

قسم علم النفس التربوي

الدبلوم العام ٢٠٢٠

أسئلة على نظرية ثورنديك

أ.د/ سعدة أحمد أبو شقة

أستاذ علم النفس التربوي المساعد

1- تنتمي نظرية ثورنديك إلى نظريات.....

أ- الاشتراط الكلاسيكي. ب- الاشتراط الإجرائي.

ج- الاتجاه المعرفي. د- ليس شيء مما سبق.

2- من أهم مسميات نظرية ثورنديك.....

أ- الاشتراط البسيط. ب- الوصلية.

ج- المحاولة والخطأ. د- ب، ج معاً.

3- يتم التعزيز في تجارب ثورنديك.....

أ- للمثير الشرطي. ب- للاستجابة الإجرائية.

ج- التمييز غير الشرطي. د- ليس شيء مما سبق.

4- منهج البحث المتبع لدراسة التعلم عند ثورنديك.....

أ- التاريخي. ب- التجريبي الموضوعي.

ج- الاكلينيكي. د- ليس شيء مما سبق.

5- التعلم عند ثورنديك مسنول عن.....

أ- تكوين رابطة عصبية. ب- تقوية رابطة عصبية موجودة.

ج- أ، ب معا. د- ليس شيء مما سبق.

6- نوع التعلم السائد في تجارب ثورنديك.....

أ- ادراكي. ب- حركي.

ج- حل المشكلات. د- ب، ج معا.

7- يحدث التعلم في تجارب ثورنديك.....

أ- فجائي. ب- تدريجي.

ج- أ، ب معا. د- ليس شيء مما سبق.

- 8- طريقة التعلم في تجارب ثورنديك هي
- أ- الاستبصار. ب- الفهم والادراك.
- ج- المحاولة والخطأ. د- ليس شيء مما سبق.
- 9- يقدم المثير المعزز في تجارب ثورنديك
- أ- قبل حدوث الاستجابة. ب- بعد حدوث الاستجابة.
- ج- أ، ب معاً. د- ليس شيء مما سبق.
- 10- من خصائص الاستجابة الشرطية لتجارب ثورنديك
- أ- إرادية. ب- صادرة.
- ج- أ، ب معاً. د- ليس شيء مما سبق.
- 11- من مقاييس التعلم لتجارب ثورنديك
- أ- عدد الأخطاء. ب- الزمن المستغرق. ج- أ، ب معاً. د- ليس شيء مما سبق.
- 12- يمثل جوع الكائن الحي في تجارب ثورنديك
- أ- الفرض. ب- الحافز.
- ج- الدافع. د- جميع ما سبق.
- 13- يمثل الطعام في تجارب ثورنديك
- أ- استجابة س. ب- استجابة ع س.
- ج- المثير المعزز. د- ليس شيء مما سبق.
- 14- العلاقة بين الزمن المستغرق والتحسين في الأداء علاقة
- أ- عكسية. ب- طردية.
- ج- متبادلة. د- ليس شيء مما سبق.
- 15- قانون الاستقبال عند ثورنديك يشمل
- أ- الاستكمال. ب- الإهمال.
- ج- أ، ب معاً. د- ليس شيء مما سبق.
- 16- الاستجابة غير الشرطية عند ثورنديك
- أ- الطعام. ب- شد الحبل.
- ج- جذب المزاج. د- ليس شيء مما سبق.

17- احد قوانين ثورنديك الاساسية ويمثل أساسا لعملية التعزيز.....

أ- الاستعداد. ب- المران

ج- الاثر. د- ليس شيء مما سبق.

18- التعلم عند ثورنديك قائم على.....

أ- الالقاء. ب- الاداء.

ج- أ، ب معا. د- ليس شيء مما سبق.

19- غلق النوافذ بسرعة عند سماع صوت عال يسمى قانون.....

أ- اليسر. ب- شدة التأثير.

ج- التجمع. د- ليس شيء مما سبق.

20- سرعة تعلم الطفل للأشياء المألوفة يسمى بقانون.....

أ- اليسر. ب- شدة التأثير.

ج- التعرف. د- ليس شيء مما سبق.