das Wessobrunner Gebet beschreibt die Erschaffung der Welt.
c. Im Frühmittelalter gelang es dem Christentum nicht, die Westgermanen
zusammenzuhalten.
d. Am Ausgang der althochdeutschen Zeit wurde ausschließlich Latein in
der Dichtung verwendet. Deutsche Sprache galt als Bauernsprache.

(8 Punkte)

Viel Erfolg



Übersetzen Sie die folgenden Texte ins Arabische!

(12 Punkte)

I.
A. Massenmedien
Wir bezeichnen Presse, Funk und Fernsehen als Massenmedien. Sie wenden sich an eine große Zahl von Menschen und wollen ihre Leser, Hörer und Zuschauer informieren oder unterhalten. Es gibt Tages- und Wochenzeitungen. Daneben steht eine große Zahl von Zeitschriften, die über ganz bestimmte Gebiete z. B. über Mode, Politik, Wirtschaft oder Sport berichten. In fast jedem Haushalt existieren wiederum ein Radio und ein Fernsehen. Durch Fernsehnachrichtensendungen wie die *Tagesschau* informiert man sich über aktuelle Ereignisse. Viele sehen sich Reportagen über ferne Länder an. Die höchsten Einschaltquoten haben aber Unterhaltungssendungen.

B. Übersetzen Sie die folgenden Schlagzeilen!

1. 80-jähriger Rentner fuhr beim Frankfurter Radrennen mit.
2. Vater vergaß seine Kinder auf einer Autobahnraststätte.
3. Notfall im Kaufhaus (Kurzmeldung)

II. (12 Punkte)

A. Nachrichtenagenturen
Nachrichtenagenturen sind publizistische Unternehmen, die Nachrichten sammeln, bearbeiten und gegen Entgelt an Medieneinrichtungen sowie an Unternehmen, Verbände, Regierungsstellen oder Privatpersonen vermitteln. Es gibt Nachrichtenagenturen als Behörden bzw. Staatsunternehmen oder als genössenschaftliche und oft auch von Medienunternehmen getragene oder privatwirtschaftlich organisierte Nachrichtenagenturen.

- B.**
1. Illustriertenpresse
 2. internationale Konferenz zur Organisation des Wiederaufbaus
 3. "Die Stille ist beängstigender als das Knallen".
 4. Radio ist mit geringerer Anstrengung zu konsumieren als das Fernsehen.
 5. Appelltexte

Viel Erfolg!