



El examen está formado por 2 preguntas en 1ª página/s

الامتحان مكون من 2 سؤال في عدد 1 ورقة/ورقات

I- Traduzca del español al árabe el siguiente texto:

Terrible explosión en el centro de Madrid deja al menos tres muertos y varios heridos.

Una gran explosión en el centro de Madrid, ha dejado hasta el momento al menos a tres personas fallecidas y destruyó la mayor parte de un edificio - seis pisos con daños graves - en la capital española, aseguran varios medios de prensas internacionales.

Los Servicios de Emergencia de la ciudad confirmaron que la explosión y el posterior incendio causaron al menos tres víctimas mortales, una cifra que podría aumentar.

El delegado del gobierno en Madrid, José Manuel Franco, informó de que hay también once heridos.

II- Traduzca del español al árabe el siguiente texto:

Moderna anuncia que su vacuna contra la COVID-19 presenta una eficacia del 94,5%

La compañía estadounidense Moderna ha anunciado este lunes que su vacuna experimental contra la COVID-19 presenta una eficacia del 94,5%.

Los resultados del estudio fase 3 de la farmacéutica, con más de 30.000 participantes, se basan en el análisis de los casos COVID-19 confirmados dos semanas después de la segunda dosis.

La vacuna de Moderna requiere dos dosis espaciadas en 28 días. Asimismo, los restados del estudio, conocido como COVE, incluyeron una revisión de los datos de seguridad, indicando que la vacuna fue bien tolerada en general.

Buena Suerte.

Distribución de las notas: 1ª Preguntal2 2ª Preguntal2 3ª Pregunta--4ª Pregunta Total: 24
Elige el profesor de la asignatura التوقيع:



El examen está formado por 3 preguntas en 1ª página.

الامتحان مكون من ثلاثة أسئلة في عدد 1 ورقة

Lee los siguientes textos, y responde a las preguntas:

-1-

-Patronio, bien sé que Dios me ha dado tantos bienes y mercedes que yo no puedo agradecerse los como debiera, y sé también que mis propiedades son ricas y extensas; pero a veces me siento tan acosado por la pobreza que me da igual la muerte que la vida. Os pido que me deis algún consejo para evitar esta congoja.

-Señor Conde Lucanor -dijo Patronio-, para que encontréis consuelo cuando eso os ocurra, os convendría saber lo que les ocurrió a dos hombres que fueron muy ricos.

El conde le pidió que le contase lo que les había sucedido.

-Señor Conde Lucanor -dijo Patronio-, uno de estos hombres llegó a tal extremo de pobreza que no tenía absolutamente nada que comer. Después de mucho esforzarse para encontrar algo con que alimentarse, no halló sino una escudilla llena de altramuces. Al acordarse de cuán rico había sido y verse ahora hambriento, con una escudilla de altramuces como única comida, pues sabéis que son tan amargos y tienen tan mal sabor, se puso a llorar amargamente; pero, como tenía mucha hambre, empezó a comérselos y, mientras los comía, seguía llorando y las pieles las echaba tras de sí. Estando él con este pesar y con esta pena, notó que a sus espaldas caminaba otro hombre y, al volver la cabeza, vio que el hombre que le seguía estaba comiendo las pieles de los altramuces que él había tirado al suelo. Se trataba del otro hombre de quien os dije que también había sido rico. (*El Conde Lucanor – Don Juan Manuel*).

1) Analiza el lenguaje de estos dos párrafos.

2) Analiza la localización del texto completo.

3) De cada texto, siempre aprendemos algo, escribe conclusiones del texto completo. (12. P.)

-2-

—Era un hombre mayor. Tiene a su familia, le debemos respeto a su memoria y su descanso Alicia —Sin embargo, otra oficial, escuchaba con cierto interés las teorías de su compañera Alicia. A ella, tampoco le parecía muy correcto el relato de la muerte del comisario Perales. Ambas se dispusieron a hablar con la forense encargada, que no tuvo problema en, antes de que el cuerpo fuese enterado, hacerle una autopsia.

1) ¿Quién habla en la primera frase? ¿A quién indica la palabra 'otra oficial'?

2) ¿A cuál tipo pertenece este cuento? Explícalo con detalles.

3) ¿De qué se trata este cuento?

(10. P.)

III- Has hecho este año un trabajo especial, analiza en él lo siguiente:

1) ¿De qué se trata este trabajo?

2) Analiza la estructura del texto.

3) ¿Quién es Patronio en el trabajo especial que has hecho?

(10. P.)

Mucha suerte.....



El examen está formado por 2 preguntas en 1ª página.

الامتحان مكون من سؤالين في عدد 1 ورقة

I- Responde a las siguientes preguntas, eligiendo 3 preguntas :

(15. P.)

- 1) El siglo XV fue una época de difíciles pero paulatinos avances en la exploración del mundo, sobre todo el descubrimiento de Hispanoamérica por Cristóbal Colón en 1492. *Describe brevemente el contexto histórico de este descubrimiento.*
- 2) *El Popol Vuh* tiene una gran relevancia no sólo en la Literatura Maya sino en toda la Literatura Precolombina. *Explica.*
- 3) Dentro del amplio conjunto de las *Crónicas de Indias* se repiten una serie de temas que descubren la concepción del mundo tanto de sus autores, como de los protagonistas de la conquista y colonización española en América. *Concreta sus temas más significativos. (3 temas).*
- 4) *Sor Juana Inés de la Cruz* fue la mayor figura en el ámbito literario hispanoamericano del siglo XVII. *Determina, hablando de su trayectoria vital y literaria.*

II- Completa las siguientes frases con la información adecuada:

(9. P.)

- 1) Cuando Cristóbal Colón llegó a América, el imperio Inca estaba en Por su parte, la civilización Maya, se hallaba en
- 2) Época precolombina significa
- 3) La literatura colonial comenzó en el año La cosmovisión de esta época estaba marcada culturalmente por la mirada En este sentido, los tuvieron comportamientos similares a los peninsulares.
- 4) Las Crónicas mestizas son elaboradas por autores que mezclan la cultura con la cultura, como es el caso de *El Inca Garcilaso de la Vega* en su obra

Distribución de las notas: 1ª Pregunta 5, 2ª Pregunta 9, 3ª Pregunta 4, 4ª Pregunta 4, 5ª Pregunta 4, 6ª Pregunta 4, Total 24

Firma: Elige el profesor de la asignatura

Dr. Saadeya Mousa
Buena Suerte.



I. Completa con los verbos entre paréntesis en la forma correcta. (١٠ P.)

- Rita quiere que de noche siempre (yo, cerrar) _____ la puerta con llave.
- ¡Qué raro que ayer Álvaro (despedirse) _____ de la abuela!
- Me imagino que (ellos, llegar) _____. Es que había muchísimo tráfico.
- Estamos buscando un traductor que (saber) _____ ruso.
- Era mentira que Felipe (no querer) _____ ayudarnos.

II. Conjuga los verbos entre paréntesis en infinitivo o presente de subjuntivo. (٦ P.)

- Por favor, no deseo que me (molestar) _____ nadie.
- De pequeño, soñaba con (yo, poder) _____ viajar por el espacio.
- Aléjate un poco. Es mejor que no nos (ellos, ver) _____ juntos.
- Van a sentarse. Tienen ganas de (ellas, descansar) _____.
- Es posible que (morirse) _____ el perro. Está muy viejo.
- Que bien que _____ (ustedes, ir a Egipto).

III. Rodea la opción correcta en cada caso de lo siguiente. (٦ P.)

- A unos amigos recién casados, dices: ¡Que (seáis / fuerais) _____ felices!
- Luz no ha llegado todavía. Puede que no (conozca / conoce) _____ esta calle.
- A lo mejor Luisa (llame / llama) _____ esta mañana. Ya ha vuelto de Cuba.
- Creo que Joaquín y Mar se casan. –Igual nos (inviten / invitan) _____ a la boda.
- Tomás tenía miedo de que su jefe le (mandar) _____ hacer horas extra.
- No está claro que tu amigo (diga / dice) _____ la verdad.

IV. Une las dos oraciones con "que". Haz los cambios necesarios. (٥ P.)

- María encuentra trabajo. Me alegra *que* _____.
- La empresa pagó la comida. Me encantó _____.
- Armando trabaja con nosotros. Nos gustaría _____.
- José llega a las ٩:٠٠ de la mañana. Es posible _____.
- Los niños hicieron sus camas. Me parece bien _____.

V. Escribe frases utilizando el presente o el pretérito imperfecto de subjuntivo. (٥ P.)

- Alberto quería que _____ (yo, viajar con él).
- A Carmen no le agrada que _____ (Joaquín, vivir en Quito).
- Tenía ganas de que _____ (vosotros, venir).
- Te gustaría tener más pelo. Dices: ¡Ojalá _____!
- Te gustaría que lloviera mañana y parece que es posible. Dices: ¡Ojalá _____!

Dr. Mohamed Shebl.

¡Buena suerte!