



بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما
علمتنا إنك أنت العليم الحكيم ﴾

صدق الله العظيم
البقرة (٣٢)





جامعة كفر الشيخ

كلية التربية

قيادات الجامعة



أ.د/ عبدالرازق يوسف دسوقي
رئيس الجامعة



أ.د/ حسن يونس
نائب رئيس الجامعة
لشئون الدراسات العليا



أ.د/ رضا ابراهيم صالح
نائب رئيس الجامعة
لشئون لخدمة المجتمع وتنمية البيئة



أ. / مصطفى السيد رزق
أمين عام الجامعة

قيادات الكلية



أ.د/ ياسر مصطفى الجندي
عميد الكلية



أ.د/ علاء الدين السعيد النجار
وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة



أ.د/ محمود ابراهيم عبدالعزيز طه
وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب



أ/ منصور محمد المرادني
أمين الكلية



أ.د/ حسني زكريا النجار
المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة



كلمة الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة

أبنائي الطالبات والطلاب /

يسعدني أن أرحب بكم في رحاب كلية التربية بكفر الشيخ وأهنيكم بمناسبة بداية العام الدراسي الجديد .

أصبحت جامعة كفرالشيخ من أهم الجامعات المصرية الآن بما تملكه من مقومات تعليمية وبنية تحتية قوية وهيئة تدريس على مستوى عال وأن الكلية تتميز بالإمكانيات الكثيرة والمقومات المتعددة أكاديميا مما جعلها ضمن أفضل الكليات التي تقدم خدمة تعليمية في مصر.

و أن الطالب شريك في العملية التعليمية داعياً الطلاب أن يكونوا خير ممثل للجامعة من خلال تحصيلهم للعلوم والتفوق الدراسي وإثبات الانتماء للوطن وللجامعة من خلال المشاركات المستمرة في الأنشطة والفعاليات الهادفة التي تكسب الطالب خبرات مختلفة وتنمي مهاراته .

نبذة عن كلية التربية بكفر الشيخ

أنشئت كلية التربية كثنائى كلية من كليات فرع جامعة طنطا بكفر الشيخ بالجهود الذاتية ، وبدأت الدراسة بها فى العام الجامعى ١٩٧٨/٧٧ وكان عدد الدلاب بها ٢٥٤ طالباً ، موزعين على ثلاثة تخصصات هى اللغة العربية ، التاريخ الطبيعى ، الكيمياء والطبيعة . ثم تضاعف هذا العدد تقريباً فى العام الجامعى ٧٩/٧٨ وأضيفت شعبة الرياضيات ، ثم أخذت أعداد الطلاب والطالبات تتضاعف وتتزايد ، وكلك عدد الشعب يتضاعف ، فوصل عدد الطلاب فى العام الجامعى ٢٠٠٨/٢٠٠٧ الى ٥٩٩٢ طالب وطالبة . ووصل عدد الشعب والتخصصات بالكلية هذا العام الى عشرون شعبة

أهداف الكلية

- أنطلاقاً من مفهوم التربية الأسمى ، والذى يتحقق فى تنمية أفضل لقدرات الفرد ، وسماته الشخصية ، وقيمة الخلقية والدينية ، على أساس توقيرو وأحترام الإنسان وأنطلاقاً من هذا المفهوم ، فإن رسالة الكلية تعمل على تحقيق الأهداف الآتية
- إعداد حملة الثانوية العامة ومن فى مستواهم لمهنة التعليم .
- رفع المستوى المهنى للعاملين فى ميدان التربية والتعليم ، وتعريفهم بالاتجاهات التربوية الحديثة .
- إعداد الأخصائين والقادة فى النواحي المختلفة لمهنة التربية والتعليم .
- إجراء البحوث العلمية فى مجالات التربية والتعليم ونشر هذه البحوث .
- الإسهام فى تطوير الفكر التربوى ، ونشر الاتجاهات التربوية الحديثة وتطبيقاتها فى حل مشكلات البيئة والمجتمع .
- تبادل الخبرات والمعلومات مع الهيئات والمؤسسات التعليمية والثقافية المصرية والعربية والدولية .

أما أثر الكلية فى خدمة البيئة فيتمثل فى نواح كثيرة هى :

- * تخريج المدرسين المدربين تربوياً وأكاديمياً فى سائر الأقسام العلمية ، للعمل بمدارس المحافظة والمحافظات المجاورة ، وكذلك البلاد العربية عن طريق الإعارات والتعاقدات وبذلك فهى تساهم فى القضاء على مشكلة النقص فى هيئة التدريس .
- * تقوم الكلية بدورها فى تعليم الكبار وهذا أمر مهم وحيوى فى محافظة كفر الشيخ .
- * إعداد دورات فى اللغة الإنجليزية للهيئات والمؤسسات الموجودة بالمحافظة .
- * إعداد دورات فى الكمبيوتر والحاسب الألى للتعرف على البرامج المختلفة بهذا الامر .
- * إعداد دورات لإعداد المعلم فى جميع المراحل التعليمية .
- * إعداد المعسكرات التى هدفها التعرف الى مشاكل المجتمع المحلية وكيفية معالجتها بأساليب علمية مدروسة .

العلاقات القائمة بين الكلية وكليات التربية الأخرى داخل القطر وخارجه

- تتبادل الكلية مطبوعاتها مع كليات التربية الأخرى ، داخل الوطن وخارجه
- تشترك كليات التربية فى الداخل ، فى إعداد الكوادر العلمية اللازمة للتدريس بالكلية ، عن طريق منح المعيدى والمدربين المساعدين بالكلية الدرجات العلمية اللازمة لأعدادهم للتدريس .
- تعتمد الكلية فى إعداد بعض أعضاء هيئة التدريس بها ، على كليات التربية فى الخارج حيث توفد بعض المعيدى والمدربين المساعدين بالكلية الى كليات التربية فى الخارج على بعثات للحصول على درجة الدكتوراه والفلسفة فى التربية .



كلمة أ.د/ عميد الكلية

أبنائي الطالبات والطلاب /

يسعدني أن أرحب بكم في كلية التربية بكفر الشيخ وأهنيكم بمناسبة بداية العام الدراسي الجديد .

أبنائي /

إن قوة أي دولة ودرجة رقيها ورخائها تقاس بما لديها من خريجين على مستوى عال من التأهيل ، ولم يعد تعتمد أو تقاس بما تمتلكه من ثروات طبيعية تتناقص يوماً بعد يوم .
كما أن مصير الأمم مرهون بالكيفية التي ستعد بها أبنائها تربوياً وعلمياً والمسألة هنا تعليم من نوع جديد يهيئ جميع أفراد الوطن لعصر الثورة التكنولوجية ، عصر التغير المتسارع .
ولكي نحقق ذلك يجب أن يكون لدى كل واحد منكم إنتماء لوطنه ودينه ولغته ، وأن يكتسب قيم الجماعة والمشاركة والتعاون والإيثار والولاء والحب والحرية المسؤولة ، وأن يتعود على احترام آراء الآخرين ، كما يجب أن يكون مطلعاً وقارئاً جيداً قادراً على ممارسة طرق التفكير العلمي والتأملي والناقد .
وأدعوكم الى الالتزام ومواصلة البحث والدراسة بجد واجتهاد .

مع خالص دعواتي لكم بالتوفيق

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



كلمة السيد الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

تعد كلية التربية أحد الأعمدة الأساسية التي تقوم عليها جامعة كفر الشيخ ؛ إذ تشكل اللبنة الأولى للجامعة والكلية عريقة بروادها وأساتذتها وغنية بإثرائها وإبداعاتها في شتى المجالات. بما قدمته وتقدمه من إسهامات وخدمات للمجتمع. بمحافظه كفر الشيخ بصفة خاصة ، والمجتمع المصري بصفة عامة.

فالكلية - بأنشطتها المتميزة - تمثل نافذة الجامعة علي العالم الخارجي من خلال ما تستضيفه من مؤتمرات يشارك فيها المتخصصون البارزون في مختلف الشئون، كشئون دول البحر المتوسط والشرق الأوسط والعلوم الاجتماعية والإنسانية.

وتهدف سياسة الكلية إلي تبادل الخبرات من خلال البحوث المتميزة ، ووضع المقترحات أمام متخذي القرار لتحقيق مستقبل أفضل للمجتمع علي المستويات كافة. كما تهدف الكلية -برسالتها- إلي تنوير الشباب ثقافيا في مختلف البيئات ، وذلك من خلال إعداد الطلاب ليكونوا طليعة الثقافة والتنوير في المجتمع عبر منظومة قوامها التكامل بين فروع المعرفة الاجتماعية والإنسانية. فالكلية - إذن-تهدف إلي تنمية القدرة علي التعلم الذاتي والبعد عن التلقين ،وتسعي إلى تحقيق التعاون العلمي والثقافي بينها وبين الكليات والجامعات المختلفة محليا وإقليميا وعالميا.

وتسعى كلية التربية إلي تحقيق أهداف التعليم الجامعي المتميز والتحديث والتطوير المستمرين للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية ومحتوياتها الأكاديمية والمعرفية والمنهجية والمهنية في مختلف التخصصات؛ لتواكب التطور العالمي وتتفق مع معايير الجودة العالمية.. بحيث يمكن تحقيق التواصل مع المجتمع المدني وإعداد خريجين ذوي مستويات علمية متميزة، قادرين علي المنافسة في أسواق العمل المحلي والعربي والدولي، كما ستتجه الكلية - في المرحلة القادمة - إلى إنشاء برامج بنية جديدة في التخصصات المختلفة ، سواء أكان ذلك على مستوى الأقسام أم بين الكلية والكليات الأخرى ، مع الوضع في الاعتبار الشراكة في هذه البرامج بين الكلية والجامعات الأوروبية .

كما تعمل الكلية على ترسيخ القيم الأصيلة للمجتمع، والارتقاء بالسلوك الإنساني، واحترام الآخر، والاعتراف بحقوق الإنسان في الوجود والحرية والمعرفة والفكر والعقيدة، والمساواة بين بني البشر دون تمييز للجنس أو الدين أو العرق أو الخلفية الثقافية ..

سدد الله خطاكم ، وحفظكم وحفظ مصرنا الحبيبة من كل مكروه وسوء.

وكيل الكلية
لشئون التعليم والطلاب

أ.د محمود ابراهيم عبدالعزيز طه

أعضاء هيئة التدريس بالكلية

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

م	الاسم	الدرجة
١-	أ.د/ محمود إبراهيم عبدالعزیز	أستاذ ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والمشرف على القسم
٢-	أ.د/ عادل إبراهيم البنا	أستاذ متفرغ
٣-	أ.د/ أحمد زینهم ابوحجاج	أستاذ
٤-	أ.د/ عبدالجواد عبدالجواد بهوت	أستاذ
٥-	أ.د/ أحمد عبده عوض	أستاذ
٦-	أ.د/ السيد مصطفى حامد	أستاذ
٧-	أ.د/ أحمد الشوافی محمد یوسف	أستاذ
٨-	د. سميحة محمد فتحي	أستاذ متفرغ
٩-	أ.م.د/ مروة أحمد نعيم	أستاذ مساعد
١٠-	د. طارق محمد الغنيمي	أستاذ متفرغ
١١-	د. محمد مصطفى غلوش	أستاذ متفرغ
١٢-	د. محمود عبدالعاطي الجمال	أستاذ متفرغ
١٣-	د. عفت حسـن درويش	أستاذ متفرغ
١٤-	أ.م.د/ ابراهيم محمد عشوش	أستاذ مساعد
١٥-	د. ايمان السيد عرفه	مدرس
١٦-	أ.م.د/ مصطفى محمد الشيخ	أستاذ مساعد
١٧-	د. یوسف السيد عبدالجيد	أستاذ متفرغ
١٨-	د/ السيد عبد العزيز محمود عويضة	مدرس
١٩-	د/ نادية على السيد إبراهيم	مدرس
٢٠-	د/ فتحی رزق عبید العشـری	مدرس
٢١-	م.م/ سیمون سعید فـرج	مدرس مساعد
٢٢-	م.م/ اسراء أحمد السعيد مرسى شرف	مدرس مساعد
٢٣-	م.م/ حسناء فوزی عبد العظيم محمد بسیونی	مدرس مساعد
٢٤-	م.م/ نور هـان عادل البنا	مدرس مساعد
٢٥-	م.م/ هديل إبراهيم أحمد محمد الشامى	مدرس مساعد
٢٦-	م.م/ صفاء محمد أحمد زايد	مدرس مساعد
٢٧-	م.م/ هبة الله على عبد الله الشهاوى	مدرس مساعد
٢٨-	م.م/ على سلامه بدیر على أحمد	مدرس مساعد
٢٩-	م.م/ سحر عبد الباعث رزق على	مدرس مساعد
٣٠-	أحمد محمد ناجح مصطفى	معيد
٣١-	حنان صابر شرف الدين ابراهيم	معيد
٣٢-	أية السيد ممدوح دراز	معيد

قسم أصول التربية

م	الاسم	الدرجة
١-	أ.د/ سمير عبدالحميد القطب	أستاذ
٢-	أ.د/ عصام الدين علي هلال	أستاذ متفرغ
٣-	أ.د/ محمد ابراهيم المنوفي	أستاذ متفرغ
٤-	أ.د/ ياسر مصطفى الجندي	أستاذ
٥-	أ.د/ رجاء فؤاد غازي	أستاذ
٦-	أ.د/ أميرة عبدالسلام زايد	أستاذ
٧-	د. / راضي إسماعيل عطا	أستاذ متفرغ
٨-	د. / فاطمة عوض النجار	مدرس
٩-	م.م/ هبه ابراهيم الشحات بنوان	مدرس مساعد
١٠-	أ/ فاطمه عبد المنعم محمد الصياد	معيد
١١-	أ / عمر فؤاد أحمد عبد ربه	معيد
١٢-	أ / أسماء علي أحمد علي ريجان	معيد
١٣-	أ/ أمل رفعت سعد محمد متولى	معيد

قسم التربية المقارنة

م	الاسم	الدرجة
١-	أ.د/ عبدالعزيز أحمد داود	أستاذ ورئيس القسم
٢-	أ.د/ عبدالجواد السيد بكر	أستاذ متفرغ
٣-	د. / أميرة رمضان عبدالهادي	أستاذ مساعد
٤-	أ.م.د. / السعيد السعيد بدير	أستاذ مساعد
٥-	د. / فيصل فتحي عبدالمنعم	أستاذ متفرغ
٦-	د. / أم السعد ابو العنين حتاتة	مدرس
٧-	د. / فريدة ابراهيم محمود رمضان	مدرس
٨-	د. / رمضان محمد محمد السعودي	مدرس
٩-	بدرية مصطفى محمود عبد ربه	مدرس مساعد
١٠-	أيه محمد عماد مطاوع	معيد

قسم علم النفس التربوي

الدرجة	الاسم	م
أستاذ ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ.د/ علاء الدين السعيد النجار	١-
أستاذ متفرغ	أ.د/ نصره محمد عبدالمجيد	٢-
أستاذ ورئيس القسم	أ.د/ السيد أحمد صقر	٣-
أستاذ مساعد	أ.م.د/ كوثر قطب ابوقورة	٤-
أستاذ متفرغ	د/ السيد خالد ابراهيم مطحنه	٥-
أستاذ مساعد	أ.م.د/ سعده أحمد ابوشقة	٦-
أستاذ مساعد	أ.م.د/ حنان عبدالفتاح الملاحه	٧-
أستاذ مساعد ومدير وحدة ضمان الجودة	أ.م.د/ حسنى زكريا النجار	٨-
مدرس	د./ أمل محمد محمد زايد	٩-
مدرس	د/ إحسان نصر عطا الله هنداوى	١٠-
مدرس مساعد	محمد ابراهيم أبو السعود خليل	١١-
معيد	عاصم مبروك غازى السماحى	١٢-
معيد	ميرنا عمر ابراهيم محمد ندا	١٣-

قسم الصحة النفسية

الدرجة	الاسم	م
أستاذ مساعد وقائم بعمل رئيس القسم	أ.م.د./ سهام علي عبدالغفار عليوة	١-
أستاذ متفرغ	أ.د/ أمال عبدالسميع باظه	٢-
أستاذ متفرغ	أ.د/ صبحي عبدالفتاح الكفوري	٣-
أستاذ مساعد	أ.م.د/ قطب عبده خليل حنور	٤-
أستاذ متفرغ	د./ فريدة عبدالغني السماحى	٥-
أستاذ متفرغ	د./ عزة عبدالرحمن حسن	٦-
مدرس	د./ محمود مغازي العطار	٧-
مدرس	د./ مروة نشأت معوض	٨-
مدرس	د./ فاطمه الزهراء الدمرداش	٩-
مدرس مساعد	م.م / علياء عادل عبد الرحمن	١٠-
مدرس مساعد	م.م / أحمد فرج السمان	١١-
معيد	رنا صبحى عبد الفتاح الكفورى	١٢-
معيد	ياسمين حامد محمد رضوان	١٣-

قسم رياض الأطفال

الدرجة	الاسم	م
أستاذ مساعد وقائم بعمل رئيس القسم	أ.م.د/ حنان محمد نصار	١-
مدرس	د./ ناهد محمد شعبان	٢-
مدرس	د./ بوسي إبراهيم الدسوقي	٣-
مدرس مساعد	م.م/ رانيا فؤاد طه عليه	٤-
مدرس مساعد	م.م/ سميه فرحات زكي	٥-
مدرس مساعد	م.م/ هاجر طه ابراهيم المغازي	٦-
معيد	سارة منصور عبد النبي خضر	٧-
معيد	نور هان نصر معوض محمود	٨-

الجهاز الإداري بالكلية

أولاً :- الإداريون

م	أمين الكلية	م	الاسم
١	منصور محمود محمد المرادني	٣٢	فتحيية عدوي إبراهيم
٢	إسلام لطفي هاشم	٣٣	قطب عبد العليم رمضان
٣	جمال إبراهيم ابو زيادة	٣٤	محمد مصطفى شنج
٤	بكر بسيوني يوسف	٣٥	عبد الرؤوف طولان
٥	أحمد خميس بدير	٣٦	صفاء محمد رشاد
٦	أحمد مصطفى بيومي	٣٧	هيام عبد القادر حسين
٧	عبد الرؤوف عبد الفتاح وطولان	٣٨	أحمد مصطفى بيومي
	الإداريين بالكلية	٣٩	رضا عابدين عبد الحميد
٨	احلام محمد عبد الهادي	٤٠	سعد عزت جاد
٩	غزالة عبد المجيد بدر	٤١	مصطفى محمد عبد الفتاح
١٠	فكرية عبد الحميد الصاوي	٤٢	نشوي جابر محمد
١١	سلوى محمد الشرنوبى	٤٣	محمد علي أبو بكر
١٢	احمد علي الجميل	٤٤	عادل مصطفى الشيخ
١٣	وفاء محمد عفيفي	٤٥	محاسن فتوح فرحات
١٤	فاتن متولي أحمد متولي	٤٦	محسن احمد عبد الوهاب
١٥	هشام احمد عبد المعطي	٤٧	رضا جمعة غلازي
١٦	عمرو السيد رزق	٤٨	عبد الرازق عبد الغفار
١٧	زينات عبد المعطي كامل	٤٩	محمود إبراهيم الدسوقي علوان
١٨	سومة أحمد الشرقاوي	٥٠	ميادة علي بدير
١٩	رضا عبد المنعم منصور	٥١	هبة يسري إسماعيل
٢٠	الطاهرة عباس يوسف	٥٢	سعاد عبد الخالق السيد
٢١	عزة إبراهيم خفاجي	٥٣	محمد محمود طولان
٢٢	نجوى السيد السرحه	٥٤	السيد عبد الله ابو زبيد
٢٣	عبد المنعم السيد الشال	٥٥	بدور علي عبد الصمد
٢٤	أمل عاطف رمضان	٥٦	رضا محمد علي ياسين
٢٥	رضا محروس رمضان		
٢٦	داليا إسماعيل بركات		
٢٧	السيد شحاتة سحلول		
٢٨	خديجة محمود بدوي		
٢٩	منى بدر الدين خالد		
٣٠	منال محمد ماضي		
٣١	سمير السيد السديب		

الخدمات الطلابية

إدارة رعاية الشباب

تقدم إدارة رعاية الشباب بالكلية العديد من الخدمات والأنشطة الطلابية ومن هذه الخدمات :- (صندوق التكافل الاجتماعي)

أولاً: المساعدات المادية والعينية عن طريق صندوق التكافل الاجتماعي بالكلية . ويهدف صندوق التكافل الاجتماعي إلى تحقيق الضمان الاجتماعي للطلاب بصورة مختلفة ، والمساهمة في تنفيذ الخدمات الطلابية ، وحل المشاكل التي تواجه الطلاب ، وتحول بينهم وبين الدراسة ، بسبب عجز دخولهم المالية . وشكل مجلس إدارة الصندوق من أ.د/ وكيل الكلية رئيساً للمجلس وأثنين من أعضاء هيئة التدريس يختارهما مجلس الكلية سنوياً ، ورئيس رعاية الشباب والطالب أمين الاتحاد بعد الانتخاب . وتقدم المساعدات للطلاب في صور مادية ، أو عينية ويتم الصرف عن طريق لجنة المساعدات بالصندوق ، والتي تقوم بدراسة الطلبات الخاصة بالمساعدات ، والتوجيه بما يلزم لكل حالة على حده .

ويشترط لصرف أي نوع من أنواع المساعدات للطلاب :-

- أن يكون طالباً نظامياً بالكلية
- أن يكون مصري الجنسية
- ألا يكون قد صدرت ضده قرارات تأديبية - تتعارض مع تمتعه برعاية الصندوق . مستجداً في فرقته ، ما لم يرى مجلس إدارة الصندوق أن ظروفه تبرر صرف المساعدة الاجتماعية .

ثانياً : دعم الكتاب الجامعي

إن توفير الكتب والمذكرات الجامعية بسعر مناسب ، بحيث لا يمثل عبئاً على الطلاب وأولياء أمورهم وأن يتم استلامهم لهذه الكتب والمذكرات في وقت مناسب من بداية العام الدراسي ، حتى يمكنهم متابعة الدراسة .

وقد قامت جامعة كفر الشيخ في العام الماضي بتخفيض أسعار الكتب والمذكرات (السعر المدعم) والذي قد يصل الى اقل من نصف ثمن شرائها وتحمل الجامعة الفرق بين السعريين ويتبع ذلك هذا العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ م .

ثالثاً : التغذية

يتم توزيع بونات التغذية للطلاب الذين من خارج المحافظة ، وذلك بأسعار رمزية من مطعم جامعة كفر الشيخ .

رابعاً : جوازات سفر الطلاب للخارج :-

تقوم إدارة رعاية الشباب بالكلية ، بأستخراج جوازات سفر الطلاب الراغبين في السفر ،خلال العطلة الصيفية ، بناءً على أوراق ومستندات تقدم للمكتب ، ويتم الإعلان عنها ،ويتم إستخراج الجوازات عن طريق إرسال مندوب من الكلية لمصلحة الجوازات بكفر الشيخ لإنهاء إستخراج الجوازات ،وتسليمها للطلاب بالكلية .

المبالغ المنصرفة من خلال صندوق التكافل للطلاب في العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ :

وتقوم إدارة رعاية الشباب بتقديم وتجهيز وتسخير كل الإمكانيات المتاحة بالكلية لتلبية رغبات وحاجات الطلاب فيما يخص الأنشطة الطلابية بجميع أنواعها وهى :-

■ النشاط الرياضي

خارجياً :- بالاشتراك في دوري الجامعات لمختلف الفرق الرياضية (كرة القدم -كرة اليد-كرة السلة - كرة الطائرة-تنس طاولة- سباحة-رفع أثقال- ألعاب قوى- كمال أجسام -كاراتيه) .

■ الاشتراك في بطولة القطاعات

داخلياً :- إقامة دورة داخل الكلية تحدد في أحد الشهور يشترك فيها فرق الكلية لتفعيل النشاط بالكلية وتكوين علاقات وثيقة بين الطلاب وبعضهم البعض في إطار تنافسى من خلال المسابقات الثقافية والرياضية والفنية .

● النشاط الاجتماعي

■ زيارة عدد الرحلات الطلابية لبث روح الألفة والمودة بين الطلاب وكذلك بالرحلات العلمية للاستفادة العلمية المنشودة للطلاب في التعرف على معالم الوطن والمعالم الاثرية والحضرية .

■ الاحتفال بيوم الطفل العالمي ويوم اليتيم الذي تنظمه الجامعة .

■ العمل على تنمية الروابط الاجتماعية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين وإشاعة روح التعاون والإخاء بينهم وبث الروح الجامعية فيهم .

• النشاط الفني

- الاشتراك في لقاء شباب الجامعات للفنون المسرحية
- حفل إستقبال الطلاب الجدد
- حفل تنصيب الإتحاد

• نشاط الجواله والخدمة العامة :-

- تنظيم أوجه نشاط حركة الكشف والإرشاد على الأسس السليمة وفقاً لمبادئها
- تنفيذ برامج خدمة البيئة التي يقرها مجلس الكلية والأقسام مما يساهم في تنمية المجتمع والعمل على الاشتراك في تنفيذها والمساهمة في مشروعات الخدمة العامة والقومية التي تتطلبها احتياجات الوطن ومن أمثلة هذه النشاطات :-

١- معسكر عشيرة الجواله

٢- معسكر خدمة عامة لنظافة المسجد وعمل لوحات إرشادية للطلاب الجدد .

٣- معسكر تشجير داخل الكلية

٤- المعسكرات الصيفية

٥- معسكرات إعداد القادة

نشاط الأسر :-

دعم وتنمية روح الأخوة والترابط بين الطلاب ومجتمع الشباب داخل الأسرة من خلال الهوايات المشتركة والعمل الاجتماعي المنظم والنشاط الرياضي والثقافي الذي يشترك الجميع في ممارسته حيث تختص لجنة الأسر بتشجيع تكوين الأسر بالكلية ودعم نشاطها وتنظيم برامج لقاءات الأسر الطلابية بالكلية وخارجها من كليات الجامعة .
الهدف الاساسى لتطوير العمل لإدارة رعاية الشباب هو محاولة صياغة نظام شامل لتنمية الأنشطة

مكتبة الكلية :-

تنقسم المكتبة إلى قسمين أساسيين :-

القسم الأول : مكتبة الطلاب

القسم الآخر : مكتبة الدراسات العليا

وتقوم المكتبة كل عام بشراء كتب دراسية بنسبة ١٠ ٪ يتم وضعها في المكتبة وذلك للطلاب غير القادرين على شراء الكتب الدراسية.

وقد تم فتح موقع للمكتبة بإتحاد المكتبات الجامعية المصرية وهو www.eulc.edu.eg ويمكن من خلاله البحث بمكتبة الكلية والمكتبات الجامعية المصرية والعالمية .

كيفية استخراج كارنية الاستعارة :

- يشترط أن يكون الطالب مسدداً الرسوم الدراسية ومنتظماً .
- يسحب الطالب استمارة ضمان من المكتبة ويملاً بياناتها وتختم بخاتم شعار الجمهورية من عمل الضامن .
- يتقدم الطالب إلى المكتبة بالاستمارة + عدد ٢ صورة ويتم عمل كارنيه للمكتبة .
- يتقدم الطالب إلى المكتبة لموظف القسم ، وذلك لفتح صفحة استعارة خارجية .
- عند استعارة الكتاب يحتفظ بكارنيه الأستعارة في صفحة الطالب المسجل الكتاب عنده

لائحة العمل الداخلي لمكتبة الكلية

أولاً : ماذا يجب على المستفيد عند دخول قاعة المكتبة :-

- ١- إبراز تحقيق الشخصية أو كارنيه المكتبة عند الدخول إلى حرم المكتبة .
- ٢- وضع الحقائب والمتعلقات في المكان المخصص لذلك لدى فرد الأمن الذي يقوم بدوره بإعطائه رقم يدل على مكان وجود متعلقاته على الرف الخاص بحفظ المتعلقات
- ٣- تسجيل البيانات الخاصة بالمتردد في السجل الخاص بالمتكردين والزوار .
- ٤- الدخول إلى حرم المكتبة والتجول فيها والتعرف على أقسامها المختلفة .
- ٥- عند الاستفسار عن وعاء معين من أوعية المكتبة يتوجه إلى المسئول المختص عن الصالة الموجود بها الذي بدوره يرشده إلى ما يحتاجه .
- ٦- يوجد بالمكتبة لوحات إرشادية ترشد الطالب والباحث إلى جميع أقسام المكتبة
- ٧- على الطالب والباحث ترك الكتب على تربيذة والاطلاع وعدم وضعها على الأرفف .

ثانياً : مالا يسمح به داخل قاعة المكتبة :

- ١- تناول المأكولات والمشروبات
- ٢- المذاكرة الجماعية
- ٣- الضوضاء وارتفاع الصوت فأنت داخل محراب للعلم
- ٤- تحريك المقاعد من أماكنها
- ٥- الجلوس بجوار النوافذ والنظر منها
- ٦- التخطيط بالقلم داخل الكتب أو قطع أية ورقة من أوراقها فالكتب ليست ملك شخص بعينه
- ٧- تحريك الكتب من أماكنها وإخفائها من الزملاء .
- ٨- رمي أو ترك أى أوراق أو مناديل كلىنكس على الأرض أو على مناضد المطالعة .
- ٩- دخول حرم المكتبة بالحقائب والكتب والمذكرات الدراسية
- ١٠- من يخالف هذه التعليمات يوقع نفسه تحت طائلة القانون والعقاب .

ثالثاً: تعليمات الاستعارة الخارجية

بداية نرى وقف عمليات الاستعارة الخارجية لحين استكمال مجموعات المكتبة المركزية ،

وفى حال تشغيل تلك الخدمة تكون التعليمات كالتالي :-

- ١- تتم الاستعارة بكارنيه المكتبة
- ٢- أن يكون الطالب مقيد بأحد الفرق الدراسية
- ٣- أن يكون الطالب قد قام بتسديد المصروفات الدراسية عن العام الدراسي الموجود به .
- ٤- حصول الطالب على استمارة ضمان من المكتبة ويقوم بملء بياناتها واعتمادها منة جهة حكومية وختمها بختم الشعار .
- ٥- إحضار استمارة الضمان بعد استيفاء جميع بياناتها بالإضافة إلى ثلاث صور حديثة وتسليمها إلى الموظف المختص عن إستخراج كاريهات الاشتراك فتي المكتبة .
- ٦- يقوم الموظف المختص بعد ذلك باستلامها منه وإعطائه ميعاد يحضر فيه لاستلام الكارنيه .
- ٧- يقوم الموظف المختص بعد ذلك بتصنيف استمارات الضمان وفصل كل فرقة على حدة ويقوم بفتح سجل استعارة لكل فرقة ثم كتابة كاريهات كل فرقة موضح بها (أسم المستعير- الفرقة الدراسية - عنوان الإقامة - الرقم الخاص بالاستعارة)

كتب ومصادر ومعلومات لا يسمح بإعارتها

الكتب ذات النسخة الواحدة

- المراجع والموسوعات والقواميس
- أعداد الدوريات العلمية
- الرسائل العلمية (الاطروحات) الماجستير والدكتوراه
- الأطالس والخرائط
- الأسطوانات والأشرطة
- يسمح للطلاب باستعارة عدد كتاب من الكتب ذات المؤلف المصري ولا يسمح له بأستعاره الكتب ذات المؤلف الأجنبي لأن استعارتها قاصرة على السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
- يجوز تجديد الاعاره مرة واحدة فقط وذلك حرصاً على أن تتاح جميع أوعية المكتبة لجميع المستفيدين ولا يتأثر بها شخص واحد إلا إذا طلبها مستعير آخر فلا تجدد .
- إنذار المستعير بسرعة رد ماله من كتب للمكتبة في خلال أسبوع من تاريخ انتهاء مدة الأعاره وإذا لم يلتزم الطالب يتم مخاطبة أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لحجب نتيجته وحرمانه من الأعاره وحرمانه من الانتفاع بخدمات المكتبة وإذا لم يلتزم عضو هيئة التدريس يتم مخاطبة الأستاذ الدكتور / عميد الكلية لخصم ثمن المكتبة مضاعفة من راتبه وحرمانه من الأستعارة لمدة عام .
- يتم دفع المستعير ثمن الكتاب مضاعفاً مضافاً إليه ١٠ % مصاريف إدارية أو دفع المستعير سعر الكتاب الحالي بالسوق أيهما أكبر .

دليل الطالب

نظام الدراسة بالكلية

الدرجة الجامعية الأولى :- مادة (٣) شروط القيد

١ - يشترط لقيد الطلب للدراسة للدرجة الجامعية الأولى الليسانس في الآداب والتربية أو

البكالوريوس في العلوم والتربية ما يلي :-

أ- أن يكون حاصلاً على الثانوية العامة أو ما يعادلها ، وأن يكون الطالب متفرغاً للدراسة

ومستوفياً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات

ب- أن ينجح فيما تجربة الكلية من اختبارات للتحقق من لياقته لمهنة التعليم ومنها :-

- اختبارات المقابلة الشخصية

- اختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم (وفق النظام المقترح لذلك)

- اجتياز الكشف الطبي لبيان صلاحيته الجسمية لممارسة مهنة التعليم .

٢- يجوز قبول الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة من :-

أ- مدارس اللغات الألمانية للإلتحاق بشعبة اللغة الألمانية .

ب- مدارس اللغات الفرنسية للإلتحاق بشعبة اللغة الفرنسية .

٣- طلاب المدارس الثانوية الفنية (تجارية ، زراعية) ، (الكلية بها الشعب التجارية

والشعب الزراعية وقامت بتخريج دفعات متعددة حتى تاريخ إرسال اللائحة) .

وذلك وفق الشروط التي يوافق عليها مجلس الجامعة والمجلس الأعلى للجامعات .

٤- شعب الكلية :-

١- اللغة العربية والدراسات الإسلامية

٢- اللغة الإنجليزية

٣- اللغة الفرنسية

٤- التاريخ

٥- الجغرافيا

٦- شعبة علم النفس

٧- التربية الخاصة

٨- الكيمياء

٩- الفيزياء

١٠- العلوم الجيولوجية والبيولوجية

١١- الرياضيات

١٢- شعبة رياض الأطفال

١٣- إعداد المعلم الزراعي

١٤- إعداد المعلم التجاري

١٥- شعبة التعليم الأساسي تخصص اللغة العربية

١٦- شعبة التعليم الاساسي تخصص اللغة الإنجليزية

١٧- شعبة التعليم الأساسي تخصص الدراسات الاجتماعية

١٨- شعبة التعليم الأساسي تخصص الرياضيات

١٩- شعبة التعليم الأساسي تخصص العلوم

يمكن فتح شعب الكلية ويكون التدريس فيها باللغة الإنجليزية وذلك لتخريج

مدرسين للعمل بمدارس اللغات .

مادة (٤) :- الدرجات العلمية

أولاً : تمنح الجامعة بناءً على طلب كلية التربية :-

- ١- درجة الليسانس في الآداب والتربية في أحد التخصصات الآتية :-
اللغة العربية والدراسات الإسلامية - اللغة الإنجليزية - اللغة الفرنسية - التاريخ
الجغرافيا - الفلسفة والاجتماع (فلسفة أساسي واجتماع فرعى / اجتماع أساسي
وفلسفة نوعي) علم النفس - التربية الخاصة .
- ٢- درجة البكالوريوس في العلوم والتربية في أحد التخصصات الآتية :-
الكيمياء - الفيزياء- العلوم البيولوجية والجيولوجية : (بيولوجي أساسي / جيولوجيا
فرعى / جيولوجيا أساسي / بيولوجي فرعى) - الرياضيات . علاوة على الدارسين
باللغة الإنجليزية يمنح الطالب درجة البكالوريوس في العلوم والتربية أو الليسانس
في العلوم والتربية في التخصص باللغة الإنجليزية .
- ٣- درجة الليسانس في الآداب والتربية للتعليم الأساسي (الحلقة الأولى) معلم الفصل
في أحد التخصصات الآتية :- اللغة العربية - اللغة الانجليزية- الدراسات الاجتماعية (
- ٤- درجة البكالوريوس في العلوم والتربية للتعليم الأساسي (الحلقة الأولى) معلم الفصل
في أحد التخصصات الآتية : الرياضيات - العلوم .
- ٥- درجة البكالوريوس في التربية (رياض الأطفال) .
- ٦- درجة البكالوريوس في التربية شعبة إعداد المعلم التجاري
- ٧- درجة البكالوريوس في التربية شعبة إعداد المعلم الزراعي

مادة (٥) :- نظام الدراسة

الدراسة بكلية التربية نظرية وعملية ومدة الدراسة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى السالف ذكرها في مادة (٤) أربع سنوات جامعية وتسير الدراسة وفقاً لنظام الفصل الدراسي وينقسم العام الجامعي إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما سبعة عشر أسبوعاً منها خمسة عشر أسبوعاً للدراسة وأسبوعان لامتحانات ، وينتهي كل فصل دراسي بامتحان نهاية الفصل .

مادة (٦) :- تنقسم الدراسة بكلية التربية إلى مرحلتين :

المرحلة الأولى :- وتشمل الفرقتين الأولى والثانية

المرحلة الثانية :- وتشمل الفرقتين الثالثة والرابعة

مادة (٧) :- المواظبة :-

- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% على الأقل من الدروس العملية والنظرية لكل مقرر دراسي ولا تحتسب فيها أية إجازات ويحرم الطالب من دخول امتحانات المقرر إذا قلت نسبة حضوره عن هذه النسبة بقرار من مجلس الكلية بناءً على تقرير من أستاذ المادة وبعد أن توجه للطالب ثلاثة إنذارات

مادة (٨) :- نظم التقويم والامتحانات :-

- ١- النهاية العظمى لكل مقرر ٥٠ درجة لكل ساعة نظرية متضمنة المناقشة أو التطبيقات أو العملي .
- ٢- يتم توزيع درجات المقرر (سواء له عملي أم لا) وفقاً لجدول الخطة الدراسية المرفقة باللائحة .
- ٣- يشترط لنجاح الطالب في المقرر أن يحصل على ٣٠% على الأقل من درجة الامتحان التحريري والأ يعتبر الطالب راسب لائحة .
- ٤- مدة الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي لاى مقرر دراسي بجميع الشعب والفرق الدراسية يكون على النحو الاتي :-
 - أ- ساعتان للمادة التي تقل عدد ساعات تدريسها عن ثلاث ساعات .
 - ب- ثلاث ساعات للمادة التي عدد تدريسها ثلاث ساعات فأكثر .
- ٥- يعقد إمتحان خلال شهر سبتمبر لطلاب الفرقتين الثانية والرابعة الراسبين في مقررین أثنين على الأكثر .
- ٦- لا يسمح للطالب الراسب في التدريب الميداني بالمدارس بالتقدم للامتحانات فى المواد الأخرى ويعبر راسباً وعليه إعادة السنة دراسة وإمتحاناً .
- ٧- تشكل لجان الامتحانات التحريرية من عضوين على الأقل من أعضاء هيئة التدريس وثلاثة أعضاء للامتحانات الشفهية والعملية ، وتشكل لجنة عامة من لجان إمتحانات المقررات المختلفة في كل فرقة أو شعبة دراسية برئاسة عميد الكلية ، تعرض عليها نتيجة الامتحان ويدون محضر لاجتماعها ويعرض على مجلس الكلية للنظر فى اعتماده .
- ٨- لا يعتبر الطالب ناجحاً في أي مقرر إلا إذا حصل على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر ويقدر نجاح الطالب فى المقررات الدراسية والتقدير العام لكل فرقة من الفرق الأربعة والمجموع التراكمي على النحو الآتي :-

ممتاز من ٩٠% فأكثر
جيد جدا من ٨٠% الى أقل من ٩٠%
جيد من ٧٠% الى أقل من ٨٠%
مقبول من ٦٠% إلى أقل من ٧٠%
ضعيف من ٤٠% الى أقل من ٦٠%
ضعيف جدا أقل من ٤٠%

مادة (٩) التدريب الميدانى (التربية العملية) :-

- ١- التدريب الميدانى مكون أساسى من مكونات برنامج أعداد المعلم وهو البوتقة التي تنصهر فيها المكونات الأخرى التخصصية والتربوية .
- ٢- يهدف التدريب الميدانى الى أن يكتسب الطلاب الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية بما تتضمنه من معارف واتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ ليتمكنوا من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء ومرشدين وموجهين

وتتضمن خبرات التربية الميدانية :

أ- التدريب الميداني بالفرقة الثالثة لمدة يوم أسبوعياً وأسبوع كامل في نهاية كل فصل دراسي .

ب- التدريب الميداني بالفرقة الرابعة لمدة يوم أسبوعياً وأسبوع كامل في نهاية كل فصل دراسي والنهائية العظمى لدرجات التدريب الميداني (١٠٠) مائة درجة بالفرقتين الثالثة والرابعة تضاف الى المجموع الكلي لدرجات الطالب في نهاية العام ، وتوزع ٢٠% مدير المدرسة ، ٤٠% أستاذ تخصص ، ٤٠% أستاذ تربوي .

ج- التدريس المصغر

٣- يشارك جميع أعضاء هيئة تدريس المواد التربوية والتخصصية في الإشراف على الطلاب وتوجيههم في التدريب الميداني .

٤- ينظم قسم المناهج التدريب الميداني تحت إشراف وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب .

مادة (١٠) :- أحكام انتقالية

- تطبق أحكام هذه اللائحة على طلاب الفرقة الأولى الجدد الملتحقين بالكلية في العام الجامعي الذي يبدأ بعد صدور هذه اللائحة والباقيين للإعادة بنفس الفرقة ، على ألا يستفيد طلال الفرقة الأعلى من الاستمرار على اللائحة الداخلية السابقة مدة لا تزيد عن أربع سنوات .

مادة (١١) :-

- يدرس الطلاب كل في تخصصه المقررات التربوية والثقافية والتخصصية التي قامت بتوصيفها لجان متخصصة والمبينة بالجدول الواردة باللائحة .

مادة (١٢) :-

- يجوز لمجلس الكلية اقتراح ما يراه مناسباً لحسن سير العملية التعليمية وبما لا يتناقض مع ما ورد في اللائحة .

القواعد المنظمة لشؤون الدراسة والامتحان

يشترط لدخول الطالب إمتحان المقرر المخصص له تطبيقات عملية وهي أن يكون الطالب مستوفياً بنسبة حضور لا تقل عن ٧٠% من مجموع ساعات هذه التطبيقات .
ويصدر مجلس الكلية بناءً على طلب مجالس الأقسام المختصة قرار حرمان الطالب يعتبر راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها إلا إذا قدم الطالب عذراً يقبله مجلس الكلية ليعتبر غائباً بعذر مقبول ويكون الامتحان تحريراً في جميع المقررات في نهاية كل فصل دراسي .

يتم توزيع الطلاب الجدد على الشعب الدراسية ، بناءً على درجة المادة الحاصل عليها لطالب في الثانوية العامة ، وفقاً لاحتياجات الأقسام ، والشعب أو ما يقرره مجلس الكلية .

عقوبة الأخلاص بنظام الامتحان :-

• نظام تأديب الطالب :-

مادة ١٣٣ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢م

تنص على أن الطلاب المقيدن والمنتسبين والمرخص لهم بتأدية

الامتحان من الخارج والمنتسبين خاضعون للنظام التأديبي المبين بعد

مادة ١٣٤ من ذات اللائحة نص (٣) يعتبر مخالفة تأديبية كل إخلال بالقوانين

واللوائح والتقاليد الجامعية .

مادة ١٣٥ كل طالب يرتكب غشاً في إمتحان أو الشروع فيه ويضبط في حالة تلبس

يخرجه سيادة العميد ، أو من ينوب عنه من لجنة الامتحان ، ويحرم من

دخول الامتحان في باقي المواد . ويعتبر راسباً في جميع مواد هذا

الامتحان ، ويحال إلى مجلس التأديب .

الدراسات العليا بالكلية

• تم فتح الدراسات العليا في العام الجامعي ١٩٩٢/٩١ نظام السنة الواحدة

(دبلوم عام) ونظام السنتين دبلومه عامة كذلك ثم الدبلوم الخاص في التربية .

• تم الموافقة على أن تمنح الكلية درجة الماجستير والدكتوراه ابتداءً من

العام الجامعي ١٩٩٣/٩٢م كما وافق مجلس الدراسات العليا والبحوث

بالجامعة على فتح باب القبول للألتحاق بالدبلوم المهني بشعبي الإدارة

في المدرسة والحضانة ورياض الأطفال .

أولاً : الدبلومات :

- (١) الدبلوم العام في التربية .
- (٢) الدبلوم الخاصة في التربية .
- (٣) الدبلوم المهنية في التربية .

ثانياً : الماجستير والدكتوراه :

- (١) درجة الماجستير في التربية .
- (٢) درجة دكتوراه الفلسفة في التربية .

التربية العسكرية

**** بناء على موافقة مجلس الشعب بجلسته فى ١٩٧٣/٥/٦ فقد أصدر السيد / رئيس الجمهورية قراراً جمهورياً بإصدار القانون رقم (٤٦) لسنة ١٩٧٣ بتدريس التربية العسكرية بمرحلة التعليم الجامعي (الليسانس والكالوريوس) بهدف تنمية الوعي العسكري لدى الطلاب ، وتنشئة أجيال من الشباب يصلح لتأدية الخدمة العسكرية وتأدية مهام وخدمات وطنية ، وفقاً لما تحدده وزارة الدفاع بالتنسيق مع الجامعات المصرية ، من خلال إنشاء إدارة للتربية العسكرية بكل جامعة .**

**** وقد تم تشكيل إدارة التربية العسكرية لجامعة كفر الشيخ تنفيذاً للقرار الجمهوري رقم ١٢٩ لسنة ٢٠٠٦ الذي ينص بإنشاء جامعة كفر الشيخ واستقلالها عن جامعة طنطا وتعتبر التربية العسكرية مادة أساسية لطلاب الجامعة لتأهيلهم للحياة العسكرية وتنمية روح الولاء والانتماء لديهم وهى شرط أساسى للحصول على المؤهل العلمى للطالب وتدرس من خلال دورات تدريبية قصيرة لمدة أسبوعين وتعد خلال أجازة نهاية العام ونصف العام ويتم الإعلان عنها مسبقاً داخل الكليات .**

جدول توزيع مكافآت التفوق للطلاب

لطلاب الفرقة الاولى		م
المكافأة بالجنية	موقف الطلاب	
١٢٠	الـ ٣٠ أوائل القسم العلمي ثانوية عامة	١
١٢٠	الـ ١٠ أوائل القسم الأدبي ثانوية عامة	٢
١٢٠	الـ ٥ الأوائل في الثانوية التجارية	٣
١٢٠	الـ ٥ الأوائل في الثانوية الزراعية	٤
٨٤	الحاصلين على مجموع ٨٠% فأكثر في الثانوية العامة أو الفنية مع إستبعاد الفئات من مسلسل ١ حتى ٤ .	٥
لطلاب الفرقة الأعلى		م
المكافأة بالجنية	موقف الطلاب	
١٢٠	الحاصلين على تقدير ممتاز	١
	الحاصلين على تقدير جيد جداً :-	٢
١٢٠	❖ وكان من الأوائل في الثانوية العامة أو الفنية	
٨٤	❖ وكان من الحاصلين على مجموع ٨٠% على الأقل في الثانوية العامة	
٦٠	❖ وكان من الحاصلين على مجموع أقل من ٨٠% في الثانوية العامة	
٦٠	❖ وكان من الحاصلين على الثانوية المعادلة	

برامج الكلية المميزة

بما يفرض على يتسم العصر الحالي بمعطياته الحاضرة وإمكاناته المستقبلية المؤسسات والمنظمات التربوية مواكبة هذه التطورات والتجديدات من أجل ملاحقة التغيرات العلمية والثقافية في مجال العلم والتعليم، ومن هنا تعاظمت أهمية الاستعداد للتعلم الخلاق لترسيخ مقومات ثقافة التمهين التي تتناسب ومقتضيات النهضة العلمية والإقتصادية التي تسبوا إليها الدولة .

وفي ضوء ذلك فإنه يتعين على الجامعة بشكل عام وعلى كليات التربية بصفة خاصة ، أن تطور من برامجها وتستحدث برامج جديدة تمكن الخريج من ايجاد فرص عمل محلية وإقليمية ودولية من خلال التمكن من تدريس العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية، وقد سارعت كلية التربية إلى استحداث ووضع تصور لتدريس العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية.

رؤية البرنامج:

برنامج عصري بمعايير عالمية فى إعداد المعلمين لتدريس العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية، انطلاقاً من رؤية الجامعة والمتمثلة في " جامعة عصرية ذات سمعة محلية وإقليمية ، تتسم بالتميز والابتكار.

رسالة البرنامج :

إعداد معلمي العلوم والرياضيات للتدريس باللغة الإنجليزية فى مختلف المدارس الدولية واللغات وغيرها، وذلك بطريقة غير تقليدية ترتبط بحاجات المجتمع المعاصرة بما يساهم في تحقيق تنمية مهنية وأكاديمية للمستفيدين في إطار قيمي جامعي إرتقائي ، بما يحقق أهداف المجتمع .

أهداف البرنامج

- ١- إعداد الطلاب المعلم إعداداً علمياً و ثقافياً و مهنياً بما يؤهلهم للتدريس باللغة الإنجليزية، متمشياً مع توجه الدولة في إنشاء مدارس اللغات والفائقين.
- ٢- تمكين الطالب المعلم من فهم الرياضيات والعلوم باللغة الإنجليزية ، وقدرتهم على توصيل محتوى هاتين المادتين للطلاب بسهولة ويسر .
- ٣- تمكين الطالب المعلم من استخدام اللغة الانجليزية بطلاقة ، مع مراعاة مختلف القواعد اللغوية صوتية ومرئية ونحوية ودلالية وتداولية .
- ٤- تزويد الطالب المعلم بالاستراتيجيات التدريسية الحديثة وخصوصاً تلك تعتمد على التعليم الذاتي والتعليم المنظم ذاتياً ، فضلاً عن قدراتهم على انتقاء الاستراتيجيات المناسبة لكل موقف تعليمي في ضوء مايتطلبه الموقف من عمليات عقلية ، مع مراعاة مستويات التلاميذ المختلفة.
- ٥- تزويد المعلم الطالب بالوسائل التكنولوجية الحديثة ، والقدرة على توظيفها في الفصل الدراسي فضلاً من القدرة على تقييم البرامج التكنولوجية التي تتلاءم مع مختلف الموضوعات الدراسية .
- ٦- تزويد الطالب المعلم باستراتيجيات التقويم الحديثة، وإطلاعهم على مختلف أنواع التقويم وأساليب استخدامها داخل الفصل الدراسي
- ٧- اكساب الطالب المعلم الميزة التنافسية في سوق العمل المحلي و العربي و الدولي.
- ٨- الدراسة في قاعات متميزة ورفع مستوى كفاءة الخريجين بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل الجديدة بما يمكنهم من العمل في مدارس اللغات و المعاهد المتميزة.

٩- تدريب الطالب المعلم على تصميم مشروعات علمية قائمة على التكامل بين العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)، وذلك في ضوء الإتجاهات العالمية المعاصرة.

أولاً : لائحة برنامج التعليم باللغة الانجليزية

ينشأ برنامج التعليم باللغة الانجليزية بمصروفات فى التخصصات (الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء - العلوم البيولوجية والجيولوجية) شعب عامة (الرياضيات ،علوم) شعبة التعليم الاساسي (الحلقة الاولى)بكلية التربية - جامعة كفرالشيخ.

تشمل الدراسة فى البرنامج تدريس المواد المقررة فى اللائحة الداخلية بكلية التربية - جامعة كفرالشيخ باللغة العربية واللغة الانجليزية بحيث يتم التدريس فى هذه التخصصات باللغة الانجليزية فى المواد العلمية وكذلك مقرر (طرق تدريس التخصص، ومقرر التربية العملية) ويتم التدريس باللغة العربية فى المواد التربوية والإنسانية وذلك حسب القواعد التى يراها مجلس الكلية.

ثانياً : برنامج التأهيل التربوي

يختلف برنامج التأهيل التربوي لمعلمي المرحلة الابتدائية بكلية التربية بجامعة كفرالشيخ عن البرامج المماثلة بكليات التربية الأخرى التى تشارك فى هذا المشروع وذلك لكونه يعتمد علي المجهودات الذاتية للدارسين كما وأن وزارة التربية والتعليم تولي اهتماماً كبيراً نحو تأهيل المعلم تأهيلاً عالياً علي مستوي البكالوريوس والليسانس بما يتناسب مع متطلبات تأهيل المعلم للكادر الخاص بالمعلمين ويحقق الأهداف الآتية :-

رفع المستوي العلمي والمهني لمعلمي المرحلة الابتدائية من التعليم الأساسى إلي المستوي الجامعي التربوي .

إنماء قدرة الدارس فيما يختص بالاتي :-

القيام بوظائفه كمعلم في المرحلة الأولى ، سواء كمعلم فصل في الصفوف الأربعة الأولى أو كمعلم مادة في الصفين الخامس والسادس من هذه المرحلة بالإضافة إلى مساهمته في الأنشطة التعليمية العامة والنواحي الإدارية للمدرسة النمو العلمي والمهني الوظيفي .

القيام بدور فعال في تطوير التعليم في المجتمع والارتقاء بمستوي المهنة .

القيام بدور فعال في تطوير بيئته ومجتمعه .



وحدة ضمان الجودة بالكلية

كلمة مدير وحدة ضمان الجودة

إن الاهتمام بالتعليم وتطويره أصبح أولوية من أولويات الدول المختلفة، لأن التعليم هو الذي يحدد حضارة وتميز بلد ما عن البلدان الأخرى، ويقصد بجودة التعليم الجودة الخاصة بكل من عمليتي التعليم والإدارة وتطوير هاتين العمليتين من خلال الآليات والاستراتيجيات المختلفة بما يحقق حاجات المجتمع وإحداث تغيير جذري في أنظمة التعليم ونواتج التعلم التقليدية ونقلها من صورتها النمطية القائمة على الحفظ والتلقين إلى الصورة الحديثة القائمة على التحليل والتفكير والإبداع والعمل الجماعي، لذلك أصبحت جودة العملية التعليمية هدفاً قومياً وأملاً وطنياً للحاق بركب التطور، وإعداد خريجين متميزين قادرين على تحقيق متطلبات سوق العمل في ضوء معايير الجودة العالمية، وتحقيق التنمية المستدامة والقدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً.

وتهدف وحدة ضمان الجودة بكلية التربية جامعة كفر الشيخ إلى تهيئة الكلية للوفاء بمتطلبات ومعايير الهيئة القومية لضمان الجودة من خلال نشر ثقافة الجودة وقيادة عملية التحسين المستمر للأداء المؤسسي والأكاديمي بالكلية، وكسب ثقة المجتمع في إعداد خريج مؤهل ومتميز وفقاً للمعايير القومية، والقيام بالأنشطة المتعلقة بتطوير أداء الكلية ووحداتها المختلفة بالمعنى الشامل في ضوء منظور استراتيجي مستقبلي لضمان الجودة الشاملة وإعدادها للاعتماد الأكاديمي والمؤسسي.

والله ولي التوفيق،،،،

أ.م.د/ حسني زكريا السيد النجار

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

بكلية التربية جامعة كفر الشيخ

نبذة عن وحدة ضمان الجودة بالكلية

نشأت وحدة لضمان الجودة الداخلية بكلية التربية - جامعة كفر الشيخ كوحدة معتمدة تتبع قسم متابعة الوحدات بإدارة تطوير وتقويم الأداء لضمان الجودة بالجامعة وتسمى "وحدة ضمان الجودة" و توضع بالهيكل التنظيمي للكلية على أن تتبع أ.د./ عميد الكلية مباشرة، وتم الموافقة على إنشائها بمجلس الكلية بجلسته المنعقدة في ٢٠٠٩/٦/١٤ م.

الرؤية:

تسعى وحدة ضمان الجودة بالكلية أن تكون نموذجاً للوحدات المماثلة في مجال وضع وتقديم جهود وأنشطة ضمان وتأکید الجودة بشكل متميز قائم على أساس التحسين المستمر في الأداء بمختلف الوظائف الجامعية (التعليم والتعلم ، والبحث العلمي ، وخدمة الجامعة والمجتمع) .

الرسالة:

تنطلق رسالة وحدة ضمان الجودة بكلية التربية - جامعة كفر الشيخ فى تأهيل الكلية وجعلها بيت خبرة تتركز أنشطتها في مجال تطوير الأداء الأكاديمي والإداري في مجالات التدريس والتعلم والبحث والاستشارات والتدريب لتحقيق أهداف التنمية المتواصلة .

وبالتالى تتمثل رسالة وحدة ضمان الجودة بالكلية في:

- تهيئة الكلية للوفاء بمتطلبات ومعايير الهيئة القومية لضمان الجودة والأعتماد من خلال نشر ثقافة الجودة .
- قيادة عملية التحسين المستمر للأداء المؤسسي والأكاديمي بالكلية.
- كسب ثقة المجتمع في إعداد خريج مؤهل ومتميز وفقاً للمعايير القومية .
- القيام بالأنشطة المتعلقة بتطوير أداء الكلية ووحداتها المختلفة بالمعنى الشامل في ضوء منظور استراتيجي مستقبلي لضمان الجودة الشاملة وإعدادها للإعتماد " .

: أهداف الوحدة:

تهدف وحدة ضمان الجودة بكلية التربية - جامعة كفر الشيخ إلي
تقويم الأداء الأكاديمي والإداري والمجتمعي لتطوير العملية التعليمية والبحثية
وخدمة المجتمع وتنمية البيئة وذلك للحصول علي الاعتماد من قبل الهيئة
القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وذلك من خلال:

١. نشر ثقافة الجودة الشاملة بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين
والطلاب بالكلية.

٢. تبادل الخبرات والأفكار الخاصة بتطوير التعليم والبحث العلمي وأنشطة
خدمة المجتمع مع الوحدات المماثلة في كليات الجامعات المصرية والعربية
والعالمية والاستفادة منها في تحقيق التطوير المنشود.

٣. إستيفاء الكلية لتحقيق متطلبات ومعايير الهيئة القومية لضمان الجودة
والإعتماد لإنشاء وتفعيل نظام داخلي لضمان الجودة بالكلية في محوري
القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية.

٤. كسب ثقة المجتمع في الخريجين وفقاً للمعايير القومية عن طريق توطيد
العلاقة بين الكلية والمجتمع المدني لتبادل المنفعة.

٥. وضع خطة تنفيذية لتحسين مخرجات ونواتج التعلم بالكلية ومتابعة
تطبيقها.

٦. عمل قواعد بيانات خاصة تتضمن (أعضاء هيئة التدريس - معاوني
أعضاء هيئة التدريس - العاملين - طلاب الكلية - البرامج والمقررات -
خريجي الكلية) لتكون أساس لدعم اتخاذ القرار بالكلية.

٧. تنظيم الدورات التدريبية والمؤتمرات وورش العمل في
مجال الجودة الشاملة.

٨. وضع نظام لقياس وتقييم الأداء بالكلية (المعايير الأكاديمية المرجعية
للبرنامج التعليمي - جودة فرص التعلم - المشاركة المجتمعية - الأبحاث
والأنشطة العلمية الأخرى - فعالية إدارة الجودة والتحسين).

٩. إعداد ومراجعة التقارير الدورية والسنوية للتقييم الذاتي التي تعتبر كمرجع للأعمال التنفيذية المختلفة لإدارة الكلية.

١٠. تقديم الدعم الفنى والمتابعة لتقويم الأداء ونظام ضمان الجودة فى الكلية عن طريق تقديم المقترحات والتوصيات المختلفة المتعلقة بتطبيق نظام الجودة بالكلية لإعداد الكلية لمرحلة التقويم الشامل للأداء من أجل الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

قام بإعداد دليل كلية التربية كل من السادة الآتي أسمائهم بعد :

١- أحمد خميس بدير

٢- إسلام لطفي هاشم

٣- هبة يسرى إسماعيل

تحت إشراف

- السيد أ.د/ ياسر مصطفى الجندى عميد الكلية

- السيد أ.د/ محمود ابراهيم عبدالعزيز طه وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب