



جامعة كفر الشيخ

كلية الهندسة



ميثاق أخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس بكلية الهندسة جامعة كفر الشيخ

مقدمة

لكل المهن أخلاقيات سامية يلتزم بها من يمتنها حتى يتم الحفاظ علي سمو وسمعة المهنة لتكون نفعا آمنا للمستفيدين منها مما يسهم في رفعة الوطن وشرفا عظيما لمن اختاروها مهنة لهم .وتعد أخلاقيات مهنة التعليم من أهم المؤثرات في سلوك عضو هيئة التدريس حيث يتولد لديه رقيب داخلي ومرجعية ذاتية يسترشد بها في عمله وعلاقاته مع الآخرين .

تعريف الأخلاقيات:

الأخلاقيات مصطلح يحدد المبادئ والقيم وكذلك الواجبات والالتزامات التي ينبغي أن يلتزم بها الإنسان، وعليه فأخلاقيات أي مهنة هي مجموعة من المعايير السلوكية التي يجب أن يلتزم بها صاحب المهنة.

أقسام أخلاقيات المهنة :

• **أخلاقيات عامة :** هي أخلاقيات مشتركة بين جميع المهن :الصدق الأمانة، الإخلاص ، وحسن المعاملة.
• **أخلاقيات خاصة :** وهي تختص بكل مهنة على حده فلكل مهنة طبيعة خاصة تميزها عن سواها وكل مهنة تجابه مشكلات خاصة ولذلك هي تحتاج لأخلاقيات خاصة .وعلي ذلك فإن أخلاقيات المهنة العامة والخاصة هي السلوكيات الحسنة التي يجب أن يتحلى بها الجميع مهما كانت مهنتهم أو حرفهم أو أعمالهم.

مصادر أخلاقيات المهنة- :

• **المصدر الاول(عقائدي):** ما تحدده الأديان والمعتقدات.
• **المصدر الثاني (تربوي)** قيم الفرد ومعلوماته ونزاهته والتي تشكلت مع مرور الزمن.
• **المصدر الثالث(وثائق مهني):** الوثائق الأخلاقية الصادرة من الاجسام المهنية و التي تحدد الالتزامات الأخلاقية للممارسات المهنية مثل الصدق والنزاهة ، الأمانة، الحزم ، الانضباط ، حسن التصرف في المواقف الطارئة واحترام قيم المجتمع.
• **المصدر الرابع(القوانين والقواعد):**القواعد و النظم و السياسات الإدارية الصادرة من المؤسسة وتلزم جميع منتسبيها بالالتزام بها أثناء العمل، و التي تحدد المطلوب القيام به و كيفية أدائه، وتحدد جميع المسؤوليات والواجبات الأخلاقية التي يجب ان يلتزم بها جميع العاملين.

و منه نخلص إلى الاتي:

ترتكز التشريعات والقوانين في مجتمعنا على هدي الأديان السماوية وكذلك الثقافة العربية والعادات والقيم في المجتمع المدني وبالأخص المجتمع الأكاديمي وعلاقته بالآخرين داخل وخارج المؤسسة . ويعد قانون تنظيم الجامعات 49 لسنة 1972 ولائحته التنفيذية على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب ، وقانون شئون العاملين 47 لسنة 1978 بشأن نظام العاملين المدنيين بالدولة وتعديلاته على الجهاز الإداري مصدرا أساسيا للميثاق العمل في كلية الهندسة جامعة كفر الشيخ، ويوجد بالإضافة إلى هذا مجموعة من الإجراءات المعتمدة والمعلنة التي ينبغي أن يلتزم بها جميع أطراف منظومة العمل في كلية الهندسة جامعة كفر الشيخ.

أولاً : التزامات عامة لأعضاء هيئة التدريس :

1. يجب على كل عضو من أعضاء هيئة التدريس أن يكون على بينة من الأخلاق العامة الآتية:
1. مراعاة المصداقية والأخلاقيات في تحقيق التميز الأكاديمي.
2. احترام حقوق وكرامة الأفراد والتعامل بأمانة واحترام وعدالة مع الزملاء والطلاب.
3. احترام القوانين والتشريعات التي يتطلبها العمل الأكاديمي.
4. استخدام الموارد المتاحة بأسلوب يتسم بتعظيم الكفاءة وتقليل الإهدار.
5. تقديم الخدمات والاستشارات مع احترام الأخلاقيات والحصول على جميع الموافقات للأطراف المعنية.
6. احترام خصوصيات الغير وسرية المعلومات.
7. تجنب جميع المواقف التي تحوي شبهة تتعارض مع مصلحة المؤسسة ورسالتها.
8. مراعاة حقوق الملكية الفكرية عند استخدام المطبوعات و البرامج في أعمال التدريس والبحث والاتصالات والأعمال الإدارية.
9. عدم قبول أي عطاءات أو هدايا تخل بالمبادئ التي يتضمنها هذا الميثاق.

ثانياً : التزامات عضو هيئة التدريس في التدريس و التقييم :

تتمثل المسؤولية الأساسية للملقة على عاتق عضو هيئة التدريس في الاضطلاع التام بوظائفه الجامعية، وفي هذا الصدد عليه أن يلتزم بما يلي:

1. مراعاة الأمانة العلمية في شرحه لجميع أجزاء المقرر.
2. مراعاة الحيادية والجودة في تقييم الامتحانات والعدالة بين الطلاب في تقييم أدائهم.
3. تقييم أدائه مع طلابه وكذلك المادة العلمية التي يقدمها لهم.
4. تخصيص وقت ثابت للساعات المكتبية و يجيد تفعيلها.
5. السماح بالمناقشات مع طلابه ويعطيهم حرية الحوار المثمر.
6. توزيع تقييم الطلاب على مدى الفصل الدراسي ولا يقتصر على الامتحان النهائي.
7. توعية الطلاب بتوصيف المقرر (الأهداف – المحتوي - الاعمال الفصلية – التقييم،) .
8. مراعاة العدل والدقة والتزام النظام والانضباط في جلسات الامتحان و يمنع الغش منعا باتا و يعاقب الغش والشروع فيه.
9. الالتزام بالقواعد المحددة لوضع الامتحانات.
10. الامتناع عن الاشتراك في عمليات التقييم عند تعارض المصالح.

11. مشاركة الطلاب في وضع المبادئ لتسيير ولتنظيم العلاقة داخل قاعات المحاضرات وخارجها.
12. إثارة دافعية الطلاب لحب العلم والالتزام بالأخلاق كأساس لطلب العلم.
13. تشجيع طلابه على الاطلاع فى مصادر المعرفة المختلفة.
14. تنمية ذاته علميا بالاطلاع المستمر وبالإشتراك فى الانشطة العلمية المختلفة : المؤتمرات ، الندوات ، ورش العمل، الزيارات الخ.
- 15.الالتزام بمواعيد محاضراته.
16. إتقان مبادئ إدارة الوقت سواء فى التخطيط العام للمقرر أو فى إدارة المحاضرة.
17. تطوير المادة العلمية التى يقدمها للطلاب بهدف مواكبة التغيرات التقنية العالمية وأيضا بهدف محاربة الدروس الخصوصية.

ثالثا : التزامات عضو هيئة التدريس الإدارية

فى حالة قبول عضو هيئة التدريس لأحد المناصب الإدارية بالجامعة فإنه يحرص على:

1. التعامل مع جميع أعضاء هيئة التدريس بروح الزمالة و التكافؤ.
2. الشفافية التامة فى جميع القرارات المالية و الإدارية.
3. البحث المستمر و الجدى عن مصادر تمويل أنشطة الكلية التى ينتمى إليها أو الجامعة ككل.
4. ترشيد الانفاق و تحديد أولوياته بما يتفق مع رسالة الجامعة.
5. التزام النهج الديمقراطي فى إصدار القرارات الاستراتيجية.

رابعا :ميثاق أخلاقيات البحث العلمي:

يجب على عضو هيئة التدريس الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.

المقصود بأخلاقيات البحث العلمي

إذا كانت القيم الأخلاقية تمتد إلى كافة مرافق الحياة فإن البعد العلمي من أهمها ويعرف باسم "أخلاقيات البحث العلمي" وعلي ذلك فإن أخلاقيات البحث العلمي هي مبحث من مباحث علم الأخلاق ويقصد به احياء المثل الأخلاقية للبحث العلمي لدى الباحثين والدارسين وطلاب العلم والتي تحفظ للعلم كيانه وللبحث قوامه .

مبادئ أخلاقيات البحث العلمي :

- البحث العلمى والمسئولية الاجتماعية
- الانطلاق من المشروع الوطنى
- الحرية الأكاديمية

- العلم والمجتمع
- المعرفة العلمية والسلطة
- تعليم الآخرين
- أخلاقيات البحث العلمي :

❖ **البعد عن الإنفعال:** الشخصية المنفعلة أو الأنفعالية تجعل للبحث مردود سلبي وتعيق تصاعد التفكير بشكل منتظم ومنهجي.

❖ **الإنصاف والموضوعية:** > على الباحث أن يكون منصفاً وموضوعياً في بحثه وأن يقوم بمناقشة خصمه بالحجة والأدلة العلمية للوصول إلى الحقيقة.

❖ **أهلية البحث العلمي:** ويقصد بها عدم إقحام الباحث نفسه في بحث لأي علم من العلوم دون أن تكون لديه الخبرة والدراية بذلك التخصص.

❖ **التواضع العلمي:** التكبر في الحياة العلمية آفة الباحثين والبحث العلمي لذا على الباحث أن يتصف بشخصية علمية متواضعة متقبلة لنقد الآخرين.

❖ **احترام الملكية الفكرية لدى الآخرين:** وهي من مظاهر الأمانة العلمية فلا ينسب الباحث ما لغيره لنفسه بل عليه أن يبين صاحب ذلك الرأي.

❖ **النقد الهادف:** أعمال النقد الهادف في كتابة البحث العلمي فلا يتحول الباحث إلى ناقد فقط.

❖ **عدم التأثر بالأشخاص والأفكار:** على الباحث أن يتعامل مع الفكرة دون النظر إلى تأثيرها أو شعبيتها كأن يندفع لتأييد رأي أو فكرة لمجرد أن شخصاً قد أيدها أو نطق بها.

❖ **الدقة في نقل آراء الآخرين:** لأن التسرع وعدم التروي في نقل آراء الآخرين له مردود سلبي على البحث.

❖ **الصدق:** يجب على الباحث أن يبني بحثه على الصدق و أن تكون نتائج بحثه منقولة بصدق وأن يكون أميناً فيما ينقله.

❖ **سعة العلم:** على الباحث أن يسعى لتنمية علمه واتساع ثقافته وأن يعمل جاهداً لأنتفاع الآخرين بذلك العلم.

❖ **الصبر:** البحث يعترضه كثير من الصعاب والمشاق فعلى الباحث أن يتحلى بالصبر وسعة الصدر.

❖ **السلامة:** لا يعرض الباحث نفسه لخطر نفسي أو جسدي أو أخلاقي ، كما أن عليه أن يحافظ على سلامة المستهدفين في البحث.

❖ **الخبرة:** يجب أن يكون العمل الذي يقوم به الباحث مناسباً لخبرته وتدريبه.

❖ **سرية المعلومات:** ويقصد بها حماية هوية المستهدفين بالبحث في كل الأوقات فلا يعمل على كشف هويتهم أو الكشف عن أسرارهم لدى الآخرين.

❖ **الموافقة:** وهي أن يحصل الباحث على موافقة من يود العمل معهم خلال فترة بحثه وإخبارهم بذلك.

- ❖ **الانسحاب:** على الباحث أن يدرك أن المستهدفين بالبحث غالبًا ما يكونون متطوعين لهم حق الانسحاب من الدراسة في أي وقت.
- ❖ **التسجيل الرقمي:** على الباحث أن لايقوم بالتقاط صورًا أو تسجيل أصوات أو تسجيل فيديو دون موافقة المستهدفين بالبحث وأن تكون الموافقة قبل الشروع في البحث وليس بعده.
- ❖ **التغذية المرجعية:** على الباحث أن يعطي المستهدفين بالبحث فكرةً عن بحثه ويبين لهم الهدف منه. استفادة المستهدفين من النتائج الإيجابية للبحث .
- ❖ **الأمل المزيف:** على الباحث أن يكون صادقًا مع المستهدفين بالبحث فلا يؤملهم أثناء أسئلته لهم بأن الأمور سوف تتغير لصالحهم.
- ❖ **مراعاة شعور الآخرين :** ويقصد بهم المستهدفين بالبحث، لأنهم أكثر عرضة للشعور بالإنهزامية أو الاستسلام بسبب كبر السن أو المرض أو عدم القدرة على الفهم أو التعبير.
- ❖ **عدم استغلال المواقف:** على الباحث أن لايستغل المواقف لصالح بحثه، بحيث يحرف أو يفسر مقوله المستهدفين بالبحث محاولا الوصول إلى نتائج تخدم بحثه.
- ❖ **استفادة المستهدفين من البحث:** يجب أن يقدم الباحث نتائج البحث للمستهدفين بما يفيدهم مقابل خدماتهم في التبرع لإجراء البحوث عليهم كمستهدفين.
- ❖ **الحفاظ علي البيئة:** هناك أمور يجب على الباحث مراعاتها اذا كان بحثه يستلزم إجراء تجارب على البيئة فيجب على الباحث أن يتعامل مع البيئة بالرفق ووفقا للقوانين المنظمة وأن يبحث عن نصيحة المعلم المشرف والشخص الخبير في مجال البحث الذي يجريه قبل البدء في دراسته.

أخلاقيات البحث العلمي تستوجب:

- ❖ الاحترام الواجب لقانون الجامعة واللوائح التنفيذية التي يضعها مجلس الجامعة، وأن يكون هذا الاحترام نابعًا من شعور داخلي.
- ❖ أن يهتم عضو هيئة التدريس و معاون وطالب الدراسات العليا بالارتقاء بالجامعة من خلال العمل الجاد في الأقسام وبالتالي الكليه والجامعة.
- ❖ الاعتقاد الراسخ بأن البحث العلمي هو الركيزة الأساسية في تقدم المجتمع وهو الذي يرفع من مستوى التعليم بالجامعة، وان نشر الأبحاث العلمية في المجالات العلمية العالمية يرتقي بعضو هيئة التدريس وترتقي معه الجامعة.
- ❖ الابتكار وحسن اختيار موضوع البحث بحيث يهدف إلى استكشاف الحقائق العلمية الجديدة، وبحيث لا يكون البحث تكرارًا لما هو معروف .مع مراعاة أن يكون الجزء الأكبر من البحث العلمي ذا قيمة لها مردود عملي إيجابي على المجتمع وقطاعاته، وخاصة في مجالات: الصناعة، الزراعة، وغيرها.

- ❖ مراعاة الالتزام بالأمانة العلمية وعدم مخالفة القواعد والتقاليد الراسخة في هذا المجال: لما يحصل عليه الباحث من معلومات أثناء إعداده لبحثه الالتزام بذكر المراجع بكل دقة وأمانة الالتزام بالموضوعية والتجرد التام من الاعتبارات الشخصية عند تحكيم الأبحاث للنشر.
- ❖ البعد عن استعمال البحث العلمي لأهداف غير علمية كالأهداف السياسية البحتة والدعاية الشخصية أو المجاملة لأي فرد أو هيئة أو مؤسسة مهما كان شأنها.
- ❖ التأكيد على بيان جهد كل من اشترك مع الباحث في إعداد البحث طبقاً للأعراف والتقاليد الأكاديمية.
- ❖ الإدراك بأن البحث العلمي مسألة مستمرة ليس لها حدود زمنية معينة، لذلك لا بد من مواصلته والاطلاع المستمر على المجلات الدورية والمؤلفات في مجال التخصص، والاشتراك في المؤتمرات والندوات، وعرض الجديد على الزملاء في التخصص والمناقشة بشأنه.
- ❖ الترشيح في استخدام الموارد اللازمة لإجراء البحوث، وعدم الإسراف دون مقتضى.
- ❖ الحرص على تكوين مدارس علمية تخصصية ترفع من قدر الكلية في الأوساط العلمية العالمية.
- ❖ الالتزام التام بحقوق الملكية الفكرية وبيّنود قانون الملكية الفكرية رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٢ أثناء الاقتباس من أبحاث سابقة.
- ❖ محاولته نشر الأبحاث العلمية في مجلات علمية عالمية ذات تصنيف متقدم.

اخلاقيات الاستاذ بوصفه مشرفاً علمياً:

- ❖ يحكم العلاقة بين المشرف و الطالب الاخلاق الجامعية قبل اللوائح والقوانين وتتمثل هذه الاخلاق فيما يلي:
- ❖ التوجيه المخلص والأمين في اختيار موضوع البحث وان يكون موضوع البحث موضوعاً اصيلاً يعود بالفائدة العلمية على الطالب والكلية و يتم التاكيد من عدم تكراره قبل ذلك.
- ❖ تفعيل العمل البحثي الجماعي والمشاركة فيه.
- ❖ التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ.
- ❖ الا يستغل الاستاذ سلطته التي منحت له على الطالب في تسخير الطالب
- ❖ ان يوجه طلابه التوجيه السليم فيما يكلفهم به من واجبات او بحوث او مشروعات.
- ❖ تعويد الطالب على تحمل مسؤوليه بحثه وتحليلاته ونتائجه و الاستعداد للدفاع عنها.
- ❖ التاكيد المستمر على الامانه العلميه والسريه.
- ❖ تنميه خصال الباحث العلمي في الطالب.
- ❖ الا يتهاون مع طلابه في المنهج او اصول البحث العلمي.
- ❖ ان يسمح بالمناقشه والاعتراض وفق اصول الحوار البناء وتبعاً لاداب الحديث المتعارف عليها.
- ❖ ان يسوي بين الطلاب الذي يقوم بالاشراف عليهم فلا يهتم باحدهم دون الاخر

- ❖ عدم الانزلاق إلى سلوكيات ابتزاز أو إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته
- ❖ سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل، فذلك المسلك أو لا
- ❖ نموذج سي للطالب وثانيًا قد يمس بالضرر شخصية الطالب، وبذلك يكون
- ❖ الأستاذ قد أحل بمسئوليته الخلقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي السليم للطالب
- ❖ الالتزام التام بحقوق الملكية الفكرية.

يجب أن تقوم ضوابط وأخلاقيات الممارسات العلمية في البحث العلمي للباحث في المجتمع المحلي والدولي على المبادئ الآتية:

1. التزام الباحث بقانون حماية الملكية الفكرية رقم 82 لسنة 2002 (1) وما يصدر من موثيق أخلاقية من الجهات المختصة (مثل اكااديمية البحث العلمي).
2. التزام الباحث الرئيسي بعدم نقل فكرة البحث عن الآخرين وتوخي الدقة والأمانة في عرض الأجزاء المقتبسة من الآخرين أو المنقولة عنهم مع الإشارة الواضحة لمصدر الاقتباس أو النقل.
3. التزام الباحث الرئيسي والباحثين المشاركين احترام نتائج الدراسات المنشورة عن الموضوع والإشارة الواضحة لمصادرها عند إعداد أدبيات المقترح البحثي.
4. التزام الباحث الرئيسي بحقوق عناصر الفريق البحثي عند إعداد خطة العمل أو تخصيص الميزانية.
5. الالتزام بحقوق الملكية الفكرية لبراءات الاختراع، وعدم استغلال براءات الاختراع بدون موافقة خطية من الجهة أو الشخص الحائز للبراءة.
6. الإلمام بالرؤى والاتجاهات الحديثة والتطورات التي تتم على المستوى الدولي و المستوى الإقليمي لأخلاقيات المعرفة والبحث العلمي.

خامسا: العلاقات الاجتماعية مع الهيئة المعاونة و الطلاب و العاملين

- الممارسات العادلة وعدم التمييز بين عضو هيئة التدريس و الطلاب وكافة العاملين بالكلية تتطلب الالتزام بالآتي :
1. أن تكون العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علاقة احترام متبادلة، يحرص فيها كل منهم على التعاون والمشاركة في العمل و يترفع عن الممارسات السلبية كالتهديد والاستغلال بكل صوره.
 2. أن يحرص عضو هيئة التدريس على حق الطالب ويكفل اتباع آلية تسمح للطالب بالتنظيم ومتابعة الشكاوى الطلابية ومراجعة النتائج عند وجود أي خطأ.
 3. أن تكون العلاقة مع أعضاء الجهاز الإداري والعاملين في نطاق الاحترام المتبادل في مناخ من الترابط والتآلف يحفز الجميع على التعاون و بذل الجهد للوصول إلى أفضل النتائج.

4. احترام أوقات العمل وحث العاملين بالالتزام بأوقات العمل الرسمية و إنجاز ما يوكل اليهم من أعمال.
5. احترام كافة القوانين واللوائح للحصول على حقوقه والقيام بواجباته.
6. التعاون والمشاركة فى الأنشطة الطلابية كالأسر، الرحلات ... الخ.
7. احترام الاختلاف مع الآخرين والتنوع بكافة صورته المشروعة وتقبله فى كافة المستويات والأنشطة الحياتية.
8. مراعاة الاعتدال فى المظهر والقول والفعل.

واخيرا

**تلتزم كل الأطراف المشتركة فى العملية التعليمية بالكلية من الخضاء هيئة
تدريس و هيئه معاونه باحترام هذا الميثاق والعمل على ترقيته وتطبيقه
بعناية وكفاءة وعلى الوجه الذي يمليه المنطق السليم ويتعين على كل
عضو فى أسرة الكلية الحرص على احترامه وتطبيقه.**