



I. Apunta el sujeto e indica si es agente o paciente.

(10 P.)

- Los animales de la selva están en peligro.
- Los detenidos están siendo trasladados a la comisaría.
- Después de diez años, los hermanos fueron absueltos.
- Nosotras nos conocemos desde hace tiempo.
- Me gustan los libros de la biblioteca.

II. Identifica el atributo y señala qué tipo de sintagma es.

(10 P.)

- Ayer me encontraba de mal humor.
- Se volvió una persona insoportable.
- Sus padres estaban muy cansados hace unos días.
- Ellos están estupendamente en su casa.
- La casa que hemos comprado es aquella.

III. Subraya el sujeto y el predicado; indicando el tipo del predicado en cada caso.

(10 P.)

- La conferencia es en el tercer piso.
- Los pasteles de aquella pastelería están riquísimos.
- La casa blanca es de Pedro.
- Mi prima se volvió una persona insoportable.
- No cantaron mi canción preferida en aquel concierto.

IV. Destaca los complementos: (CD), (CI) y (CRég) en cada caso.

(10 P.)

- Mi vecina todavía no ha entregado la postal a Pepe.
- El periódico lo guardó tu tío en aquel armario.
- A él, ese maestro le dio una buena nota.
- El profesor acostumbra a sus alumnos a la disciplina.
- Reflexionó mucho tu tío sobre ese asunto.

V. Indica el complemento circunstancial y su tipo en lo siguiente.

(10 P.)

- Todos los niños compraron golosinas en la tienda.
- Haz la foto con esta cámara.
- El gato se defiende con las uñas.
- Le regañaron por su comportamiento.
- A pesar de su esfuerzo, Clara no ganó la competencia.

¡Mucha suerte!

Dr. Mohamed Siebl



El examen está formado por 3 preguntas en 2 páginas

الامتحان مكون من ثلاثة أسئلة في عدد 2 ورقة

I- Responde a las siguientes preguntas, eligiendo 3 preguntas:

(24. P.)

- 1- La sociedad precolombina se desarrolló en civilizaciones en América antes de la llegada de Cristóbal Colón. *Describe brevemente el contexto histórico precolombino.*
- 2- Cada 12 de Octubre, se conmemora el Descubrimiento de América, realizado por Cristóbal Colón en el año 1492. Con él se abre uno de los más complejos capítulos de la historia universal. *Concreta, determinando las consecuencias de este descubrimiento.*
- 3- Dentro del amplio conjunto de las crónicas de Indias se repiten una serie de temas que descubren la concepción del mundo tanto de sus autores, como de los protagonistas de la conquista y colonización española en América. *Concreta, hablando de dos temas.*
- 4- El Inca Garcilaso de la Vega es un escritor y cronista peruano, uno de los mejores prosistas del renacimiento hispánico. *Explica, hablando de su trayectoria vital y literaria.*

II- Completa las frases con la información adecuada:

(14.P.)

1)- La historia de la literatura hispanoamericana, que comenzó durante el siglo,
, en la época de los conquistadores, se puede dividir a grandes rasgos en cuatro periodos.
Durante el período fue un simple apéndice de las literaturas, pero con los
movimientos de, que tuvieron lugar a comienzos del siglo XIX entró en un
segundo período dominado por temas Sin embargo, durante la etapa de
..... que siguió al período anterior, experimentó un enorme auge, hasta que
alcanzó su madurez a partir de la década de, llegando a ocupar un significativo
lugar dentro de la literatura universal.



1

Distribución de las notas: 1ª Pregunta-- 24 2ª Pregunta 4 3ª Pregunta 2 4ª Pregunta-- 5 5ª Pregunta-- 11, 6ª Pregunta-- 50 Total de las notas
Firma: Elige el profesor de la asignatura

Dr. Saadeya Mousa
Buena Suerte.

1

حان الفصل الدراسي
الترجمة المنقحة
الإسبوعية
بج

Capitulaciones de Santa Fe, es un acuerdo convocado entre y, en las cuales se estipulaba que el marinero recibiría los títulos de "....." y "....." de las tierras que descubriera, también recibiría de los beneficios obtenidos.

3)- En lo que respecta a la cosmovisión cultural de la época colonial en Hispanoamérica, podemos decir que estaba marcada fundamentalmente por la mirada En ese sentido, se esperaba que tuvieran comportamientos similares a los de

III- Elige la respuesta más adecuada: (12. P.)

1)- Las Crónicas son crónicas elaboradas por autores que comparten la cultura indígena con la cultura española.

- a)- humanistas b)- mestizas c)- eclesiásticas.

2)- Los autores del Romanticismo latinoamericano ven en los románticos los modelos que hay que seguir.

- a)- franceses, ingleses y alemanes b)- españoles. c)- franceses, ingleses e italianos.

3)- El Popol Vuh cuenta la historia de la civilización maya, sus orígenes y la cronología de sus reyes, hasta el año

- a)-1500 b)- 1550 c)- 1555

4)- Las ideas liberales nacidas de inspiraron un profundo cambio social y cultural en Latinoamérica.

a)- la ilustración y el movimiento modernista b)- el realismo c)- la ilustración y el movimiento romántico.

5)- El es un hispanoamericano de descendiente español.

- a)-Criollo b)- indígena c)- quiché

6)- La obra literaria "Historia verdadera de la conquista de la Nueva España" fue escrito por a)-Garcilaso de la Vega b)- Sor Juana Inés de La Cruz c)- Bernal Díaz del Castillo.



El examen está formado por 2 preguntas en 1ª página.

الامتحان مكون من سوالين في عدد ١ ورقة

I- Traduzca del español al árabe el siguiente texto:

(25. P.)

La principal inversión española en Egipto fue la planta de gas natural licuado de Unión Fenosa Gas (hasta su venta en 2021) y la segunda la realizada por Cementos La Unión en plantas de cemento. Grifols ha llegado a un acuerdo con el Gobierno egipcio para desarrollar el mercado de medicamentos de plasma.

Es importante resaltar la existencia de un Programa de Cooperación Financiera Bilateral, firmado en 2008 y prorrogado tras la declaración conjunta institucional firmada en la última visita del presidente Pedro Sánchez al país.

II- Traduzca del árabe al español el siguiente texto:

(25. P.)

أكد مختار توفيق، رئيس مصلحة الضرائب، أنه اعتباراً من ١٥ أبريل من العام الجاري بدأ تطبيق المرحلة الرابعة لمنظومة الإيصال الإلكتروني، وذلك وفقاً لقرار الإلزام رقم ١٦٨ لسنة ٢٠٢٣، مطالباً ممولي المرحلة الرابعة لمنظومة الإيصال الإلكتروني بسرعة الانضمام للمنظومة.

وصرح في بيان إلى حرص المصلحة على تقديم الدعم الفني اللازم للممولين للانضمام إلى منظومة الإيصال الإلكتروني من خلال عقد ورش عمل لتقديم الدعم الفني للممولى المرحلة الرابعة لمنظومة الإيصال الإلكتروني، وذلك للتعريف بالمنظومة وشرح كيفية التكامل معها والإجابة عن كل استفساراتهم عن المنظومة.

Glosario:

Planta: مصنع

Licuado: المُسال

desarrollar: تطوير

Autoridad Fiscal: مصلحة الضرائب

Resolución obligatoria: قرار إلزامي

Prorrogado: تم تمديده

1

Distribución de las notas: 1ª Pregunta 25% 2ª Pregunta 25% 3ª Pregunta 25% 4ª Pregunta 25% 5ª Pregunta 25% 6ª Pregunta 25%

50 Total de las notas

Firma: Elige el profesor de la asignatura

Buena Suerte.

1



El examen está formado por tres preguntas en una página

الامتحان مكون من ثلاثة أسئلة في ورقة واحدة

I. Traduce el siguiente texto político del árabe al español

حكومة لندن تطرح مشروعاً ضد الهجرة غير القانونية عبر المانش

يمنع النَّص المهاجرين الواصلين بطريقة غير قانونية إلى المملكة المتحدة من طلب اللجوء إليها أو طلب الحصول على الجنسية البريطانية، ويسهّل احتجاز المهاجرين حتى ترحيلهم إلى دولة ثالثة تُعتبر آمنة، ويمنعهم "بشكل قاطع" من إمكانية الاستئناف ضد عمليات الترحيل. أما المهاجرون الواصلون بطريقة قانونية، فستعامل معهم لندن على أساس حصة سنوية يحددها البرلمان.

Glosario:

احتجاز: detención/detener | ترحيل: deportación/deportar | يستأنف: apelar | حصة سنوية: cuota anual

II. Traduce el siguiente texto político del español al árabe

Más País anuncia un acuerdo sobre los permisos retribuidos para acompañantes de personas en riesgo de suicidio

“Hemos llegado a un acuerdo importantísimo con el Ministerio de Seguridad Social para poner en marcha un permiso retribuido para personas que acompañen a quienes estén en riesgo de suicidio”, ha anunciado este martes el líder de Más País, Iñigo Errejón. El Gobierno da así el primer paso para poner en marcha la medida que permitirá a los familiares o amigos de personas en riesgo inminente de quitarse la vida pedir permisos laborales retribuidos de hasta dos semanas para apoyarles y acompañarles.

Glosario:

inminente: وشيك | quitar: ينزع

III. Explica en árabe o en español cómo y por qué has traducido el nombre Más País en el texto anterior.

د. عبد الحميد غلاب

Buena suerte!!!

Distribución de las notas: 1ª Pregunta 23 2ª Pregunta 23 3ª Pregunta 4 Total: 50

El profesor de la asignatura: Prof. Dr. Abd El-Hamid Ghallab

التوقيع:

جمعة فكر الشيخ	اسم المقرر: اللغة العربية
كلية الآسمن	القسم: اللغة الإنجليزية (برنامج الترجمة المتخصصة)
الدرجة: الثانية	الزمن: ساعتان
التصنيف: الترميز الثاني (٢٠٢٣)	العدد: الأول

أحد عن الأمثلة الآتية:

السؤال الأول: أقرأ المثال الآتي ثم أجب عما بعده.

الكفاء الاصطناعي: موظفون يخشون فقدان وظائفهم في المستقبل القريب

يشعر العديد من العمال بالتقلق من الخطر الذي يشكله الكفاء الاصطناعي على وظائفهم، فهل يمكننا تجاوز هذا التخوف والشور على الجانب المشرق للموضوع؟

عكس كثير في العلاقات العامة في شركة استشارية كبرى في لندن لمدة ست سنوات، تتفتح الشابة البالغة من العمر ٢٤ عامًا بوظيفتها وتتقاضى راتبًا مرتبًا، ولكن في الأشهر الستة الماضية، بدأت تشعر بالتقلق بشأن مستقبل حياتها المهنية بسبب الكفاء الاصطناعي.

تقول كلير التي تم حجب اسمها الأخير لصحافية أمنها الوظيفي: "لا أعتقد أن الآلة حتى الآن يمكن أن تنتج عملاً بالجودة التي أنتجها، ولكن في ذات الوقت، أنا مندهشة من السرعة التي أصبح بها ChatGPT متطورة للغاية، بعد بضع سنوات أخرى، أتخيل أن الروبوت سيكون قادرًا على أداء عملي تمامًا بخر ما أستطيع، أكره أن أفكر فيما قد يعنيه ذلك لاحتمالاتي في العمل".

في السنوات الأخيرة، ومع انتشار غاويرن الأخبار حول الروبوتات التي تشرق الوظائف البشرية وتزيد إمكانية الوصول إلى أدوات الكفاء الاصطناعي مثل ChatGPT، أثار بعض العمال بأنهم بدأوا يشعرون بالتقلق بشأن مستقبلهم وما إذا كانت المهارات التي لديهم ستكون ذات صلة بسوق العمل في السنوات المقبلة.

في آذار مارس الماضي، نشر تقرير يوضح أن الكفاء الاصطناعي يمكن أن يستبدل ٢٠٠ مليون وظيفة تقريبًا بحلول عام ٢٠٣٠.

لما في العام الماضي، فقد أظهر استطلاع التوى العاملة العالمي السنوي لشركة بريس ووترووس كويرز، أن ما يقرب من ثلث العينات قالوا إنهم قلقون بشأن احتمالية استبدال دورهم بالتكنولوجيا في غضون ثلاث سنوات.

يقول كاتب المحتوى أليس مارشال البالغ من العمر ٢٩ عامًا والمقيم في بريتول بالمملكة المتحدة: "أعتقد أن الكثير من المتجدين قلقون، نأمل جميعًا في أن يتعرف عملاؤنا على قيمتنا، ويرجعوا العمل الإنساني ويجربته على السعر والراحة التي توفرها أدوات الكفاء الاصطناعي".

الآن، يقول المدربون المهنيون وخبراء الموارد البشرية إنه على الرغم من أن بعض التقلق قد يكون له ما يبرره، يحتاج الموظفون إلى التركيز على ما يمكنهم التحكم فيه بدلاً من الخوف من خسارة وظائفهم لصالح الآلات، عليهم الاستثمار في تعلم كيفية العمل جنبًا إلى جنب مع التكنولوجيا، إذا ما تعاملوا معها كوسيلة وليس تهديد، وسوف يجتفون أنفسهم أكثر قيمة لأصحاب العمل وسيتلقونهم.

الخوف من المجهول بالنسبة لبعض الأشخاص، تشعر أدوات الكفاء الاصطناعي التوليدية كما لو أنها جاءت بسرعة وغضب، حيث ظهر ChatGPT من OpenAI بين عشية وضحاها، وما زال مسابق التسليح بالكفاء

الاصطناعي" يزداد أكثر كل يوم، ما يخلق حالة مستمرة من الشك العمال.

تؤكد كارولين مونترز، وهي مديرة مهنية ومحاضرة في جامعة كولومبيا في نيويورك، أن تسارع الابتكار التكنولوجي والتغيير يمكن أن يكون مخيفًا، وتضيف: "من الطبيعي أن تشعر بالتقلق بشأن تأثير الكفاء الاصطناعي لأن تطوره يشتم بالسلامة، وهناك العديد من مصنعي التطبيقات غير المعروفين".

ولكن يقدر ما أن التكنولوجيا الجديدة مثيرة للقلق، تقول مونترز إن على العمال ألا يشعروا بالفرح الوجوهي، يتمتع الأشخاص بالقدرة على اتخاذ قراراتهم الخاصة بشأن مدى قلقهم، يمكنهم إما اختيار الشعور بالتقلق من الكفاء الاصطناعي، أو التعرف عليه واستخدامه لصالحهم".

يقول سكوت ليكنز المتخصص في فهم القضايا المتعلقة بالثقمة والتكنولوجيا: "لقد أظهر التقدم التكنولوجي لنا أن التكنولوجيا لديها القدرة على أتمتة عمليات العمل أو تبسيطها، ومع ذلك مع المجموعة الصحيحة من المهارات، غالبًا ما يكون الأفراد قادرين على التقدم جنبًا إلى جنب مع هذه التطورات من أجل الشعور بقلق أقل حول الاستخدام السريع للكفاء الاصطناعي؛ يجب على الموظفين الاعتماد على التكنولوجيا، يعد التعليم مفتاحًا للموظفين للتعرف على الكفاء الاصطناعي وما يمكن أن يفعله لدورهم الخاص وكذلك مساعدتهم على تطوير مهارات جديدة. بدلاً من الاعتماد عن الكفاء الاصطناعي، يجب على الموظفين التخطيط لتعلمه والاستفادة منه".

قد يكون من المفيد أيضًا التذكر بأنه وفقًا للكينز هذه ليست المرة الأولى التي نواجه فيها اضطرابات في الصناعة- من الأمثلة والتصنيع إلى التجارة

في المناعة- من الأمثلة والتصنيع إلى التجارة الإلكترونية وتجارة التجزئة- لقد وجدنا طرقًا في الواقع، غالبًا ما كانت التكنولوجيا الجديدة تخلق بعض الناس، لكن مونترز توضح أن الكثير من الإيجابيات قد أتت من التطورات الجديدة السابقة، وتشير إلى أن التغيير التكنولوجي كان دائمًا مكونًا رئيسيًا لتقدم المجتمع.

بعيداً عن كيفية استجابة الناس لتكنولوجيا الكفاء الاصطناعي، تقول مونترز إنها موجودة لتبقى، وقد يكون من المفيد جدًا أن نبغى إيجابيين ونتطلع إلى الأمام، وتضيف: "إذا شعر الناس بالتقلق بدلاً من العمل لتحسين مهاراتهم، فإن ذلك سيضرهم أكثر من الكفاء الاصطناعي نفسه".

قيمة فريدة للبشر. على الرغم من أن الخبراء يقولون إن بعض مستويات التقلق لها ما يبررها، إلا أن الوقت لم يحن بعد للضغط على زر الذعر بعد، فقد أظهرت بعض الأبحاث مؤخرًا أن المخاوف من تولي الروبوتات للوظائف البشرية قد تكون مبالغًا فيها.

في تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٢ في جامعة بريغهام يونغ في يوتا في الولايات المتحدة، أن الروبوتات لا تحل محل العاملين البشريين بالمعدل الذي يعتقد معظم الناس، ولكن بعض الناس يخطئون أيضًا في تصور معدل تولي أدوات الأمثلة، وأظهرت بياناته أن حوالي ١٤٪ من العمال قالوا إنهم يعتقدون أن وظائفهم مستتبيل برجل آلي، لكن كل من الذين عانوا من فقدان للوظائف بسبب التكنولوجيا وكذلك الذين لم يتألقوا في وتيرة وحجم التغيير، كانت تقديراتهم بعيدة عن الواقع.

يشكل عام، فإن تصورنا عن تولي الروبوتات زمام الأمور مبالغ فيها إلى حد كبير، يقول داهلين في بحثه: "أولئك الذين لم يفقدوا وظائفهم بالتلقوا في

الإلكترونية وتجارة التجزئة- لقد وجدنا طرقًا في الواقع، غالبًا ما كانت التكنولوجيا الجديدة تخلق بعض الناس، لكن مونترز توضح أن الكثير من الإيجابيات قد أتت من التطورات الجديدة السابقة، وتشير إلى أن التغيير التكنولوجي كان دائمًا مكونًا رئيسيًا لتقدم المجتمع.

بعيداً عن كيفية استجابة الناس لتكنولوجيا الكفاء الاصطناعي، تقول مونترز إنها موجودة لتبقى، وقد يكون من المفيد جدًا أن نبغى إيجابيين ونتطلع إلى الأمام، وتضيف: "إذا شعر الناس بالتقلق بدلاً من العمل لتحسين مهاراتهم، فإن ذلك سيضرهم أكثر من الكفاء الاصطناعي نفسه".

قيمة فريدة للبشر. على الرغم من أن الخبراء يقولون إن بعض مستويات التقلق لها ما يبررها، إلا أن الوقت لم يحن بعد للضغط على زر الذعر بعد، فقد أظهرت بعض الأبحاث مؤخرًا أن المخاوف من تولي الروبوتات للوظائف البشرية قد تكون مبالغًا فيها.

في تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٢ في جامعة بريغهام يونغ في يوتا في الولايات المتحدة، أن الروبوتات لا تحل محل العاملين البشريين بالمعدل الذي يعتقد معظم الناس، ولكن بعض الناس يخطئون أيضًا في تصور معدل تولي أدوات الأمثلة، وأظهرت بياناته أن حوالي ١٤٪ من العمال قالوا إنهم يعتقدون أن وظائفهم مستتبيل برجل آلي، لكن كل من الذين عانوا من فقدان للوظائف بسبب التكنولوجيا وكذلك الذين لم يتألقوا في وتيرة وحجم التغيير، كانت تقديراتهم بعيدة عن الواقع.

يشكل عام، فإن تصورنا عن تولي الروبوتات زمام الأمور مبالغ فيها إلى حد كبير، يقول داهلين في بحثه: "أولئك الذين لم يفقدوا وظائفهم بالتلقوا في

تقديراتهم بمقدار النصف تقريباً، وأولئك الذين فقدوا وظائفهم، بالغوا في تقديرهم بنحو ثلاث مرات". بينما قال داهلين إنه من الممكن تبني بعض التقنيات الجديدة وتنفيذها دون النظر في جميع الآثار المترتبة على ذلك، ومن الصحيح أيضاً أنه "ليس بالضرورة توظيف التكنولوجيا في أي شيء لأن ذلك ممكن فقط".

تشير ستيفاني كولمان، وهي مديرة أعمال الخدمات الاستشارية للأفراد في إحدى الشركات، تشير إلى أنه لا ينبغي أن نتوقع أن تكون القوى العاملة في المستقبل "مزوجة"، بعبارة أخرى، يجب دائماً وجود مزيج بين كل من البشر والروبوتات.

وتقول: "سيكون للإنسان دائماً دور يلعبه في الأعمال التجارية من خلال أداء العمل المهم الذي لا تستطيع الروبوتات القيام به. يتطلب هذا النوع من العمل عادةً صفات بشرية فطرية، مثل بناء العلاقات والإبداع والذكاء العاطفي، تعتبر القيم الإنسانية الفريدة في القوى العاملة عند مقارنتها بالآلات أمراً مهماً في التغلب على المخاوف التي تحيط بهذا الموضوع".

قبل بضعة أسابيع، قررت كلير موظفة العلاقات العامة، أنها تريد أن تبدأ في معرفة المزيد عن التكنولوجيا التي تغير مجالها، وهي تبحث الآن عن دورات تدريبية عبر الإنترنت على أمل أن تتعلم البرمجة من خلالها، تقول: "كانت الكثير من التقنيات تخيفني، لذا فقد تجاهلت ذلك، ولكن بناءً على كل ما أراه، فهذا نوع من الغباء، من المؤكد أن تجاهل شيء ما لن يجعله يختفي، وأنا بدأت أفهم ببطء أنه إذا استغرقت وقتاً للاعتياد عليه وتقليل خوفي منه، فقد يكون في الواقع قادراً على مساعدتي كثيراً".

(المصدر: <https://www.bbc.com/arabic/science-and-tech-65313542>)

(بصرف)

(أ) استعن بأفكار المقال السابق لكتابة تقرير [في حدود ٤٠٠ كلمة] عن ندوة حضرتها في الموضوع نفسه، صائغاً عنواناً مناسباً، وملتزماً منهجية كتابة التقرير، ومراعياً سلامة الأسلوب، وعلامات الترقيم.

(ب) كيف ترى تأثير (الذكاء الاصطناعي) في تخصصك ومستقبلك المهني؟

السؤال الثاني: اختر الصواب مما بين القوسين:

١. الدلالة الوضعية هي دلالة: (عرفية- منطقية- طبيعية- ضمنية).
٢. ذهبت إلى الامتحان مشتت الذهن. ما تحته خط مجاز مرسل علاقته: (الكلية- السببية- الحالية- المحلية).
٣. ما أصدق كلامك وأعذبه! المحذوف: (المتعجب منه- أداة التعجب- فعل التعجب- الأول والثاني).
٤. يا لائمي، هؤنأ فلستما بريئين من الخطأ. علامة إعراب المنادى: (الفتحة- النياء- الكسرة- الضمة).
٥. لا ينفذ في الشدة سوى الصبر. ما تحته خط: (مبني- منصوب- مجرور- مرفوع).

السؤال الثالث: مَثِّلْ لِمَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مَقِيدَةٍ:

- ١- استثناء منقطع لا يسعرون ملياً لغواً ولا
٢. المعنى الثانوي لكلمة (طفلة). نوع من الأشياء المكا
- ٣- سياق حذف منه المنادى. لا ليت عتومي يعلمون
٤. سياق حذف الغرض منه تحقير شأن المحذوف. عزم الكرم
٥. مجاز مرسل علاقته اعتبار ما كان. لبسنا قلوب

انتهت الأسئلة

(بالتوفيق والسداد)

قسم اللغة العربية



El examen está formado por 3 preguntas en una sólo página.

الامتحان مكون من ثلاثة أسئلة في عدد 1 ورقة

I- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:- (10 درجات)

- 1- ازدهر خط النسخ في العصر..... وصار من أهم العناصر الزخرفية (المملوكي- الطولوني- الفاطمي)
- 2- نشطت حركة الترجمة والتأليف في مصر في العهد.... (الدولة الوسطي- عصر الأسرات- الدولة الإسلامية)
- 3- المربع في فن التصوير الشعبي تعبر عن..... (التوازن -القدسية- أمواج البحر)
- 4- استخدم الفنان الشعبي..... في صنع الخواتم والأقراط (العظم - النباتات- ذيل البقرة)
- 5- الرقص الشعبي الأكثر شعبية في صعيد مصر هو رقص..... (العصا - السكاكين- الطبول)

II- صح أم خطأ:- (10 درجات)

- 1- احتلت آيات القرآن الكريم وقصص الأنبياء مكانا بارزا في الرسوم الشعبية ()
- 2- فرقة حسب الله كانت تعمل في خدمة الخديوي توفيق ()
- 3- انتشرت النقوش الجنائزية في عصر الدولة الوسطي ()
- 4- يتميز الفن الشعبي المصري وخاصة الفخار إذا تم ختمة ان يكون بشكل مسطح ()
- 5- انتشرت فنون الخزف بشكل كبير في مصر في عهد الدولة الفاطمية ()

III- أجب عن الأسئلة الآتية:- (30 درجة)

- 1- أذكر أهمية الفن الشعبي بالنسبة للفرد والمجتمع.
- 2- أذكر أنواع الفنون الشعبية المصرية مع الشرح مشيرا الي رموز من الفن الشعبي و ما الغرض منها.
- 3- أذكر ثلاثة من الأمثال الشعبية الشهيرة التي تم دراستها مفسرا الموقف الذي صدر فيه هذا المثل الشعبي.

الله ولي التوفيق