

تقرير برنامج الإنتاج النباتي

(توجه المعايير)

٢٠٢٠ - ٢٠١٩



**تقرير عن برنامج: الإنتاج النباتي (توجه المحاصيل)
 للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩**

١ - معلومات أساسية:

١ - أسم البرنامج:	الإنتاج النباتي توجه المحاصيل
٢ - القسم:	المحاصيل
٣ - عدد السنوات الدراسية:	أربعة
٤ - عدد الوحدات:	عدد الساعات: ١٤٠ نظري ٩ عملي
٥ - عدد المقررات:	٥١
٦ - أسس تشكيل لجان الممتحنين:	موافقة مجالس الأقسام العلمية على لجان الممتحنين واعتمادها من مجلس الكلية
٧ - منسق البرنامج :	
٨ - نظام الممتحنين الخارجيين :	<input type="checkbox"/> غير متاح <input type="checkbox"/> متاح

ب - معلومات متخصصة :

٧ - إحصائيات :									
٨ - عدد الطالب الملتحقين بالبرنامج :	٢٥								
٩ - معدل النجاح في البرنامج (%) :	٢٥ ناجح ٠ راسب								
١٠ - أتجاه الالتحاق بالبرنامج ()	منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج آخر ٣ سنوات ()								
١١ - نتائج الامتحان النهائي :	نجاح ١٠٠ % رسوب ٠ %								
١٢ - توزيع تقديرات النجاح (%) :	<table border="1"> <tr> <td>٥٠</td> <td>جيد جدا</td> <td>٣٥</td> <td>ممتاز</td> </tr> <tr> <td>٠</td> <td>مقبول</td> <td>١٥</td> <td>جيد</td> </tr> </table>	٥٠	جيد جدا	٣٥	ممتاز	٠	مقبول	١٥	جيد
٥٠	جيد جدا	٣٥	ممتاز						
٠	مقبول	١٥	جيد						
١٣ - المعايير الأكademية :	تم تبني معايير لجنة قطاع العلوم الزراعية بالمجلس الأعلى للجامعات ودليل الهيئة القومية للإعتماد								
	إصدار ٢٠١٥								



<p>أ. ٢٠.١ يذكر القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير الحاصلات الزراعية بنهاية برنامج الانتاج النباتي (توجه المحاصيل) يكون الخريج قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ب. ١. ١ يجمع البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الزراعية. ب. ١. ٢ يصنف النباتات طبقاً لعائالتها النباتية ومدى ملائمتها للبيئة الزراعية. ب. ١. ٣ يجمع البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الزراعية. ب. ٢. ١ يصمم التجارب للوصول إلى إنتاج منطقي. ب. ٢. ٢ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر. ب. ٢. ٣ يصف المخاطر في الإنتاج والتتصنيع الزراعي. ب. ٤. ١ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية. ب. ٥. ١ يقترح نظاماً مناسباً للإنتاج التجاري للحاصلات البستانية. ب. ٥. ٢ يفرق بين طرق التربية المناسبة للصاصن التجاريه من الحاصلات الحقلية. ب. ٥. ٣ يقترح نظاماً مناسباً للإنتاج التجاري للحاصلات الحقلية والبستانية. ب. ٥. ٤. يقارن بين نظم الانتاج المختلفة للحاصلات الحقلية. ب. ٥. ٥. يقارن بين نظم الانتاج المختلفة للحاصلات البستانية ب. ٥. ٦. يستنتج تأثير العوامل البيئية على كفاءة انتاج الحاصلات البستانية تحت النظم المختلفة ب. ٥. ٧. يقدر المخاطر البيئية للعمليات الزراعية تحت نظم الانتاج المختلفة ب. ٥. ٨-٥. يفسر العلاقة بين نظم الانتاج وانتاج محصول عال ذو صفات جيدة امن على صحة الانسان ب. ٦-١. يخطط لانشاء مشاريع الانتاج التجاري للحاصلات الحقلية والبستانية ب. ٦-٢. يضع الخطط المناسبة لتطوير المنشآت الزراعية تحت نظم الانتاج المختلفة للحاصلات الحقلية و البستانية. ب. ٦-٣. يناقش قضايا الانتاج للحاصلات البستانية مستنداً إلى حفائق علمية 	<p>ب - المهارات الذهنية :</p>
<p>بنهاية برنامج الانتاج النباتي (توجه المحاصيل) يكون الخريج قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ج. ١. ١ يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ١. ٢ ينتج غذاءً آمناً للإنسان والحيوان. ج. ١. ٣ يستخدم الموارد الأرضية والمائية الطبيعية بصورة مثلى من أجل تنمية زراعية مستدامة. ج. ٤. ١ يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية. ج. ٤. ٢ يجرى تحليلًا للأسواق المحلية الزراعية. ج. ٤. ٣ يخطط لتطوير الأعمال الزراعية. ج. ٤. ٤ يخطط للأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الإقتصادية المحلية. ج. ٤. ٥ بعد خططاً لتطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية. ج. ٤. ٦ يذكر الأولويات الالزامه لتنمية المجتمعات الريفية. ج. ٤. ٧ يحدد الأولويات الالزامه لتنمية المناطق غير الحضرية. ج. ٤. ٨ يطبق برامج الإرشاد الزراعي. ج. ٤. ٩ يخطط لإجراء تجارب في ظل إرشادات محددة. ج. ٤. ١٠ يستخدم زراعة الأنسجة في اكتثار المحاصيل الحقلية. ج. ٤. ١١ يستخدم زراعة الأنسجة في اكتثار الحاصلات البستانية. ج. ٤. ١٢ يختار أصناف ذات انتاجية وجودة عالية من المحاصيل الحقلية و البستانية. ج. ٤. ١٣ يحسب الاحتياجات السمادية للحاصلات الحقلية تبعاً للمحصول ومرحلة نموه و حالته الإنتاجية مع تطبيق نظام التسميد المناسب لهذه الحاصلات. ج. ٤. ١٤ يحسب كمية المبيدات مع تطبيق نظام الاستخدام الملائم تبعاً للحاصلات الزراعية. ج. ٤. ١٥ يستخدم الطرق المناسبة لحصاد الحاصلات الحقلية. ج. ٤. ١٦ يستخدم الطرق المناسبة لحصاد الحاصلات البستانية. ج. ٤. ١٧ يطبق معاملات ما بعد الحصاد لحفظ على جودة الحاصلات الحقلية و البستانية لأطول فترة ممكنة. ج. ٤. ١٨ يشخص أمراض النبات الرئيسية التي تصيب الحاصلات الحقلية و البستانية وتحديد طرق مكافحتها. 	<p>ج - المهارات المهنية والعملية :</p>



- ج-١٨-١ يصمم دورة زراعية ملائمة للمحاصيل الحقلية و البستانية في الحقل والصوبة.
- ج. ١-١٩ يحسب تكلفة انتاج المحاصيل الحقلية و البستانية الهامة.
- ج. ١-٢٠ يطبق الادارة المتكاملة لآفات المحاصيل الحقلية و البستانية.
- ج. ١-٢١ يختار الأصناف المناسبة من المحاصيل الحقلية طبقاً للظروف المحيطة وجودة الأراضي والمياه.
- ج. ١-٢١ يختار الأصناف المناسبة من المحاصيل البستانية طبقاً للظروف المحيطة وجودة الأراضي والمياه.
- ج. ١-٢٢ يستخدم الميكنة الزراعية الملائمة للحاصلات الحقلية و البستانية.
- ج. ١-٢٣ يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على المحاصيل الحقلية في الحقل.
- ج. ٢-٢٣ يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على المحاصيل البستانية في الحقل والصوبة.
- ج-١-٢٤ يطبق التكنولوجيا الحديثة في زيادة إنتاجية المحاصيل في الأراضي القديمة والجديدة (الصحراوية)
- ج-١-٢٥ يقيس صفات الجودة لنواتج محاصيل الحقل (الزيوت والألياف والحبوب والبقول والسكر)
- ج-١-٢٦ ينتج التقاوي ويكثّرها ويراعي المعاملات التي تؤدي لرفع جودتها ويحافظ عليها عند تعبئتها

د- المهارات

ال العامة:

- بنهاية برنامج الانتاج النباتي (توجيه المحاصيل) يكون الخريج قادرًا على أن:
- د.١.١ يعرض المعلومات المختلفة.
- د.٢.١ يشترك في تفسير الظواهر شفاهة وكتابة.
- د.٢.٢ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بال المجال الزراعي باللغة العربية والإنجليزية.
- د.٣.١ يستخدم وسائل بصرية وسمعية في عرض البيانات والمعلومات
- د-٤-١. يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال انتاج المحاصيل الحقلية.
- د-٤-٢. يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال انتاج المحاصيل البستانية.
- د-٥-١. يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في ادارة المحاصيل الحقلية.
- د-٥-٢. يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في ادارة المحاصيل البستانية.
- د-٦-١. يستخدم الحاسوب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال انتاج المحاصيل الحقلية.
- د-٦-٢. يستخدم الحاسوب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال انتاج المحاصيل البستانية.
- د-٧-١. يستخدم تطبيقات الحاسوب الآلي في مجال المهنة
- د.٨.١. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.
- د-٩-١. يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال الانتاج النباتي.
- د-١٠-١. يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد في مجال الانتاج النباتي.

ـ طرق دعم

الطلاب

(ذوي القدرات

المحددة

والمتميزين) :

تم وضع مجموعة من الوسائل والآليات وتحفيز الطلاب تتمثل في الآتي:

- ـ منح مكافآت تفوق للطلاب المتفوقين (الحاصلين على تقدير جيد جداً - ممتاز)
 - ـ وضع أسماء الطلاب المتفوقين لكل صف في لوحة الشرف وفي دليل الخريجين.
 - ـ يتم تكريم الطلاب المتفوقين دراسياً في حفل لخريجين بالنسبة للطلاب المتعثرين أو ذوي القدرات المحددة
- ـ ساعات مكتبة إضافية
- ـ عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح
- ـ اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- ـ المداومة على توجيه الأسئلة لهم لجذب انتباهم



دليل الهيئة القومية للاعتماد ٢٠١٥		- معايير القياس المرجعية للبرنامج :
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر		- دليل البرنامج :
<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر		- نظام المراجعة الدورية للبرنامج :
<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> سنوي <input type="checkbox"/> أكثر من سنة		- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم :
لا يوجد أي معوقات إدارية أو تنظيمية.		- المعوقات الإدارية والتنظيمية :
٩ - تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :		
١. الامتحان التحريري لقياس المعرف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية وتبادل الادوات ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعرف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقدير وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية - المقترنات البحثية لطلاب سنوات النقل بالإضافة الى اختبار تحريري للسنوات النهائية مع اتباع إجراءات الاحترازية للتعامل معجائحة كورونا والتي اتخذتها ادارة الكلية لمواجهة الازمة (قرار المجلس الاعلى للجامعات بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨).		
- الامتحانات التحريرية الأسبوع السادس والعشر والسادس عشر - الامتحان العملي الأسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الأسبوع الخامس عشر		



<p>تم زيادة عدد ساعات التدريب الميداني العام الى ٢ ساعة معتمدة وعدد ساعات التدريب الميداني الخاص ٢ ساعة معتمدة وبذلك تحقق التوازن لهيكل البرنامج وتم تحديث المراجع في توصيف المقررات بناء علي اعمال المراجعة.</p>	<p>- ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)</p>
<p>١٠ - الإمكانيات التعليمية :</p>	
<p>١ طالب : ١ عضو هيئة التدريس و ١٥ طالب : ١ عضو هيئة معاونة.</p>	<p>- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب :</p>
<p><input type="checkbox"/> مناسب <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)</p>	<p>- مدي ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج :</p>
<p><input type="checkbox"/> مناسب <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)</p>	<p>- المكتب :</p>
<p><input type="checkbox"/> مناسب <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)</p>	<p>- المعلم :</p>
<p><input type="checkbox"/> مناسب <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)</p>	<p>- الحاسوب الآلي :</p>
<p>تم تدريب طلاب قسم المحاصيل في المزارع البحثية المختلفة لمحطة البحوث الزراعية أثناء التدريب الصيفي الأخرى للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠١٩ .</p>	<p>- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :</p>
<p>توفير الحديث من الاجهزه والتكنولوجيا المستخدمة في مجال المحاصيل</p>	<p>- أي متطلبات أخرى للبرنامج :</p>
<p>١١ - إدارة الجودة والتطوير :</p>	
<p><input type="checkbox"/> غير فعال (لماذا؟) <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input checked="" type="checkbox"/> فعال</p>	<p>- نظام المتابعة لجوانب القصور :</p>
<p><input type="checkbox"/> مناسب <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسبة (لماذا؟)</p>	<p>- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :</p>
<p>يوجد تقرير للمراجعة الداخلية للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨ و كان به بعض الملاحظات وتم عمل الإجراءات التصحيحية واعتمادها في مجلس إدارة البرنامج ثم مجلس قسم النبات الزراعي للعرض على مجلس الكلية للموافقة و تم نفعيلها في العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ لتحقيق مواصفات الخريج كحد أدنى كما حدتها الهيئة القومية لضمان الجودة وتمت المراجعة الداخلية عن العام ٢٠٢٠-٢٠١٩ والتي تضمنت ظروف جائحة كرونا ابتداء من مارس ٢٠٢٠</p>	<p>- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:</p>



<p>ويتطلب زيادة تدريب اعضاء هيئة التدريس على استراتيجية التعلم عن بعد والتعلم المهجين واسلوب التقويم بالاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية للتطبيق خلال العام الاكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١م.</p>	<p>- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس :</p>
<p>١٢ - ما تم إنجازه من خطة تطوير البرنامج خلال العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ - توفير فرص التدريب في مزارع الكلية للطلاب. ٢- زيادة اعداد النماذج التعليمية للطلاب <p>زيادة نسبة اعضاء الهيئة المعاونة بالاستعانة بالتعيين .</p>	
<p>١٣ - ما لم يتم إنجازه من خطة تطوير البرنامج والأسباب:</p> <p>توفير عدد من اجهزة الحاسب الالى لاستخدامها فى العملية التعليمية نتيجة لعدم توافر دعم مالى .</p>	

٤ - مقترحات تطوير البرنامج (توجه انتاج نباتي) خلال العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م:

التكلفة	وقت التنفيذ	المسؤول	ماذا سيتم	المقترح
٥٠٠	٢٠٢١-٢٠٢٠	مجلسي قسم البساتين و المحاصيل ومجلس الكلية	<ul style="list-style-type: none"> - هيكل البرنامج يتوافق مع النسب الاسترشادية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد فى المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية بعد ورود تقرير لجنة قطاع العلوم الزراعية بالمجلس الاعلى للجامعات بتاريخ ١٨ مايو ٢٠١٩ - وضع خطط مستقبلية لتحديث وتطوير البرنامج والقرارات الدراسية لكي تتوافق مع احدث التطورات التكنولوجية. 	<ul style="list-style-type: none"> - هيكل البرنامج (المقررات / الساعات) :
٥٠٠	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر	<p>تحديث توصيف جميع مقررات وفق توصيف البرنامج المحدث ووفق استراتيجية التعليم والتعلم ووفق وتحديث المراجع العلمية</p>	<ul style="list-style-type: none"> - توصيف المقررات :
٣٠٠٠	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر	<ul style="list-style-type: none"> أ- تحديث التوصيف بعد زيادة الساعات المعتمدة للتدريب الميداني العام والخاص والتکلیف بالتدريب طبقاً للمدة ٣٠ بالائحة. ب- توفير فرص التدريب في مزارع الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> - التدريب الميداني والمشروع :



			<p>للطلاب.</p> <p>ت- عمل زيارات ميدانية لشركات الأعلاف والدواجن ومعامل التفريخ الآلية والبلدية.</p> <p>ث- تنعيل مردود الزيارات الميدانية لموقع العمل في المزارع</p> <p>ج- تنظيم ورش عمل /مؤتمرات بمشاركة الطلاب في الموضوعات ذات الصلة بمشاكل المجتمع واثرها في التنمية المجتمعية.</p>	
٢٠٠٠	٢٠٢٠- ٢٠٢١	مجلسى قسم البساتين و المحاصيل و مجلس الكلية	<p>أ- عمل زيارات ميدانية مستمرة أثناء الدراسة لمزارع الإنتاج المختلفة</p> <p>ب- التركيز على مجالى الصحة والأمراض خلال دراسة البرنامج.</p> <p>ت- ملاحظات ملتقى التوظيف الذى عقد فى ٢٠١٨/١٢ والتى ركزت على زيادة التطبيقات العملية للخريجين.</p>	<p>مقررات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج :</p>

رئيس مجلس القسم

أ.د. إبراهيم سعد الدجوى

منسق البرنامج :

أ.د. هاني صبحي غريب

تقرير المقررات الإجبارية

للمتطلبات الجامعية

٢٠٢٠ - ٢٠١٩



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

لغة إنجليزية / ٧٠٢٠١	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (---) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر / غير متوافر	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
٢	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

٥٧٠	١- الإحصائيات :				
٥٥٣	٢- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				
	٣- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				
راسب	٤- نتائج الامتحان				
%					
٢.٢٨	١٣	%	٩٤.٧٤	٥٤٠	٥٧٠
مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	٣١.٢٣	٥٦.١٤
١٣.٥١	٢٣.٨٦				
٢- تدريس المقرر					
مقدمه خاصة باللغه الانجليزيه	٦- الموضوعات التي تم تدريسيها				
دراسة الأزمنه المختلفة					
تدريب الطالب على قواعد اللغة					
تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم					
تدريس كتابه الفقرة					
تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله في الموضوعات مختلقة					
نصوص للدراسة و الموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير					
مفردات للحفظ من خلال المحادثة الانجليزيه					
مراجعة عامة					

<p style="text-align: center;">١٠٠</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">٨٥ <</td><td style="text-align: center;">٨٤ - ٦٠</td><td colspan="6" style="text-align: center;">٦٠ ></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td colspan="6"></td></tr> </table>								٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >						✓								<p>لما تم تدريسه من % المحتوى الأساسي للمقرر مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >																						
✓																								
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >																						
✓								<p>- مدى تعطية الامتحان ل موضوعات المقرر</p> <p>- أساليب التعليم والتعلم</p>																
التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر	التعليم الاكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓																
		التعلم التجربى	التعلم الذاتى	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهنى	✓																
---		شفو		✓			نظري	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>																
---		عملى		✓			اعمال فصلية																	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:																								
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	✓			متوفرة	- المراجع العلمية																
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	✓			متوفرة	- الوسائل المعينة																
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	✓			متوفرة	- المستلزمات والخامات																
٤- قيود إدارية وتنظيمية																								
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :																								
<p>١- لزيادة عدد الطلاب المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة</p> <p>٢- تدريب الطلاب على المحادثة باللغة الانجليزية .</p>																								
<p>٦- مقتراحات تحسين المقرر</p>																								
<p>- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>																								
<p>٧- تحديث المحتوى العلمي</p>																								
<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>																								
<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p>																								
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:																								
<p>المسئول عن التنفيذ</p>		توقيت التطوير		توصيف التطوير			مجالات التطوير																	
<p>استاذ المقرر</p>		بداية العام الجامعي		<p>تقديم نماذج طلابية لاجراء المحادثات</p>			تدريب الطلاب على المحادثة باللغة الانجليزية																	
<p>أستاذ المادة</p>		أثناء التدريس		<p>الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين</p>			تطوير طرق تدريس المقرر																	
<p>استاذ المقرر</p>		أثناء الدراسة		<p>تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن بعد</p>			تطبيق والتدريب على التعلم الهجين																	



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

حقوق انسان / ٠٠٠٠٠٠ / مقرر الكتروني (وجهها لوجه) .	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢- التخصص
الثاني	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (---) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
غير متوافر ✓	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٢	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

٣٤٨	١- الإحصائيات :
٣٤٨	٢- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٤٨	٣- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١.١٥	٤- نتائج الامتحان
٠.٦٨	٥- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات
٤	٦- الحاصلين عليها
٩٨.٨٥	
٣٤٤	
٢٠٣٠	٧- تدريس المقرر
٢٨.٤٥	
٦٧.٢٥	



<p>المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الإنسان : المطلب الأول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان . المطلب الثاني : تعريف حقوق الإنسان .</p> <p>المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الإنسان . المطلب الرابع : مصادر حقوق الإنسان .</p> <p>المبحث الثاني : أنواع حقوق الإنسان : المطلب الأول : الحقوق الفردية . المطلب الثاني : الحقوق الجماعية (حقوق الشعب) .</p> <p>المطلب الثالث : حقوق الإنسان وفقاً للدستور المصري عام ٢٠١٤ المطلب الرابع : واجبات الأفراد والالتزامهم في المجتمع</p> <p>المبحث الأول : تعريف الفساد وأسبابه وأثاره : المطلب الأول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه . المطلب الثاني : خصائص الفساد .</p> <p>اعمال السنة</p> <p>المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه</p> <p>المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية المطلب الأول : أثر الفساد على حقوق الانسان .</p> <p>المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .</p>	<p>الموضوعات التي تم تدريسها -</p>
<p>المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد : المطلب الأول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد . المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني</p> <p>المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري تمهيد وتقسيم .</p> <p>المطلب الأول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p>المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p>المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p>المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p>المطلب الخامس : الهيئات الأخرى المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .</p>	

١٠٠			% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحوى المقرر			
✓						
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
✓						
التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة	أساليب التعليم والتعلم
		التعلم التجريبى	التعلم الذاتى	المناقشات والحوارات	العصف الذهنى	
---	شقوي	✓		نظري		- طريقة تقويم الطلاب
---	عملى	✓		اعمال فصلية		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
---	غير متوفرة	✓	متوفرة	المراجع العلمية		
---	غير متوفرة	✓	متوفرة	الوسائل المعينة		
---	غير متوفرة	✓	متوفرة	المستلزمات والخامات		
٤- قيود إدارية وتنظيمية						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :						
١- وضع نقط اتصال wifi بالمدرج لسهولة اتصال الطلاب بال منت						
٢- لزيادة عدد الطلاب الملتحقين/ المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة .						
١- المقرر الكترونى يتبع وزارة التعليم العالى						
١- تحديث المحتوى العلمي						
٩- ما لم يتم تفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)						
٦- مقتراحات تحسين المقرر						
١- المراجعت العلمية						
٢- الوسائل المعينة						
٣- المستلزمات والخامات						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
٨- ما تم تفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق						
٩- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:						
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير	مجالات التطوير			
وزارة التعليم العالى		بداية العام الجامعى	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية			
أستاذ المادة		أثناء التدريس	الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلا من التأقين			
أستاذ المقرر		أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمى بين وجها لوجه والتعلم عن بعد			
١٠- تطبيق والتدريب على التعلم الاهلين						

التاريخ : / /

التوقيع

اسم استاذ المقرر : اد. امين كمال عمار

تقرير المقررات الاختيارية

للمتطلبات الجامعية

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

المشروعات الزراعية الصغيرة	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
صناعات وألبان واقتصاد زراعي	٢ - التخصص
من الأول حتى الرابع	٣ - الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (-) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	٥ - النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣ أعضاء من أقسام الصناعات والألبان والاقتصاد الزراعي	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

	١ - الإحصائيات :									
	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر									
	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان									
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">رابع</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">97</td> <td style="text-align: center;">عدد</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">ناجح</td> </tr> </table>	٣	□	رابع	%	97	عدد	%	ناجح	- نتائج الامتحان	
٣	□	رابع	%	97	عدد	%	ناجح			
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">مقبول</td> <td style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">جيد</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">39</td> <td style="text-align: center;">جيد جداً</td> <td style="text-align: center;">معتمد</td> </tr> </table>	6	□	مقبول	33	جيد	□	39	جيد جداً	معتمد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
6	□	مقبول	33	جيد	□	39	جيد جداً	معتمد		
٢ - تدريس المقرر										
.. جميع الموضوعات بل أن الفصل الدراسي غير كاف ...	- الموضوعات التي تم تدريسها									
.....% ١٠٠	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر									
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">فقط</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;"><</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">- ٦٠</td> <td style="text-align: center;">٦٠ ></td> </tr> </table>	فقط	□	<	□	- ٦٠	٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحضوي المقرر			
فقط	□	<	□	- ٦٠	٦٠ >					
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">فقط</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;"><</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">- ٦٠</td> <td style="text-align: center;">٦٠ ></td> </tr> </table>	فقط	□	<	□	- ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
فقط	□	<	□	- ٦٠	٦٠ >					

التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة	أساليب التعليم والتعلم
		التعلم التجربى	التعلم الذاتى	المناقشات والحوالى	العصف الذهنى	✓

شفوئي	نظري	طريقة تقويم الطلاب
عملى	أعمال فصلية	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	المستلزمات والخامات
..... نحتاج تطبيقات تدريبية تدريبية		٤- قيود إدارية وتنظيمية

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١- إضافة ٢ ساعة عملى ويكون النظري ساعة واحدة	٦- مقتراحات تحسين المقرر
٢- امتحان شفهي نهائى لتقدير القدرات الشخصية للطالب	
٣- امتحان عملى خلال تطبيقات ونماذج مشاريع إنتاجية	
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- حسب الأقسام السابقة لأن المقرر دوري كل ٣ سنوات	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
١- مع التعديل المطلوب سيتم التطوير	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وزارة التعليم العالي	بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	توجيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية
أستاذ المادة	أثناء التدريس	الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين	تطوير طرق تدريس المقرر
أستاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجهاً وجهاً والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين

اسم منسق المادة : أ. د / نصر معوض حنفى ، أ. د / محمد الصفتى
التاريخ : التوقيع

تقرير مقرر دراسي لعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

٤٠٠٠١	كود المقرر: الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
	عام	٢- التخصص
	كل المستويات	٣- الفرقة / المستوى
	(٢) نظري + (-) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
		٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> غير متوافر	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان
		٧- عدد القائمين بالتدريس

بـ- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٣٢٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٠٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% عدد % عدد <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> راسب <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block;">١١.٧</div> </div> <div style="text-align: center;"> ناجح <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block;">٣٦</div> </div> <div style="text-align: center;"> ممتاز <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block;">٢٧٠</div> </div> <div style="text-align: center;"> جيد <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block;">٨٨.٢</div> </div> <div style="text-align: center;"> مقبول <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block;">٣٨.٨٨</div> </div> <div style="text-align: center;"> جداً <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block;">٢٨.١٥</div> </div> <div style="text-align: center;"> ٦.٦٦ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block;">٢٥.٩٢</div> </div> </div>	- نتائج الامتحان
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	

٢- تدريس المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الحاسوب ومراحل تطوره ومكونات نظم التشغيل - مفاهيم الحاسوب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية - يتفهم شبكة الإنترنط وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسوب الآلي والإنترنط. 	<p>الموضوعات التي تم تدريسيها</p>
<p>% ٩٥</p>	<p>- % لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ ></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ ></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p>	<p>دراسة <input type="checkbox"/></p>
<p>الأعمال الفصلية (تذكرة) :</p>	

شفي	<input type="checkbox"/>	نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
عملي	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>	

٣- الإمكانيات المتأتية للتدريس:

فرة متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
فرة متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
فرة متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
.....		٤- قيود إدارية وتنظيمية
.....		

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١- إضافة لغة من لغات البرمجة مثل html لمحتوى المقرر	-٢ -٣	٦- مقتراحات تحسين المقرر
١- تحدث المحتوى العلمي	-١ -٢ -٣	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام	السابق	٨- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
جامعة كفر الشيخ	بداية العام الجام	شراء أجهزة التصحيح إليكترونياً	أن يكون الامتحان إلكترونياً

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة :



تقرير مقرر دراسي

للغام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

٧٠١٤٢ / لغة عربية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (---) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
غير متواافق ✓	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
متواافق	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٢	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

				١ - الإحصائيات :												
				٢ - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر												
				٣ - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان												
				٤ - نتائج الامتحان												
<table border="1"> <tr> <th>راسب</th> <th colspan="3">ناجح</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>عدد</th> <th>%</th> <th>عدد</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				راسب	ناجح			%	عدد	%	عدد					٥ - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
راسب	ناجح															
%	عدد	%	عدد													
				٦ - تدريس المقرر												
<ol style="list-style-type: none"> ١. آلية التأويل التقابلية ٢. التوسيع ومنظمه التداولية ٣. التطرير وجمالية التواصل ٤. أثر اللف والنشر في إحداث التماسك النصي ٥. مراعاة النظير ونظرية التأثير ٦. الأسلوب العدولي وأثره البلاغي ٧. الأسلوب الكنائي وجماليه التصوير ٨. نماذج تحليلية من الشعر العربي ٩. المعرف والمبنى ١٠. الإعراب الفرعي ١١. الإعراب التقديرى ١٢. المبنيات 				٧ - الموضوعات التي تم تدريسها												
<ol style="list-style-type: none"> ١٣. الجمل التي لها محل من الإعراب والتي ليس لها محل من الإعراب ١٤. كيفية كتابة الهمزات ١٥. المجرد والمزيد من الأفعال ١٦. الجامد والمشتق من الأسماء 																

١٠٠				% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >			مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
✓					
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >			- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓					
---	تدريب عملي	✓	محاضرة نظرية		- أساليب التعليم والتعلم
✓	أنشطة فصلية	---	دراسة حالة		
الأعمال الفصلية (تذكر) : تقرير .					
---	شفوي	✓	نظري		- طريقة تقويم الطلاب
---	عملي	✓	اعمال فصلية		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
---	غير متوفرة	✓	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- المراجع العلمية
---	غير متوفرة	✓	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- الوسائل المعينة
---	غير متوفرة	✓	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية					
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
٦- مقتراحات تحسين المقرر					
١- ان يكون الامتحان الكترونيا					
٢- توافر بعض القصص الادبية بالمكتبة					
-----					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تحديث المحتوى العلمي					٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
-----					٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصويف التطوير		مجالات التطوير	
كلية الزراعة - جامعة كفرالشيخ	بداية العام الجامعي	امتحان الطلاب في أوراق يمكن تصحيحها الكترونية		١١- اعداد تصحيح الامتحانات الكترونيا	

اسم استاذ المقرر : اد. محمد البادي

اد/ عميد الكلية

تقرير مقرر دراسي

لعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

٩٠٠٠١	ورمزه الكودي :	١- اسم المقرر : مهارت و اخلاقيات البحث العلمي
اختياري	جامعة	٢- التخصص
جميع المستويات		٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٠) عملي		٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس الكلية		٥- النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات
✓ غير متوافر		٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
عضو هيئة تدريس واحد		٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٣٥٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٣٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناتج	-
راسب	-
ناتج	-
ممتاز	-
جيد جداً	-
جيد	-
مقبول	-
-	-

٢ - تدريس المقرر

<p>مفهوم البحث العلمي - أهمية وأغراض البحث العلمي - قدرات الباحث الفعال - خطوات البحث العلمي - أنواع البحوث - الأخطاء الشائعة في البحث العلمي - مفهوم الأخلاقيات - تاريخ أخلاقيات البحث العلمي - الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحث - شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات - الانتهاك العلمي وأنواعه</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>أكثر من %.٨٥</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ <  ٨٤ - ٦٠ <input type="text"/> ٦٠ > <input type="text"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحنتي المقرر</p>
<p>٨٥ <  ٨٤ - ٦٠ <input type="text"/> ٦٠ > <input type="text"/></p>	<p>- مدى تنظية الامتحان لموضوعات المقرر</p>

<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الحضور خلال الفصل الدراسي ٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة امتحان عقب المحاضرة الأخيرة 	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/></p> <p>عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>.....</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية</p>

٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :

<p>- ١</p>	<p>- ٦- مقتراحات تحسين المقرر</p>
<p>- ٢</p>	
<p>- ٣</p>	
<p>- ١</p>	<p>- ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>- ٢</p>	
<p>- ٣</p>	
<p>- ١</p>	<p>- ٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق</p>
<p>- ٢</p>	
<p>- ٣</p>	
<p>- ١</p>	<p>- ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)</p>
<p>- ٢</p>	
<p>- ٣</p>	

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>
<p>وزارة التعليم العالي</p>	<p>بداية العام الجامعي</p>	<p>وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية</p>	<p>توجيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية</p>
<p>أستاذ المادة</p>	<p>أثناء التدريس</p>	<p>الاعتماد على المناقشة والعرض</p> <p>الذهني بدلاً من التقين</p>	<p>تطوير طرق تدريس المقرر</p>
<p>أستاذ المقرر</p>	<p>أثناء الدراسة</p>	<p>تطبيق مزيج تعليمي بين وجهاً وجهاً والتعلم</p> <p>عن بعد</p>	<p>تطبيق والتدريب على التعلم المهيمن</p>

اسم منسق المادة : د/ عزيز محمود أبو شامة التوقيع التاريخ : / /

تقرير المقررات الإجبارية
لمتطلبات الكلية والمؤهلة
للبرامج الدراسية

٢٠٢٠ - ٢٠١٩



تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

أساسيات الرياضيات (١١٣٠١)	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢ - التخصص
الأول / فصل خريفي	٣ - المستوى
(٢) نظري + (-) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٥٨٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٥٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٢٦٠٤ % ١٤٦ عدد	- نتائج الامتحان
٧٣.٦ % ٤٠٩ عدد	
٣٠.٦ مقبول ١٩.٦ جيد ١٥.٥ جيد جدا ٧.٩ ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييمات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدريسها
.٩٠ % أكثر من	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	- أساليب التدريس والتعلم
التعليم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الإلكتروني <input checked="" type="checkbox"/>
التعلم التجريبي <input type="checkbox"/>	التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/>
	المناقشات والحوارات <input checked="" type="checkbox"/>
	العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/>

عملی	✓	تحريری	✓	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوي	✓	

- الإمكانات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

لا يوجد

% ٩٥

- قيود إدارية وتنظيمية

- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :

١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادر.	٦- مقتراحات تحسين المقرر
---	--------------------------

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة <u>بالمقرر</u> (إن وجدت)	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
---	--

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية . ٢. تم تحديث المقرر جزئيا	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩
---	--

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموحة به طبقا للائحة الكلية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
---	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقتراحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية . تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	طرق التدريس والتعلم

اسم استاذ المادة : م/ ٢٠٢٠ / التاريخ:

التوقيع

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

الكيمياء الطبيعية (١١٠٠١)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	٢- التخصص
الاول / فصل شتوى	٣- المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣ أعضاء من أعضاء هيئة التدريس بالقسم	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٥٩٩	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٥٨١	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
٣٠١ % ٢٣.٧٥ مقبول	- نتائج الامتحان
١٨ عدد ٣٩.٤١ جيد ٢٩.٠٨٧ جيد جدا ٢٠.٦٥ ممتاز ٩٦.٩٩ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر	
٢٠١٨/٢٠١٧	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠% أكثر من	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٣- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر ✓	المحاضرة المطورة ✓
التعلم التجريبى ✓	التعلم الذاتي ✓
المناقشات والحوارات ✓	العقل الذهنى ✓
٤- تبني استراتيجية التعلم الهجين (٦٠% وجهاً لوجه، ٤٠% تعلم عن بعد)	

		عملی ✓	تحريری ✓		- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى ✓		
مقرن بحثى - اختيار الكترونى مشروع بحثى وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م بعد جائحة كورونا					
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة ✓		- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة ✓		- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة ✓		- المستلزمات والخامات
طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا.					
			٩٥%	٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
١. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية و حل المشكلات ٢. تحويل المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. ٣. انشاء جروبات او موقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. ٤. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. ٥. تزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض او ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة او الكلية.					
٦- مقترحات تحسين المقرر					
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٦-٢٠١٧					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	٢٠٢١/٢٠٢٠	ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية و حل المشكلات	المحتوى العلمي		
استاذ المقرر (القائمين	٢٠٢١/٢٠٢٠	الاعتماد على المناقشة والعرض الذهنی	طرق التدريس والتعلم		

بالتدرس)		بدلاً من التقين	
أستاذ المقرر (القائمين بالتدرس)	٢٠٢١/٢٠٢٠	استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
أستاذ المقرر (القائمين بالتدرس)	٢٠٢١/٢٠٢٠	تبني استراتيجية التعلم الهجين (٦٠% وجهها لوحة، ٤٠% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

استاذ المادة
أ.د/ على سليمان دريالة
رئيس مجلس القسم
أ.د/ أحمد عبدالحميد أبوزيد

تقرير مقرر دراسي

الفصل الدراسي الثاني (استثنائي) للعام الجامعي 2019/2020

أ- معلومات أساسية

طبيعة وارصاد جوية زراعية 10102	1- اسم المقرر ورمزه الكودي :
الاراضي والمياه	2- التخصيص :
الاول	3- الفرقة / المستوى :
(2) نظري + (2) عملى	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة :
موافقة مجلس القسم و مجلس الكلية	5- النظام المتبني لاختبار لجنة الامتحانات:
✓ غير متوفّر	6- نظام المراجعة الخارجية لامتحان :
(2)	7- عدد القائمين على التدريس

ب- معلومات متخصصة

1-احصائيات :	
587	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر :
587	- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان :
راسب % 12 عدد % 12 ناجح % 98 عدد 575	- نتائج الامتحان :
مقنول جيد جدا جيد امتياز	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
575 طالب ناجح ببحث بنسبة 98%	
2- تدريس المقرر :	
خواص سربان السوائل – الحرارة وطرق الانتقال – الخواص الضوئية <u>تدريس أون لاين</u> :- الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة – التلوث البيئي – العوامل المحددة للمناخ – مناخ جمهورية مصر العربية.	- الموضوعات التي تم تدريسيها :
% 90 <	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر :
85 ≤ ✓ 84-60 60 ≥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :
85 ≤ ✓ 84-60 60 ≥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :
الاعمال الفصلية (تذكر) : مسائل وتمارين بالإضافة الى تكليف بالتجمّع عن موضوعات المقرر من شبكة الانترنت تجميع الطلاب عن موضوعات متعلقة بالمحظي الدراسي تم التدريس للطلاب وجهاً لوجه حتى 12 مارس 2020 وابتداء من 15 مارس تم التعليم عن بعد حتى 30 ابريل 2020 طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات الخاص بالإجراءات الاحترازية لجائحة كرونا	- اساليب التعليم والتعلم :
✓ تدريب عملي ✓ محاضرات نظرية ✓ انشطة فصلية ✓ دراسة حالة	

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملى	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> اعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب :			
تم استخدام تقديم مقالة بحثية واختبار الكترونى ومشروع والاختبار العملى لطلاب النقل وفقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات 688 بتاريخ 2020/4/18					
- الامكانيات المتاحة للتدريس :					
<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر			- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر			- الوسائل المعينة		
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر			- المستلزمات والخدمات		
عدم اتساع المدرج للطلاب في كثير من المحاضرات حيث ان سعة المدرج لا تتناسب مع عدد الطلاب					
4-قيود ادارية وتنظيمية					
5-نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :					
1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم المهجين 2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية 3- تدريب على بنوك الامثلة					
6-مقترنات تحسين المقرر					
7-ملاحظات المراجعين الخارجيين					
1- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الاولى 2- ربط المقرر بالتطبيقات وحل المشكلات 3- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب					
8-ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق					
9-ما لم يتم تنفيذه من المقترنات					
1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم المهجين 2- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب					
10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					
المسؤول عن التنفيذ	توصيف التطوير	توقيت التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المادة	بداية المقرر	% 60 وجهـا % 40 ، لوجهـا تعلم عن بعد	تطبيق التعليم عن بعد والتعليم المهجين		

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

النبات الزراعي العام	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
نبات زراعي	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥ - النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

	١ - الإحصائيات :
٦٤٠	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٦٢٠	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% ٢٨ عدد ٩٥	- نتائج الامتحان
% ٧٧.٥ عدد ٦٢٠	
٣٠٨ ١٤٤ ٤٠ ٢	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢ - تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدريسيها
% ٨٠	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التدريس والتعلم						
حل المشكلات		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات		المحاكاة

عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة ت ويم الطالب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوفـر	متـوفـر	غير متـوفـر	المراجع العلمية
متـوفـر	متـوفـر	غير متـوفـر	الوسائل المعينة
متـوفـر	متـوفـر	غير متـوفـر	المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية
٥- نتـيـجة تـقـوـيم الطـالـب لـلـمـقـرـر (%) :			

١- استخدام نماذج مجسمه لتركيب الخليه والزهـره	٦- مـقـرـحـات تـحـسـينـ المـقـرـر
لا يوجد	٧- مـلـاحـظـاتـ المـرـاجـعـينـ الـخـارـجـيـينـ (إنـ وـجـدـتـ)
١- زيـادـهـ عـدـدـ الـعـيـنـاتـ وـالـنـمـاذـجـ الـعـلـمـيـهـ	٨- ماـ تـمـ تـنـفـيـذـهـ مـنـ مـقـرـحـاتـ التـطـوـيرـ فـيـ الـعـامـ السـابـقـ
١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر أسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق	٩- ماـ لـمـ يـتـمـ تـنـفـيـذـهـ مـنـ مـقـرـحـاتـ (ماـ هـيـ وـالـأـسـبـابـ)

١٠- خـطـةـ التـطـوـيرـ لـلـمـقـرـرـ لـلـعـامـ الـقـادـمـ:

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	بداية الترم	وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	تطوير تنفيذ المقرر
استاذ المقرر	انشاء تدريس المقرر	تـكـلـيفـ الطـلـابـ بـعـمـلـ فرق بحثية	تطوير طرق تدريس المقرر

رئيس القسم
أ.د. مصطفى السيد شلبي
التوقيع

استاذ المقرر
د. خالد عبدالدائم

تقریر مقرر دراسی

جامعة / كفر الشيخ
كلية / الزراعة
قسم / الحشرات الاقتصادية

أ- معلومات أساسية: عام جامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

١- اسم المقرر ورمه الكودي	١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي
٢- التخصص	الحشرات الاقتصادية
٣- الفرقة / المستوى	الاول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي
٥- النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء مجلس القسم

بـ- معلوـمات متـخصصـة

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">عملى</td><td style="width: 15%; text-align: center;">✓</td><td style="width: 15%;">تحريرى</td><td style="width: 15%; text-align: center;">✓</td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوى</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> </table>	عملى	✓	تحريرى	✓			أعمال السنة	✓	شفوى	✓			المستوى الرابع (سنوات نهائية)	- طريقة تقويم الطلاب
عملى	✓	تحريرى	✓											
أعمال السنة	✓	شفوى	✓											
٣ - الإمكانيات المتاحة للمدرس:														
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-										
لا يوجد				-										
٩٥ %				-										
١ - عمل				-										
٢ - تحديث المحتوى الحالى واضافة اجزاء جديدة														
٣ - استخدام افلام فيديو توضيحية														
٤ - توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات														
٥ - عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول														
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعه الخارج من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										
-				-										



استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعرفة والمفاهيم من خلال المواقع الالكترونية والمؤلفات العلمية - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعرفة والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية 	طرق التدريس والتعلم
--------------	-----------	--	---------------------

أستاذ المقرر

**عميد الكلية وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم**

أ. د فرج عبد اللطيف شرشير

أ.د/ محمود محمد فواز

تقدير دراسة مقدمة للعام الجامعي 2019/2020

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	الكيمياء العضوية (11002)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	المستوى الاول (عام) - اجبارى - فصل شتوى
4- الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي (3 ساعات معتمدة)
5- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

- الإحصائيات :																									
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر																									
496																									
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان																									
493 (قام طلاب المستوى الأول والثاني والثالث بتقديم ابحاث)																									
راسب	%	عدد	%																						
	0.60	3	99.39																						
ناجح																									
493																									
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها																									
- تدريس المقرر																									
- الموضوعات التي تم تدريسها																									
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017																									
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر																									
أكثر من %.90																									
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر																									
85 < ✓ 84 - 60 60 >																									
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر																									
85 < ✓ 84 - 60 60 >																									
- أساليب التدريس والتعلم																									
<table border="1"> <tr> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td></td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td></td> <td>التعليم التعاوني</td> <td></td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>التعل التجريبي</td> <td>✓</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>✓</td> <td>المناقشات والحوار</td> <td>✓</td> <td>العصف الذهني</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>التعليم عن بعد</td> <td>✓</td> </tr> </table>		التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓	التعل التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓							التعليم عن بعد	✓
التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓																		
التعل التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓																		
						التعليم عن بعد	✓																		
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجربى حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 حتى 18/4/2020م.																									



<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">عملى</td> <td style="width: 25%;">✓</td> <td style="width: 25%;">تحريرى</td> <td style="width: 25%;">✓</td> </tr> <tr> <td>أعمال السنة</td> <td>✓</td> <td>شفوى</td> <td>✓</td> </tr> </table>		عملى	✓	تحريرى	✓	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p> <p>مقترن بحثى اختبار الكترونى مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م بعد جائحة كورونا</p> <p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td> <td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td> <td style="width: 25%;">متوفرة</td> <td style="width: 25%;">✓</td> </tr> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> </table> <p>4- قيود إدارية وتنظيمية</p> <p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 18/4/2020م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.</p> <p>5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :</p> <p style="text-align: center;">%95</p> <p>6- مقترنات تحسين المقرر</p> <p>1. إضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الكيمياء العضوية. 2. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 3. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 4. إنشاء جروبات أو موقع خاص بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 5. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 6. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf أو عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية أو المنصات التعليمية للجامعة.</p> <p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p> <p>بناء على تقرير أ.د. عصو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p> <p>8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام 2017-2018</p> <p>1. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات لمقرر الكيمياء العضوية. 2. تم إضافة جزء من بحث تطبيقي إلى المقرر.</p> <p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p> <p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p> <p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">المسئول عن التنفيذ</td><td style="width: 25%;">توقيت التطوير</td><td style="width: 25%;">توصيف التطوير</td><td style="width: 25%;">مجالات التطوير</td></tr> </table>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p> <p>مقترن بحثى اختبار الكترونى مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م بعد جائحة كورونا</p> <p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td> <td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td> <td style="width: 25%;">متوفرة</td> <td style="width: 25%;">✓</td> </tr> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> </table> <p>4- قيود إدارية وتنظيمية</p> <p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 18/4/2020م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.</p> <p>5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :</p> <p style="text-align: center;">%95</p> <p>6- مقترنات تحسين المقرر</p> <p>1. إضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الكيمياء العضوية. 2. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 3. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 4. إنشاء جروبات أو موقع خاص بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 5. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 6. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf أو عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية أو المنصات التعليمية للجامعة.</p> <p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p> <p>بناء على تقرير أ.د. عصو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p> <p>8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام 2017-2018</p> <p>1. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات لمقرر الكيمياء العضوية. 2. تم إضافة جزء من بحث تطبيقي إلى المقرر.</p> <p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p> <p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p> <p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">المسئول عن التنفيذ</td><td style="width: 25%;">توقيت التطوير</td><td style="width: 25%;">توصيف التطوير</td><td style="width: 25%;">مجالات التطوير</td></tr> </table>		غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
عملى	✓	تحريرى	✓																																									
أعمال السنة	✓	شفوى	✓																																									
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																																									
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																																									
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																																									
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير																																									
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																																									
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																																									
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																																									
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير																																									

استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدث في مجال الكيمياء العضوية.	المحتوى العلمي
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	- استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهاً لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

استاذ المقرر
أ.د/ محمد فاضل شادى
رئيس مجلس القسم
أ.د/ أحمد عبدالحميد أبو زيد



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إثنانى)

أ- معلومات أساسية	
إسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الزراعي	١- الرمز الكودي: ١٠٢٠١
عام و هندسة زراعية	٢- التخصص:
الأولى	٣- الفرقة / المستوى
نظري: ١ عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوفر: / متوافر:	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
٧٣٣ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٢٥ طالب	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان
٧٢٥ ناجح - ١٠٠ % راسب	- نتيجة الامتحان
لا ينطبق	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر:	

الاسبوع	المحتويات النظرية للمقرر	المحتويات العملية للمقرر
الأول	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.
الثاني	خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي.	طلب وعرض المنتجات الزراعية والدخل الزراعي.
الثالث	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي- نظرية الإنتاج)	تطبيقات على دواو الانتاج
٣/١٢ مارس ٢٠٢٠ م	تم تدريس الموضوعات السابقة حتى الخميس ٣/١٢ م ٢٠٢٠ واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٤/١٣ م بالتعليم عن بعد ONLIN .	تم تدريس الموضوعات السابقة حتى الخميس ٣/١٢ م ٢٠٢٠ واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٤/١٣ م بالتعليم عن بعد ONLIN .
الرابع	الإنتاج الزراعي (تكليف الإنتاج)	تطبيقات على دواو التكاليف
الخامس	الكافأة الاقتصادية	تطبيقات على الكفاءة الاقتصادية
السادس	التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	تطبيقات على التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.
السابع	مدخل الى التعاون الزراعي .	دراسة جوى المشروعات الزراعية .
الثامن	التمويل والاستثمار الزراعي .	تطبيقات على دراسة جوى المشروعات الزراعية .
التاسع	اقتصاديات الموارد الزراعية .	الموارد الارضية وتنمية الاراضي .
العاشر	التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي .	التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي .
الحادي عشر	التنمية الاقتصادية .	تطبيقات على التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي .
الثاني عشر	التنمية الزراعية.	التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي .

السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	الثالث عشر - الرابع عشر
--	--	-------------------------

أكثر من ٩٥%	لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> المناوشات والحوارات <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجربى <input checked="" type="checkbox"/> التعليم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/> مقالة بحثية <input checked="" type="checkbox"/> <u>الأعمال الفصلية (تذكرة):</u> بحث مكتبي عن أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر.	- استراتيجيات التعليم والتعلم:
طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقرر البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى :	- طريقة تقويم الطلاب
شفوبي <input type="checkbox"/> ١٠ نظري <input type="checkbox"/> ٦٠	-
عملي <input type="checkbox"/> ٢٠ اعمال فصلية <input type="checkbox"/> ١٠	-
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:	
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	الوسائل المعينة
متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
طبقاً لقرار المجل الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ ب بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية	٤- قيود ادارية وتنظيمية:
٨٨% <input type="checkbox"/>	٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)
- توعية الطلاب بالتعليم الذاتي . - تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد	٦- مقتراحات تحسين المقرر
تحويل المقررات الدراسية الى الالكتروني (E-Leaning)	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)
تكليف الطالب بمسؤولية عمل عروض تقدمية عن موضوعات محددة مرتبطة بالمقرر.	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني بسبب جائحة كورونا .	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والاسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادمة:	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	طوال الفصل الدراسي الاول	- التعليم عن بعد (التعليم الالكتروني)	تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهاً وجهاً) لوجه - التعليم عن بعد)

التاريخ

/ /

التوقيع

.....
.....

منسق المادة

أ.د/ محمود محمد فواز
أ.م.د.رشدي شوقي العدوى

تقریر مقرر دراسی (استثنائی)

پر ۰۲۰ - ۲۰۱۹

أ - معلومات أساسية:

١٠٢٣٨	مبادئ علم المجتمع الريفي	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
مقرر اجباري لبرنامج العلوم الاقتصادية والإجتماعية (مجتمع ريفي)		٢- التخصص
مقرر اجباري كلية(الشعبية العامة + هندسة زراعية)		
الأول		٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي اجمالي عدد الساعات = ٣ ساعة		٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
		٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
✓ غير متوافر	<input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣ أساتذة		٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :													
٦٣١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر												
٦٢٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان												
<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>%</td><td>عدد</td> <td>%</td><td>عدد</td> </tr> <tr> <td>٣٥</td><td>٢٢</td> <td>٩٦٥</td><td>٦٠٦</td> </tr> <tr> <td colspan="2">راسب</td> <td colspan="2">ناجح</td> </tr> </table>	%	عدد	%	عدد	٣٥	٢٢	٩٦٥	٦٠٦	راسب		ناجح		- نتائج الامتحان
%	عدد	%	عدد										
٣٥	٢٢	٩٦٥	٦٠٦										
راسب		ناجح											
<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مقبول</td> <td>-</td> <td>جيد</td> <td>-</td> <td>جيد جداً</td> <td>-</td> <td>ممتاز</td> <td>-</td> </tr> </table>	مقبول	-	جيد	-	جيد جداً	-	ممتاز	-	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها				
مقبول	-	جيد	-	جيد جداً	-	ممتاز	-						

٢- تدريس المقرر

كما جاء بتصنيف المقرر

- الموضوعات التي تم تدريسها

٩٥% قرابة	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٥ < <input type="checkbox"/> - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تنكر): <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم:
<p>١- تم تصميم استبيان لقياس اتجاه الطالب نحو بعض الموضوعات الزراعية.</p> <p>٢- تم إعداد مجموعة متباعدة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بمبادئ علم المجتمع الريفي.</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	

٣- الإمكانيات المتوفرة للتدريس:

متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> / متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> / متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> / متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
قرار المجلس الأعلى للجامعات بخصوص جائحة فيروس كورونا المستجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية
	٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :
١- استخدام التدريب الميداني في التدريس	٦- مقتراحات تحسين المقرر

<p>٢- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>			
<p>١- إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد</p> <p>٢- تحديث المراجع والكتب</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>		
<p>- استخدام وسائل تعليمية وتوضيحية في التدريس</p> <p>- تم استخدام استراتيجية التعلم عن بعد بعد ١٥ مارس وفقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات.</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>		
<p>استخدام التدريب الميداني في التدريس</p> <p>لعدم توفر الإمكانيات الازمة</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p>		
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	أثناء تدريس المقرر	استخدام التدريب الميداني في التدريس	تفعيل المقرر
أستاذ المادة	فى بداية الفصل الدراسي	<p>- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترنات البحثية إلى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية.</p>	طرق التدريس والتعلم والتقدير

اسم منسق المادة: أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن

أ.د. راتب عبداللطيف صومع

أ.د. محمد السيد شمس الدين

التوقيع

التاريخ : / /

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠
(استثنائي)

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	١٠٤٠٢ ميكروبيلوجيا زراعية
٢ - التخصص	الميكروبيلوجيا الزراعية
٣ - المستوى	اختياري كلية / فصل شتوي
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبيلوجيا الزراعية

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :											
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٢٢										
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٢١										
- نتائج الامتحان	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">١ - راسب</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td rowspan="2">٩٩٠٤</td> <td>%</td> <td>عدد</td> </tr> <tr> <td>٠٠٦</td> <td>٥</td> <td>٩٩٠٤</td> <td>٥١٦</td> </tr> </table>	١ - راسب	%	عدد	٩٩٠٤	%	عدد	٠٠٦	٥	٩٩٠٤	٥١٦
١ - راسب	%		عدد	٩٩٠٤		%	عدد				
	٠٠٦	٥	٩٩٠٤		٥١٦						
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>مقبول</td> <td></td> <td>جيد</td> <td></td> <td>ناجح</td> <td></td> <td>جيد جداً</td> <td></td> <td>ممتاز</td> <td></td> </tr> </table>	مقبول		جيد		ناجح		جيد جداً		ممتاز	
مقبول		جيد		ناجح		جيد جداً		ممتاز			
٢ - تدريس المقرر											
- الموضوعات التي تم تدريسيها	٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتصنيف الخاص بالمقرر الدراسي										
- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%										
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ <</td> <td>✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ ></td> <td></td> </tr> </table>	٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >					
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >							
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ <</td> <td>✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ ></td> <td></td> </tr> </table>	٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >					
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >							
- أستراتيجيات التدريس والتعلم											



التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتى	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهنى	✓

أعمال السنة	عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	شفوى	✓			
	المقالة البحثية	✓			

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%				٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :
١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية. ٣. المزيد من المعارف والمهارات في مجال الميكروبىولوجيا الزراعية . بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر				٦- مقترحات تحسين المقرر
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الميكروبىولوجيا الزراعية ٢. تم زيارة مزرعه الكلية ٣. تم تحديث المقرر جزئيا				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية				٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)				١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الميكروبىولوجيا الزراعية	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجهها وجهه والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين

التاريخ: ١٧ / ٩ / ٢٠٢٠

التوقيع

استاذ المقرر :

- أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب
أ. د/ مصطفى السيد شلبي
أ. د/ نجوى محمد الخطيب



تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

اسم المقرر ورمزه الكودي	١
التخصص	٢
المستوى	٣
الساعات المعتمدة	٤
النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	٥
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦
عدد القائمين بالتدريس	٧

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٥٠٦	١- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٥٠٥	٢- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
١٤ % ٦٩ عدد ٨٦ ناجح ٤٣٦ عدد	٣- نتيجة الامتحان
٨٠.٥ % ٦١.٩ مقبول	٤- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٠٤٦ ٢٩.١	
	٥- تدريس المقرر
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠	٦- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٥ < ٨٤ - ٦٠	٧- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤ - ٦٠	٨- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ٦٠	٩- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	١٠- أساليب التدريس والتعلم
التعلم عن بعد	١- المحاضرة المطورة
التعليم الغير مباشر	٢- العصف الذهني
الكتريني	٣- المناقشات والحوارات
التعلم الذاتي	٤- التعلم التجربى

على	✓	تحريرى	✓	-	طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓		

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
		لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية
		٩٥%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
	١- استخدام افلام فيديو توضيحية ٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.			٦- مقتراحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تم بناء مجموعة الكترونية للتواصل مع الطلاب. ٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد. ٣- يتم تحديث المقرر دوريًا.				٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م
عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح بها طبقا لائحة الكلية.				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
				١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢١/٢٠٢٠)

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	- اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلمية لبعض الموضوعات.	- المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	- اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعرف و المفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.	- طرق التدريس والتعلم والتقويم

التاريخ: ٩/٧/٢٠٢٠ م

التوقيع

استاذ المقرر
أ.د/ عنتر نصر سالم

تقرير مقرر دراسي (إستثنائي)
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	حضرات عام
٢ - التخصص	الحضرات الاقتصادية
٣ - المستوى	الثاني / فصل شتوى
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :

٤٩٥	٤٩٢	٤٧٧	٤٧٧	٤٩٥	٤٩٢	٤٧٧
٠.٧	١٥	٩٩.٣	٤٧٧	٠.٢٠	١.٠١	٩٥.٧
راسب	%	ناجح	عدد	مقبول	جيد	جيد جداً

- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
- نتائج الامتحان
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
- تدريس المقرر

٢٠٢٠/٢٠١٩	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	الموضوعات التي تم تدرسيها
	أكثر من ٩٠٪	% ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
		- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهنی	✓
التعلم عن بعد	✓						

تم التدريب بالمحاضر المطورة والدروس العملية في ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمال التدريس عن بعد من ٣/١٥ - ٣/١٥ م
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م

	مشروع	مقترن بحثي	✓	سنوات النقل (المستوى الاول- الثاني - الثالث)	- طريقة تقويم الطلاب
✓	امتحان عملي	أخبار الالكتروني		المستوى الرابع (سنوات نهائية)	
	عملي	✓	تحريرى	✓	
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
			لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية
			% ٩٥	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١- عمل مجاميع حشريه ٢- تحديث المحتوى الحالى واضافة اجزاء جديدة ٣- استخدام افلام فيديو توضيحية ٤- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات ٥- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول ٦- ممارسة استراتيجية التعلم عن بعد والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	٦- مقترنات تحسين المقرر
---	----------------------------

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعه الخارج من قبل الهيئة القوميه لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصه بالمقرر	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
---	--

تم تنفيذ جميع المقترنات للعام السابق تم عرض المزيد من التطبيقات العميمه في مجال الحشرات الاقتصاديه على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني تم زيارة بعض المزارع والمناطق الزراعيه يتتم تحديث المقرر دوريا	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ ٢٠٢٠
إضافة استراتيجية التعليم عن بعد بالإضافة الى استخدام اسلوب التقويم بالمقترنات البحثيه .	طرق التدريس والتعلم

			٩- ما لم يتم تفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	قبل بداية الترم الاول ٢٠٢١/٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> - تحديث المحتوى الحالى واضافة اجزاء جديدة - اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال الحشرات (المكافحة الحيوية - دور الهندسه الوراثيه فى مكافحة الحشرات) 	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> - إضافة استراتيجية التعليم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية و المقترنات البحثيه الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلميه - تفعيل دور الطالب في العمليه التعليميه والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية 	طرق التدريس والتعلم

٢٠٢٠/٩/٢٢

أ. د/ أميره شوقى متولى
أ. د/ محمود محمد فواز
رئيس مجلس القسم
عميد الكلية وقائم بأعمال

أ. د/ أميره شوقى متولى
أ. د/ محمود محمد فواز
رئيس مجلس القسم
عميد الكلية وقائم بأعمال



تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

كيمياء حيوية زراعية	١ - اسم المقرر ورمه الكودي
تكنولوجيا الأغذية	٢ - التخصص
الثاني / فصل خريفي	٣ - المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات:	
٣٦	- عدد الطلاب الماتحقين بالمقرر
٣٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% ٢٨ عدد ٢٨ % ٢٦ عدد ٢٦	- نتيجة الامتحان
١٠ ناجح ٧٢ ممتاز جيد جداً مقبول - - -	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر

كما بالتصويف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨	- الموضوعات التي تم تدريسها
% ٩٠	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنى	

-	طريقة تقويم الطلاب	
-	-	
-	-	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
.....				٤- قيود إدارية وتنظيمية

٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :

<p>١. مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى</p> <p>٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة</p> <p>٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة</p> <p>٤. تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب</p> <p>٥. الاعتماد على المناقشة والعرض الذهني بدلا من التلقين</p> <p>٦. توزيع استبيان رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة الاخيرة</p>	<p>٦- مقترنات تحسين المقرر</p>
<p>بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p> <p>١- يوجد مراجع في توصيف المقرر ولكنها غير حديثة</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>١-تطبيقات عملية</p> <p>٢- توفير الخامات والكميات الازمة للدروس العملية</p> <p>٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية</p> <p>٤- تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>
<p>١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر</p> <p>اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p>

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠

المجالات التطوير	تصنيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠٢٠ - ٢٠١٩	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	٢٠٢٠ - ٢٠١٩	استاذ المقرر

استاذ المقرر

أ.د/ عادل خميس غازى

رئيس مجلس القسم أ.د. سحر رمضان عبدالهادى

تقدير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2019/2020

أ - معلومات أساسية :

كيمياء تحليلية (11003)	1- اسم المقرر ورمه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	2- التخصص
الثانية (عام)	3- المستوى
(2) نظري + (2) عملي	4- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	5- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2 من أعضاء هيئة التدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

- الإحصائيات :	
511	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
503	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب 1,75 %	ناتج 98.43 %
مقبول 43,94	جيد 36,78
جيجا 14,12	ممتاز 1,39
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
2- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسيها	
- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني
التعلم التجاري	التعلم الذاتي
المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة
العصف الذهني	✓
- تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهاً لوجه، 40% تعلم عن بعد)	

	عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب												
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓													
مقرن بحثى اختبار الكترونى مشروع بحثى																	
وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م بعد جائحة كورونا																	
3- الإمكانيات المتوفرة للتدريس:																	
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> </table>					غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓														
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓														
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓														
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> </table>					غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓														
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓														
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓														
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> </table>					غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓														
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓														
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓														
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 18/4/2020م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.					4- قيود إدارية وتنظيمية												
%95					5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر () %												
<ol style="list-style-type: none"> 1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات 2. الاعتماد على المناقشة والعرض الذهنى بدلاً من التلقين 3. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الكيمياء التحليلية. 4. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 5. إنشاء جروبات او موقع خاص بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتوفرة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض او ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية. 					6- مقترحات تحسين المقرر												
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر					7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)												
<ol style="list-style-type: none"> 1- تم استخدام أفلام فيديو توضيحية في مجال التحليل. 2- تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات في مجال التحليل. 3- تم اضافة بعض الموضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الكيمياء التحليلية 					8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018												
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية					9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)												
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2019/2020																	



المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقاً للحديث في مجال الكيمياء التحليلية	المحتوى العلمي
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة	طرق التدريس والتعلم
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهاً لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبد الحميد أبو زيد

أستاذ المقرر
أ.م.د/ سعد زكريا مرسى

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات المحاصيل ١١١٠١
٢ - التخصص	إنتاج نباتي
٣ - المستوى	الثانى / فصل خريفى
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :																							
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٠١																						
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٠١																						
- نتائج الامتحان	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">راسب</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td rowspan="2">ناجح</td> <td>%</td> <td>عدد</td> </tr> <tr> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>١٠٠</td> <td>٥٠١</td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>٢٤</td> <td>جيد</td> <td>٦٦</td> <td>جيد جداً</td> <td>٢٦٩٥</td> </tr> <tr> <td>ممتاز</td> <td>٦٤٠٧</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	٠	٠	١٠٠	٥٠١	مقبول	٢٤	جيد	٦٦	جيد جداً	٢٦٩٥	ممتاز	٦٤٠٧				
راسب	%		عدد	ناجح		%	عدد																
	٠	٠	١٠٠		٥٠١																		
مقبول	٢٤	جيد	٦٦	جيد جداً	٢٦٩٥																		
ممتاز	٦٤٠٧																						
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٢٤.٠٧																						
- تدريس المقرر																							
- الم الموضوعات التي تم تدريسها	٢٠٢٠/٢٠١٩																						
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥%																						
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ <</td> <td>✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ ></td> </tr> </table>	٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																	
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																			
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ <</td> <td>✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ ></td> </tr> </table>	٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																	
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																			
- أساليب التدريس والتعلم																							
التعليم الغير مباشر																							
التعلم التجربى																							
التعليم الإلكتروني																							
التعلم الذاتي																							
التعليم التعاوني																							
المناقشات والحوارات																							
المحاضرة المطورة																							
العقل الذهنى																							

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">عملى</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">✓</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">تحريرى</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">✓</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">شفوى</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">✓</td></tr> </table>	عملى	✓	تحريرى	✓	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	- طريقة تقويم الطلاب			
عملى	✓	تحريرى	✓									
أعمال السنة	✓	شفوى	✓									
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة</td></tr> </table>			غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة</td></tr> </table>			غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة</td></tr> </table>			غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- المستلزمات والخامات
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة</td></tr> </table>			غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	٤- قيود إدارية وتنظيمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">متوفرة</td></tr> </table>			غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر : (%) ٥٩٥%
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
<p>١. عمل المزيد من الزيارات علمية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p>			٦- مقتراحات تحسين المقرر									
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١- تحديث المراجع.</p>			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)									
<p>١. استخدام العرض العلمي و تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت ٢. التقويم البنائي المستمر للمقرر ٣. تشجيع الطلاب على تقييم المحاضرات.</p>			٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩									
<p>- عمل زيارات علمية - توفير المراجع الالكترونية</p>			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)									
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١</p>			مجالات التطوير									
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	محاضرات نظرية									
أساتذة المادة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس	زيادة الانشطة الفصلية									
أساتذة المادة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات ميدانية	زيادة الانشطة الفصلية									

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ صبحي غريب



تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	١٠٧٠٢
٢ - التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣ - المستوى	الثاني / فصل شتوى
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملى
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفّر <input type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:	٥٧٩	عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
	٥٧٨	عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
٢ - نتائج الامتحان	٥٧٨	نتيجة الامتحان
٣ - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٥٧٨	٥٧٩
٤ - تدريس المقرر	٥٧٨	كم بالتفصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
٥ - ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٥٧٨	% ٩٠
٦ - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٥٧٨	٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>
٧ - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٥٧٨	٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>

- أساليب التدريس والتعلم

التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجريبى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحووار	✓	العصف الذهنی	✓

١ - طريقة تقويم الطالب	١ - شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/>	٢ - المحتوى الرابع <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	٣ - سنوات النقل مقترح بحثي - امتحان عملي <input checked="" type="checkbox"/>
٤ - المراجع العلمية	٤ - متوفّرة بدرجة محدودة	٥ - غير متوفّرة	٦ - متوفّرة
٧ - الوسائل المعينة	٧ - غير متوفّرة	٨ - متوفّرة	٩ - متوفّرة

٧	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- المستلزمات والخامات
				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :				
٦- مقترنات تحسين المقرر				٦- توفير زيارات ميدانية لبعض مصانع الأغذية.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)				٢. تعديل نظام التقييم والاختبارات.
٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق				٣. بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الأستاذ والطلاب.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)				٤. تحسين بعض التطبيقات العملية مع تقسيم الطلاب إلى مجاميع.
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١٠/٢٠٢٠				
المستوى عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية		المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترنات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية		طرق التدريس والتعلم

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبدالباسط عبدالعزيز سلامة

أ.د/ سحر رمضان عبد لهادي



تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١٠٩١٦	اساسيات الخضر	١	اسم المقرر ورمزه الكودي
الثاني		٢	التخصص
الثاني		٣	المستوى
(١) نظري + (٢) عملي الاجمالي (٢)	ساعات معتمده	٤	الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية		٥	النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر	<input type="checkbox"/> غير متوافر	٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٣	٧	عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

							١ - الإحصائيات :	
							٦١٦ - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
							٦١٤ - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد		نتيجة الامتحان	
	٠.٢	١		٩٩.٨	٦١٣			
مقبول	٦٩.٦	٢٥	جيد جداً	٥.٤	ممتاز	٠	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
							النسبة السابقة لمن أدوا الامتحانات	
							٥٥٧ - ناجح بدون تقدير لعدد ٥٥٧ طالب لمن قدموا تقارير بحثية	
							٢ - تدريس المقرر	
							الموضوعات التي تم تدريسيها	
							٨٥% - ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي	
							٨٥% - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
							٨٥% - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
							٨٥% - أساليب التدريس والتعلم	
التعلم عن بعد	✓	المحاكاة		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة
		التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحووار	✓	حل المشكلات

امتحان عملى	✓	مقترن بحثى	✓	المستوى الثاني - الثالث	- طريقة تقويم الطالب
عملى	✓	تحريرى	✓	المستوى الرابع	
أعمال السنة	✓	شفوى	✓		

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%				٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر () :

- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطالب عمليا لاظهار الفروق بين بذور الخضر - عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول - ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية - بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٦- مقتراحات تحسين المقرر
- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)	٨- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	٩- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطالب عمليا لاظهار الفروق بين بذور الخضر - اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقتراحات	طرق التدريس والتعلم والتقويم

	<p>البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية ولاستعانة بالمزيد من ال المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p>	
--	--	--

رئيس القسم /

استاذ المادة :

ا.د/ محمد السيد المحروق

ا.د. يسري أبو المكارم بيومي

تقدير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١٠٩٢٩	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق	٢ - التخصص
الاول	٣ - المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

												١ - الإحصائيات :					
				٥٣٤		- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر											
		٥١١		- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان													
راسب	% ٩	عدد ٣	ناجح	% ٩١	عدد ٣٢								- نتائج الامتحان				
مقبول	% ٤٠	جيد % ٣٨	جيد جداً % ٥	ممتاز % ٢		- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها											
												٢ - تدريس المقرر					
٢٠٢٠/٢٠١٩						- الموضوعات التي تم تدريسها											
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر																	
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر											
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر											
التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة		✓					٣ - أساليب التدريس والتعلم				
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات		العصف الذهني		✓									
التعلم عن بعد	✓							✓									

امتحان عملى	مقترن بحثي				سنوات النقل (المستوى) الاول - الثاني - الثالث	- طريقة تقويم الطلاب
عملى	✓	تحريرى	✓	المستوى الرابع		
أعمال السنة	✓	شفوى	✓			

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥				٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر () %
١- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية				٦- مقتراحات تحسين المقرر
بناء على تقرير ا/د عضو في المراجعه الخارجيه من قبل الهيئة القوميه لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية ٢. تم تحديث المقرر جزئيا ٣. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على الواقع الالكترونيه بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم الثاني				٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠
-				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
٢٠٢١/٢٠٢٠ - خطه التطوير للمقرر للعام القادم:				١٠
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الزينه		المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.		طرق التدريس والتعلم

		<p>- اضافه استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه الى اساليب التقويم بناءا على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلميه</p>	
--	--	--	--

استاذ المقرر :
أ.د/ مجدى محمد خلف الله
أ.د/ محمد السيد المحروق
رئيس القسم /



تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ (إثنيني)

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات إنتاج حيوانى 10501
٢ - التخصص	إنتاج حيوانى
٣ - المستوى	الثانى / فصل خريفى
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	٦١٦
- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	٦١٦
- نتائج الامتحان	راسب % عدد
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييرات الحاصلين عليها	٩٩.١٩ % ٦١١
- تدريس المقرر	لا ينطبق
- الموضوعات التي تم تدريسيها	كما بالتصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر	تم التدريس بالمحاضرة المتبورة والتعليم التجريبى حتى ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمال المقرر بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٤/٣٠ - ٢٠٢٠/٤/١٥
- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من .%٩٠
- مدى تزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر	٨٥ < / ٨٤ - ٦٠ / ٦٠ >
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥ < / ٨٤ - ٦٠ / ٦٠ >
- أساليب التدريس والتعلم	التعليم عن بعد ✓ التعليم الغير مباشر ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعليم التعاوني ✓ المحاضرة المطورة ✓

		التعلم التجريبى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات وال الحوار	✓	العصف الذهنى	✓
--	--	-----------------	---	---------------	---	----------------------	---	--------------	---

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبى حتى ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد من ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كرونا المستجد عالمياً

	امتحان عملي	مقترن بحثي	سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني-الثالث)	- طريقة تقويم الطلاب				
	عملي	✓	تحريرى	المستوى الرابع				
	أعمال السنة	✓	شفوى	(سنوات نهائية)				

- إمكانيات المتاحة للتدريس:								
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓			- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓			- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓			- المستلزمات والخامات
	طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كرونا المستجد عالمياً							
	٤- قيود إدارية وتنظيمية							
	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :							

١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدا رسي السابق وطرح الحلول ٥. ممارسة استراتيجية التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	٦- مقترحات تحسين المقرر
---	-------------------------

بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة <u>بالمقرر</u>	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
--	--

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الانتاج الحيواني ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئياً	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨
--	---

عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموحة به طبقاً لائحة الكلية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
---	---

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠	
--	--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١٢٠-٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الانتاج الحيواني	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تبني استراتيجية التعليم الهجين وهي	طرق التدريس والتعلم

		<p>عبارة عن التعلم وجهاً لوجه بنسبة ٦٠% والتعلم عن بعد بنسبة ٤٠% بالإضافة إلى استخدام أسلوب الاختبارات الإلكترونية ضمن أساليب التقويم وتحديث المراجع تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية</p>	
--	--	---	--

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٧ / ٣١

التوقيع

اسم استاذ المادة :
أ.د/ نبيل محمد عوبضة

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرزق

تقدير مقرر دراسي لعام جامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	١٠٦٠١ أساسيات إنتاج الدواجن
٢- التخصص	إنتاج الدواجن
٣- المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متّوافر <input checked="" type="checkbox"/> متّوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

بـ- معلوـهـ مـاتـ مـتـخـصـصـةـ

١	الإحصائيات :	<p>- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر</p>						
٣٦		<p>- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان</p>						
٣٦		<p>- نتائج الامتحان</p>						
		<p>- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين</p>						
رابع	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="301 1071 343 1098" style="text-align: center;">%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="301 1098 343 1127" style="text-align: center;">٣</td> </tr> </table>	%	٣	<p>ناجح</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="579 1071 622 1098" style="text-align: center;">%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1098 622 1127" style="text-align: center;">٩٧</td> </tr> </table>	%	٩٧	
%								
٣								
%								
٩٧								
جيد	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="301 1118 343 1136" style="text-align: center;">١٥</td> </tr> </table>	١٥	<p>ممتاز</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="579 1118 622 1136" style="text-align: center;">٢</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1136 622 1165" style="text-align: center;">جيد جداً</td> </tr> </table>	٢	جيد جداً	<p>النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين</p>	
١٥								
٢								
جيد جداً								
مقبول	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="301 1156 343 1174" style="text-align: center;">١٨</td> </tr> </table>	١٨	<p>رابع عدد</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="579 1156 622 1174" style="text-align: center;">-</td> </tr> </table>	-	<p>عليها</p>		
١٨								
-								
٢		<p>- تدريس المقرر</p>						

٢٠١٩/٢٠١٨	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدريسها
	أكثر من %٩٠	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ <	✓	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحنوى المقرر
٨٥ <	✓	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التدريس والتعلم						
التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوار		العصف الذهني

<input checked="" type="checkbox"/> عملى	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> تحريرى	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> أعمال السنة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> شفوى	<input checked="" type="checkbox"/>

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :				٩٥%

١- زيادة الزيارات الميدانية لمزارع الدواجن ومصانع الأعلاف ٢- البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر وربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها ٣- تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض ٤- زيادة أنواع الدواجن والتي يتم تشريحيها أثناء تدريس الدورس العملية	٦- مقتراحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الاولى ومناقشة الطلاب فيه كل محاضرة على حدا بحضور جميع اساتذة المقرر ٢- الاعتماد على المناقشة والنصف الذهني خلال المحاضرات الخاصة بشرح وظائف الاجهزة الداخلية لجسم الطائر ٣- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب وذلك لمناقشة المسائل الخاصة بدراسات الجدوى لمشاريع الدواجن	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر أسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق ٢- اعداد الطيور التي يتم تشريحيها أثناء تدريس الدورس العملية أسبابها: عدم توافر بعض انواع من الدواجن أثناء هذه الفترة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	بداية الترم	وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	تطوير تنفيذ المقرر
استاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض	تطوير طرق تدريس المقرر
استاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر وربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها	تطوير محتوى المقرر
استاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	تطوير تكنولوجيا التعليم بالمقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ رياض يوسف نوبل

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ يحيى ذكرياء عيد

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (استثنائي)

أ - معلومات أساسية :

اساسيات علوم الالبان ١٠٣٠١	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
تكنولوجيا علوم الالبان	٢ - التخصص
الثاني / فصل شتوى	٣ - المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

						١ - الإحصائيات :
		٦٤٤		- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر		
		٦٣٢		- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان		
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	- نتائج الامتحان
	٠.٦٣	٤		٩٩.٣٦	٦٢٨	
مقبول	٩٤١	جيد	١٤	جيد جدا	٠٧٩	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٨٨.٤٠ % ناجح بدون تقدير						
						٢ - تدريس المقرر

				الموضوعات التي تم تدريسها		
		٢٠٢٠/٢٠١٩		- الم الموضوعات التي تم تدريسها		
		٩٠%		- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
		٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
		٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠		- مدى تخطية الامتحان لموضوعات المقرر		
٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :						

التعليم عن بعد	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوارات	✓	المحاضرة المطورة	✓
		المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجاريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

	امتحان عملي	المقترن بحثي	سنوات النقل (المستوى الأول والثاني والثالث)	- طريقة تقويم الطلاب
	عملی	✓	تحريری	
	أعمال السنة	✓	شفوي	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٥٩٥%				٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)

١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة الكترونية اة عن طريق class room في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	- مقترحات تحسين المقرر
--	------------------------

- لا يوجد	- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-----------	---

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الالبان عن طريق استخدام الفيديوهات التوضيحية والتعليم عن بعد ٢. تم تحديد المقرر جزئيا في الحدود المسموح بها طبقا للائحة حيث أدى ذلك لرفع نسبة النجاح	- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
---	--

- لا يوجد	- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
-----------	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠	
--	--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الالبان	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	استخدام استراتيجية التعليم الهجين بالإضافة الى الاستعانة بالاختبارات البحثية الالكترونية- زيادة دور اطالب عن طريق الاستعانة بالمنصات الالكترونية لزيادة	طرق التدريس والتعلم



		المعارف والفهم	
--	--	-----------------------	--

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٩ / ١٥

التوقيع

اسم استاذ المادة :
د/ سهام سويلم عبدالحميد



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات أساسية	
إسم المقرر: أساسيات الاقتصاد	١٠٢٠٢ - الرمز الكودي:
عام	٢ - التخصص:
الأول	٣ - الفرقة / المستوى
نظري ١: عملي: -- إجمالي الساعات المعتمدة: ساعة معتمدة واحدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبني لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: \ متوافر:	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس ٢

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
٧٦٥ طالب - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	
٧٦١ طالب - عدد الطالب الذين ادوا الامتحان	
٩٦ % ناجح عدد ٧٣٣ ٢٨ راسب عدد ٤١ %	- نتائج الامتحان
٢٠ % مقبول: ٣١ % جيد: ٢٧ % جيد جدا: ٢٢ % ممتاز:	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر:	
نظيرية الطلب، نظرية العرض، توازن السوق، التدخل الحكومي والضرائب، دالة الانتاج، نظرية التكاليف، الدخل القومي والحسابات القومية، التجارة الخارجية وميزان المدفوعات (الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر).	- الموضوعات التي تم تدريسيها
٨٥ % أكثر من	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوارات ✓ <u>الأعمال الفصلية (تذكرة):</u> تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>	<p>- استراتيجيات التعليم والتعلم:</p>
<p>٧٠ نظري ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية -- عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>	
<p>✓ متوفرة غير متوفرة متوفرة بدرجة محدودة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>✓ متوفرة غير متوفرة متوفرة بدرجة محدودة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>
<p>✓ متوفرة غير متوفرة متوفرة بدرجة محدودة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</p>
<p>٨٧٪</p>	<p>٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)</p>
<p>- تدريب الطالب على تصميم خرائط التعلم الخاصة بالمقرر.</p>	<p>٦- مقتراحات تحسين المقرر</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)</p>
<p>- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولى مع الطالب</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)</p>
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>	
<p>المسؤول عن التنفيذ</p>	<p>مجالات التطوير</p>
<p>د/ مراد زكي موسى أ.د/ فتحية رضوان سالم</p>	<p>توصيف التطوير</p>
<p>- تدريب الطالب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحظى المقرر.</p>	<p>طرق التدريس والتعلم</p>

التاريخ

/ /

التوقيع

.....

استاذ المقرر

أ.د/ مراد زكي موسى
 أ.د/ فتحية رضوان سالم

تقرير مقرر دراسي 2019/2020

أ- معلومات أساسية

اساسيات الاراضي 10101	1- اسم المقرر ورمزه الكودي :
جميع البرامج الدراسية	2- التخصص :
الثاني	3- الفرقة / المستوى :
3 ساعات معتمدة (2) نظري + (2) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة :
موافقة مجلس القسم و مجلس الكلية	5- النظام المتبوع لاختبار لجنة الامتحانات:
متوفر / غير متوفر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :
(3)	7- عدد القائمين على التدريس

ب- معلومات متخصصة

1-احصائيات :	
548	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر :
544	- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان :
اسب % 6 عدد 31	- نتائج الامتحان :
ناجح % 94 عدد 513	
قبول 32.2 جيد جدا 35.4 جيد 23 امتياز 3.4	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
2- تدريس المقرر :	
نشوء ومورفولوجيا وتقسيم الاراضي – الخواص الفيزيائية للاراضي – الخواص الكيميائية والمعدنية للاراضي	- الموضوعات التي تم تدريسيها :
% 100	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر :
85 ≤ <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 ≥ <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحنوى المقرر :
85 ≤ <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 ≥ <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :
تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> انشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/>	- اساليب التعليم والتعلم :
الاعمال الفصلية (تذكرة) : امتحان دوري وتقارير عن موضوعات المقرر	
شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> اعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب :
3- الامكانيات المتاحة للتدريس :	
■ متوفر □ متوفر بدرجة محدودة □ غير متوفر	- المراجع العلمية

■ متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	- الوسائل المعينة		
■ متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	- المستلزمات والخدمات		
	4-قيود ادارية وتنظيمية		
	5-نتيجة توييم الطلاب للمقرر (%) :		
1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم المهجين 2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية 3- تدريب على بنوك الالستة	6-مقترنات تحسين المقرر		
-1	7-ملاحظات المراجعين الخارجيين		
-2	(ان وجد)		
-3	8-ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق		
1- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الاولى 2- مناقشة توصيف المقرر مع الطلاب	9-ما لم يتم تنفيذه من المقترنات (ماهي الاسباب)		
-1 -2 -3	10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:		
المؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	بداية المقرر	60 % وجهاً لوجه ، 40 % تعليم عن بعد	تطبيق التعليم عن بعد والتعليم المهجين

التاريخ : / / التوقيع : / اسم منسق المادة :
أ.د/ محمد السعيد ابو والي

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية

اساسيات انتاج الفاكهة ١٠٩٠١	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
البستين (فاكهة)	٢- التخصص
الثاني (اجباري)	٣- الفرقة / المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

531	١- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
530	٢- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% عدد راسب 7,2	٣- نتائج الامتحان
% عدد ناجح 92,8	
ممتاز 5,3 جيد جداً 26,2 مقبول 68,3	٤- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٥- تدريس المقرر :

١- تحويل الجزء المتبقى من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية	٦- مقتراحات تحسين المقرر
٢- زيادة نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة	
٣- الامكانات المتاحة للتدريس :	
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر	
٦- طريقة تقويم الطلاب	
٧- أستراتيجيات التدريس والتعلم :	
٨- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
٩- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر	
١٠- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
١١- الم الموضوعات التي تم تدريسيها	

٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	
٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.	
لا يوجد ملاحظات خاصة بالمقرر.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- ملء تقرير المقرر وتسليميه الى وحدة ضمان الجوده بالكلية ٢- تحويل جزء من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه. ٣- توزيع استبيان رضا الطالب عن المقرر في المحاضره الأخيرة تحديث المراجع.	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم : ٢٠٢١ / ٢٠٢٠

المسؤول عن التنفيذ	2021-2020	<p>تحويل الجزء المتبقى من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية.</p> <p>اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترنات البحثية الى اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعرف و المفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p>	مجالات التطوير
أ/د محي الدين ابراهيم سلامة	2021-2020	نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة	تطوير طرق تدريس المقرر
د. عبد المعطي سلامة			تطوير المحتوى العلمي

رئيس القسم
أ/د محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر
أ/د محي الدين سلامة

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

اساسيات الوقاية ١٠٤٠٣	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
أمراض النبات	٢ - التخصص
الثالث جميع البرامج / فصل خريفي	٣ - المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

										١ - الإحصائيات :			
				337		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر							
		334		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان									
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	- نتائج الامتحان							
	0.89	3		99.1	334	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها							
مقبول	24.3	جيد	29.3	جيد جداً	33.2	ممتاز	10.8	- تدريس المقرر					
		كما بالتصويف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩		- الموضوعات التي تم تدريسيها									
		أكثر من ٩٠٪		- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر									
		٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠		- مدى الالتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر									
		٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر				- أساليب التدريس والتعلم					
		التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		١ محاضرة المطورة		✓			
		التعلم التجربى		التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات		العصف الذهني		✓			

عملى	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%				٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ١. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٢. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية للعام القادم	٦- مقتراحات تحسين المقرر
---	--------------------------

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
--	--

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال امراض النبات ٢. تم زيارة مزرعه الكلية ٣. تم تحديث المقرر جزئيا	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
--	--

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً لائحة الكلية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
--	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠
--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال امراض النبات	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية	طرق التدريس والتعلم

وال المقترنات البحثية الى اساليب
التقويم بناء على قرار المجلس
الاعلى للجامعات وتحديث المراجع
العلمية
تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية
والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم
من خلال المنصات الالكترونية

التاريخ: ٢٠١٩ / ٢ / ٢٨

التوقيع

اسم استاذ المادة :
أ.د. ياسر محمد حافظ

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١٠٢٢١	أساسيات الإرشاد الزراعي	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
	التخصصات المختلفة	٢- التخصص
	الثالث - اجباري	٣- الفرقة / المستوى
	(٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية	٥- النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات
	متوافر / غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣		٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

٤٢٨	٤٢٨	١- الإحصائيات:
٤٢٨		- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر:
٤٢٨		- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان:
٣٥,٥ %	١٥٢	٣٥,٥ %
٦٤,٥ %	٢٧٦	٦٤,٥ %
١٠١	١٤	١٠١
٤٣,٨	٢١	٤٣,٨
جيد جدا	ممتاز	جيد جدا
مقبول	جيد	مقبول

٢- تدريس المقرر: محتوى المقرر النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	الإجمالي
١	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	٤
٢	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	٤
٣	دور الإرشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها	٤
٤	التنظيمات الإجتماعية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	٤
٥	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية	٤
٦	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٤
٧	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٤
٨	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية	٤
٩	تبني المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعنينات الإرشادية	٤
١٠	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعنينات الإرشادية	٤
١١	تخطيط البرامج الإرشادية	الكتاب الإرشادية	٤
١٢	تابع: تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٤
١٣	تقييم البرامج الإرشادية	تابع: تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٤
١٤	معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها	إعداد وخارج التقارير الإرشادية	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٥٦

<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	أكثر من %٩٥ لـ لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر ٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
المحاضرة المطورة / العصف الذهني / التعليم الإلكتروني / التعلم الذاتي / التعليم التعاوني / المناشات والحوالى / التعليم غير المباشر / التعلم التجريبى / الأعمال الفصلية (تذكرة): تكليف الطلاب بعمل تقرير حول كيفية تخطيط برنامج ارشادى وفق نموذج بيسون على إحدى المشكلات الإرشادية الزراعية.	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:

شفوى <input checked="" type="checkbox"/> عملى <input checked="" type="checkbox"/>	نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال السنة <input checked="" type="checkbox"/>	طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:		
غير متوفرة / متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة / متوافرة بدرجة محدودة	المراجع العلمية
غير متوفرة / متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة / متوافرة بدرجة محدودة	الوسائل المعينة
غير متوفرة / متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة / متوافرة بدرجة محدودة	المستلزمات والخامات
٤ - قيود إدارية وتنظيمية		
٥ - نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :		
٦ - مقتراحات تحسين المقرر		
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u>		
- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولى مع الطالب		
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
٨ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)		
٩ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:		

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ا.د. عادل ابراهيم د. احمد مصطفى د. منال فهمي	٢٠٢٠-٢٠١٩	- تدريب الطالب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحتوى المقرر.	طرق التدريس والتعلم

استاذ المادة: ا.د. عادل ابراهيم محمد
التاريخ : / /

تقرير المقررات الإختيارية

للمطلبات الكلية والمؤهلة

للبرامج الدراسية

٢٠٢٠ - ٢٠١٩



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إثنان)

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة	١٠٢٠٣ - الرمز الكودي:
اقتصاد زراعي	٢ - التخصص:
الثالث & الرابع	٣ - الفرقة / المستوى
نظري ٢: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبني لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: متوافر: ✓	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
١	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
٥ طالب	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٥ طالب	- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان
٥ - راسب عدد - %	- ناجح عدد ٥ % ١٠٠ - نتائج الامتحان
لا ينطبق	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر:	
تم دراسة مفهوم وأهمية ادارة الاعمال المزرعية والتخطيط الزراعي والرقابة المزرعية حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢ م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٤/١٣ م بالتعليم عن بعد NLIN	- الموضوعات التي تم تدريسيها
ثم تم دراسة باقى الموضوعات طبقاً للتوصيف بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م بالتعليم عن بعد NLIN	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوارات ✓ التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓ <u>الأعمال الفصلية (تنذر):</u></p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>	<p>- استراتيجيات التعليم والتعلم:</p>								
<p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترن البحثى وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى :</p> <table border="0" data-bbox="452 460 944 583"> <tr> <td>شفوي</td> <td>١٠</td> <td>نظري</td> <td>٦٠</td> </tr> <tr> <td>عملى</td> <td>٢٠</td> <td>أعمال فصلية</td> <td>٢٠</td> </tr> </table>	شفوي	١٠	نظري	٦٠	عملى	٢٠	أعمال فصلية	٢٠	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
شفوي	١٠	نظري	٦٠						
عملى	٢٠	أعمال فصلية	٢٠						
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>									
<p>✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>								
<p>متوفرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>								
<p>متوفرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>								
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ ب تاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>	<p>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</p>								
<p>٩٧٪</p>	<p>٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)</p>								
<p>- توعية الطالب بالتعليم الذاتى . تدريب الطالب على التعليم الالكتروني . زيادة ثقافة الطالب بالتعليم عن بعد</p>	<p>٦- مقترنات تحسين المقرر</p>								
<p>تحويل المقررات الدراسية الى الالكتروني (E-Leaning)</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)</p>								
<p>- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولى مع الطالب</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>								
<p>- تدريب الطالب على التعليم الالكتروني بسبب جائحة كورونا .</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p>								
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>									
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>مجالات التطوير</p>								
<p>أ.د.م. / رشدى شوقي العدوى</p>	<p>توقيع التطوير</p>								
<p>طوال الفصل الدراسي الاول</p>	<p>تبني استراتيجية التعليم</p>								
<p>- التعليم عن بعد (التعليم الالكتروني)</p>	<p>- وجهها لوجه - التعليم عن بعد ()</p>								

التاريخ

التوقيع

استاذ المقرر

/ /

.....

أ.د.م. / رشدى شوقي العدوى

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

إنجذاب الدوافع للمشاريع الصغيرة ١٠٦٠٢	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
إنجذاب الدوافع	٢ - التخصص
الثاني / فصل خريفي	٣ - المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

	١ - الإحصائيات :
٩١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٩١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% اسب - عدد -	- نتائج الامتحان
% ناجح ١٠٠ ٩١	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢ - تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨	الموضوعات التي تم تدريسيها
.٩٠٪ من أكثر	- ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ٧ - ٦٠ ٨٤ > ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ٧ - ٦٠ ٨٤ > ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التدريس والتعلم

التعليم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	✓

عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية				
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%				
١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. عدم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ١- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. - بناء على تقريراً د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر				٦- مقتراحات تحسين المقرر
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الدواجن ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئياً				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموحة به طبقاً لائحة الكلية				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الدواجن (التجنيس الذاتي - التغذية في البيضة)	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بال المزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تبني استراتيجية التعليم الهجين وهي عبارة عن التعلم وجهاً لوجه بنسبة ٦٠% والتعلم عن بعد بنسبة ٤٠% بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية ضمن اساليب التقويم وتحديث المراجع تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	

اسم منسق المادة : د/ ابراهيم عرفة الخياط

التوقيع

رئيس مجلس القسم

أ.د/ رياض يوسف نوبل

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	انتاج أسماك
٢- التخصص	عام + هندسة (مقرر اختياري)
٣- المستوى	الأول والثاني / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

مقدّم بحث - اختبار الكتروني - مشروع عملى	- طريقة تقويم الطلاب
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	-

	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة -
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات -
			لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية
			% ٩٥		٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :
					٦- مقتراحات تحسين المقرر
					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
					٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩
					٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
					١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال انتاج الأسماك			المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالعديد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)			طرق التدريس والتعلم

اسم استاذ المادة : / التوقيع / التاريخ: ٢٠٢٠/٢٠٢١

أ.د/ فوزي ابراهيم معجوز

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق



تقرير مقرر دراسي

عام ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

بكالوريوس

أ - معلومات أساسية : ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	١٠٨٠٣ تربية النحل ودين الحرير
٢- التخصص	الحشرات الاقتصادية
٣- الفرقة / المستوى	الأول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي
٥- النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من اعضاء مجلس القسم

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
١٢	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
١٢	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
١٢ % ناجح عدد ١٠٠ % راسب	- نتائج الامتحان
- ممتاز ٣ جيد جداً ٣ جيد مقبول ٥	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر	
دوره حياة حشرة النحل - بناء الطيفه - بعض عمليات النحالة - منتجات النحل	- الموضوعات التي تم تدريسيها
أكثر من ٩٠ %	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية	- أساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية:	
.....	



شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	طريقة تقويم الطلاب		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	المراجع العلمية		
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	الوسائل المعينة		
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	المستلزمات والخامات		
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
١- زيادة مناحل متخصصه ٢- مشاركة الطالب في بعض العمليات النحلية	٦- مقتراحات تحسين المقرر		
-٣	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١ -٢ -٣	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
١-ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات ٢-توزيع استبيان على الطالب لقياس رضاه الطالب عن المقرر في المحاضرة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)		
-٣	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:		
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
.....

تقدير دراسة مقدمة للعام الجامعي 2019/2020

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	الثلوث البيئي مشكلات وحلول (11019)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	المستوى الاول والثانى والتوجهات المختلفة بمستويات مختلفة
4- الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (-) عملي (2 ساعة معتمدة)
5- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

						الإحصائيات :	
				104	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
				103	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
راسب	%	عدد	ناجح		%	عدد	
	0.96	1			99.02	103	
مقبول	-	جيد	-	جيد جداً	-	ممتاز	-
						النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	

- تدريس المقرر 2

- المواضيعات التي تم تدريسها	- كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	- أكثر من %90 .
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	- 85 < ✓ 84 - 60 60 >
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	- 85 < ✓ 84 - 60 60 >

– أساليب التدريس والتعلم

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار

المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 حتى 18/4/2020م.

عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

المقترن بحثى
اختبار الكترونى
مشروع بحثى

وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م بعد جائحة كورونا

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	

طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً

4- قيود إدارية وتنظيمية

5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :

<p>1. إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقاً للحديث في مجال التلوث البيئي.</p> <p>2. الاعتماد على المناقشة والعرض الذهني بدلاً من التلقين</p> <p>3. إضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال التلوث البيئي.</p> <p>4. تحويل جزء من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>5. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>6. إنشاء جروبات أو موقع خاص بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية الخاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>7. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>8. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf أو عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية أو المنصات التعليمية للجامعة.</p>	<p>6- مقترنات تحسين المقرر</p>
--	--------------------------------

<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
---	---

<p>1. تم توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>2. تم ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.</p>	<p>8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام 2018-2019</p>
--	--

<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p>
--	--

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقاً للحديث في مجال التلوث البيئي.	المحتوى العلمي
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	<p>تطبيق اسلوب التدريس من خلال المناقشة والعنف الذهني بدلاً من التلقين.</p> <p>- استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p>	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم

أ.د/ أحمد عبد الحميد أبوزيد

استاذ المادة

أ.د/ ناهد السيد حسن

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

الاتجاهات الحديثة في إنتاج المحاصيل ١١١٣	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
إنتاج نباتي	٢ - التخصص
الرابع / شتوى اختيارى	٣ - المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب . .	- نتائج الامتحان
مقبول . جيد . جي جدا . ممتاز . ١٠٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر	
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٥٠%	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تخطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
دروس عملية	محاضرات نظرية
	<input checked="" type="checkbox"/> التعليم عن بعد

امتحان نظري	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
امتحان عملي	✓		
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	- المستلزمات والخامات
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية		٤ - قيود إدارية وتنظيمية	
			٥ - نتائج تقويم الطلاب للمقرر : (%)
١. توعية الطالب بالتعليم الذاتي ٢. تدريب الطالب عن التعليم الإلكتروني ٣. زيادة ثقافة الطالب بالتعليم عن بعد			٦ - مقتراحات تحسين المقرر
١- تحويل المقررات الدراسية إلى إلكتروني (E-Learning) ٢- تحديث المراجع.			٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١. توزيع توصيف المقرر على الطالب في المحاضرة الأولى ٢. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعة صغيرة			٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨
- عمل زيارات علمية - تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم باخطائهم			٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم عن بعد	تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهأً لوجه - التعليم عن بعد)
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم التجاري	

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ عبدالواحد عبدالحميد

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١٠٤٢٣	تدوير المخلفات الزراعية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
	الميكروبيلوجيا الزراعية	٢ - التخصص
	إخباري كلية / فصل خريفي	٣ - المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي		٤ - الساعات المعتمدة
	مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/> متوافر		٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبيلوجيا الزراعية	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

٣٦١	١ - الإحصائيات : عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٥٥	٢ - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٢٠٣٣ %	٣ - نتائج الامتحان
٨ عدد	٤ - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢٥.٩٠ مقبول	٥ - تدريس المقرر
٧٠.٣٠ جيد	٦ - الموضوعات التي تم تدريسيها
٤٢.٥٠ ممتاز	٧ - % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٢١.٩٧ طبقاً	٨ - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ٧	٩ - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٨٤ - ٦٠	١٠ - أسلوبات التدريس والتعلم
٦٠ >	
٨٥ < ٧	
٨٤ - ٦٠	
٦٠ >	
التعليم الغير مباشر	١١ - المحاضرة المطورة
التعلم التجربى	١٢ - العصف الذهني
	١٣ - التعلم الإلكتروني
	١٤ - التعلم التعاوني
	١٥ - المناقشات والحوارات



عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%				٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :
١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.				٦- مقتراحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الميكروبىولوجيا الزراعية ٢. تم زيارة مزرعه الكلية ٣. تم تحديث المقرر جزئيا				٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموحة به طبقاً لائحة الكلية				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠				

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تدوير المخلفات الزراعية	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجهاً لوجه والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٢ / ٢٨

التوقيع

أستاذ المقرر :

أ.د/ السيد بلال عبد المنطوب

أ.د/ مصطفى السيد شلبي

أ.د/ نجوى محمد الخطيب

تقرير مقرر دراسي (استثنائي) لعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	مقدمه في الهندسة الوراثية (١١٢٠٢)
٢- التخصص	وراثة
٣- المستوى	الثاني / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

بـ- معلوـمات متـخصصـة

١- الاحصائيات :

٢٨ مستوى ثانٍ + ٤ مستوى رابع ٢٨ مستوى ثانٍ + ٤ مستوى رابع	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
المستوى الثاني: لا ينطبق المستوى الرابع:	نتيجة الامتحان
% عدد راسب <input type="text"/> <input type="text"/>	% عدد ناجح <input type="text"/> <input type="text"/>
جيد جداً <input type="text"/> % ١٠٠ مقبول <input type="text"/>	الممتاز <input type="text"/> جيد <input type="text"/>
المقدمة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	- تدريس المقرر - الم الموضوعات التي تم تدريسها - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتى	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهنی	✓

امتحان عملي		مقترن بحثي		مستوى ثانى		- طريقة تقويم الطلاب -	
عملى	✓	تحريرى	✓	مستوى رابع			
أعمال السنة	✓	شفوى	✓				

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%				٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :
١- استخدام افلام فيديو توضيحية ٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.				٦- مقترنات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تم بناء مجموعة الالكترونية للتواصل مع الطلاب. ٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد. ٣- يتم تحديث المقرر دوريًا.				٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م
عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموحة بها طبقا لائحة الكلية.				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢١/٢٠٢٠)				

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	- اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلمية لبعض الموضوعات.	- المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	- اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقرنات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعرف و المفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.	- طرق التدريس والتعلم والتقويم

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/٧

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د/ سعيد عبدالسلام درة

أ.د/ علاء عبدالرحمن جلال

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	١٠٩٤٣ تطوير وتحفيظ المدن والقرى
٢ - التخصص	الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق
٣ - المستوى	الثالث / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :																							
٢ - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر																							
٢ - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان																							
٣ - نتائج الامتحان																							
٤ - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">راسب</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td rowspan="2">ناجح</td> <td>%</td> <td>عدد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>١٠٠</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>% ٢</td> <td>جيد</td> <td>-</td> <td>جيد جداً</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ممتاز</td> </tr> </table>	راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد			١٠٠	٢	مقبول	% ٢	جيد	-	جيد جداً	-						ممتاز
راسب	%		عدد	ناجح		%	عدد																
			١٠٠		٢																		
مقبول	% ٢	جيد	-	جيد جداً	-																		
					ممتاز																		
٥ - تدريس المقرر																							
٦ - الم الموضوعات التي تم تدريسها	٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي																						
٧ - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠ %																						
٨ - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ <</td> <td>✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ ></td> <td></td> </tr> </table>	٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																	
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																			
٩ - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ <</td> <td>✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ ></td> <td></td> </tr> </table>	٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																	
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																			
١٠ - أساليب التدريس والتعلم	<table border="1"> <tr> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td></td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td></td> <td>التعليم التعاون</td> <td></td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>التعلم التجربى</td> <td>✓</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>✓</td> <td>المناقشات والحوارات</td> <td>✓</td> <td>العقل الذهنى</td> <td>✓</td> </tr> </table>	التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاون		المحاضرة المطورة	✓	التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنى	✓						
التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاون		المحاضرة المطورة	✓																
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنى	✓																

عملی ✓	تحرير ✓				طريقة تقويم الطلاب
اعمال السنہ ✓	شفوی ✓				-
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓		المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓		الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓		المستلزمات والخامات
لا يوجد					٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%					٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)
١- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية بناءاً على تقرير ا/د عضو فريق المراجعه الخارجيه من قبل الهيئة القوميه لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر					٦- مقترحات تحسين المقرر
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية ٢. تم تحديث المقرر جزئياً ٣. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم الثاني					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-					٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
-					٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الزينه	المحتوى العلمي		
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافه استراتيجية التعليم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية الى اساليب التقويم بناءاً	طرق التدريس والتعلم		



		على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية	
--	--	---	--

استاذ المقرر :

رئيس القسم /
أ.د/ محمد السيد المحروق

أ.د/ محمود عبالتنيبي حجازى



تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

المساحة المستوية للزراعيين (١١٣٠٣)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الأول / فصل خريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (-) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠	- نتائج الامتحان
١٠٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدريسها
.٩٠	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < / ٨٤ - ٦٠ / ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < / ٨٤ - ٦٠ / ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	- أساليب التدريس والتعلم
✓	التعليم عن بعد
	التعليم الغير مباشر
✓	التعليم الإلكتروني
	التعليم التعاوني
✓	المحاضرة المطورة
	التعلم التجريبي
✓	التعلم الذاتي
✓	المناقشات والحوارات
	العصف الذهني

عملی	✓	تحريری	✓	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوي	✓	

- الإمكانات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

لا يوجد

% ٩٥

- قيود إدارية وتنظيمية

- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :

١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادر.	٦- مقتراحات تحسين المقرر
---	--------------------------

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة <u>بالمقرر</u> (إن وجدت)	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
---	--

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية . ٢. تم تحديث المقرر جزئيا	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩
---	--

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموحة به طبقا للائحة الكلية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
---	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقتراحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية . تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	طرق التدريس والتعلم

اسم استاذ المادة : م/ ٢٠٢٠ / التاريخ:

التوقيع

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب

تقدير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2019/2020

أ - معلومات أساسية :

وقاية مزروعات (11018)	1- اسم المقرر ورمه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	2- التخصص
مستويات مختلفة- برنامج وقاية النبات- اختياري - فصل شتوى	3- المستوى
(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي (3 ساعات معتمدة)	4- الساعات المعتمدة
موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية	5- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
51 (يوجد 17 طالب مستوى أول + 2 طالب مستوى ثالث يقدم بحث فقط) ، ويوجد طالب دراسات عليا ماجستير يؤدى امتحان)	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
32	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب	ناتج
12.5	87.5
مقبول	ناتج
3.1	9.4
جيد	جيد جداً
3.1	ممتاز
71.87	نسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017	- الموضوعات التي تم تدريسيها
أكثر من 90% .	- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < ✓ 84 - 60	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < ✓ 84 - 60	- مدى تخطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر	التعليم التعاوني
التعلم التجربى	التعلم الذاتي
المحاضرة المطورة	العصف الذهني
التعليم عن بعد	التعليم عن بعد

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبى حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 حتى 30/4/2020م.

	عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

مقرح بحثى
- اختبار الكترونى
- مشروع بحثى

وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م بعد جائحة كورونا

3- الإمكانيات المتوفرة للتدرис:

	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا					4- قيود إدارية وتنظيمية
%95					5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)

<p>1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.</p> <p>2. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات.</p> <p>3. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>4. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>5. انشاء جروبات او موقع خاص بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة الخاصة بالكلية أو الجامعة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض او ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p> <p>بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p> <p>1. تم استخدام افلام فيديو توضيحية عن الآفات التي تصيب الحاصلات الزراعية المختلفة وبرامج مكافحتها.</p> <p>2. تم توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات للمقرر.</p> <p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p> <p>1. تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018</p>

<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات () ما هي والأسباب ()</p>			
<p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الآفات الزراعية وبرامج مكافحتها.	المحتوى العلمي
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهاً لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم

أ.د/أحمد عبدالحميد أبو زيد

أستاذ المادة

أ.د/ عطية يوسف قريطم

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (استثنائي)

أ - معلومات أساسية

الزراعة العضوية في الفاكهة ١٠٩١٣	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
فاكهه (الفصل الشتوي)	٢- التخصص
الثالث والرابع	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
✓ غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
7	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
7	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% عدد راسب <input type="text"/> -	- نتائج الامتحان
% عدد ناجح <input type="text"/> 100	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
100 <input type="text"/> جيد جداً - ممتاز <input type="text"/> - مقبول <input type="text"/> -	٢- تدريس المقرر :



<p>كما في لائحة توصيف المقرر الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م</p> <p>٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/></p>						<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p> <p>%١٠٠</p> <p>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p> <p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p> <p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p> <p>- أساليب التعليم والتعلم</p>																												
<table border="1"> <tr> <td>التعليم عن بعد</td> <td>✓</td> <td>العصف الذهني</td> <td></td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المناقشات والحوار</td> <td>✓</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>✓</td> <td>التعليم الالكتروني</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td></td> <td>التعلم التجريبي</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>						التعليم عن بعد	✓	العصف الذهني		المحاضرة المطورة	✓				المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني					التعلم الذاتي	✓	التعليم الالكتروني	✓				التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي	✓		
التعليم عن بعد	✓	العصف الذهني		المحاضرة المطورة	✓																													
		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني																														
		التعلم الذاتي	✓	التعليم الالكتروني	✓																													
		التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي	✓																													
						<p>- طريقة تقويم الطلاب</p> <table border="1"> <tr> <td>امتحان عملي</td> <td>مقترن بحثي</td> <td>سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٧ تحريري</td> <td>٧ عملي</td> <td>المستوى الرابع (سنوات نهائية)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٧ أعمال السنة</td> <td>٧ شفوي</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	امتحان عملي	مقترن بحثي	سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث)					٧ تحريري	٧ عملي	المستوى الرابع (سنوات نهائية)					٧ أعمال السنة	٧ شفوي												
امتحان عملي	مقترن بحثي	سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث)																																
٧ تحريري	٧ عملي	المستوى الرابع (سنوات نهائية)																																
٧ أعمال السنة	٧ شفوي																																	



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
✓ متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات بخصوص لائحة كورونا	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
%	٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر
١- تكليف الطالب بعمل تقارير كأحد أساليب والتعلم	٦- مقتراحات تحسين المقرر
٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	
٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب عملي وضع الاختبارات الالكترونية.	
-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
-٢	(إن وجدت)
-٣	
اول مرة	٨- ما تم تتنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
-١	٩- ما لم يتم تتنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
-٢	
-٣	

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	الجزء العملى
استاذ المقرر	بداية الدراسة	التعرف على أجهزه قياس تحليل الكومبوست فى الاقسام الأخرى		

استاذ المقرر
 رئيس القسم
 أ/ محمد السيد المحروق
 أ/ محمد زيان



تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١٠٩٢٨	التقنيات الحيوية في الخضر	١ - اسم المقرر ورمه الكودي
	الانتاج النباتي - خضر	٢ - التخصص
	اختياري	٣ - المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي الاجمالي (٣)	ساعات معتمده	٤ - الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية		٥ - النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر		٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان
	٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

								١ - الإحصائيات :	
				٤		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
		٣		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	- نتائج الامتحان			
	٠	٠		١٠٠	٣				
مقبول	٦٦.٧	جيد	٣٣.٣	جيد جداً	٠	ممتاز	٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
						- تدريس المقرر			
				التي تم اقرارها بالتصنيف		- الموضوعات التي تم تدريسيها			
				أكثر من %٩٥		- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر			
		٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠		٦٠ >		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			
		٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠		٦٠ >		- مدى تطبيق الامتحان لموضوعات المقرر			
						- أساليب التدريس والتعلم			
		التعليم الغير مباشر		✓		التعليم الإلكتروني		✓	
		التعلم التجربى		✓		التعلم الذاتي		✓	
				التعليم التعاوني		✓		المحاضرة المطورة	
				المناقشات والحوارات		✓		الحصف الذهني	

	عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%				٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
<p>- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول</p> <p>- ممارسة استراتيجية التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية -</p> <p>- التطوير الجزئي للمحتوى</p>				٦- مقتراحات تحسين المقرر
<p>بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<p>- تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الخضر على الواقع الالكترونيه بالاستفاده بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني</p>				٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م
-				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:				

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١م	<p>- اضافة استراتيجية التعليم الهجين</p> <p>بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقتراحات</p> <p>البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات</p> <p>وتحديث المراجع العلمية</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية ولاستعانة بالمزيد من المعرف والمفاهيم من خلال</p> <p>المنصات الالكترونية</p> <p>- التطوير الجزئي للمحتوى.</p>	طرق التدريس والتعلم والتقويم

استاذ المادة : رئيس القسم /

ا.د/ محمد السيد المحروق

ا.د. عبد الوهاب عثمان



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إثنان)

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية	١ - الرمز الكودي: ١٠٢٠٤
اقتصاد زراعي	٢ - التخصص:
مستويات مختلفة	٣ - الفرقة / المستوى
نظري ١: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبني لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: متوافر: ✓	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس ١

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
٥٢ طالب	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٥٢ طالب	- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان
٥٢ ناجح - راسب عدد - % ١٠٠	- نتائج الامتحان
لا ينطبق	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر:	
الدراسة المنبدئية للمشروع والدروسة التسويقية حتى الخميس ١٢/٣/٢٠٢٠ م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ١٥/٤/٢٠٢٠ م التعليم عن بعد ONLIN	- الموضوعات التي تم تدريسيها
ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م تم دراسة باقى المقرر عن طريق التعليم عن بعد كما هو موجود في التوصيف	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوارات ✓ التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓ <u>الأعمال الفصلية (تنذر):</u></p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>	<p>- استراتيجيات التعليم والتعلم:</p>								
<p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترن البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى :</p> <table border="0" data-bbox="452 460 944 583"> <tr> <td>شفوي</td> <td>١٠</td> <td>نظري</td> <td>٦٠</td> </tr> <tr> <td>عملي</td> <td>٢٠</td> <td>أعمال فصلية</td> <td>٢٠</td> </tr> </table>	شفوي	١٠	نظري	٦٠	عملي	٢٠	أعمال فصلية	٢٠	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
شفوي	١٠	نظري	٦٠						
عملي	٢٠	أعمال فصلية	٢٠						
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>									
<p>✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>								
<p>متوفرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>								
<p>متوفرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>								
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>	<p>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</p>								
<p>٨٧٪</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)</p>								
<p>- توعية الطالب بالتعليم الذاتي . تدريب الطالب على التعليم الإلكتروني . زيادة ثقافة الطالب بالتعليم عن بعد</p>	<p>٦- مقترنات تحسين المقرر</p>								
<p>تحويل المقررات الدراسية إلى الإلكتروني (E-Leaning)</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>								
<p>- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولى مع الطالب</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>								
<p>تدريب الطالب على التعليم الإلكتروني بسبب جائحة كورونا .</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p>								
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>									
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>مجالات التطوير</p>								
<p>أ.د/ فتحية رضوان سالم</p>	<p>توقيت التطوير</p>								
<p>طوال الفصل الدراسي</p>	<p>توصيف التطوير</p>								
<p>الاول</p>	<p>- التعليم عن بعد (التعليم الإلكتروني)</p>								
<p></p>	<p>- تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهاً لوجه) التعليم عن بعد)</p>								

التاريخ

التوقيع

استاذ المقرر

/ /

.....

أ.د/ فتحية رضوان سالم



تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١٠٧١٨	التنفيذ الغذائي	١	التنفيذ الغذائي
	تكنولوجيا الأغذية		٢ - التخصص
	اختياري / فصل خريفي		٣ - المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي			٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي			٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	<input type="checkbox"/> متوافر		٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان
		٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

		١ - الإحصائيات:
٥		- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٥		- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
١٠٠	٥	- نتائج الامتحان
٠	٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٠	١٠٠	٢ - تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩		- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠%		- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
		- أساليب التدريس والتعلم

التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجريبى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنى	✓

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> اعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> المستوى الرابع <input checked="" type="checkbox"/> المستوى الثالث	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> %٩٠	- طريقة تقويم الطلاب - الإمكانيات المتاحة للتدريس: - المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات - قيود إدارية وتنظيمية ٥ - نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٦ - مقتراحات تحسين المقرر ٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق ٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب) ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	توضيف التطوير	المسؤول عن التنفيذ	مجالات التطوير			المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية					طرق التدريس والتعلم

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ. د/ بديعة عبدالرحمن بيصار

أ. د/ سحر رمضان عبدالهادى

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات أساسية

جيولوجيا الاراضي الزراعية ١٠١٠٤	١- اسم المقرر ورمزه الكودي :
عام	٢- التخصيص :
الاول	٣- الفرقة / المستوى :
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- عدالوحدات / الساعات المعتمدة :
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:
متوفر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :
غير متوفر	٧- عدد القائمين على التدريس

ب- معلومات متخصصة

١- احصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :	١٠
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :	١٠
- نتائج الامتحان :	١٠ ١٠ ١٠٠ ١٠ ناجح
- توزيع تقديرات النجاح (%) :	لا ينطبق
- تدريس المقرر :	٢ نشأة الكرة الأرضية - انواع الصخور الأرضية (نارية - رسوبية - متحولة) - المعادن التي تتكون منها الصخور - تطبيقات الجيولوجيا في الزراعة
- الموضوعات التي تم تدريسها :	١٠٠ % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر :
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :	٨٥ ≤ ٨٤-٦٠ ٦٠ ≥ ✓
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :	٨٥ ≤ ٨٤-٦٠ ٦٠ ≥ ✓
- اساليب التعليم والتعلم :	التعليم الغير مباشر التعلم التجريبي التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي التعليم التعاوني المناقشات والحوارات محاضرة المطورة العقل الذهني التعليم عن بعد ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

التاريخ :

التوقيع :

اسم منسق المادة :

د/ فرات سعد مقنن



تقرير مقرر دراسي

٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية:

١٠٢٣٩	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية	٢- التخصص
الأول	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
(١)	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

	١- الإحصائيات :
١	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
لا يوجد	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% راسب [] - [] -	- نتائج الامتحان عدد ناجح [] - [] -
مقبول [] - جيد جدا [] - ممتاز [] -	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر

كما جاء بتصويف المقرر	- الموضوعات التي تم تدريسها
-----------------------	-----------------------------

% ١٠٠	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة	- أساليب التعليم والتعلم: <u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u>
١- تم تصميم استماراة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية. ٢- تم إعداد مجموعة متباعدة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بتنمية المجتمع المحلي الريفي .	

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتوفرة للتدريس:	
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
..... لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
١- استخدام التدريب الميداني في التدريس ٢- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	٦- مقترنات تحسين المقرر

٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الالكترونية للعام القادم.			
١- إعادة صياغة نوافذ التعلم بشكل جيد ٢- تحديث المراجع والكتب		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
توفير وسائل تعليمية وتوضيحية		٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق	
استخدام التدريب الميداني في التدريس لعدم توفر الإمكانيات الالزامية		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	أثناء الفصل الدراسي	استخدام التدريب الميداني في التدريس	١- تفعيل المقرر
	فى بداية الفصل الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام أسلوب الإختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية إلى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعرف و المفاهيم من خلال المنصات الالكترونية. 	٢- طرق التدريس والتعلم والتقويم

اسم منسق المادة: _____
التاريخ: / / التوقيع: _____

أ.د/راتب عبداللطيف صومع

أ.د/محمد السيد شمس

تقرير المقررات

لبرنامج الإنتاج النباتي

(توجه المحاصيل)

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقدير دراساتي للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	١١١٠٢ احصاء وتصميم التجارب
٢- التخصص	إنتاج نباتي
٣- المستوى	الرابع / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

	عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					3
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية					4- قيود إدارية وتنظيمية
5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)					5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)
1. التدريس التعليوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة 2. تقديم تقنية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم باخطائهم. 3. توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر					6- مقتراحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد 1-تحديث المراجع.					7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1. التدريس التعليوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة 2. تقديم تقنية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم باخطائهم.					8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨
-					9- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس.	المحتوى العلمي		
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية والصور والعروض التقديمية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم		

التاريخ

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

أ.د/ محمد سعد مغاري

قرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

أساسيات المحاصيل ١١١٠١	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
إنتاج نباتي	٢- التخصص
الثاني / فصل خريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (١) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٥٠١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٠١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٠ %	- نتائج الامتحان
٠ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر	
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٥ %	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني
التعلم التجربى	التعلم الذاتي
	التعليم التعاوني
	المناقشات والحوارات
	المحاضرة المطورة
	العقل الذهني

	عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					٣
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية					
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :					٩٥%
٦- مقترنات تحسين المقرر					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)					
٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
أساتذة المادة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس	محاضرات نظرية		
أساتذة المادة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات ميدانية	زيادة الانشطة الفصلية		

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ صبحي غريب



قرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات تربية النبات ١١١٦
٢- التخصص	إنتاج نباتي
٣- المستوى	الثالث / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١٥٦	١٥٥	١٥٥	١٥٦
			- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
			- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠	١٥٥		- نتائج الامتحان

٠	٠	١٠٠	١٥٥
٠	٠	١٠٠	١٥٥
٠	٠	٠	٠

- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

٢- تدريس المقرر

٢٠١٩/٢٠١٨	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	الموضوعات التي تم تدريسيها
٥٥%		- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

٣- أساليب التدريس والتعلم

المحاضرة المطورة	
دروس عملية	
التعليم عن بعد	✓

		مقالات بحثية	✓	- طريقة تقويم الطلاب															
		امتحان عملي	✓																
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:																			
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>✓</td> <td>متوفرة</td> </tr> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>✓</td> <td>متوفرة</td> </tr> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>✓</td> <td>متوفرة</td> </tr> </table>				غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	- المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة															
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة															
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة															
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>				٤ - قيود إدارية وتنظيمية															
				٥ - نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)															
<ol style="list-style-type: none"> ١. توعية الطلاب بالتعليم الذاتي ٢. تدريب الطلاب عن التعليم الإلكتروني ٣. زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد ٤. عمل المزيد من الزيارات علمية. ٥. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٦. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 				٦ - مقتراحات تحسين المقرر															
<ol style="list-style-type: none"> ١. تحويل المقررات الدراسية إلى إلكتروني (E-Learning) ٢. تحديث المراجع. 				٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)															
<ol style="list-style-type: none"> ١. استخدام العروض العلمية و تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت ٢. الاعتماد على المناقشة والوصف الذهني بدلاً من التلقين ٣. تفعيل التدريس العملي. 				٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨															
<ol style="list-style-type: none"> - عمل زيارات علمية - توفير المراجع الالكترونية 				٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)															
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠																			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصويف التطوير	مجالات التطوير																
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم عن بعد	تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهأً لوجه - التعليم عن بعد)																
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم التجريبى																	

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ محمد سعد عبد العاطي

تقدير دراساتي للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	٦	٦	٦	٦	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					
- نتائج الامتحان					
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد
	٠	٠		١٠٠	٦
مقبول	١٠٠	جيد جداً	جيد	ممتاز	٠
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					
٢- تدريس المقرر					
- الموضوعات التي تم تدريسها					
٢٠١٩/٢٠١٨					
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >					
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
- أساليب التدريس والتعلم					
المحاضرة المطورة					
دروس عملية					
التعليم عن بعد				✓	

		امتحان نظري	✓	- طريقة تقويم الطلاب															
		امتحان عملي	✓																
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:																			
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>✓</td> <td>متوفرة</td> </tr> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td></td> <td>متوفرة</td> </tr> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>✓</td> <td>متوفرة</td> </tr> </table>				غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	- المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة															
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة															
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة															
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية				٤ - قيود إدارية وتنظيمية															
				٥ - نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)															
١. توعية الطالب بالتعليم الذاتي ٢. تدريب الطالب عن التعليم الإلكتروني ٣. زيادة ثقافة الطالب بالتعليم عن بعد ٤. عمل المزيد من الزيارات علمية. ٥. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٦. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.				٦ - مقتراحات تحسين المقرر															
١- تحويل المقررات الدراسية إلى إلكتروني (E-Learning) ٢- تحديث المراجع.				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)															
١. استخدام العروض العلمية و تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت ٢. الاعتماد على المناقشة والوصف الذهني بدلاً من التلقين ٣. تفعيل التدريس العملي.				٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨															
- عمل زيارات علمية - توفير المراجع الالكترونية				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)															
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠																			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصويف التطوير	مجالات التطوير																
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم عن بعد	تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهأً لوجه - التعليم عن بعد)																
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم التجريبى																	

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ محمد سعد عبد العاطي

تقدير مقرر دراسي
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

الاتجاهات الحديثة في إنتاج المحاصيل ١١١٠٣	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
إنتاج نباتي	٢- التخصص
الرابع/ شتوى اختيارى	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٣ ٠ % ٠ عدد ناجح ١٠٠ % ٣ عدد	- نتيجة الامتحان
٣ ٠ مقبول ٠ جيد ٠ جيد جدا ٠ ممتاز ١٠٠ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر	
٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدريسها
٥٥ %	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ >	
٦٠ >	- أساليب التدريس والتعلم
محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دروس عملية <input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم عن بعد

امتحان نظري	✓	- طريقة تقويم الطلاب				
امتحان عملي	✓					
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	-	المراجع العلمية	
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	-	متوفرة	✓	-	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	-	-	المستلزمات والخامات
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية			٤ - قيود إدارية وتنظيمية			
			٥ - نتائج تقويم الطلاب للمقرر : (%)			
١. توعية الطالب بالتعليم الذاتي ٢. تدريب الطالب عن التعليم الإلكتروني ٣. زيادة ثقافة الطالب بالتعليم عن بعد			٦ - مقتراحات تحسين المقرر			
١- تحويل المقررات الدراسية إلى إلكتروني (E-Learning) ٢- تحديث المراجع.			٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
١. توزيع توصيف المقرر على الطالب في المحاضرة الأولى ٢. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعة صغيرة			٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨			
- عمل زيارات علمية - تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم باخطائهم			٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير			
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم عن بعد	تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهأً لوجه - التعليم عن بعد)			
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم التجربى				

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ عبدالواحد عبدالحميد



قرير مقرر دراسي
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

الاتجاهات الحديثة في إنتاج المحاصيل ١١١٠٣	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
إنتاج نباتي	٢- التخصص
الثالث/ شتوى اختيارى	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٤٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٠ %	- نتائج الامتحان
٠ عدد	٤٦ عدد

ناتج
لابنطـق
١٠٠ %
٤٦

النسبة المئوية % للناجحين طبقاً

للتقديرات الحاصلين عليها

٢- تدريس المقرر

٢٠٢٠/٢٠١٩	الموضوعات التي تم تدريسها
٥٠ %	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ > <input type="checkbox"/>	أساليب التدريس والتعلم
٦٠ > <input type="checkbox"/>	محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دروس عملية <input type="checkbox"/>
	التعليم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/>

مقدمة بحثية	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
امتحان عملي	✓		
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	المستلزمات والخامات
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية		٤ - قيود إدارية وتنظيمية	
			٥ - نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)
<ol style="list-style-type: none"> ١. توعية الطالب بالتعليم الذاتي ٢. تدريب الطالب عن التعليم الإلكتروني ٣. زيادة ثقافة الطالب بالتعليم عن بعد 			٦ - مقتراحات تحسين المقرر
<ol style="list-style-type: none"> ١- تحويل المقررات الدراسية إلى إلكتروني (E-Learning) ٢- تحديث المراجع. 			٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<ol style="list-style-type: none"> ١. توزيع توصيف المقرر على الطالب في المحاضرة الأولى ٢. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعة صغيرة 			٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨
<ul style="list-style-type: none"> - عمل زيارات علمية - تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم باخطائهم 			٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم عن بعد	تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهأً لوجه - التعليم عن بعد)
أستاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم التجاري	

التوقيع

التاريخ

أستاذ المقرر :

أ.د/ عبدالواحد عبدالحميد

تقدير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	التدريب الميداني الصيفي الخاص ١١٢١
٢ - التخصص	إنتاج نباتي
٣ - المستوى	الثاني / فصل صيفي
٤ - الساعات المعتمدة	(٣ ساعات) مزرعة (وحدة واحدة)
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :

٢٥	٢٥	٢٥
٠	٠	٠
٤	٤	٤
مقبول	جيد	جيد جداً
٤	٠	٤
٢٠	٢٠	٢٠
١٠٠	٩٢	٩٢
٢٥	٢٥	٢٥

٢ - تدريس المقرر

٢٠٢٠/٢٠١٩	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	الموضوعات التي تم تدريسيها
٩٥٪		% ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ٧	٨٤ - ٦٠	٦٠ >
٨٥ < ٧	٨٤ - ٦٠	٦٠ >

٣ - أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة
التعلم التجربى	التعلم الذاتي	المناقشات والحوار	العقل الذهنى

	عملى	✓	تحريرى		- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					3
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية					4
5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :					5
1. عمل المزيد من الزيارات علمية. 2. توفير قطعة ارض تجريبية بها كل النماذج النباتية الموجودة.					6- مقتراحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد 1-تحديث المراجع.					7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لتعريف الطلاب بتصنيف مقرر التدريب الميداني 2. تقسيم الطلاب لمجموعات.					8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨
- عمل المزيد من الزيارات علمية. - توفير قطعة ارض تجريبية بها كل النماذج النباتية الموجودة.					9- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠					
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	أثناء الفصل الدراسي	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس.	المحتوى العلمي		
استاذ المقرر	أثناء الفصل الدراسي	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية والصور والعروض التقديمية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم		
استاذ المقرر	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات ميدانية	زيادة الانشطة الفصلية		

التوقيع

التاريخ

منسق المادة

أ.د/ صبحي غريب

قرير مراقبة دراسية
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	التدريب الميداني الصيفي العام ١١١٢٠
٢ - التخصص	إنتاج نباتي
٣ - المستوى	الثاني / فصل صيفي
٤ - الساعات المعتمدة	(٣ ساعات) مزرعة (وحدة واحدة)
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	جميع اعضاء هيئة التدريس ومعاونيه بالقسم

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
٢٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠ % ٠ عدد ٠ % ٠ راسب	- نتائج الامتحان
٢٥ ٨٤ ٨ ٤ جيد ٤ مقبول ٤ جيد جدا ٠ ناجح	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر	
٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدريسيها
٩٥ %	- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ٧ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ٧ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧	- أساليب التدريس والتعلم

	عملى	✓	تحريرى		- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					3
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	المستلزمات والخامات
لا يوجد					4 - قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%					5 - نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)
1. عمل المزيد من الزيارات علمية. 2. توفير قطعة ارض تجريبية بها كل النماذج النباتية الموجودة.					6 - مقتراحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد 1-تحديث المراجع.					7 - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لتعريف الطلاب بتصنيف مقرر التدريب الميداني 2. تقسيم الطلاب لمجموعات.					8 - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩
- عمل المزيد من الزيارات علمية. - توفير قطعة ارض تجريبية بها كل النماذج النباتية الموجودة.					9 - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
٢٠٢١/٢٠٢٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					10
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	أثناء الفصل الدراسي	تنوع أساليب وطرق وأنشطة ووسائل التدريس.	المحتوى العلمي		
استاذ المقرر	أثناء الفصل الدراسي	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانته بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية والصور والعروض التقديمية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم		
استاذ المقرر	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات ميدانية	زيادة الانشطة الفصلية		

التوقيع

التاريخ

استاذ المادة :

أ.د/ صبحى غريب

قرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

الحائش ومكافحتها	١١١١	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
إنتاج نباتي		٢- التخصص
الثالث أو الرابع / فصل خريفي		٣- المستوى
(٢) نظري + (١) عملي		٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي		٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر		٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان
	٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

		١- الإحصائيات :												
٥٢		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر												
٥٢		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان												
١٠٠	٥٢	- نتيجة الامتحان												
٠	٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها												
١١,٥٤	٨٨,٤٦	٢- تدريس المقرر												
٢٠٢٠/٢٠١٩	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدريسها												
٩٣%		- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر												
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر												
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر												
<table border="1"> <tr> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td>✓</td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>التعلم التجريبي</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>المناقشات والحوارات</td> <td>✓</td> <td>العقل الذهني</td> <td></td> </tr> </table>		التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓	التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهني		- أساليب التدريس والتعلم
التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓									
التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهني										

	عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					3
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	المستلزمات والخامات
لا يوجد					4 - قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%					5 - نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :
1. وجود مزرعة تعليمية للطلبه 2. تعديل نظام تقييم الطلاب والاختبارات 3. توفير المراجع العربية					6 - مقتراحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد 1-تحديث المراجع.					7 - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1. استخدام العروض العملية و تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت 2. تحسين بعض التطبيقات العملية مع تقسيم الطلبة الى مجاميع					8 - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩
- تعديل نظام التقييم والاختبارات - بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب					9 - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
٢٠٢١/٢٠٢٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					10 - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	اثناء الفصل الدراسي	تنوع اساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس	المحتوى العلمي		
استاذ المقرر	اثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات ميدانية وعلمية	زيادة الانشطة الفصلية		
	بداية الفصل الدراسي	من خلال عمل مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب	التواصل مع الطلاب		

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ هاني صبحي

قرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

انتاج المحاصيل في الارضي حديثة الاستصلاح ١١١٨	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
إنتاج نباتي	٢- التخصص
الثالث أو الرابع / الفصل الخريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (١) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :																							
١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر																						
١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان																						
١- نتائج الامتحان	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">راسب</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td rowspan="2">ناجح</td> <td>%</td> <td>عدد</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>١٠٠</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>٠</td> <td>جيد</td> <td>٠</td> <td>جيد جداً</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td>١٠٠</td> <td>ممتاز</td> <td>١٠٠</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	-	-	١٠٠	١	مقبول	٠	جيد	٠	جيد جداً	٠		١٠٠	ممتاز	١٠٠		
راسب	%		عدد	ناجح		%	عدد																
	-	-	١٠٠		١																		
مقبول	٠	جيد	٠	جيد جداً	٠																		
	١٠٠	ممتاز	١٠٠																				
٢- تدريس المقرر	<p>النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها</p>																						
٣- الم الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩																						
٤- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	.٨٩%																						
٥- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ < ✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td>٦٠ ></td> </tr> </table>	٨٥ < ✓	٨٤ - ٦٠	٦٠ >																			
٨٥ < ✓	٨٤ - ٦٠	٦٠ >																					
٦- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ < ✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td>٦٠ ></td> </tr> </table>	٨٥ < ✓	٨٤ - ٦٠	٦٠ >																			
٨٥ < ✓	٨٤ - ٦٠	٦٠ >																					
٧- أساليب التدريس والتعلم	<table border="1"> <tr> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td>المحاضرة المطورة</td> </tr> <tr> <td>التعلم التجربى</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>المناقشات والحوار</td> <td>العقل الذهنى</td> </tr> </table>	التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة	التعلم التجربى	التعلم الذاتي	المناقشات والحوار	العقل الذهنى														
التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة																				
التعلم التجربى	التعلم الذاتي	المناقشات والحوار	العقل الذهنى																				

	عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية					
5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
1. مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الأولى 2. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة 3. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة 4. تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب 5. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين 6. توزيع استبيان رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة الأخيرة					6- مقتراحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد 1-تحديث المراجع.					7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1. مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الأولى 2. تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب 3. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين					8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨
- التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة نظرا لكثره الاجازات وعدم تعويض الطلاب للمحاضرات الضائعة.					9- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	بداية الفصل الدراسي	تنوع أساليب وطرق وأنشطة ووسائل التدريس. وتوفر مجموعة ثرية من المراجع الحديثة	المحتوى العلمي		
استاذ المقرر	ائتمان الفصل الدراسي	التعليم التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لعدد من المجموعات الصغيرة وتکليف الطالب ببحث او مشروع مرتبط بالمقرر	طرق التدريس والتعلم		

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ ايمن عبد الدايم أحمد

قرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

انتاج محاصيل الحقل ١١٠٤	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
إنتاج نباتي	٢- التخصص
الثالث أو الرابع / الفصل الخريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
١٢١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٢١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٤,٩ % رابس	- نتائج الامتحان
١٨ عدد ٤١,٣ مقبول ٢٤ جيد ١٤,٥ جيد جدا ٥,٨ ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر	
٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدريسيها
٩٠ %	- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني
التعلم التجربى	التعلم الذاتي
	التعليم التعاوني
	المناقشات والحوارات
	المحاضرة المطورة
	العقل الذهني

	عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية					
5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
1. توفير الإمكانيات لتدريس المقرر 2. عمل دراسة حالة Case study 3. عمل زيارات عملية وميدانية					
6- مقتراحات تحسين المقرر					
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)					
8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩					
9- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)					
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	أثناء الفصل الدراسي	اضافة محاضرة عن المحاصيل النقدية غير التقليدية	محاضرات نظرية		
استاذ المقرر	أثناء الفصل الدراسي	عمل افلام تسجيلية تعليمية عن العمليات الزراعية في انتاج المحاصيل المختلفة	زيادة الانشطة الفصلية		
استاذ المقرر	أثناء الدروس العملية	تكليف الطلاب بعمل معشبة	الدروس العملية		

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ عبد الواحد عبد الحميد

قرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

انتاج محاصيل العلف والمراعي ١١١٥	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
إنتاج نباتي	٢- التخصص
الرابع / شتوى	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١١	١- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١١	٢- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١١	٣- نتيجة الامتحان
٠ %	٤- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٠ %	٥- تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

الموضوعات التي تم تدريسها

٦٠% . ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر

مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >

٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >

مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

أساليب التدريس والتعلم

دروس عملية محاضرات نظرية

التعليم عن بعد

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">امتحان نظري</td><td style="width: 50%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">امتحان عملي</td><td style="width: 50%; text-align: center;">✓</td></tr> </table>	امتحان نظري	✓	امتحان عملي	✓	- طريقة تقويم الطلاب								
امتحان نظري	✓												
امتحان عملي	✓												
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td><td style="width: 25%;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td></tr> </table>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	- المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة										
٤- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية	٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)												
٦- مقتراحات تحسين المقرر ١. توعية الطالب بالتعليم الذاتي ٢. تدريب الطالب عن التعليم الإلكتروني ٣. زيادة ثقافة الطالب بالتعليم عن بعد عمل المزيد من الزيارات علمية. ٤. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.	٦- مقتراحات تحسين المقرر												
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ١- تحويل المقررات الدراسية إلى إلكتروني (E-Learning) ٢- تحديث المراجع.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)												
٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨ ١. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢. استخدام العروض العلمية و تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت. ٣. تشجيع الطالب على تقييم المحاضرات. ٤. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨												
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب) - زراعه جزء في الحقل للنماذج العلف	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)												
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠													
المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ										
تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهأً لوجه - التعليم عن بعد)	التعليم عن بعد	طول الفصل الدراسي الأول	أستاذ المقرر										
التعليم التجريبى	التعليم التجريبى	طول الفصل الدراسي الأول	أستاذ المقرر										

التوقيع

التاريخ

أستاذ المقرر :

أ.د/ هاني صبحى غريب

تقدير دراساتي للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	١١١١٥ انتاج محاصيل العلف والمرااعي
٢- التخصص	إنتاج نباتي
٣- المستوى	الثالث / شتوى
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

						١- الإحصائيات :
						- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
						- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راب	%	عدد	ناجح	%	عدد	نتيجة الامتحان
	٢,٩	١		٩٧,١	٣٤	
لainطبق						- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
						٢- تدريس المقرر
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩						- الموضوعات التي تم تدريسها
						- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠						- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠						- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
						- أساليب التدريس والتعلم
□ دروس عملية □ محاضرات نظرية						
						التعليم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/>

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">مقالات بحثية</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">امتحان عملي</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>		مقالات بحثية		✓		امتحان عملي		✓	- طريقة تقويم الطلاب								
	مقالات بحثية																
	✓																
	امتحان عملي																
	✓																
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%; text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">متوفرة</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td></tr> </table>		غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة		✓	✓	✓		غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة		غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة														
	✓	✓	✓														
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة														
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة														
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ ب تاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية	٤- قيود إدارية وتنظيمية																
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :																	
١. توعية الطالب بالتعليم الذاتي ٢. تدريب الطالب عن التعليم الإلكتروني ٣. زيادة ثقافة الطالب بالتعليم عن بعد عمل المزيد من الزيارات علمية. ٤. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.																	
١- تحويل المقررات الدراسية إلى إلكتروني (E-Learning) ٢- تحديث المراجع.																	
١. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢. استخدام العروض العلمية و تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت ٣. تشجيع الطالب على تقييم المحاضرات. ٤. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.																	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)																	
١- زراعه جزء في الحقل للنماذج العلف																	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)																	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠																	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير														
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم عن بعد	تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهأً لوجه - التعليم عن بعد)														
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم التجريبى															

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ هاني صبحى غريب

تقدير دراساتي للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	١١١٧ وفسيولوجيا وفحص البدور
٢- التخصص	إنتاج نباتي
٣- المستوى	الرابع
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

		٢٥		٢٥							
		٢٥		٢٥							
راسب	%	٠	عدد	٠		ناجح		١٠٠	٪	عدد	
مقبول	٤	٤	جيد جدا	٤	جيد	٤	ممتاز	٨٨			

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">امتحان نظري</td><td style="width: 50%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">امتحان عملي</td><td style="width: 50%; text-align: center;">✓</td></tr> </table>	امتحان نظري	✓	امتحان عملي	✓	- طريقة تقويم الطلاب								
امتحان نظري	✓												
امتحان عملي	✓												
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td><td style="width: 25%;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td></tr> </table>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	- المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة										
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>	٤- قيود إدارية وتنظيمية												
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :													
<p>١. توعية الطالب بالتعليم الذاتي ٢. تدريب الطالب عن التعليم الإلكتروني ٣. زيادة ثقافة الطالب بالتعليم عن بعد ٤. عمل المزيد من الزيارات علمية. ٥. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٦.</p>	٦- مقتراحات تحسين المقرر												
<p>١- تحويل المقررات الدراسية إلى إلكتروني (E-Learning) ٢- تحديث المراجع.</p>	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)												
<p>١. عمل عدد من الزيارات علمية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عمل دراسة حالة Case study.</p>	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨												
<p>- توفير الإمكانيات لتدريس المقرر</p>	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)												
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠													
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>										
<p>استاذ المقرر</p>	<p>طول الفصل الدراسي الأول</p>	<p>التعليم عن بعد</p>	<p>تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهأً لوجه - التعليم عن بعد)</p>										
<p>استاذ المقرر</p>	<p>طول الفصل الدراسي الأول</p>	<p>التعليم التجريبى</p>											

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ داليا عبد ربه الحاج



قرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

انتاج وفسيولوجيا وفحص البذور ١١١٧	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
إنتاج نباتي	٢- التخصص
الثالث	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر								
١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان								
راسب	<table border="1"> <tr> <td>%</td><td>عدد</td> <td>%</td><td>عدد</td> </tr> <tr> <td>٠</td><td>٠</td> <td>١٠٠</td><td>١</td> </tr> </table>	%	عدد	%	عدد	٠	٠	١٠٠	١
%	عدد	%	عدد						
٠	٠	١٠٠	١						
	<p>ناجح</p> <p>لابنطبق</p> <p>- نتية الامتحان</p> <p>- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها</p>								
٢- تدريس المقرر									
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدريسها								
٥٠%	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر								
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر								
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر								
<p>أساليب التدريس والتعلم</p> <table border="1"> <tr> <td>محاضرات نظرية</td> <td>دروس عملية</td> </tr> </table>		محاضرات نظرية	دروس عملية						
محاضرات نظرية	دروس عملية								
	<p>التعليم عن بعد</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>								

		مجلات بحثية ✓	امتحان عملي ✓	- طريقة تقويم الطلاب
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة ✓	متوفرة	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة ✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة ✓	متوفرة	- المستلزمات والخامات
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية				
٤- قيود إدارية وتنظيمية				
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :				
٦- مقترنات تحسين المقرر				
١. توعية الطلاب بالتعليم الذاتي ٢. تدريب الطلاب عن التعليم الإلكتروني ٣. زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد ٤. عمل المزيد من الزيارات علمية. ٥. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٦.				
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)				
٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨				
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)				
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠				
المؤلف عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم عن بعد	تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهأً لوجه - التعليم عن بعد)	
أستاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم التجريبى		

التوقيع

التاريخ

أستاذ المقرر :

أ.د/ داليا عبد ربه الحاج



تقدير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	١١١٣ بيئة المحاصيل
٢ - التخصص	إنتاج نباتي
٣ - المستوى	الرابع / فصل خريفى
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :																							
٢ - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢																						
٣ - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢																						
٤ - نتائج الامتحان	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">راسب</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td rowspan="2">ناجح</td> <td>%</td> <td>عدد</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>١٠٠</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>٠</td> <td>جيد</td> <td>٠</td> <td>جيد جداً</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ممتاز</td> <td>١٠٠</td> </tr> </table>	راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	-	-	١٠٠	٢	مقبول	٠	جيد	٠	جيد جداً	٠					ممتاز	١٠٠
راسب	%		عدد	ناجح		%	عدد																
	-	-	١٠٠		٢																		
مقبول	٠	جيد	٠	جيد جداً	٠																		
				ممتاز	١٠٠																		
٥ - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها																							
٦ - تدريس المقرر																							
٧ - الم الموضوعات التي تم تدريسها	٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي																						
٨ - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٥٠%																						
٩ - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >																						
١٠ - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >																						
١١ - أساليب أساليب التدريس والتعلم	محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دروس عملية <input type="checkbox"/>																						
	التعليم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/>																						

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">امتحان نظري</td><td style="width: 50%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">امتحان عملي</td><td style="width: 50%; text-align: center;">✓</td></tr> </table>	امتحان نظري	✓	امتحان عملي	✓	- طريقة تقويم الطلاب								
امتحان نظري	✓												
امتحان عملي	✓												
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td><td style="width: 25%;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td></tr> </table>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	- المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة										
٤- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية	٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)												
٦- مقتراحات تحسين المقرر ١. توعية الطلاب بالتعليم الذاتي ٢. تدريب الطلاب عن التعليم الإلكتروني ٣. زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد ٤. توفير الإمكانيات لتدريس المقرر ٥. عمل دراسة حالة Case study ٦. عمل زيارات علمية و ميدانية	٦- مقتراحات تحسين المقرر												
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ١- تحويل المقررات الدراسية إلى إلكتروني (E-Learning) ٢- تحديث المراجع.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)												
٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨ ١. توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى ٢. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعة صغيرة	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨												
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب) - عمل زيارات علمية - تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم باخطائهم	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)												
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠													
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير										
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم عن بعد	تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهأً لوجه - التعليم عن بعد)										
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم التجاري											

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ صبحي غريب رزق

تقدير دراساتي للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	١١١١٣ بيئة المحاصيل
٢- التخصص	إنتاج نباتي
٣- المستوى	الثالث / فصل خريفى
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

						١- الإحصائيات :
						- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
						- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	نتيجة الامتحان
	-	-		١٠٠	٣١	
لainطبق						- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
						٢- تدريس المقرر
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩						- الموضوعات التي تم تدريسها
						- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
						- أساليب أساليب التدريس والتعلم
محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دروس عملية <input type="checkbox"/>						
						التعليم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/>

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">مجلات بحثية</td><td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">امتحان عملي</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td></tr> </table>	مجلات بحثية	✓	امتحان عملي	✓	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>								
مجلات بحثية	✓												
امتحان عملي	✓												
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 5px;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%; text-align: center; padding: 5px;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%; text-align: center; padding: 5px;">متوفرة</td><td style="width: 25%; text-align: center; padding: 5px;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">متوفرة</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">متوفرة</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">غير متوفرة</td></tr> </table>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	<p>- المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات</p>
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة										
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ ب تاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية</p>												
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :													
<p>١. توعية الطلاب بالتعليم الذاتي ٢. تدريب الطلاب عن التعليم الإلكتروني ٣. زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد ٤. توفير الإمكانيات لتدريس المقرر ٥. عمل دراسة حالة Case study ٦. عمل زيارات علمية و ميدانية</p>													
<p>١- تحويل المقررات الدراسية إلى إلكتروني (E-Learning) ٢- تحديث المراجع.</p>													
<p>١. توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى ٢. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعة صغيرة</p>													
<p>- عمل زيارات علمية - تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم باخطائهم</p>													
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠													
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>										
<p>استاذ المقرر</p>	<p>طول الفصل الدراسي الأول</p>	<p>التعليم عن بعد</p>	<p>تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهأً لوجه - التعليم عن بعد)</p>										
<p>استاذ المقرر</p>	<p>طول الفصل الدراسي الأول</p>	<p>التعليم التجاري</p>											

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ صبحي غريب رزق



تقدير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	١١١٠٩ تربية محاصيل الغذاء الرئيسية
٢ - التخصص	إنتاج نباتي
٣ - المستوى	المستوى الرابع / شتوى / اختياري
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :

٢ - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢
١ - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١
٣ - نتائج الامتحان	١ - ناجح ٠ - لا ينطبق
٤ - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	١٠٠ %
٥ - تدريس المقرر	

٦ - الم الموضوعات التي تم تدريسها	٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي
٧ - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٥٥ %
٨ - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >
٩ - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >

١٠ - التدريس والتعلم	محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دروس عملية <input type="checkbox"/>
	التعليم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/>

	مجلات بحثية	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	امتحان عملي	✓	
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	- المستلزمات والخامات
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية			
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)			
٦- مقتراحات تحسين المقرر			
١. توعية الطلاب بالتعليم الذاتي ٢. تدريب الطلاب عن التعليم الإلكتروني ٣. زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد ٤. تكليف الطلاب ببحث مرتبط بالمقرر ٥. تحديث استراتيجيات التعليم والتعلم من خلال تحويل المقرر إلى شرائح باوربوينت وعروض تقديمية. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٦. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم عن بعد	تبني استراتيجية التعليم الهجين
استاذ المقرر	طول الفصل التجريبي الأول	التعليم التجريبي	(وجهأً لوجه - التعليم عن بعد)

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ محمود عبد الحميد الهيتي

تقدير دراساتي للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	١١١٠٩ تربية محاصيل الغذاء الرئيسية
٢- التخصص	إنتاج نباتي
٣- المستوى	المستوى الرابع / شتوي / اختياري
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">راسب</th><th>%</th><th>عدد</th><th rowspan="2">ناجح</th><th>%</th><th>عدد</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td><td>-</td><td>١٠٠</td><td>٢٥</td></tr> </tbody> </table>		راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	-	-	١٠٠	٢٥	<p>٢٥</p> <p>٢٥</p>		<p>- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر</p> <p>- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان</p>	
راسب	%		عدد	ناجح		%	عدد								
	-		-		١٠٠	٢٥									
	٤	جيد جدا	٤	ممتاز	٢٤	مقبول	٦٨								
<p>ناتج</p> <p>٤</p> <p>٤</p> <p>٢٤</p> <p>٦٨</p>					<p>- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً</p> <p>للتقديرات الحاصلين عليها</p>										
<p>٢- تدريس المقرر</p> <p>٢٠٢٠/٢٠١٩</p> <p>كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي</p>															
<p>.٥٠%</p>					<p>- الم الموضوعات التي تم تدريسها</p> <p>- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي</p> <p>للمقرر</p>										
<p>٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠</p>					<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى</p> <p>المقرر</p>										
<p>٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠</p>					<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>										
<p>التدريس والتعلم</p>															
<p>دروس عملية</p>			<p>محاضرات نظرية</p>												
<p>التعليم عن بعد</p>															

تقدير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	رى و تسميد المحاصيل الحقلية ١١١٦
٢ - التخصص	إنتاج نباتي
٣ - المستوى	الثالث / الخريفي اختياري
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :																							
٣ - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر																							
٢ - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان																							
٣ - نتائج الامتحان	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">راسب</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td rowspan="2">ناجح</td> <td>%</td> <td>عدد</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>١٠٠</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>٠</td> <td>جيد</td> <td>٠</td> <td>جيد جداً</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ممتاز</td> <td>١٠٠</td> </tr> </table>	راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	-	-	١٠٠	٣	مقبول	٠	جيد	٠	جيد جداً	٠					ممتاز	١٠٠
راسب	%		عدد	ناجح		%	عدد																
	-	-	١٠٠		٣																		
مقبول	٠	جيد	٠	جيد جداً	٠																		
				ممتاز	١٠٠																		
٤ - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها																							
٥ - تدريس المقرر																							
٦ - الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٩																						
٧ - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥%																						
٨ - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ < ✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td>٦٠ ></td> </tr> </table>	٨٥ < ✓	٨٤ - ٦٠	٦٠ >																			
٨٥ < ✓	٨٤ - ٦٠	٦٠ >																					
٩ - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ < ✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td>٦٠ ></td> </tr> </table>	٨٥ < ✓	٨٤ - ٦٠	٦٠ >																			
٨٥ < ✓	٨٤ - ٦٠	٦٠ >																					
١٠ - أساليب التدريس والتعلم	<table border="1"> <tr> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td>المحاضرة المطورة</td> </tr> <tr> <td>التعلم التجربى</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>المناقشات والحوارات</td> <td>العقل الذهنى</td> </tr> </table>	التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة	التعلم التجربى	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	العقل الذهنى														
التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة																				
التعلم التجربى	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	العقل الذهنى																				

عملى	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	-
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٠ <			٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١. تحديث المراجع ٢. التقويم البنائى المستمر للمقرر من خلال عقد اختبار قصير فى نهاية كل شهر	٦- مقتراحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١-تحديث المراجع	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١. تفعيل التدريس العملى ٢. توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر.	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	بداية الترم	اضافة محاضرة عن كيفية عمل الكومبوست فى الحقل	تطوير محتوى المقرر
استاذ المقرر	أثناء الفصل الدراسي	تکليف الطالب ببحث او مواضيع متعلقة بالمقرر ومناقشتها	تطوير طرق تدريس المقرر

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ صبحى غريب



تقدير مقرر دراسي
 للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	١١١٥ - فسيولوجيا المحاصيل
٢ - التخصص	إنتاج نباتي
٣ - المستوى	الثالث / فصل شتوى
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :											
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٠										
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٩٨										
- نتائج الامتحان	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">راسب</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td rowspan="2">ناجح</td> <td>%</td> <td>عدد</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> <td>٩٩</td> <td>٩٧</td> </tr> </table>	راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	١	١	٩٩	٩٧
راسب	%		عدد	ناجح		%	عدد				
	١	١	٩٩		٩٧						
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لابنطريق										
٢ - تدريس المقرر											
- الموضوعات التي تم تدريسيها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩										
- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر	.٥٢%										
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >										
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >										
- أساليب التدريس والتعلم	<table border="1"> <tr> <td>محاضرات نظرية</td> <td>دروس عملية</td> </tr> </table>	محاضرات نظرية	دروس عملية								
محاضرات نظرية	دروس عملية										
	<input checked="" type="checkbox"/> التعليم عن بعد										

		مجلات بحثية ✓ امتحان عملي ✓	- طريقة تقويم الطلاب
- الإمكانيات المتاحة للتدريس: ٣			
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة ✓ متوفرة	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة ✓ متوفرة	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة ✓ متوفرة	- المستلزمات والخامات
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية			٤ - قيود إدارية وتنظيمية
			٥ - نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)
<ol style="list-style-type: none"> ١. توعية الطلاب بالتعليم الذاتي ٢. تدريب الطلاب عن التعليم الإلكتروني ٣. زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد ٤. عمل المزيد من الزيارات علمية. ٥. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. 			٦ - مقتراحات تحسين المقرر
<p>E-Learning ٢-تحديث المراجع</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تحويل المقررات الدراسية إلى إلكتروني ٢. تحديث المراجع 			٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<p>Case study ٢. توفير الامكانيات لتدريس المقرر</p>			٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨
<p>- عمل زيارات علمية ٣- توفير المراجع الالكترونية</p>			٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
٤- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم عن بعد	تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهأً لوجه - التعليم عن بعد)
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم التجريبي	

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ أيمن عبد الدايم أحمد

تقدير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	مشروع تخرج - المحاصيل ١١١٢٢
٢- التخصص	إنتاج نباتي
٣- المستوى	رابع
٤- الساعات المعتمدة	(٩) مزرعة = (٣ وحدات)
٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :											
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٦										
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٦										
- نتائج الامتحان	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">راسب</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td rowspan="2">ناجح</td> <td>%</td> <td>عدد</td> </tr> <tr> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>١٠٠</td> <td>٢٦</td> </tr> </table>	راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	٠	٠	١٠٠	٢٦
راسب	%		عدد	ناجح		%	عدد				
	٠	٠	١٠٠		٢٦						
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>مقبول</td> <td>٠</td> <td>جيد</td> <td>٠</td> <td>جيد جداً</td> <td>٠</td> <td>ممتاز</td> <td>١٠٠</td> </tr> </table>	مقبول	٠	جيد	٠	جيد جداً	٠	ممتاز	١٠٠		
مقبول	٠	جيد	٠	جيد جداً	٠	ممتاز	١٠٠				
٢- تدريس المقرر											
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩										
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	.٨٠%										
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠</td> <td>٦٠ > </td> </tr> </table>	٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	٦٠ >								
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	٦٠ >										
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠</td> <td>٦٠ > </td> </tr> </table>	٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	٦٠ >								
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	٦٠ >										
- أساليب أساليب التدريس والتعلم											
	<table border="1"> <tr> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td>التعليم عن بعد</td> </tr> <tr> <td>التعلم التجريبي</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>المناقشات والحوارات</td> <td>العقل الذهنی</td> </tr> </table>	التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	التعليم عن بعد	التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	العقل الذهنی		
التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	التعليم عن بعد								
التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	العقل الذهنی								

		مقالة بحثية	✓	- طريقة تقويم الطلاب															
		مناقشة علمية	✓																
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:				٣-															
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>✓</td> <td>المراجع العلمية</td> </tr> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>✓</td> <td>الوسائل المعينة</td> </tr> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>✓</td> <td>المستلزمات والخامات</td> </tr> </table>				غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	المراجع العلمية	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	الوسائل المعينة	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	المستلزمات والخامات	٤- قيود إدارية وتنظيمية
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	المراجع العلمية															
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	الوسائل المعينة															
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	المستلزمات والخامات															
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>				٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)															
<ol style="list-style-type: none"> ١. توعية الطلاب بالتعليم الذاتي ٢. تدريب الطلاب عن التعليم الإلكتروني ٣. زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد ٤. تحديث بعض الموضوعات العملية في المقرر ٥. توفير المراجع الإلكترونية ٦. توفير بعض الإمكانيات المعملية ٧. توفير جزء من المزرعة البحثية مخصص ومجهز 				٦- مقتراحات تحسين المقرر															
<p>١- تحويل المقررات الدراسية إلى إلكتروني (E-Learning) تحديث المراجع</p>				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)															
<ol style="list-style-type: none"> ١. تحديث بعض الموضوعات العملية في المقرر ٢. توفير المراجع الإلكترونية 				٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨															
<ol style="list-style-type: none"> - توفير بعض الإمكانيات المعملية - توفير جزء من المزرعة البحثية مخصص ومجهز 				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)															
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠</p>																			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير															
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم عن بعد		تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهأً لوجه - التعليم عن بعد)															
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم التجاري																	

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ محمد سعد مغاري