

عناوين مقالات بحثية فى مقرر طرق تدريس ذوى
الاحتياجات الخاصة والمقرر على طلاب 3 عام
جميع الشعب عدا الطفولة و3 برنامج مميز :

1- ذوا الاحتياجات الخاصة

المعنى والرؤية الخاصة من خلال المحاضرات والمداخل
الحديثة للتدريس لهم ،

2- التخطيط للتدريس لكل فئات المتعلمين :

المعنى والأهمية والمهارات الفرعية منسوبة لمدخلها
العلمي ،

3- للمعلم المنظم أعداؤه كما أن له أسلحته

لمقاومة تلك الأعداء بغض النظر عن الفئة التي يدرس
لها ،

4- واقع التدريس فى مدارسنا لكل فئات المتعلمين

وكيفية معالجة أو الحد من سلبيات التدريس بالطرق
التقليدية الكلاسيكية ،

5- طريقة التعليم البرنامجي Programmed

Instruction المدخل للتدريس الإلكتروني لكل

فئات المتعلمين بين النظرية والتطبيق والرد على
الانتقادات الموجهة إليها ،

- 6- التحديات التي تفرضها نظرية بياجيه في النمو المعرفي Cognitive Development Theory** على العاملين في مجال التربية وطرق التدريس لكل فئات المتعلمين،
- 7- طريقة دورة التعلم Learning Cycle Method Of Teaching** كتطبيق أمين لنظرية بياجيه في النمو المعرفي والعلاقة بينها وبين العوامل المؤثرة في النمو المعرفي ،
- 8- نقد معطيات واقعا التعليمي والتربوي في ضوء معطيات نظرية النمو المعرفي وتطبيقاتها في مجال طرق التدريس لكل فئات المتعلمين ،**
- 9- طريقة المحاضرة في التدريس لكل فئات المتعلمين (تاريخها-المميزات والسلبيات وكيفية معالجة تلك السلبيات) ،**
- 10- طريقة الأسئلة في التدريس لكل فئات المتعلمين (التاريخ – الضوابط الحاكمة لكل من أسئلة المعلم وأسئلة المتعلم) .**
-