

تقرير برنامج

التكنولوجيا الحيوية الزراعية

(توجه الوراثة)

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير عن برنامج: التكنولوجيا الحيوية الزراعية (توجه الوراثة) للعام الأكاديمي 2020 / 2019م

1 - معلومات أساسية :

التكنولوجيا الحيوية الزراعية (توجه الوراثة)	1 - أسم البرنامج :
الوراثة	2 - القسم :
أربعة	3 - عدد السنوات الدراسية :
عدد الساعات : 140 نظري عملي	4 - عدد الساعات :
66 (بدون اختياري جامعة - اختياري كلية - اختياري مرتبطة)	5 - عدد المقررات :
موافقة مجالس الأقسام العلمية علي لجان الممتحنين واعتمادها من مجلس الكلية	6 - أسس تشكيل لجان الممتحنين :
أ.د/ إسماعيل عبدالحافظ خطاب	7 - منسق البرنامج :
متاح <input type="checkbox"/> غير متاح <input checked="" type="checkbox"/>	8 - نظام الممتحنين الخارجيين :

ب - معلومات متخصصة:

	7 - إحصائيات :
60 للبرنامج المستوى الرابع - 28 توجه وراثه المستوى الرابع 32 توجه ميكروبيولوجى المستوى الرابع	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :
ناجح = 100 % 0.0 % راسب	- معدل النجاح في البرنامج (%) :
متزايد <input checked="" type="checkbox"/> ثابت <input type="checkbox"/> متناقص <input type="checkbox"/>	- اتجاه الألتحاق بالبرنامج (منسوبة إلي الأعداد الملتحقة بالبرنامج آخر 3 سنوات)
نجاح 100 % رسوب 0.0 % للمستوى الرابع للبرنامج	- نتائج الأمتحان

	النهائي :
المستوى الرابع للبرنامج	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
ممتاز (12) %42.9 جيد جدا (4) %14.3	
جيد (9) % 32.1 مقبول (3) %10.7	
تم تبني المعايير الاكاديمية القومية (لجنة قطاع العلوم الزراعية) بالمجلس الأعلى للجامعات والصادرة يناير 2009 م ووافق مجلس الكلية بتاريخ 2017/3/12م	8 - المعايير الأكاديمية :

المعايير القومية الاكاديمية المرجعية للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد - يناير 2009 م.	- المعايير الأكاديمية المرجعية :
بنهاية برنامج التكنولوجيا الحيوية يكون الخريج قادراً على أن :	أ - المعرفة والفهم :
<p>1.1. يُلم بأساسيات العلوم المرتبطة بالزراعة.</p> <p>2.1.1 يعرف مبادئ ونظريات العلوم الأساسية.</p> <p>أ. 1.2 يذكر ويعرف المفاهيم الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف.</p> <p>أ. 1.3 يشرح العناصر المحتملة كعوامل مخاطرة في العمليات الزراعية.</p> <p>أ. 3.2 يدرك تأثير العوامل البيئية المختلفة على المحاصيل الزراعية أساليب التعامل معها.</p> <p>أ. 1.4 يذكر أساليب تداول وإعادة تدوير المخلفات الزراعية.</p> <p>أ. 1.5 يُحدد أساسيات تخطيط الأعمال الزراعية وتنفيذها.</p> <p>أ. 1.6 يوضح المبادئ والمفاهيم الأساسية للنظرية الاقتصادية .</p> <p>أ. 1.7 يُلم بالجوانب الاقتصادية والثقافية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.</p> <p>أ. 2.7 يعرف المفاهيم والنظريات الأساسية للمجتمعات الزراعية.</p> <p>أ. 1.8 يُلم بالمجموعة الميكروبية المختلفة وكمائنات المملكة النباتية والحيوانية وعلاقتها بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوي في الزراعة.</p> <p>أ. 1.9 يُلم بمبادئ ومفاهيم التنوع البيولوجي.</p> <p>أ. 2.9 يعرف أساليب صيانة الموارد الطبيعية والحفاظ عليها.</p> <p>أ. 1.10 يُعرّف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان.</p> <p>أ. 2.10 يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعة بالبيئة.</p> <p>أ. 1.11 يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.</p> <p>أ-12 يتعرف على العلوم البيئية المتعلقة بالتكنولوجيا الحيوية.</p> <p>أ-13 يستخدم التكنولوجيا الحيوية في تطوير الزراعة.</p> <p>أ-13-2 يستخدم التكنولوجيا الحيوية في المحافظة على البيئة.</p> <p>أ-14 يحدد تقنيات مزارع الأنسجة وتطبيقاتها.</p> <p>أ-15 يعرف دور تقنية هجن المادة الوراثية في تعديل النظام الوراثي للكائنات.</p> <p>أ-16 يفهم مبادئ علوم الجينومات والبروتيومات والمعلوماتية الحيوية.</p> <p>أ-17 يفهم العمليات والطرق التي تستخدم في التكنولوجيا الحيوية للكائنات الحية.</p> <p>أ-18 يلم بأسس استخدام التكنولوجيا الحيوية في تشخيص أمراض النبات والسيطرة عليها.</p> <p>أ-19 يلم بطرق انتاج النواتج البيولوجية الثانوية والتطبيقات التي تستخدم فيها المفاعلات البيولوجية.</p> <p>أ-20 يعرف أهمية التكنولوجيا الحيوية في الصناعات الغذائية و إنتاج مواد غذائية آمنة.</p>	

<p>أ-21- يفهم أسس الإصابة بالأمراض وإنتاج نباتات خالية من الكائنات الممرضة. أ.22. 1 يعرف دور التكنولوجيا الحيوية في إنتاج المخصبات والمبيدات الحيوية. أ.23-1 يلم بأسس التكنولوجيا الحيوية في المحافظة على الأصول الوراثية. أ.24. 1 يفهم المعايير القياسية الدولية فيما يختص بالجوانب الأخلاقية والاجتماعية لإستخدامات التكنولوجيا الحيوية. أ. 25. 1 يلم بإقتصاديات تطبيق التكنولوجيا الحيوية.</p>	
<p>ب -المهارات الذهنية : ب.1. 1 يلاحظ ويجمع ويحلل البيانات لحل المشكلات الزراعية. ب.1. 2 تحليل البيانات المتعلقة بالعنات الزراعية وتصنيف التربة ب. 2. 1 يصمم ويجري تجارب ويستخلص النتائج. ب.2. 2 يحدد الطرق المختلفة لتسميد وإكثار المحاصيل البستانية وعلاقة خصوبة التربة بالنبات. ب.2. 3 يناقش قضايا التجارب الزراعية مستنداً إلى حقائق علمية. ب. 3. 1 يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر. ب. 3. 2 يصف المخاطر في الإنتاج الزراعي. ب. 4. 1 يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية. ب-5-1- يقيم أهمية التنوع الوراثي للكائنات المختلفة واقسامها ودورها في عملية التطور. ب-6-1- يستخدم طرق المعلوماتية الحيوية في تحليل نتائج التكنولوجيا الحيوية.</p>	
<p>ب.1. 1 يلاحظ ويجمع ويحلل البيانات لحل المشكلات الزراعية. ب.1. 2 تحليل البيانات المتعلقة بالعنات الزراعية وتصنيف التربة ب. 2. 1 يصمم ويجري تجارب ويستخلص النتائج. ب.2. 2 يحدد الطرق المختلفة لتسميد وإكثار المحاصيل البستانية وعلاقة خصوبة التربة بالنبات. ب.2. 3 يناقش قضايا التجارب الزراعية مستنداً إلى حقائق علمية. ب. 3. 1 يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر. ب. 3. 2 يصف المخاطر في الإنتاج الزراعي. ب. 4. 1 يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية. ب-5-1- يقيم أهمية التنوع الوراثي للكائنات المختلفة واقسامها ودورها في عملية التطور. ب-6-1- يستخدم طرق المعلوماتية الحيوية في تحليل نتائج التكنولوجيا الحيوية.</p> <p>ج -المهارات المهنية والعملية: ج. 1. 1 يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي. ج.1. 2 يحضر المركبات والمحاليل الكيميائية بطريقة جيدة . ج. 2. 1 ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان. ج. 3. 1 يستخدم الموارد الأرضية والمائية الطبيعيه بصورة مثلي من أجل تنمية زراعية مستدامة. ج. 4. 1 يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية. ج. 5. 1 يجرى تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية ويضع الخطط. ج. 6. 1 يخطط الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية. ج.6. 2 يعد خططاً لتطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية. ج. 7. 1 يذكر الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية. ج. 8. 1 يطبق برامج الإرشاد الزراعي. ج. 9. 1 يخطط لإجراء تجارب في ظل إرشادات محدودة. ج-10-1 يشارك في فرق العمل لنقل الجينات في الكائنات المختلفة. ج-11-1 يقدم الدعم التكنولوجي لحل المشاكل، التي تطرأ عند استخدام التكنولوجيا الحيوية في الزراعة. ج-12-1 يستخدم التكنولوجيا الحيوية في تنفيذ خطط التحسين الزراعي. ج-13-1 يستخدم تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في معالجة التلوث البيئي. ج-14-1 يستخدم البحوث والطرق التشخيصية لرسم بروتوكولات تحقق الأهداف المرجوة. ج-15-1 يستخدم الأدوات التكنولوجية في إنتاج المركبات الثانوية ذات القيمة البيولوجية. ج-16-1 يستخدم المرقمات الجزيئية في برامج الانتخاب لكل من النبات والحيوان والكائنات الدقيقة. ج-17-1 يطبق زراعة الأنسجة في الإنتاج التجاري للسلالات النباتية والميكروبية. ج-18-1 يطبق أسس الوراثة الجزيئية في معالجة المادة الوراثية للكائنات الدقيقة المستخدمة في مجالات تكنولوجيا الأغذية والأعلاف وإنتاج المخصبات والمبيدات الحيوية. ج-19-1 يستخدم الطرق المعملية المناسبة للتعامل الآمن مع العينات البيولوجية. ج-20-1 يستخدم المفاعلات الحيوية لإنتاج النواتج الثانوية. ج-21-1 يستخدم طرق مختلفة للتعرف على الكائنات المعدلة وراثياً. ج-22-1 يستخدم التكنولوجيا الحيوية كبديل للطرق التقليدية المختلفة في استنباط سلالات جديدة. ج-23-1 يستخدم أساليب التكنولوجيا الحيوية المختلفة في تحديد الجينات الخاصة بتحمل الأمراض والجاهات البيئية المختلفة ج-24-1 يستخدم وسائل التكنولوجيا الحيوية المختلفة في تحليل النظم الوراثية المسنولة عن تحمل</p>	

<p>الظروف البيئية والثبات الوراثي. ج-25 1 يستخدم تكنولوجيا الوراثة الطبية في علاج الأمراض الوراثية وانتاج العقاقير. ج-26 1 يستخدم الطرق المختلفة في تبادل واستجلاب الموارد الوراثية وتقييمها لاستخدامها في برامج التربية المختلفة. ج-27 1 يستخدم الطرق المختلفة في الحفاظ علي البيئة والتنوع البيولوجي.</p>	
<p>د- المهارات العامة: د.1.1 يعرض المعلومات المختلفة. د. 1. 2 يشترك في تفسير الظواهر شفاهة وكتابة. د. 2 1 يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية والإنجليزية. د. 3 1 يستخدم وسائل سمعية وبصرية في عرض البيانات والمعلومات. د. 4 1 يعمل ضمن فريق ويتفهم سلوك المجموعات. د. 5 1 يكتسب المهارات الأساسية في الإدارة. د. 6 1 يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص و تحليل وعرض البيانات. د. 7 1 يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في مجال التكنولوجيا الحيوية. د. 8 1 يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل. د. 8 2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات للتواصل مع الآخرين. د. 9 1 يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية. د. 10 1 يظهر مهارات قيادة المجموعات بشكل مرض .</p>	
<p>تم وضع مجموعة من الوسائل والاليات وتحفيز الطلاب تتمثل في الاتي: 1-منح مكافئات تفوق للطلاب المتفوقين (الحاصلين على تقدير جيد جدا ممتاز) 2-وضع اسماء الطلاب المتفوقين لكل صف في لوحة الشرف وفي دليل الخريجين. 3-يتم تكريم الطلاب المتفوقين دراسيا في حفل للخريجين بالنسبة للطلاب المتعثرين او ذوي القدرات المحدودة أ - ساعات مكتبية إضافية- ب -عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح- ج- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات- د- المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>	<p>- طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة والتميزين) : - معايير القياس المرجعية للبرنامج :</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>- معايير القياس المرجعية للبرنامج :</p>
<p>غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- دليل البرنامج :</p>
<p>غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> أكثر من سنة <input type="checkbox"/> سنوي <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- نظام المراجعة الدورية للبرنامج :</p>
<p>متوافق</p>	<p>- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم :</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>- المعوقات الإدارية والتنظيمية :</p>
<p>متوافق</p>	<p>9 - تقويم الطلاب لقياس مدي أكتساب المستهدف من التعليم :</p>
<p>- أعمال السنة (لتقييم الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية) - التعلم الذاتي (لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والقدرة على التواصل)</p>	<p>- أدوات التقويم :</p>

<p>- العملي (لتقييم المهارات العملية أو المهنية وتداول الأدوات والمواد)</p> <p>- الشفهي (لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعامية)</p> <p>- الأمتحان التحريري (لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية)</p> <p>- المقترحات البحثية لطلاب سنوات النقل بالإضافة الى اختبار تحريري للسنوات النهائية مع اتباع الإجراءات الاحترازية للتعامل مع جائحة كورونا (قرار المجلس الأعلى للجامعات جلسه 688 بتاريخ 2020/4/18)</p>	
<p>- أعمال السنة: الأسبوع 5 ، 10</p> <p>- العملي: الأسبوع 13</p> <p>- الشفهي: الأسبوع 15</p> <p>- الأمتحان النهائي : الأسبوع 16</p>	<p>- المواعيد :</p>
<p>تم زيادة عدد ساعات التدريب الميداني العام الى 2 ساعه معتمده وعدد ساعات التدريب الميداني الخاص الى 2 ساعه معتمده وبذلك تحقق التوازن لهيكل البرنامج وتم تحديث المراجع في توصيف المقررات بناء على اعمال المراجعة الداخلية والخارجية</p>	<p>- ملاحظات المراجع الخارجي: (إن وجدت)</p>
<p>10 - الإمكانيات التعليمية :</p>	
<p>2 طالب: 1 عضو هيئة التدريس</p>	<p>- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب :</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)</p>	<p>- مدي ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لأحتياجات البرنامج :</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)</p>	<p>- المكتبة :</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)</p>	<p>- المعامل :</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)</p>	<p>- الحاسب الآلي :</p>
<p>تم تدريب طلاب توجه الوراثة بالمعامل المعتمدة بالقسم وكليات الجامعة ، والمراكز البحثية المتخصصة.</p>	<p>- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :</p>
<p>تطوير المعامل وامكاناتها وتوفير فرص التدريب في المعامل والمراكز البحثية في مجال التخصص.</p>	<p>- أي متطلبات أخرى للبرنامج :</p>
<p>11 - إدارة الجودة والتطوير :</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> فعال <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير فعال (لماذا؟)</p>	<p>- نظام المتابعة لجوانب القصور :</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> مناسبة <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسبة (لماذا؟)</p>	<p>- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :</p>

فعاله	- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:
	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس :
	12 - مقترحات تطوير البرنامج خلال العام 2020-2021 م:
مناسب	- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات) :
يتم اعداد خطة دراسية يراعى فيها متطلبات البرنامج.	- مقررات جديدة :
1- توفير فرص التدريب في المعامل والمراكز البحثية المتخصصة. 2- عمل زيارات ميدانية لمعاهد ومعامل البيوتكنولوجي بانحاء الجمهورية. 3- عمل تدريب صيفي للطلاب في لتدريبهم على التقنيات الحديثة واستخدام تقنيات ال PCR, مزارع الأنسجة واستخدامات البيولوجيا الجزيئية وتقنياتها في مختلف مجالات الوراثة.	- التدريب والمهارات :
1) عمل زيارات ميدانية مستمرة أثناء الدراسة لمعامل الوراثة والمراكز البحثية المتخصصة 2) مدة التدريب الميداني تكون ذات وزن نسبي بالبرنامج. 3) التركيز على مجالات الوراثة خلال دراسة البرنامج. 4) ملاحظات ملتقى الكلية والمجتمع المحلى الذى عقد خلال العام الماضى	- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج :
يتم التدريب للسادة أعضاء هيئة التدريس على تطبيق استراتيجية التعليم الهجين وتوعية الطلاب أيضا والنسبة المسموح بها وهى 70 الى 30 والمسئولية تضامنية بين إدارة الكلية والقسم العلمي وهيئة التدريس وهذا يتطلب تدريب مستمر وتجهيز بنية تحتية بما يواكب هذه التغيرات	تطبيق استراتيجية التعليم الهجين
مجلس إدارة البرنامج و مجلس قسم الوراثة ومجلس الكلية.	- المسئول عن التنفيذ :
العام الجامعي 2020-2021م	- توقيت التنفيذ :

رئيس مجلس القسم

منسق البرنامج : ا.د. إسماعيل عبدالحافظ خطاب

ا.د. إسماعيل عبدالحافظ خطاب

التوقيع : _____

التاريخ : 1 / 9 / 2020م

تقرير المقررات الإلجبارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

٧٠٢٠١ / لغة انجليزية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (---) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
غير متوافر ✓	٧ - عدد القائمين بالتدريس
٢	

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :			
٥٧٠		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
٥٥٣		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
راسب		ناجح	
%	عدد	%	عدد
٢.٢٨	١٣	٩٤.٧٤	٥٤٠
مقبول		ممتاز	
١٣.٥١	٢٣.٨٦	٣١.٢٣	٥٦.١٤
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
٢ - تدريس المقرر			
مقدمه خاصة باللغه الانجليزيه دراسة الأزمنه المختلفه تدريب الطالب على قواعد اللغه تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم تدريس كتابه الفقرة تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله في الموضوعات مختلفه نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير مفردات للحفظ من خلال المحادثه الانجليزيه مراجعته عامه		- الموضوعات التي تم تدريسها	

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	حقوق انسان / ٠٠٠٠٠٠٠٠ / مقرر الكتروني (وجها لوجه) .
٢- التخصص	عام
٣- الفرقة / المستوى	الثاني
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (---) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر
٧- عدد القانمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٣٤٨	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣٤٨	
- نتيجة الامتحان			
عدد		%	
٣٤٤		٩٨.٨٥	
عدد		%	
٤		١.١٥	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
ممتاز		جيد جدا	
٦٧.٢٥		٢٨.٤٥	
جيد		مقبول	
٢.٣٠		٠.٦٨	
٢- تدريس المقرر			

<p>المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان : المطلب الاول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان . المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان . المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان . المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان : المطلب الاول : الحقوق الفردية . المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) . المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام ٢٠١٤م المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع المبحث الاول : تعريف الفساد واسبابه واثاره : المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه . المطلب الثاني : خصائص الفساد . اعمال السنة المطلب الثالث : انواع الفساد واسبابه المبحث الثاني : تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان . المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد : المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد . المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري : تمهيد وتقسيم . المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري المطلب الخامس : الهيئات الأخرى لمكافحة الفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .</p>	

١٠٠			% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
√					
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
√					
التعلم عن بعد	√	التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	√	التعليم التعاوني
		التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار
				√	المحاضرة المطورة
				√	العصف الذهني
---	شفوي	√	نظري		
---	عملي	√	اعمال فصلية		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
١- وضع نقاط اتصال wifi بالمدرج لسهولة اتصال الطلاب بالنت			٦- مقترحات تحسين المقرر		
٢- لزيادة عدد الطلاب الملتحقين/ المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة .					
١- المقرر الإلكتروني يتبع وزارة التعليم العالي			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- تحديث المحتوى العلمي			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
-			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير	
وزارة التعليم العالي	بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوي الجامعات المصرية		توحيد التوصيف على مستوي الجامعات المصرية	
أستاذ المادة	أثناء التدريس	الإعتماد علي المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين		تطوير طرق تدريس المقرر	
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن بعد		تطبيق والتدريب على التعلم الهجين	

التاريخ : / /

التوقيع

اسم استاذ المقرر : اد. امين كمال عمار

تقرير المقررات الاختيارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

المشروعات الزراعية الصغيرة	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
صناعات وألبان واقتصاد زراعي	٢- التخصص
من الأول حتى الرابع	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (-) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣ أعضاء من أقسام الصناعات والألبان والاقتصاد الزراعي	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 97 <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/> 3	- نتيجة الامتحان
ممتاز 39 <input type="checkbox"/> جيد جد 33 <input type="checkbox"/> جيد 19 <input type="checkbox"/> مقبول 6 <input type="checkbox"/>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر	
..جميع الموضوعات. بل أن الفصل الدراسي غير كاف...	- الموضوعات التي تم تدريسها
.....%١٠٠.....	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> فقط <input type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> فقط <input type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

أساليب التعليم والتعلم	✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
	✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي		

- طريقة تقويم الطلاب		نظري <input type="checkbox"/>	شفوي <input type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input type="checkbox"/>	عملي <input type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية	متوفرة	متوفرة بدرجة <input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	
- الوسائل المعينة	متوفرة	متوفرة بدرجة <input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	
- المستلزمات والخامات	متوفرة	متوفرة بدرجة <input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	
٤- قيود إدارية وتنظيمية نحتاج تطبيقات تدريبية تدريبية.....				
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- إضافة ٢ ساعة عملي ويكون النظري ساعة واحدة				
	٢- امتحان شفوي نهائي لتقييم القدرات الشخصية للطالب				
	٣- امتحان عملي خلال تطبيقات ونماذج مشاريع إنتاجية				
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١-				
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- حسب الأقسام السابقة لأن المقرر دورى كل ٣ سنوات				
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١- مع التعديل المطلوب سيتم التطوير				
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ		
توحيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	بداية العام الجامعي	وزارة التعليم العالي		
تطوير طرق تدريس المقرر	الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين	أثناء التدريس	أستاذ المادة		
تطبيق والتدريب على التعلم الهجين	تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن بعد	أثناء الدراسة	استاذ المقرر		

اسم منسق المادة : أ. د / نصر معوض حنفى ، أ. د / محمد الصفتى التوقيع

التاريخ :

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية	كود المقرر: ٤٠٠٠١
٢- التخصص	عام	
٣- الفرقة / المستوى	كل المستويات	
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي	
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات		
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد	

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٢٠
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٦
- نتيجة الامتحان	عدد ٢٧٠ % ٨٨.٢ ناجح عدد ٣٦ % ١١.٧ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٦.٦٦ جداً ٢٨.١٥ جيد ٣٨.٨٨ مقبول ٢٥.٩٢
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- مفهوم الحاسب ومراحل تطوره ومكونات نظم التشغيل مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية. - يتفهم شبكة الإنترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والآنترنت.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/>
	دراسة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>
	الأعمال الفصلية (تذكر) :

- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input type="checkbox"/> شفوي
		<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input type="checkbox"/> عملي
- ٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> نيرة	<input type="checkbox"/> افرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> متوفرة
- الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> نيرة	<input type="checkbox"/> افرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> متوفرة
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> نيرة	<input type="checkbox"/> افرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> متوفرة
- ٤ - قيود إدارية وتنظيمية		
		
- ٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
- ٦ - مقترحات تحسين المقرر		١ - إضافة لغة من لغات البرمجة مثل html لمحتوى المقرر	
		- ٢ -	
		- ٣ -	
- ٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		- ١ -	
		- ٢ -	
		- ٣ -	
- ٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١ - تحديث المحتوى العلمي	
		- ٢ -	
		- ٣ -	
- ٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- ١ -	
		- ٢ -	
		- ٣ -	
- ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
أن يكون الامتحان إلكترونياً	شراء أجهزة التصحيح إلكترونياً	بداية العام الجام	جامعة كفر الشيخ

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة :

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

٧٠١٤٢ / لغة عربية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (---) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
غير متوافر ✓	٧ - عدد القائمين بالتدريس
٢	

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :			
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			
- نتيجة الامتحان			
راسب		ناجح	
%	عدد	%	عدد
مقبول		ممتاز	
	جيد	جيد جدا	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
٢ - تدريس المقرر			
- الموضوعات التي تم تدريسها			
١ . آلية التأويل التقابلي			
٢ . التوسيع ومنظومته التداولية			
٣ . التطريز وجمالية التواصل			
٤ . أثر اللف والنشر في إحداث التماسك النصي			
٥ . مراعاة النظرية ونظرية التأثير			
٦ . الأسلوب العدولي وأثره البلاغي			
٧ . الأسلوب الكنائى وجماليو التصوير			
٨ . نماذج تحليلية من الشعر العربى			
٩ . المعرب والمبنى			
١٠ . الإعراب الفرعى			
١١ . الإعراب التقديرى			
١٢ . المبنيات			
١٣ . الجمل التى لها محل من الإعراب والتى ليس لها محل من الإعراب			
١٤ . كيفية كتابة الهمزات			
١٥ . المجرد والمزيد من الأفعال			
١٦ . الجامد والمشتق من الأسماء			

١٠٠			% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
√					
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
√					
---	تدريب عملي	√	محاضرة نظرية		
√	انشطة فصلية	---	دراسة حالة		
الأعمال الفصلية (تذكر) : تقرير .					
---	شفوي	√	نظري		
---	عملي	√	اعمال فصلية		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية					
لا يوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
٦- مقترحات تحسين المقرر					
١- ان يكون الامتحان الكترونيا					
٢- توافر بعض القصص الادبية بالمكتبة					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ	بداية العام الجامعي	امتحان الطلاب في اوراق يمكن تصحيحها الالكترونيا	اعداد تصحيح الامتحانات الكترونيا		

اسم استاذ المقرر : اد. محمد البادي

ا.د/ عميد الكلية

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر : مهارات و اخلاقيات البحث العلمي	ورمزه الكودي: ٩٠٠٠١
٢- التخصص	اختياري جامعة
٣- الفرقة / المستوى	جميع المستويات
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٠) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر √ غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس واحد

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٥٠								
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٣٨								
- نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">راسب</th> <th colspan="2">ناجح</th> </tr> <tr> <td>٩٠</td> <td>%٢٦.٤</td> <td>٢٤٨</td> <td>%٧٣.٦</td> </tr> </table>	راسب		ناجح		٩٠	%٢٦.٤	٢٤٨	%٧٣.٦
راسب		ناجح							
٩٠	%٢٦.٤	٢٤٨	%٧٣.٦						
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <th>ممتاز</th> <th>جيد جداً</th> <th>جيد</th> <th>مقبول</th> </tr> <tr> <td>٨.١</td> <td>٢٨.٢</td> <td>٣١</td> <td>٣٢.٧</td> </tr> </table>	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	٨.١	٢٨.٢	٣١	٣٢.٧
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول						
٨.١	٢٨.٢	٣١	٣٢.٧						
٢- تدريس المقرر									
- الموضوعات التي تم تدريسها	<p>مفهوم البحث العلمي- أهمية وأغراض البحث العلمي- قدرات الباحث الفعال- خطوات البحث العلمي- أنواع البحوث- الأخطاء الشائعة في البحث العلمي- مفهوم الأخلاقيات- تاريخ أخلاقيات البحث العلمي- الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحوث- شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات- الانتحال العلمي وأنواعه</p>								
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٨٥%.								
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٨٤ <</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>		
٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>				
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٨٤ <</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>		
٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>				

<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : ١. الحضور خلال الفصل الدراسي ٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة امتحان عقب المحاضرة الأخيرة		- أساليب التعليم والتعلم	
<input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- المراجع العلمية	
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- الوسائل المعينة	
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- المستلزمات والخامات	
.....		٤- قيود إدارية وتنظيمية	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
-١		٦- مقترحات تحسين المقرر	
-٢			
-٣			
-١		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
-٢			
-٣			
-١		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-٢			
-٣			
-١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
-٢			
-٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وزارة التعليم العالي	بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	توحيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية
أستاذ المادة	أثناء التدريس	الإعتماد على المناقشة والعضف الذهني بدلا من التلقين	تطوير طرق تدريس المقرر
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين

اسم منسق المادة : : د/ عزيز محمود أبو شامة التوقيع التاريخ : / /

تقرير المقررات الإجبارية

لمتطلبات الكلية والمؤهلة

للبرامج الدراسية

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الرياضيات (١١٣٠١)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الأول / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٨٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٥٥
نتيجة الامتحان	عدد ٤٠٩ % ٧٣.٦ ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ١٤٦ % ٢٦.٤ مقبول
٢- تدريس المقرر	ممتاز ٧.٩ جيد جداً ١٥.٥ جيد ١٩.٦ مقبول ٣٠.٦
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠. %
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ <
أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	✓
التعليم التعاوني	✓
التعليم الإلكتروني	✓
التعليم الغير مباشر	✓
العصف الذهني	✓
المناقشات والحوار	✓
التعلم الذاتي	✓
التعلم التجريبي	✓
التعليم عن بعد	✓

طريقة تقويم الطلاب	✓	تحريرى	✓	عملى
	✓	شفوى	✓	أعمال السنة

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥ %

٦- مقترحات تحسين المقرر

١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .
٢. تم تحديث المقرر جزئيا

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	طرق التدريس والتعلم

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الكيمياء الطبيعية (١١٠٠١)
٢- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
٣- المستوى	الاول / فصل شتوى
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣ أعضاء من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٩٩								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٨١								
نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>٥٨١</td> <td>٩٦.٩٩</td> <td>١٨</td> <td>٣.٠١</td> </tr> </table>	عدد	%	عدد	%	٥٨١	٩٦.٩٩	١٨	٣.٠١
عدد	%	عدد	%						
٥٨١	٩٦.٩٩	١٨	٣.٠١						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>٢٩.٠٨٧</td> <td>جيد جداً</td> <td>٣٩.٤١</td> <td>جيد</td> <td>٢٣.٧٥</td> <td>مقبول</td> </tr> </table>	ممتاز	٢٩.٠٨٧	جيد جداً	٣٩.٤١	جيد	٢٣.٧٥	مقبول	
ممتاز	٢٩.٠٨٧	جيد جداً	٣٩.٤١	جيد	٢٣.٧٥	مقبول			
٢- تدريس المقرر									
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧								
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥						
أساليب التدريس والتعلم									
المحاضرة المطورة	√	التعليم الت اوني	√	التعليم الإلكتروني	√	التعليم الغير مباشر	√		
العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√		
تبنى استراتيجية التعلم الهجين (٦٠% وجها لوجه، ٤٠% تعلم عن بعد)									

		عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
<p>-مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م بعد جائحة كورونا</p>						
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر						
<p>١. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات ٢. تحويل المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. ٣. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. ٤. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. ٥. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية.</p>						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٦-٢٠١٧						
<p>١. تم اضافة موضوعات جديدة من بحث تطبيقي إلى المقرر ٢. تم استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملى ٣. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات</p>						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير			
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	٢٠٢٠/٢٠٢١	ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات	المحتوى العلمي			
استاذ المقرر (القائمين)	٢٠٢٠/٢٠٢١	الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى	طرق التدريس والتعلم			

بالتدريس		بدلاً من التلقين	
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	٢٠٢١/٢٠٢٠	استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	٢٠٢١/٢٠٢٠	تبني استراتيجية التعلم الهجين (٦٠% وجها لوجه، ٤٠% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ على سليمان درباله

تقرير مقرر دراسي

الفصل الدراسي الثاني (استثنائي) للعام الجامعي 2020/2019

أ- معلومات اساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي :	طبيعة وارصاد جوية زراعية 10102
2- التخصيص :	الاراضي والمياه
3- الفرقة / المستوى :	الاول
4- عدداالوحدات / الساعات المعتمدة :	(2) نظري + (2) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:	موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :	متوفر √ غير متوفر
7- عدد القائمين على التدريس	(2)

ب - معلومات متخصصة

1-احصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :	587
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :	587
نتائج الامتحان :	عدد % ناجح 575 98 عدد % راسب 12 12
توزيع تقديرات النجاح (%):	مقبول <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> امتياز <input type="checkbox"/> 575 طالب ناجح ببحث بنسبة 98%
2- تدريس المقرر :	
الموضوعات التي تم تدريسها :	خواص سريان السوائل - الحرارة وطرق الانتقال - الخواص الضوئية تدريس أون لاين:- الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة - التلوث البيئي - العوامل المحددة للمناخ - مناخ جمهورية مصر العربية.
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر :	< 90%
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :	60 ≥ <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> 84-85 ≤ <input checked="" type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :	60 ≥ <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> 84-85 ≤ <input checked="" type="checkbox"/>
اساليب التعليم والتعلم :	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>
الاعمال الفصلية (تذكر) : مسائل وتمارين بالاضافة الي تكليف بالتجميع عن موضوعات المقرر من شبكة الانترنت تجميع الطلاب عن موضوعات متعلقة بالمحتوي الدراسي تم التدريس للطلاب وجها لوجه حتى 12 مارس 2020 وابتداء من 15 مارس تم التعليم عن بعد حتى 30 ابريل 2020 طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات الخاص بالاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا	

<p>طريقة تقويم الطلاب :</p> <p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>اعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>تم استخدام تقديم مقالة بحثية واختبار الكتروني ومشروع والاختبار العملي لطلاب النقل وفقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات 688 بتاريخ 2020/4/18</p>			
<p>3- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>			
<p>المراجع العلمية</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر</p>			
<p>الوسائل المعينة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر</p>			
<p>المستلزمات والخدمات</p> <p><input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر</p>			
<p>4-قيود ادارية وتنظيمية</p> <p>عدم اتساع المدرج للطلاب في كثير من المحاضرات حيث ان سعة المدرج لا تناسب مع عدد الطلاب</p>			
<p>5-نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%) :</p>			
<p>6-مقترحات تحسين المقرر</p> <p>1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين</p> <p>2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية</p> <p>3- تدريب على بنوك الاسئلة</p>			
<p>7-ملاحظات المراجعين الخارجيين</p> <p>1-</p> <p>2-</p> <p>3-</p>			
<p>8-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> <p>1- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الاولى</p> <p>2- ربط المقرر بالتطبيقات وحل المشكلات</p> <p>3-بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب</p>			
<p>9-ما لم يتم تنفيذه من المقترحات</p> <p>1-</p> <p>2-</p> <p>3-</p>			
<p>10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>			
<p>المسئول عن التنفيذ</p> <p>استاذ المادة</p>	<p>توصيف التطوير</p> <p>توقيت التطوير</p> <p>بداية المقرر</p>	<p>توصيف التطوير</p> <p>60% وجهة لوجه ، 40 % تعليم عن بعد</p>	<p>مجالات التطوير</p> <p>تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين</p>

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

- طريقة ت ويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية		متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة <input type="checkbox"/>	رجة محدودة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
- الوسائل المعينة		متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة <input type="checkbox"/>	رجة محدودة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
- المستلزمات والخامات		متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة <input type="checkbox"/>	رجة محدودة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- استخدام نماذج مجسمه لتركيب الخليه والزهره			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- زياده عدد العينات والنماذج العمليه			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					
مجالات التطوير		توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
تطوير تنفيذ المقرر		وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	بداية الترم	استاذ المقرر	
تطوير طرق تدريس المقرر		تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر	

رئيس القسم
أ.د مصطفى السيد شلبى

التوقيع

استاذ المقرر
د. خالد عبدالدايم

تقرير مقرر دراسي

جامعة / كفر الشيخ
كلية / الزراعة
قسم / الحشرات الاقتصادية

أ - معلومات أساسية : عام جامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
الحشرات الاقتصادية	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقة / المستوى
(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر *	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
ثلاثة من أعضاء مجلس القسم	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :								
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				509				
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				493				
راسب	عدد		%		عدد		%	
	52		١٠,٥		457		٨٩,٥	
ناجح				٨٩,٥				
مقبول	25.8	جيد	27.7	جيد جدا	24.8	ممتاز	10.5	٢- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر								
الموضوعات التي تم تدريسها				كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩				
ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				أكثر من ٩٠%.				
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		٦٠ >		٦٠ - ٨٤		٨٥ <		
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		٦٠ >		٦٠ - ٨٤		٨٥ <		
٣- أساليب التدريس والتعلم								
المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓	
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	✓	

- طريقة تقويم الطلاب		المستوى الرابع (سنوات نهائية)		✓	✓	تحريرى	✓	عملى	✓
				✓	✓	شفوى	✓	أعمال السنة	✓
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:									
- المراجع العلمية		متوفرة	متوفرة	متوفرة	متوفرة	متوفرة	متوفرة	غير متوفرة	غير متوفرة
- الوسائل المعينة		متوفرة	متوفرة	متوفرة	متوفرة	متوفرة	متوفرة	غير متوفرة	غير متوفرة
- المستلزمات والخامات		متوفرة	متوفرة	متوفرة	متوفرة	متوفرة	متوفرة	غير متوفرة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لا يوجد							
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٥ %							
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- عمل ٢- تحديث المحتوى الحالى وإضافة أجزاء جديده ٣- استخدام افلام فيديو توضيحية ٤- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات ٥- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول							
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير أ. د. عضو فريق المراجعة الخارج من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصه بالمقرر							
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠		- تم تنفيذ جميع المقترحات للعام السابق - تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الحشرات الاقتصادية علي المواقع الالكترونية - يتم تحديث المقرر دوريا							
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		—————							
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١									
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير		المسئول عن التنفيذ			
المحتوى العلمى		- تحديث المحتوى الحالى وإضافة أجزاء جديده		قبل بداية الترم الاول ٢٠٢٠/٢٠٢١		استاذ المقرر			

استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المواقع الاليكترونيه والمؤلفات العلميه - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الاليكترونيه	طرق التدريس والتعلم
--------------	-----------	--	---------------------

أستاذ المقرر

عميد الكليه وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ. دفرج عبد اللطيف شرشير

أ.د./ محمود محمد فواز

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	الكيمياء العضوية (11002)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	المستوى الاول (عام) - اجباري - فصل شتوي
4- الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي (3 ساعات معتمدة)
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :								
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	496							
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	493 (قام طلاب المستوى الأول والثاني والثالث بتقديم ابحاث)							
نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>99.39 %</td> <td>ناجح</td> <td>عدد</td> <td>3</td> <td>0.60 %</td> <td>راسب</td> </tr> </table>	عدد	99.39 %	ناجح	عدد	3	0.60 %	راسب
عدد	99.39 %	ناجح	عدد	3	0.60 %	راسب		
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>-</td> <td>جيد جداً</td> <td>-</td> <td>ج د</td> <td>-</td> <td>مقبول</td> </tr> </table>	ممتاز	-	جيد جداً	-	ج د	-	مقبول
ممتاز	-	جيد جداً	-	ج د	-	مقبول		
2- تدريس المقرر								
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017							
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من 90%.							
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> 60</td> <td>√</td> <td>60 - 84</td> <td>< 85</td> </tr> </table>	> 60	√	60 - 84	< 85			
> 60	√	60 - 84	< 85					
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> 60</td> <td>√</td> <td>60 - 84</td> <td>< 85</td> </tr> </table>	> 60	√	60 - 84	< 85			
> 60	√	60 - 84	< 85					
أساليب التدريس والتعلم								
المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الإلكتروني	√	التعليم الغير مباشر	√	
العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√	
التعليم عن بعد	√							
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18م.								



- طريقة تقويم الطلاب		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
-مقترح بحثي -اختبار الكتروني -مشروع بحثي									
وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جانحة كورونا									
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:									
4- قيود إدارية وتنظيمية									
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : 95%									
6- مقترحات تحسين المقرر									
1. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الكيمياء العضوية. 2. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 3. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 4. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 5. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 6. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.									
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)									
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.									
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018									
1.تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات لمقرر الكيمياء العضوية. 2.تم إضافة جزء من بحث تطبيقي إلى المقرر.									
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)									
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية									
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020									
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير						

المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الكيمياء العضوية.	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	- استخدام طرق التدريس المقرر الالكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهًا لوجه، 40% تعلم عن بعد)	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)

رئيس مجلس القسم

أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر

أ.د/ محمد فاضل شادى

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠١	إسم المقرر: مبادئ الإقتصاد الزراعي
٢- التخصص:	عام وهندسة زراعية
٣- الفرقة / المستوى	الأولى
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري: ١ عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافق: √ غير متوافق:
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٧٣٣ طالب
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٧٢٥ طالب
- نتيجة الامتحان	ناجح ٧٢٥ ١٠٠ % راسب - %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق
٢- تدريس المقرر:	

الاسبوع	المحتويات النظرية للمقرر	المحتويات العملية للمقرر
الأول	مقدمه أساسية في الإقتصاد الزراعي.	مقدمه أساسية في الإقتصاد الزراعي.
الثاني	خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي.	طلب وعرض المنتجات الزراعية
الثالث	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي- نظرية الإنتاج)	تطبيقات علي دوال الإنتاج
تم تدريس الموضوعات السابقة حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الأحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣م بالتعليم عن بعد ONLIN . ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠م تم تدريس باقي الموضوعات بالتعليم عن بعد		
الرابع	الإنتاج الزراعي (تكاليف الإنتاج)	تطبيقات علي دوال التكاليف
الخامس - السادس	الكفاءة الاقتصادية	تطبيقات علي الكفاءة الاقتصادية
السابع	التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	تطبيقات علي التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.
الثامن	مدخل الي التعاون الزراعي .	دراسة جدوى المشروعات الزراعية
التاسع	التمويل والاستثمار الزراعي .	تطبيقات علي دراسة جدوى المشروعات الزراعية
العاشر	اقتصاديات الموارد الزراعية	الموارد الارضية وتثمين الاراضي.
الحادي عشر	التنمية الاقتصادية .	التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.
الثاني عشر	التنمية الزراعية.	تطبيقات علي التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.

الثالث عشر - الرابع عشر	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر
-------------------------	--	--

أكثر من ٩٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/> مقالة بحثية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): بحث مكتبي عن أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر .	- استراتيجيات التعليم والتعلم:
طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي :	- طريقة تقويم الطلاب
شفوي <input type="checkbox"/> ١٠ نظري <input type="checkbox"/> ٦٠ عملي <input type="checkbox"/> ٢٠ اعمال فصلية <input type="checkbox"/> ١٠	
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية	٤- قيود ادارية وتنظيمية:
٨٨%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)
- توعية الطلاب بالتعليم الذاتي . تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد	٦- مقترحات تحسين المقرر
تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى (E-Leaning)	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)
تكليف الطلاب بمسئولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة مرتبطة بالمقرر.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني بسبب جائحة كورونا .	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادمة:	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	طوال الفصل الدراسي الاول	- التعليم عن بعد (التعليم الالكتروني)	تبنى استراتيجية التعليم الهجين (وجها لوجه - التعليم عن بعد)

التاريخ

/ /

التوقيع

.....
.....

منسق المادة

أ.د/محمود محمد فواز
أ.م.د.رشدي شوقي العدوي

تقرير مقرر دراسي (إستثنائي)
٢٠١٩ - ٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية:

١٠٢٣٨ مبادئ علم المجتمع الريفي	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
مقرر اجباري لبرنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية (مجتمع ريفي) مقرر اجباري كلية (الشعبة العامة + هندسة زراعية)	٢- التخصص
الأول	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي إجمالي عدد الساعات = ٣ ساعة	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣ أساتذة	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٦٣١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦٢٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ٦٠٦ % ٩٦.٥ % ٢٢ راسب ٣.٥ %	- نتيجة الامتحان
ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مقبول <input type="checkbox"/>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

٢- تدريس المقرر	
كما جاء بتوصيف المقرر	- الموضوعات التي تم تدريسها

قراءة ٩٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u> ١- تم تصميم استمارة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية. ٢- تم إعداد مجموعة متباينة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بمبادئ علم المجتمع الريفي.	- أساليب التعليم والتعلم:
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
قرار المجلس الاعلى للجامعات بخصوص جائحة فيروس كورونا المستجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
١- استخدام التدريب الميداني في التدريس	٦- مقترحات تحسين المقرر

<p>٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>			
<p>١- إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد</p> <p>٢- تحديث المراجع والكتب</p>		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
<p>- استخدام وسائل تعليمية وتوضيحية في التدريس</p> <p>- تم استخدام استراتيجية التعلم عن بعد بعد ١٥ مارس وفقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات.</p>		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
<p>استخدام التدريب الميداني في التدريس</p> <p>لعدم توفر الإمكانيات اللازمة</p>		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	اثناء تدريس المقرر	استخدام التدريب الميداني في التدريس	تفعيل المقرر
أستاذ المادة	في بداية الفصل الدراسي	<p>- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية.</p>	طرق التدريس والتعلم والتقييم

اسم منسق المادة: أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن

أ.د. راتب عبداللطيف صومع

أ.د. محمد السيد شمس الدين

التوقيع

التاريخ : / /

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

(إستثنائي)

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	ميكروبيولوجيا زراعية ١٠٤٠٢
٢- التخصص	الميكروبيولوجيا الزراعية
٣- المستوى	اختياري كلية / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبيولوجيا الزراعية

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :					
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٥٢٢			
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٥٢١			
نتيجة الامتحان	عدد	%	عدد	%	راسب
	٥١٦	٩٩.٠٤	٥	٠.٠٦	٠.٠٦
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
٢- تدريس المقرر					
الموضوعات التي تم تدريسها		كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠			
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		أكثر من ٩٠%.			
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥
٣- استراتيجيات التدريس والتعلم					

التعلم عن بعد	√	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	√
		التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار	√	العصف الذهني	√

		عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
				المقالة البحثية	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد						٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%						٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية. ٣. المزيد من المعارف والمهارات فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعية . بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						٦- مقترحات تحسين المقرر
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه ٢. تم زيارة مزرعه الكليه ٣. تم تحديث المقرر جزئيا						٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه		المحتوى العلمى		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية		طرق التدريس والتعلم		
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمى بين وجها لوجه والتعلم عن بعد		تطبيق والتدريب على التعلم الهجين		

التاريخ: ١٧ / ٩ / ٢٠٢٠ م

التوقيع

استاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبى

أ. د/ نجوى محمد الخطيب

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

اساسيات الوراثة (11201)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
وراثة	٢- التخصص
الاول / فصل خريفي	٣- المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :				
٥٠٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
٥٠٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			
عدد % ٤٣٦ ٨٦ % ٦٩ ١٤ % راسب	- نتيجة الامتحان			
٠.٤٦ ممتاز ٢٩.١ جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
جيد جداً مقبول				
٢- تدريس المقرر				
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م	- الموضوعات التي تم تدريسها			
اكثر من ٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
- أساليب التدريس والتعلم				
التعلم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الغير مباشر <input type="checkbox"/>	التعليم الكتر ني <input type="checkbox"/>	التعليم التعاوني <input type="checkbox"/>	المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/>
	التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/>	المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/>

										- طريقة تقويم الطلاب
عملى	✓	تحريرى	✓							
أعمال السنة	✓	شفوى	✓							
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:										
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓					- المراجع العلمية
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓					- الوسائل المعينة
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓					- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية										
لا يوجد										
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):										
٩٥%										
<p>١- استخدام افلام فيديو توضيحية ٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤- ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.</p>										
٦- مقترحات تحسين المقرر										
<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p> <p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.</p>										
<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م</p> <p>١- تم بناء مجموعة الكترونية للتواصل مع الطلاب. ٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد. ٣- يتم تحديث المقرر دوريا.</p>										
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)										
<p>٩- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح بها طبقا للائحة الكلية.</p>										
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢٠/٢٠٢١)										
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير		توصيف التطوير		مجالات التطوير				
استاذ المقرر		٢٠٢٠/٢٠٢١م		<p>- اضافة موضوعات جديدة طبقا للتحديث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلمية لبعض الموضوعات.</p>		- المحتوى العلمي				
استاذ المقرر		٢٠٢٠/٢٠٢١م		<p>- اضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالاضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.</p>		- طرق التدريس والتعلم والتقييم				

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/٧م

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د/ عنتر نصر سالم

تقرير مقرر دراسي (إستثنائي)
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	حشرات عام
٢- التخصص	الحشرات الاقتصادية
٣- المستوى	الثاني / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٩٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٩٢
نتيجة الامتحان	عدد 477 % 99.3 ناجح عدد 15 % 0.7 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	0 ممتاز 95.7 جيداً 1.01 جيد 0.20 مقبول
٢- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <
أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني
العصف الذهني	التعليم الإلكتروني
	التعلم الذاتي
	التعلم التجريبي
	التعلم عن بعد
تم التدريب بالمحاضره المطوره والدروس العمليه في ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمال التدريس عن بعد من ٢٠٢٠/٤/٣٠ - ٢٠٢٠/٤/١٨ م طبقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م	

	مشروع	مقترح بحثي	✓	سنوات النقل (المستوى الأول- الثاني – الثالث)	طريقة تقييم الطلاب
	✓	امتحان عملي	اخبار اليكترونى		
	عملى	✓	✓	المستوى الرابع (سنوات نهائية)	
	أعمال السنة	✓	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
	لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
	%٩٥				٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :
	<p>١- عمل مجاميع حشريه ٢- تحديث المحتوى الحالى واطافة اجزاء جديده ٣- استخدام افلام فيديو توضيحية ٤- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات ٥- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول ٦- ممارسة استراتيجيه التعلم عن بعد والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية</p>				٦- مقترحات تحسين المقرر
	بناء على تقرير أ. د. عضو فريق المراجع الخارج من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصه بالمقرر</u>				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩- ٢٠٢٠</p> <p>تم تنفيذ جميع المقترحات للعام السابق تم عرض المزيد من التطبيقات العممية فى مجال الحشرات الاقتصادية علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني تم زيارة بعض المزارع والمناطق الزراعيه يتم تحديث المقرر دوريا</p>				
	إضافة استراتيجيه التعليم عن بعد بالاضافه الى استخدام اسلوب التقييم بالمقترحات البحثيه .				طرق التدريس والتعلم

			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	قبل بداية الترم الاول ٢٠٢٠/٢٠٢١	- تحديث المحتوى الحالى واطرافه اجزاء جديده - اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث في مجال الحشرات (المكافحه الحيويه - دور الهندسه الوراثيه في مكافحه الحشرات)	المحتوى العلمى
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠٢١	- اضافة استراتيجيه التعليم الهجين بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه و المقترحات البحثيه الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلميه - تفعيل دور الطالب في العمليه التعليميه والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونيه	طرق التدريس والتعلم

التاريخ ٢٢/٩/٢٠٢٠

أستاذ المقرر

عميد الكليه وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د/ أميره شوقى متولى

أ.د./ محمود محمد فواز

تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	كيمياء حيوية زراعية
٢- التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣- المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:							
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٦						
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦						
نتيجة الامتحان	عدد % ٢٦ ٧٢ ناجح عدد % ١٠ ٢٨ راسب						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول - - - 10 %						
٢- تدريس المقرر							
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩						
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%						
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥						
- أساليب التعليم والتعلم:							
المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر	
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	

- طريقة تقويم الطلاب		نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input checked="" type="checkbox"/>
		أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input checked="" type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- الوسائل المعينة	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٠ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر		<p>١. مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الاولى</p> <p>٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة</p> <p>٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة</p> <p>٤. تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب</p> <p>٥. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين</p> <p>٦. توزيع استبيان رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة الاخيرة</p>	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		<p>بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p> <p>١- يوجد مراجع في توصيف المقرر ولكنها غير حديثة</p>	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		<p>١- تطبيقات عملية</p> <p>٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية</p> <p>٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية</p> <p>٤- تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية</p>	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		<p>١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر</p> <p>اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق</p>	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠٢٠-٢٠١٩	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	٢٠٢٠-٢٠١٩	استاذ المقرر

استاذ المقرر

أ.د/ عادل خميس غازي

رئيس مجلس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	كيمياء تحليلية (11003)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	الثانية (عام)
4- الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	2 من أعضاء هيئة التدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :						
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		511				
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		503				
راسب	عدد	%	ناجح		%	عدد
	8	1,75			98.43	495
نتيجة الامتحان						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		مقبول	43,94	جيد	36,78	جيد جداً
				14,12	ممتاز	1,39
2- تدريس المقرر						
الموضوعات التي تم تدريسها		كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017				
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		أكثر من 90%.				
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		60 >		84 - 60	√	85 <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		60 >		84 - 60	√	85 <
أساليب التدريس والتعلم						
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر	
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	√
تبنى استراتيجيات التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)						

		عملى		✓	تحريرى		✓	طريقة تقويم الطلاب	
		أعمال السنة		✓	شفوى		✓		
<p>مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>									
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:									
		غير متوفرة			متوفرة بدرجة محدودة			المراجع العلمية	
		غير متوفرة			متوفرة بدرجة محدودة			الوسائل المعينة	
		غير متوفرة			متوفرة بدرجة محدودة			المستلزمات والخامات	
4- قيود إدارية وتنظيمية									
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.</p>									
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :									
95%									
6- مقترحات تحسين المقرر									
<p>1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات</p> <p>2. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين</p> <p>3. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال الكيمياء التحليلية.</p> <p>4. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب فى الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية فى صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية.</p>									
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)									
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>									
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام 2017-2018									
<p>1- تم استخدام افلام فيديو توضيحية فى مجال التحليل.</p> <p>2- تم توفر مراجع حديثة وكافية فى المكتبات فى مجال التحليل.</p> <p>3- تم اضافة بعض الموضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال الكيمياء التحليلية</p>									
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)									
<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>									
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2020/2019									

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقا للحديث في مجال الكيمياء التحليلية	المحتوى العلمي
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الالكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواجهة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر
أ.م.د/ سعد زكريا مرسى

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات المحاصيل ١١١٠١
٢- التخصص	إنتاج نباتي
٣- المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٠١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٠١
نتيجة الامتحان	عدد ٥٠١ % ١٠٠ ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٦٤.٠٧ % جيد جداً ٢٦.٩٥ % جيد ٦.٦ % مقبول ٢.٤ % راسب
٢- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥%
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ < ✓
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ < ✓
٣- أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	✓
التعليم التعاوني	✓
التعليم الإلكتروني	✓
التعليم الغير مباشر	✓
العصف الذهني	✓
المناقشات والحوار	✓
التعلم الذاتي	✓
التعلم التجريبي	✓

		عملية	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	✓	متوافرة		- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	✓	متوافرة		- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر						
<p>١. عمل المزيد من الزيارات علمية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p>						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
<p>١- تحديث المراجع.</p> <p>١- بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p>						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩						
<p>١. استخدام العروض العملية و تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت</p> <p>٢. التقويم البنائى المستمر للمقرر</p> <p>٣. تشجيع الطلاب على تقييم المحاضرات.</p>						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)						
<p>- عمل زيارات علمية</p> <p>- توفير المراجع الالكترونية</p>						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير			
أساتذة المادة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس	محاضرات نظرية			
أساتذة المادة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات ميدانية	زيادة الانشطة الفصلية			

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ صبحى غريب

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات تكنولوجيا أغذية ١٠٧٠٢
٢ - التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣ - المستوى	الثاني / فصل شتوي
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٥٧٩
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٧٨
- نتيجة الامتحان	عدد ٥٧٨ % ١٠٠ ناجح عدد . . % راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز - جيد جدا - جيد - مقبول % -
٢ - تدريس المقرر	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>

ج - أساليب التدريس والتعلم

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

- طريقة تقويم الطلاب	المستوي الرابع <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> سنوات النقل مقترح بحثي - امتحان عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- الوسائل المعينة	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة

المستلزمات والخامات	√ متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%		
٦- مقترحات تحسين المقرر	١. توفير زيارات ميدانية لبعض مصانع الأغذية. ٢. تعديل نظام التقييم والأختبارات. ٣. بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الأستاذ والطلاب. ٤. تحسين بعض التطبيقات العملية مع تقسيم الطلاب الى مجاميع.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناءً على تقريراً.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١-تحديث المراجع		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١-تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية ٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	_____		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث في مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبدالباسط عبدالعزيز سلامة

أ.د/ سحر رمضان عبدا لهادى

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات الخضر ١٠٩١٦
٢- التخصص	الثاني
٣- المستوى	الثاني
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي الاجمالي (٢) ساعات معتمده
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقا لما هو معمول به بلانحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦١٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦١٤ (٥٥٧ قدموا تقارير بحثية + ٥٧ أدوا الامتحانان)
نتيجة الامتحان	عدد ٦١٣ % ٩٩.٨ ناجح عدد 1 % ٠.٢ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٠ ممتاز ٥.٤ جيد جدا ٢٥ جيد ٦٩.٦ مقبول
النسب السابقة لمن أدوا الامتحانات ٥٥٧ ناجح بدون تقدير لعدد ٥٥٧ طالب لمن قدموا تقارير بحثية	
٢- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٨٥%
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ ٨٥ < ✓
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ ٨٥ < ✓
أساليب التدريس والتعلم	
✓ المحاضرة المطورة	✓ التعليم التعاوني
✓ حل المشكلات	✓ المناقشات والحوار
✓ التعليم الإلكتروني	✓ التعلم الذاتي
✓ المحاكاه	✓ التعلم التجريبي
✓ التعلم عن بعد	✓

طريقة تقويم الطلاب	المستوى الثاني -الثالث	✓	مقترح بحثي	✓	امتحان عملي
	المستوى الرابع	✓	تحريري	✓	عملي
		✓	شفوي	✓	أعمال السنة

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%

٦- مقترحات تحسين المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاطهار الفروق بين بذور الخضر - عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول - ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية
-------------------------	--

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر
--	--

٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠	تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الخضر على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني
---	--

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	<ul style="list-style-type: none"> - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاطهار الفروق بين بذور الخضر (عدم حضور الطلاب نتيجة جائحة كورونا)
---	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١م	<ul style="list-style-type: none"> -زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاطهار الفروق بين بذور الخضر - اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات 	طرق التدريس والتعلم والتقويم

		<p>البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية ولاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p>	
--	--	--	--

رئيس القسم/

استاذ المادة :

ا.د/ محمد السيد المحروق

ا.د. يسري أبو المكارم بيومي

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الزهور ونباتات الزينه ١٠٩٢٩
٢ - التخصص	الزهور ونباتات الزينه وتنسيق الحدائق
٣ - المستوى	الاول
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :																									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٣٤																								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥١١																								
نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>٣٢</td> <td>٩١</td> <td>٣</td> <td>٩</td> </tr> </table>	عدد	%	عدد	%	٣٢	٩١	٣	٩																
عدد	%	عدد	%																						
٣٢	٩١	٣	٩																						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>%٢</td> <td>جيد جداً</td> <td>%٥</td> <td>جيد</td> <td>%٣٨</td> <td>مقبول</td> <td>%٤٠</td> </tr> </table>	ممتاز	%٢	جيد جداً	%٥	جيد	%٣٨	مقبول	%٤٠																
ممتاز	%٢	جيد جداً	%٥	جيد	%٣٨	مقبول	%٤٠																		
٢ - تدريس المقرر																									
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩																								
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.																								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥																				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥																						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥																				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥																						
أساليب التدريس والتعلم	<table border="1"> <tr> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>√</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td></td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td></td> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td></td> </tr> <tr> <td>العصف الذهني</td> <td>√</td> <td>المناقشات والحوار</td> <td>√</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>√</td> <td>التعلم التجريبي</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>التعلم عن بعد</td> <td>√</td> </tr> </table>	المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر		العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√							التعلم عن بعد	√
المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر																			
العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√																		
						التعلم عن بعد	√																		

- طريقة تقويم الطلاب		سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث)		مقترح بحثي		امتحان عملي	
		المستوى الرابع		✓	تحريرى	✓	عملي
				✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
- المراجع العلمية		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لا يوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٥%					
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونيه					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير ا د / عضوفريق المراجعه الخارجيه من قبل الهيئه القوميہ لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠		١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية ٢. تم تحديث المقرر جزئيا ٣. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على المواقع الالكترونيه بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم الثانى					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- -					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١							
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير		المسئول عن التنفيذ	
المحتوى العلمى		اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدیث في مجال الزينه		٢٠٢٠-٢٠٢١		استاذ المقرر	
طرق التدريس والتعلم		- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.		٢٠٢٠-٢٠٢١		استاذ المقرر	

		<p>- اضافة استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه الى اساليب التقويم بناءا على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلميه</p>	
--	--	--	--

رئيس القسم/
أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر :
أ.د/ مجدى محمد خلف الله

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إستثنائي)

أ - معلومات أساسية :

10501 أساسيات إنتاج حيواني	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
إنتاج حيواني	٢- التخصص
الثاني / فصل خريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :					
٦١٦			- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر		
٦١٦			- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد
	٠.٨١	٥		٩٩.١٩	٦١١
لا ينطبق			- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		
٢- تدريس المقرر					
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩			- الموضوعات التي تم تدريسها		
تم التدريس بالمحاضرة المتطورة والتعليم التجريبي حتي ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمال المقرر بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٤/٣٠ - ٣/١٥					
أكثر من ٩٠%.			- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ <	√	٨٤ - ٦٠		٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ <	√	٨٤ - ٦٠		٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم					
التعليم عن بعد	√	التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المتطورة

✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي
---	--------------	---	-------------------	---	---------------	---	-----------------

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد من ١٥ / ٣ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ طبقا لقرار المجلس الاعلي للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا

طريقة تقويم الطلاب		سنوات النقل (المستوي الاول - الثاني-الثالث)		مقترح بحثي		امتحان عملي	
		المستوي الرابع		تحريري		عملي	
		(سنزات نهائية)		شفوي		أعمال السنة	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
المراجع العلمية		متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة	
الوسائل المعينة		متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة	
المستلزمات والخامات		متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية		طبقا لقرار المجلس الاعلي للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :		٩٥%					
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول ٥. ممارسة استراتيجية التعليم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨		١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الإنتاج الحيواني ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئيا					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١							
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير		المسئول عن التنفيذ	
المحتوى العلمي		اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الإنتاج الحيواني		٢٠-٢٠٢١		استاذ المقرر	
طرق التدريس والتعلم		تبني استراتيجية التعليم الهجين وهي		٢٠٢٠-٢٠٢١		استاذ المقرر	

		عبارة عن التعلم وجها لوجه بنسبة ٦٠% والتعلم عن بعد بنسبة ٤٠% بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية ضمن اساليب التقويم وتحديث المراجع تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٧ / ٣١

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ نبيل محمد عويضة

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات إنتاج الدواجن ١٠٦٠١
٢ - التخصص	إنتاج الدواجن
٣ - المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :													
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٣٦												
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦												
- نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>راسب</td> <td>٣ %</td> <td>ناجح</td> <td>٩٧ %</td> </tr> </table>	راسب	٣ %	ناجح	٩٧ %								
راسب	٣ %	ناجح	٩٧ %										
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>٢</td> <td>جيد جدا</td> <td>١٥</td> <td>جيد</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>١٨</td> <td>راسب</td> <td>١</td> <td>عدد</td> <td>١</td> </tr> </table>	ممتاز	٢	جيد جدا	١٥	جيد	١٨	مقبول	١٨	راسب	١	عدد	١
ممتاز	٢	جيد جدا	١٥	جيد	١٨								
مقبول	١٨	راسب	١	عدد	١								
٢ - تدريس المقرر													
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨												
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.												
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ -</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> <tr> <td>٨٤</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	> ٦٠		٦٠ -	√	< ٨٥	٨٤						
> ٦٠		٦٠ -	√	< ٨٥									
٨٤													
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ -</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> <tr> <td>٨٤</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	> ٦٠		٦٠ -	√	< ٨٥	٨٤						
> ٦٠		٦٠ -	√	< ٨٥									
٨٤													
- أساليب التدريس والتعلم													
√ المحاضرة المطورة	√ التعليم التعاوني	√ التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر										
√ العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي										

- طريقة تقويم الطلاب	√ تحريري	√ عملي
	√ شفوي	√ أعمال السنة

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%			

٦- مقترحات تحسين المقرر	١- زيادة الزيارات الميدانية لمزارع الدواجن ومصانع الاعلاف ٢- البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر و ربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها ٣- تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض ٤- زيادة أنواع الدواجن رالتى يتم تشريحها أثناء تدريس الدورس العملية
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولي ومناقشة الطلاب فيه كل محاضرة علي حدا بحضور جميع اساتذة المقرر ٢- الاعتماد علي المناقشة والعصف الذهني خلال المحاضرات الخاصة بشرح وظائف الاجهزة الداخلية لجسم الطائر ٣- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب وذلك لمناقشة المسائل الخاصة بدراسات الجدوي لمشاريع الدواجن
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق ٢- أعداد الطيورالتى يتم تشريحها أثناء تدريس الدورس العملية أسبابها: عدم توافر بعض أنواع من الدواجن أثناء هذه الفترة

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير تنفيذ المقرر	وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	بداية الترم	استاذ المقرر
تطوير طرق تدريس المقرر	تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر
تطوير محتوى المقرر	البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر و ربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر
تطوير تكنولوجيا التعليم بالمقرر	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر

استاذ المقرر:

التوقيع

رئيس مجلس القسم

أ.د/ يحيى زكريا عيد

أ.د/ رياض يوسف نوفل

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)

أ - معلومات أساسية :

اساسيات علوم الالبان ١٠٣٠١	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
تكنولوجيا علوم الالبان	٢- التخصص
الثاني / فصل شتوي	٣- المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :					
٦٤٤			- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
٦٣٢			- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
عدد	%	عدد	%	عدد	%
٦٢٨	٩٩.٣٦	٤	٠.٦٣	ناجح	راسب
- نتيجة الامتحان					
٠	ممتاز	٠.٧٩	جيد جدا	١.٤	جيد
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					
٨٨.٤٠% ناجح بدون تقدير					
٢- تدريس المقرر					
- الموضوعات التي تم تدريسها					
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩					
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي لأكثر من ٩٠%.					
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

√	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الإلكتروني	√	التعليم عن بعد
√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	√	حل المشكلات	√	المحاكاة		

		طريقة تقويم الطلاب		- طريقة تقويم الطلاب	
امتحان عملي		مقترح بحثي		سنوات النقل (المستوي الأول والثاني والثالث) المستوي الرابع (سنوات نهائية)	
عملي	✓	تحريري	✓		
أعمال السنة	✓	شفوي	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		- المراجع العلمية	
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		- الوسائل المعينة	
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		- المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : % ٩٥					
٦- مقترحات تحسين المقرر					
١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة الكترونياً عن طريق class room في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسه استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الاليكترونية					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) - لا يوجد					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠					
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الالبان عن طريق استخدام الفيديوهات التوضيحية والتعليم عن بعد ٢. تم تحديث المقرر جزئياً في الحدود المسموح بيها طبقاً للائحة حيث أدى ذلك لرفع نسبة النجاح					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - لا يوجد					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الالبان		المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	استخدام استراتيجيات التعليم الهجين بالاضافه الي الاستعانة بالاختبارات البحثية الالكترونية- زيادة دور اطالاب عن طريق الاستعانة بالمنصات الالكترونية لزيادة		طرق التدريس والتعلم	



		المعارف والفهم	
--	--	----------------	--

التاريخ: ١٥ / ٩ / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة :
د/سهام سويلم عبدالحميد

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٢	إسم المقرر: أساسيات الاقتصاد
٢- التخصص:	عام
٣- الفرقة / المستوى	الأول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ١: عملي: -- إجمالي الساعات المعتمدة: ساعة معتمدة واحدة
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافق: √ غير متوافق:
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٧٦٥ طالب
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٧٦١ طالب
نتيجة الامتحان	ناجح عدد ٧٣٣ ٩٦ % راسب عدد ٢٨ ٤١ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: ٢٢ % جيد جداً: ٢٧ % جيد: ٣١ % مقبول: ٢٠ %
٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	نظرية الطلب، نظرية العرض، توازن السوق، التدخل الحكومي والضرائب، دالة الانتاج، نظرية التكاليف، الدخل القومي والحسابات القومية، التجارة الخارجية وميزان المدفوعات (الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر).
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	أكثر من ٨٥ %
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/>

استراتيجيات التعليم والتعلم: المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ <u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u> تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات			
- طريقة تقويم الطلاب ٧٠ نظري ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية -- عملي			
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- الوسائل المعينة متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة		
- المستلزمات والخامات متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	٤- قيود ادارية وتنظيمية: لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) ٨٧%	٦- مقترحات تحسين المقرر - تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم الخاصة بالمقرر.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت) لا توجد	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق - مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الأولى مع الطلاب		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب) لا يوجد	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:		
مجالات التطوير طرق التدريس والتعلم	توصيف التطوير - تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحتوى المقرر.	توقيت التطوير ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	المسنول عن التنفيذ د/ مراد زكي موسى أ.د/ فتحية رضوان سالم

التاريخ

/ /

التوقيع

.....

استاذ المقرر

أ.د/ مراد زكي موسى
 أ.د/ فتحية رضوان سالم

تقرير مقرر دراسي 2020/2019

أ- معلومات اساسية

اساسيات الاراضي 10101	1- اسم المقرر ورمزه الكودي :
جميع البرامج الدراسية	2- التخصيص :
الثاني	3- الفرقة / المستوى :
3 ساعات معتمدة (2) نظري + (2) عملي	4- عددا للوحدات / الساعات المعتمدة :
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:
متوفر √ غير متوفر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :
(3)	7- عدد القائمين على التدريس

ب - معلومات متخصصة

1-احصائيات :	
548	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :
544	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :
عدد % 513 94	- نتائج الامتحان :
عدد % 31 6	اسب
23 3.4	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
32.2 35.4	قبول جيد
2- تدريس المقرر :	
نشوء ومورفولوجيا وتقسيم الاراضي - الخواص الفيزيائية للاراضي - الخواص الكيميائية والمعدنية للاراضي	- الموضوعات التي تم تدريسها :
100 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر :
85 ≤ √ 60 ≥ 84-60	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :
85 ≤ √ 60 ≥ 84-60	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :
تدريب عملي √ محاضرات نظرية √ انشطة فصلية √ دراسة حالة √	- اساليب التعليم والتعلم :
الاعمال الفصلية (تذكر) : امتحان دوري وتقارير عن موضوعات المقرر	
نظري √ شفوي √ اعمال فصلية √ عملي √	- طريقة تقويم الطلاب :
3- الامكانيات المتاحة للتدريس :	
متوفر ■ متوفر بدرجة محدودة □ غير متوفر □	- المراجع العلمية

<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر			- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر			- المستلزمات والخدمات
			4-قيود ادارية وتنظيمية
			5-نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%):
1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين			6-مقترحات تحسين المقرر
2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية			
3- تدريب على بنوك الاسئلة			
-1			7-ملاحظات المراجعين الخارجيين
-2			
-3			(ان وجد)
1- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولى			8-ما تم تنفيذة من مقترحات التطوير فى العام السابق
2- مناقشة توصيف المقرر مع الطلاب			
-3			
-1			9-ما لم يتم تنفيذة من المقترحات
-2			
-3			(ماهى الاسباب)
			10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	بداية المقرر	60% وجها لوجه ، 40 % تعليم عن بعد	تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

أ.د/ محمد السعيد ابو والي

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية

اساسيات انتاج الفاكهة ١٠٩٠١	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
البساتين (فاكهة)	٢- التخصص
الثاني (اجباري)	٣- الفرقة / المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
531	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
530	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 92,8 ناجح	عدد % 7,2 راسب
0,2 ممتاز 5,3 جيد جداً 26,2 جيد 68,3 مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩م		- الموضوعات التي تم تدريسها	
٩٥%		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
التعليم عن بعد	<input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/>
		المناقشات والحوار	<input checked="" type="checkbox"/>
		التعلم الذاتي	<input type="checkbox"/>
		التعليم الالكتروني	<input type="checkbox"/>
		التعلم التجريبي	<input checked="" type="checkbox"/>
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/>	نظري	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	شفوي	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	عملي	<input checked="" type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		لا يوجد	
٤- قيود إدارية وتنظيمية :		بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات بخصوص لائحة كورونا	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		%	
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- تحويل الجزء المتبقي من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه ٢- زيادة نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة	

<p>٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p>	
<p>٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية.</p>	
<p>لا يوجد ملاحظات خاصة بالمقرر.</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>١- ملء تقرير المقرر وتسليمه الى وحدة ضمان الجودة بالكلية ٢- تحويل جزء من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه. ٣- توزيع استبيان رضا الطلاب عن المقرر في المحاضره الأخيره تحديث المراجع.</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)</p>

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٠ / ٢٠٢١:			
المسئول عن التنفيذ	2021-2020	تحويل الجزء المتبقي من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه. اضافة استراتيجيه التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية. تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونيه	مجالات التطوير
أ.د محي الدين ابراهيم سلامة	2021-2020	نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة	تطوير طرق تدريس المقرر
د. عبدالمعطي سلامة			تطوير المحتوى العلمي

رئيس القسم
أد/محمد السيد المحروق

استاذ المقرر
أد/محي الدين سلامة

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

اساسيات الوقاية ١٠٤٠٣	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
امراض النبات	٢- التخصص
الثالث جميع البرامج / فصل خريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	337								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	334								
نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>334</td> <td>99.1</td> <td>3</td> <td>0.89</td> </tr> </table>	عدد	%	عدد	%	334	99.1	3	0.89
عدد	%	عدد	%						
334	99.1	3	0.89						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>33.2</td> <td>جيد جداً</td> <td>29.3</td> <td>جيد</td> <td>24.3</td> <td>مقبول</td> </tr> </table>	ممتاز	33.2	جيد جداً	29.3	جيد	24.3	مقبول	
ممتاز	33.2	جيد جداً	29.3	جيد	24.3	مقبول			
٢- تدريس المقرر									
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م								
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥						
أساليب التدريس والتعلم									
١ محاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الإلكتروني	√	التعليم الغير مباشر	√		
العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√		

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
		✓	متوفرة	✓	- المراجع العلمية	
		✓	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة	
		✓	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات	
		لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية	
		٩٥%			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
					٦- مقترحات تحسين المقرر	
<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>١. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٢. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية للعام القادم</p>						
					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
					٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠	
					٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال امراض النبات		المحتوى العلمى		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية		طرق التدريس والتعلم		

		<p>والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية</p> <p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p>	
--	--	---	--

التاريخ: ٢٨ / ٢ / ٢٠١٩

التوقيع

اسم استاذ المادة :
أ.د ياسر محمد حافظ

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الإرشاد الزراعي ١٠٢٢١
٢ - التخصص	التخصصات المختلفة
٣ - الفرقة / المستوى	الثالث - اجباري
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر ✓ غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	٤٢٨
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:	٤٢٨
- نتيجة الامتحان:	عدد % ٢٧٦ %٦٤.٥ ناجح عدد % ١٥٢ %٣٥.٥ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	ممتاز ١.٤ جيد ٢١ جيد جداً ١.١ مقبول ٤٣.٨

٢ - تدريس المقرر: محتوى المقرر النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	٢	٢	٤
٢	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	٢	٢	٤
٣	دور الإرشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها	٢	٢	٤
٤	التنظيمات الإرشادية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	٢	٢	٤
٥	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية	٢	٢	٤
٦	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٧	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٨	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية	٢	٢	٤
٩	تبنى المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١٠	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١١	تخطيط البرامج الإرشادية	الكتابة الإرشادية	٢	٢	٤
١٢	تابع: تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٣	تقييم البرامج الإرشادية	تابع: تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٤	معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها	إعداد وإخراج التقارير الإرشادية	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

أكثر من ٩٥%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓ الأعمال الفصلية (تذكر): تكليف الطلاب بعمل تقرير حول كيفية تخطيط برنامج ارشادي وفق نموذج بيسون علي إحدي المشكلات الإرشادية الزراعية.	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:

طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال السنة <input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- الوسائل المعينة	✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%	
٦ - مقترحات تحسين المقرر	- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم.
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- مناقشة توصيف المقرر شفهيًا في المحاضرة الأولى مع الطلاب
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اد. عادل ابراهيم د. احمد مصطفى د منال فهمي	٢٠٢٠-٢٠١٩	- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحتوى المقرر.	طرق التدريس والتعلم

التاريخ : / /

التوقيع

استاذ المادة: اد./ عادل ابراهيم محمد

تقرير المقررات الإختيارية

لمتطلبات الكلية والمؤهلة

للبرامج الدراسية

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إستثنائي)

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٣	اسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة
٢- التخصص:	اقتصاد زراعي
٣- الفرقة / المستوى	الثالث & الرابع
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ٢: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلانحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر: √ غير متوافر:
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٥ طالب
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٥ طالب
نتيجة الامتحان	ناجح عدد ٥ ١٠٠ % راسب عدد - %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق
٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	تم دراسة مفهوم وأهمية ادارة الاعمال المزرعية والتخطيط الزراعي والرقابة المزرعية حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢ م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣ م بالتعليم عن بعد NLIN
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	ثم تم دراسة باقى الموضوعات طبقاً للتوصيف بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م بالتعليم عن بعد NLIN
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

<p>استراتيجيات التعليم والتعلم:</p> <p>المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعليم عن بعد √ مقالة بحثية √ الأعمال الفصلية (تذكر):</p>		<p>التعلم التجريبي √</p>
<p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>		
<p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي:</p>		<p>طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٦٠ نظري</p>	<p>١٠ شفوي</p>	<p>٢٠ أعمال فصلية</p>
<p>٢٠ عملي</p>	<p>٢٠</p>	<p>٢٠</p>
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>		
<p>المراجع العلمية</p>	<p>متوفرة √</p>	<p>متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>
<p>الوسائل المعينة</p>	<p>متوفرة √</p>	<p>متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>
<p>المستلزمات والخامات</p>	<p>متوفرة √</p>	<p>متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>
<p>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</p>	<p>طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>	
<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)</p>	<p>٩٧%</p>	
<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>	<p>- توعية الطلاب بالتعليم الذاتى . تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد</p>	
<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)</p>	<p>تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى (E-Leaning)</p>	
<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>	<p>- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الأولى مع الطلاب</p>	
<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)</p>	<p>- تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى بسبب جائحة كورونا .</p>	
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>		
<p>مجالات التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>توقيت التطوير</p>
<p>تبنى استراتيجية التعليم الهجين (وجها لوجه - التعليم عن بعد)</p>	<p>- التعليم عن بعد (التعليم الالكترونى)</p>	<p>طوال الفصل الدراسى الاول</p>
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>أ.د.م./ رشدى شوقى العدوى</p>	

التاريخ

التوقيع

استاذ المقرر

/ /

.....

أ.د.م./ رشدى شوقى العدوى

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة ١٠٦٠٢
٢- التخصص	إنتاج الدواجن
٣- المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٩١								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٩١								
نتيجة الامتحان	عدد ٩١ % ١٠٠ ناجح عدد - % - راسب								
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق								
٢- تدريس المقرر									
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨								
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ -</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ -	√	< ٨٥				
> ٦٠	٦٠ -	√	< ٨٥						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ -</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ -	√	< ٨٥				
> ٦٠	٦٠ -	√	< ٨٥						
أساليب التدريس والتعلم									
المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر	√	التعليم عن بعد	
العصف الذهني	√	المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي			

- طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية		✓	متوفرة	□	متوافرة بدرجة محدودة
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة	□	متوافرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة	□	متوافرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لا توجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%					
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. عدم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ١- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		- بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨		١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الدواجن ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئيا			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية			

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال الدواجن (التجنيس الذاتى - التغذية فى البيضة)	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر
	تبني استراتيجيه التعليم الهجين وهي عبارة عن التعلم وجها لوجه بنسبة ٦٠% والتعلم عن بعد بنسبة ٤٠% بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية ضمن اساليب التقويم وتحديث المراجع تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر

اسم منسق المادة :
د/ ابراهيم عرفة الخياط

التوقيع
رئيس مجلس القسم
أ.د/ رياض يوسف نوفل

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	انتاج أسماك
٢- التخصص	عام + هندسة (مقرر اختياري)
٣- المستوى	الأول والثاني / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :					
- عدد الطلاب المنتهين بالمقرر			٧		
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			٧		
راسب	عدد	%	ناجح	عدد	%
	٧	٧١.٤٢		٢	٢٨.٥٧
- نتيجة الامتحان			ممتاز ٢٨.٥٧ جيد ٧ مقبول		
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			ممتاز ٢٨.٥٧ جيد ٧ مقبول		
٢- تدريس المقرر					
- الموضوعات التي تم تدريسها			كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩		
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			أكثر من ٩٠%.		
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ √		
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ √		
- أساليب التدريس والتعلم					
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجريبي (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثاني بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الاعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م					

طريقة تقويم الطلاب	مقترح بحث - اختبار الكتروني - مشروع عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>

	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	√	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	√	- المستلزمات والخامات
لا يوجد					٤- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥					٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
<p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. تبني استراتيجيات التعليم الهجين.</p>					٦- مقترحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في الأسماك.</p> <p>٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئياً</p>					٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية					٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحدوث في مجال انتاج الأسماك	المحتوى العلمي		
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠٢١	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم		

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ فوزي ابراهيم معجوز

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

تقرير مقرر دراسي

عام ٢٠١٩/٢٠٢٠م

بكالوريوس

أ - معلومات أساسية : ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	تربية النحل وديدان الحرير ١٠٨٠٣
٢- التخصص	الحشرات الاقتصادية
٣- الفرقة / المستوى	الأول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من اعضاء مجلس القسم

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٢
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٢
- نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % ١٢ ناجح عدد % ٣ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	-ممتاز ٣ -جيد جداً ٣ -جيد ٥ مقبول
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	دورة حياة حشرة النحل - بناء الطائفة - بعض عمليات النحالة - منتجات النحل
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي
	<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
	الأعمال الفصلية:

- طريقة تقييم الطلاب		نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input checked="" type="checkbox"/>
		أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input checked="" type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية		<input type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة
- الوسائل المعينة		<input type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات		<input type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :			
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- زيادة مناحل متخصصه	
		٢- مشاركة الطلاب في بعض العمليات النحلية	
		٣-	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١	
		٢-	
		٣-	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات	
		٢- توزيع استبيان علي الطلاب لقياس رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة	
		٣-	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١-	
		٢-	
		٣-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	التلوث البيئي مشكلات وحلول (11019)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	المستوى الاول والثاني والتوجهات المختلفة بمستويات مختلفة
4- الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (-) عملي (2 ساعة معتمدة)
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	104
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	103
نتيجة الامتحان	عدد 103 % 99.02 ناجح عدد 1 % 0.96 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز - جيد جدا - جيد - مقبول
2- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من 90%.
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	60 > 84 - 60 < 85 < ✓
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > 84 - 60 < 85 < ✓
أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	✓
التعليم التعاوني	✓
التعليم الإلكتروني	✓
التعليم الغير مباشر	✓
العصف الذهني	✓
المناقشات والحوار	✓
التعلم الذاتي	✓
التعلم التجريبي	✓
التعليم عن بعد	✓
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار	

المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18 م.

- طريقة تقويم الطلاب		✓	✓	تحريرى	عملى
		✓	✓	شفوى	أعمال السنة
<p>-مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>					
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
4- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً					
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)		95%			
6- مقترحات تحسين المقرر		<p>1. إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى.</p> <p>2. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين</p> <p>3. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى.</p> <p>4. تحويل جزء من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>5. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>6. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية الخاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>7. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب فى الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>8. تنزيل المحاضرات والدروس العملية فى صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.</p>			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام 2018-2019		<p>1. تم توفر مراجع حديثة وكافية فى المكتبات.</p> <p>2. تم ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.</p>			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>			

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقاً للحديث في مجال التلوث البيئي.	المحتوى العلمي
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تطبيق اسلوب التدريس من خلال المناقشة والعصف الذهني بدلاً من التلقين. - استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ ناهد السيد حسن

		امتحان نظري	√	- طريقة تقويم الطلاب	
		امتحان عملي	√		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوافرة	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		√	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):					
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. توعية الطلاب بالتعليم الذاتي ٢. تدريب الطلاب عن التعليم الإلكتروني ٣. زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ١- تحويل المقررات الدراسية إلى إلكتروني (E-Learning) ٢- تحديث المراجع.					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩ ١. توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى ٢. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعة صغيرة					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عمل زيارات علمية - تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم باخطائهم					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم عن بعد	تبنى استراتيجية التعليم الهجين (وجهاً لوجه - التعليم عن بعد)		
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم التجريبي			

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ عبدالواحد عبدالحميد

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	تدوير المخلفات الزراعية ١٠٤٢٣
٢- التخصص	الميكروبيولوجيا الزراعية
٣- المستوى	إختياري كلية / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبيولوجيا الزراعية

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :						
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٣٦١				
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣٥٥				
- نتيجة الامتحان	عدد	٩٧.٧			عدد	٣٤٧
	%	٩٧.٧			%	٢.٣٣
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز	٢١.٩٧	جيد جداً	٤٢.٥٠	جيد	٧.٣٠
	مقبول	٢٥.٩٠	راسب	٢.٣٣	غير متوافر	٨
٢- تدريس المقرر						
- الموضوعات التي تم تدريسها		كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨				
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		أكثر من ٩٠. %				
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		٦٠ >		٨٤ - ٦٠		٨٥ <
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		٦٠ >		٨٤ - ٦٠		٨٥ <
- استراتيجيات التدريس والتعلم						
✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر	✓	
✓	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	✓	



- طريقة تقويم الطلاب		✓	✓	تحريرى	عملى
		✓	✓	شفوى	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٥%			
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠		١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه ٢. تم زيارة مزرعه الكليه ٣. تم تحديث المقرر جزئيا			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير	
المحتوى العلمى		اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال تدوير المخلفات الزراعية		٢٠٢٠-٢٠٢١	
طرق التدريس والتعلم		تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية		٢٠٢٠-٢٠٢١	
تطبيق والتدريب على التعلم الهجين		تطبيق مزيج تعليمى بين وجها لوجه والتعلم عن بعد		أثناء الدراسة	

التاريخ: ٢٨ / ٢ / ٢٠٢٠

التوقيع

أستاذ المقرر :

أ.د/ السيد بلال عبد المنظبل

أ.د/ مصطفى السيد شلبى

أ.د/ نجوى محمد الخطيب

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	مقدمه في الهندسة الوراثية (١١٢٠٢)
٢- التخصص	وراثة
٣- المستوى	الثاني / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٢٨ مستوى ثاني + ٤ مستوى رابع								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٨ مستوى ثاني + ٢ مستوى رابع								
- نتيجة الامتحان	المستوى الثاني: لا ينطبق								
	المستوى الرابع:								
	عدد % ٢ ١٠٠ ناجح								
	عدد % راسب								
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	المستوى الرابع:								
	ممتاز جيد								
	جيد جداً مقبول								
٢- تدريس المقرر									
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م								
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%								
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>								
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>								
- أساليب التدريس والتعلم									
✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

امتحان عملي		مقترح بحثي		مستوى ثاني	- طريقة تقويم الطلاب	
عملي	√	تحريري	√	مستوى رابع		
أعمال السنة	√	شفوي	√			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	√	- المراجع العلمية
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	√	- الوسائل المعينة
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	√	- المستلزمات والخامات
لا يوجد						٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%						٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):
<p>١- استخدام افلام فيديو توضيحية ٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤- ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.</p>						٦- مقترحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.						٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<p>١- تم بناء مجموعة الكترونية للتواصل مع الطلاب. ٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد. ٣- يتم تحديث المقرر دوريا.</p>						٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م
عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح بها طبقا للائحة الكلية.						٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢٠/٢٠٢١)						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠٢١م	- اضافة موضوعات جديدة طبقا للتحديث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلمية لبعض الموضوعات.		- المحتوى العلمي		
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠٢١م	- اضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالاضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.		- طرق التدريس والتعلم والتقييم		

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/٧م

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د/ سعيد عبدالسلام درة
أ.د/ علا عبدالرحمن جلال

- طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى	✓
		✓	شفوى	✓	اعمال السنه	✓
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
- المراجع العلمية		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لا يوجد				
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٥%				
٦- مقترحات تحسين المقرر		<p>١- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٢- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونيه</p>				
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		<p>بناء على تقرير ا د/ عضوفريق المراجعه الخارجيه من قبل الهيئه القوميه لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>				
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠		<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p> <p>٣. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على المواقع الالكترونيه بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم الثانى</p>				
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		-				
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ			
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الزينه	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر			
طرق التدريس والتعلم	<p>- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية</p> <p>- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.</p> <p>- اضافته استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه الى اساليب التقويم بناء</p>	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر			



		على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمي	
--	--	--	--

رئيس القسم/
ا.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر :
أ.د/ محمود عبالنبي حجازى

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%٩٥)						
٦- مقترحات تحسين المقرر						
<p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠						
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p>						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)						
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة		المحتوى العلمى		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	<p>إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية</p>		طرق التدريس والتعلم		

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	وقاية مزروعات (11018)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	مستويات مختلفة-برنامج وقاية النبات-اختياري- فصل شتوي
4-الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري+ (ساعتين) عملي (3 ساعات معتمدة)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :													
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	51 (يوجد 17 طالب مستوى أول+2 طالب مستوى ثالث يقدم بحث فقط)، ويوجد طالب دراسات عليا ماجستير يؤدي امتحان)												
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	32												
- نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>87.5</td> <td>4</td> <td>12.5</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ناجح</td> <td colspan="2">راسب</td> </tr> </table>	عدد	%	عدد	%	28	87.5	4	12.5	ناجح		راسب	
عدد	%	عدد	%										
28	87.5	4	12.5										
ناجح		راسب											
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>71.87</td> <td>ممتاز</td> <td>3.1</td> <td>جيد جداً</td> <td>9.4</td> <td>جيد</td> <td>3.1</td> <td>مقبول</td> </tr> </table>	71.87	ممتاز	3.1	جيد جداً	9.4	جيد	3.1	مقبول				
71.87	ممتاز	3.1	جيد جداً	9.4	جيد	3.1	مقبول						
2- تدريس المقرر													
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017												
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من 90%.												
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> 6</td> <td>84 - 60</td> <td>√</td> <td>< 85</td> </tr> </table>	> 6	84 - 60	√	< 85								
> 6	84 - 60	√	< 85										
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> 60</td> <td>84 - 60</td> <td>√</td> <td>< 85</td> </tr> </table>	> 60	84 - 60	√	< 85								
> 60	84 - 60	√	< 85										
- أساليب التدريس والتعلم													
√	المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الإلكتروني	√	التعليم الغير مباشر						
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي						
√	التعليم عن بعد												

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/30م.

	<table border="1"> <tr> <td>عملى</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>أعمال السنة</td> <td>√</td> </tr> </table>	عملى	√	أعمال السنة	√	<table border="1"> <tr> <td>تحريرى</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>شفوى</td> <td>√</td> </tr> </table>	تحريرى	√	شفوى	√	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
عملى	√										
أعمال السنة	√										
تحريرى	√										
شفوى	√										
<p>مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>											
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>											
	<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> </tr> </table>	غير متوفرة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td></td> </tr> </table>	متوافرة بدرجة محدودة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة</td> <td>√</td> </tr> </table> <p>- المراجع العلمية</p>	متوافرة	√		
غير متوفرة											
متوافرة بدرجة محدودة											
متوافرة	√										
	<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> </tr> </table>	غير متوفرة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td></td> </tr> </table>	متوافرة بدرجة محدودة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة</td> <td>√</td> </tr> </table> <p>- الوسائل المعينة</p>	متوافرة	√		
غير متوفرة											
متوافرة بدرجة محدودة											
متوافرة	√										
	<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> </tr> </table>	غير متوفرة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td></td> </tr> </table>	متوافرة بدرجة محدودة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة</td> <td>√</td> </tr> </table> <p>- المستلزمات والخامات</p>	متوافرة	√		
غير متوفرة											
متوافرة بدرجة محدودة											
متوافرة	√										
<p>4- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً</p>											
<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر 95% (%) :</p>											
<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات. 2. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات. 3. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 4. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة الخاصة بالكلية أو الجامعة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب فى الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية فى صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة. 											
<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>											
<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام 2017-2018</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تم استخدام افلام فيديو توضيحية عن الآفات اللتى تصيب الحاصلات الزراعية المختلفة وبرامج مكافحتها. 2. تم توفير مراجع حديثة وكافية فى المكتبات للمقرر. 											

9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات) ما هي والأسباب (- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الآفات الزراعية وبرنامج مكافحتها.	المحتوى العلمى
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/ أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ عطية يوسف قريطم

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (استثنائي)

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الزراعة العضوية فى الفاكهة ١٠٩١٣
٢- التخصص	فاكهة (الفصل الشتوي)
٣- الفرقة / المستوى	الثالث والرابع
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 100	عدد % -
ناجح	راسب
- ممتاز 100 - مقبول	- جيد جداً - جيد
٢- تدريس المقرر :	

كما في لائحة توصيف المقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩م		- الموضوعات التي تم تدريسها	
١٠٠%		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/>	٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/>	٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
التعليم عن بعد	<input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني	المحاضرة المطورة
		المناقشات والحوار	التعليم التعاوني
		التعلم الذاتي	التعليم الالكتروني
		التعليم الغير مباشر	التعلم التجريبي
		- أساليب التعليم والتعلم	
		- طريقة تقويم الطلاب	
امتحان عملي	مقترح بحثي	سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث)	
٧ تحريري	٧ عملي	المستوى الرابع (سنوات نهائية)	
٧ شفوي	٧ أعمال السنة		

	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات بخصوص لائحة كروونا	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١- تكليف الطلاب بعمل تقارير كأحد أساليب والتعلم	٦- مقترحات تحسين المقرر
٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	
٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب عمي وضع الاختبارات الالكترونية.	
-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
-٢	(إن وجدت)
-٣	
اول مرة	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
-١	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
-٢	(ما هي والأسباب)
-٣	

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المستول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	بداية الدراسة	التعرف على أجهزه قياس تحلل الكومبوست في الأقسام الأخرى	الجزء العملى

رئيس القسم
أد/محمد السيد المحروق

استاذ المقرر
أد/ محمد زيان

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	التقنيات الحيوية فى الخضر ١٠٩٢٨
٢- التخصص	الانتاج النباتي - خضر
٣- المستوى	اختيارى
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي الاجمالي (٣) ساعات معتمده
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقا لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد	%
٣	١٠٠
عدد	%
٠	٠
راسب	٠
ناجح	٠
ممتاز	٠
جيد جدا	٠
جيد	٣٣.٣
مقبول	٦٦.٧
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها التي تم اقرارها بالتوصيف	
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي أكثر من ٩٥%	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
٦٠ >	٦٠ - ٨٤
√	٨٥ <
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
٦٠ >	٦٠ - ٨٤
√	٨٥ <
- أساليب التدريس والتعلم	
√	المحاضرة المطورة
√	التعليم التعاوني
√	التعليم الالكتروني
√	التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني
√	المناقشات والحوار
√	التعلم الذاتي
√	التعلم التجريبي

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
				لا يوجد		
				٤- قيود إدارية وتنظيمية		
				٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%٩٥)		
				٦- مقترحات تحسين المقرر		
- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول						
- ممارسة استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية - التطوير الجزئى للمحتوى						
				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
				٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م		
- تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الخضر على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثانى						
				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
				-		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١م	- اضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية ولاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية - التطوير الجزئى للمحتوى.		طرق التدريس والتعلم والتقييم		

رئيس القسم/

استاذ المادة :

د. / محمد السيد المحروق

د. عبد الوهاب عثمان

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٤	اسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية
٢- التخصص:	اقتصاد زراعي
٣- الفرقة / المستوى	مستويات مختلفة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ١: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر: √ غير متوافر:
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٥٢ طالب
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٥٢ طالب
نتيجة الامتحان	ناجح عدد ٥٢ ١٠٠% راسب عدد - %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق
٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	الدراسة المنبثقة للمشروع والدراسة التسويقية حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢ واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣م التعليم عن بعد ONLIN
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م تم دراسة باقى المقرر عن طريق التعليم عن بعد كما هو موجود فى التوصيف
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/>

<p>استراتيجيات التعليم والتعلم:</p> <p>المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعليم عن بعد √ مقالة بحثية √ الأعمال الفصلية (تذكر):</p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>			
<p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي:</p> <p>٦٠ نظري ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية ٢٠ عملي</p>			
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>			
المراجع العلمية	متوفرة √ متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة		
الوسائل المعينة	متوفرة √ متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة		
المستلزمات والخامات	متوفرة √ متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة		
٤- قيود ادارية وتنظيمية:	طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)	٨٧%		
٦- مقترحات تحسين المقرر	- توعية الطلاب بالتعليم الذاتى . تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)	تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى (E-Leaning)		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الأولى مع الطلاب		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)	تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى بسبب جائحة كورونا .		
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تبنى استراتيجية التعليم الهجين (وجهها لوجه - التعليم عن بعد)	- التعليم عن بعد (التعليم الالكترونى)	طوال الفصل الدراسى الاول	أ.د/ فتحية رضوان سالم

التاريخ

/ /

التوقيع

.....

استاذ المقرر

أ.د/ فتحية رضوان سالم

تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

التثقيف الغذائي	التثقيف الغذائي ١٠٧١٨
٢- التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣- المستوى	اختياري / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥
- نتيجة الامتحان	عدد <input type="text" value="٥"/> % <input type="text" value="١٠٠"/> ناجح عدد <input type="text" value="٠"/> % <input type="text" value="٠"/> راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز % <input type="text" value="٠"/> جيد جداً % <input type="text" value="١٠٠"/> جيد % <input type="text" value="٠"/> مقبول % <input type="text" value="٠"/>
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="text" value="٦٠ >"/> <input type="text" value="٦٠ - ٨٤"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text" value="٨٤ < ٨٥"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="text" value="٦٠ >"/> <input type="text" value="٦٠ - ٨٤"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text" value="٨٤ < ٨٥"/>

- أساليب التدريس والتعلم

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
✓	العصف الذهني	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	

طريقة تقويم الطلاب		المستوى الرابع <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/>	
سنوات النقل مقترح بحثي - امتحان عملي			
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): ٩٠%			
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الاولى ٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة ٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة ٤. زيارة بعض المستشفيات والمدارس لوضع برامج تغذية مناسبة للحالات	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١- تحديث المراجع.	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية ٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		—————	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١			
المحتوى العلمي	مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المستوى العلمي		اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠٢٠-٢٠٢١
طرق التدريس والتعلم		اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية	٢٠٢٠-٢٠٢١
المسئول عن التنفيذ			استاذ المقرر

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ بديعة عبدالرحمن بيسار

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات اساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي :	جیولوجیا الاراضی الزراعیة ١٠١٠٤
٢- التخصیص :	عام
٣- الفرقة / المستوى :	الاول
٤- عددالوحدات / الساعات المعتمدة :	(٢) نظری + (٢) عملی
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:	موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :	متوفر ✓ غير متوفر
٧- عدد القائمين على التدريس	

ب - معلومات متخصصة

١- احصائيات :																									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :	١٠																								
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :	١٠																								
نتائج الامتحان :	عدد % ناجح ١٠ عدد % ١٠٠ - -																								
توزيع تقديرات النجاح (%) :	لا ينطبق																								
٢- تدريس المقرر :																									
الموضوعات التي تم تدريسها :	نشأة الكرة الارضية - انواع الصخور الارضية (نارية - رسوبية - متحولة) - المعادن التي تتكون منها الصخور - تطبيقات الجيولوجيا في الزراعة																								
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر :	١٠٠ %																								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :	٦٠ ≥ □ ٦٠-٨٤ □ □ ٨٥ ≤ ✓																								
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :	٦٠ ≥ □ ٦٠-٨٤ □ □ ٨٥ ≤ ✓																								
اساليب التعليم والتعلم :	<table border="1"> <tr> <td>✓</td> <td>محاضرة المطورة</td> <td></td> <td>التعليم التعاوني</td> <td></td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td></td> <td>التعليم الغير مباشر</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>العصف الذهني</td> <td>✓</td> <td>المناقشات والحوار</td> <td>✓</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>✓</td> <td>التعلم التجريبي</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>التعليم عن البعد</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	✓	محاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر	✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	✓	التعليم عن البعد						
✓	محاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر																		
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي																		
✓	التعليم عن البعد																								

		- طريقة تقويم الطلاب :
		٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :
<input type="checkbox"/>	متوفر	متوفر
<input checked="" type="checkbox"/>	متوفر بحدود	متوفر
<input type="checkbox"/>	غير متوفر	متوفر
<input type="checkbox"/>	متوفر	متوفر
<input checked="" type="checkbox"/>	متوفر بحدود	متوفر
<input type="checkbox"/>	غير متوفر	متوفر
		٤- قيود ادارية وتنظيمية
		٥- نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%) :
		٦- مقترحات تحسين المقرر
١- الاعتماد علي المناقشة والعصف الذهني بدلاً من		
٢- توزيع استبيان علي الطلاب في المحاضرة الاخيرة		
٣-		
٧- ملاحظات المراجعين		
١- ربط محتويات المقرر بالاهداف		
٢- تناسب محتوى التدريس العملي مع فترة المحاضرة		
٣-		
		(ان وجد)
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولى		
٢- مناقشة توصيف المقرر شفهاياً		
٣-		
٩- ما لم يتم تنفيذه من المقترحات		
١-		
٢-		
٣-		
		(اسباب)
		١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
مجالس التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات	ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات	المسئول عن التنفيذ
تكاليف الطلاب ببحث او مشروع بحث مرتبط بالمقرر	تكاليف الطلاب ببحث او مشروع بحث مرتبط بالمقرر	استاذ المادة
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية إضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	استاذ المقرر
		٢٠٢٠-٢٠٢١

التاريخ : /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

/د/ فرات سعد مغم

تقرير مقرر دراسي

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	تنمية المجتمع المحلي الريفي ١٠٢٣٩
٢ - التخصص	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية
٣ - الفرقة / المستوى	الأول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	(١)

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
لا يوجد	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد %	نتيجة الامتحان
عدد %	نتيجة الامتحان
راسب - -	ناجح - -
مقبول - -	جيد جداً - -
جيد - -	ممتاز - -
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
٢ - تدريس المقرر	

كما جاء بتوصيف المقرر	- الموضوعات التي تم تدريسها
-----------------------	-----------------------------

١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريبات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): ١- تم تصميم استمارة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية. ٢- تم إعداد مجموعة متباينة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بتنمية المجتمع المحلي الريفي .	- أساليب التعليم والتعلم:
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
..... لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية
	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
١- استخدام التدريب الميداني في التدريس ٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	٦- مقترحات تحسين المقرر

٣- ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الالكترونية للعام القادم.			
١- إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد ٢- تحديث المراجع والكتب		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
توفير وسائل تعليمية وتوضيحية		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
استخدام التدريب الميداني في التدريس لعدم توفر الإمكانيات اللازمة		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	أثناء الفصل الدراسي	استخدام التدريب الميداني في التدريس	١- تفعيل المقرر
	في بداية الفصل الدراسي	<p>إضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام أسلوب الإختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.</p>	٢- طرق التدريس والتعلم والتقويم

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة:

أ. د/راتب عبداللطيف صومع

أ. د/محمد السيد شمس

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	الإرشاد الزراعي الإلكتروني ١٠٢٢٢
٢ - التخصص	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية توجه إرشاد زراعي
٣ - الفرقة / المستوى	الأول حتى الرابع - اختياري
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر ✓ غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات:	
١٦	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر:
١٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:
عدد %	نتيجة الامتحان:
عدد %	عدد %
١٥ ٩٣ ٨	١ ٦٠ ٢
١٥ ممتاز	١٥ جيد جداً
جيد	مقبول
٢ - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	
٢ - تدريس المقرر:	

- محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته وموعقاته.	مناقشة موعقات الإرشاد الزراعي التقليدي	٢	٢	٤
٢	مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرقه	مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها.	٢	٢	٤
٣	مفهوم التعليم عن بعد، ومبرراته	مناقشة تطور التعليم من بعد	٢	٢	٤
٤	أشكال التعليم عن بعد ودوره في تنمية الموارد البشرية.	مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية	٢	٢	٤
٥	مفهوم الإرشاد الزراعي الإلكتروني ومقوماته.	مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الإلكتروني ومقوماته	٢	٢	٤
٦	مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الإلكتروني	مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
٧	مستويات ومراحل الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
٨	مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
٩	الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	كيفية استخدام تقنية الفيديكون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٠	تقنية شبكة الفيديكون والراديوكون في العمل الإرشادي	كيفية استخدام تقنية الراديوكون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١١	بعض تقنيات الإرشاد الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٢	تقييم الأدوات المختلفة للإرشاد الزراعي الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٣	تحديد موعقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية الحاسب الآلي في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٤	اقتراح حلول لموعقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	مناقشة حلول لموعقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

٩٠% -	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعليم غير المباشر التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): تكليف الطلاب بعمل ورقة علمية حول أحد الموضوعات المرتبطة بمحتوي المقرر.	أساليب التعليم والتعلم

نظري <input type="checkbox"/> - شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عمل بحث <input type="checkbox"/> - عملي <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- المراجع العلمية
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- الوسائل المعينة
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٠%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):
الاعتماد على الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الأولى	٦- مقترحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الأولى.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	استخدام الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر في المحاضرة الأولى	تطوير طرق التدريس
أستاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى.	تطوير تنفيذ المقرر

اسم أستاذ المادة: أ.د/ عادل ابراهيم محمد التوقيع التاريخ: / /

تقرير المقررات

لبرنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية

(توجه الوراثة)

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	الوراثة والمجتمع
2- التخصص	وراثة
3- الفرقة / المستوى	الرابع / شتوى
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة 3 (2) نظري + (2) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم و موافقة مجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	28
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	28
- نتيجة الامتحان	عدد 28 % 100 ناجح عدد - % - راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	100 ممتاز 100 جيد جداً مقبول جيد
2- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	علاقة علم الوراثة بالدراسات الاجتماعية - الوراثة و التشريع و استخدام التكنولوجيا الحيوية فى الكشف عن الجريمة - البصمة الوراثية و استخداماتها - نظرية التطور و مدلولاتها الاجتماعية و الإنسانية - وراثة السلوك - الأساس الوراثى - الأساس الوراثى للأعراق و السلالات البشرية - اليوجينيا و تحسين السلالات البشرية - الاستنساخ - النسبة الجنسية و مدلولاتها الاجتماعية.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	60 > <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/> 84 < 85 <input type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/> 84 < 85 <input type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>
1. الأعمال الفصلية : عمل تقارير عن موضوعات متعلقة بالمقرر وعمل حلقة مناقشة	

- طريقة تقويم الطلاب نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:		
- المراجع العلمية <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	
- المستلزمات والخامات <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	4- قيود إدارية وتنظيمية قواعد ومواد اللائحة الداخلية و لجنة الدراسات العليا بالكلية و موافقة مجلس الكلية لحسن سير وإنتظام العمل طبقاً لنظام ضمان الجودة الداخلي -طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعه المنظمه بعد جائحة فيروس كورونا	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		
6- مقترحات تحسين المقرر -تكثيف الجزء العملى مع توافر المواد الازمة 2- توفير الامكانيات لتدريس المقرر 3- تفعيل المقرر الكترونيا 4- ممارسة استراتيجيه التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2020-2021		
المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الأساتذة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي 1-تنوع أساليب وطرق وأنشطة ووسائل التدريس 2-إضافة استراتيجيه التعليم الهجين والاختبارات الالكترونية بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات	محاضرات نظرية
الأساتذة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي عمل زيارات علمية وميدانية وملصقات علمية	زيادة الانشطة الفصلية
الأساتذة القائمين بالتدريس	أثناء الدروس العملية توفير نماذج عرض للدراسة بالمرزعة التعليمية	الدروس العملي

اسم منسق المادة : د / منى على فريد

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الأسس الوراثية لزراعة الأنسجة (١١٢١٩)
٢- التخصص	برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (وراثة)
٣- الفرقة / المستوى	الثالث والرابع (اختياري برنامج)
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي = (٣) ساعات معتمدة
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٣٢						
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٢						
نتيجة الامتحان	عدد ٣٢ % ١٠٠ ناجح عدد ٠ % ٠ راسب						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	- لا ينطبق						
٢- تدريس المقرر							
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩م						
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	< ٩٠ %						
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>						
٣- أساليب التعليم والتعلم							
المحاضرة المطورة	✓	المناقشة والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	
التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة	✓
						التعلم عن بعد	✓

سنوات النقل		طريقة تقويم الطلاب	
✓	مقترح بحثي	✓	امتحان عملي
المستوي الرابع			
✓	تحريري	✓	عملي
✓	شفوي	✓	أعمال سنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)		٩٥%	
٦- مقترحات تحسين المقرر			
١- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة).			
٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.			
٣- ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية.			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر بناء على ما جاء بتقرير المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بالبيوتكنولوجي وربطها بمحتوي المقرر لايجاد سبل حل امثل لها.	
		٢- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين استاذ المقرر والطلاب.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢٠/٢٠٢١):			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	قبل وأثناء تدريس المقرر	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) والمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.	طرق التدريس والتعلم
		إضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالإضافة إلي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية إلي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية.	

رئيس مجلس القسم

أستاذ ومنسق المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د./ عبدالحميد عبدالحميد علي

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/١م

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	الوراثة الصيدلانية - ١١٢١٦
٢ - التخصص	برنامج التكنولوجيا الحيوية (تخصص الوراثة)
٣ - الفرقة / المستوى	الرابع "اختياري برنامج"
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي = (٣) ساعات معتمدة
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٢٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٧
نتيجة الامتحان	عدد ٢٧ % ١٠٠ ناجح عدد ٠ % ٠ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	37.03 ممتاز 29.63 جيد جداً 11.11 جيد 22.22 مقبول
٢ - تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	التعريف بالوراثة الصيدلانية - تأثير الأدوية على المادة الوراثية - طريقة تأثير المضادات الحيوية على الخلية البكتيرية - طرق مقاومة الميكروبات لفعل الأدوية - وسائل مقاومة البكتريا لفعل المضادات الحيوية - الأسس الوراثية الجزيئية لتأثيرات الأدوية على الجهاز الوراثي في الانسان - الاستفادة من تقنيات الوراثة الجزيئية في تقليل مقومة الميكروبات للمضادات الحيوية.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	< ٩٠ %
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> المحاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/> المناقشة والحوار
<input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> حل المشكلات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> التعليم الالكتروني
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> المحاكاة

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
		متوفرة	متوفرة	متوفرة	متوفرة	- المراجع العلمية
		متوفرة	متوفرة	متوفرة	متوفرة	- الوسائل المعينة
		متوفرة	متوفرة	متوفرة	متوفرة	- المستلزمات وال خامات
		لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
		٩٥%				٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)
١- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة).						٦- مقترحات تحسين المقرر
٢- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.						
٣- ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية.						
لا يوجد سوي بعض الملاحظات فى تقرير زيارة الاعتماد عن صياغة المهارات الذهنية والمهارات العامة وتم اعادة صياغتها.						٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تكليف الطلاب ببحث أو مشروع بحث مرتبط بالمقرر.						- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق
٢- الاطلاع على كل ما هو جديد فى هذا المجال من الناحية النظرية والعملية.						
		لا يوجد				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢٠/٢٠٢١):						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
أستاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) والمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.			تطوير طرق التدريس والتعلم	
أستاذ المقرر	قبل وأثناء تدريس المقرر	إضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالاضافة إلي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية إلي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية.				

رئيس القسم

استاذ المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د/ سعيد عبدالسلام دره

التاريخ: ٢٠٢٠/٣/١ م

تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

الجينوم والبروتينات 11204	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
وراثة	2- التخصص
الثالث / شتوى	3- الفرقة / المستوى
الساعات المعتمدة 3 (2) نظري + (2) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم و موافقة مجلس الكلية	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية لامتحان
2	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
60	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
60	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 60 100	- نتيجة الامتحان
لا يتحقق	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
أساليب التعليم والتعلم	

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	√	المحاضرة المطوره	√
التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار	√	العصف الذهني	√
						التعلم عن بعد	√

- طريقة تقويم الطلاب		مقترح بحثي <input checked="" type="checkbox"/> x	شفوي <input type="checkbox"/>
		أعمال فصلية <input type="checkbox"/>	عملي <input checked="" type="checkbox"/> x
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية		متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> x	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>
- الوسائل المعينة		متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> x	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
- المستلزمات والخامات		متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> x
4- قيود إدارية وتنظيمية		قواعد ومواد اللائحة الداخلية ولجنة الدراسات العليا بالكلية و موافقة مجلس الكلية لحسن سير وإنتظام العمل طبقاً لنظام ضمان الجودة الداخلي -طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمه بعد جائحة فيروس كورونا	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
6- مقترحات تحسين المقرر		1-تكثيف الجزء العملي مع توافر المواد الازمة 2- توفير الامكانيات لتدريس المقرر 3- تفعيل المقرر الكترونيا 4- ممارسة استراتيجية التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		تمت المراجعة الخارجية	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تكثيف الجزء العملي	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		عدم كفاية المراجع الالكترونية للمقرر وقلة المراجع الحديثة باللغه العربية.	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:2020/2012م			
مجالس التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
محاضرات نظرية	1-تنوع أساليب وطرق وأنشطة ووسائل التدريس 2-إضافة استراتيجية التعليم الهجين والاختبارات الالكترونية بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات	أثناء الفصل الدراسي	الأساتذة القائمين بالتدريس
زيادة الانشطة الفصلية	عمل زيارات علمية وميدانية وملصقات علمية	أثناء الفصل الدراسي	الأساتذة القائمين بالتدريس
الدروس العملي	توفير نماذج عرض للدراسة بالمعامل البحثية	أثناء الدروس العملية	الأساتذة القائمين بالتدريس

أ.د. / إسماعيل عبد الحافظ خطاب :

أستاذ المقرر: أ.د. / عنتر نصر سالم

التوقيع :

التاريخ : 2020/9/1م

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2020/2019م

أ - معلومات أساسية :

ورثة العشائر (11208)	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (ورثة)	2- التخصص
الثالث (اختياري برنامج) /	3- المستوى
3 (2) نظري + (2) عملي	4- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	6- نظام المراجعة الخارجية لامتحان
1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
32	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
32	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 32 100 راسب	- نتيجة الامتحان
جيد جداً % مقبول %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
ممتاز % جيد %	
2- تدريس المقرر	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2020/2019م	- الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من 90%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
التعلم عن بعد	التعليم الإلكتروني
التعليم الغير مباشر	التعليم التعاوني
التعلم التجريبي	المناقشات والحوار
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

عملية	√	تحريرى	√			- طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	√	شفوى	√			
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	√	- المراجع العلمية
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	√	- الوسائل المعينة
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	√	-المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية						
لا يوجد						
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):						
%95						
6- مقترحات تحسين المقرر						
<p>1- استخدام افلام فيديو توضيحية 2- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. 3- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 4- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.</p>						
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):						
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.</p>						
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2019-2020						
<p>1- تم بناء مجموعة الكترونية للتواصل مع الطلاب. 2- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد. 3- تم عمل بنك اسئلة للمقرر شارك الطلاب فى وضع اسئلته. 4- يتم تحديث المقرر دوريا.</p>						
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)						
<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح بها طبقا للائحة الكلية.</p>						
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (2020/2021)						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	2021/2020م	<p>- اضافة موضوعات جديدة طبقا للتحديث في مجال الوراثة الكمية وتحديث المادة العلمية لبعض الموضوعات.</p>			- المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	2021/2020م	<p>- اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالاضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.</p>			- طرق التدريس والتعلم والتقييم	

التاريخ: 2020/9/7م

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د/ إسماعيل عبد الحافظ خطاب

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	تقنيات الهندسة الوراثية (١١٢٠٥)
٢- التخصص	برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (وراثة + ميكروبيولوجي)
٣- الفرقة / المستوى	الثالث (اجباري برنامج)
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي = (٣) ساعات معتمدة
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٦٠						
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠						
نتيجة الامتحان	عدد ٦٠ % ١٠٠ ناجح عدد ٠ % ٠ راسب						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	- لا ينطبق						
٢- تدريس المقرر							
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩م						
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	< ٩٠ %						
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>						
٣- أساليب التعليم والتعلم							
المحاضرة المطورة	✓	المناقشة والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	
التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة	✓
						التعلم عن بعد	✓

- طريقة تقويم الطلاب		✓	مقترح بحثي	✓	امتحان عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)		٩٥%			
٦- مقترحات تحسين المقرر					
١- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة).					
٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.					
٣- ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية.					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر بناء على ما جاء بتقرير المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق					
١- البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بالبيوتكنولوجي وربطها بمحتوي المقرر لايجاد سبل حل امثل لها.					
٢- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين استاذ المقرر والطلاب.					
٣- الاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وعرضها علي المواقع الالكترونية للاستفادة بنظام التعلم عن بعد.					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب) تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية - تم استخدام هذا المقترح ولكن لم يكن بالقدر الكافي بعد ١٥/٣/٢٠٢٠م بسبب جائحة كورونا.					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢٠/٢٠٢١):					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
أستاذ المقرر	أثناء تدريس المقرر	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) والمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.	طرق التدريس والتعلم		
	قبل واثناء تدريس المقرر	إضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالإضافة إلي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية إلي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية.			

رئيس القسم

استاذ المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د.م./ عزيزه أحمد أبوليله

التاريخ: ١/٩/٢٠٢٠م

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الجامعي 2019/ 2020م

أ - معلومات أساسية

11209	حفظ الأصول الوراثية	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
	الوراثة	2- التخصص
	الثالث/ الرابع	3- الفرقة / المستوى
	(2) نظري + (2) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
		5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
	متوافر □ غير متوافر x□	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
32	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
32	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح عدد % 32 100	- نتيجة الامتحان
راسب عدد %	
لا ينطبق	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :	

طبقاً لتوصيف المقرر الدراسي للعام 2020/2019م	- الموضوعات التي تم تدريسها																				
90 <	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر																				
85 < <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر																				
85 < <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر																				
<table border="1"> <tr> <td>التعلم عن بعد ابتداء من 2020/3/15م</td> <td>X</td> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td></td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td></td> <td>التعليم التعاوني</td> <td></td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>التعلم التجريبي</td> <td>X</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>X</td> <td>المناقشات والحوار</td> <td>X</td> <td>العصف الذهني</td> </tr> </table> <p>تم التدريس بالمحاضرة المطورة</p>	التعلم عن بعد ابتداء من 2020/3/15م	X	التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	X			X	التعلم التجريبي	X	التعلم الذاتي	X	المناقشات والحوار	X	العصف الذهني	أساليب التعليم والتعلم
التعلم عن بعد ابتداء من 2020/3/15م	X	التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	X												
		X	التعلم التجريبي	X	التعلم الذاتي	X	المناقشات والحوار	X	العصف الذهني												
<p>المستوى الثالث:</p> <table border="1"> <tr> <td>عملى</td> <td></td> <td>X</td> <td>مقترح بحثى</td> <td>X</td> </tr> </table> <p>المستوى الرابع:</p> <table border="1"> <tr> <td>عملى</td> <td>X</td> <td></td> <td>تحريري</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>أعمال فصلية</td> <td>X</td> <td></td> <td>شفوي</td> <td>X</td> </tr> </table>	عملى		X	مقترح بحثى	X	عملى	X		تحريري	X	أعمال فصلية	X		شفوي	X	- طريقة تقويم الطلاب					
عملى		X	مقترح بحثى	X																	
عملى	X		تحريري	X																	
أعمال فصلية	X		شفوي	X																	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :																					
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية																				
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة																				
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات																				
<p>4- قيود إدارية وتنظيمية :</p> <p>- قواعد ومواد اللائحة الداخلية و لجنة الدراسات العليا بالكلية و موافقة مجلس الكلية لحسن سير وانتظام العمل طبقاً لنظام ضمان الجودة الداخلي -طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعه المنظمه بعد جائحة فيروس كورونا</p>																					
95 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر																				
1- استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملي	6- مقترحات تحسين المقرر																				
2- تكتيف الجزء العملى مع توافر المواد الازمة																					
3- تفعيل المقرر الكترونياً																					
4- ممارسة استراتيجيه التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونيه																					

		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1-تحديث استراتيجية التعلم باستخدام برامج الكترونية		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
2- تكثيف الجزء العملى مع توافر المواد الازمة			
1- عدم كفاية المراجع الالكترونية للمقرر وقلة المراجع الحديثة باللغة العربية.		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام 2021/2020م :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الأساتذة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	1-تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس 2-تطبيق استراتيجية التعليم الهجين والاختبارات الالكترونية بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات	محاضرات نظرية
الأساتذة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات علمية وميدانية وملصقات علمية	زيادة الانشطة الفصلية
الأساتذة القائمين بالتدريس	أثناء الدروس العملية	توفير نماذج عرض لدراسة بالمزرعة التعليمية بينك الجينات	الدروس العملية

التاريخ : 7 / 9 / 2020م

التوقيع:

اسم استاذ المادة: عنتر نصر سالم البنا

تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2020

أ - معلومات أساسية :

اساسيات الوراثة (11201)	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
الوراثة	2- التخصص
الاول	3- الفرقة / المستوى
(1) نظري + (2) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
506	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
505	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نتيجة الامتحان	ناجح
عدد 436 % 86	عدد 69 % 14
متماز	جيد جداً
جيد	مقبول
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	8.5
	61.9
2- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	- مقدمه عن الهندسة الوراثية - التركيب الدقيق للمادة الوراثية - قطع المادة الوراثية باستخدام انزيمات التحديد - لحم المادة الوراثية - طرق تكوين مركب جيني باستخدام البلازميدات كنواقل - التفريد الكهربى للمادة الوراثية - تقنية ال-PCR - أنواع النواقل المستخدمة في الهندسة الوراثية - الطرق المختلفة لنقل الجينات فى الكائنات بدائية وحقيقية النواة لإنتاج كائنات مهندسه وراثيا. - طرق الكشف عن الكائنات المهندسة وراثيا - اهم التطبيقات العملية للهندسة الوراثية
100 % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	> 60 <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/> 85 < <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> x
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	> 60 <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/> 85 < <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> x
أساليب التعليم والتعلم	<input type="checkbox"/> x محاضرات مطوره <input type="checkbox"/> x التعلم عن بعد <input type="checkbox"/> x العصف الذهنى <input type="checkbox"/> x المناقشات والحوار <input type="checkbox"/> x

- طريقة تقويم الطلاب		نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input checked="" type="checkbox"/>
		أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input checked="" type="checkbox"/>
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية		متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>
- الوسائل المعينة		متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
- المستلزمات والخامات		متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>
4- قيود إدارية وتنظيمية		قواعد ومواد اللائحة الداخلية و لجنة الدراسات العليا بالكلية و موافقة مجلس الكلية لحسن سير وإنتظام العمل طبقاً لنظام ضمان الجودة الداخلي	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : 95			
6- مقترحات تحسين المقرر		1- تكثيف الجزء العملي مع توافر المواد الازمة 2- توفير الامكانيات لتدريس المقرر 3- تفعيل المقرر الكترونيا 4- ممارسة استراتيجية التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		تمت المراجعة الخارجية	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تكثيف الجزء العملي مع توافر المواد الازمة	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		تفعيل المقرر الكترونيا	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
محاضرات نظرية	1-تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس 2-إضافة استراتيجية التعليم الهجين والاختبارات الالكترونية بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات	أثناء الفصل الدراسي	الأساتذة القائمين بالتدريس
زيادة الانشطة الفصلية	عمل زيارات علمية وميدانية وملصقات علمية	أثناء الفصل الدراسي	الأساتذة القائمين بالتدريس
الدروس العملي	توفير نماذج عرض للدراسة بالمعامل البحثية	أثناء الدروس العملية	الأساتذة القائمين بالتدريس

أستاذ المقرر : ا.د / عنتر نصر سالم

التوقيع :

التاريخ: 2020/9/15م

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019م

أ - معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	تكنولوجيا نقل الجينات (111215)
2- التخصص	برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (تخصص الوراثة)
3- الفرقة / المستوى	الثالث و الرابع "اختياري"
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي = (3) ساعات معتمدة
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	6
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	6
نتيجة الامتحان	عدد 6 % 100 ناجح عدد 0 % 0 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	33.3% ممتاز 50% جيد جداً 0% جيد 16.6% مقبول
2- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2020/2019م
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	< 90 %
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	60 > <input type="checkbox"/> 600 - 84 <input type="checkbox"/> 85 < <input checked="" type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > <input type="checkbox"/> 600 - 84 <input type="checkbox"/> 85 < <input checked="" type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	
المحاضرة المطور	التعليم التعاوني
العصف الذهني	التعليم الالكتروني
التعلم عن بعد بداية من 2020/3/15	التعليم الغير مباشر
	التعلم التجريبي
	التعلم الذاتي
	المناقشات والحوار

طريقة تقويم الطلاب		المستوى الثالث:	
X	مقترح بحثي	X	عملي
المستوى الرابع:			
X	تحريري	X	عملي
X	شفوي	X	أعمال فصلية
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
4- قيود إدارية وتنظيمية		- طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمه بعد جائحة فيروس كورونا	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)		95%	
6- مقترحات تحسين المقرر		1- اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا نقل الجين. 2- تكليف الطلاب ببحث او مشروع بحث مرتبط بالمقرر. 3- ممارسة استراتيجيه التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونيه	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد سوي بعض الملاحظات في تقرير زيارة الاعتماد عن صياغة المهارات الذهنية والمهارات العامة وجاري اعاده صياغتها.	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- توزيع استبيان رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة الاخيره. 2- استخدام العروض العملية والتركيز علي التدريس العملي.	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)		1- تكليف الطلاب ببحث أو مشروع بحث مرتبط بالمقرر بسبب عدم وجود وقت كافي.	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (2021/2020):			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير محتوى المقرر	1- اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا نقل الجين	بداية الترم	أستاذ المقرر
تطوير طرق تدريس المقرر	1- تكليف الطلاب ببحث او مشروع بحث مرتبط بالمقرر 2- اضافة استراتيجيه التعليم الهجين والاختبارات الالكترونيه بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات	أثناء تدريس المقرر	أستاذ المقرر

رئيس القسم

استاذ المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د/ عنتر نصر سالم

التاريخ: 2020/9/7م