

اللغة العربية ١	 	جامعة كفر الشيخ
برنامج الترجمة (اللغة الإنجليزية والإسبانية)		كلية الألسن
الزمن: ساعتان		المستوى الأول (٢٠٢٣/٢٠٢٤)

السؤال الأول: أجب عن السؤالين الآتيين (عشرون درجة / الزمن المقترح للإجابة: ٤٠ دقيقة)

١- "تنقسم دلالة النص اللغوي إلى مجموعة من الدلالات المختلفة، ويحتاج المترجم إلى معرفة وفهم تلك الدلالات حتى يستطيع الوصول إلى المعنى". في ضوء ذلك ومن خلال دراستك وضح أنواع الدلالة التي درستها مع التمثيل

٢- عرف العرب قديماً أنماطاً من الفن القصصي. دلل على ذلك في ضوء ما درست.

السؤال الثاني: (عشرون درجة / الزمن المقترح للإجابة: ٣٠ دقائق)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كل ما يلي ضمير رفع ما عدا

[واو الجماعة - التاء المتحركة - التاء الساكنة - ياء المخاطبة]

٢- (في الصبر فوز)، ما تحته خط في الجملة السابقة حكمه:

[التقديم - الضمة - الرفع - مبتدأ مؤخر]

٣- (يصل عدد الطلاب في الجامعة إلى..... طالبا)

[ألف وثلاثمائة وتسع وتسعين - ألف وثلاثمائة وتسعة وتسعين - ألف وثلاثمائة وتسع وتسعون -

ألفا وثلاثمائة وتسع وتسعين]

ب- أكمل مكان النقاط

١- يعرف إبراهيم أنيس اللغة بقوله:

٢- من شروط فصاحة الكلمة، و.....

٣- تختلف (البلاغة) عن (الفصاحة) في

ج- مثل لما يأتي بجملة مفيدة

١- نون للوقاية تلحق جوازا.

٢- علم مركب تركيب إضافي.

٣- كلمة منونة تتوين عوض.

٤- اسم موصول مشترك.

د- (أكد الأستاذ على ضرورة التنديد بظاهرة الإتجار بالبشر). في الجملة السابقة خطأ. صوبه

السؤال الثالث: أجب عن السؤال الآتي (١٠ درجات/ الزمن المقترح للإجابة: ٣٠ دقيقة)

١- (اللس والكلاب) هي رواية كتبها نجيب محفوظ سنة ١٩٦١م، وتعد من أشهر رواياته التي عالج في قضايا المجتمع ومشاكله. ناقش الرواية من خلال الشخصيات المؤثرة فيها " اختر شخصيتين على الأقل، موضحا دورهما في أحداث الرواية".

انتهت الأمثلة

بالمصادر والتوفيق

[قلم اللغة العربية.. د. محمد إبراهيم الخافقي]

فصل: الخريف
الاختبار النهائي
الدرجة: ٥٠
الوقت المسموح به: ساعتين
عدد الصفحات: ١



جامعة كفر الشيخ
كلية الألسن
المستوي: الأول (لائحة الساعات المعتمدة)
مقرر: قضايا مجتمعية
تاريخ الامتحان: ٢٠٢٤/١/١٧

أجب عن سؤالين فقط مما يلي:

السؤال الأول: يطلق البعض على التسامح "الفضيلة الصعبة" لأن التسامح يبدو ضروريا ومستحيلا في

نفس الوقت. تكلم عن مفهوم التسامح ودور الأنشطة الجامعية في تحقيق التسامح وقبول الآخر.

السؤال الثاني: يشير مفهوم الزيادة السكانية الى اختلال التوازن بين عدد السكان من ناحية، وحجم

الموارد المتاحة من ناحية أخرى. في ضوء هذا المفهوم وضح تداعيات زيادة معدل النمو السكاني،

وماهي الحلول المطروحة لمعالجة تلك المشكلة؟

السؤال الثالث: جاء في لسان العرب أن الفساد نقيض الصلاح، والمفسدة خلاف المصلحة. عرف الفساد،

وأنواعه، وتأثيره على المجتمع.

مع الطلب الامنيات بدوام التوفيق

Universidad de Kafr El-Sheikh
Facultad de Al-Asun – Dpto. de Español
Programa de Traducción Especializada
en Español
Convocatoria 1ª (Otoño 2023- 2024)
Nivel: 1º
Asignatura: Fonética del español (1)
Duración: 2 horas



جامعة كفر الشيخ
كلية الألسن – قسم اللغة الإسبانية
برنامج الترجمة المتخصصة في
اللغة الإسبانية
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - خريف (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
المستوى: الأول
اسم المادة: صوتيات اللغة الإسبانية (١)
مدة الامتحان: ساعتين

I. Divide en sílabas las siguientes palabras. (10 P.)

televisión - aéreo - abrigo - transcurrir - amplitud - platillos - psiquiátrico - camaleón -
infructuoso - reemplazar

II. Identifica diptongos, triptongos y hiatos. (10 P.)

murciélago - prohíbo - semiautomático - pingüino - creí - neumático - Guaynabo - veamos -
antiguo - biauricular

III. Clasifica las siguientes palabras en agudas, llanas o esdrújulas. (10 P)

impedir - árboles - carpeta - cantidad - baloncesto - calcetín - bonito - frágil transmitir -
contradictorio

IV. Pon un acento ortográfico (una tilde) sobre la sílaba fuerte en caso necesario. (10 P)

arboles – camion – padre – laser – capaz – papa

V. De forma sencilla, explica qué se entiende por los términos siguientes: (10 P.)

a. Diptongo b. Sílaba c. Acento ortográfico d. Acento prosódico

Dr. Mohamed Shebl

¡Mucha suerte!