

تقرير برنامج وقاية النبات

(توجه مبيدات الآفات)

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير عن برنامج: وقاية النبات
للعام الأكاديمي 2020 / 2019
قسم : كيمياء وسمية المبيدات

1 - معلومات أساسية :

- 1 - أسم البرنامج: وقاية النبات
- 2 - القسم: كيمياء وسمية المبيدات
- 3 - عدد السنوات الدراسية: أربعة سنوات
- 4 - عدد الوحدات: عدد الساعات: 140 ساعة معتمدة نظري () عملي ()
- 5 - عدد المقررات:
- 6 - أسس تشكيل لجان الممتحنين: موافقة مجالس الأقسام العلمية علي لجان الممتحنين واعتمادها من مجلس الكلية

7 - منسق البرنامج: د. محمد عبد الرازق صالح

8 - نظام الممتحنين الخارجيين: متاح (√) غير متاح

ب - معلومات متخصصة:

7 - إحصائيات :

- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج: 72
- معدل النجاح في البرنامج (%) :
100% ناجح 0 % راسب
- اتجاه الألتحاق بالبرنامج (منسوبة إلي الأعداد الملتحقة بالبرنامج آخر 3 سنوات)
(√) متزايد ثابت متناقص
- نتائج الأمتحان النهائي: نجاح % رسوب صفر %
- توزيع تقديرات النجاح (%) :
الفرقة الثالثة
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

مقبول	-	جيد	-	جيد جدا	-	ممتاز	-
-------	---	-----	---	---------	---	-------	---

(لا يوجد تقديرات ولكن يتم اجتياز المقرر حيث قام طلاب المستوى الثالث بتقديم ابحاث في مواد التخصص النظرى وتم عقد امتحان عملي فقط بعد انتهاء الامتحانات النظرية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً).
الفرقة الرابعة

النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

مقبول	14.67	جيد	8.25	جيد جدا	25.69	ممتاز	51.37
-------	-------	-----	------	---------	-------	-------	-------

8 - المعايير الأكاديمية :

تم تبني معايير لجنة قطاع العلوم الزراعية بالمجلس الأعلى للجامعات و الصادرة بالقرار الوزارى رقم : بتاريخ: يناير 2009.

(تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية للقطاع الزراعى برنامج وقاية النبات والصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد فى مجلس قسم بتاريخ / 2017/2م واعتمادا من مجلس الكلية بتاريخ 2017/ 3/12م)

- المعايير الأكاديمية المرجعية :

المعايير القومية الاكاديمية المرجعية للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد - يناير 2009.

أ - المعرفة والفهم : بنهاية البرنامج يكون خريج البرنامج قادراً على أن :

- 1- يتعرف على أساسيات علوم النبات والحيوان والكيمياء والوراثة والميكروبيولوجى المرتبطة بالمجال الزراعى
- 2- يفهم أساسيات علوم الرياضيات والهندسة الزراعية والإقتصاد والإحصاء المرتبطة بالمجال الزراعى
- 3- يتعرف على أساسيات علوم الأراضى والمياه والعلوم الطبيعية المرتبطة بالمجال الزراعى .
- 4- تعرف على أساسيات العلوم الزراعية التطبيقية كعلوم الإنتاج الحيوانى والداجنى والمحاصيل والبساتين ووقاية النبات وعلوم الأغذية.
- 5- يفهم أساسيات العلوم الإجتماعية المرتبطة بالمجال الزراعى
- 6- يتعرف على مفاهيم المصطلحات الزراعية المنتشرة فى البيئة الريفية.
- 7- يوضح المفاهيم الزراعية بأسلوب مبسط
- 8- يحدد عناصر المخاطرة فى العمليات الزراعية
- 9- يتعرف على كيفية تقدير وتقييم المخاطر المحتملة فى التجارب والعمليات الزراعية.
- 10- يذكر الأساليب الآمنة للتعامل مع مخاطر العمليات الزراعية
- 11- يوضح كيفية التعامل الآمن عند تداول المخلفات الزراعية.
- 12- يذكر أهم طرق إعادة تدوير المخلفات الزراعية
- 13- يوضح الأسس الخاصة بتصميم وتخطيط المشروعات الزراعية
- 14- يشرح الأسس الخاصة بتنفيذ المشروعات الزراعية
- 15- يتعرف على أساسيات الإقتصاد الكلى والجزئى.
- 16- يتعرف على الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والثقافية فى المجتمعات الزراعية وتأثيرها على برامج التنمية فى الريف المصرى
- 17- يذكر معايير الأمان الحيوى فى التطبيقات الزراعية.
- 18- يحدد الممارسات المختلفة لضمان الأمان الحيوى فى العمليات الزراعية.
- 19- يفسر أسباب التنوع البيولوجى فى المجال الزراعى.
- 20- يذكر أهم الأساليب المتبعة للحفاظ على الموارد الطبيعية فى المجال الزراعى.
- 21- يذكر أهم التشريعات المتبعة فى المجال الزراعى لحماية الصحة العامة والحفاظ على البيئة.
- 22- يوضح أهم الأخلاقيات والآداب المتبعة فى المجال الزراعى.
- 23- يتعرف على مفاهيم وعناصر إدارة الجودة فى مختلف المجالات الزراعية.
- 24- يميز الصفات المورفولوجية والتقسيمية المحددة لرتب الافات والمسببات المرضية المختلفة.
- 25- يستخدم المفاتيح التقسيمية المختلفة.
- 26- يستنتج الرتبة التقسيمية التابع لها الافة والمسببات المرضية تبعاً للمفاتيح التقسيمية المستخدمة.
- 27- يتعرف على الصفات المورفولوجية والتشريحية والايكولوجية و الفسيولوجية المختلفة للكائن الحى موضع الدراسة.
- 28- يشرح علاقة علم وظائف الاعضاء بالعلوم البيولوجية المختلفة.
- 29- يتعرف على العوامل التى تساعد علي تحول المرض النباتى إلي مرض وبائى.
- 30- ينسب المبيد لمجموعته الكيميائية ويختار المبيد المناسب على حسب الافة المراد مكافحتها ويتعرف علي ميكانيكية التأثير السام للمجاميع المختلفة من المبيدات.
- 31- تحديد مسار المبيدات فى البيئة وتأثيرها علي عناصر البيئة للحد من مخاطرها.
- 32- يعرف الطرق الحديثة لمكافحة الآفات وتشمل مانعات الانسلاخ - منظّمات النمو - المعقّمات - الفرمونات- المبيدات الحيوية - الاعداء الحيوية و يعين برامج متكاملة لمكافحة الآفات.
- 33- يرتب تتابع استخدام طرق مكافحة المختلفة فى برامج الإدارة المتكاملة للآفات لتعظيم الاستفادة منها

- 34- يعدد الطرق الكيمائية والحيوية المختلفة المستخدمة فى مكافحة مسببات المرضية مع ذكر امثلة لها.
- 35- يذكر المعلومات الخاصة بملصقات العبوات واحتياطات الامان الواجب اتباعها اثناء التصنيع والنقل والتخزين والتداول و الاتجار للمبيدات وكذلك كيفية التخلص من بقايا وعبوات المبيدات.
- 36- يستنتج الطرق الصحيحة لاستخدام المبيدات بطريقة آمنة للبيئة وللصحة العامة
- 37- يتعرف على الصفات المورفولوجية والتشريحية والايكولوجية المختلفة للكائن الحى موضع الدراسة.
- 38- يميز أنواع الأمراض والأعداء الطبيعية لنحل العسل وديدان الحرير.
- 39- يختار العمليات النحلية المناسبة وكذلك طرق تربية ديدان الحرير.
- 40- يميز اعراض الاصابة بالنيماتودا والأكاروسات نباتية ويفهم التأثيرات الناجمة عن الاصابة بالافات.
- 41- يذكر المصطلحات الخاصة بمجال تحليل المبيدات وتقدير المتبقيات وأهميته للحفاظ على معايير الأمان المحلية والدولية.
- 42- يعين الطرق المستخدمة فى تقدير متبقيات المبيدات فى العناصر البيئية المختلفة والمنتجات الغذائية المختلفة ويحدد مدى مطابقتها للمعايير المحلية والدولية لتطبيق حدود الامان عند استخدام المبيدات .
- 43- يفسر النتائج المتحصل عليها من اختبارات التقييم الحيوي للمبيدات المختلفة احصائيا ويعرف مدى خطورتها ودرجة سميتها.
- 44- يستنتج من الاختبارات المختلفة مدى مطابقة مستحضرات المبيدات بصورها المختلفة وكذلك العبوات للمعايير والمواصفات القياسية العالمية للمستحضرات ومن ثم صلاحية استخدامها.
- 45- يعرف كيف يتم تسجيل المبيدات والاختبارات التى تثبت كفاءة المبيدات ودرجة سميته.

ب - المهارات الذهنية :

بنهاية البرنامج يكون الخريج قادراً على أن :

- 1- تفسير الظواهر المتعلقة بالمشكلات الزراعية.
- 2- تحليل البيانات المتحصل عليها من التجارب لحل المشكلات التى تواجه مكافحة الآفات الزراعية.
- 3- إجراء التجارب فى مجالات مكافحة متكاملة.
- 4- يستنتج تفسيرات منطقية لنتائج التجارب الزراعية
- 5- يلاحظ الدلائل المختلفة للمشكلات التى تواجه المجال الزراعى.
- 6- يستنتج المخاطر المحتملة معتمداً على الدلائل العلمية
- 7- يختار أفضل التطبيقات الزراعية التى توفر من تكاليف المشروعات الزراعية.
- 8- يقارن بين العمليات الزراعية المختلفة لتحديد أفضلها منفعة فى الإنتاج الزراعى.
- 9- تطبيق المصائد الفيرمونية واللاصقة والضوئية للتنبؤ بالكثافة العددية للآفة .
- 10- يخطط بعض التجارب المعملية والحقلية للتعرف على شدة المرض النباتى وقياس القدرة التطفلية للمسبب المرضى .
- 11- يصمم برنامج مكافحة متكامل للافات على اسس علمية صحيحة.
- 12- يبرهن دور مكافحة الحيوية فى تحقيق اقصى عائد مادى نتيجة الحد من استخدام المبيدات التقليدية.
- 13- يطبق البروتوكول الخاص بتقييم المبيدات على حسب الافة و نوع المحصول و يقرر صلاحية مستحضرات المبيدات للاستخدام من خلال الاختبارات القياسية المتعارف عليها دوليا.
- 14- يربط بين فعل المبيد وبين التركيب التشريحي الخارجى والداخلى لجسم الافة ويصمم برامج متكاملة لترشيد استخدام المبيدات.
- 15- يربط بين نتائج إختبار التقييم الحيوى للتعرف على وجود سلالة حقلية مقاومة لمبيد ما و كذلك لمعرفة انسب مبيد وانسب تركيز لمكافحة الافات المختلفه وكذلك معرفة الفعل السام للمبيدات واعراض التسمم للمجاميع المختلفه.

- 16- يحدد انسب طرق استخدام المبيدات لحل مشكلة الافات ومن ثم يتتبع اثارها على العناصر البيئية المختلفة وتقدير متبقى المبيد لتقليل الضرر الناتج عنها .
- 17- يحدد طرق المكافحة والوقاية المناسبة ضد الافات بناء على دراسات مسبقة.
- 18- يخطط برنامج للمقاومة المتكاملة للسيطرة على المسببات المرضية المعدية او غير المعدية.
- 19- يستخلص من دراسته لمجاميع المبيدات المختلفة و بدائلها انسب طريقة لمكافحة الافات المختلفة و يطبق طرق الوقاية والمكافحة .
- 20- يطبق طرق المكافحة والوقاية المناسبة ضد الحشرات الناقلة للأمراض بناء على دراسات مسبقة.
- 21- يخطط لخفض وتقليل الضرر الناتج عن الافة والمبيد و يستنتج من الاسس العامة لمكافحة افات المحاصيل والافات الناقلة للأمراض تصميم البرنامج المناسب لمكافحتها.

ج - المهارات المهنية والعملية:

بنهاية البرنامج يكون الخريج قادراً على أن :

- 1- تطبيق العمليات الزراعية التي تهدف لزيادة الإنتاج الزراعي
- 2- يستخدم الأدوات المناسبة لتطبيق الممارسات الزراعية بطريقة مثلى.
- 3- يطبق الممارسات الزراعية المناسبة للحصول على منتج زراعي آمن للإنسان و الحيوان.
- 4- يحقق الإشتراطات التي تكفل عدم الإضرار بالبيئة خلال الممارسات الزراعية المختلفة.
- 5- يخطط للإستخدام الأمثل للموارد الزراعية المتاحة من أجل تنمية مستدامة
- 6- يستخدم الإمكانيات المزرعية والمعملية المتاحة لتحقيق أقصى إستفادة
- 7- يصمم دراسة جدوى مالية وتسويقية مبدئية
- 8- يعد موازنة مبدئية لمشاريع الإنتاج الزراعي .
- 9- يحلل البيانات والمعلومات الزراعية من السوق المحلى اللازمة لتنفيذ المشاريع الزراعية
- 10- يضع خطة لتطوير الأعمال الزراعية لملائمة متطلبات السوق
- 11- يستخدم أساليب البرمجة فى وضع الخطط الإقتصادية بما يتواءم مع المتغيرات المحلية والعالمية
- 12- يساهم فى وضع برامج التنمية ملتزماً بالأولويات التي تحتاجها المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية .
- 13- يطبق برامج الإرشاد الزراعي فى عرض مشكلات الإنتاج الزراعي و الحلول الجديدة و المبتكرة و سبل تطبيقها.
- 14- يخطط لإجراء البحوث الزراعية بما يحقق الفائدة المرجوة
- 15- يجرى التجارب والإختبارات المعملية والمزرعية البسيطة فى ضوء المعلومات المدروسة
- 16- يحلل و يقيم المعلومات البيئية بهدف التنبؤ بحجم العشيرة وتقدير تعداد الآفة والمسببات المرضية.
- 17- يصنف الحشرات وأعدائها الحيوية المصطادة لتقدير حجم عشيرتها ونسب الإصابة والموت بها
- 18- يستخلص العدو الطبيعي الامثل للاستخدام بالاعتماد على المعلومات البيولوجية والايكولوجية المتوفرة
- 19- يفسر ظاهرة المقاومة والتكيسل فى الحشرات ضد الاعداء الحيوية وكذلك مقاومة بعض النباتات لآفات معينة
- 20- يميز الصفات المورفولوجية والتشريحية وتحوراتها للاطوار المختلفة للافات واعدائها الطبيعية
- 21- يربط بين استخدام المكافحة الحيوية وطرق ترشيد استخدام المبيدات لتحديد الاثار الناتجة عن الاصابة بالفطريات او البكتيريا او الفيروسات على صحة النباتات
- 22- يحلل مخاطر الاصابة المرضية وكيفية التغلب عليها
- 23- يطبق اختبارات التقييم الحيوي للمبيدات على الآفات المختلفة لمعرفة أفضل المبيدات استخداما و الجرعة النصفية المميتة للمبيدات ليستنتج حدود التركيزات الواجب استخدامها و لتفادى اخطاء استخدامها.
- 24- يخطط وينفذ التجارب البحثية لتقديرسمية المبيدات للمفاضلة بينها Screening Test
- 25- يختار المبيدات المناسبة والطريقة المثلى لمكافحة الحشائش و يصمم برامج متكاملة لمكافحة الافات المختلفة كما يطبق تجارب لمعرفة مظاهر السمية لمنظمات النمو الحشري ومانعات الانسلاخ.

- 26- يوضح كيفية تشغيل وصيانة الآلات المستخدمة في وقاية النبات.
 - 27- يشغل بعض الأجهزة المستخدمة في تحليل وتقدير متبقيات المبيدات.
 - 28- يطبق العديد من الطرق لتقدير متبقيات المبيدات على حسب طبيعة العينة والإمكانات المتاحة و يستنتج الطرق السليمة للتخلص من متبقيات المبيدات للحفاظ على البيئة و الصحة العامة.
 - 29- يطبق اختبارات التقييم الحيوي لمجاميع المبيدات المختلفة على الآفات للتنبؤ بظهور صفة المقاومة كما يحلل النتائج احصائيا لاستنتاج حل للمشكلة.
 - 30- يخطط لإختبار التقييم الحيوي اللازم لمعرفة مستوى المقاومة للسلالة الحقلية لمبيد ما كذلك ينفذ البروتوكول الخاص بتقييم المبيدات ومانعات التغذية و الجاذبات الجنسية على بعض الحشرات و الافات الحيوانية حسب نوع المحصول.
 - 31- يوضح الشروط الواجب توافرها في المناحل و النحال و الخلية.
 - 32- يختار الشروط الواجب توافرها لانتاج دودة الحرير على نطاق واسع.
 - 33- يشرح الطرق الحديثة المستخدمة في تربية نحل العسل و انتاج ديدان الحرير.
 - 34- يختار الطرق المناسبة و الحديثة لزيادة انتاجية نحل العسل و ديدان الحرير.
 - 35- يقترح طرق لتربية و تحسين السلالات المحلية من نحل العسل و ديدان الحرير.
 - 36- يتعرف على أعداء و امراض النحل و كيفية مكافحتها.
 - 37- يصمم طرق حديثة لتربية الملكات و ديدان الحرير.
 - 38- يقوم بالاعتناء بعمليات التغذية و التشتية في خليه.
 - 39- يصف اعراض التسمم بالمبيدات و شرح الاسعافات الاولية المختلفة حتي ياتي الطبيب المعالج.
 - 40- توضيح مخاطر التسمم بالمبيدات علي الثدييات.
- يطبق اختبارات جودة مستحضرات المبيدات و العبوات و تحديد الحد الامثل للاستخدام و مدى صلاحيتها للاستخدام و ذلك للحصول على الغذاء أمن للانسان و الحيوان

د- المهارات العامة:

بنهاية البرنامج يكون الخريج قادراً على أن :

- 1- يعرض المعلومات العلمية بشكل مناسب.
- 2- يفسر الظواهر في ضوء المعلومات العلمية و البيانات المتاحة.
- 3- يتواصل باللغتين العربية و الإنجليزية بشكل ملائم .
- 4- يستخدم الوسائل المناسبة في عرض الأبحاث و التقارير العلمية.
- 5- يعرض البيانات و النماذج و المجسمات و المعلومات باستخدام الوسائل المناسبة .
- 6- يشارك في فرق العمل الخاصة بالتجارب العملية و المزرعية.
- 7- يستوعب السلوك الجيد للعمل في مجموعات.
- 8- يخطط و ينظم و ينفذ نظام إدارى بسيط
- 9- يستخدم برامج الحاسب الألى المتخصصة في كتابة و عرض التقارير و تحليل البيانات
- 10- يتعامل مع البرمجيات المتخصصة في تنفيذ المهام البسيطة المرتبطة بمجال التخصص
- 11- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في الحصول على المعلومات و البيانات و التواصل مع الاخرين.
- 12- يستطيع التعلم ذاتياً في مجال التخصص من خلال البحث في المكتبات و شبكة المعلومات الدولية.
- 13- يتمكن من قيادة مجموعات العمل بشكل مناسب بما يحقق الخطة المستهدفة.

أساليب التدريس والتعلم:

تم التدريس باستخدام الأساليب التالية:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	√
التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار	√	العصف الذهني	√

-تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18م.

-تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)
- طرق دعم الطلاب

(طرق دعم الطلاب ذوي القدرات المحدودة والتميزين):

أ) بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

المتابعة المستمرة مع أستاذ المادة، عمل محاضرات اضافية في غير الجداول الرسمية.

ب) بالنسبة للطلاب المتميزين:

اعلان الاسماء في لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين في يوم التفوق ودليل الخريجين بالإضافة لمكافأة التفوق العلمي للطلاب المتميزين والمتفوقين دراسياً.

- معايير القياس المرجعية للبرنامج : يوجد

- دليل البرنامج: متوافر (√) غير متوافر

- نظام المراجعة الدورية للبرنامج :

(√) متوافر () غير متوافر

سنوي أكثر من سنة

- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم: متوافق بنسبة جيدة

- المعوقات الإدارية والتنظيمية:

-عدم اكتمال الاجهزة المعملية .

- نقص إمكانيات معملية من خامات وزجاجيات.

- طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.

9 - تفويم الطلاب لقياس مدي أكتساب المستهدف من التعليم :

- أدوات التقويم :

- أعمال السنة (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية)

- التعلم الذاتي (المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والقدرة على التواصل)

- العملي (لتقييم المهارات العملية أو المهنية وتداول الأدوات والمواد)

- الشفهى (لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعامة)

- الأمتحان التحريرى النهائى (لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية)

-مقترح بحثى

-اختبار الكترونى

-مشروع بحثى

وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا

- المواعيد :

- أعمال السنة 1: الأسبوع 5 ،

- أعمال السنة 2: الأسبوع 10

- العملي : الأسبوع 15

- الشفهي : الأسبوع 16

- الأمتحان التحريري النهائي : الأسبوع 16

- ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)

المراجع الخارجي:

بفحص البرنامج ومقرراته وجد أنه يحقق المهارات التعليمية المستهدفة وأساليب التعليم والتعلم مناسبة وأساليب التقويم المتبعة ملائمة وأن الوقت اللازم لاكتساب المهارات المختلفة كافي والمراجع حديثة لحد ما ويجب تحديثها كما ولوحظ وجود بعض المقررات الإختيارية للجامعة والكلية لا تحقق أي معايير أكاديمية ولا مخرجات تعليمية للبرنامج ولا أهدافه مما يظهر ضرورة تحديد عدد معين من المقررات الدراسية لكل توجه بحيث تخدمه. ويوجد نقص في المصفوفات الخاصة بالبرنامج ولا توجد تقارير لبعض المقررات ولا للبرنامج.

10 - الإمكانيات التعليمية:

- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب : طالب : عضو هيئة التدريس

- مدي ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لأحتياجات البرنامج :

(√) مناسب إلي حد ما غير مناسب (لماذا؟)

- المكتبة : مناسب (√) إلي حد ما غير مناسب (لماذا؟)

- المعامل : مناسب (√) إلي حد ما غير مناسب (لماذا؟)

- الحاسب الآلي :

مناسب إلي حد ما (√) غير مناسب (لماذا؟)

- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :

1- تم زيارة طلاب شعبة كيمياء وسمية المبيدات إلى شركة كفر الزيات للمبيدات خلال التدريب الصيفي للعام الجامعي 2015-2016.

2- تم عمل زيارات لمعهد بحوث وقاية النباتات بسخا بأقسامه المختلفة، وكذلك زيارة للمعمل المركزي لبحوث الحشائش، وزيارة لمعمل إختبار المبيدات، وزيارة لمركز البحوث والتدريب في الأرز، وزيارة لمعهد بحوث أمراض النبات بسخا في خلال فترات التدريب الصيفي الخاص للتعرف على اهم الامراض والآفات التي تصيب الحاصلات المختلفة وتقنيات مكافحة للأعوام الجامعية منذ عام 2005-2006 وحتى العام الجامعي 2019-2020 .

3- توفير فرص التدريب في مزارع الكلية للطلاب للتعرف على اهم الامراض والآفات التي تصيب الحاصلات المختلفة وتقنيات المكافحة.

4- تم زيارة عدة معامل معتمدة بالكلية للتعرف على احدث الأجهزة في مجال التخصص والتخصصات المرتبطة مثل المعمل المركزي للدراسات البيئية بالجامعة ومعمل امراض النبات والبيوتكنولوجي ومعمل الهندسة الوراثية وزراعة الانسجة بالإضافة لمعمل المعالجة البيولوجية للملوثات الزراعية بالقسم.

- أي متطلبات أخرى للبرنامج :

1- العمل على تطوير وتحسين المعامل وامكاناتها لتوافق المتطلبات العصرية في دراسة وقاية النبات.

3- زيادة عدد ساعات الجزء العملي والتطبيقي في دراسة وقاية النبات.

11 - إدارة الجودة والتطوير:

- نظام المتابعة لجوانب القصور: (√) فعال إلي حد ما غير فعال (لماذا؟)

- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة : مناسبة (√) إلى حد ما غير مناسبة (لماذا؟)
- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج: بدأت فاعلية المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج ابتداءً من هذا العام بعد أول دفعة من العمل باللائحة الدراسية بنظام الساعات المعتمدة للعام الجامعي 2016/2015م وأبدت العديد من الملاحظات وجرى عمل الإجراءات التصحيحية واعتمادها في مجالس إدارة البرنامج (مجلس قسم المبيدات والحشرات وامراض النبات) للعرض على مجلس الكلية للموافقة و بدء التفعيل من العام الدراسي القادم لتحقيق مواصفات الخريج كحد أدنى كما حددته الهيئة القومية لضمان الجودة.
- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس :

12 - مقترحات تطوير البرنامج:

- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات) :

- مقررات جديدة : يتم اعداد خطة دراسية يراعى فيها متطلبات البرنامج.

- التدريب والمهارات :

1- توفير فرص التدريب في مزارع الكلية للطلاب.

2- عمل زيارات ميدانية لشركات المبيدات.

3- عمل بروتوكول للتدريب الصيفي لطلاب برنامج وقاية النبات مع شركة كفر الزيات للكيمياويات والمبيدات.

- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج :

1) عمل زيارات ميدانية مستمرة أثناء الدراسة للمزارع الانتاجية المختلفة سواء محاصيل او المنتجات البستانية .

2) عمل زيارات ميدانية مستمرة أثناء الدراسة لمعهد بحوث وقاية النباتات بسخا بأقسامه المختلفة، والمعمل المركزي

لبحوث الحشائش بسخا، ومعهد بحوث أمراض النباتات بسخا، ومركز البحوث والتدريب فى الأرز بسخا.

3) مدة التدريب الميداني تكون ذات وزن نسبي بالبرنامج.

4) ملاحظات ملتقى التوظيف الذى عقد في 2018/12/19

خطة التحسين للعام الجامعي 2020-2021م:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال مواد التخصص المختلفة .	المحتوى العلمي
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الالكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواجهة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	خلال شهر 9 و10 قبل بداية الفصل الدراسي	تدريب أعضاء هيئة التدريس على انتاج بنك الأسئلة	طرق التقويم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	خلال شهر 9 و10 قبل بداية الفصل الدراسي	تدريب أعضاء هيئة التدريس على انتاج المقررات الإلكترونية	طرق التدريس والتعلم

- المسئول عن التنفيذ :

مجالس إدارة البرنامج و مجالس اقسام كيمياء وسمية المبيدات والحشرات وامراض النبات ومجلس الكلية.

- توقيت التنفيذ:

العام الجامعي 2020-2021م

رئيس مجلس القسم

منسق البرنامج

أ.د/أحمد عبدالحميد أبو زيد

د/ محمد عبدالرازق صالح

تقرير المقررات الإلجبارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	لغة انجليزية / ٧٠٢٠١
٢ - التخصص	عام
٣ - الفرقة / المستوى	الاول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (---) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر غير متوافر ✓
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :													
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٧٠												
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٥٣												
- نتيجة الامتحان	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">راسب</th> <th colspan="2">ناجح</th> </tr> <tr> <th>عدد</th> <th>%</th> <th>عدد</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٣</td> <td>٢.٢٨</td> <td>٥٤٠</td> <td>٩٤.٧٤</td> </tr> </tbody> </table>	راسب		ناجح		عدد	%	عدد	%	١٣	٢.٢٨	٥٤٠	٩٤.٧٤
راسب		ناجح											
عدد	%	عدد	%										
١٣	٢.٢٨	٥٤٠	٩٤.٧٤										
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ممتاز</th> <th>جيد جدا</th> <th>جيد</th> <th>مقبول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥٦.١٤</td> <td>٣١.٢٣</td> <td>٢٣.٨٦</td> <td>١٣.٥١</td> </tr> </tbody> </table>	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	٥٦.١٤	٣١.٢٣	٢٣.٨٦	١٣.٥١				
ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول										
٥٦.١٤	٣١.٢٣	٢٣.٨٦	١٣.٥١										
٢ - تدريس المقرر													
- الموضوعات التي تم تدريسها	<p>مقدمه خاصة باللغه الانجليزيه دراسة الأزمنه المختلفه تدريب الطالب على قواعد اللغه تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم تدريس كتابه الفقرة تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله في الموضوعات مختلفه نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير مفردات للحفظ من خلال المحادثه الانجليزيه مراجعته عامه</p>												

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	حقوق انسان / ٠٠٠٠٠٠٠٠ / مقرر الكتروني (وجها لوجه) .
٢- التخصص	عام
٣- الفرقة / المستوى	الثاني
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (---) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر
٧- عدد القانمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٣٤٨	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣٤٨	
- نتيجة الامتحان			
عدد		%	
٣٤٤	٩٨.٨٥	٤	١.١٥
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
٦٧.٢٥	٢٨.٤٥	٢.٣٠	٠.٦٨
٢- تدريس المقرر			

<p>المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان : المطلب الاول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان . المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان . المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان . المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان : المطلب الاول : الحقوق الفردية . المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) . المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام ٢٠١٤م المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع المبحث الاول : تعريف الفساد واسبابه واثاره : المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه . المطلب الثاني : خصائص الفساد . اعمال السنة المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان . المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد : المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد . المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري : تمهيد وتقسيم . المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري المطلب الخامس : الهيئات الأخرى لمكافحة الفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .</p>	

١٠٠			% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
√					
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
√					
التعلم عن بعد	√	التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	√	التعليم التعاوني
		التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار
				√	المحاضرة المطورة
				√	العصف الذهني
---	شفوي	√	نظري		
---	عملي	√	اعمال فصلية		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوافرة
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوافرة
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
١- وضع نقاط اتصال wifi بالمدرج لسهولة اتصال الطلاب بالنت			٦- مقترحات تحسين المقرر		
٢- لزيادة عدد الطلاب الملتحقين/ المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة .					
١- المقرر الإلكتروني يتبع وزارة التعليم العالي			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- تحديث المحتوى العلمي			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
-			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير	
وزارة التعليم العالي	بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوي الجامعات المصرية		توحيد التوصيف على مستوي الجامعات المصرية	
أستاذ المادة	أثناء التدريس	الإعتماد علي المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين		تطوير طرق تدريس المقرر	
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجهها لوجه والتعلم عن بعد		تطبيق والتدريب على التعلم الهجين	

التاريخ : / /

التوقيع

اسم استاذ المقرر : اد. امين كمال عمار

تقرير المقررات الاختيارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

المشروعات الزراعية الصغيرة	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
صناعات وألبان واقتصاد زراعي	٢- التخصص
من الأول حتى الرابع	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (-) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣ أعضاء من أقسام الصناعات والألبان والاقتصاد الزراعي	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 97 <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/> 3	- نتيجة الامتحان
ممتاز 39 <input type="checkbox"/> جيد جد 33 <input type="checkbox"/> جيد 19 <input type="checkbox"/> مقبول 6 <input type="checkbox"/>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر	
..جميع الموضوعات. بل أن الفصل الدراسي غير كاف...	- الموضوعات التي تم تدريسها
.....%١٠٠.....	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> فقط <input type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> فقط <input type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

أساليب التعليم والتعلم	✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
	✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي		

- طريقة تقويم الطلاب		نظري <input type="checkbox"/>	شفوي <input type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input type="checkbox"/>	عملي <input type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية	متوفرة	متوفرة بدرجة <input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	
- الوسائل المعينة	متوفرة	متوفرة بدرجة <input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	
- المستلزمات والخامات	متوفرة	متوفرة بدرجة <input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	
٤- قيود إدارية وتنظيمية نحتاج تطبيقات تدريبية تدريبية.....				
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- إضافة ٢ ساعة عملي ويكون النظري ساعة واحدة				
	٢- امتحان شفوي نهائي لتقييم القدرات الشخصية للطالب				
	٣- امتحان عملي خلال تطبيقات ونماذج مشاريع إنتاجية				
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١-				
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- حسب الأقسام السابقة لأن المقرر دورى كل ٣ سنوات				
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١- مع التعديل المطلوب سيتم التطوير				
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ		
توحيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	بداية العام الجامعي	وزارة التعليم العالي		
تطوير طرق تدريس المقرر	الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين	أثناء التدريس	أستاذ المادة		
تطبيق والتدريب على التعلم الهجين	تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن بعد	أثناء الدراسة	استاذ المقرر		

اسم منسق المادة : أ. د / نصر معوض حنفى ، أ. د / محمد الصفتى التوقيع التاريخ :

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية	كود المقرر: ٤٠٠٠١
٢- التخصص	عام	
٣- الفرقة / المستوى	كل المستويات	
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي	
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات		
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد	

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٢٠
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٦
- نتيجة الامتحان	عدد ٢٧٠ % ٨٨.٢ ناجح عدد ٣٦ % ١١.٧ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٦.٦٦ جداً ٢٨.١٥ جيد ٣٨.٨٨ مقبول ٢٥.٩٢
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- مفهوم الحاسب ومراحل تطوره ومكونات نظم التشغيل مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراتها ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية. - يتفهم شبكة الإنترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والآنترنت.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/>
	دراسة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>
	الأعمال الفصلية (تذكر) :

- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input type="checkbox"/> شفوي
		<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input type="checkbox"/> عملي
- ٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> فترة	<input type="checkbox"/> افترة بدرجة محدودة
- الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> فترة	<input type="checkbox"/> افترة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> فترة	<input type="checkbox"/> افترة بدرجة محدودة
- ٤ - قيود إدارية وتنظيمية		
- ٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		
- ٦ - مقترحات تحسين المقرر		١ - إضافة لغة من لغات البرمجة مثل html لمحتوى المقرر	
		- ٢	
		- ٣	
- ٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		- ١	
		- ٢	
		- ٣	
- ٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١ - تحديث المحتوى العلمي	
		- ٢	
		- ٣	
- ٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- ١	
		- ٢	
		- ٣	
- ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
أن يكون الامتحان إلكترونياً	شراء أجهزة التصحيح إلكترونياً	بداية العام الجام	جامعة كفر الشيخ

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة :

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

٧٠١٤٢ / لغة عربية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (---) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
غير متوافر ✓	٧ - عدد القائمين بالتدريس
٢	

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :			
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			
راسب		ناجح	
عدد	%	عدد	%
- نتيجة الامتحان			
ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
٢ - تدريس المقرر			
- الموضوعات التي تم تدريسها			
١ . آلية التأويل التقابلي			
٢ . التوسيع ومنظومته التداولية			
٣ . التطريز وجمالية التواصل			
٤ . أثر اللف والنشر في إحداث التماسك النصي			
٥ . مراعاة النظرية ونظرية التأثير			
٦ . الأسلوب العدولي وأثره البلاغي			
٧ . الأسلوب الكنائي وجماليو التصوير			
٨ . نماذج تحليلية من الشعر العربي			
٩ . المعرب والمبنى			
١٠ . الإعراب الفرعي			
١١ . الإعراب التقديري			
١٢ . المبنيات			
١٣ . الجمل التي لها محل من الإعراب والتي ليس لها محل من الإعراب			
١٤ . كيفية كتابة الهمزات			
١٥ . المجرد والمزيد من الأفعال			
١٦ . الجامد والمشتق من الأسماء			

١٠٠			% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
√					
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
√					
---	تدريب عملي	√	محاضرة نظرية	أساليب التعليم والتعلم	
√	انشطة فصلية	---	دراسة حالة		
الأعمال الفصلية (تذكر) : تقرير .					
---	شفوي	√	نظري	طريقة تقويم الطلاب	
---	عملي	√	اعمال فصلية		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
٦- مقترحات تحسين المقرر					
١- ان يكون الامتحان الكترونيا					
٢- توافر بعض القصص الادبية بالمكتبة					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ	بداية العام الجامعي	امتحان الطلاب في اوراق يمكن تصحيحها الالكترونيا	اعداد تصحيح الامتحانات الكترونيا		

اسم استاذ المقرر : اد. محمد البادي

ا.د/ عميد الكلية

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر : مهارات و اخلاقيات البحث العلمي	ورمزه الكودي: ٩٠٠٠١
٢- التخصص	اختياري جامعة
٣- الفرقة / المستوى	جميع المستويات
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٠) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس واحد

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٥٠								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٣٨								
نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">راسب</th> <th colspan="2">ناجح</th> </tr> <tr> <td>٩٠</td> <td>%٢٦.٤</td> <td>٢٤٨</td> <td>%٧٣.٦</td> </tr> </table>	راسب		ناجح		٩٠	%٢٦.٤	٢٤٨	%٧٣.٦
راسب		ناجح							
٩٠	%٢٦.٤	٢٤٨	%٧٣.٦						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <th>ممتاز</th> <th>جيد جداً</th> <th>جيد</th> <th>مقبول</th> </tr> <tr> <td>٨.١</td> <td>٢٨.٢</td> <td>٣١</td> <td>٣٢.٧</td> </tr> </table>	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	٨.١	٢٨.٢	٣١	٣٢.٧
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول						
٨.١	٢٨.٢	٣١	٣٢.٧						
٢- تدريس المقرر									
الموضوعات التي تم تدريسها	<p>مفهوم البحث العلمي- أهمية وأغراض البحث العلمي- قدرات الباحث الفعال- خطوات البحث العلمي- أنواع البحوث- الأخطاء الشائعة في البحث العلمي- مفهوم الأخلاقيات- تاريخ أخلاقيات البحث العلمي- الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحوث- شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات- الانتحال العلمي وأنواعه</p>								
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٨٥%.								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>< ٨٥</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	> ٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	< ٨٥	<input checked="" type="checkbox"/>		
> ٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	< ٨٥	<input checked="" type="checkbox"/>				
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>< ٨٥</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	> ٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	< ٨٥	<input checked="" type="checkbox"/>		
> ٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	< ٨٥	<input checked="" type="checkbox"/>				

<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : ١. الحضور خلال الفصل الدراسي ٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة امتحان عقب المحاضرة الأخيرة		- أساليب التعليم والتعلم	
<input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- المراجع العلمية	
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- الوسائل المعينة	
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- المستلزمات والخامات	
.....		٤- قيود إدارية وتنظيمية	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
-١		٦- مقترحات تحسين المقرر	
-٢			
-٣			
-١		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
-٢			
-٣			
-١		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-٢			
-٣			
-١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
-٢			
-٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وزارة التعليم العالي	بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	توحيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية
أستاذ المادة	أثناء التدريس	الإعتماد على المناقشة والعضف الذهني بدلا من التلقين	تطوير طرق تدريس المقرر
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين

اسم منسق المادة : : د/ عزيز محمود أبو شامة التوقيع التاريخ : / /

تقرير المقررات الإجبارية

لمتطلبات الكلية والمؤهلة

للبرامج الدراسية

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الرياضيات (١١٣٠١)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الأول / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٨٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٥٥
نتيجة الامتحان	عدد ٤٠٩ % ٧٣.٦ ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ١٤٦ % ٢٦.٤ مقبول
٢- تدريس المقرر	ممتاز ٧.٩ جيد جداً ١٥.٥ جيد ١٩.٦ مقبول ٣٠.٦
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠. %
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ <
أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	✓
التعليم التعاوني	✓
التعليم الإلكتروني	✓
التعليم الغير مباشر	✓
العصف الذهني	✓
المناقشات والحوار	✓
التعلم الذاتي	✓
التعلم التجريبي	✓
التعليم عن بعد	✓

طريقة تقويم الطلاب	✓	تحريرى	✓	عملى
	✓	شفوى	✓	أعمال السنة

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
٩٥%

٦- مقترحات تحسين المقرر

١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .
٢. تم تحديث المقرر جزئيا

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمى
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	طرق التدريس والتعلم

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الكيمياء الطبيعية (١١٠٠١)
٢- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
٣- المستوى	الاول / فصل شتوى
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣ أعضاء من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٩٩								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٨١								
نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>٥٨١</td> <td>٩٦.٩٩</td> <td>١٨</td> <td>٣.٠١</td> </tr> </table>	عدد	%	عدد	%	٥٨١	٩٦.٩٩	١٨	٣.٠١
عدد	%	عدد	%						
٥٨١	٩٦.٩٩	١٨	٣.٠١						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>٢٩.٠٨٧</td> <td>جيد جداً</td> <td>٣٩.٤١</td> <td>جيد</td> <td>٢٣.٧٥</td> <td>مقبول</td> </tr> </table>	ممتاز	٢٩.٠٨٧	جيد جداً	٣٩.٤١	جيد	٢٣.٧٥	مقبول	
ممتاز	٢٩.٠٨٧	جيد جداً	٣٩.٤١	جيد	٢٣.٧٥	مقبول			
٢- تدريس المقرر									
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧								
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥						
أساليب التدريس والتعلم									
المحاضرة المطورة	√	التعليم الت اوني	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم الغير مباشر	√		
العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√		
تبنى استراتيجية التعلم الهجين (٦٠% وجها لوجه، ٤٠% تعلم عن بعد)									

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
<p>-مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م بعد جائحة كورونا</p>						
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر						
<p>١. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات ٢. تحويل المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. ٣. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. ٤. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. ٥. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية.</p>						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٦-٢٠١٧						
<p>١. تم اضافة موضوعات جديدة من بحث تطبيقي إلى المقرر ٢. تم استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملى ٣. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات</p>						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	٢٠٢٠/٢٠٢١	ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات		المحتوى العلمي		
استاذ المقرر (القائمين)	٢٠٢٠/٢٠٢١	الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى		طرق التدريس والتعلم		

بالتدريس		بدلاً من التلقين	
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	٢٠٢١/٢٠٢٠	استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	٢٠٢١/٢٠٢٠	تبني استراتيجية التعلم الهجين (٦٠% وجها لوجه، ٤٠% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ على سليمان درباله

تقرير مقرر دراسي

الفصل الدراسي الثاني (استثنائي) للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات اساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي :	طبيعة وارصاد جوية زراعية 10102
2- التخصيص :	الاراضي والمياه
3- الفرقة / المستوى :	الاول
4- عدداالوحدات / الساعات المعتمدة :	(2) نظري + (2) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:	موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :	متوفر √ غير متوفر
7- عدد القائمين على التدريس	(2)

ب - معلومات متخصصة

1-احصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :	587
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :	587
نتائج الامتحان :	عدد % ناجح 575 98 عدد % راسب 12 12
توزيع تقديرات النجاح (%):	مقبول <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> امتياز <input type="checkbox"/> 575 طالب ناجح ببحث بنسبة 98%
2- تدريس المقرر :	
الموضوعات التي تم تدريسها :	خواص سريان السوائل - الحرارة وطرق الانتقال - الخواص الضوئية تدريس أون لاين:- الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة - التلوث البيئي - العوامل المحددة للمناخ - مناخ جمهورية مصر العربية.
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر :	< 90%
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :	60 ≥ <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> 84-85 ≤ <input checked="" type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :	60 ≥ <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> 84-85 ≤ <input checked="" type="checkbox"/>
اساليب التعليم والتعلم :	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>
الاعمال الفصلية (تذكر) : مسائل وتمارين بالاضافة الي تكليف بالتجميع عن موضوعات المقرر من شبكة الانترنت تجميع الطلاب عن موضوعات متعلقة بالمحتوي الدراسي تم التدريس للطلاب وجها لوجه حتى 12 مارس 2020 وابتداء من 15 مارس تم التعليم عن بعد حتى 30 ابريل 2020 طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات الخاص بالاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا	

<p>- طريقة تقويم الطلاب :</p> <p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>اعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>تم استخدام تقديم مقالة بحثية واختبار الكتروني ومشروع والاختبار العملي لطلاب النقل وفقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات 688 بتاريخ 2020/4/18</p>	
<p>3- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>- المراجع العلمية</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر</p>	
<p>- الوسائل المعينة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر</p>	
<p>- المستلزمات والخدمات</p> <p><input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر</p>	
<p>4-قيود ادارية وتنظيمية</p> <p>عدم اتساع المدرج للطلاب في كثير من المحاضرات حيث ان سعة المدرج لا تناسب مع عدد الطلاب</p>	
<p>5-نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%) :</p>	
<p>6-مقترحات تحسين المقرر</p> <p>1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين</p> <p>2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية</p> <p>3- تدريب على بنوك الاسئلة</p>	
<p>7-ملاحظات المراجعين الخارجيين</p> <p>1-</p> <p>2-</p> <p>3-</p>	
<p>8-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> <p>1- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الاولى</p> <p>2- ربط المقرر بالتطبيقات وحل المشكلات</p> <p>3-بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب</p>	
<p>9-ما لم يتم تنفيذه من المقترحات</p> <p>1-</p> <p>2-</p> <p>3-</p>	
<p>10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>	
<p>مجالات التطوير</p> <p>توصيف التطوير</p> <p>توقيت التطوير</p> <p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين</p> <p>60% و جهها</p> <p>لوجه ، 40 %</p> <p>تعليم عن بعد</p> <p>استاذ المادة</p>

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

النبات الزراعي العام	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
نبات زراعي	٢- التخصص
الاول	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :						
٦٤٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					
٦٢٠	- عدد الطلاب الذين أداوا الامتحان					
عدد % ٦٢٠ ٧٧.٥ عدد % ٩٥ ٢٨	- نتيجة الامتحان					
٢ ممتاز ٤٠ جيد جد ١٤٤ جيد مقبول ٣٠.٨	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					
٢- تدريس المقرر						
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدريسها					
80 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
أساليب التدريس والتعلم						
حل المشكلات	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار		المحاكاة	✓

طريقة ت ويم الطلاب		✓	✓	عملى
		✓	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
المراجع العلمية		متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة <input type="checkbox"/>	رجة محدودة
الوسائل المعينة		متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة <input type="checkbox"/>	رجة محدودة
المستلزمات والخامات		متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة <input type="checkbox"/>	رجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :				
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- استخدام نماذج مجسمه لتركيب الخليه والزهره		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- زياده عدد العينات والنماذج العمليه		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:				
مجالات التطوير		توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير تنفيذ المقرر		وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	بداية الترم	استاذ المقرر
تطوير طرق تدريس المقرر		تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر

رئيس القسم
أ.د مصطفى السيد شلبي

التوقيع

استاذ المقرر
د. خالد عبدالدايم

تقرير مقرر دراسي

جامعة / كفر الشيخ
كلية / الزراعة
قسم / الحشرات الاقتصادية

أ - معلومات أساسية : عام جامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
الحشرات الاقتصادية	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقة / المستوى
(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر *	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
ثلاثة من أعضاء مجلس القسم	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :								
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				509				
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				493				
راسب	عدد		%		عدد		%	
	52		١٠,٥		457		٨٩,٥	
ناجح				٨٩,٥				
مقبول	25.8	جيد	27.7	جيد جدا	24.8	ممتاز	10.5	١- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر								
الموضوعات التي تم تدريسها								
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩								
٩٠% من ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر								
أكثر من ٩٠%.								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر				٦٠ >				
٨٤ - ٦٠				٦٠ >				
٨٥ <				٦٠ >				
٨٤ - ٦٠				٦٠ >				
٨٥ <				٦٠ >				
٣- أساليب التدريس والتعلم								
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	√	
التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار	√	العصف الذهني	√	

<table border="1"> <tr> <td>عملية</td> <td>✓</td> <td>تحريرى</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>أعمال السنة</td> <td>✓</td> <td>شفوى</td> <td>✓</td> </tr> </table>		عملية	✓	تحريرى	✓	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	المستوى الرابع (سنوات نهائية)	- طريقة تقويم الطلاب							
عملية	✓	تحريرى	✓															
أعمال السنة	✓	شفوى	✓															
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>																		
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة</td> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة</td> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة</td> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> </table>		غير متوفرة	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد</p>	
غير متوفرة	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓														
غير متوفرة	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓														
غير متوفرة	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓														
		<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%</p>																
<p>١- عمل ٢- تحديث المحتوى الحالى وإضافة أجزاء جديده ٣- استخدام افلام فيديو توضيحية ٤- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات ٥- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول</p>		<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>																
<p>بناء على تقرير أ. د. عضو فريق المراجعة الخارج من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصه بالمقرر</u></p>		<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>																
<p>تم تنفيذ جميع المقترحات للعام السابق تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الحشرات الاقتصادية علي المواقع الالكترونية يتم تحديث المقرر دوريا</p>		<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠</p>																
<p>—————</p>		<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</p>																
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١</p>																		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير															
استاذ المقرر	قبل بداية الترم الاول ٢٠٢٠/٢٠٢١	- تحديث المحتوى الحالى وإضافة أجزاء جديده	المحتوى العلمى															

استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المواقع الاليكترونيه والمؤلفات العلميه - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الاليكترونيه	طرق التدريس والتعلم
--------------	-----------	--	---------------------

أستاذ المقرر

عميد الكليه وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ. دفرج عبد اللطيف شرشير

أ.د./ محمود محمد فواز

تقرير مقدر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	الكيمياء العضوية (11002)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	المستوى الاول (عام) - اجباري - فصل شتوي
4- الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي (3 ساعات معتمدة)
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :											
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	496										
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	493 (قام طلاب المستوى الأول والثاني والثالث بتقديم ابحاث)										
- نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>493</td> <td>99.39</td> <td>3</td> <td>0.60</td> </tr> </table> <p>ناجح</p>	عدد	%	عدد	%	493	99.39	3	0.60		
عدد	%	عدد	%								
493	99.39	3	0.60								
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>-</td> <td>جيد جداً</td> <td>-</td> <td>ج</td> <td>-</td> <td>د</td> <td>-</td> <td>مقبول</td> <td>-</td> </tr> </table>	ممتاز	-	جيد جداً	-	ج	-	د	-	مقبول	-
ممتاز	-	جيد جداً	-	ج	-	د	-	مقبول	-		
2- تدريس المقرر											
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017										
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من 90%.										
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> 60</td> <td>√</td> <td>60 - 84</td> <td>√</td> <td>< 85</td> </tr> </table>	> 60	√	60 - 84	√	< 85					
> 60	√	60 - 84	√	< 85							
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> 60</td> <td>√</td> <td>60 - 84</td> <td>√</td> <td>< 85</td> </tr> </table>	> 60	√	60 - 84	√	< 85					
> 60	√	60 - 84	√	< 85							
- أساليب التدريس والتعلم											
√	المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الإلكتروني	√	التعليم الغير مباشر				
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي				
√	التعليم عن بعد										
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18م.											



- طريقة تقويم الطلاب		✓	✓	تحريرى	عملى
		✓	✓	شفوى	أعمال السنة
<p>-مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جانحة كورونا</p>					
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
4- قيود إدارية وتنظيمية					
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جانحة كورونا المستجد عالمياً.					
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		95%			
(%) :					
6- مقترحات تحسين المقرر		<p>1. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الكيمياء العضوية.</p> <p>2. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>3. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>4. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>5. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>6. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.</p>			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين		<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.</p>			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018		<p>1.تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات لمقرر الكيمياء العضوية.</p> <p>2.تم إضافة جزء من بحث تطبيقي إلى المقرر.</p>			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية</p>			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020					
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ		

المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الكيمياء العضوية.	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	- استخدام طرق التدريس المقرر الالكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)

رئيس مجلس القسم

أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر

أ.د/ محمد فاضل شادى

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠١	إسم المقرر: مبادئ الإقتصاد الزراعي
٢- التخصص:	عام وهندسة زراعية
٣- الفرقة / المستوى	الأولى
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري: ١ عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافق: √ غير متوافق:
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٧٣٣ طالب
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٧٢٥ طالب
- نتيجة الامتحان	ناجح ٧٢٥ ١٠٠ % راسب - %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق
٢- تدريس المقرر:	

الاسبوع	المحتويات النظرية للمقرر	المحتويات العملية للمقرر
الأول	مقدمه أساسية في الإقتصاد الزراعي.	مقدمه أساسية في الإقتصاد الزراعي.
الثاني	خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي.	طلب وعرض المنتجات الزراعية
الثالث	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي- نظرية الإنتاج)	تطبيقات علي دوال الإنتاج
تم تدريس الموضوعات السابقة حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الأحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣م بالتعليم عن بعد ONLIN . ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠م تم تدريس باقي الموضوعات بالتعليم عن بعد		
الرابع	الإنتاج الزراعي (تكاليف الإنتاج)	تطبيقات علي دوال التكاليف
الخامس - السادس	الكفاءة الاقتصادية	تطبيقات علي الكفاءة الاقتصادية
السابع	التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	تطبيقات علي التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.
الثامن	مدخل الي التعاون الزراعي .	دراسة جدوى المشروعات الزراعية
التاسع	التمويل والاستثمار الزراعي .	تطبيقات علي دراسة جدوى المشروعات الزراعية
العاشر	اقتصاديات الموارد الزراعية	الموارد الارضية وتثمين الاراضي.
الحادي عشر	التنمية الاقتصادية .	التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.
الثاني عشر	التنمية الزراعية.	تطبيقات علي التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.

الثالث عشر - الرابع عشر	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر
-------------------------	--	--

أكثر من ٩٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/> مقالة بحثية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): بحث مكتبي عن أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر .	- استراتيجيات التعليم والتعلم:
طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي :	- طريقة تقويم الطلاب
شفوي <input type="checkbox"/> ١٠ نظري <input type="checkbox"/> ٦٠ عملي <input type="checkbox"/> ٢٠ اعمال فصلية <input type="checkbox"/> ١٠	
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية	٤- قيود ادارية وتنظيمية:
٨٨%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)
- توعية الطلاب بالتعليم الذاتي . تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد	٦- مقترحات تحسين المقرر
تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى (E-Leaning)	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)
تكليف الطلاب بمسئولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة مرتبطة بالمقرر.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني بسبب جائحة كورونا .	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادمة:	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	طوال الفصل الدراسي الاول	- التعليم عن بعد (التعليم الالكتروني)	تبنى استراتيجية التعليم الهجين (وجها لوجه - التعليم عن بعد)

التاريخ

/ /

التوقيع

.....
.....

منسق المادة

أ.د/محمود محمد فواز
أ.م.د.رشدي شوقي العدوي

تقرير مقرر دراسي (إستثنائي)
٢٠١٩ - ٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية:

١٠٢٣٨ مبادئ علم المجتمع الريفي	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
مقرر اجباري لبرنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية (مجتمع ريفي) مقرر اجباري كلية (الشعبة العامة + هندسة زراعية)	٢- التخصص
الأول	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي إجمالي عدد الساعات = ٣ ساعة	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣ أساتذة	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٦٣١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦٢٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ٦٠٦ % ٩٦.٥ % ٢٢ راسب ٣.٥ %	- نتيجة الامتحان
ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مقبول <input type="checkbox"/>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

٢- تدريس المقرر	
كما جاء بتوصيف المقرر	- الموضوعات التي تم تدريسها

قراءة ٩٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u> ١- تم تصميم استمارة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية. ٢- تم إعداد مجموعة متباينة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بمبادئ علم المجتمع الريفي.	- أساليب التعليم والتعلم:
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
قرار المجلس الاعلى للجامعات بخصوص جائحة فيروس كورونا المستجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
١- استخدام التدريب الميداني في التدريس	٦- مقترحات تحسين المقرر

<p>٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>			
<p>١- إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد</p> <p>٢- تحديث المراجع والكتب</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>		
<p>- استخدام وسائل تعليمية وتوضيحية في التدريس</p> <p>- تم استخدام استراتيجية التعلم عن بعد بعد ١٥ مارس وفقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات.</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>		
<p>استخدام التدريب الميداني في التدريس</p> <p>لعدم توفر الإمكانيات اللازمة</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</p>		
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>			
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>
<p>أستاذ المادة</p>	<p>اثناء تدريس المقرر</p>	<p>استخدام التدريب الميداني في التدريس</p>	<p>تفعيل المقرر</p>
<p>أستاذ المادة</p>	<p>في بداية الفصل الدراسي</p>	<p>- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية.</p>	<p>طرق التدريس والتعلم والتقييم</p>

اسم منسق المادة: أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن

أ.د. راتب عبداللطيف صومع

أ.د. محمد السيد شمس الدين

التوقيع

التاريخ : / /

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

(إستثنائي)

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	ميكروبيولوجيا زراعية ١٠٤٠٢
٢- التخصص	الميكروبيولوجيا الزراعية
٣- المستوى	اختياري كلية / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبيولوجيا الزراعية

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :					
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٥٢٢			
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٥٢١			
نتيجة الامتحان	عدد	%	عدد	%	راسب
	٥١٦	٩٩.٠٤	٥	٠.٠٦	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
٢- تدريس المقرر					
الموضوعات التي تم تدريسها		كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩			
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		أكثر من ٩٠%.			
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		٦٠ >	٦٠ - ٨٤	٨٤ <	٨٥ <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		٦٠ >	٦٠ - ٨٤	٨٤ <	٨٥ <
٣- استراتيجيات التدريس والتعلم					

التعلم عن بعد	√	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	√
		التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار	√	العصف الذهني	√

		عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
				المقالة البحثية	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية. ٣. المزيد من المعارف والمهارات فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعية . بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه ٢. تم زيارة مزرعه الكليه ٣. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه			المحتوى العلمى	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية			طرق التدريس والتعلم	
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمى بين وجها لوجه والتعلم عن بعد			تطبيق والتدريب على التعلم الهجين	

التاريخ: ١٧ / ٩ / ٢٠٢٠ م

التوقيع

استاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبى

أ. د/ نجوى محمد الخطيب

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

اساسيات الوراثة (11201)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
وراثة	٢- التخصص
الاول / فصل خريفي	٣- المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :				
٥٠٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
٥٠٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			
عدد % ٤٣٦ ٨٦ % ٦٩ ١٤ % راسب	- نتيجة الامتحان			
٠.٤٦ ممتاز ٢٩.١ جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
جيد جداً مقبول				
٢- تدريس المقرر				
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م	- الموضوعات التي تم تدريسها			
اكثر من ٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
- أساليب التدريس والتعلم				
التعلم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الغير مباشر <input type="checkbox"/>	التعليم الكتر ني <input type="checkbox"/>	التعليم التعاوني <input type="checkbox"/>	المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/>
	التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/>	المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/>

										- طريقة تقويم الطلاب	
عملى		√	تحريرى	√							
أعمال السنة		√	شفوى	√							
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:											
غير متوفرة			متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	√					- المراجع العلمية
غير متوفرة			متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	√					- الوسائل المعينة
غير متوفرة			متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	√					- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية											
لا يوجد											
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):											
٩٥%											
٦- مقترحات تحسين المقرر											
١- استخدام افلام فيديو توضيحية ٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤- ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.											
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)											
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.											
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م											
١- تم بناء مجموعة الكترونية للتواصل مع الطلاب. ٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد. ٣- يتم تحديث المقرر دوريا.											
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)											
عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح بها طبقا للائحة الكلية.											
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢٠/٢٠٢١)											
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير		توصيف التطوير				مجالات التطوير			
استاذ المقرر		٢٠٢٠/٢٠٢١م		- اضافة موضوعات جديدة طبقا للتحديث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلمية لبعض الموضوعات.				- المحتوى العلمي			
استاذ المقرر		٢٠٢٠/٢٠٢١م		- اضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالاضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.				- طرق التدريس والتعلم والتقييم			

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/٧م

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د/ عنتر نصر سالم

تقرير مقرر دراسي (إستثنائي) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	حشرات عام
٢- التخصص	الحشرات الاقتصادية
٣- المستوى	الثاني / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٩٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٩٢
نتيجة الامتحان	عدد 477 % 99.3 ناجح عدد 15 % 0.7 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	0 ممتاز 95.7 جيد جداً 1.01 جيد 0.20 مقبول
٢- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <
٣- أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني
العصف الذهني	التعليم الإلكتروني
	التعلم الذاتي
	التعلم التجريبي
	التعلم عن بعد
تم التدريب بالمحاضره المطوره والدروس العمليه في ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمال التدريس عن بعد من ٢٠٢٠/٤/٣٠ - ٢٠٢٠/٤/١٨ م طبقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م	

	مشروع	مقترح بحثي	√	سنوات النقل (المستوى الأول- الثاني – الثالث)	طريقة تقييم الطلاب
	√	امتحان عملي	اخبار اليكترونى		
	عملى	√	√	المستوى الرابع (سنوات نهائية)	
	أعمال السنة	√	شفوى		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	√	المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	√	الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	√	المستلزمات والخامات
	لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
	%٩٥				٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :
	<p>١- عمل مجاميع حشريه ٢- تحديث المحتوى الحالى واطافة اجزاء جديده ٣- استخدام افلام فيديو توضيحية ٤- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات ٥- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول ٦- ممارسة استراتيجيه التعلم عن بعد والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية</p>				٦- مقترحات تحسين المقرر
	بناء على تقرير أ. د. عضو فريق المراجع الخارج من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصه بالمقرر</u>				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩- ٢٠٢٠ - تم تنفيذ جميع المقترحات للعام السابق - تم عرض المزيد من التطبيقات العممية فى مجال الحشرات الاقتصاديه علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني - تم زيارة بعض المزارع والمناطق الزراعيه - يتم تحديث المقرر دوريا</p>				
	إضافة استراتيجيه التعليم عن بعد بالاضافه الى استخدام اسلوب التقييم بالمقترحات البحثيه .				طرق التدريس والتعلم

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	قبل بداية الترم الاول ٢٠٢٠/٢٠٢١	- تحديث المحتوى الحالى واطافة اجزاء جديده - اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الحشرات (المكافحه الحيويه - دور الهندسه الوراثيه فى مكافحة الحشرات)	المحتوى العلمى
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠٢١	- اضافة استراتيجيه التعليم الهجين بالاطافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه و المقترحات البحثيه الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلميه - تفعيل دور الطالب فى العمليه التعليميه والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونيه	طرق التدريس والتعلم

التاريخ ٢٢/٩/٢٠٢٠

أستاذ المقرر

عميد الكليه وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د/ أميره شوقى متولى

أ.د./ محمود محمد فواز

تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	كيمياء حيوية زراعية
٢- التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣- المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:							
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٦						
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦						
نتيجة الامتحان	عدد % ٢٦ ٧٢ ناجح عدد % ١٠ ٢٨ راسب						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول - - - 10 %						
٢- تدريس المقرر							
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩						
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%						
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥						
- أساليب التعليم والتعلم:							
المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر	
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	

طريقة تقويم الطلاب		نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input checked="" type="checkbox"/>
		أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input checked="" type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٠ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر		<p>١. مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الاولى</p> <p>٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة</p> <p>٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة</p> <p>٤. تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب</p> <p>٥. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين</p> <p>٦. توزيع استبيان رضا الطلاب عن المقرر في المحاضرة الاخيرة</p>	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		<p>بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p> <p>١- يوجد مراجع في توصيف المقرر ولكنها غير حديثة</p>	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		<p>١- تطبيقات عملية</p> <p>٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية</p> <p>٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية</p> <p>٤- تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية</p>	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		<p>١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر</p> <p>اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق</p>	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠١٩-٢٠٢٠	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	٢٠١٩-٢٠٢٠	استاذ المقرر

استاذ المقرر

أ.د/ عادل خميس غازي

رئيس مجلس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	كيمياء تحليلية (11003)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	الثانية (عام)
4- الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	2 من أعضاء هيئة التدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :												
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر				511								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				503								
راسب	عدد		%		عدد		%					
	8	1,75	98.43	495	نتيجة الامتحان							
مقبول	43,94	جيد	36,78	جيد جدا	14,12	ممتاز	1,39	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها				
2- تدريس المقرر												
الموضوعات التي تم تدريسها				كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017								
ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				أكثر من 90%.								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر				<table border="1"> <tr> <td>60 ></td> <td></td> <td>84 - 60</td> <td>√</td> <td>85 <</td> </tr> </table>				60 >		84 - 60	√	85 <
60 >		84 - 60	√	85 <								
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر				<table border="1"> <tr> <td>60 ></td> <td></td> <td>84 - 60</td> <td>√</td> <td>85 <</td> </tr> </table>				60 >		84 - 60	√	85 <
60 >		84 - 60	√	85 <								
أساليب التدريس والتعلم												
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر							
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	√						
تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)												

		عملى		✓	تحريرى		✓	طريقة تقويم الطلاب	
		أعمال السنة		✓	شفوى		✓		
<p>مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>									
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:									
		غير متوفرة			متوفرة بدرجة محدودة			المراجع العلمية	
		غير متوفرة			متوفرة بدرجة محدودة			الوسائل المعينة	
		غير متوفرة			متوفرة بدرجة محدودة			المستلزمات والخامات	
4- قيود إدارية وتنظيمية									
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.</p>									
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :									
<p>95%</p>									
6- مقترحات تحسين المقرر									
<p>1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات</p> <p>2. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين</p> <p>3. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال الكيمياء التحليلية.</p> <p>4. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب فى الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية فى صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية.</p>									
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)									
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>									
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام 2017-2018									
<p>1- تم استخدام افلام فيديو توضيحية فى مجال التحليل.</p> <p>2- تم توفر مراجع حديثة وكافية فى المكتبات فى مجال التحليل.</p> <p>3- تم اضافة بعض الموضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال الكيمياء التحليلية</p>									
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)									
<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>									
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2020/2019									

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقا للحديث في مجال الكيمياء التحليلية	المحتوى العلمي
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الالكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواجهة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر
أ.م.د/ سعد زكريا مرسى

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات المحاصيل ١١١٠١
٢ - التخصص	إنتاج نباتي
٣ - المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٠١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٠١
نتيجة الامتحان	عدد ٥٠١ % ١٠٠ ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٦٤.٠٧ % جيد جداً ٢٦.٩٥ % جيد ٦.٦ % مقبول ٢.٤ % راسب
٢- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥%
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ < ✓
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ < ✓
٣- أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	✓
التعليم التعاوني	✓
التعليم الإلكتروني	✓
التعليم الغير مباشر	✓
العصف الذهني	✓
المناقشات والحوار	✓
التعلم الذاتي	✓
التعلم التجريبي	✓

		عملية	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	✓	متوافرة		- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	✓	متوافرة		- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر						
<p>١. عمل المزيد من الزيارات علمية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p>						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
<p>١- تحديث المراجع.</p> <p>١- بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p>						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩						
<p>١. استخدام العروض العملية و تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت</p> <p>٢. التقويم البنائى المستمر للمقرر</p> <p>٣. تشجيع الطلاب على تقييم المحاضرات.</p>						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)						
<p>- عمل زيارات علمية</p> <p>- توفير المراجع الالكترونية</p>						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير			
أساتذة المادة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس	محاضرات نظرية			
أساتذة المادة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات ميدانية	زيادة الانشطة الفصلية			

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ صبحى غريب

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات تكنولوجيا أغذية ١٠٧٠٢
٢ - التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣ - المستوى	الثاني / فصل شتوي
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٧٩
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٧٨
- نتيجة الامتحان	عدد ٥٧٨ % ١٠٠ ناجح عدد . . راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز - جيد جدا - جيد - مقبول % -
٢ - تدريس المقرر	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥

أ - أساليب التدريس والتعلم

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

- طريقة تقويم الطلاب	المستوي الرابع <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> سنوات النقل مقترح بحثي - امتحان عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- الوسائل المعينة	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة

المستلزمات والخامات	√	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية				
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :		٩٥%		
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. توفير زيارات ميدانية لبعض مصانع الأغذية. ٢. تعديل نظام التقييم والأختبارات. ٣. بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الأستاذ والطلاب. ٤. تحسين بعض التطبيقات العملية مع تقسيم الطلاب الى مجاميع.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناءً على تقريراً.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١-تحديث المراجع		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١-تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية ٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		_____		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث في مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر	
طرق التدريس والتعلم	اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر	

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبدالباسط عبدالعزيز سلامة

أ.د/ سحر رمضان عبدا لهادى

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات الخضر ١٠٩١٦
٢- التخصص	الثاني
٣- المستوى	الثاني
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي الاجمالي (٢) ساعات معتمده
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقا لما هو معمول به بلانحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦١٦								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦١٤ (٥٥٧ قدموا تقارير بحثية + ٥٧ أدوا الامتحانان)								
نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <th>عدد</th> <th>%</th> <th>عدد</th> <th>%</th> </tr> <tr> <td>٦١٣</td> <td>٩٩.٨</td> <td>١</td> <td>٠.٢</td> </tr> </table>	عدد	%	عدد	%	٦١٣	٩٩.٨	١	٠.٢
عدد	%	عدد	%						
٦١٣	٩٩.٨	١	٠.٢						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>٠</td> <td>ممتاز</td> <td>٥.٤</td> <td>جيد جدا</td> <td>٢٥</td> <td>جيد</td> <td>٦٩.٦</td> <td>مقبول</td> </tr> </table>	٠	ممتاز	٥.٤	جيد جدا	٢٥	جيد	٦٩.٦	مقبول
٠	ممتاز	٥.٤	جيد جدا	٢٥	جيد	٦٩.٦	مقبول		
النسب السابقة لمن أدوا الامتحانات ٥٥٧ ناجح بدون تقدير لعدد ٥٥٧ طالب لمن قدموا تقارير بحثية									
٢- تدريس المقرر									
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م								
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٨٥%								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥						
أساليب التدريس والتعلم									
المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الإلكتروني	√	المحاكاة	√	التعلم عن بعد	√
حل المشكلات	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√		

طريقة تقويم الطلاب	المستوى الثاني -الثالث	✓	مقترح بحثي	✓	امتحان عملي
	المستوى الرابع	✓	تحريري	✓	عملي
		✓	شفوي	✓	أعمال السنة

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%
--------------------------------------	-----

٦- مقترحات تحسين المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاطهار الفروق بين بذور الخضر - عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول - ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية
-------------------------	--

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر
--	--

٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠	تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الخضر على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني
---	--

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	<ul style="list-style-type: none"> - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاطهار الفروق بين بذور الخضر (عدم حضور الطلاب نتيجة جائحة كورونا)
---	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١م	<ul style="list-style-type: none"> -زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاطهار الفروق بين بذور الخضر - اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات 	طرق التدريس والتعلم والتقويم

		<p>البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية ولاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p>	
--	--	--	--

رئيس القسم/

استاذ المادة :

ا.د/ محمد السيد المحروق

ا.د. يسري أبو المكارم بيومي

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الزهور ونباتات الزينه ١٠٩٢٩
٢ - التخصص	الزهور ونباتات الزينه وتنسيق الحدائق
٣ - المستوى	الاول
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :																									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٣٤																								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥١١																								
نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>٣٢</td> <td>٩١</td> <td>٣</td> <td>٩</td> </tr> </table>	عدد	%	عدد	%	٣٢	٩١	٣	٩																
عدد	%	عدد	%																						
٣٢	٩١	٣	٩																						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>%٢</td> <td>جيد جداً</td> <td>%٣٨</td> <td>جيد</td> <td>%٤٠</td> <td>مقبول</td> </tr> </table>	ممتاز	%٢	جيد جداً	%٣٨	جيد	%٤٠	مقبول																	
ممتاز	%٢	جيد جداً	%٣٨	جيد	%٤٠	مقبول																			
٢- تدريس المقرر																									
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩																								
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.																								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥																				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥																						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥																				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥																						
أساليب التدريس والتعلم	<table border="1"> <tr> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>√</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td></td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td></td> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td></td> </tr> <tr> <td>العصف الذهني</td> <td>√</td> <td>المناقشات والحوار</td> <td>√</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>√</td> <td>التعلم التجريبي</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>التعلم عن بعد</td> <td>√</td> </tr> </table>	المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر		العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√							التعلم عن بعد	√
المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر																			
العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√																		
						التعلم عن بعد	√																		

- طريقة تقويم الطلاب		سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث)		مقترح بحثي		امتحان عملي	
المستوى الرابع		✓	✓	✓	✓	عملي	
		✓	✓	✓	✓	أعمال السنة	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
- المراجع العلمية		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لا يوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٥%					
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونيه					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير ا د/ عضوفريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠		١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية ٢. تم تحديث المقرر جزئيا ٣. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على المواقع الالكترونيه بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم الثاني					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- -					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١							
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير		المسئول عن التنفيذ	
المحتوى العلمي		اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الزينه		٢٠٢٠-٢٠٢١		استاذ المقرر	
طرق التدريس والتعلم		- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.		٢٠٢٠-٢٠٢١		استاذ المقرر	

		<p>- اضافة استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه الى اساليب التقويم بناءا على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلميه</p>	
--	--	--	--

رئيس القسم/
أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر :
أ.د/ مجدى محمد خلف الله

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إستثنائي)

أ - معلومات أساسية :

10501 أساسيات إنتاج حيواني	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
إنتاج حيواني	٢- التخصص
الثاني / فصل خريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :					
٦١٦			- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر		
٦١٦			- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد
	٠.٨١	٥		٩٩.١٩	٦١١
لا ينطبق			- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		
٢- تدريس المقرر					
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩			- الموضوعات التي تم تدريسها		
تم التدريس بالمحاضرة المتطورة والتعليم التجريبي حتي ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمال المقرر بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٤/٣٠ - ٣/١٥					
أكثر من ٩٠%.			- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ <	√	٨٤ - ٦٠		٦٠ >	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
٨٥ <	√	٨٤ - ٦٠		٦٠ >	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
- أساليب التدريس والتعلم					
التعليم عن بعد	√	التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المتطورة

✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي
---	--------------	---	-------------------	---	---------------	---	-----------------

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد من ١٥ / ٣ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ طبقا لقرار المجلس الاعلي للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا

طريقة تقويم الطلاب		سنوات النقل (المستوي الاول - الثاني - الثالث)		مقترح بحثي		امتحان عملي	
		المستوي الرابع		✓		✓	
		(سنزات نهائية)		✓		✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
المراجع العلمية		✓ متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة	
الوسائل المعينة		✓ متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة	
المستلزمات والخامات		✓ متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية		طبقا لقرار المجلس الاعلي للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :		٩٥%					
٦- مقترحات تحسين المقرر		<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول</p> <p>٥. ممارسة استراتيجية التعليم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية</p>					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨		<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الإنتاج الحيواني</p> <p>٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئيا</p>					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١							
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير		المسئول عن التنفيذ	
المحتوى العلمي		اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الإنتاج الحيواني		٢٠-٢٠٢١		استاذ المقرر	
طرق التدريس والتعلم		تبني استراتيجية التعليم الهجين وهي		٢٠٢٠-٢٠٢١		استاذ المقرر	

		عبارة عن التعلم وجها لوجه بنسبة ٦٠% والتعلم عن بعد بنسبة ٤٠% بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية ضمن اساليب التقويم وتحديث المراجع تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٧ / ٣١

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ نبيل محمد عويضة

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات إنتاج الدواجن ١٠٦٠١
٢ - التخصص	إنتاج الدواجن
٣ - المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :													
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٣٦												
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦												
- نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>راسب</td> <td>٣ %</td> <td>ناجح</td> <td>٩٧ %</td> </tr> </table>	راسب	٣ %	ناجح	٩٧ %								
راسب	٣ %	ناجح	٩٧ %										
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>٢</td> <td>جيد جدا</td> <td>١٥</td> <td>جيد</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>١٨</td> <td>راسب</td> <td>١</td> <td>عدد</td> <td>١</td> </tr> </table>	ممتاز	٢	جيد جدا	١٥	جيد	١٨	مقبول	١٨	راسب	١	عدد	١
ممتاز	٢	جيد جدا	١٥	جيد	١٨								
مقبول	١٨	راسب	١	عدد	١								
٢ - تدريس المقرر													
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨												
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠ %.												
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ -</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> <tr> <td>٨٤</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	> ٦٠		٦٠ -	√	< ٨٥	٨٤						
> ٦٠		٦٠ -	√	< ٨٥									
٨٤													
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ -</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> <tr> <td>٨٤</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	> ٦٠		٦٠ -	√	< ٨٥	٨٤						
> ٦٠		٦٠ -	√	< ٨٥									
٨٤													
- أساليب التدريس والتعلم													
√ المحاضرة المطورة	√ التعليم التعاوني	√ التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر										
√ العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي										

- طريقة تقويم الطلاب	√ تحريري	√ عملي
	√ شفوي	√ أعمال السنة

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%			

٦- مقترحات تحسين المقرر	١- زيادة الزيارات الميدانية لمزارع الدواجن ومصانع الاعلاف ٢- البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر و ربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها ٣- تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض ٤- زيادة أنواع الدواجن رالتى يتم تشريحها أثناء تدريس الدورس العملية
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولي ومناقشة الطلاب فيه كل محاضرة علي حدا بحضور جميع اساتذة المقرر ٢- الاعتماد علي المناقشة والعصف الذهني خلال المحاضرات الخاصة بشرح وظائف الاجهزة الداخلية لجسم الطائر ٣- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب وذلك لمناقشة المسائل الخاصة بدراسات الجدوي لمشاريع الدواجن
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق ٢- أعداد الطيورالتى يتم تشريحها أثناء تدريس الدورس العملية أسبابها: عدم توافر بعض أنواع من الدواجن أثناء هذه الفترة

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير تنفيذ المقرر	وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	بداية الترم	استاذ المقرر
تطوير طرق تدريس المقرر	تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر
تطوير محتوى المقرر	البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر و ربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر
تطوير تكنولوجيا التعليم بالمقرر	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر

استاذ المقرر:

التوقيع

رئيس مجلس القسم

أ.د/ يحيى زكريا عيد

أ.د/ رياض يوسف نوفل

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)

أ - معلومات أساسية :

اساسيات علوم الالبان ١٠٣٠١	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
تكنولوجيا علوم الالبان	٢- التخصص
الثانى / فصل شتوي	٣- المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمى	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :										
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			٦٤٤							
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			٦٣٢							
نتيجة الامتحان	عدد	%	عدد	%	راسب					
	٦٢٨	٩٩.٣٦	٤	٠.٦٣	ناجح					
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٠	ممتاز	٠.٧٩	جيد جداً	١.٤					
			جيد	٩.٤١	مقبول					
					٨٨.٤٠% ناجح بدون تقدير					
٢- تدريس المقرر										
الموضوعات التي تم تدريسها			كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩							
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			أكثر من ٩٠%.							
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>٨٥ <</td> </tr> </table>			٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <
٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>٨٥ <</td> </tr> </table>			٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <
٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <						

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم عن بعد	√
التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	√	حل المشكلات		المحاكاة			

		- طريقة تقويم الطلاب	
امتحان عملي		سنوات النقل (المستوي الأول والثاني والثالث)	
عملي	✓	✓	المستوي الرابع (سنوات نهائية)
أعمال السنة	✓	✓	شفوى
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة
		٤- قيود إدارية وتنظيمية	
		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : % ٩٥	
		٦- مقترحات تحسين المقرر	
<p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة الكترونياً عن طريق class room في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسه استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الاليكترونية</p>			
		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) - لا يوجد	
		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠	
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الالبان عن طريق استخدام الفيديوهات التوضيحية والتعليم عن بعد</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئياً في الحدود المسموح بيها طبقاً للائحة حيث أدى ذلك لرفع نسبة النجاح</p>			
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الالبان	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	استخدام استراتيجيات التعليم الهجين بالاضافه الي الاستعانة بالاختبارات البحثية الالكترونية- زيادة دور اطالب عن طريق الاستعانة بالمنصات الالكترونية لزيادة	طرق التدريس والتعلم



		المعارف والفهم	
--	--	----------------	--

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/١٥

التوقيع

اسم استاذ المادة :
د/سهام سويلم عبدالحميد

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٢	إسم المقرر: أساسيات الاقتصاد
٢- التخصص:	عام
٣- الفرقة / المستوى	الأول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ١: عملي: -- إجمالي الساعات المعتمدة: ساعة معتمدة واحدة
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر: √ غير متوافر:
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٧٦٥ طالب
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٧٦١ طالب
نتيجة الامتحان	ناجح عدد ٧٣٣ ٩٦ % راسب عدد ٢٨ ٤١ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: ٢٢ % جيد جداً: ٢٧ % جيد: ٣١ % مقبول: ٢٠ %
٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	نظرية الطلب، نظرية العرض، توازن السوق، التدخل الحكومي والضرائب، دالة الانتاج، نظرية التكاليف، الدخل القومي والحسابات القومية، التجارة الخارجية وميزان المدفوعات (الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر).
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	أكثر من ٨٥ %
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/>

استراتيجيات التعليم والتعلم: المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ <u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u> تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات	
- طريقة تقويم الطلاب ٧٠ نظري ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية -- عملي	
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- الوسائل المعينة متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- المستلزمات والخامات متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	٤- قيود ادارية وتنظيمية: لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) ٨٧%	٦- مقترحات تحسين المقرر - تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم الخاصة بالمقرر.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت) لا توجد	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق - مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الأولى مع الطلاب
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب) لا يوجد	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
مجالات التطوير طرق التدريس والتعلم	توصيف التطوير - تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحتوى المقرر.
المسنول عن التنفيذ د. مراد زكي موسى أ.د. فتحية رضوان سالم	توقيت التطوير ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

التاريخ

/ /

التوقيع

.....

استاذ المقرر

أ.د/ مراد زكي موسى
 أ.د/ فتحية رضوان سالم

تقرير مقرر دراسي 2020/2019

أ- معلومات اساسية

اساسيات الاراضي 10101	1- اسم المقرر ورمزه الكودي :
جميع البرامج الدراسية	2- التخصيص :
الثاني	3- الفرقة / المستوى :
3 ساعات معتمدة (2) نظري + (2) عملي	4- عددالوحدات / الساعات المعتمدة :
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:
متوفر √ غير متوفر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :
(3)	7- عدد القائمين على التدريس

ب - معلومات متخصصة

1-احصائيات :	
548	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :
544	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :
عدد % 513 94	- نتائج الامتحان :
عدد % 31 6	اسب
23 3.4	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
32.2 35.4	قبول جيد
2- تدريس المقرر :	
نشوء ومورفولوجيا وتقسيم الاراضي - الخواص الفيزيائية للاراضي - الخواص الكيميائية والمعدنية للاراضي	- الموضوعات التي تم تدريسها :
100 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر :
85 ≤ √ 84-60 60 ≥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :
85 ≤ √ 84-60 60 ≥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :
تدريب عملي √ محاضرات نظرية √ انشطة فصلية √ دراسة حالة √	- اساليب التعليم والتعلم :
امتحان دوري وتقارير عن موضوعات المقرر : نظري √ شفوي √ اعمال فصلية √ عملي √	- طريقة تقويم الطلاب :
3- الامكانيات المتاحة للتدريس :	
متوفر ■ متوفر بدرجة محدودة □ غير متوفر □	- المراجع العلمية

<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر			- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر			- المستلزمات والخدمات
			4-قيود ادارية وتنظيمية
			5-نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%):
1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين			6-مقترحات تحسين المقرر
2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية			
3- تدريب على بنوك الاسئلة			
-1			7-ملاحظات المراجعين الخارجيين
-2			
-3			(ان وجد)
1- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولى			8-ما تم تنفيذة من مقترحات التطوير فى العام السابق
2- مناقشة توصيف المقرر مع الطلاب			
-3			
-1			9-ما لم يتم تنفيذة من المقترحات
-2			
-3			(ماهى الاسباب)
			10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	بداية المقرر	60% وجها لوجه ، 40 % تعليم عن بعد	تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

أ.د/ محمد السعيد ابو والي

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية

اساسيات انتاج الفاكهة ١٠٩٠١	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
البساتين (فاكهة)	٢- التخصص
الثاني (اجباري)	٣- الفرقة / المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
531	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
530	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 92,8 ناجح	عدد % 7,2 راسب
0,2 ممتاز 5,3 جيد جداً 26,2 جيد 68,3 مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩م		- الموضوعات التي تم تدريسها	
٩٥%		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
التعليم عن بعد	<input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/>
		المناقشات والحوار	<input checked="" type="checkbox"/>
		التعلم الذاتي	<input type="checkbox"/>
		التعليم الالكتروني	<input type="checkbox"/>
		التعلم التجريبي	<input checked="" type="checkbox"/>
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/>	نظري	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	شفوي	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	عملي	<input checked="" type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		لا يوجد	
٤- قيود إدارية وتنظيمية :		بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات بخصوص لائحة كورونا	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		%	
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- تحويل الجزء المتبقي من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه ٢- زيادة نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة	

<p>٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p>	
<p>٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية.</p>	
<p>لا يوجد ملاحظات خاصة بالمقرر.</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>١- ملء تقرير المقرر وتسليمه الى وحدة ضمان الجودة بالكلية ٢- تحويل جزء من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه. ٣- توزيع استبيان رضا الطلاب عن المقرر في المحاضره الأخيره تحديث المراجع.</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)</p>

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٠ / ٢٠٢١:			
المسئول عن التنفيذ	2021-2020	تحويل الجزء المتبقي من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه. اضافة استراتيجيه التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية. تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونيه	مجالات التطوير
أ.د محي الدين ابراهيم سلامة	2021-2020	نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة	تطوير طرق تدريس المقرر
د. عبدالمعطي سلامة			تطوير المحتوى العلمي

رئيس القسم
أد/محمد السيد المحروق

استاذ المقرر
أد/محي الدين سلامة

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

اساسيات الوقاية ١٠٤٠٣	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
امراض النبات	٢- التخصص
الثالث جميع البرامج / فصل خريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	337								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	334								
نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>334</td> <td>99.1</td> <td>3</td> <td>0.89</td> </tr> </table>	عدد	%	عدد	%	334	99.1	3	0.89
عدد	%	عدد	%						
334	99.1	3	0.89						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>33.2</td> <td>جيد جداً</td> <td>29.3</td> <td>جيد</td> <td>24.3</td> <td>مقبول</td> </tr> </table>	ممتاز	33.2	جيد جداً	29.3	جيد	24.3	مقبول	
ممتاز	33.2	جيد جداً	29.3	جيد	24.3	مقبول			
٢- تدريس المقرر									
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م								
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥						
أساليب التدريس والتعلم									
١ محاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الإلكتروني	√	التعليم الغير مباشر	√		
العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√		

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية	
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة	
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر						
<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>١. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٢. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية للعام القادم</p>						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠						
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال امراض النبات</p> <p>٢. تم زيارة مزرعه الكليه</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئيا</p>						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)						
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال امراض النبات		المحتوى العلمى		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية		طرق التدريس والتعلم		

		<p>والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية</p> <p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p>	
--	--	---	--

التاريخ: ٢٨ / ٢ / ٢٠١٩

التوقيع

اسم استاذ المادة :
أ.د ياسر محمد حافظ

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١٠٢٢١ أساسيات الإرشاد الزراعي	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
التخصصات المختلفة	٢- التخصص
الثالث - اجباري	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر √ غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
٤٢٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٤٢٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:
عدد % ٢٧٦ %٦٤.٥	نتيجة الامتحان:
عدد % ١٥٢ %٣٥.٥	راسب
عدد % ١.٤ ممتاز	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات
عدد % ١.١ جيد جدا	الحاصلين عليها:
عدد % ٢١ جيد	مقبول
عدد % ٤٣.٨	

٢- تدريس المقرر: محتوى المقرر النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	٢	٢	٤
٢	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	٢	٢	٤
٣	دور الإرشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها	٢	٢	٤
٤	التنظيمات الإرشادية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	٢	٢	٤
٥	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية	٢	٢	٤
٦	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٧	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٨	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية	٢	٢	٤
٩	تبنى المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١٠	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١١	تخطيط البرامج الإرشادية	الكتابة الإرشادية	٢	٢	٤
١٢	تابع: تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٣	تقييم البرامج الإرشادية	تابع: تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٤	معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها	إعداد وإخراج التقارير الإرشادية	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

أكثر من ٩٥%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓ الأعمال الفصلية (تذكر): تكليف الطلاب بعمل تقرير حول كيفية تخطيط برنامج ارشادي وفق نموذج بيسون علي إحدي المشكلات الإرشادية الزراعية.	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:

طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال السنة <input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- الوسائل المعينة	✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%	
٦ - مقترحات تحسين المقرر	- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم.
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- مناقشة توصيف المقرر شفهيًا في المحاضرة الأولى مع الطلاب
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اد. عادل ابراهيم د. احمد مصطفى د منال فهمي	٢٠١٩-٢٠٢٠	- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحتوى المقرر.	طرق التدريس والتعلم

التاريخ : / /

التوقيع

استاذ المادة: اد./ عادل ابراهيم محمد

تقرير المقررات الإختيارية

لمتطلبات الكلية والمؤهلة

للبرامج الدراسية

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٣	اسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة
٢- التخصص:	اقتصاد زراعي
٣- الفرقة / المستوى	الثالث & الرابع
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ٢: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلانحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر: √ غير متوافر:
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٥ طالب
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٥ طالب
نتيجة الامتحان	ناجح عدد ٥ ١٠٠ % راسب عدد - %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق
٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	تم دراسة مفهوم وأهمية ادارة الاعمال المزرعية والتخطيط الزراعي والرقابة المزرعية حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢ م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣ م بالتعليم عن بعد NLIN
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	ثم تم دراسة باقى الموضوعات طبقاً للتوصيف بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م بالتعليم عن بعد NLIN
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

<p>استراتيجيات التعليم والتعلم:</p> <p>المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعليم عن بعد √ مقالة بحثية √ <u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u></p>		<p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>
<p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي:</p> <p>٦٠ نظري ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية ٢٠ عملي</p>		<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>		
<p>المراجع العلمية</p>	<p>√ متوفرة</p>	<p>متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>
<p>الوسائل المعينة</p>	<p>√ متوفرة</p>	<p>متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>
<p>المستلزمات والخامات</p>	<p>√ متوفرة</p>	<p>متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>
<p>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</p>	<p>طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>	
<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)</p>	<p>٩٧%</p>	
<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>	<p>- توعية الطلاب بالتعليم الذاتى . تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد</p>	
<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)</p>	<p>تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى (E-Leaning)</p>	
<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>	<p>- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الأولى مع الطلاب</p>	
<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)</p>	<p>- تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى بسبب جائحة كورونا .</p>	
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>		
<p>مجالات التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>المسئول عن التنفيذ</p>
<p>تبنى استراتيجية التعليم الهجين (وجها لوجه - التعليم عن بعد)</p>	<p>- التعليم عن بعد (التعليم الالكترونى)</p>	<p>أ.د.م./ رشدى شوقى العدوى</p>
	<p>توقيت التطوير</p>	<p>طوال الفصل الدراسى الاول</p>

التاريخ

/ /

التوقيع

.....

استاذ المقرر

أ.د.م./ رشدى شوقى العدوى

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة ١٠٦٠٢
٢- التخصص	إنتاج الدواجن
٣- المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :											
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٩١										
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٩١										
نتيجة الامتحان	عدد ٩١ % ١٠٠ ناجح عدد - % - راسب										
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق										
٢- تدريس المقرر											
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨										
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.										
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td></td> <td>< ٦٠</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> <tr> <td>٨٤</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	> ٦٠		< ٦٠	√	< ٨٥	٨٤				
> ٦٠		< ٦٠	√	< ٨٥							
٨٤											
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td></td> <td>< ٦٠</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> <tr> <td>٨٤</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	> ٦٠		< ٦٠	√	< ٨٥	٨٤				
> ٦٠		< ٦٠	√	< ٨٥							
٨٤											
٣- أساليب التدريس والتعلم											
المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر	√	التعليم عن بعد			
العصف الذهني	√	المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي					

- طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية		✓	متوفرة	□	متوافرة بدرجة محدودة
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة	□	متوافرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة	□	متوافرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لا توجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%					
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. عدم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ١- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		- بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨		١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الدواجن ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئيا			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية			

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال الدواجن (التجنيس الذاتى - التغذية فى البيضة)	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر
	تبني استراتيجيه التعليم الهجين وهي عبارة عن التعلم وجها لوجه بنسبة ٦٠% والتعلم عن بعد بنسبة ٤٠% بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية ضمن اساليب التقويم وتحديث المراجع تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر

اسم منسق المادة :
د/ ابراهيم عرفة الخياط

التوقيع
رئيس مجلس القسم
أ.د/ رياض يوسف نوفل

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	انتاج أسماك
٢- التخصص	عام + هندسة (مقرر اختياري)
٣- المستوى	الأول والثاني / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٧	- عدد الطلاب المنتهين بالمقرر
٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد %	نتيجة الامتحان
٢ ٢٨.٥٧	ناجح
٧ ٧١.٤٢	راسب
٢٨.٥٧ ممتاز	جيد جدا
جيد	مقبول
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩	
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
أكثر من ٩٠%.	
٦٠ >	٦٠ - ٨٤
√	٨٥ <
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
٦٠ >	٦٠ - ٨٤
√	٨٥ <
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
- أساليب التدريس والتعلم	
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجريبي (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثاني بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الاعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م	

طريقة تقويم الطلاب	مقترح بحث - اختبار الكتروني - مشروع عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>

	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	√	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	√	- المستلزمات والخامات
لا يوجد					٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%					٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
<p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. تبني استراتيجيات التعليم الهجين.</p>					٦- مقترحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في الأسماك.</p> <p>٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئياً</p>					٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية					٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحدوث في مجال انتاج الأسماك	المحتوى العلمي		
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠٢١	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم		

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ فوزي ابراهيم معجوز

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

تقرير مقرر دراسي

عام ٢٠١٩/٢٠٢٠م

بكالوريوس

أ - معلومات أساسية : ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	تربية النحل وديدان الحرير ١٠٨٠٣
٢- التخصص	الحشرات الاقتصادية
٣- الفرقة / المستوى	الأول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من اعضاء مجلس القسم

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٢
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٢
- نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % ١٢ ناجح عدد % ٣ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	-ممتاز ٣ -جيد جداً ٣ -جيد ٥ مقبول
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	دورة حياة حشرة النحل - بناء الطائفة - بعض عمليات النحالة - منتجات النحل
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي
	<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
	الأعمال الفصلية:

- طريقة تقويم الطلاب نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	
- الوسائل المعينة <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	
- المستلزمات والخامات <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
١- زيادة مناحل متخصصه	٦- مقترحات تحسين المقرر
٢- مشاركة الطلاب في بعض العمليات النحلية	
٣-	
١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٢-	
٣-	
١- ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٢- توزيع استبيان علي الطلاب لقياس رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة	
٣-	
١-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
٢-	
٣-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير
توقيت التطوير	مجالات التطوير

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	التلوث البيئي مشكلات وحلول (11019)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	المستوى الاول والثاني والتوجهات المختلفة بمستويات مختلفة
4- الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (-) عملي (2 ساعة معتمدة)
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	104
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	103
نتيجة الامتحان	عدد 103 % 99.02 ناجح عدد 1 % 0.96 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز - جيد جدا - جيد - مقبول
2- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من 90%.
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	60 > 84 - 60 85 < ✓
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > 84 - 60 85 < ✓
أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	✓
التعليم التعاوني	✓
التعليم الإلكتروني	✓
التعليم الغير مباشر	✓
العصف الذهني	✓
المناقشات والحوار	✓
التعلم الذاتي	✓
التعلم التجريبي	✓
التعليم عن بعد	✓
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار	

المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18م.

- طريقة تقويم الطلاب		✓	✓	تحريرى	✓	عملى	✓
		✓	✓	شفوى	✓	أعمال السنة	✓
<p>-مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>							
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
- المراجع العلمية		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة		
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة		
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة		
4- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً							
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		95%					
6- مقترحات تحسين المقرر		<p>1. إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى. 2. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين 3. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى. 4. تحويل جزء من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 5. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 6. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية الخاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 7. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب فى الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 8. تنزيل المحاضرات والدروس العملية فى صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.</p>					
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>					
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام 2018-2019		<p>1. تم توفر مراجع حديثة وكافية فى المكتبات. 2. تم ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.</p>					
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>					

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقاً للحديث في مجال التلوث البيئي.	المحتوى العلمي
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تطبيق اسلوب التدريس من خلال المناقشة والعصف الذهني بدلاً من التلقين. - استخدام طرق التدريس المقرر الالكتروني وإستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ ناهد السيد حسن

		امتحان نظري	√	- طريقة تقويم الطلاب	
		امتحان عملي	√		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوافرة	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		√	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):					
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. توعية الطلاب بالتعليم الذاتي ٢. تدريب الطلاب عن التعليم الإلكتروني ٣. زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ١- تحويل المقررات الدراسية إلى إلكتروني (E-Learning) ٢- تحديث المراجع.					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩ ١. توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى ٢. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعة صغيرة					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عمل زيارات علمية - تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم باخطائهم					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم عن بعد	تبنى استراتيجية التعليم الهجين (وجهاً لوجه - التعليم عن بعد)		
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم التجريبي			

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ عبدالواحد عبدالحميد

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	تدوير المخلفات الزراعية ١٠٤٢٣
٢- التخصص	الميكروبيولوجيا الزراعية
٣- المستوى	إختياري كلية / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبيولوجيا الزراعية

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٦١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٥٥
نتيجة الامتحان	عدد ٣٤٧ % ٩٧.٧ ناجح عدد ٨ % ٢.٣٣ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٢١.٩٧ ممتاز ٤٢.٥٠ جيد جداً ٧.٣٠ جيد ٢٥.٩٠ مقبول
٢- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠. %
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
٣- استراتيجيات التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/>
التعليم التعاوني	<input checked="" type="checkbox"/>
التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>
التعليم الغير مباشر	<input checked="" type="checkbox"/>
العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/>
المنافشات والحوار	<input checked="" type="checkbox"/>
التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/>
التعلم التجريبي	<input checked="" type="checkbox"/>



		عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية	
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة	
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر						
١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه ٢. تم زيارة مزرعه الكليه ٣. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير			
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال تدوير المخلفات الزراعية	المحتوى العلمى			
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية	طرق التدريس والتعلم			
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمى بين وجها لوجه والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين			

التاريخ: ٢٨ / ٢ / ٢٠٢٠

التوقيع

أستاذ المقرر :

أ.د/ السيد بلال عبد المنظبل

أ.د/ مصطفى السيد شلبى

أ.د/ نجوى محمد الخطيب

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	مقدمه في الهندسة الوراثية (١١٢٠٢)
٢- التخصص	وراثة
٣- المستوى	الثاني / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٢٨ مستوى ثاني + ٤ مستوى رابع
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٨ مستوى ثاني + ٢ مستوى رابع
- نتيجة الامتحان	المستوى الثاني: لا ينطبق
	المستوى الرابع:
	عدد % عدد % ٢ ١٠٠ ناجح <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	المستوى الرابع:
	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مقبول <input type="checkbox"/>
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
- أساليب التدريس والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> المحاضرة المطورة	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني
<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> التعليم الغير مباشر
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> التعلم التجريبي
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> التعلم الذاتي
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> المناقشات والحوار
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> التعلم عن بعد

امتحان عملي		مقترح بحثي		مستوى ثاني		- طريقة تقويم الطلاب
عملي	✓	تحريري	✓	مستوى رابع		
أعمال السنة	✓	شفوي	✓			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية						
لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر						
١- استخدام افلام فيديو توضيحية ٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤- ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م						
١- تم بناء مجموعة الكترونية للتواصل مع الطلاب. ٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد. ٣- يتم تحديث المقرر دوريا.						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)						
عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح بها طبقا للائحة الكلية.						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢٠/٢٠٢١)						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠٢١م	- اضافة موضوعات جديدة طبقا للتحديث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلمية لبعض الموضوعات.		- المحتوى العلمي		
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠٢١م	- اضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالاضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.		- طرق التدريس والتعلم والتقييم		

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/٧م

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د/ سعيد عبدالسلام درة
أ.د/ علا عبدالرحمن جلال

- طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى	✓
		✓	شفوى	✓	اعمال السنه	✓
- الإمكانات المتاحة للتدريس:						
- المراجع العلمية		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- ٤- قيود إدارية وتنظيمية		لا يوجد				
- ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٥%				
- ٦- مقترحات تحسين المقرر		<p>١- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٢- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونيه</p>				
- ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير ا د/ عضوفريق المراجعه الخارجيه من قبل الهيئه القوميہ لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر				
- ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠		<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p> <p>٣. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على المواقع الالكترونيه بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم الثانى</p>				
- ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		-				
- ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ			
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الزينه	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر			
طرق التدريس والتعلم	<p>- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية</p> <p>- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.</p> <p>- اضافته استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه الى اساليب التقويم بناء</p>	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر			



		على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمي	
--	--	--	--

رئيس القسم/
ا.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر :
أ.د/ محمود عبالنبي حجازى

طريقة تقويم الطلاب	✓	تحريرى	✓	عملى
	✓	شفوى	✓	أعمال السنة

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ()
% ٩٥

٦- مقترحات تحسين المقرر

١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
(إن وجدت)
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .
٢. تم تحديث المقرر جزئيا

٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ()
ما هي والأسباب ()
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمى
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	طرق التدريس والتعلم

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/30م.

	<table border="1"> <tr> <td>عملى</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>أعمال السنة</td> <td>√</td> </tr> </table>	عملى	√	أعمال السنة	√	<table border="1"> <tr> <td>تحريرى</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>شفوى</td> <td>√</td> </tr> </table>	تحريرى	√	شفوى	√	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
عملى	√										
أعمال السنة	√										
تحريرى	√										
شفوى	√										
<p>مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>											
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>											
	<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> </tr> </table>	غير متوفرة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td></td> </tr> </table>	متوافرة بدرجة محدودة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة</td> <td>√</td> </tr> </table> <p>- المراجع العلمية</p>	متوافرة	√		
غير متوفرة											
متوافرة بدرجة محدودة											
متوافرة	√										
	<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> </tr> </table>	غير متوفرة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td></td> </tr> </table>	متوافرة بدرجة محدودة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة</td> <td>√</td> </tr> </table> <p>- الوسائل المعينة</p>	متوافرة	√		
غير متوفرة											
متوافرة بدرجة محدودة											
متوافرة	√										
	<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> </tr> </table>	غير متوفرة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td></td> </tr> </table>	متوافرة بدرجة محدودة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة</td> <td>√</td> </tr> </table> <p>- المستلزمات والخامات</p>	متوافرة	√		
غير متوفرة											
متوافرة بدرجة محدودة											
متوافرة	√										
<p>4- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً</p>											
<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر 95% (%) :</p>											
<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات. 2. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات. 3. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 4. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة الخاصة بالكلية أو الجامعة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب فى الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية فى صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة. 											
<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>											
<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام 2017-2018</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تم استخدام افلام فيديو توضيحية عن الآفات اللتى تصيب الحاصلات الزراعية المختلفة وبرامج مكافحتها. 2. تم توفير مراجع حديثة وكافية فى المكتبات للمقرر. 											

9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات) ما هي والأسباب (- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الآفات الزراعية وبرنامج مكافحتها.	المحتوى العلمى
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/ أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ عطية يوسف قريطم

كما في لائحة توصيف المقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩م		- الموضوعات التي تم تدريسها	
١٠٠%		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/>	٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/>	٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
التعليم عن بعد	<input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني	المحاضرة المطورة
		المناقشات والحوار	التعليم التعاوني
		التعلم الذاتي	التعليم الالكتروني
		التعليم الغير مباشر	التعلم التجريبي
		- أساليب التعليم والتعلم	
		- طريقة تقويم الطلاب	
امتحان عملي	مقترح بحثي	سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث)	
٧ تحريري	٧ عملي	المستوى الرابع (سنوات نهائية)	
٧ شفوي	٧ أعمال السنة		

	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات بخصوص لائحة كروونا	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١- تكليف الطلاب بعمل تقارير كأحد أساليب والتعلم	٦- مقترحات تحسين المقرر
٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	
٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب عمي وضع الاختبارات الالكترونية.	
-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
-٢	(إن وجدت)
-٣	
اول مرة	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
-١	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
-٢	(ما هي والأسباب)
-٣	

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المستول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	بداية الدراسة	التعرف على أجهزه قياس تحلل الكومبوست في الأقسام الأخرى	الجزء العملى

رئيس القسم
أد/محمد السيد المحروق

استاذ المقرر
أد/ محمد زيان

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
				لايوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية
				٩٥%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول						٦- مقترحات تحسين المقرر
- ممارسة استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية - التطوير الجزئى للمحتوى						
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الخضر على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثانى						٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م
						٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١م	- اضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية ولاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية - التطوير الجزئى للمحتوى.		طرق التدريس والتعلم والتقييم		

رئيس القسم/

استاذ المادة :

د.د/ محمد السيد المحروق

د.د. عبد الوهاب عثمان

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٤	اسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية
٢- التخصص:	اقتصاد زراعي
٣- الفرقة / المستوى	مستويات مختلفة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ١: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر: √ غير متوافر:
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٥٢ طالب
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٥٢ طالب
نتيجة الامتحان	ناجح عدد ٥٢ ١٠٠% راسب عدد - %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق
٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	الدراسة المنبثقة للمشروع والدراسة التسويقية حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢ واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣م التعليم عن بعد ONLIN
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م تم دراسة باقى المقرر عن طريق التعليم عن بعد كما هو موجود فى التوصيف
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/>

<p>استراتيجيات التعليم والتعلم:</p> <p>المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعليم عن بعد √ مقالة بحثية √ الأعمال الفصلية (تذكر):</p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>			
<p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي:</p> <p>٦٠ نظري ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية ٢٠ عملي</p>			
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>			
المراجع العلمية	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة		
الوسائل المعينة	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة		
المستلزمات والخامات	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة		
٤- قيود ادارية وتنظيمية:	طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)	٨٧%		
٦- مقترحات تحسين المقرر	- توعية الطلاب بالتعليم الذاتى . تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)	تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى (E-Leaning)		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الأولى مع الطلاب		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)	تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى بسبب جائحة كورونا .		
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تبنى استراتيجية التعليم الهجين) وجها لوجه - التعليم عن بعد)	- التعليم عن بعد (التعليم الالكترونى)	طوال الفصل الدراسى الاول	ا.د/ فتحية رضوان سالم

التاريخ

/ /

التوقيع

.....

استاذ المقرر

أ.د/ فتحية رضوان سالم

تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

التثقيف الغذائي	التثقيف الغذائي ١٠٧١٨
٢- التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣- المستوى	اختياري / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥
- نتيجة الامتحان	عدد <input type="text" value="٥"/> % <input type="text" value="١٠٠"/> ناجح عدد <input type="text" value="٠"/> % <input type="text" value="٠"/> راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز % <input type="text" value="٠"/> جيد جداً % <input type="text" value="١٠٠"/> جيد % <input type="text" value="٠"/> مقبول % <input type="text" value="٠"/>
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="text" value="٦٠ >"/> <input type="text" value="٦٠ - ٨٤"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text" value="٨٤ < ٨٥"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="text" value="٦٠ >"/> <input type="text" value="٦٠ - ٨٤"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text" value="٨٤ < ٨٥"/>

أ- أساليب التدريس والتعلم

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
✓	العصف الذهني	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	

طريقة تقويم الطلاب		المستوى الرابع <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/>	
سنوات النقل مقترح بحثي - امتحان عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): ٩٠%			
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الاولى ٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة ٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة ٤. زيارة بعض المستشفيات والمدارس لوضع برامج تغذية مناسبة للحالات	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١- تحديث المراجع.	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية ٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		—————	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١			
المحتوى العلمي	مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المستوى العلمي		اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث في مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠٢٠-٢٠٢١
طرق التدريس والتعلم		اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية	٢٠٢٠-٢٠٢١
المسئول عن التنفيذ			استاذ المقرر

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ بديعة عبدالرحمن بيسار

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات اساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي :	جیولوجيا الاراضى الزراعية ١٠١٠٤
٢- التخصص :	عام
٣- الفرقة / المستوى :	الاول
٤- عددالوحدات / الساعات المعتمدة :	(٢) نظرى + (٢) عملى
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:	موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :	متوفر ✓ غير متوفر
٧- عدد القائمين على التدريس	

ب - معلومات متخصصة

١- احصائيات :																									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :	١٠																								
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :	١٠																								
نتائج الامتحان :	عدد % ناجح ١٠ عدد % ١٠٠ ب - -																								
توزيع تقديرات النجاح (%) :	لا ينطبق																								
٢- تدريس المقرر :																									
الموضوعات التي تم تدريسها :	نشأة الكرة الارضية - انواع الصخور الارضية (نارية - رسوبية - متحولة) - المعادن التي تتكون منها الصخور - تطبيقات الجيولوجيا فى الزراعة																								
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسى للمقرر :	١٠٠ %																								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :	٦٠ ≥ ٨٤-٦٠ ٨٥ ≤ ✓																								
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :	٦٠ ≥ ٨٤-٦٠ ٨٥ ≤ ✓																								
اساليب التعليم والتعلم :	<table border="1"> <tr> <td>✓</td> <td>محاضرة المطورة</td> <td></td> <td>التعليم التعاوني</td> <td></td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td></td> <td>التعليم الغير مباشر</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>العصف الذهني</td> <td>✓</td> <td>المناقشات والحوار</td> <td>✓</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>✓</td> <td>التعلم التجريبي</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>التعليم عن البعد</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	✓	محاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر	✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	✓	التعليم عن البعد						
✓	محاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر																		
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي																		
✓	التعليم عن البعد																								

			- طريقة تقويم الطلاب :
			٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :
<input type="checkbox"/>	متوفر	متوفر بحدود <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفر <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	متوفر	متوفر بحدود <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفر <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	متوفر	متوفر بحدود <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفر <input type="checkbox"/>
			٤- قيود ادارية وتنظيمية
			٥- نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%) :
			٦- مقترحات تحسين المقرر
			١- الاعتماد علي المناقشة والعصف الذهني بدلاً من
			٢- توزيع استبيان علي الطلاب في المحاضرة الاخيرة
			٣-
			٧- ملاحظات المراجعين
			١- ربط محتويات المقرر بالاهداف
			٢- تناسب محتوى التدريس العملي مع فترة المحاضرة
			٣-
			(ان وجد)
			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
			١- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولى
			٢- مناقشة توصيف المقرر شفهاياً
			٣-
			٩- ما لم يتم تنفيذه من المقترحات
			١-
			٢-
			٣- (ماهي الاسباب)
			١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	اثناء التدريس		ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات
استاذ المادة	اثناء التدريس		تكليف الطلاب ببحث او مشروع بحث مرتبط بالمقرر
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية إضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	طرق التدريس والتعلم

التاريخ : /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

/د/ فرات سعد مغم

تقرير مقرر دراسي

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	تنمية المجتمع المحلي الريفي ١٠٢٣٩
٢ - التخصص	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية
٣ - الفرقة / المستوى	الأول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	(١)

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
لا يوجد	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % - -	نتيجة الامتحان
عدد % - -	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد % - -	٢ - تدريس المقرر

كما جاء بتوصيف المقرر	- الموضوعات التي تم تدريسها
-----------------------	-----------------------------

١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): ١- تم تصميم استمارة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية. ٢- تم إعداد مجموعة متباينة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بتنمية المجتمع المحلي الريفي .	- أساليب التعليم والتعلم:
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
..... لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
١- استخدام التدريب الميداني في التدريس ٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	٦- مقترحات تحسين المقرر

٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الالكترونية للعام القادم.			
١- إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد ٢- تحديث المراجع والكتب		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
توفير وسائل تعليمية وتوضيحية		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
استخدام التدريب الميداني في التدريس لعدم توفر الإمكانيات اللازمة		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	أثناء الفصل الدراسي	استخدام التدريب الميداني في التدريس	١- تفعيل المقرر
	في بداية الفصل الدراسي	<p>إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام أسلوب الإختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.</p>	٢- طرق التدريس والتعلم والتقويم

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة:

أ. د/راتب عبداللطيف صومع

أ. د/محمد السيد شمس

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	الإرشاد الزراعي الإلكتروني ١٠٢٢٢
٢ - التخصص	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية توجه إرشاد زراعي
٣ - الفرقة / المستوى	الأول حتى الرابع - اختياري
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر ✓ غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات:	
١٦	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر:
١٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:
عدد % ١ ٦,٢ راسب	عدد % ٩٣,٨ ناجح
نتيجة الامتحان:	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	١٥ ممتاز جيد جداً جيد مقبول
٢ - تدريس المقرر:	

- محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته وموعقاته.	مناقشة موعقات الإرشاد الزراعي التقليدي	٢	٢	٤
٢	مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرقه	مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها.	٢	٢	٤
٣	مفهوم التعليم عن بعد، ومبرراته	مناقشة تطور التعليم من بعد	٢	٢	٤
٤	أشكال التعليم عن بعد ودوره في تنمية الموارد البشرية.	مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية	٢	٢	٤
٥	مفهوم الإرشاد الزراعي الإلكتروني ومقوماته.	مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الإلكتروني ومقوماته	٢	٢	٤
٦	مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الإلكتروني	مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
٧	مستويات ومراحل الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
٨	مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
٩	الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	كيفية استخدام تقنية الفيديكون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٠	تقنية شبكة الفيديكون والراديوكون في العمل الإرشادي	كيفية استخدام تقنية الراديوكون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١١	بعض تقنيات الإرشاد الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٢	تقييم الأدوات المختلفة للإرشاد الزراعي الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٣	تحديد موعقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية الحاسب الآلي في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٤	اقتراح حلول لموعقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	مناقشة حلول لموعقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

٩٠% -	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعليم غير المباشر التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): تكليف الطلاب بعمل ورقة علمية حول أحد الموضوعات المرتبطة بمحتوي المقرر.	أساليب التعليم والتعلم

نظري <input type="checkbox"/> - شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عمل بحث <input type="checkbox"/> - عملي <input checked="" type="checkbox"/>	طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	المراجع العلمية
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	الوسائل المعينة
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٠%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):
الاعتماد على الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الأولى	٦- مقترحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الأولى.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	استخدام الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر في المحاضرة الأولى	تطوير طرق التدريس
أستاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى.	تطوير تنفيذ المقرر

اسم أستاذ المادة: أ.د/ عادل ابراهيم محمد التوقيع التاريخ: / /

تقرير المقررات

لبرنامج وقاية النبات

(توجه مييدات الآفات)

٢٠٢٠-٢٠١٩

- طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
<p>مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>					
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية		✓	متوفرة		غير متوفرة
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة		غير متوفرة
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		غير متوفرة
4- قيود إدارية وتنظيمية		طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		95%			
6- مقترحات تحسين المقرر		<p>1. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين</p> <p>2. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال إدارة مكافحة الآفات.</p> <p>3. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>4. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب فى الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية فى صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية.</p>			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام 2017-2018		<p>1. تم توفير مراجع حديثة فى المكتبات</p> <p>2. تم اضافة بعض الموضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال إدارة مكافحة الآفات</p>			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية			

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	توفير مجموعة من المراجع الإلكترونية تحويل جزء من المقرر إلى عروض تقديمية	المحتوى العلمى
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60%) وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم

أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر

أ.م.د/ أمانى محمد حمزة

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	كيمياء تحليلية (11003)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	الثانية (عام)
4- الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	2 من أعضاء هيئة التدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :							
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				511			
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				503			
نتيجة الامتحان		عدد	%	ناجح		عدد	%
		495	98.43			8	1,75
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		1,39	ممتاز	14,12	جيد جداً	36,78	جيد
		43,94	مقبول				
2- تدريس المقرر							
الموضوعات التي تم تدريسها				كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017			
ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				أكثر من 90%.			
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		60 >		84 - 60	√	85 <	
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		60 >		84 - 60	√	85 <	
أساليب التدريس والتعلم							
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	
تبنى استراتيجيات التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)							

		عملى		✓	تحريرى		✓	طريقة تقويم الطلاب	
		أعمال السنة		✓	شفوى		✓		
<p>مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>									
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:									
		غير متوفرة			متوفرة بدرجة محدودة			المراجع العلمية	
		غير متوفرة			متوفرة بدرجة محدودة			الوسائل المعينة	
		غير متوفرة			متوفرة بدرجة محدودة			المستلزمات والخامات	
4- قيود إدارية وتنظيمية									
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.</p>									
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :									
<p>95%</p>									
6- مقترحات تحسين المقرر									
<p>1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات</p> <p>2. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين</p> <p>3. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال الكيمياء التحليلية.</p> <p>4. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب فى الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية فى صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية.</p>									
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)									
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>									
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام 2017-2018									
<p>1- تم استخدام افلام فيديو توضيحية فى مجال التحليل.</p> <p>2- تم توفر مراجع حديثة وكافية فى المكتبات فى مجال التحليل.</p> <p>3- تم اضافة بعض الموضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال الكيمياء التحليلية</p>									
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)									
<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>									
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2020/2019									

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقاً للحديث في مجال الكيمياء التحليلية	المحتوى العلمي
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الالكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواجهة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر
أ.م.د/ سعد زكريا مرسى

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	الكيمياء الطبيعية (11001)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	الاول / فصل شتوي
4- الساعات المعتمدة	(1) نظري + (2) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3 أعضاء من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :							
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر				599			
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				581			
نتيجة الامتحان		عدد		%		راسب	
ناجح		581		96.99		3.01	
عدد		18		%		غير متوافر	
ممتاز		2.065		%		متوافر	
مقبول		23.75		%		غير متوافر	
جيد		39.41		%		غير متوافر	
جيد جدا		29.087		%		غير متوافر	
ممتاز		2.065		%		غير متوافر	
2- تدريس المقرر							
الموضوعات التي تم تدريسها				كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017			
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				أكثر من 90%.			
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		60 >		84 - 60		85 <	
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		60 >		84 - 60		85 <	
أساليب التدريس والتعلم							
✓	المحاضرة المطورة	التعليم الت اوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم التجريبي	✓
✓	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	✓	✓	✓	✓
تبنى استراتيجيات التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)							

		عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
<p>مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>						
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.						
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : 95%						
6- مقترحات تحسين المقرر 1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات 2. تحويل المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 3. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 4. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 5. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية.						
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2016-2017 1. تم اضافة موضوعات جديدة من بحث تطبيقي إلى المقرر 2. تم استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملى 3. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات						
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2020/2021						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير			
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات	المحتوى العلمي			
استاذ المقرر (القائمين)	2021/2020	الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى	طرق التدريس والتعلم			

بالتدريس)		بدلاً من التلقين	
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الالكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ على سليمان درباله

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	تكنولوجيا تجهيز المبيدات (11007)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	المستوى الثالث او الرابع - (برنامج وقاية النبات) - اختياري - فصل خريفي
4- الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	2 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :										
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					22					
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					22					
نتيجة الامتحان		عدد	%	ناجح		عدد	%	راسب		
		22	100			0	0			
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					59.1	م تاز	27.27	جيد جدا	9.1	جيد
2- تدريس المقرر					مقبول 4.55					
الموضوعات التي تم تدريسها					كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017					
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					أكثر من 90%.					
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					60 >		84 - 60	√	85 <	
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					60 >		84 - 60	√	85 <	
أساليب التدريس والتعلم										
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر						
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	√					
تبنى استراتيجيات التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)										

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
<p>مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>						
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المراجع العلمية	
	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة	
	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات	
4- قيود إدارية وتنظيمية						
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.						
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : 95%						
6- مقترحات تحسين المقرر						
<p>1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.</p> <p>2. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال تكنولوجيا تجهيز المبيدات.</p> <p>3. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>4. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>5. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب فى الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>6. تنزيل المحاضرات والدروس العملية فى صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية.</p>						
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>						
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام 2017-2018						
<p>1. تم توفر مراجع حديثة وكافية فى المكتبات عن المقرر.</p> <p>2. تم استخدام افلام فيديو توضيحية عن صناعة وتجهيز المبيدات.</p>						
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)						
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسى الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية						
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2020/2021						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.		المحتوى العلمى		
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً		طرق التدريس والتعلم		

		من التلقين	
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ عبدالعزیز حسن حسنی

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	كيمياء وسمية المبيدات (11004)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	المستوى الثالث (برنامج وقاية النبات) - اجباري- فصل خريفي
4- الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	4 من اعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :												
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					75							
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					75							
نتيجة الامتحان	عدد	%	عدد	%	ناجح							
	71	94.67	4	5.33								
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					ممتاز	14.1	جيد جداً	32.39	جيد	22.54	مقبول	32.39
2- تدريس المقرر												
الموضوعات التي تم تدريسها					كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017							
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					أكثر من 90%.							
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					> 60		60 - 84	√	< 85			
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					> 60		60 - 84	√	< 85			
أساليب التدريس والتعلم												
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر								
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	√							
تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)												

		<table border="1"> <tr> <td>عملى</td> <td>✓</td> <td>تحريرى</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>أعمال السنة</td> <td>✓</td> <td>شفوى</td> <td>✓</td> </tr> </table>		عملى	✓	تحريرى	✓	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
عملى	✓	تحريرى	✓									
أعمال السنة	✓	شفوى	✓									
<p>مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>												
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:												
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية							
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة							
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات							
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.</p>					4- قيود إدارية وتنظيمية							
95%					5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :							
<p>1. استخدام افلام فيديو توضيحية. 2. توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. 3. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات. 4. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال كيمياء وسمية المبيدات. 5. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 6. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 7. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية او الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 8. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية أو المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية. بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>					6- مقترحات تحسين المقرر							
<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>					7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)							
<p>1. تم تحويل جزء من المقرر إلى عروض تقديمية 2. تم استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملى</p>					8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018							
<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>					9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)							
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2020/2019												

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال كيمياء وسمية المبيدات	المحتوى العلمى
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	التدريس التعاونى من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواجهة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجىة التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/محمد عبدالسلام عبدالباقي

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

مقاومة الآفات للمبيدات (11013)	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	2- التخصص
الرابع (برنامج وقاية النبات)- إجباري- فصل خريفي	3- المستوى
(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي (3 ساعات معتمدة)	4- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :												
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				20								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				20								
راسب	عدد		%		عدد		%					
	0	0	100	20	نتيجة الامتحان							
جيد		25	جيد جدا	50	ممتاز	20	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					
2- تدريس المقرر												
الموضوعات التي تم تدريسها				كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017								
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				أكثر من 90%.								
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر				<table border="1"> <tr> <td>60 ></td> <td></td> <td>84 - 60</td> <td>√</td> <td>85 <</td> </tr> </table>				60 >		84 - 60	√	85 <
60 >		84 - 60	√	85 <								
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر				<table border="1"> <tr> <td>60 ></td> <td></td> <td>84 - 60</td> <td>√</td> <td>85 <</td> </tr> </table>				60 >		84 - 60	√	85 <
60 >		84 - 60	√	85 <								
- أساليب التدريس والتعلم												
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي	التعلم الذاتي					
√	العصف الذهني	المنافشات والحوار	√	√	√	√	√					
تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)												

		<table border="1"> <tr> <td>عملى</td> <td>√</td> <td>تحريرى</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>أعمال السنة</td> <td>√</td> <td>شفوى</td> <td>√</td> </tr> </table>		عملى	√	تحريرى	√	أعمال السنة	√	شفوى	√	- طريقة تقويم الطلاب
عملى	√	تحريرى	√									
أعمال السنة	√	شفوى	√									
<p>مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>												
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:												
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	√	- المراجع العلمية							
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	√	- الوسائل المعينة							
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	√	- المستلزمات والخامات							
4- قيود إدارية وتنظيمية												
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.</p>												
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :												
95%												
6- مقترحات تحسين المقرر												
<p>1- ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.</p> <p>2- اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال مقاومة الآفات لفعل المبيدات.</p> <p>3- تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>4- انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>5- عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية او الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>6- تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية.</p>												
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)												
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>												
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018												
1- تم إضافة جزء من بحث تطبيقى												
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)												
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية												
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2020/2021												

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	1-ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات	المحتوى العلمي
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الالكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر
أ.د/ عطية يوسف قريطم

تقرير مقدر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	مكافحة الحشرات المنزلية والقوارض (11004)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	الرابع (برنامج وقاية النبات) - إختياري - فصل خريفي
4- الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي (3 ساعات معتمدة)
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	2 من اعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :					
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر			(لم يتم تدريس المقرر هذا العام)		
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			(لم يتم تدريس المقرر هذا العام)		
نتيجة الامتحان		عدد	%	عدد	%
راسب				ناجح	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
2- تدريس المقرر					
الموضوعات التي تم تدريسها			كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2019/2018		
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			(لم يتم تدريس المقرر هذا العام)		
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		60 >	84 - 60	√	85 <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		60 >	84 - 60	√	85 <
أساليب التدريس والتعلم					
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر	
√	العصف الذهني	المنافشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	√
تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)					

- طريقة تقويم الطلاب		✓	✓	تحريرى	عملى
		✓	✓	شفوى	أعمال السنة
<p>-مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>					
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
4- قيود إدارية وتنظيمية		طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		95%			
6- مقترحات تحسين المقرر		<p>1. إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقاً للحديث في مجال آفات الصحة العامة. 2. التدريس التعاونى من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة 3. إضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال مكافحة آفات الصحة العامة والحشرات المنزلية والقوارض. 4. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية أو المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية.</p>			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018		<p>1. تم تحويل جزء من المقرر لشرائح باور بوينت 2. تم الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين (لم يتم تدريس المقرر هذا العام)</p>			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية			

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021-2020	1- إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقا للحديث في مجال أفات الصحة العامة.	المحتوى العلمي
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021-2020	1- التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021-2020	2- تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر
أ.د/ عثمان شكرى بيومى

تقرير مقدر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

التدريب الميداني الخاص	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	2- التخصص
الثالث (برنامج وقاية النبات- قسم كيمياء وسمية المبيدات)- إجباري- فصل صيفي	3- المستوى
(1 ساعات معتمدة عملي)	4- الساعات المعتمدة
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
4 من أعضاء هيئة التدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
21	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
21	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد %	عدد %
0 %	21 %
0	ناجح
مقبول	100 ممتاز
جيد	جيد جدا
- نتيجة الامتحان	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
2- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2019/2018	
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي أكثر من 90%.	
60 >	60 - 84
√	85 <
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
60 >	60 - 84
√	85 <
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
- أساليب التدريس والتعلم	
√	المحاضرة المطورة
√	التعليم التعاوني
√	التعلم الإلكتروني
√	التعلم الغير مباشر
√	العصف الذهني
√	المناقشات والحوار
√	التعلم الذاتي
√	التعلم التجريبي
√	التعليم عن بعد

		✓	✓	تحريرى		- طريقة تقويم الطلاب
عملى		✓	✓	شفوى		
أعمال السنة		✓	✓			
<p>مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>						
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
			متوفرة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية						
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً						
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : %95						
6- مقترحات تحسين المقرر						
<p>1. تحويل جزء من التدريب او معظمة إلى عروض تقديمية نظرا لظروف جائحة كورونا المستجدة.</p> <p>2. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين</p> <p>3. زيادة عدد الزيارات الميدانية للمراكز البحثية وشركات أو مصانع المبيدات مع اتخاذ إجراءات الاحتياطات الواقية لظروف جائحة فيروس كورونا المستجد عالمياً.</p> <p>4. زيادة عدد الزيارات الميدانية للمعامل البحثية بالكلية والجامعة مع اتخاذ إجراءات الاحتياطات الواقية لظروف جائحة فيروس كورونا المستجد عالمياً.</p> <p>5. إجراء دراسة تطبيقية عملية مرتبطة بمجال التخصص.</p> <p>6. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة خاصة بالكلية أو الجامعة للنواصل مع الطلاب لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p>						
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018						
<p>1. تم توفير مراجع حديثة في المكتبات</p> <p>2. تم اضافة بعض الموضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال إدارة مكافحة الآفات والحديث فى مجال علوم المبيدات من الناحية التطبيقية</p>						
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)						
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2020/2021						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير			

تطوير محتوى المقرر	إضافة جزء للمقرر من بحث تطبيقي	أثناء التدريس	الأساتذة القائمين بالتدريب
تطوير طرق التدريس	التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة	أثناء التدريس	الأساتذة القائمين بالتدريب
زيادة الأنشطة الفصلية	عمل زيارات علمية وميدانية وملصقات علمية	أثناء التدريب	الأساتذة القائمين بالتدريب
الدروس العملي	توفير نماذج عرض للدراسة بالمزرعة التعليمية عن الأمراض والأفات الحشرية والحشائش وغيرها	أثناء التدريب	الأساتذة القائمين بالتدريب
طرق التدريس والتعلم	استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	أثناء التدريب	استاذ المقرر (القائمين بالتدريب)
طرق التدريس والتعلم	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر
أ.م.د/ سعد زكريا

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

التقييم الحيوي للمبيدات (11014)	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	2- التخصص
المستوى الرابع (برنامج وقاية النبات) - اختياري - فصل شتوي	3- المستوى
(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي (3 ساعات معتمدة)	4- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :				
22 (يوجد طالب مقدم بحث بالمستوى الثالث)	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
20	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			
عدد % 20 100	- نتيجة الامتحان			
مقبول 10.5 جيد جدا 26.3 ممتاز 63.15	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
2- تدريس المقرر				
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017	- الموضوعات التي تم تدريسها			
أكثر من 90%.	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
85 < √ 60 - 84	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			
85 < √ 60 - 84	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
- أساليب التدريس والتعلم				
التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة	√
التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	المناقشات والحوار	العصف الذهني	√
			التعليم عن بعد	√
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18م.				

		عملى		✓	تحرير		✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة		✓	شفوى		✓	
<p>-مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>								
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:								
		غير متوفرة			متوفرة بدرجة محدودة		✓	- المراجع العلمية
		غير متوفرة			متوفرة بدرجة محدودة		✓	- الوسائل المعينة
		غير متوفرة			متوفرة بدرجة محدودة		✓	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً								
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : %95								
6- مقترحات تحسين المقرر								
<p>1. إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقاً للحديث في مجال التقييم الحيوى للمبيدات</p> <p>2. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات</p> <p>3. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال التقييم الحيوى للمبيدات.</p> <p>4. تحويل جزء من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>5. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>6. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>7. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>8. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.</p>								
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)								
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)								
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018								
<p>1. تم تحديث بعض أجزاء المقرر</p> <p>2. تم تطبيق اسلوب التدريس التعاونى</p>								
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)								
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للاتحة الكلية								
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2020/2019								
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير		توصيف التطوير		مجالات التطوير		

استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقا للحديث في مجال التقييم الحيوى للمبيدات	المحتوى العلمى
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر
أ.د/ امانى حمزة

تقرير مقـرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	التلوث البيئي مشكلات وحلول (11019)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	المستوى الاول والثاني والتوجهات المختلفة بمستويات مختلفة
4- الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (-) عملي (2 ساعة معتمدة)
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	104
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	103
نتيجة الامتحان	عدد 103 % 99.02 ناجح عدد 1 % 0.96 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز - جيد جدا - جيد - مقبول
2- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من 90%.
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	60 > 84 - 60 85 < ✓
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > 84 - 60 85 < ✓
أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	✓
التعليم التعاوني	✓
التعليم الإلكتروني	✓
التعليم الغير مباشر	✓
العصف الذهني	✓
المناقشات والحوار	✓
التعلم الذاتي	✓
التعلم التجريبي	✓
التعليم عن بعد	✓
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار	

المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18م.

- طريقة تقويم الطلاب		✓	✓	تحريرى	✓	عملى	✓
		✓	✓	شفوى	✓	أعمال السنة	✓
<p>-مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>							
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
- المراجع العلمية		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة		
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة		
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة		
4- قيود إدارية وتنظيمية		طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً					
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		95%					
6- مقترحات تحسين المقرر		<p>1. إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى.</p> <p>2. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين</p> <p>3. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى.</p> <p>4. تحويل جزء من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>5. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>6. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية الخاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>7. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب فى الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>8. تنزيل المحاضرات والدروس العملية فى صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.</p>					
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر					
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام 2018-2019		<p>1. تم توفر مراجع حديثة وكافية فى المكتبات.</p> <p>2. تم ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.</p>					
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية					

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقاً للحديث في مجال التلوث البيئي.	المحتوى العلمي
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تطبيق اسلوب التدريس من خلال المناقشة والعصف الذهني بدلاً من التلقين. - استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ ناهد السيد حسن

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	الكيمياء العضوية (11002)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	المستوى الاول (عام) - اجباري - فصل شتوي
4- الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي (3ساعات معتمدة)
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :									
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	496								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	493 (قام طلاب المستوى الأول والثاني والثالث بتقديم ابحاث)								
نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>493</td> <td>%</td> <td>99.39</td> </tr> <tr> <td>ناجح</td> <td>3</td> <td>%</td> <td>0.60</td> </tr> </table>	عدد	493	%	99.39	ناجح	3	%	0.60
عدد	493	%	99.39						
ناجح	3	%	0.60						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز - جيد جدا - جيد - مقبول								
2- تدريس المقرر									
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017								
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من 90%.								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> 60</td> <td>60 - 84</td> <td>√</td> <td>< 85</td> </tr> </table>	> 60	60 - 84	√	< 85				
> 60	60 - 84	√	< 85						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> 60</td> <td>60 - 84</td> <td>√</td> <td>< 85</td> </tr> </table>	> 60	60 - 84	√	< 85				
> 60	60 - 84	√	< 85						
أساليب التدريس والتعلم									
المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الإلكتروني	√	التعليم الغير مباشر	√		
العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√		
التعليم عن بعد	√								
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18م.									



		✓	✓	تحريرى	عملى	- طريقة تقويم الطلاب
		✓	✓	شفوى	أعمال السنة	
<p>-مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>						
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المراجع العلمية
		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة
		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
<p>4- قيود إدارية وتنظيمية</p> <p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.</p>						
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :						
95%						
6- مقترحات تحسين المقرر						
<p>1. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الكيمياء العضوية.</p> <p>2. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>3. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>4. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>5. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>6. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.</p>						
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.</p>						
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018						
<p>1.تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات لمقرر الكيمياء العضوية.</p> <p>2.تم إضافة جزء من بحث تطبيقي إلى المقرر.</p>						
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)						
<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية</p>						
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير			

المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الكيمياء العضوية.	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	- استخدام طرق التدريس المقرر الالكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهًا لوجه، 40% تعلم عن بعد)	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)

رئيس مجلس القسم

أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر

أ.د/ محمد فاضل شادى

تقرير مقدر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

المبيدات الحيوية (11008)	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	2- التخصص
المستوى الرابع (برنامج وقاية النبات) - اختياري - فصل شتوي	3- المستوى
(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي (3 ساعات معتمدة)	4- الساعات المعتمدة
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> وافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				4					
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				4					
راسب	عدد		%		عدد		%		
	1	25	75	3	ناجح	راسب			
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها				75				ممتاز	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها				75				ممتاز	
2- تدريس المقرر									
الموضوعات التي تم تدريسها				كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017					
ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				أكثر من 90%.					
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر				60 >				85 < ✓	
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر				60 >				85 < ✓	
أساليب التدريس والتعلم									
✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	
✓	التعليم عن بعد								
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18.									

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
<p>-مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جانحة كورونا</p>						
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
		✓	متوفرة			- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة			- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة			- المستلزمات والخامات
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة			
4- قيود إدارية وتنظيمية						
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جانحة كورونا المستجد عالمياً						
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : 95%						
6- مقترحات تحسين المقرر						
<p>1. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال المبيدات الحيوية.</p> <p>2. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>3. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>4. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية الخاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>5. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>6. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.</p>						
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018						
<p>1. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات لمقرر الكيمياء العضوية.</p> <p>2. تم إضافة جزء من بحث تطبيقي إلى المقرر.</p>						
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)						
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير			

استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الكيمياء العضوية.	المحتوى العلمى
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر
د/ أسماء مصطفى رجب



		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
<p>-مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جانحة كورونا</p>						
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
		✓	متوفرة			- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة			- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة			- المستلزمات والخامات
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة			
4- قيود إدارية وتنظيمية						
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جانحة كورونا المستجد عالمياً						
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)						
95%						
6- مقترحات تحسين المقرر						
<p>1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.</p> <p>2. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال تحليل المبيدات ومتبقياتهما.</p> <p>3. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>4. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>5. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب فى الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>6. تنزيل المحاضرات والدروس العملية فى صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.</p>						
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام 2017-2018						
<p>1. تم استخدام افلام فيديو توضيحية لأجهزة التحليل وخطوات التحليل.</p> <p>2. تم توفر مراجع حديثة وكافية فى المكتبات عن تحليل المبيدات ومتبقياتهما.</p>						
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)						
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسى الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2020/2021 م						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال تحليل المبيدات ومتبقياتهما.			المحتوى العلمى	

استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الالكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواجهة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم

أ.د. أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة :

أ.د. محمود فتح الله تاج الدين

تقرير مقدر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	الكيمياء الديناميكا الحرارية (11001)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	الاول / فصل شتوى
4- الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	2 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :						
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				+6 طالب دراسات عليا ماجستير		
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				6		
- نتيجة الامتحان		عدد	%	عدد	%	راسب
		6	100	ناجح	-	-
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		83.33	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
2- تدريس المقرر						
- الموضوعات التي تم تدريسها				كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017		
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				أكثر من 90%.		
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر				> 60	60 - 84	< 85
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر				> 60	60 - 84	< 85
- أساليب التدريس والتعلم						
✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر		
✓	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	✓	
✓	التعليم عن بعد					
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18م.						



		✓	✓	✓	✓	طريقة تقويم الطلاب
		✓	✓	✓	✓	
<p>مقترح بحثي -اختبار الكتروني -مشروع بحثي</p> <p>وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>						
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	✓	- المستلزمات والخامات
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً</p>						
4- قيود إدارية وتنظيمية						
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : %95						
<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p> <p>1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات</p> <p>2. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلاً من التلقين</p> <p>3. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال كيمياء الديناميكا الحرارية.</p> <p>4. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>5. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>6. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونياً واستخدام المنصات التعليمية الخاصة بالكلية او الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>7. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>8. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.</p>						
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>						
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2016-2017						
<p>1. تم اضافة موضوعات جديدة من بحث تطبيقي إلى المقرر</p> <p>2. تم استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملي</p> <p>3. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات</p>						

9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات) ما هي والأسباب (
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	أثناء التدريس 2021/2020	ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات	المحتوى العلمى
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	أثناء التدريس 2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهًا لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ عطية يوسف قريظم

تقرير مقـرر دراسـي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	مبيدات الحشائش والفطريات (11005)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	المستوى الثالث (برنامج وقاية النبات) - اجباري - فصل شتوي
4- الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي (3 ساعات معتمدة)
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	4 من اعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :													
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	74												
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	73 (طلاب قاموا بتقديم أبحاث من المستوى الثاني والثالث)												
نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>73</td> <td>%</td> <td>98.64</td> </tr> <tr> <td>راسب</td> <td>1</td> <td>%</td> <td>1.35</td> </tr> <tr> <td colspan="4">ناجح</td> </tr> </table>	عدد	73	%	98.64	راسب	1	%	1.35	ناجح			
عدد	73	%	98.64										
راسب	1	%	1.35										
ناجح													
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول												
2- تدريس المقرر													
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2019/2018												
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من 90%.												
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> 60</td> <td>√</td> <td>60 - 84</td> <td>< 85</td> </tr> </table>	> 60	√	60 - 84	< 85								
> 60	√	60 - 84	< 85										
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> 60</td> <td>√</td> <td>60 - 84</td> <td>< 85</td> </tr> </table>	> 60	√	60 - 84	< 85								
> 60	√	60 - 84	< 85										
أساليب التدريس والتعلم													
المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الإلكتروني	√	التعليم الغير مباشر	√						
العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√						
التعليم عن بعد	√												
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18.													

- طريقة تقويم الطلاب		✓	ت ريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
<p>-مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>					
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية		✓	متوفرة		غير متوفرة
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة		غير متوفرة
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		غير متوفرة
4- قيود إدارية وتنظيمية		طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		95%			
6- مقترحات تحسين المقرر		<p>1. تحويل جزء كبير أو كل المقرر إلى عروض تقديمية.</p> <p>2. إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقاً للحديث في مجال كيمياء مبيدات الحشائش والفطريات.</p> <p>3. إضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال كيمياء مبيدات الحشائش والفطريات.</p> <p>4. تحويل جزء أو معظم المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>5. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>6. إنشاء جروبات أو مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونياً واستخدام المنصات التعليمية الخاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>7. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>8. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf أو عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية أو المنصات التعليمية للجامعة.</p>			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018		<p>1. تم الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلاً من التلقين.</p> <p>2. تم استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملى.</p>			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة			

الكلية.		ما هي والأسباب (
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2020/2019			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	1. إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقا للحديث فى مجال كيمياء مبيدات الحشائش والفطريات.	المحتوى العلمى
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهًا لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ محمد فاضل شادى

تقرير مقدر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

مشروع التخرج	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	2- التخصص
الرابع الفصل الدراسي الثاني إجباري - فصل خريفي	3- المستوى
(3 ساعات معتمدة)	4- الساعات المعتمدة
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
أعضاء هيئة التدريس (يتم توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس)	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
21	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
21	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد %	نتيجة الامتحان
عدد %	نتيجة الامتحان
0 %	0
100 %	21
ممتاز	جيد جدا
جيد	مقبول
100	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2019/2018	
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي أكثر من 90%.	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
60 >	84 - 60
85 <	√
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
60 >	84 - 60
85 <	√
- أساليب التدريس والتعلم	
√	المحاضرة المطورة
√	التعليم التعاوني
√	التعلم الإلكتروني
√	التعلم الذاتي
√	التعلم عن بعد
√	العصف الذهني
√	المناقشات والحوار
√	التعليم الغير مباشر
√	التعلم التجريبي
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18م.	

- طريقة تقويم الطلاب		✓	✓	تحريرى	عملى
		✓	✓	شفوى	أعمال السنة
<p>-مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>					
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
4- قيود إدارية وتنظيمية		طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		95%			
6- مقترحات تحسين المقرر		<p>1. اكساب الطلاب مهارات اعداد العروض تقديمية</p> <p>2. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين</p> <p>3. اكساب الطلاب مهارات البحث العلمى</p> <p>4. أكساب الطالب مهارات ادارة الفريق البحثى والتخطيط</p> <p>5. مع اتخاذ إجراءات الاحتياطات الواقية لظروف جائحة فيروس كورونا المستجد عالمياً.</p> <p>6. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية الخاصة بالكلية او الجامعة المتاحة للتواصل مع الطلاب لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p>			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018		<p>1. تم توفير مراجع حديثة في المكتبات</p> <p>2. تم اضافة بعض الموضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال المبيدات وعلومها و إدارة مكافحة الآفات والتلوث البيئى بالمبيدات ودراسات السمية على الكائنات الحية.</p>			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسى الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2020/2019					
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ		
المحتوى العلمى	توفير مجموعة من المراجع الإلكترونية	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)		

		تحويل جزء من المقرر إلى عروض تقديمية	
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواجهة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر
أعضاء هيئة التدريس بالقسم

		المقرر فى مجال افات الحاصلات البستانية ومكافحتها.	
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ عثمان شكرى بيومى

- طريقة تقويم الطلاب		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
-مقترح بحثي -اختبار الكتروني -مشروع بحثي									
وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جانحة كورونا									
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:									
4- قيود إدارية وتنظيمية									
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جانحة كورونا المستجد عالمياً									
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : %95									
6- مقترحات تحسين المقرر									
1.ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.									
2.اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال النيماتودا والاكاروس وبرامج المكافحة المتكاملة.									
3.اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال النيماتودا والاكاروس وبرامج المكافحة المتكاملة.									
4.تحويل جزء من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.									
5. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.									
6.انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونياً واستخدام المنصات التعليمية المتاحة الخاصة بالكلية أو الجامعة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.									
7.عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.									
8.تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.									
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)									
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر									
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018									
1. تم توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات للمقرر.									
2. تم استخدام افلام فيديو توضيحية عن الاصابة النيماتودية والاكاروسية									

للحاصلات المختلفة وبرامج مكافحة المتكاملة.			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للاتحة الكلية	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	اضافة موضوعات جديدة طبقا للتحديث فى مجال النيماتودا والاكاروس وبرامج مكافحة المتكاملة.	المحتوى العلمى
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ عطية يوسف قريظم

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/30م.

	<table border="1"> <tr> <td>عملى</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>أعمال السنة</td> <td>√</td> </tr> </table>	عملى	√	أعمال السنة	√	<table border="1"> <tr> <td>تحريرى</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>شفوى</td> <td>√</td> </tr> </table>	تحريرى	√	شفوى	√	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
عملى	√										
أعمال السنة	√										
تحريرى	√										
شفوى	√										
<p>مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>											
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>											
	<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> </tr> </table>	غير متوفرة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td></td> </tr> </table>	متوافرة بدرجة محدودة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة</td> <td>√</td> </tr> </table> <p>- المراجع العلمية</p>	متوافرة	√		
غير متوفرة											
متوافرة بدرجة محدودة											
متوافرة	√										
	<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> </tr> </table>	غير متوفرة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td></td> </tr> </table>	متوافرة بدرجة محدودة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة</td> <td>√</td> </tr> </table> <p>- الوسائل المعينة</p>	متوافرة	√		
غير متوفرة											
متوافرة بدرجة محدودة											
متوافرة	√										
	<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> </tr> </table>	غير متوفرة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td></td> </tr> </table>	متوافرة بدرجة محدودة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة</td> <td>√</td> </tr> </table> <p>- المستلزمات والخامات</p>	متوافرة	√		
غير متوفرة											
متوافرة بدرجة محدودة											
متوافرة	√										
<p>4- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً</p>											
<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر 95% (%) :</p>											
<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات. 2. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات. 3. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 4. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة الخاصة بالكلية أو الجامعة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب فى الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية فى صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة. 											
<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>											
<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام 2017-2018</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تم استخدام افلام فيديو توضيحية عن الآفات اللتى تصيب الحاصلات الزراعية المختلفة وبرامج مكافحتها. 2. تم توفير مراجع حديثة وكافية فى المكتبات للمقرر. 											

9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات) ما هي والأسباب (- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الآفات الزراعية وبرنامج مكافحتها.	المحتوى العلمى
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/ أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ عطية يوسف قريطم