

الخطة البحثية لقسم التربية المقارنة والادارة التعليمية

مجالات الخطة البحثية المستقبلية لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية:

- التشريعات التعليمية المنظمة لبنية التعليم.
- الحرية الأكاديمية في الجامعات.
- تحقيق التكامل بين التخصصات المختلفة في التعليم.
- الربط بين الجامعة وسوق العمل.
- تحقيق التكامل والتنسيق بين مؤسسات التعليم الجامعي في مجال البحث العلمي، والتطوير التقني.
- تدويل التعليم
- تمويل المؤسسات التعليمية.
- العائد الاقتصادي للتعليم في المؤسسات التعليمية.
- ادارة المعرفة واقتصاديات المعرفة.
- المشاركة المجتمعية ودورها في إدارة وتمويل التعليم.
- إدارة رأس المال الفكري في المؤسسات التعليمية.
- الاستثمار في التعليم.
- العائد والكلفة في مؤسسات التعليم.
- ترشيد النفقات بالعملية التعليمية ومتطلباتها.
- مقارنة نظام التعليم بغيره من نظم التعليم الأجنبية والعربية والاسترشاد بها في عملية التطوير.

- دراسات مقارنة لآليات التخطيط الاستراتيجي في نظم التعليم.
- الاستفادة من الاتجاهات الحديثة في مجال الإدارة والتخطيط التربوي.
- دراسات مقارنة في اقتصاديات التعليم.
- دراسات مقارنة لمجالات المشاركة المجتمعية بالمؤسسات التعليمية
- دراسات مقارنة لنظم إعداد المعلم بالدول العربية والأجنبية
- نظام الإشراف التربوي في الدول المتقدمة.
- تقويم وتطوير نظم التعليم.
- تقويم السياسة التعليمية.
- تقويم معايير اختيار القيادات التربوية في ضوء المعايير العالمية للقيادة التربوية
- معايير الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي والجامعي.
- تقويم الهياكل التنظيمية والبنى الإدارية في ضوء المعايير العالمية
- المداخل الإدارية الحديثة كنماذج لتطوير الإدارة في مؤسسات التعليم (الشفافية الإدارية ، الهندره ، الحوكمة ، الثقة) .
- التنظيمية ، القيم التنظيمية).
- نظم تربية الموهوبين في مصر ودول العالم.
- تطوير الإدارة المدرسية بمراحل التعليم العام ورياض الأطفال.
- إدارة المواهب البشرية في المؤسسات التعليمية.
- الصيغ الحديثة للتعليم (التربية الدولية – كليات المجتمع – مدارس التعليم المجتمعي) في مصر وبعض

الدول المتقدمة.

- التنمية المهنية المستدامة للقيادات التربوية في مصر ودول العالم المتقدمة.
- المساءلة والمحاسبية التعليمية.
- مداخل حديثة في الإدارة التعليمية ومنها (إدارة الضغوط – الإدارة الإلكترونية – الصمت التنظيمي - التميز
- التنظيمي – اليقظة الاستراتيجية – المرونة التنظيمية – الرشاقة الاستراتيجية).
- الذكاء الوجداني للقيادات الإدارية بالمؤسسات التعليمية.
- الذكاء التنظيمي والقدرة التنافسية.
- الفعالية التنظيمية للمؤسسات التعليمية.
- القيادة الخادمة والقيادة الريادية.
- التعليم الريادي والجامعات الريادية .
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في نظم التعليم.
- سياسات وحوكمة التعليم العالي.
- أقلمة التعليم العالي.
- النخب التربوية وتنظيماتها.
- تربية الظل.
- التعددية الثقافية في دولها ودورها في توجيه التعليم .