

عناوين مقالات بحثية فى مقرر طرق تدريس ذوى  
الاحتياجات الخاصة والمقرر على طلاب ٣ برنامج  
مميز (رياضيات\_ كيمياء \_ علوم بيولوجية)الفرقة  
الثالثة تعليم مميز :

### ١- ذوا الاحتياجات الخاصة

المعنى والرؤية الخاصة من خلال المحاضرات والمدخل  
الحديثة للتدريس لهم ،

٢- التخطيط للتدريس لكل فئات المتعلمين :  
المعنى والأهمية والمهارات الفرعية منسوبة لمدخلها  
العلمي ،

٣- للمعلم المنظم أعداؤه كما أن له أسلحته  
لمقاومة تلك الأعداء بغض النظر عن الفئة التى يدرس  
لها ،

٤- واقع التدريس فى مدارسنا لكل فئات المتعلمين  
وكيفية معالجة أو الحد من سلبيات التدريس بالطرق  
التقليدية الكلاسيكية ،

٥- طريقة التعليم البرنامجي Programmed

Instruction المدخل للتدريس الإلكتروني لكل  
فئات المتعلمين بين النظرية والتطبيق والرد على  
الانتقادات الموجهة إليها ،

- ٦- التحديات التي تفرضها نظرية بياجيه في النمو المعرفي **Cognitive Development Theory** على العاملين في مجال التربية وطرق التدريس لكل فئات المتعلمين،
- ٧- طريقة دورة التعلم **Learning Cycle Method Of Teaching** كتطبيق أمين لنظرية بياجيه في النمو المعرفي والعلاقة بينها وبين العوامل المؤثرة في النمو المعرفي ،
- ٨- نقد معطيات واقعنا التعليمي والتربوي في ضوء معطيات نظرية النمو المعرفي وتطبيقاتها في مجال طرق التدريس لكل فئات المتعلمين ،
- ٩- طريقة المحاضرة في التدريس لكل فئات المتعلمين ( تاريخها-المميزات والسلبيات وكيفية معالجة تلك السلبيات ) ،
- ١٠- طريقة الأسئلة في التدريس لكل فئات المتعلمين ( التاريخ – الضوابط الحاكمة لكل من أسئلة المعلم وأسئلة المتعلم ) .