



١. تعدد المدارس اللسانية الفربية الحديثة وأختلفت توجهاتها، اختار مدرستين من تلك المدارس اللسانية، ثم بين أهم إعلامها، وأبرز إنجازاتها اللغوية.

٢. يعد علم البيان أحد علوم البلاغة العربية، اذكر تعريف علم البيان - لغة واصطلاحاً. مثلاً الواقع الدلالة اللفظية وعلاقة علم البيان بها مع التمثال.

٣. تحتل الدلالة الصوتية مكانة كبيرة في التحويل اللغوي، اذكر تعريف الدلالة الصوتية، وآراء العلماء حولها، مع التمثال قدر الإمكان.

السؤال الثاني: [٢٠ درجة] [الزمن المقترن: ٤٠ دقيقة]

(أ) إختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. تكافح الشعوب أو من العبودية.

(تحرر - تتحرر - تتحرر - تتحرر)

٢. هؤلاء الطلاب، يقومون بعملهم؟ (يقومون) فعل مضارع
(مرفوع بالضمة). مرفع بثبوت النون. مبني على الفتح - مبني على السكون).

٣. الوزن الصافي الصحيح لكلمة "استقام" :

(استقِم - استَقِم - استقلَل - استقلَّم).

٤. لا مهملين متوفقان. (مهملين) اسم لا نافية للجنس
(منصوب وعلامة نصب الفتحة - منصوب وعلامة نصبه الياء - مبني على الياء - مبني على الفتح)

(ب) أكمل ما يأتي :

١. طرف اللسان مع أصول الثناء العليا يخرج صوتا، و.....
٢. من سمات النص عند "دي بوجرلاند"، و.....
٣. الجملة الاسمية لها صورتان هما، و.....

(ج) مثئل لما يأتي بجملة مفيدة من إنشائك:

١. تشبيه مجمل.
٢. مبتدأ جاء نكرة.
٣. ما الكافية.

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١: أثن على من منحك، واصف لمن صدقك، وارع من وضع فيك رجاءه.
(خاطب بالعبارة السابقة المفردة المؤنثة والجمع المؤنث)

السؤال الثالث: [٣٠ درجات] [الزمن المقترح: ٣٠ دقيقة]

درست خلال الفصل الدراسي إحدى الروايات الأدبية. في ضوء قراءتك ودراستك لأحداثها اختر شخصيتين منها، ثم حدد صفاتهما باعتبارهما قوى فاعلة داخل الرواية، ثم بين إلى مدى يرتبطان بفكرة القصة والصراع فيها مستدلا بأحداث القصة قدر الإمكان. (أجب في حدود عشرين سطراً مراعياً السلامة اللغوية قدر الإمكان مع وضع عنوان مناسب لاجابتكم).

انتهت الأسئلة

(الزمن المقترح للمراجعة: ٢٠ دقيقة)

بال توفيق والنجاح

قسم اللغة العربية

أستاذ المادة: د. محمد إبراهيم الشافعي

د. محمد إبراهيم الشافعي