



الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٠/٢٠٢١)

- السؤال الأول: أجب عما يأتي:  
[١٠ درجات] [الزمن المقترح: ٣٠ دقيقة]
١. في حدود عشرة أسطر وضّح الفرق بين بلاغة الجملة وبلاغة النص، ثم اذكر عنصرين يميزان بلاغة النص معرفًا بهما.
٢. في حدود خمسة عشر سطرًا اعرض تحليلك عن مقال قرأته، مناقشًا أفكاره الأساسية، ومبينًا رأيك.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: [٦ درجات] [الزمن المقترح: ١٠ دقائق]

- ١- صارت مكتبة الإسكندرية مركز إشعاع حضاري. الفعل في الجملة ..... التأنيث.  
(واجب - جائز - ممتنع)
- ٢- يا لجمال الطبيعة! اللام في الأسلوب .....
- (حرف جر زائد - حرف جر أصلي - حرف جر شبهه بالزائد)
- ٣- قول الحق لسان الصادقين. الإضافة فيما تحته خط.....  
(مغوية للتخصيص - مغوية للتعريف - لفظية)
- ٤- سلمت أقوام تراعي حق الفقير. ماتحته خط .....
- (اسم جنس جمعي - اسم جمع - جمع تكسير)
- ٥- يُقصدُ بالصورة الذهنية التي تحصل في الذهن في حقل معرفي معين .....
- (المعنى - المفهوم - الدلالة)
- ٦- من شروط المصطلح الجيد أن يكون .....
- (مجازيًا - له أكثر من مفهوم - دالا على فكرة مجردة - الأولى والثالثة)

السؤال الثالث:

[٦ درجات]

[الزمن المقترح: ٢٠ دقيقة]

(أ) مثّل لنا يأتي بجملة مفيدة من إنشائك:

١. حرف جر شبيه بالزائد.

٢. تاء فارقة.

٣. مؤنث لفظي.

٤. جمع تكسير جاء للقلّة.

(ب) - قامت مصر بالدور الإيجابي الفاعل في الأزمة الأخيرة. - يُعدّ الفاعل من عُمد الجملة العربية. وضح الفرق الدلالي بين ما تحته خط في الجملتين.

السؤال الرابع:

[١٠ درجات]

[الزمن المقترح: ٤٠ دقيقة]

اكتب نصًا تفسيريًا في حدود ثلاثين سطرًا في أحد الموضوعين الآتيين، مراعيًا توظيف أدوات الربط ومنطقية الأفكار والأدلة العلمية والإحصاءات الدالة، وموضوعية الطرح، ملتزمًا علامات الترقيم وسلامة الأسلوب.

١. "تعدّ قضية (الموت الرحيم) من القضايا التي برزت في الآونة الأخيرة، وصارت موضع نقاش وتداول على المستويات القانونية والتشريعية في سياقات ثقافية واجتماعية وإنسانية متباينة، جعلت زوايا النظر إليها وتحليل معطياتها شديدة المفارقة".

٢. "خيّم انتشار (فيروس كورونا) بظلاله على الحاضر والمستقبل، فأثّر في منظومة العمل وأعاد صياغة كثير من علاقاتنا الإنسانية، كما كان عميق التأثير في رؤيتنا للعالم والمستقبل".

انتهت الأسئلة

(الزمن المقترح للمراجعة: ٢٠ دقيقة)

(بالنجاح والتوفيق)

قسم اللغة العربية