

I Lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie dann die Fragen!

Die Mahlzeiten in Deutschland

In Deutschland gibt es drei Mahlzeiten: das Frühstück, das Mittagessen und das Abendessen. Die Frühstückszeit liegt zwischen 6 und 8 Uhr. Am Morgen isst man nur kalt. Man isst Brot mit Käse, Wurst, Butter oder Marmelade. Das Frühstücksgetränk ist Kaffee, Milch oder Tee.

Das Mittagessen ist normalerweise um 12 Uhr. Man isst mittags gern warm. Ein Hauptgericht besteht aus Fleisch mit verschiedenen Gemüsearten wie Kartoffeln, Erbsen oder Rotkohl. Man kann auch Reis oder Nudeln dazu essen.

Das Abendessen gibt es zwischen 18 und 19 Uhr. Gewöhnlich isst man abends kalt. Man isst meist Bratscheiben mit Wurst, Käse oder Eier. Man trinkt Tee, Limonade oder Bier.

1. Wie viele Mahlzeiten gibt es in Deutschland und wie heissen sie auf Deutsch?
2. Wann frisst man normalerweise in Deutschland und was isst man zum Frühstück?
3. Woraus besteht ein Hauptgericht?
4. In Deutschland isst man abends gern kalt oder warm?

(14 Punkte)

II setzen Sie den richtigen Artikel ein!

1. Ich antworte Lehrer.
2. Das Mädchen hilft alten Frau.
3. Ich öffne Gästen Türen.
4. Mein Vater gibt Verkäufer Geld
5. Wir gratulieren Neuen Studenten.

(10 Punkte)

III bilden Sie korrekte Sätze!

1. Prüfung – bestehe – die – ich.
2. Nicht – Wort – Ali – versteht – das.
3. beginnt – in Köln – Reise – die.
4. Abend – fernsehen – gern – ich – am.
5. Peter – 13 Uhr – nach Hause – um – zurückfahren.

(10 Punkte)

IV Schreiben sie einen kurzen Aufsatz zu einem der folgenden Theman:

Sport oder Familie

(14 Punkte)

Mit allen guten Wünschen

F- J'aime la peinture.

G- Je viens du Caire.

H- Je vais à la bibliothèque.

I- je n'ai pas compris la leçon.

III- Complétez :

(14 points)

- A- Je commencecomprendre.
- B- Il est facilecomprendre la leçon.
- C- C'est une tartepommes.
- D- Il a répondutoutes les questionsfaçon peu claire.
- E- Il ales vingt ans.
- F- Regardela fenêtre.
- G- La notion de nombre recouvre à la fois l'idée de et celle de
- H- Les composants d'un nombre inférieur à cent sont reliés soit parsoit par.....
- I- C'est la robej'ai rêvé.
- J- Voici la maisonj'habite.
- K- Tu as vu quelqu'un? Non, je n'ai vu

IV- Choisissez la bonne réponse :

(10 points)

- 1- Pour aborder quelqu'un dans une soirée, on dit :
A) Je peux entrer
B) Tu ne te souviens pas de moi
- 2- Pour présenter quelqu'un, on dit:
A) Ravi de vous connaître
B) Je voudrais vous présenter...
- 3- Pour faire un compliment à propos du physique, on dit:
A) Tu as l'air en pleine forme
B) J'aime beaucoup votre robe
- 4- Pour proposer de tutoyer, on dit :
A) On pourrait se vouvoyer.
B) On se tutoie?
- 5- Quand on se revoit dans la même journée, on dit :
A) A tout à l'heure
B) On se téléphone

Bonne chance

Dr. Ibrahim Abouelmaati

Übersetzen Sie bitte folgende Texte ins Arabische!

1. Deutschland im Übergang

Deutschland steht im kommenden Jahr vor einer weitreichenden Zäsur. Diese wird nicht nur durch die Rücktrittsankündigung der Bundeskanzlerin Angela Merkel vom Parteivorsitz der CDU markiert. Darüber hinaus hat Angela Merkel erklärt, dass sie bei den nächsten Bundestagswahlen nicht mehr als Kanzlerkandidatin antreten und sich völlig aus der aktiven Politik zurückziehen wird.

Kanzlerwechsel markieren in der Regel Zäsuren in Deutschland. Seit 1949 hat das Land nur acht Bundeskanzler gehabt und schon deshalb ist ein Kanzlerwechsel alles andere als eine Alltäglichkeit in der deutschen Demokratie. In der Geschichte der Bundesrepublik hing ein Wechsel im Kanzleramt aber meistens auch mit einer Veränderung der politischen und gesellschaftlichen Großwetterlage zusammen.

(10 Punkte)

2. Muslimischer Kanzler möglich?

Auch ein Muslim könne für die CDU Bundeskanzler werden, hat der Vorsitzende der Unionsfraktion im Bundestag, Ralph Brinkhaus (CDU), gesagt. Voraussetzung: Diese Person muss die Werte und Ansichten der CDU teilen. Brinkhaus führt zwar nur logisch fort, was im Grundsatzprogramm seiner Partei angelegt ist. Ein Fehler war seine Interview-Antwort trotzdem. Weit und breit kein Muslim in Sicht, der in der CDU eine Spitzenfunktion innehat. Weit und breit kein aufstrebender Unionspolitiker aufzuspüren, der auf mittlere Sicht das Zeug dazu hat, den ganz steilen Aufstieg hinzulegen. Von Kanzlerformat bei muslimischen Männern oder Frauen in den Reihen von CDU und CSU ganz zu schweigen.

Was also bringt irgendeine Frage nach irgendeinem möglichen fiktiven Unionsmenschen, der möglicherweise in einer fernen Zukunft einmal ausholen könnte, das wichtigste Amt im Staate zu gewinnen? Rein gar nichts. Außer einer neuen, hoch nervösen Debatte-Runde darüber, inwieweit Muslime zu Deutschland passen, was der politische Islam anrichten kann und der Islamismus erst recht.

(14 Punkte)

Mit allen guten Wünschen



Die Prüfung besteht insgesamt aus 3 Fragen in einer Seite.

الامتحان مكون من ثلاث أسئلة في صفحة واحدة

Beantworten Sie bitte die folgenden Fragen!

I.

(10 Punkte)

A. Erklären Sie den Begriff "Aufsatz"!

B. Erläutern Sie die Beschreibungsaspekte eines Menschen und eines Tiers? Veranschaulichen Sie Ihre Antwort nur anhand der Beschreibung eines Täters!

II.

(11 Punkte)

A. Was sind die (sprachlichen und nichtsprachlichen) Mittel, durch die man die inneren Vorgänge eines Aufsatzes anschaulich machen und entfalten kann? Verdeutlichen Sie Ihre Antwort anhand der Anschaulichkeit und der Entfaltung des abstrakten Begriffs des "sorgenvollen Wartens"!

B. Wobei soll ein Entschuldigungsbrief helfen? Und füllen Sie die Lücken in dem folgenden Entschuldigungsbrief aus!

Lieber Herr Schmitt,

gestern hat -ir -hr Sohn Michael zwei von -hren CDs für eine Geburtstagsparty ausgeliehen. Leider hat in einem unbedachten A-genblick -eine Schwester -hre Cola über eine -hrer CDs geschüttet, so dass diese jetzt verklebt ist. Man kann -ie nicht mir abspielen. Das tut -ir sehr leid, und -ch möchte -ie um Entschuldigung bitten. Selbstverständlich werde -ch von -einem nächsten Taschengeld sofort eine neue CD für -ie kaufen. Ich hoffe, -ie sind nicht allzu böse und können so lange warten.

Mit freundlichen Grüßen

Paula Groß

III.

(11 Punkte)

A. Warum soll man Fragen zu einem Text formulieren?

B. Schreiben Sie einen Aufsatz über "das Leben der Germanen"!

Viel Erfolg!

Sprachen Fakultät (Al-Asun)

كلية الآسن

Abteilung für Germanistik

قسم اللغة الألمانية

Studienjahr: Zweites

الفرقة الثانية



Semester: Zweites

الفصل الدراسي الثاني

Fach: Linguistische Studien

المادة: الدراسات اللغوية

Zeit: 2 Stunden

الزمن: ساعتان

Die Prüfung besteht insgesamt aus 2 Teilen in einer Seite

الامتحان مكون من جزئين ومطبوع في صفحة واحدة

Teil 1

(20 Noten)

I. Was fehlt in den Lücken?

(10 Noten)

1. Das Prädikativ kann entweder oder sein
2. Der nichtfinitiver Teil des Prädikats kann als bezeichnet werden.
3. sind keine bloßen Stellungsglieder, sondern Funktionsglieder.
4. Um bewegen sich die Satzglieder
5. Als Satzglied kann das Reflexivpronomen als oder bezeichnet.
6. Wenn ein Verb eine spezielle Präposition verlangt und ihre Bedeutung darauf begrenzt handelt es sich um
7. Unter einer Nominalisierungstransformation wird die Adverbialbestimmung in transformiert.

II. Bilden Sie richtige Sätze wie in Klammern gezeigt!

(5 Noten)

1. Der durstig aus der Flasche trinkende Mann trug trotz der hohen Temperaturen einen Pullover. (Relativsatz)
2. Die telefonisch herbeigerufene Feuerwehr kümmerte sich aber nicht um die beschädigten Autos. (Relativsatz)
3. Das ist das Auto von Herrn Schneider. Er war der Vater von Chris. (Apposition)
4. In unserer Schule gelten strenge Regeln. Sie ist ein sächsisches Gymnasium. (Apposition)
5. Er lehnt diese Entscheidung ab. Sie kann nicht akzeptiert werden. (Grundivum)

Teil 2

(12 Noten)

III. Wodurch wird die Funktionsverbgefüge gebildet?

(2 Noten)

IV. Welche Merkmale hat das Präpositionalobjekt?

(2 Noten)

V. Das Objektprädikativ kann durch morphologisch-syntaktische Stellungsglieder repräsentiert werden. Erörtern Sie!

(2 Noten)

VI. Benennen Sie bitte ausführlich die Satzglieder in den folgenden Sätzen!

(6 Noten)

1. Ab 2010 trat das Gesetz in Kraft.
2. Er pflegt gründlich zu arbeiten.
3. Diese Prüfung ist von großer Bedeutung.
4. Wir halten sie für eine liebenswerte Kollegin.
5. Ich hasse ihn sehr wegen seiner Lügen.
6. Er soll auf das schlechte Wetter achten

Kafrelsheikh Universität

جامعة كفر الشيخ

Zweites Semester

الفصل الدراسي الثاني

Sprachen Fakultät (Al-Asun)

كلية الآسن

Zweites Studienjahr

الفرقة الثانية

Abteilung für Germanistik

قسم اللغة الألمانية

Fach: Deutsch als Fremdsprache

المادة لغة أجنبية

Jahr: 2018-2019

العام الجامعي 2018-2019

Zeit: 2 Stunden

الزمن ساعتان

I Lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie dann die Fragen!

Die Mahlzeiten in Deutschland

In Deutschland gibt es drei Mahlzeiten: das Frühstück, das Mittagessen und das Abendessen. Die Frühstückszeit liegt zwischen 6 und 8 Uhr. Am Morgen isst man nur kalt. Man isst Brot mit Käse, Wurst, Butter oder Marmelade. Das Frühstücksgetränk ist Kaffee, Milch oder Tee.

Das Mittagessen ist normalerweise um 12 Uhr. Man isst mittags gern warm. Ein Hauptgericht besteht aus Fleisch mit verschiedenen Gemüsearten wie Kartoffeln, Erbsen oder Rotkohl. Man kann auch Reis oder Nudeln dazu essen.

Das Abendessen gibt es zwischen 18 und 19 Uhr. Gewöhnlich isst man abends kalt. Man isst meist Brotscheiben mit Wurst, Käse oder Eier. Man trinkt Tee, Limonade oder Bier.

1. Wie viele Mahlzeiten gibt es in Deutschland und wie heißen sie auf Deutsch?
2. Wann frisst man normalerweise in Deutschland und was isst man zum Frühstück?
3. Woraus besteht ein Hauptgericht?

4. In Deutschland isst man abends gern kalt oder warm?

(14 Punkte)

II setzen Sie den richtigen Artikel ein!

1. Ich antworte Lehrer.
2. Das Mädchen hilft alten Frau.
3. Ich öffne Gästen Türen.
4. Mein Vater gibt Verkäufer Geld
5. Wir gratulieren Neuen Studenten.

(10 Punkte)

III bilden Sie korrekte Sätze!

1. Prüfung – bestehe – die – ich.
2. Nicht – Wort – Ali – versteht – das.
3. beginnt – in Köln – Reise – die.
4. Abend – fernsehen – gern – ich – am.
5. Peter – 13 Uhr – nach Hause – um – zurückfahren.

(10 Punkte)

IV Schreiben sie einen kurzen Aufsatz zu einem der folgenden Theman:

Sport oder Familie

(14 Punkte)

Mit allen guten Wünschen

1- Was verstehen Sie unter folgenden Punkten:

1. Berliner Romantik
2. Briefroman
3. Klassik
4. Nathan der Weise

(4 Punkte)

2- Bestimmen Sie, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind?

Begründen Sie Ihre Antwort!

1. Der Pietismus war eine religiöse Bewegung
2. Hohes Ansehen für Ideale des Sturm und Drang zeichnet die Weimarer Klassik aus
3. Klopstock will mit dem Messias ein großes Epos schaffen.
4. Goethe gab die Epoche (Sturm und Drang) ihren Namen

(4 Punkte)

3- Ergänzen Sie die folgenden Sätze!

1. Der Göttinger Hainbund war.....
2. Das Vorbild von Klassik war..... und die Grundidee dieser Epoche ist
3. Lessing stellt in seinem Werk (Laokoon).....
4. Die Romantiker erwählten..... als Sinnbild der Epoche.

(4 Punkte)

4. Gottsched bemühte sich um eine Reform der deutschen Dichtung.

Welche Ansichten hat er in seiner Schrift (Versuch einer kritischen Dichtkunst) zum Ausdruck gebracht?

(4 Punkte)

Mit allen guten Wünschen



Übersetzen Sie bitte die folgenden Texte ins Deutsche!

I.

(10 Punkte)

A.

في جمهورية ألمانيا الاتحادية يسمى رئيس الحكومة بالمستشار الاتحادي و يطلق عليه في دول أخرى كثيرة "رئيس الحكومة". أما فيما يتعلق بالوزراء فإن كل وزير في الحكومة مسؤول عن قطاع معين في الدولة، كالزراعة أو التعليم أو الخارجية. وتعمل الحكومة علي تنفيذ القوانين التي يسنها مجلس النواب، إضافة إلي إنشاء الطرق و بناء الجامعات والحرص علي التعايش السلمي مع الدول الأخرى.

B.

على المرء أن يحترم في جميع الاحوال قوانين بلده، ولا يعنى بهذا القول تلك الطاعة السلبية التي مصدرها الخوف من العقوبة، ولكن يعنى بها الطاعة التي يدع لها المرء مختارا والتي يفرضها عليه الضمير وحده. ومن ناحية أخرى فإن القانون هو السلطة المطلقة التي تحدد بصورة إجبارية ودائمة حقوق جميع الناس وواجباتهم. ثم ان القانون رابطة بين أعضاء المجتمع.

II.

(14 Punkte)

A.

تريد ألمانيا أن تدرج مواضيع مختارة بشكل أساسي على جدول أعمال مجلس الأمن، وتتجاوز هذه الموضوعات أحداث الأزمات الراهنة. ويشمل ذلك أولا العلاقات التي تربط بين تغير المناخ والسياسة الأمنية، لأن التغيرات المناخية أصبحت تشكل بصورة متزايدة مشكلة أمنية للدول. وأسست ألمانيا – بالإشتراك مع منظمات أخرى – مجموعة أصدقاء الأمم المتحدة المعروفة باسم "المناخ والأمن".

B.

الرأي هو وجهة نظر يكونها الفرد عن موضوع ما، وإذا كان الرأي يمثل ما يزيد عن نصف المجموعة المشاركة يسمى "رأي الأغلبية"، وإذا كان يعبر عن أقل من نصف المجموعة يسمى "رأي الأقلية"، وهناك الرأي الانتقالي وهو رأي عدد من الأقليات مختلفة الآراء لكنها تتضم مع بعضها البعض من أجل الإتفاق على هدف معين وفي ظروف معينة، وهو ما يُعد دليلا على أن الناس لم تصل بعد إلى رأي موحد في المسائل العامة.

C.

علي المرء أن يُحب وطنه ويحافظ علي سلامته ويُعامل الناس بروح التسامح.

Viel Erfolg!

an der Wand läuft (sie blinkt mit dem Glas) die Auge zu, oder es sieht dir hinein, dass du blind wirst. (Woyzeck tritt herein, hinter sie. Sie fährt auf mit den Händen nach den Ohren.)

woyzeck. Was hast du?

marie. Nix.

woyzeck. Unter deinen Fingern glänzt's ja.

marie. Ein Ohringlein; hab's gefunden.

woyzeck. Ich hab' so noch nix gefunden, zwei auf einmal.

marie. Bin ich ein Mensch?

woyzeck. 's ist gut, Marie. – Was der Bub schläft. Greif

ihm unters Ärmchen der Stuhl drückt ihn. Die hellen

Tropfen steh'n ihm auf der Stirn; alles Arbeit unter der

Sonn, sogar Schweiß im Schlaf. Wir arme Leut! Das is

wieder Geld Marie, die Löhnung und was von mein'm

Hauptmann.

marie. Gott vergelt's Franz.

1. Von wem stammt der Text und wie heißt der Titel des Stücks?
2. was gibt der Ausdruck „ein Stückchen Spiegel in der Hand“ zu verstehen?
3. Wie stellen Sie sich die Beziehung von Marie und Woyzeck zueinander anhand der obigen Szene vor?
4. Wie finden Sie Maries Verhalten ihrem Mann gegenüber und wie beurteilen Sie das?
5. Was sind Ihrer Meinung nach die Beweggründe für das Fehlverhalten von Marie?

(16 Punkte)

Mit allen guten Wünschen

Kafrelsheikh Universität

جامعة كفر الشيخ Zweites Semester

الفصل الدراسي الثاني

Sprachen Fakultät (Al-Asun)

كلية الآسن Zweites Studienjahr

الفرقة الثانية

Abteilung für Germanistik

قسم اللغة الألمانية Fach: Literarische Texte

المادة نصوص

Jahr: 2018-2019

العام الجامعي 2018-2019 Zeit: 2 Stunden

الزمن ساعتان

I. Lesen Sie die folgende Strophe und beantworten Sie dann die Fragen!

Zufrieden sein, das ist mein Spruch!

Was hülf mir Geld und ehr!

Das, was ich hab, ist mir genug,

Wer klug ist, wünschet nicht mehr:

Denn, was man wünachet, wenn man es hat,

So ist man darum doch nicht satt!

1. Von wem stammen diese Verse und welcher literarischen Epoche gehört er? Geben Sie auch bitte den Titel des Gedichtes an!
2. Was bedeutet „Zufriedenheit“ für den Dichter und für Sie persönlich?
3. Erläutern Sie die obige Strophe mit ihren eigenen Wörtern und sagen Sie auch Ihre meinung dazu?
4. Was haben Sie aus dem Gedicht gelernt?

(16 Punkte)

II. Lesen Sie die folgende Szene und beantworten Sie dann die darauf folgenden Fragen!

Marie sitzt, ihr Kind auf dem Schoß, ein Stückchen Spiegel in der Hand.

marie (bespiegelt sich). Was die Steine glänze! Was sind's für? Was hat er gesagt? – Schlaf Bub! Drück die Auge zu, fest (das Kind versteckt die Augen hinter den Händen), noch fester, bleib so, still oder er holt dich.

(Singt.)

Mädel mach's Ladel zu

's kommt e Zigeunerbu

Führt dich an deiner Hand

Fort ins Zigeunerland.

(Spiegelt sich wieder.) 's ist gewiss Gold! Unsereins hat nur ein Eckchen in der Welt und ein Stückchen Spiegel und doch hab' ich einen so roten Mund als die großen Madamen mit ihren Spiegeln von oben bis unten und ihren schönen Herrn, die ihnen die Händ' küssen; ich bin nur ein arm Weibsbild. – (Das Kind richtet sich auf.) Still Bub, die Auge zu, das Schlafengelchen! wie's