



الفصل الدراسي الأول (2020/2019)

السؤال الأول: أجب عن السؤالين الآتيين: [عشر درجات] [الزمن المقترح: ثلاثون دقيقة]

1. "تتعدد مستويات العربية لما لها من بُعد تاريخي وامتدادات جغرافية". تناول مستوى الفصحى المعاصرة، مفهومها وخصائصها.
2. "تعدّ نهاية مسرحية (أهل الكهف) مزيجًا من الواقعية والتراجيدية". وضح ذلك، مقترحًا نهاية أخرى تناسب تسلسل السرد.

السؤال الثاني: اختر أدق إجابة مما بين القوسين: [ست درجات] [الزمن المقترح: خمس عشرة دقيقة]

1. "القلب المكاني" ظاهرة شائعة في: (عربية المثقفين - الفصحى المعاصرة - العامية العربية).
2. "صديقي طاهر القلب". ما تحته خط يدل على: (الثبوت - التجدد والاستمرار - الحال والاستقبال).
3. "ما معطى الجائزة إلا المستحق". ما تحته خط: (فاعل - نائب فاعل - مفعول به).
4. "تقسّم ذبيحة الفداء وفق ضوابط شرعية". (التاء) في كلمة "ذبيحة" تدل على: (الوصفية - شبهة الوصفية - الاسمية).
5. أصبحت الدراسة في إنجلترا مكلفة جدًا، ولذلك فإن كثيرًا من الطلاب والطالبات يفضلون البحث عن عمل بدلا من مواصلة الدراسة.
نوع الإحالة فيما تحته خط: (بعديّة - قبليّة - خارجيّة).
6. في قول الشاعر:
ولا عيب فيهم غير أنّ سؤوفهم بهنّ فلول من قرأ الكتائب
(مدح بما يشبه الذم - ذم بما يشبه المدح - تورية).

السؤال الثالث: أجب بما هو مطلوب بين القوسين: [سبع درجات] [الزمن المقترح: عشر دقائق]

1. البضاعة المباعة لا ترد ولا تستبدل. (صَوِّب الخطأ في الجملة السابقة مع بيان السبب).
2. يقول تعالى: (فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمْ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ) [البقرة : 185]. (خَيِّذ نوع المحسن البديعي في الآية الكريمة، وتناوله بالتوضيح، مبيِّناً سر بلاغته).
3. لَمَّا ساءَ الجو، فَفَدَّ المَلاحُ الفِدرَةَ على التحكم الآمن في سفينته. (ألحِق "الناء" بالكلمة التي تحتها خط، ثم ضعها في جملتين من إنشائك بحيث تختلف دلالتها في كل مرة).
4. برغم انخداعي في مواقف كثيرة (أكمل التركيب السابق بما يناسب المعنى، مراعيًا سلامة الأسلوب).

السؤال الرابع: اكتب نصًا حاجيًا في أحد الموضوعين الآتيين، مراعيًا توظيف أدوات الربط ومنطقية الأفكار والأدلة اللغوية والحيوية، والتزام علامات الترقيم (من 250 كلمة إلى 300).

[تسع درجات] [الزمن المقترح: أربعون دقيقة]

1. "يرى بعض الباحثين في مجال علم الاجتماع أنَّ الأسرة في عالمنا العربي عامل استقرار للشباب، وثمة فريق آخر يرى أنها تقمعه وتفرض عليه اختياراتها". (اعرض القضية من وجهة نظرك، داعماً رأيك بالأدلة والحجج والخبرات قدر الإمكان).
2. "بين التعليم الخاص والحكومي تتنازع وجهات النظر في الموازنة بينهما". (اعرض القضية من وجهة نظرك، داعماً رأيك بالأدلة والحجج والخبرات قدر الإمكان).

انتهت الأسئلة

(الزمن المقترح للمراجعة: خمس عشرة دقيقة)

د. محمود الديب