

اختر موضوع بحثي واحد من الموضوعات البحثية التالية:

الموضوع الأول : الترويح للفئات الخاصة

الدور الاساسي لتربية الافراد ذوي الاحتياجات الخاصة يكمن في تكاملهم مع العاديين في المجتمع لكي نحقق لهم اكبر قدر ممكن من استثمار امكانياتهم المعرفية والاجتماعية والانفعالية والمهنية طوال حياتهم ولصالح المجتمع...

في ضوء هذه العبارة تناول موضوع الترويح للفئات الخاصة علي أن يتضمن متن البحث المرجعي الجوانب التالية ...

١- مقدمة (مدخل البحث)

٢- عناصر البحث وتتضمن :

- ✓ مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة
- ✓ تعريف التربية الخاصة
- ✓ أهداف ومستويات التربية الخاصة
- ✓ الأهداف التربوية لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة
- ✓ الأسباب التي تتطلب التربية الخاصة
- ✓ تصنيف ذوي الاحتياجات الخاصة
- ✓ حقوق الانسان من ذوي الاحتياجات الخاصة
- ✓ محددات البرامج الترويحية للفئات الخاصة (اسس وضع البرنامج)
- ✓ مما يتكون فريق عمل الفئات الخاصة .
- ✓ وضوح مدي الاستفادة العملية والعلمية من خلال دراستك لمقرر التربية الرياضية للمعاقين

٣- المراجع (المصادر العلمية)

الموضوع الثاني : الترويح والمعاقين

تعقدت الحياة في المجتمعات الحديثة حيث اصبح من الصعب على الانسان ان يسلك سبيله دون ضغوط وتوترات وإذا كان الحال كذلك بالنسبة للبالغين فإن أصعب ما يكون على الاطفال الصغار ، والطفل المعاق غير أمن لا يستطيع أن يخرج مشاعره ويعبر عن رغباته و هذا في الواقع المشكلة الرئيسية التي تواجه المجتمع اليوم .

في ضوء هذه العبارة تناول موضوع الترويح والمعاقين علي أن يتضمن متن البحث المرجعي الجوانب التالية ...

١- مقدمة (مدخل البحث)

٢- عناصر البحث وتتضمن :

- ✓ مفهوم العلاج النفسي الجماعي للترويح الرياضي
- ✓ الاعتبارات الهامة التي ادت الي استخدام العلاج النفسي الجماعي
- ✓ استخدام العلاج النفسي الجماعي كأحد أنشطة الترويح الرياضي
- ✓ الحالات التي يصلح معها العلاج الفردي اولا
- ✓ الترويح و اطفال الفئات الخاصة
- ✓ أهمية العلاج باللعب مع تصمم لعبة ترويحية تتناسب مع أحدى أنواع الاعاقات مع توضيحها بالرسم
- ✓ وضوح مدي الاستفادة العملية والعلمية من خلال دراستك لمقرر التربية الرياضية للمعاقين

٣- المراجع (المصادر العلمية)

الموضوع الثالث : الرياضة و الترويح للمعاقين ذهنيا

اختلفت وجهات النظر مع كيفية التعامل مع الإعاقة الذهنية ، فالبعض اعتبر الفرد المعاق ذهنيا غير صالح للحياة ويجب التخلص منه والبعض اتخذه كوسيلة لترفيهه لطبقة الحكام ، وقد ظلت تلك الأفكار الخاطئة سائدة في تلك المجتمعات حتى جاءت الأديان السماوية لتحث الأفراد والمجتمعات على العطف والحب والمساعدة ، في ضوء هذه العبارة تناول موضوع الرياضة و الترويح للمعاقين ذهنيا علي أن يتضمن متن البحث

المرجعي الجوانب التالية ...

١- مقدمة (مدخل البحث)

٢- عناصر البحث وتتضمن :

- ✓ مفهوم الاطفال المعاقين ذهنياً
- ✓ تعريفات الإعاقة الذهنية
- ✓ تصنيف الإعاقة الذهنية
- ✓ العوامل المؤدية للإعاقة الذهنية
- ✓ أهمية اللعب للمعاقين ذهنياً
- ✓ تنظيم البرنامج الترويحي للمعاقين ذهنياً
- ✓ مميزات البرنامج الترويحي للمعاقين ذهنياً
- ✓ الألعاب الترويحية للمعاقين ذهنياً
- ✓ وضوح مدي الاستفادة العملية والعلمية من خلال دراستك لمقرر التربية الرياضية للمعاقين

٣- المراجع (المصادر العلمية)

الموضوع الرابع: الدمج في برنامج ترويحي رياضي بين المعاقين ذهنياً و الاسوياء

في ضوء هذا تناول موضوع الدمج في برنامج ترويحي رياضي بين المعاقين ذهنياً و الاسوياء علي أن يتضمن متن البحث المرجعي الجوانب التالية ...

١- مقدمة (مدخل البحث)

٢- عناصر البحث وتتضمن :

- ✓ تأثير الدمج في برنامج ترويحي رياضي بين المعاقين ذهنياً و الاسوياء
- ✓ هدف البحث
- ✓ أهداف البرنامج الترويحي المقترح
- ✓ وتم مراعاة الأسس التالية عند وضع البرنامج
- ✓ الادوات المستخدمة في تنفيذ البرنامج
- ✓ تقسيم الوحدة الترويحية
- ✓ محتوى البرنامج الترويحي
- ✓ نموذج لبرنامج ترويحي رياضي لدمج المعاقين ذهنياً و الاسوياء
- ✓ النتائج التي تم التوصل اليها بعد تطبيق البرنامج
- ✓ وضوح مدي الاستفادة العملية والعلمية من خلال دراستك لمقرر التربية الرياضية للمعاقين

٣- المراجع (المصادر العلمية)

الموضوع الخامس : الرياضة و الترويح للمعاقين بصرياً

في ضوء هذا تناول موضوع الرياضة و الترويح للمعاقين بصريا علي أن يتضمن متن البحث المرجعي الجوانب التالية ...

١- مقدمة (مدخل البحث)

٢- عناصر البحث وتتضمن :

- ✓ تعريفات المعاق بصريا
- ✓ تقسيم المكفوفين
- ✓ اسباب واثار كف البصر
- ✓ الحواس المتبقية لدى الكفيف
- ✓ خصائص المرحلة السنية للكفيف من (٩ : ١٢)
- ✓ فن الحركة للمكفوفين
- ✓ التأثير على القابلية للحركة
- ✓ وضوح مدي الاستفادة العملية والعلمية من خلال دراستك لمقرر التربية الرياضية للمعاقين

٣- المراجع (المصادر العلمية)

«مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح»

(أ.د/د. صبحي سراج - د/احمد الشريف)