



محمد أحمد حسنين أبو العطا  
أستاذ مشارك علم النفس الإكلينيكي.  
جامعة كفر الشيخ.

[Mohammad\\_aboulata@art.kfs.edu.eg](mailto:Mohammad_aboulata@art.kfs.edu.eg)  
<https://orcid.org/0000-0003-1357-6829>

<http://www.kfs.edu.eg/draboulata.html>

التعليم	
دكتوراه في علم النفس، جامعة الفيوم. (مرتبة الشرف الأولى)	٢٠١٢
ماجستير في علم النفس، جامعة طنطا. (ممتاز)	٢٠٠٦
ليسانس الآداب من قسم علم النفس، جامعة كفر الشيخ (جيد جداً)	٢٠٠٢
تاريخ العمل	
أستاذ مساعد (مشارك) علم النفس الإكلينيكي، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة كفر الشيخ.	٢٠١٨ - حتى الآن
مدرس علم النفس، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة كفر الشيخ.	٢٠١٦ - ٢٠١٨
مدرس علم النفس، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة الفيوم.	٢٠١٢ - ٢٠١٦
مدرس مساعد، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة الفيوم.	٢٠٠٨ - ٢٠١٢
طالب منحة دراسية، قسم علم النفس، جامعة طنطا (فرع كفرالشيخ).	٢٠٠٤ - ٢٠٠٦
أخصائي نفسي (مقيم)، قسم الأطفال بمستشفى جمال أبو العزائم للطب النفسي (فرع العياط).	٢٠٠٢ - ٢٠٠٤
المهام الادارية وعضوية اللجان	
- عضو مكتب العلاقات الدولية بجامعة كفر الشيخ ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
- عضو لجنة العلاقات الثقافية بكلية الآداب جامعة كفر الشيخ ٢٠٢١-٢٠٢٢	
- عضو لجنة الدراسات العليا والبحوث بكلية الآداب جامعة كفر الشيخ ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
- منسق برنامج علم النفس الإكلينيكي كلية الآداب جامعة كفر الشيخ.	
- رئيس لجنة ادارة قواعد البيانات والاعلام ببرنامج علم النفس كلية الآداب جامعة كفر الشيخ المعتمد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ٢٠٢٢/٣ م	
المشاركة في مراجعة واعداد اللوائح الاكاديمية محليا واقليميا	
- المشاركة في إعداد لائحة أكاديمية كاملة وفتح برنامج علم النفس الإكلينيكي (برنامج مميز) بنظام الساعات المعتمدة قسم علم النفس كلية الآداب جامعة كفر الشيخ. والتي تم إقرارها من لجنة القطاع وصدر بها قرار وزاري وجاري العمل بها منذ العام الدراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠)م.	
- المشاركة في تعديل لائحة كلية الآداب للمرحلة الجامعية الأولى جامعة كفر الشيخ ٢٠١٩/٢٠٢٠م.	
- المشاركة في إعداد لائحة دبلومة علم النفس الإكلينيكي (الدراسات العليا) بنظام الساعات المعتمدة قسم علم النفس كلية الآداب جامعة كفر الشيخ. والتي تم إقرارها من لجنة القطاع وصدر بها قرار وزاري.	
- مراجعة لائحة برنامج دبلومة علم النفس (المقاييس النفسية)، المملكة العربية السعودية، جامعة جدة، عمادة	

- الدراسات العليا (٢٠٢٢).  
 - مراجعة لائحة برنامج دبلومة علم النفس (السلوك الجنائي)، المملكة العربية السعودية، جامعة جدة، عمادة الدراسات العليا (٢٠٢٢).

#### النشر الدولي

- Aboul-Ata, M. A., & Amin, F. A. (2018). The prevalence of ADHD in Fayoum City (Egypt) among school-age children: depending on a DSM-5-based rating scale. *Journal of attention disorders*, 22(2), 127-133.
- Aboul-ata, M., & Qonsua, F. (2021). Validity, reliability and hierarchical structure of the PID-5 among Egyptian college students: Using exploratory structural equation modelling. *Personality and Mental Health*, 15(2), 100-112.
- Aboul-Ata, M. A., & Qonsua, F. T. (2022). The 5-factor model of psychological response to COVID-19: Its correlation with anxiety and depression. *Current Psychology*, 41(1), 516-528.

#### النشر المحلي

- محمد أبو العطا (٢٠١٥). التحليل العاملي التوكيدي لصورة مصرية معدلة لمقياس شدة الاكتئاب للبالغين (الدليل التشخيصي) لدي عينة من طلاب الجامعة، مجلة كلية الآداب، جامعة بنها، أكتوبر. ٤٢، ١٤٩٧-١٥٢٨.
- محمد أبو العطا، وسمية قاسم (٢٠١٦). فحص الخصائص السيكومترية لمقياس بيك للاكتئاب (الإصدار الثاني) على عينة من طلاب جامعة الفيوم، مجلة كلية الآداب، العدد ١٣، جامعة الفيوم، يناير.
- محمد أبو العطا، ومروة إسماعيل (٢٠١٦). فحص الصدق والثبات ودقة التشخيص لمقياس الأعراض الموجبة والسالبة للفصام على عينة مصرية (الصورة الكاملة للمقياس)، مجلة كلية الآداب، العدد ١٣، جامعة الفيوم، يناير.
- محمد أبو العطا (٢٠١٦). مشكلات النمو المبكر والبيئة المنزلية كعوامل خطورة منبئة باضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة لدى أطفال المرحلة الابتدائية. حوليات مركز البحوث والدراسات النفسية، كلية الآداب. ١٢ (٨)، ٤٢-١.
- Aboul-ata, M. A (2017). Psychometric properties of the clinician-rated dimension of psychosis symptom severity in patients with schizophrenia. *Egyptian journal of psychological studies*, 96 (27), 1-17.
- محمد أبو العطا، ومحمد نجيب (٢٠١٨) أنماط الإساءة الوالدية في الطفولة كعوامل خطورة منبئة باضطرابات الشخصية في مرحلة المراهقة وفقاً للنموذج البديل. مجلة الدراسات الانسانية والادبية (مقبول للنشر) كلية الآداب، جامعة كفر الشيخ.
- محمد أبو العطا، ويمنى شهيبي. (٢٠١٩). النموذج البديل لاضطرابات الشخصية كمنبئ باضطراب نقص

- الانتباه وفرط الحركة لدى المراهقين. دراسات عربية في علم النفس، ١٨ (العدد الرابع)، ٧٤١-٧٩٠.
- محمد أبو العطا، ومحمد نجيب (٢٠٢١). أنماط إساءة المعاملة أثناء الطفولة كعوامل خطورة منبئة باضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة في البلوغ: دراسة مبنية على استدعاء خبرات الطفولة. دراسات عربية في علم النفس.

#### اهتمامات بحثية

- اضطراب عجز الانتباه وفرط النشاط (تقييم شدة الأعراض، عوامل الخطورة، الانتشار، الحدوث، الاضطرابات المشتركة).
- الفصام (تقييم شدة الأعراض، وتقييم النواحي المعرفية).
- اضطرابات الشخصية (النموذج البديل).
- العلاج المعرفي-السلوكي
- القياس النفسي

#### مشاركات دولية

- المشاركة في عدد من الدراسات الخاصة بتنقيح الدليل الدولي لتصنيف الأمراض (الإصدار الحادي عشر) ICD-11 التابع لمنظمة الصحة العالمية (WHO) في موضوعات:
- Relationship problems and maltreatment in Children.
- Mood Disorders.
- Relationship problems and maltreatment.
- Disruptive Behavior and Dissocial Disorders.
- Rating Scales for Symptom Qualifiers for (ICD-11) Schizophrenia and Other Primary Psychotic Disorders.
- Bodily Distress Disorders
- Disorders Due to Addictive Behaviors and Impulse Control Disorders
- Dissociative Disorders
- مراجع خارجي لعدة مجلات دولية:
- Psychological reports
- Journal of Assessment
- Child Psychiatry & Human Development
- Current Psychology

#### برامج الحاسب الآلي المتعلقة بعلم النفس

١. الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).
٢. معادلات النمذجة البنائية باستخدام (AMOS).
٣. برنامج Mplus لمعادلات النمذجة البنائية والتحليل العاملي.
٤. لغة البرمجة R، الحزمة الخاصة بالقياس النفسي (Library (psych).

## ٥. برنامج Articulate story line لإنتاج المقررات الاللكترونية

### دورات تابعة لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات

١. العرض الفعال.
٢. الجوانب المالية والقانونية في الجامعات المصرية.
٣. معايير الجودة.
٤. مهارات الاتصال.
٥. أخلاقيات البحث العلمي.
٦. النشر العلمي.
٧. نظام الساعات المعتمدة (ديسمبر ٢٠١٧)
٨. مشروعات البحوث التنافسية (ديسمبر ٢٠١٧)
٩. نظم وتكنولوجيا المعلومات Excel (فبراير ٢٠١٨)
١٠. نظم وتكنولوجيا المعلومات Word (فبراير ٢٠١٨)
١١. سلوكيات المهنة (ابريل ٢٠١٨)
١٢. الإدارة الجامعية (مايو ٢٠١٨)

### دورات مؤهلة لترخيص مهنة العلاج النفسي (مصر)

- أخلاقيات ممارسة مهنة العلاج النفسي، الجمعية المصرية للمعالجين النفسيين، في الفترة من ٥-٧/٨/٢٠٢٠م. (من الدورات المؤهلة لرخصة العلاج النفسي).
- العلاج المعرفي السلوكي لاضطراب ما بعد الصدمة، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، في الفترة من ٦-٩/١٢/٢٠٢٠م. (من الدورات المؤهلة لرخصة العلاج النفسي).
- العلاج المعرفي السلوكي للقلق والرهاب الاجتماعي، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، في الفترة من ١٠-١٣/١/٢٠٢١م. (من الدورات المؤهلة لرخصة العلاج النفسي).
- العلاج المعرفي السلوكي متعدد الأبعاد للاعتماد على تعاطي المواد المخدرة، الجمعية المصرية للمعالجين النفسيين، في الفترة من ٥-٣/١٠/٢٠٢١م. (من الدورات المؤهلة لرخصة العلاج النفسي).
- العلاج المعرفي السلوكي لاضطرابات الشخصية، مركز البحوث والدراسات النفسية، جامعة القاهرة في الفترة من ٤-٧/٤/٢٠٢١م. (من الدورات المؤهلة لرخصة العلاج النفسي).
- العلاج المعرفي السلوكي للوسواس القهري، مركز البحوث والدراسات النفسية، جامعة القاهرة في الفترة من ١٧-٢٩/٤/٢٠٢١م. (من الدورات المؤهلة لرخصة العلاج النفسي).

### دورات خاصة بالقياس والتقييم

- اعداد الاختبارات الاللكترونية وفق جدول المواصفات، مركز القياس والتقييم الطلابي، جامعة حلوان من ١٨ إلى ١٩ يناير ٢٠٢١.
- دورة " نظام إدارة التعلم Learning Management System وإنتاج المقررات الإلكترونية ذاتياً، الفصول الافتراضية" المجلس الأعلى للجامعات واللجنة الوطنية لليونسكو ٧/٤/٢٠٢١م. Online.

### دورات تابعة لمنظمة الصحة العالمية (ICD-11)

- استخدام التصنيف الدولي للأمراض (ICD-11).

- تشخيص الفصام والاضطرابات الذهانية الأولية الأخرى.

الخبرات العملية في مجال التدريب و الجودة

- تنفيذ دورات (Statistical Analysis using SPSS) مشروع التدريب على نظم وتكنولوجيا المعلومات، وحدة ادارة مشروعات التطوير، جامعة كفر الشيخ.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس كلية الآداب جامعة كفر الشيخ على استخدام Microsoft teams

#### خبرات عملية

إجراء تقييم نفسي وإجراء العلاج النفسي للعديد من المرضى بمستشفى جمال ماضي أبو العزائم للطب النفسي (العياط- الجيزة - مصر).	٢٠٠٣ - ٢٠٠٢
التدريس والإشراف على تدريب طلاب الليسانس بقسم علم النفس بمستشفيات الطب النفسي المصرية جامعتي الفيوم، وكفر الشيخ.	٢٠٠٣ - حتى الآن
التدريس الإشراف على عدد من طلاب الدراسات العليا (دبلومه الإكلينيكي، ودرجتي الماجستير والدكتوراة).	٢٠١٥ - حتى الآن

#### عضوية الجمعيات المحلية والدولية

جمعية علم النفس الأمريكية.	٢٠١١
الشبكة الدولية للممارسات الإكلينيكية (منظمة الصحة العالمية).	٢٠١٥
عضو رابطة الأخصائيين النفسيين (رانم).	٢٠١٦

#### مهام تدريسية

- علم النفس الإكلينيكي (طلاب الدراسات العليا).
- علم النفس القانوني (جنائي ومدني) (طلاب الدراسات العليا).
- القياس النفسي (طلاب الليسانس والدراسات العليا).
- نظريات الشخصية (طلاب الليسانس).
- استخدام الحاسب الآلي في البحوث النفسية (طلاب الدراسات العليا).
- موضوعات في علم النفس باللغة الإنجليزية
- Psychology of: Impaired, Disabled, and Handicapped People (physiotherapy college)
- Psychology for pharmacists and mental health professionals (pharmacy college)

#### جوائز الجامعة للنشر الدولي

- (1) Kafrelsheikh university awarding (2022) for scientific publication of the article entitled " The 5-factor model of psychological response to COVID-19: its correlation with anxiety and depression".
- (2) Kafrelsheikh university awarding (2021) for scientific publication of the article entitled "Validity, reliability and hierarchical structure of the PID-5 among Egyptian college students: Using exploratory structural equation modelling".
- (3) Kafrelsheikh university awarding (2018) for scientific publication of the article entitled " The prevalence of ADHD in Fayoum City (Egypt) among school-age children: depending on a DSM-5-based rating scale".

### بناء وترجمة وفحص الخصائص السيكومترية للمقاييس النفسية

- مقياس التواصل اللغوي (٢٠٠٦).
- بناء بطارية الذاكرة العاملة (٢٠١٢).
- ترجمة المقابلة النفسية العصبية الدولية (أداة مسحية) (النسخة المختصرة) (٢٠١٢).
- بناء مقياس اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة (٢٠١٥). (مقياس دولي)
- ترجمة مقياس الأعراض الموجبة والسالبة للفصام (٢٠١٢: النسخة المختصرة، ٢٠١٦: النسخة الكاملة).
- ترجمة مقياس شدة الاكتئاب للبالغين (DSM-5, Section3) (٢٠١٥).
- ترجمة قائمة بيك للاكتئاب (الإصدار الثاني) (٢٠١٦).
- ترجمة المقابلة المبنية على معايير الدليل التشخيصي لفحص الاضطرابات العصبية النمائية (DSM-5, Section-2) (٢٠١٦).
- ترجمة مقياس التقييم الإكلينيكي لأبعاد الذهان (٢٠١٧).
- ترجمة مقياس اضطرابات الشخصية PID-5 الصورة الكاملة ٢٢٠-بند DSM-5 (٢٠١٧).
- ترجمة مقابلة مشكلات النمو المبكر والبيئة المنزلية (DSM-5, Section-3) (٢٠١٧).
- ترجمة مقابلة مبنية من ال DSM-5 لتشخيص بعض الاضطرابات النمائية (٢٠١٧).
- اعداد مقياس اضطرابات الشخصية PID-5 الصورة المختصرة ١٠٠-بند DSM-5 (٢٠١٨).
- ترجمة مقياس كولومبيا لتقييم الانتحار (٢٠١٩).
- بناء مقياس الاستجابة النفسية لانتشار فيروس كورونا-١٩ (٢٠٢٠).

### مؤتمرات

- المؤتمر الإقليمي السنوي الرابع للطب النفسي التكامل: الأسس النيورولوجية للتأهيل النفسي، مستشفى الدكتور جمال ماضي أبو العزائم (١ ابريل ٢٠١٧).
- المؤتمر السنوي ٢١ للجمعية المصرية للصحة النفسية "الإدمان والانتحار" ٤-٥ ديسمبر ٢٠١٩
- 4th Annual Armed Forces Psychiatry Conference: Psychiatry in Egypt, Strengths, and Opportunities (5-7 April 2017).
- 1st Annual Armed Forces Addiction Conference: recent trends in addiction treatment and prevention (25-26 dec 2019).

### ورش عمل

- البرامج العلاجية لتحسين التأخر اللغوي لذوي الاحتياجات الخاصة، كلية الآداب، جامعة كفر الشيخ ٢٠١٦.
- التأهيل في مجال الإعاقات، مستشفى الدكتور جمال ماضي أبو العزائم ٢٠١٧.
- استخدام مبادئ وفنيات منتسوري في التخاطب، مستشفى الدكتور جمال ماضي أبو العزائم ٢٠١٧.
- ورشة عمل بالمؤتمر الرابع للطب النفسي بالأكاديمية الطبية العسكرية ٢٠١٧.
- ورشة عمل بالمؤتمر السنوي ٢١ للجمعية المصرية للصحة النفسية "الإدمان والانتحار": البرنامج الشامل لعلاج الإدمان ٢٠١٩
- ورشة عمل بالمؤتمر السنوي ٢١ للجمعية المصرية للصحة النفسية "الإدمان والانتحار": العلاج المعرفي السلوكي ٢٠١٩