



Die Prüfung besteht insgesamt aus 4 Fragen in 4 Seiten.

الامتحان مكون من أربعة أسئلة ومطبوع في ٤ صفحات .

## Teil 1: Aufsatz

I. Da finden Sie einen journalistischen Artikel in „Süddeutsche Zeitung“.

Menü Q

# Süddeutsche Zeitung

Jetzt abonnieren Login

Meine SZ | SZ Plus | Ukraine | Israel | Jahresrückblick 2023 | Politik | Wirtschaft | Meinung | Panorama | Sport | München > Kultu >

Konflikte

## Israel: Kampfgeist von Hamas ist gebrochen

12. Dezember 2023, 11:43 Uhr | Lesezeit: 4 min

*Direkt aus dem dpa-Newskanal*

Chan Junis (dpa) - Immer mehr Hamas-Terroristen im Gazastreifen strecken nach israelischen Angaben die Waffen - für die Armee ein deutliches Zeichen, dass der Kampfgeist der islamistischen Organisation bricht. "Wir üben großen Druck aus. Ich denke, dass sie sich ergeben und mit erhobenen Händen heraus kommen, zeigt, dass ihr Kampfgeist gebrochen ist. Das beschleunigt unsere Erfolge, schließlich wollen wir schnell vorankommen", sagte Generalstabschef Herzi Halevi am Montag bei einem Treffen mit dem Leiter des Inlandsgeheimdienstes Schin Bet, Ronen Bar, in der Hamas-Hochburg Chan Junis. Der israelische Verteidigungsminister Joav Gallant erklärte, die letzten Hamas-Hochburgen im nördlichen Gazastreifen seien vor dem Fall. Derweil sagte US-Präsident Joe Biden Israel seine weitere Unterstützung zu.

Haben Sie den Artikel gelesen? Dann beantworten Sie die folgenden Fragen! (60 Min.) (10 Noten)

1. Verfassen Sie einen Leserbrief zu diesem Artikel oder zu einem Teil dessen!
2. Was ist ein Leserbrief?
3. Welche Formen des Leserbriefs kennen Sie?

Punktzahlen: 1. Frage: 10 Noten 2. Frage: 6 Noten 3. Frage: 6 Noten 4. Frage: 10 Noten  
Insgesamt: 32 Noten

- 1 -



**II. Bestimmen Sie ob es Fehler in den folgenden Sätzen gibt! Wenn Ja, dann korrigieren sie nach dem angegebenen Muster!** (30 Min.) (6 Noten)

Nummer der Zeile	Fehler	Korrektur

- 1) Beim Schreiben eines Satzes gehören unwichtige Kleinigkeiten zu der Einleitung.
- 2) Die Kontrolle des Aufsatzes vollzieht sich auf einer Ebene.
- 3) „Ich schicke Ihnen die Einladung zu meinem Geburtstag.“ ist erfolgreicher Betreff eines E-Mails.
- 4) Beim Verfassen eines Lebenslaufs, wenn man gar keine Erfahrungen gesammelt hat, dann schreibt man: „gar keine Erfahrung“.
- 5) Beim Verfassen eines Lebenslaufs sollen die neuesten Tätigkeiten zuerst geschrieben werden.
- 6) Unterschrift gehört zu den optionalen Angaben beim Verfassen eines Lebenslaufs.

**Teil 2: Lektüre**

**Lesen Sie den Text und lösen Sie dann die Aufgaben!**

(60 Min.) (10 Noten)

**Die Hände reden, die Augen hören**

Sven scheint fast jeden zu kennen, der ihm begegnet: Die zum Gruß erhobene Hand gibt sowohl dem Passanten auf der gegenüberliegenden Straßenseite als auch dem in seinen Streifenwagen einsteigenden Polizisten. Sven sitzt im Rollstuhl und verständigt sich neben seiner ausgeprägten Mimik und Gestik mit Gebärden. Und hier in Wilhelmsdorf verstehen ihn die Menschen. Er kann sich selbstverständlich bewegen, kann allein den Weg von seiner Wohnung zum Arbeitsplatz in der Werkstatt bewältigen, Spaziergänge durch den Ort machen und auch Einkäufe erledigen. „Für mich ist es nichts Besonderes“, lacht die Brötchenverkäuferin, die mit Sven in Gebärdensprachen kommuniziert hat. Ein Großteil der 2500 Einwohner ist hör-/sprachgeschädigt und in verschiedener Weise behindert. Im Straßenbild fällt es also nur den Fremden auf, dass in Gruppen vorüberziehende Menschen heftig gestikulieren. Hier ist einer der zwölf Standorte der Zieglerschen Anstalten. Im Hör-/Sprachzentrum finden sich Beratung und Behandlung, ein Sprachheilkindergarten sowie Real- und Hauptschulzweige. Für die gebärdenden Menschen bedeutet in Wilhelmsdorf zu leben „Freiheit“, denn sie können sich zwanglos bewegen-ohne befürchten zu müssen, angestarrt zu werden. Doch gerade Menschen, die nichts hören, haben häufig ein gestörtes Vertrauensverhältnis. „Nichts ist schlimmer als nicht verstanden zu werden“, erläutert Stefan Geiger, Heilpädagoge und Leiter der Beratungsstelle für Kommunikationsförderung. Die Betreuung der Menschen mit geistiger Behinderung in Kombination mit einer Hör-/ Sprachbehinderung ist einer der Schwerpunkte der heilpädagogischen Arbeit in der Behindertenhilfe. Intensiv gelebt und gepflegt wird auch eine spezielle Gebärdensprache, in der man sich verständigt. Obwohl es nicht schwer ist, die bildhaften Buchstaben und Vokabeln zu lernen, kann man die Gebärdensprache schlecht theoretisch erwerben. Man lernt sie, indem man sie benutzt. Bettina Rahn, ebenfalls Heilpädagogin, bestätigt: „Am Anfang ist es ganz komisch mit den Gebärden“. Doch der Umgang mit den Menschen, die in der Gebärdensprache kommunizieren, lehrt rasch die Normalität. Das hat auch die zwanzigjährige Silke Gerwig, die ihr Freiwilliges Soziales Jahr in Svens Wohngruppe leistet, erfahren: „Erstmal verstehst du gar nichts. Nach vier Wochen konnte ich's dann schon einigermaßen und jetzt klappt es in der Gruppe ganz gut.“ Und wer glaubt, dass diese

Punktzahlen: 1. Frage: 10 Noten    2. Frage: 6 Noten    3. Frage: 6 Noten    4. Frage: 10 Noten  
Insgesamt: 32 Noten



1. Sie Kommunikation erhebliche Einschränkungen mit sich bringt, wird erleben, wie 2 kreativ und schöpferisch der Umgang mit der Gebärdensprache sein kann. So werden Namen recht frei in Gebärdensprache übersetzt- manchmal so deutlich, dass es wirklich keine Zweifel gibt. Sven ist ein wahrer Experte der Gebärdensprache. Seine Kompetenz wird beispielsweise bei Seminaren, in denen die Gebärdensprache vermittelt wird, eingesetzt, indem er die Gebärdensprache korrigiert. Das trägt zu seinem Selbstbewusstsein bei und gibt den Schülern die Möglichkeit, die Gebärdensprache authentisch zu erlernen. Stefan Steiger arbeitet nicht nur mit Behinderten, er bietet auch Seminare für Eltern und Geschwister an. Eines seiner neuen Projekte beschäftigt sich mit Geschwistern von behinderten Kindern, die im familiären Alltag häufig ins Hintertreffen geraten: Während eines Segelwochenendes bekommen sie Gelegenheit, miteinander ins Gespräch zu kommen. Geiger bringt die Intention seiner Arbeit so auf den Punkt: „Es ist der Vernetzungsgedanke, dem ich nachhänge. Mein Wunsch wäre ein Ausbau der Kooperation zwischen den therapeutischen Institutionen, d.h. zwischen Praxen und Kliniken. Ich wünsche mir, dass es mehr Beratungsstellen mit ähnlichen Kompetenzen gäbe.“ Er bezieht auch zur Situation von Familien mit behinderten Angehörigen Position: „Die Familie sollte mehr mit einbezogen werden in die Betrachtung, Beurteilung und Betreuung des behinderten Menschen.“

**Markieren Sie die richtige Antwort (A, B oder C):**

1. In Wilhelmsdorf gibt es A) Freizeitzentren für junge Menschen B) nicht viele hör-/sprachgeschädigte Menschen C) Schulen und Zentren für Hör- und Sprachgeschädigte
2. Hör-/Sprachgeschädigte Menschen fühlen sich in Wilhelmsdorf wohl, A) weil die Stadt klein und übersichtlich ist B) weil sie sich diesen Ort selbst ausgewählt haben C) weil sie sich frei und ungezwungen bewegen können.
3. Bestandteil der heilpädagogischen Arbeit in der Behindertenhilfe ist A) die Ausbildung von Lehrern in der Zeichensprache B) die Förderung und Pflege einer speziellen Gebärdensprache C) die Vereinheitlichung der Zeichensprache in Deutschland
4. Die Gebärdensprache ist A) in der Praxis schnell erlernbar B) nur mit Hilfe von Büchern erlernbar C) zeitaufwändig und schwierig zu lernen
5. Die Gebärdensprache A) bietet Raum für kreative Kommunikation B) bringt Probleme bei der Kommunikation mit sich C) kann sprachliche Kommunikation nicht ersetzen
6. Svens Kompetenz in der Gebärdensprache A) dient dazu, Lehrerinnen und Lehrer zu korrigieren B) ist den Seminarteilnehmern schwer zu vermitteln. C) wird bei Seminaren eingesetzt, in denen Gebärdensprache unterrichtet wird
7. Stefan Geiger bietet Seminare für A) den Austausch mit Kindern und Jugendlichen an. B) Familienangehörige Hör- und Sprachgeschädigter an. C) Kinder- und Jugendtherapeuten an
8. Unter dem Begriff „Vernetzungsgedanke“ versteht Stefan Geiger A) den Austausch zwischen Fachkollegen und Laien. B) die Zusammenarbeit mit Schulen und Kindergärten C) die Zusammenarbeit unterschiedlicher therapeutischer Institutionen
9. Stefan Geiger ist der Meinung, dass Angehörige von Behinderten A) einen Plan mit ihnen zusammen machen sollen. B) mit ihnen gemeinsam einkaufen gehen sollen C) stärker in den Prozess einbezogen werden sollen
10. Die Zieglerschen Anstalten verfügen über A) Freizeitzentren für Hör- und Sprachgeschädigte. B) Krankenhäuser für Hör- und Sprachgeschädigte C) Schulen für Hör- und Sprachgeschädigte.

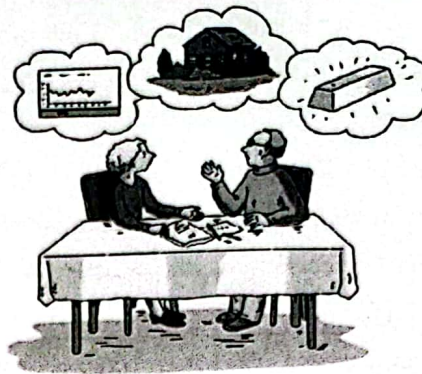
Punktzahlen: 1. Frage: 10 Punkte    2. Frage: 6 Punkte    3. Frage: 10 Punkte    4. Frage: 6 Punkte

Insgesamt: 32 Noten

- 3 -



Herrn Singer ist ein guter Vermögensberater empfohlen worden. Er schreibt ihm einen Brief und bittet ihn um einen ausführlichen Beratungstermin. Lesen Sie und ergänzen Sie die Lücken.



Staatsanleihen • besuchen • Gold • ~~Beratungstermin~~ • ratlos • verbleibe •  
Vermögensberater • vermelden • kosten • Aktienmarkt • nutzen • Risiko • Kunden •  
vorgehen • aufzuteilen • Immobilie • Altersvorsorge • Büro • Hilfe • Bankkredit

Sehr geehrter Herr Winterhuber,

hiermit möchte ich Sie um einen Beratungstermin bitten. Ein guter Freund hat Sie mir als einen außergewöhnlich guten \_\_\_\_\_ (1.) empfohlen.

Wie vermutlich bei den meisten Ihrer \_\_\_\_\_ (2.) geht es für mich und meine Frau auch um die private \_\_\_\_\_ (3.).

Auf dem \_\_\_\_\_ (4.) und bei \_\_\_\_\_ (5.) kennen wir uns nicht gut genug aus, um ein solches \_\_\_\_\_ (6.) einzugehen. Allerdings könnten wir uns gut vorstellen, unser Geld in \_\_\_\_\_ (7.) zu investieren. Auch der Kauf einer \_\_\_\_\_ (8.) sollte überlegt werden, aber nur, wenn wir Unterstützung durch einen \_\_\_\_\_ (9.) bekommen. Dieser darf uns dann natürlich nicht zu viel \_\_\_\_\_ (10.).

Ich denke, am besten wäre es, das Geld \_\_\_\_\_ (11.). Vor Kurzem habe ich gelesen, man solle nicht „alle Eier in einen Korb legen“. Das halte ich für eine gute Idee, um Chancen \_\_\_\_\_ (12.) zu können, aber auch Risiken zu \_\_\_\_\_ (13.). Dabei brauche ich aber dringend \_\_\_\_\_ (14.).!

Sie sehen, wir sind etwas \_\_\_\_\_ (15.) und sehr unsicher, wie wir \_\_\_\_\_ (16.) sollen.

Wäre es Ihnen möglich, uns nächste Woche einmal zu \_\_\_\_\_ (17.)?

Gern könnten wir auch in Ihr \_\_\_\_\_ (18.) kommen, wenn Ihnen das lieber ist.

In der Hoffnung auf eine positive Antwort \_\_\_\_\_ (19.) ich

mit freundlichen Grüßen

David Singer

Ende der Fragen

Viel Erfolg!

Punktzahlen: 1. Frage: 10 Punkte 2. Frage: 6 Punkte 3. Frage: 10 Punkte 4. Frage: 6 Punkte

Insgesamt: 32 Noten

Die Prüfung besteht insgesamt aus 4 Fragen in 2 Seiten.

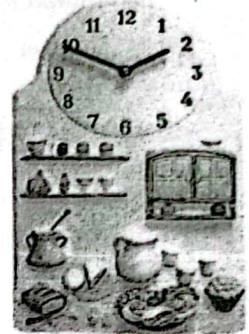
الامتحان مكون من أربعة أسئلة ومطبوع في صحتين.

## I. Lesen Sie bitte die folgende Geschichte!

### Die Küchenuhr

Sie sahen ihn schon von weitem auf sich zukommen, denn er fiel auf. Er hatte ein ganz altes Gesicht, aber wie er ging, daran sah man, daß er erst zwanzig war. Er setzte sich mit seinem alten Gesicht zu ihnen auf die Bank. Und dann zeigte er ihnen, was er in der Hand trug.

Das war unsere Küchenuhr, sagte er und sah sie alle der Reihe nach an, die auf der Bank in der Sonne saßen. Ja, ich habe sie noch gefunden. Sie ist übriggeblieben. Er hielt eine runde tellerweiße Küchenuhr vor sich hin und tupfte mit dem Finger die blaugemalten Zahlen ab. ...



Sie haben die ganze Geschichte vorher schon gelesen? Beantworten Sie denn die folgenden Fragen!

(40 Min.) (7 Noten)

- 1) Von wem ist die Geschichte?
- 2) Welche Erzählperspektive finden Sie in der Geschichte?
- 3) Charakterisieren Sie den jungen Mann und beurteilen Sie dabei sein Verhalten!
- 4) Zeigen Sie, mit welchen sprachlichen Mitteln der Autor die Aussage seiner Geschichte gestaltet hat!

II. Bestimmen Sie, ob die folgenden Sätze richtig oder falsch sind. Falsche Sätze sind zu korrigieren!

(20 Min.) (8 Noten)

- 1) Die "Illias" und die "Odyssee" gehören zu den bekanntesten frühen nichtfiktionalen Texten des griechischen Dichters Homer.
- 2) Zu den Kleinformen wird Novelle gezählt.
- 3) Eine Metapher dient dazu, ein Wort, welches man umgangssprachlich ungerne ausspricht, umzuschreiben.
- 4) Die Analyse wird objektiv gestellt und beantwortet die Frage, warum der Text verfasst wurde.

Punktzahlen: 1. Frage: 7 Noten    2. Frage: 8 Noten    3. Frage: 9 Noten    4. Frage: 8 Noten

Insgesamt: 32 Noten

- 1 -



### III. Füllen Sie die Lücken in den folgenden Sätzen aus!

(20 Min.) (9 Noten)

- 1) Der Begriff Epik stammt aus dem griechischen Wort ..... und bedeutet .....
- 2) Zu epischen Kleinformen gehören etwa diese Textsorten: ....., ....., ..... u.a.
- 3) Die Erzählung wird in ..... Reihenfolge von einem Erzähler wiedergegeben und inhaltlich beschränkt sich die Erzählung auf eine Handlung mit ..... Figuren.
- 4) ..... oder ..... bedeutet der Blickwinkel, aus dem die Ereignisse geschildert werden.

### IV. Füllen Sie die Lücken in der folgenden Tabelle ein!

(20 Min.) (8 Noten)

Hier unterscheidet man Informationen zu den verschiedenen Erzählperspektiven:

	Wissen des Erzählers	Teil der fiktiven Welt	Personalpronomen
<b>Auktorialer Erzähler</b>	.....(1).....	.....(3).....	.....(6).....
<b>Neutraler Erzähler</b>	.....(2).....	.....(4).....	.....(7).....
<b>Personaler Erzähler</b>	alles über einen bestimmten Charakter	.....(5).....	er/sie (3. Person)
<b>Ich-Erzähler</b>	alles über einen bestimmten Charakter	ja	.....(8).....

Ende der Fragen!

Herzlichen Glückwunsch zur bestandenen Prüfung!

Punktzahlen: 1. Frage: 7 Noten    2. Frage: 8 Noten    3. Frage: 9 Noten    4. Frage: 8 Noten

Insgesamt: 32 Noten

- 2 -



Übersetzen Sie bitte die folgenden Ausdrücke, Sätze und Texte ins Deutsche!

(12 Punkte)

I.

A.

1. Wählen Sie die richtige Übersetzung ins Deutsche aus!

للشركة الحرية في ظل القواعد القانونية المنظمة أن تغير شكل نماذج الإصدار المذكورة أعلاه.

1. Die Firma hat die Freiheit, im Rahmen der gesetzlichen Bestimmungen die Form der oben erwähnten Ausgaben zu ändern.
2. Die Gesellschaft soll im Rahmen der Regelungen die Gestalt der obigen Emissionsmuster abwandeln.
3. Die Firma darf unter Beachtung der gesetzlichen Vorschriften die Struktur der oben erwähnten Ausgaben verändern.

2. Übersetzen Sie die folgenden Ausdrücke ins Deutsche!

1- تعزيز التنمية الاقتصادية والاستثمار وإدارة المخاطر المالية.

2- الانكماش الاقتصادي

3- تحقيق استقرار أسعار العملات وعدم تعددها.

B.

ملكية أسهم الشركات

تصدر الشركات أسهمها الاسمية في صورة شهادات فردية أو شهادات عامة أو أوراق مالية أخرى والتي تُعد وثائق مالية يمكن تداولها بين الأفراد والمؤسسات وتلعب دوراً هاماً في تمويل الاستثمارات وتشجيع التنمية الاقتصادية. وتمثل الأسهم حقوق ملكية أو ديون على الجهات المصدرة لها، ومن حق أي مساهم في الشركة طلب إصدار شهادة تثبت ملكيته لعدد معين من الأسهم بناءً على ما هو مسجل في سجل المساهمين. وتقوم الشركة بتدوين الأسهم الاسمية في سجل المساهمين، حيث يتم إدراج اسم وعنوان مالك الأسهم أو من يملك حق الانتفاع بها. ويُشترط للتسجيل في هذا السجل تقديم دليل إثبات يوضح كيفية اكتساب ملكية الأسهم أو ثبوت حق الانتفاع بها.

II.

(12 Punkte)

A.

التكامل الاقتصادي

التكامل عملية من عمليات النظام الاجتماعي وتعني تألف مختلف العناصر البنائية في المجتمع والتنسيق بينها على نحو يقضي على احتمالات التوتر والإختلاف ونبذ الصراعات داخل المجتمع مما يجعله محافظاً على وحدته وتوافقه. وقد تتكامل دولتان معا في كتل اقتصادية معين ويسمى التكامل الاقتصادي.

B.

الضرائب وإنشاء المرافق العامة

الضرائب عبارة عن مستحقات للدولة يتم تحصيلها من المواطنين داخل الدولة في مجالات محددة منصوص عليها في القانون وتصاعديّة على الدخل والأرباح. وتستخدم حصيلة الضرائب في إنشاء المرافق العامة في الدولة من طرق وكبارى وصرف صحى ومستشفيات ومؤسسات التعليم المجانى وخلافه.

C.

الضمان

عملاً بشروط الضمان فالشركة ملتزمة بإصلاح كل العيوب التي تظهر خلال عام من التسليم والتي يكون سببها أخطاء في التصنيع أو عيوب في المادة الخام، ويمكن للشركة أن توفر متخصصين لتركيب الأجهزة وتشغيلها.

*Viel Erfolg!*





**Beantworten Sie die folgenden Fragen.**

- I.**
- a. Welche Theorien wurden im 18. Jahrhundert im Bereich des deutschen Theaters entwickelt.
  - a- Die Epoche des Barocks wurde als Epoche der Lyrik genannt. Erläutern Sie diese Aussage.
  - b- Stellen Sie Merkmale und Vertreter von Sturm und Drang ausführlich dar.

**(10 Punkte)**

**II. Bestimmen Sie, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind. Begründen Sie Ihre Antwort.**

- a- Die Aufklärer und die Kirche unterstützen sich gegenseitig.
- b- Die Sturm und Drangszeit wird als Geniezeit genannt.
- c- Menschlichkeit war typisch für die Epoche der Klassik.
- d- Die Romane des Barock lassen sich in drei verschiedene Kategorien einteilen.
- e- „Miss Sara Sampson“ war das erste bürgerliche Lustspiel.
- f- Der Schelmenroman spielt unter den obertsen Gesellschaftsschichten.

**(6 Punkte)**

**Viel Erfolg**





Beantworten Sie bitte die folgenden Fragen!

I.

(15 Punkte)

A. Wählen Sie die richtige Antwort aus!

1. Der Laut *r* gehört zur lautlichen Einteilung der (A. Klanglaute – B. Geräuschlaute C. Klanggeräuschlaute – D. Intonationslaute).
2. Die auditive Phonetik hat große Relevanz für die Diagnostik und Therapie von (A. Hörstörungen – B. Lautproblemen – C. Lautbildungen – D. Höreigenschaften).
3. Durch den Kontakt der Zunge mit dem harten Gaumen werden (A. Alveolare - B. Palatale - C. Uvulare – D. Glottale) artikuliert.

B. Richtig (R) oder Falsch (F)? Begründen Sie Ihre Antwort!

1. Die Sprache ist ein kompliziertes System von Lauten.
2. Die häufigste phonetische Störung ist die Silbentrennung.
3. Die Dialektologie befasst sich mit den sozialen Differenzierungen.
4. Ein Gegenstand der Phonologie ist die Wiedergabe der Laute mit Hilfe von Transkriptionssymbolen.

C. Ergänzen Sie die folgenden Aussagen! (Nur ein Wort oder eine Wortgruppe)

1. Die Phonetik beschreibt ...
2. Wenn eine Silbe auf einen Konsonanten endet, heißt sie ....
3. Die Stammsilbe enthält ...
4. Das Phonem ist ... z.B. ...
5. Das phonologische Wort des graphischen Wortes *Cello* ist ...
6. Die Silbe entsteht ... z.B. ...

II.

(17 Punkte)

A. Erklären Sie den Begriff Akzent und seine Typen sowie seine Prinzipien!

B. Erläutern Sie anhand von Beispielen die Sprachebenen!

C. Unterscheiden Sie anhand von Beispielen zwischen den Vokalen und Konsonanten und auch zwischen den stimmhaften und stimmlosen Lauten!

D. Erwähnen Sie die Typen der Verschlusslaute und erklären Sie ihre Artikulationsweise!

*Viel Erfolg!*