

تقرير برنامج علوم الأغذية

(توجه تكنولوجيا الأغذية)

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير عن برنامج: علوم الأغذية (توجه تكنولوجيا الأغذية)

للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

١ - معلومات أساسية :

علوم الأغذية	١ - أسم البرنامج :
تكنولوجيا الأغذية	٢ - القسم :
٤	٣ - عدد السنوات الدراسية :
عدد الساعات : إجمالي 140 نظري ٧٠ عملي ٧٠	٤ - عدد الوحدات :
	٥ - عدد المقررات :
موافقة مجالس الأقسام العلمية علي لجان الممتحنين واعتمادها من مجلس الكلية	٦ - أسس تشكيل لجان الممتحنين :
	٧ - منسق البرنامج :
متاح <input type="checkbox"/> غير متاح <input checked="" type="checkbox"/>	٨ - نظام الممتحنين الخارجيين :

ب - معلومات متخصصة :

٧ - إحصائيات :	
٢٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :
٢٦ ناجح %١٠٠	- معدل النجاح في البرنامج (%) :
متناقص	- اتجاه الألتحاق بالبرنامج) منسوبة إلي الأعداد الملتحقة بالبرنامج آخر ٣ سنوات)
ثابت	- نتائج الأمتحان النهائي :
متزايد	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
عدد ٢٦ نسبة مئوية %١٠٠	
ممتاز ٥.٣ ٤٧.٤ جيد جدا ٤٧.٤ جيد ٠ مقبول	
٨ - المعايير الأكاديمية :	
تم تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية - القطاع الزراعي الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - مارس ٢٠٠٩ م ووافق مجلس	

الكلية بتاريخ ٢٠١٧/٣/١٢ م.

- المعايير الأكاديمية

المرجعية :

أ - المعرفة والفهم :

بنهاية البرنامج يجب على الطالب أن يكون قادرا على :

- أ. ١. ١- يُعرّف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة.
- أ. ١. ٢- يلم بالعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.
- أ. ١. ٢- يذكر المصطلحات الزراعية باللغتين العربية والإنجليزية.
- أ. ١. ٣- يذكر عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية.
- أ. ١. ٣- ٢ يحدد أساليب فعالة للتعامل مع عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية.
- أ. ١. ٤- يذكر أساليب تداول المخلفات الزراعية.
- أ. ١. ٤- ٢ يُعدّد سبل إعادة تدوير المخلفات الزراعية.
- أ. ١. ٥- يُحدد أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية.
- أ. ١. ٦- يُعرّف أساسيات الإقتصاد الجزئي.
- أ. ١. ٦- ٢ يُعرّف أساسيات الإقتصاد الكلي.
- أ. ١. ٧- ١ يُلم بالجوانب الإقتصادية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
- أ. ١. ٧- ٢ يُعدّد الجوانب الإجتماعية في المجتمعات الزراعية.
- أ. ١. ٨- ١ يُلم بالمجموعة الميكروبية المختلفة وكائنات المملكة النباتية والحيوانية وعلاقتها بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوى فى الزراعة.
- أ. ١. ٩- ١ يصف مفاهيم التنوع البيولوجى وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- أ. ١. ١٠- ١ يُعرّف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان.
- أ. ١. ١٠- ٢ يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعة بالبيئة.
- أ. ١. ١١- ١ يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.
- أ. ١. ١٢- ١- يلم بالخواص الطبيعية و الكميائيه لمكونات الغذاء والألبان.
- أ. ١. ١٢- ٢- يتعرف على التفاعلات الخاصة بمكونات الغذاء .
- أ. ١. ١٢- ٣- يلم بالطرق اللازمة للتحكم في التفاعلات التي تحدث أثناء عمليات التصنيع الغذائي
- أ. ١. ١٣- ١- يلم باسس تصنيع المنتجات الغذائية المختلفة علي مستوي القرية.
- أ. ١. ١٣- ٢- يدرك الاسس العلميه لطرق حفظ الاغذيه المختلفه علي مستوي القرية.
- أ. ١. ١٤- ١- يتعرف على الميكروبات الممرضة و علاقتها بالغذاء
- أ. ١. ١٤- ٢- يتعرف على أنواع الميكروبات المسببة لفساد الأغذية.
- أ. ١. ١٤- ٣- تحديد الطرق المختلفة المستخدمة في الحد من النمو الميكروبي في الغذاء
- أ. ١. ١٥- ١- تعريف المفاهيم الأساسية للجودة في مصانع الأغذية
- أ. ١. ١٥- ٢- يعدد نظم مراقبة الجودة الشاملة داخل مصانع الأغذية
- أ. ١. ١٦- ١- يلم بالطرق الصحيحة لتداول ونقل الغذاء.
- أ. ١. ١٧- ١- يلم بالاسس العلمية للخطوات التصنيعية المختلفة للأغذية
- أ. ١. ١٧- ٢- يدرك الاسس العلميه للطرق المختلفة لحفظ الأغذية
- أ. ١. ١٨- ١- يلم بأساسيات الديناميكا الحرارية و العمليات الميكانيكية في تصنيع الأغذية و الألبان
- أ. ١. ١٩- ١- يعرف خصائص المواد المختلفة فى انتاج العبوات التى تستخدم فى تعبئة وتغليف المواد الغذائية والألبان وأنسبها وطرق تعبئتها
- أ. ١. ٢٠- ١- يشرح أساسيات التنظيف و التطهير ومختلف النواحي الصحية في عمليات التصنيع الغذائي .

<p>أ. ٢٠. ٢- يعرف مواد التنظيف والتطهير المصرح باستخدامها في مصانع الغذاء. أ. ٢١. ١- يلم بالخواص الحسية للمنتجات الغذائية المختلفة. أ. ٢٢. ١- يعرف الجهات الوطنية و الدولية المسؤولة عن التشريعات الغذائية ويلم بما هو جديد في مجال التشريعات الغذائية أ. ٢٣. ١- يلم بالطرق الحديثة لاعادة تدوير مخلفات التصنيع الغذائى</p>	
<p>يجب ان يكون خريج برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب. ١. ١- يجمع البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الزراعية الخاصة بتصنيف النباتات طبقا لعائلاتها. ب. ١. ٢- يصنف النباتات طبقا لعائلاتها النباتية ومدى ملائمتها للبيئة الزراعية. ب. ١. ٣- يقسم البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الزراعية. ب. ٢. ١- يصمم التجارب للوصول إلى إستنتاج منطقي. ب. ٣. ١- يصنف الدلائل بهدف تفسير الظواهر. ب. ٣. ٢- يصف المخاطر فى الإنتاج والتصنيع الزراعى. ب. ٤. ١- يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية. ب. ٥. ١- يفرق بين طرق التحليل الاحصائى المختلفة. ب. ٥. ٢- يلاحظ ويجمع البيانات التى تساعد على حل المشكلات المتعلقة بمجال التصنيع الغذائى ب. ٥. ٣- يصمم التجارب المختلفة بواسطة الحاسب الالى. ب. ٥. ٤- تفسير واستنتاج نتائج التجارب على اسس علمية سليمة. ب. ٥. ٥- يطبق مبادئ الاحصاء والرياضة فى تصميم التجارب المختلفة التى تجرى في مجال علوم الأغذية ب. ٦. ١- يحدد النقاط الحرجة داخل عمليات التصنيع الغذائى. ب. ٦. ٢- يضع الدلائل التى تساعده على تفسير الظواهر المختلفة لتقادى مشكلات التصنيع الغذائى. ب. ٦. ٣- يحدد ويحل المشاكل التصنيعية الأساسية للمواد الغذائية واللبنية المختلفة .</p>	<p>ب - المهارات الذهنية :</p>
<p>ج. ١. ١- يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ١. ٢- ينتج غذاء آمنا للإنسان والحيوان. ج. ١. ٣- يستخدم الموارد الأرضية والمائية الطبيعيه بصورة مثلي من أجل تنمية زراعية مستدامة. ج. ٤. ١- يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية. ج. ٥. ١- يجرى تحليلا للأسواق المحلية الزراعية. ج. ٥. ٢- يخطط لتطوير الأعمال الزراعية. ج. ٦. ١- يخطط الأعمال الزراعية فى ضوء المتغيرات الإقتصادية المحلية . ج. ٦. ٢- يعد خططا لتطوير الأعمال الزراعية فى ضوء المتغيرات المحلية والعالمية ج. ٧. ١- يرتب الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية. ج. ٧. ٢- ترتيب الأولويات اللازمة لتنمية المناطق غير الحضرية. ج. ٨. ١- يطبق برامج الإرشاد الزراعى فى تطوير وتنمية الإنتاج الزراعى . ج. ٩. ١- تخطيط لإجراء تجارب فى ظل إرشادات محدودة. ج. ١٠. ١- تحليل الغذاء كيميائيا وفقا لنظم التحليل المتعارف عليها ج. ١٠. ٢- يكشف علي الغذاء ميكروبيا ج. ١١. ١- يحدد المشاكل الناتجة عن تخزين الغذاء واسبابها المختلفة وخاصة تلك الناجمة عن</p>	<p>ج - المهارات المهنية والعملية:</p>

<p>عمليات التصنيع الغذائي</p> <p>ج. ١٢. ١- يختار العبوات المناسبة للأغذية المختلفة</p> <p>ج. ١٢. ٢- يستخدم تقنيات ومواد حديثة في صناعة العبوات المختلفة</p> <p>ج. ١٣. ١- يدير معدات تصنيع الأغذية بطريقة مثلى</p> <p>ج. ١٤. ١- يحدد الظروف المثلى لكل عملية من عمليات التصنيع الغذائي</p> <p>ج. ١٤. ٢- يصنع المنتجات الغذائية المختلفة</p> <p>ج. ١٤. ٣- يحدد المواد التي تستخدم في الصناعات الغذائية المختلفة والنسب المثلى لاضافتها</p> <p>ج. ١٥. ١- يراقب الشروط الصحية عند نقل وتسليم وتخزين الغذاء.</p> <p>ج. ١٦. ١- يطبق قواعد التخمير العلمية السليمة في المنتجات الغذائية المختلفة.</p> <p>ج. ١٦. ٢- يطبق القواعد العلمية السليمة في تركيز وتجفيف الأغذية.</p> <p>ج. ١٧. ١- يستطيع الكشف عن فساد الأغذية وكيفية التغلب عليه</p> <p>ج. ١٨. ١- يستخدم الطرق الحديثة في الكشف عن غش الأغذية</p> <p>ج. ١٩. ١- يصمم وينفذ اختبارات التحكيم الحسى للأغذية المختلفة</p> <p>ج. ٢٠. ١- يطبق معايير الجودة المختلفة في مجال التصنيع الغذائي</p> <p>ج. ٢٠. ٢- يستخدم الأساليب المختلفة التي تضمن سلامة الغذاء</p> <p>- إلى جانب المهارات المهنية السابقة يجب أن يكون خريج توجه تكنولوجيا الألبان قادراً على:</p> <p>ج. ٢١. ١- يصنع منتجات الألبان المختلفة المعروفة محليا</p> <p>ج. ٢٢. ١- يحسب ويكون مخاليط المثلجات اللبنية المختلفة بما يتناسب مع احتياجات السوق المحلية</p> <p>ج. ٢٣. ١- يقيم منتجات الألبان حسيا وكيميائيا وميكروبيولوجيا</p> <p>- إلى جانب المهارات المهنية السابقة يجب أن يكون خريج توجه تكنولوجيا الأغذية قادراً على:</p> <p>ج. ٢٤. ١- يصنف منتجات اللحوم والدواجن والأسماك المختلفة.</p> <p>ج. ٢٥. ١- ينتج و يقيم منتجات الحبوب</p> <p>ج. ٢٦. ١- يقسم و يحلل و يقيم زيوت الطعام و منتجاتها</p> <p>ج. ٢٧. ١- يصنع و يقيم منتجات الفاكهة و الخضار</p>	
<p>يجب ان يكون خريج برنامج علوم الأغذية قادرا على أن :</p> <p>د. ١. ١- يعرض المعلومات المختلفة.</p> <p>د. ١. ٢- يشترك في تفسير الظواهر شفاهة وكتابة.</p> <p>د. ٢. ١- يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية وكذلك الإنجليزية.</p> <p>د. ٣. ١- يستخدم وسائل بصرية في عرض البيانات والمعلومات</p> <p>د. ٤. ١- يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الغذاء.</p> <p>د. ٤. ٢- يتعاون مع اعضاء فرقة بفاعلية</p> <p>د. ٤. ٣- يعمل ضمن فريق بحثي ميداني</p> <p>د. ٥. ١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.</p> <p>د. ٥. ٢- يشترك مع فريق في ادارة مصانع ومعامل الغذاء.</p> <p>د. ٦. ١- يستخدم برنامج الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض النتائج.</p> <p>د. ٦. ٢- يطبق برنامج الحاسب الالى في تقييم اقتصاديات الانتاج</p> <p>د. ٧. ١- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة.</p> <p>د. ٧. ٢- يستخدم تقنيات الحاسب الالى لحساب خطاط الأغذية المختلفة.</p> <p>د. ٧. ٣- يستخدم برامج الحاسب الالى في مجال الغذاء.</p>	<p>د- المهارات العامة:</p>

<p>٨.١ - يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل. ٨.٢ - يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل الفعال. ٨.٣ - يطبق تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال الغذاء ٩.١ - يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر. ٩.٢ - يطور معلوماته ومهاراته في مجال الغذاء. ٩.٣ - يبين معلوماته ومهاراته المهنية. ٩.٤ - يظهر قدراته في مجال تصنيع الغذاء وتدوير مخلفاتها. ٩.٥ - يوضح قدراته البحثية والتطبيقية في مجال الغذاء. ١٠.١ - يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد. ١٠.٢ - يعمل ضمن فريق في مجال الغذاء. ١٠.٣ - يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجال إنتاج الغذاء.</p>									
<p>تم وضع مجموعة من الوسائل والاليات وتحفيز الطلاب تتمثل في الاتي:</p> <p>١- منح مكافآت تفوق للطلاب المتفوقين (الحاصلين على تقدير جيد جدا - ممتاز)</p> <p>٢- وضع اسماء الطلاب المتفوقين لكل صف في لوحة الشرف وفي دليل الخريجين.</p> <p>٣- يتم تكريم الطلاب المتفوقين دراسيا في حفلا لخريجين</p> <p>بالنسبة للطلاب المتعثرين او ذوي القدرات المحدودة</p> <p>أ- ساعات مكتبية إضافية</p> <p>ب- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>ت- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>ث- المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p> <p>ج- متابعة تطور حالة الطلاب المتعثرين من خلال المرشد الاكاديمي</p>	<p>- طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة) :</p>								
<p>لا يوجد</p>	<p>- معايير القياس المرجعية للبرنامج :</p>								
<p>توافر <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- دليل البرنامج :</p>								
<table border="1" data-bbox="199 1657 906 1825"> <tr> <td>متوافر</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>غير متوافر</td> <td></td> </tr> <tr> <td>متوافر سنوي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>أكثر من سنة</td> <td></td> </tr> </table>	متوافر	✓	غير متوافر		متوافر سنوي		أكثر من سنة		<p>- نظام المراجعة الدورية للبرنامج :</p>
متوافر	✓								
غير متوافر									
متوافر سنوي									
أكثر من سنة									
<p>متوافق</p>	<p>- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع</p>								

	المستهدف من التعليم :
لا يوجد أي معوقات إدارية أو تنظيمية.	- المعوقات الإدارية والتنظيمية :
٩ - تقويم الطلاب لقياس مدى أكتساب المستهدف من التعليم :	
<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية وتداول الادوات</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٤ - المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة</p> <p>الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات</p> <p>الاحترازية للتعامل مع جائحة كورونا والتي اتخذتها ادارة الكلية</p> <p>لمواجهة الازمة (قرار المجلس الأعلى للجامعات بتاريخ</p> <p>٢٠٢٠/٤/١٨).</p>	- أدوات التقويم :
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	- المواعيد :
<p>تم زياده عدد ساعات التدريب الميداني العام الي ٢ساعه معتمده و عدد ساعات</p> <p>التدريب الميداني الخاص الي ٢ ساعه معتمده وبذلك لتحقيق التوازن لهيكل</p> <p>البرنامج وتم تحديث المراجع في توصيف المقررات بناء علي اعمال المراجعة .</p>	- ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)
١٠ - الإمكانيات التعليمية :	
مناسبة طبقا للمعدلات المرجعية الصادره من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب :
مناسب <input checked="" type="checkbox"/> إلي <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/> (لماذا؟)	- مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لأحتياجات البرنامج :
مناسب <input checked="" type="checkbox"/> إلي <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/> (لماذا؟)	- المكتبة :
مناسب <input checked="" type="checkbox"/> إلي <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/> (لماذا؟)	- المعامل :

<p>مناسب <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟) <input type="checkbox"/></p>	<p>الحاسب الآلي : <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>تم تدريب بعض طلاب البرنامج في شركة الكنانة ومصانع الأغذية والألبان وبعض الشركات الأخرى خلال التدريب الصيفي للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨.</p>	<p>مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :</p>
<p>- تطوير المعامل وامكاناتها. - توفير فرص التدريب في مصانع الأغذية والألبان للطلاب</p>	<p>أي متطلبات أخرى للبرنامج :</p>
<p>١١ - إدارة الجودة والتطوير :</p>	
<p>فعال <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد <input type="checkbox"/> غير <input type="checkbox"/> (لماذا؟)</p>	<p>نظام المتابعة لجوانب القصور :</p>
<p>مناسبة <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد <input type="checkbox"/> غير <input type="checkbox"/> (لماذا؟)</p>	<p>إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :</p>
<p>يوجد تقرير للمراجعة الداخلية للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨م وبه العديد من الملاحظات وجرى عمل الإجراءات التصحيحية واعتمدها في مجلس إدارة البرنامج ثم مجلس قسم تكنولوجيا الأغذية والألبان للعرض على مجلس الكلية للموافقة و بدء التفعيل من العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م لتحقيق مواصفات الخريج كحد أدنى كما حددته الهيئة القومية لضمان الجودة وتمت المراجعة الداخلية للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م والتي تضمنت ظروف جائحة كورونا ابتداء من مارس ٢٠٢٠م ويتطلب زيادة تدريب أعضاء هيئة التدريس علي استراتيجية التعلم عن بعد والتعم الهجين واسلوب التقويم بالاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية للتطبيق خلال العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١.</p>	<p>مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:</p>
<p>-البيانات الأساسية مستوفاة. - التقييم الأكاديمي واضح. -مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج واضحة بنسبة ٦٠% ومرتبطة بأهداف البرنامج بنسبة ٦٥%</p>	<p>ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس :</p>
<p>١٢ - مقترحات تطوير البرنامج :</p> <p>ما تم انجازه من خطة التطوير البرنامج خلال العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠</p> <p>تم تعديل لهيكل البرنامج بلانحة الكلية بزيادة نسبة التدريب الميداني من ساعة معتمدة الي ساعتين لكل من الصيفي العام والخاص مما أحدث توازن لهيكل البرنامج بما يتوافق مع المعدلات القياسية الصادرة من الهيئة القومية للجودة من</p>	

(٥٧%)

- تطوير وتحديث توصيف جميع المقررات البرنامج.
- متطلبات البرنامج في المستوى الثاني هي التي تؤهل للدراسة للبرنامج وليس الرغبات كما هو متبع.
- تفعيل دور التدريب الميداني بأسلوب يضمن تنمية المهارات المهنية والعملية للطلاب في موقع التدريب.
- تفعيل بروتوكولات التعاون بين الكلية وبعض قطاعات الأعمال (زراعية- صناعية) لتنمية المهارات المهنية التطبيقية لدى الطلاب.
- استخدام استراتيجيات التعلم عن بعد مع الطلاب.
- زيادة اعداد النماذج التعليمية للطلاب.
- عمل زيارات ميدانية مستمرة أثناء الدراسة للمعامل والمراكز البحثية المتخصصة.
- مدة التدريب الميداني تكون ذات وزن نسبي بالبرنامج.

<p>٢٠٢١/٢٠٢٠</p>	<p>مجلس قسم تكنولوجيا الأغذية ومجلس الكلية</p>	<p>هيكل البرنامج يتوافق مع النسب الاسترشادية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية بعد ورود القرار الوزاري رقم ١٠٦٣ بتاريخ ٢٢ مارس ٢٠٢٠ وضع خطط مستقبلية لتحديث البرنامج والمقررات الدراسية لكي تتوافق مع احدث التطورات التكنولوجية</p>	<p>- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات) :</p>
<p>/٢٠٢٠ ٢٠٢١</p>	<p>استاذ المقرر</p>	<p>تحديث توصيف جميع المقررات وفق توصيف البرنامج المحدد ووفق تحديث استراتيجيات التعليم والتعلم بإضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات</p>	<p>- مقررات جديدة :</p>

٢٠٢١/٢٠٢٠	استاذ المقرر	الإلكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.	
		١- توفير فرص التدريب في الكلية للطلاب. ٢- توفير فرص التدريب في شركات ومصانع الأغذية والألبان، وشركة الكنانة بعد عمل بروتوكول تعاون بين الشركة والكلية. ٣-تنظيم ورش عمل /مؤتمرات بمشاركة الطلاب في الموضوعات ذات الصلة بمشاكل المجتمع واثرها في التنمية المجتمعية.	- التدريب والمهارات :
	مجلس قسم تكنولوجيا الاغذية ومجلس الكلية	(١) عمل زيارات ورحلات ميدانية مستمرة أثناء الدراسة لمصانع الأغذية والألبان حتى يكتسب الطالب الخبرة العملية التي تؤهله للعمل بالمصانع الحديثة الحديثة . (٢) ملاحظات ملتقى التوظيف الذي عقد في ٢٠١٩/١٢ والتي ركزت على زيادة التطبيقات العملية للخريجين. ملاحظات ملتقيات التوظيف الدورية والتي	- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج :

		تركز علي زيادة التطبيقات العلمية للخريجين مع الاستفادة من تقنيات المنصات الإلكترونية وتحقيق النشاط مع اتخاذ الإجراءات الاحترازية لمجابه كورونا.	
		يتم التدريب للسادة أعضاء هيئة التدريس علي تطبيق استراتيجية التعلم الهجين وتوعية الطلاب ايضا النسبة المسموح بها هي ٧٠ الي ٣٠ والمسئولية تضامنية بين ادارة الكلية مع القسم العلمي وهيئة التدريس وهذا يتطلب تدريب مستمر وتجهيز بنية تحتية بما يواكب هذه التغيرات.	تطبيق استراتيجية التعلم الهجين
		- الجهاز الإداري بالكلية. - أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. - المستفيدون من رجال الأعمال. - الطلاب أنفسهم.	- المسئول عن التنفيذ :
		العام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠م	- توقيت التنفيذ :

رئيس مجلس القسم

أ.د. سحر رمضان عبدالهادي

منسق البرنامج :

د. مصطفى كامل عبدالفتاح

تقرير المقررات الإلجبارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	لغة انجليزية / ٧٠٢٠١
٢ - التخصص	عام
٣ - الفرقة / المستوى	الاول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (---) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر غير متوافر ✓
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٥٧٠	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٥٥٣	
- نتيجة الامتحان			
راسب		ناجح	
عدد	%	عدد	%
١٣	٢.٢٨	٥٤٠	٩٤.٧٤
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
٥٦.١٤	٣١.٢٣	٢٣.٨٦	١٣.٥١
٢ - تدريس المقرر			
- الموضوعات التي تم تدريسها		مقدمه خاصة باللغه الانجليزيه دراسة الأزمنه المختلفه تدريب الطالب على قواعد اللغه تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم تدريس كتابه الفقرة تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله في الموضوعات مختلفه نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير مفردات للحفظ من خلال المحادثه الانجليزيه مراجعته عامه	

١٠٠			% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
√					
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
√					
التعلم عن بعد	√	التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني
		التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار
					المحاضرة المطورة
					العصف الذهني
---	شفوي	√	نظري	- طريقة تقويم الطلاب	
---	عملي	√	اعمال فصلية		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
٦- مقترحات تحسين المقرر					
١- لزيادة عدد الطلاب المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة					
٢- تدريب الطلاب على المحادثة باللغة الانجليزية .					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق					
١- تحديث المحتوى العلمي					
٢- تحديث المراجع العلمية					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي) والأسباب)					
١- ١					
٢- ٢					
٣- ٣					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	بداية العام الجامعي	تقديم نماذج طلابية لاجراء المحادثات	تدريب الطلاب على المحادثة باللغة الانجليزية		
أستاذ المادة	أثناء التدريس	الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين	تطوير طرق تدريس المقرر		
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين		

التاريخ : / /

اسم استاذ المقرر : اد. خالد سرواح التوقيع

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	حقوق انسان / ٠٠٠٠٠٠٠٠ / مقرر الكتروني (وجها لوجه) .
٢- التخصص	عام
٣- الفرقة / المستوى	الثاني
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (---) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر غير متوافر ✓
٧- عدد القانمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :													
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٤٨												
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٤٨												
- نتيجة الامتحان	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">راسب</th> <th colspan="2">ناجح</th> </tr> <tr> <th>عدد</th> <th>%</th> <th>عدد</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤</td> <td>١.١٥</td> <td>٣٤٤</td> <td>٩٨.٨٥</td> </tr> </tbody> </table>	راسب		ناجح		عدد	%	عدد	%	٤	١.١٥	٣٤٤	٩٨.٨٥
راسب		ناجح											
عدد	%	عدد	%										
٤	١.١٥	٣٤٤	٩٨.٨٥										
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ممتاز</th> <th>جيد جدا</th> <th>جيد</th> <th>مقبول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦٧.٢٥</td> <td>٢٨.٤٥</td> <td>٢.٣٠</td> <td>٠.٦٨</td> </tr> </tbody> </table>	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	٦٧.٢٥	٢٨.٤٥	٢.٣٠	٠.٦٨				
ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول										
٦٧.٢٥	٢٨.٤٥	٢.٣٠	٠.٦٨										
٢- تدريس المقرر													

<p>المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان : المطلب الاول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان . المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان . المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان . المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان : المطلب الاول : الحقوق الفردية . المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) . المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام ٢٠١٤م المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع المبحث الاول : تعريف الفساد واسبابه واثاره : المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه . المطلب الثاني : خصائص الفساد . اعمال السنة المطلب الثالث : انواع الفساد واسبابه المبحث الثاني : تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان . المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد : المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد . المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري : تمهيد وتقسيم . المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري المطلب الخامس : الهيئات الأخرى لمكافحة الفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .</p>	

١٠٠			% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
√					
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
√					
التعلم عن بعد	√	التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	√	المحاضرة المطورة
		التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	√	العصف الذهني
			المناقشات والحوار	√	
---	شفوي	√	نظري		
---	عملي	√	اعمال فصلية		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
١- وضع نقاط اتصال wifi بالمدرج لسهولة اتصال الطلاب بالنت			٦- مقترحات تحسين المقرر		
٢- لزيادة عدد الطلاب الملتحقين/ المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة .					
١- المقرر الإلكتروني يتبع وزارة التعليم العالي			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- تحديث المحتوى العلمي			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
-			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير	
وزارة التعليم العالي	بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوي الجامعات المصرية		توحيد التوصيف على مستوي الجامعات المصرية	
أستاذ المادة	أثناء التدريس	الإعتماد علي المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين		تطوير طرق تدريس المقرر	
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن بعد		تطبيق والتدريب على التعلم الهجين	

التاريخ : / /

التوقيع

اسم استاذ المقرر : اد. امين كمال عمار

تقرير المقررات الاختيارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

المشروعات الزراعية الصغيرة	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
صناعات وألبان واقتصاد زراعي	٢- التخصص
من الأول حتى الرابع	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (-) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣ أعضاء من أقسام الصناعات والألبان والاقتصاد الزراعي	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 97 <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/> 3	- نتيجة الامتحان
ممتاز 39 <input type="checkbox"/> جيد جد 33 <input type="checkbox"/> جيد 19 <input type="checkbox"/> مقبول 6 <input type="checkbox"/>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر	
..جميع الموضوعات. بل أن الفصل الدراسي غير كاف...	- الموضوعات التي تم تدريسها
.....%١٠٠.....	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> فقط <input type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> فقط <input type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

أساليب التعليم والتعلم	✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
	✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي		

- طريقة تقويم الطلاب		نظري <input type="checkbox"/>	شفوي <input type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input type="checkbox"/>	عملي <input type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية	متوفرة	متوفرة بدرجة <input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	
- الوسائل المعينة	متوفرة	متوفرة بدرجة <input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	
- المستلزمات والخامات	متوفرة	متوفرة بدرجة <input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	
٤- قيود إدارية وتنظيمية نحتاج تطبيقات تدريبية تدريبية.....				
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- إضافة ٢ ساعة عملي ويكون النظري ساعة واحدة				
	٢- امتحان شفوي نهائي لتقييم القدرات الشخصية للطالب				
	٣- امتحان عملي خلال تطبيقات ونماذج مشاريع إنتاجية				
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١-				
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- حسب الأقسام السابقة لأن المقرر دوري كل ٣ سنوات				
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١- مع التعديل المطلوب سيتم التطوير				
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ		
توحيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	بداية العام الجامعي	وزارة التعليم العالي		
تطوير طرق تدريس المقرر	الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين	أثناء التدريس	أستاذ المادة		
تطبيق والتدريب على التعلم الهجين	تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن بعد	أثناء الدراسة	استاذ المقرر		

اسم منسق المادة : أ. د / نصر معوض حنفى ، أ. د / محمد الصفتي التوقيع التاريخ :

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية	كود المقرر: ٤٠٠٠١
٢- التخصص	عام	
٣- الفرقة / المستوى	كل المستويات	
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي	
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات		
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد	

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٢٠
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٦
- نتيجة الامتحان	عدد ٢٧٠ % ٨٨.٢ ناجح عدد ٣٦ % ١١.٧ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٦.٦٦ جداً ٢٨.١٥ جيد ٣٨.٨٨ مقبول ٢٥.٩٢
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- مفهوم الحاسب ومراحل تطوره ومكونات نظم التشغيل مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراتها ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية. - يتفهم شبكة الإنترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والآنترنت.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/>
	دراسة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>
	الأعمال الفصلية (تذكر) :

- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input type="checkbox"/> شفوي
		<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input type="checkbox"/> عملي
- ٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> نيرة	<input type="checkbox"/> افرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> متوفرة
- الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> نيرة	<input type="checkbox"/> افرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> متوفرة
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> نيرة	<input type="checkbox"/> افرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> متوفرة
- ٤ - قيود إدارية وتنظيمية		
		
- ٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
- ٦ - مقترحات تحسين المقرر		١ - إضافة لغة من لغات البرمجة مثل html لمحتوى المقرر	
		- ٢ -	
		- ٣ -	
- ٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		- ١ -	
		- ٢ -	
		- ٣ -	
- ٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١ - تحديث المحتوى العلمي	
		- ٢ -	
		- ٣ -	
- ٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- ١ -	
		- ٢ -	
		- ٣ -	
- ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
أن يكون الامتحان إلكترونياً	شراء أجهزة التصحيح إلكترونياً	بداية العام الجام	جامعة كفر الشيخ

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة :

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

٧٠١٤٢ / لغة عربية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (---) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
غير متوافر ✓	٧ - عدد القائمين بالتدريس
٢	

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :			
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			
راسب		ناجح	
عدد	%	عدد	%
- نتيجة الامتحان			
ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
٢ - تدريس المقرر			
- الموضوعات التي تم تدريسها			
١. آلية التأويل التقابلي ٢. التوسيع ومنظومته التداولية ٣. التطريز وجمالية التواصل ٤. أثر اللف والنشر في إحداث التماسك النصي ٥. مراعاة النظرية ونظرية التأثير ٦. الأسلوب العدولي وأثره البلاغي ٧. الأسلوب الكنائى وجماليو التصوير ٨. نماذج تحليلية من الشعر العربى ٩. المعرب والمبنى ١٠. الإعراب الفرعى ١١. الإعراب التقديرى ١٢. المبنيات ١٣. الجمل التى لها محل من الإعراب والتى ليس لها محل من الإعراب ١٤. كيفية كتابة الهمزات ١٥. المجرد والمزيد من الأفعال ١٦. الجامد والمشتق من الأسماء			

١٠٠			% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
√					
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
√					
---	تدريب عملي	√	محاضرة نظرية		
√	انشطة فصلية	---	دراسة حالة		
الأعمال الفصلية (تذكر) : تقرير .					
---	شفوي	√	نظري		
---	عملي	√	اعمال فصلية		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية					
لا يوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
٦- مقترحات تحسين المقرر					
١- ان يكون الامتحان الكترونيا					
٢- توافر بعض القصص الادبية بالمكتبة					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ	بداية العام الجامعي	امتحان الطلاب في اوراق يمكن تصحيحها الالكترونيا	اعداد تصحيح الامتحانات الكترونيا		

اسم استاذ المقرر : اد. محمد البادي

ا.د/ عميد الكلية

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر : مهارات و اخلاقيات البحث العلمي	ورمزه الكودي: ٩٠٠٠١
٢- التخصص	اختياري جامعة
٣- الفرقة / المستوى	جميع المستويات
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٠) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر √ غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس واحد

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٥٠								
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٣٨								
- نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">راسب</th> <th colspan="2">ناجح</th> </tr> <tr> <td>٩٠</td> <td>%٢٦.٤</td> <td>٢٤٨</td> <td>%٧٣.٦</td> </tr> </table>	راسب		ناجح		٩٠	%٢٦.٤	٢٤٨	%٧٣.٦
راسب		ناجح							
٩٠	%٢٦.٤	٢٤٨	%٧٣.٦						
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <th>ممتاز</th> <th>جيد جداً</th> <th>جيد</th> <th>مقبول</th> </tr> <tr> <td>٨.١</td> <td>٢٨.٢</td> <td>٣١</td> <td>٣٢.٧</td> </tr> </table>	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	٨.١	٢٨.٢	٣١	٣٢.٧
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول						
٨.١	٢٨.٢	٣١	٣٢.٧						
٢- تدريس المقرر									
- الموضوعات التي تم تدريسها	<p>مفهوم البحث العلمي- أهمية وأغراض البحث العلمي- قدرات الباحث الفعال- خطوات البحث العلمي- أنواع البحوث- الأخطاء الشائعة في البحث العلمي- مفهوم الأخلاقيات- تاريخ أخلاقيات البحث العلمي- الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحوث- شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات- الانتحال العلمي وأنواعه</p>								
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٨٥%.								
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٨٤ <</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>		
٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>				
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٨٤ <</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>		
٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>				

<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : ١. الحضور خلال الفصل الدراسي ٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة امتحان عقب المحاضرة الأخيرة		- أساليب التعليم والتعلم	
<input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- المراجع العلمية	
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- الوسائل المعينة	
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- المستلزمات والخامات	
.....		٤- قيود إدارية وتنظيمية	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
-١		٦- مقترحات تحسين المقرر	
-٢			
-٣			
-١		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
-٢			
-٣			
-١		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-٢			
-٣			
-١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
-٢			
-٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وزارة التعليم العالي	بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	توحيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية
أستاذ المادة	أثناء التدريس	الإعتماد على المناقشة والعضف الذهني بدلا من التلقين	تطوير طرق تدريس المقرر
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين

اسم منسق المادة : : د/ عزيز محمود أبو شامة التوقيع التاريخ : / /

تقرير المقررات الإجبارية

لمتطلبات الكلية والمؤهلة

للبرامج الدراسية

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الرياضيات (١١٣٠١)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الأول / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٨٢								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٥٥								
نتيجة الامتحان	عدد ٤٠٩ % ٧٣.٦ راسب								
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٧.٩ % جيد جداً ١٥.٥ % جيد ١٩.٦ % مقبول ٣٠.٦ %								
٢- تدريس المقرر									
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩								
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠. %								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ <								
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ <								
٣- أساليب التدريس والتعلم									
المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعليم عن بعد	✓
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	✓		

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (% ٩٥)						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية . ٢. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة		المحتوى العلمي		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية		طرق التدريس والتعلم		

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الكيمياء الطبيعية (١١٠٠١)
٢- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
٣- المستوى	الاول / فصل شتوى
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣ أعضاء من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٩٩								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٨١								
نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>٥٨١</td> <td>٩٦.٩٩</td> <td>١٨</td> <td>٣.٠١</td> </tr> </table>	عدد	%	عدد	%	٥٨١	٩٦.٩٩	١٨	٣.٠١
عدد	%	عدد	%						
٥٨١	٩٦.٩٩	١٨	٣.٠١						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>٢٩.٠٨٧</td> <td>جيد جداً</td> <td>٣٩.٤١</td> <td>جيد</td> <td>٢٣.٧٥</td> <td>مقبول</td> </tr> </table>	ممتاز	٢٩.٠٨٧	جيد جداً	٣٩.٤١	جيد	٢٣.٧٥	مقبول	
ممتاز	٢٩.٠٨٧	جيد جداً	٣٩.٤١	جيد	٢٣.٧٥	مقبول			
٢- تدريس المقرر									
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧								
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥						
أساليب التدريس والتعلم									
المحاضرة المطورة	√	التعليم الت اوني	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم الغير مباشر	√		
العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√		
تبنى استراتيجية التعلم الهجين (٦٠% وجها لوجه، ٤٠% تعلم عن بعد)									

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
عملى		✓	شفوى	✓	
		✓	أعمال السنة	✓	
<p>-مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م بعد جائحة كورونا</p>					
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓
٤- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%					
٦- مقترحات تحسين المقرر					
<p>١. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات ٢. تحويل المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. ٣. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. ٤. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. ٥. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية.</p>					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)					
<p>بناء على تقرير ا.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٦-٢٠١٧					
<p>١. تم اضافة موضوعات جديدة من بحث تطبيقي إلى المقرر ٢. تم استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملى ٣. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات</p>					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	٢٠٢٠/٢٠٢١	ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات	المحتوى العلمى		
استاذ المقرر (القائمين)	٢٠٢٠/٢٠٢١	الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى	طرق التدريس والتعلم		

بالتدريس		بدلاً من التلقين	
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	٢٠٢١/٢٠٢٠	استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	٢٠٢١/٢٠٢٠	تبني استراتيجية التعلم الهجين (٦٠% وجها لوجه، ٤٠% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ على سليمان درباله

تقرير مقرر دراسي

الفصل الدراسي الثاني (استثنائي) للعام الجامعي 2020/2019

أ- معلومات اساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي :	طبيعة وارصاد جوية زراعية 10102
2- التخصيص :	الاراضي والمياه
3- الفرقة / المستوى :	الاول
4- عدداوحدات / الساعات المعتمدة :	(2) نظري + (2) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:	موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7- عدد القائمين على التدريس	(2)

ب - معلومات متخصصة

1-احصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :	587
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :	587
نتائج الامتحان :	عدد % ناجح 575 98 عدد % راسب 12 12
توزيع تقديرات النجاح (%):	مقبول <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> امتياز <input type="checkbox"/> 575 طالب ناجح ببحث بنسبة 98%
2- تدريس المقرر :	
الموضوعات التي تم تدريسها :	خواص سريان السوائل - الحرارة وطرق الانتقال - الخواص الضوئية تدريس أون لاین:- الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة - التلوث البيئي - العوامل المحددة للمناخ - مناخ جمهورية مصر العربية.
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر :	< 90%
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :	60 ≥ <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 85 ≤ <input checked="" type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :	60 ≥ <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 85 ≤ <input checked="" type="checkbox"/>
اساليب التعليم والتعلم :	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>
الاعمال الفصلية (تذكر) : مسائل وتمارين بالاضافة الي تكليف بالتجميع عن موضوعات المقرر من شبكة الانترنت تجميع الطلاب عن موضوعات متعلقة بالمحتوي الدراسي تم التدريس للطلاب وجها لوجه حتى 12 مارس 2020 وابتداء من 15 مارس تم التعليم عن بعد حتى 30 ابريل 2020 طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات الخاص بالاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا	

<p>- طريقة تقويم الطلاب :</p> <p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> اعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>تم استخدام تقديم مقالة بحثية واختبار الكتروني ومشروع والاختبار العملي لطلاب النقل وفقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات 688 بتاريخ 2020/4/18</p>	
<p>3- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>- المراجع العلمية</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر</p>	
<p>- الوسائل المعينة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر</p>	
<p>- المستلزمات والخدمات</p> <p><input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر</p>	
<p>4-قيود ادارية وتنظيمية</p> <p>عدم اتساع المدرج للطلاب في كثير من المحاضرات حيث ان سعة المدرج لا تناسب مع عدد الطلاب</p>	
<p>5-نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%) :</p>	
<p>6-مقترحات تحسين المقرر</p> <p>1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين 2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية 3- تدريب على بنوك الاسئلة</p>	
<p>7-ملاحظات المراجعين الخارجيين</p> <p>1- 2- 3-</p>	
<p>8-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق</p> <p>1- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الاولى 2- ربط المقرر بالتطبيقات وحل المشكلات 3-بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب</p>	
<p>9-ما لم يتم تنفيذه من المقترحات</p> <p>1- 2- 3-</p>	
<p>10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>	
<p>مجاللات التطوير</p> <p>تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين</p>	<p>توصيف التطوير</p> <p>60% و جهها لوجه ، 40 % تعليم عن بعد</p>
<p>المسئول عن التنفيذ</p> <p>استاذ المادة</p>	<p>توقيت التطوير</p> <p>بداية المقرر</p>

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

طريقة ت ويم الطلاب		✓	✓	عملى
		✓	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
المراجع العلمية		متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة <input type="checkbox"/>	رجة محدودة
الوسائل المعينة		متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة <input type="checkbox"/>	رجة محدودة
المستلزمات والخامات		متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة <input type="checkbox"/>	رجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :				
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- استخدام نماذج مجسمه لتركيب الخليه والزهره		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- زياده عدد العينات والنماذج العمليه		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:				
مجالات التطوير		توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير تنفيذ المقرر		وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	بداية الترم	استاذ المقرر
تطوير طرق تدريس المقرر		تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر

رئيس القسم
أ.د مصطفى السيد شلبي

التوقيع

استاذ المقرر
د. خالد عبدالدايم

تقرير مقرر دراسي

جامعة / كفر الشيخ

كلية / الزراعة

قسم / الحشرات الاقتصادية

أ - معلومات أساسية : عام جامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
الحشرات الاقتصادية	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقة / المستوى
(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر *	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
ثلاثة من أعضاء مجلس القسم	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :								
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر				509				
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				493				
راسب	عدد		%		عدد		%	
	52		١٠,٥		457		٨٩,٥	
ناجح				٨٩,٥				
مقبول	25.8	جيد	27.7	جيد جدا	24.8	ممتاز	10.5	١٠٥
٢- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها								
٢- تدريس المقرر								
الموضوعات التي تم تدريسها								
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٩								
٣- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر								
أكثر من ٩٠%.								
٤- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر								
٦٠ >								
٦٠ - ٨٤								
٨٥ <								
٤- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر								
٦٠ >								
٦٠ - ٨٤								
٨٥ <								
٥- أساليب التدريس والتعلم								
المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر		
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

<p>طريقة تقويم الطلاب</p>		<p>المستوى الرابع (سنوات نهائية)</p>		<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>تحريرى</p>	<p>✓</p>	<p>عملى</p>	<p>✓</p>	<p>أعمال السنة</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>										
<p>المراجيع العلمية</p>		<p>متوفرة</p>		<p>متوفرة</p>		<p>متوافرة بدرجة محدودة</p>		<p>غير متوفرة</p>		
<p>الوسائل المعينة</p>		<p>متوفرة</p>		<p>متوفرة</p>		<p>متوافرة بدرجة محدودة</p>		<p>غير متوفرة</p>		
<p>المستلزمات والخامات</p>		<p>متوفرة</p>		<p>متوفرة</p>		<p>متوافرة بدرجة محدودة</p>		<p>غير متوفرة</p>		
<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية</p>		<p>لا يوجد</p>								
<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</p>		<p>٩٥ %</p>								
<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>		<p>١- عمل ٢- تحديث المحتوى الحالى وإضافة اجزاء جديد ٣- استخدام افلام فيديو توضيحية ٤- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات ٥- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول</p>								
<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>		<p>بناء على تقرير أ. د. عضو فريق المراجعة الخارج من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصه بالمقرر</u></p>								
<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠</p>		<p>- تم تنفيذ جميع المقترحات للعام السابق - تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الحشرات الاقتصادية علي المواقع الالكترونية - يتم تحديث المقرر دوريا</p>								
<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</p>		<p>_____</p>								
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١</p>										
<p>مجالات التطوير</p>		<p>توصيف التطوير</p>		<p>توقيت التطوير</p>		<p>المسئول عن التنفيذ</p>				
<p>المحتوى العلمى</p>		<p>- تحديث المحتوى الحالى وإضافة اجزاء جديد</p>		<p>قبل بداية الترم الاول ٢٠٢٠/٢٠٢١</p>		<p>استاذ المقرر</p>				

استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المواقع الاليكترونيه والمؤلفات العلميه - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الاليكترونيه	طرق التدريس والتعلم
--------------	-----------	--	---------------------

أستاذ المقرر

عميد الكليه وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ. دفرج عبد اللطيف شرشير

أ.د./ محمود محمد فواز

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	الكيمياء العضوية (11002)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	المستوى الاول (عام) - اجباري - فصل شتوي
4- الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي (3ساعات معتمدة)
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	496
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	493 (قام طلاب المستوى الأول والثاني والثالث بتقديم ابحاث)
نتيجة الامتحان	عدد 493 % 99.39 ناجح عدد 3 % 0.60 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز - جيداً - جيد - مقبول
2- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من 90%.
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	60 > 84 - 60 85 < ✓
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > 84 - 60 85 < ✓
أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	✓
التعليم التعاوني	✓
التعليم الإلكتروني	✓
التعليم الغير مباشر	✓
العصف الذهني	✓
المناقشات والحوار	✓
التعلم الذاتي	✓
التعلم التجريبي	✓
التعليم عن بعد	✓
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18م.	



- طريقة تقويم الطلاب		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
-مقترح بحثي -اختبار الكتروني -مشروع بحثي									
وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جانحة كورونا									
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:									
		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة		
		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة		
		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة		
4- قيود إدارية وتنظيمية									
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جانحة كورونا المستجد عالمياً.									
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : 95%									
6- مقترحات تحسين المقرر									
1. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الكيمياء العضوية. 2. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 3. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 4. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 5. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 6. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.									
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.									
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018 1.تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات لمقرر الكيمياء العضوية. 2.تم إضافة جزء من بحث تطبيقي إلى المقرر.									
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية									
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020									
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير						

المحتوى العلمى	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
المحتوى العلمى	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر
أ.د/ محمد فاضل شادى

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠١	إسم المقرر: مبادئ الإقتصاد الزراعي
٢- التخصص:	عام وهندسة زراعية
٣- الفرقة / المستوى	الأولى
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري: ١ عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافق: √ غير متوافق:
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٧٣٣ طالب
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٧٢٥ طالب
- نتيجة الامتحان	ناجح ٧٢٥ ١٠٠ % راسب - %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق
٢- تدريس المقرر:	

الاسبوع	المحتويات النظرية للمقرر	المحتويات العملية للمقرر
الأول	مقدمه أساسية في الإقتصاد الزراعي.	مقدمه أساسية في الإقتصاد الزراعي.
الثاني	خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي.	طلب وعرض المنتجات الزراعية
الثالث	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي - نظرية الإنتاج)	تطبيقات علي دوال الإنتاج
تم تدريس الموضوعات السابقة حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الأحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣م بالتعليم عن بعد ONLIN . ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠م تم تدريس باقي الموضوعات بالتعليم عن بعد		
الرابع	الإنتاج الزراعي (تكاليف الإنتاج)	تطبيقات علي دوال التكاليف
الخامس - السادس	الكفاءة الاقتصادية	تطبيقات علي الكفاءة الاقتصادية
السابع	التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	تطبيقات علي التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.
الثامن	مدخل الي التعاون الزراعي .	دراسة جدوى المشروعات الزراعية
التاسع	التمويل والاستثمار الزراعي .	تطبيقات علي دراسة جدوى المشروعات الزراعية
العاشر	اقتصاديات الموارد الزراعية	الموارد الارضية وتثمين الاراضي.
الحادي عشر	التنمية الاقتصادية .	التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.
الثاني عشر	التنمية الزراعية.	تطبيقات علي التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.

الثالث عشر - الرابع عشر	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر
-------------------------	--	--

أكثر من ٩٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/> مقالة بحثية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): بحث مكتبي عن أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر .	- استراتيجيات التعليم والتعلم:
طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي :	- طريقة تقويم الطلاب
شفوي <input type="checkbox"/> ١٠ نظري <input type="checkbox"/> ٦٠ عملي <input type="checkbox"/> ٢٠ اعمال فصلية <input type="checkbox"/> ١٠	
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية	٤- قيود ادارية وتنظيمية:
٨٨%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)
- توعية الطلاب بالتعليم الذاتي . تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد	٦- مقترحات تحسين المقرر
تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى (E-Leaning)	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)
تكليف الطلاب بمسئولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة مرتبطة بالمقرر.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني بسبب جائحة كورونا .	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادمة:	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	طوال الفصل الدراسي الاول	- التعليم عن بعد (التعليم الالكتروني)	تبنى استراتيجية التعليم الهجين (وجها لوجه - التعليم عن بعد)

التاريخ

/ /

التوقيع

.....
.....

منسق المادة

أ.د/محمود محمد فواز
أ.م.د.رشدي شوقي العدوي

تقرير مقرر دراسي (إستثنائي)
٢٠١٩ - ٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية:

١٠٢٣٨ مبادئ علم المجتمع الريفي	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
مقرر اجباري لبرنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية (مجتمع ريفي) مقرر اجباري كلية (الشعبة العامة + هندسة زراعية)	٢- التخصص
الأول	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي اجمالي عدد الساعات = ٣ ساعة	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣ أساتذة	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٦٣١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦٢٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ٦٠٦ % ٩٦.٥ % ٢٢ راسب ٣.٥ %	- نتيجة الامتحان
ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مقبول <input type="checkbox"/>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

٢- تدريس المقرر	
كما جاء بتوصيف المقرر	- الموضوعات التي تم تدريسها

قراءة ٩٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u> ١- تم تصميم استمارة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية. ٢- تم إعداد مجموعة متباينة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بمبادئ علم المجتمع الريفي.	- أساليب التعليم والتعلم:
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
قرار المجلس الاعلى للجامعات بخصوص جائحة فيروس كورونا المستجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
١- استخدام التدريب الميداني في التدريس	٦- مقترحات تحسين المقرر

<p>٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>			
<p>١- إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد</p> <p>٢- تحديث المراجع والكتب</p>		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
<p>- استخدام وسائل تعليمية وتوضيحية في التدريس</p> <p>- تم استخدام استراتيجية التعلم عن بعد بعد ١٥ مارس وفقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات.</p>		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
<p>استخدام التدريب الميداني في التدريس</p> <p>لعدم توفر الإمكانيات اللازمة</p>		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	اثناء تدريس المقرر	استخدام التدريب الميداني في التدريس	تفعيل المقرر
أستاذ المادة	في بداية الفصل الدراسي	<p>- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية.</p>	طرق التدريس والتعلم والتقييم

اسم منسق المادة: أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن

أ.د. راتب عبداللطيف صومع

أ.د. محمد السيد شمس الدين

التوقيع

التاريخ : / /

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

(إستثنائي)

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	ميكروبيولوجيا زراعية ١٠٤٠٢
٢- التخصص	الميكروبيولوجيا الزراعية
٣- المستوى	اختياري كلية / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبيولوجيا الزراعية

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :					
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			٥٢٢		
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			٥٢١		
نتيجة الامتحان		عدد	%	عدد	%
راسب		٥	٠.٠٦	٥١٦	٩٩.٠٤
مقبول		جيد	جيد جدا	ممتاز	
٢- تدريس المقرر					
الموضوعات التي تم تدريسها			كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠		
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			أكثر من ٩٠%.		
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		٦٠ >	٦٠ - ٨٤	٨٤ <	٨٥ <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		٦٠ >	٦٠ - ٨٤	٨٤ <	٨٥ <
٣- استراتيجيات التدريس والتعلم					

التعلم عن بعد	√	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	√
		التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار	√	العصف الذهني	√

		عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
				المقالة البحثية	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية		
٩٥%				٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		
١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية. ٣. المزيد من المعارف والمهارات فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعية . بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر				٦- مقترحات تحسين المقرر		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)				٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠		
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه ٢. تم زيارة مزرعه الكليه ٣. تم تحديث المقرر جزئيا				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية				١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير			
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه	المحتوى العلمى			
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	تفعيل دور الطالب فى العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية	طرق التدريس والتعلم			
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمى بين وجها لوجه والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين			

التاريخ: ١٧ / ٩ / ٢٠٢٠ م

التوقيع

استاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

أ. د/ نجوى محمد الخطيب

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

اساسيات الوراثة (11201)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
وراثة	٢- التخصص
الاول / فصل خريفي	٣- المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :				
٥٠٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
٥٠٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			
عدد % ٤٣٦ ٨٦ % ٦٩ ١٤ % راسب	- نتيجة الامتحان			
٠.٤٦ ممتاز ٢٩.١ جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
جيد جداً مقبول				
٢- تدريس المقرر				
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م	- الموضوعات التي تم تدريسها			
اكثر من ٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
- أساليب التدريس والتعلم				
التعلم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الغير مباشر <input type="checkbox"/>	التعليم الكتر ني <input type="checkbox"/>	التعليم التعاوني <input type="checkbox"/>	المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/>
	التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/>	المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/>

				- طريقة تقويم الطلاب	
عملى	√	تحريرى	√		
أعمال السنة	√	شفوى	√		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	√
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	√
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	√
				٤- قيود إدارية وتنظيمية	
				لا يوجد	
				٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	
				٩٥%	
٦- مقترحات تحسين المقرر					
١- استخدام افلام فيديو توضيحية ٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤- ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)					
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م					
١- تم بناء مجموعة الكترونية للتواصل مع الطلاب. ٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد. ٣- يتم تحديث المقرر دوريا.					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)					
عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح بها طبقا للائحة الكلية.					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢٠/٢٠٢١)					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠٢١م	- اضافة موضوعات جديدة طبقا للتحديث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلمية لبعض الموضوعات.		- المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠٢١م	- اضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالاضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.		- طرق التدريس والتعلم والتقييم	

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/٧م

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د/ عنتر نصر سالم

تقرير مقرر دراسي (إستثنائي) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	حشرات عام
٢- التخصص	الحشرات الاقتصادية
٣- المستوى	الثاني / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٩٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٩٢
نتيجة الامتحان	عدد 477 % 99.3 ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	عدد 15 % 0.7 مقبول
٢- تدريس المقرر	0 ممتاز 95.7 جيداً 1.01 جيد 0.20 مقبول
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <
أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني
العصف الذهني	التعليم الإلكتروني
	التعلم الذاتي
	التعليم الغير مباشر
	التعلم التجريبي
	التعلم عن بعد
تم التدريب بالمحاضره المطوره والدروس العمليه في ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمال التدريس عن بعد من ٢٠٢٠/٤/٣٠ - ٢٠٢٠/٤/١٨ م طبقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م	

	مشروع	مقترح بحثي	✓	سنوات النقل (المستوى الأول- الثاني – الثالث)	طريقة تقييم الطلاب
	✓	امتحان عملي	اخبار اليكترونى		
	عملى	✓	✓	المستوى الرابع (سنوات نهائية)	
	أعمال السنة	✓	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
	لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
	٩٥%				٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :
	<p>١- عمل مجاميع حشريه ٢- تحديث المحتوى الحالى واطافة اجزاء جديده ٣- استخدام افلام فيديو توضيحية ٤- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات ٥- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول ٦- ممارسة استراتيجيه التعلم عن بعد والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية</p>				٦- مقترحات تحسين المقرر
	بناء على تقرير أ. د. عضو فريق المراجع الخارج من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصه بالمقرر</u>				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩- ٢٠٢٠</p> <p>تم تنفيذ جميع المقترحات للعام السابق تم عرض المزيد من التطبيقات العممية فى مجال الحشرات الاقتصاديه علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني تم زيارة بعض المزارع والمناطق الزراعيه يتم تحديث المقرر دوريا</p>				
	إضافة استراتيجيه التعليم عن بعد بالاضافه الى استخدام اسلوب التقييم بالمقترحات البحثيه .				طرق التدريس والتعلم

			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	قبل بداية الترم الاول ٢٠٢٠/٢٠٢١	- تحديث المحتوى الحالى واطافة اجزاء جديده - اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الحشرات (المكافحه الحيويه - دور الهندسه الوراثيه فى مكافحة الحشرات)	المحتوى العلمى
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠٢١	- اضافة استراتيجيه التعليم الهجين بالاطافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه و المقترحات البحثيه الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلميه - تفعيل دور الطالب فى العمليه التعليميه والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونيه	طرق التدريس والتعلم

التاريخ ٢٢/٩/٢٠٢٠

أستاذ المقرر

عميد الكليه وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د/ أميره شوقى متولى

أ.د./ محمود محمد فواز

تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	كيمياء حيوية زراعية
٢- التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣- المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:							
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٦						
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦						
نتيجة الامتحان	عدد % ٢٦ ٧٢ ناجح عدد % ١٠ ٢٨ راسب						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول - - - 10 %						
٢- تدريس المقرر							
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩						
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%						
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥						
- أساليب التعليم والتعلم:							
المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر	
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	

- طريقة تقويم الطلاب		نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input checked="" type="checkbox"/>
		أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input checked="" type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- الوسائل المعينة	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
.....			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٠%	
٦- مقترحات تحسين المقرر		<p>١. مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الاولى</p> <p>٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة</p> <p>٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة</p> <p>٤. تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب</p> <p>٥. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين</p> <p>٦. توزيع استبيان رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة الاخيرة</p>	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		<p>بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p> <p>١- يوجد مراجع في توصيف المقرر ولكنها غير حديثة</p>	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		<p>١- تطبيقات عملية</p> <p>٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية</p> <p>٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية</p> <p>٤- تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية</p>	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		<p>١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر</p> <p>اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق</p>	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠١٩-٢٠٢٠	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	٢٠١٩-٢٠٢٠	استاذ المقرر

استاذ المقرر

أ.د/ عادل خميس غازي

رئيس مجلس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	كيمياء تحليلية (11003)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	الثانية (عام)
4- الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	2 من أعضاء هيئة التدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :												
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				511								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				503								
نتيجة الامتحان		عدد		%		راسب						
ناجح		495		98.43		1,75						
ممتاز		1,39		14,12		36,78						
جيد		36,78		43,94		مقبول						
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها												
2- تدريس المقرر												
الموضوعات التي تم تدريسها				كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017								
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				أكثر من 90%.								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر				<table border="1"> <tr> <td>> 60</td> <td></td> <td>60 - 84</td> <td>√</td> <td>< 85</td> </tr> </table>				> 60		60 - 84	√	< 85
> 60		60 - 84	√	< 85								
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر				<table border="1"> <tr> <td>> 60</td> <td></td> <td>60 - 84</td> <td>√</td> <td>< 85</td> </tr> </table>				> 60		60 - 84	√	< 85
> 60		60 - 84	√	< 85								
أساليب التدريس والتعلم												
√	المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر					
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي					
تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)												

		عملى		✓	تحريرى		✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة		✓	شفوى		✓	
<p>مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>								
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:								
		غير متوفرة			متوفرة بدرجة محدودة		✓	- المراجع العلمية
		غير متوفرة			متوفرة بدرجة محدودة		✓	- الوسائل المعينة
		غير متوفرة			متوفرة بدرجة محدودة		✓	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية								
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.</p>								
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :								
95%								
6- مقترحات تحسين المقرر								
<p>1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات</p> <p>2. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين</p> <p>3. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال الكيمياء التحليلية.</p> <p>4. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب فى الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية فى صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية.</p>								
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)								
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>								
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام 2017-2018								
<p>1- تم استخدام افلام فيديو توضيحية فى مجال التحليل.</p> <p>2- تم توفر مراجع حديثة وكافية فى المكتبات فى مجال التحليل.</p> <p>3- تم اضافة بعض الموضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال الكيمياء التحليلية</p>								
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)								
<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>								
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2020/2019								

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقا للحديث في مجال الكيمياء التحليلية	المحتوى العلمي
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الالكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواجهة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر
أ.م.د/ سعد زكريا مرسى

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات المحاصيل ١١١٠١
٢- التخصص	إنتاج نباتي
٣- المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٠١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٠١
نتيجة الامتحان	عدد ٥٠١ % ١٠٠ ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٦٤.٠٧ % جيد جداً ٢٦.٩٥ % جيد ٦.٦ % مقبول ٢.٤ % راسب
٢- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥%
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ <
٣- أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني
العصف الذهني	التعليم الإلكتروني
التعلم التجريبي	التعلم الذاتي
التعليم الغير مباشر	التعلم التعاوني
المحاضرة المطورة	التعليم الإلكتروني
العصف الذهني	التعليم الذاتي
التعلم التجريبي	التعلم الذاتي
التعليم الغير مباشر	التعليم التعاوني

		عملية	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	✓	متوافرة		- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	✓	متوافرة		- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر						
<p>١. عمل المزيد من الزيارات علمية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p>						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
<p>١- تحديث المراجع.</p> <p>١- بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p>						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩						
<p>١. استخدام العروض العملية و تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت</p> <p>٢. التقويم البنائى المستمر للمقرر</p> <p>٣. تشجيع الطلاب على تقييم المحاضرات.</p>						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)						
<p>- عمل زيارات علمية</p> <p>- توفير المراجع الالكترونية</p>						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير			
أساتذة المادة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس	محاضرات نظرية			
أساتذة المادة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات ميدانية	زيادة الانشطة الفصلية			

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ صبحى غريب

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات تكنولوجيا أغذية ١٠٧٠٢
٢ - التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣ - المستوى	الثاني / فصل شتوي
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٥٧٩
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٧٨
- نتيجة الامتحان	عدد ٥٧٨ % ١٠٠ ناجح عدد . . % راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز - جيد جدا - جيد - مقبول % -
٢ - تدريس المقرر	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>

ج - أساليب التدريس والتعلم

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

- طريقة تقويم الطلاب	المستوي الرابع <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> سنوات النقل مقترح بحثي - امتحان عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- الوسائل المعينة	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة

المستلزمات والخامات	√ متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%		
٦- مقترحات تحسين المقرر	١. توفير زيارات ميدانية لبعض مصانع الأغذية. ٢. تعديل نظام التقييم والأختبارات. ٣. بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الأستاذ والطلاب. ٤. تحسين بعض التطبيقات العملية مع تقسيم الطلاب الى مجاميع.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناءً على تقريراً.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١-تحديث المراجع		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١-تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية ٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	_____		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث في مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبدالباسط عبدالعزيز سلامة

أ.د/ سحر رمضان عبدا لهادى

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات الخضر ١٠٩١٦
٢- التخصص	الثاني
٣- المستوى	الثاني
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي الاجمالي (٢) ساعات معتمده
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقا لما هو معمول به بلانحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦١٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦١٤ (٥٥٧ قدموا تقارير بحثية + ٥٧ أدوا الامتحانان)
نتيجة الامتحان	عدد ٦١٣ % ٩٩.٨ ناجح عدد 1 % ٠.٢ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٠ ممتاز ٥.٤ جيد جدا ٢٥ جيد ٦٩.٦ مقبول
النسب السابقة لمن أدوا الامتحانات ٥٥٧ ناجح بدون تقدير لعدد ٥٥٧ طالب لمن قدموا تقارير بحثية	
٢- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٨٥%
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ <
أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	✓
التعليم التعاوني	✓
التعليم الإلكتروني	✓
المحاكاة	✓
حل المشكلات	✓
المناقشات والحوار	✓
التعلم الذاتي	✓
التعلم التجريبي	✓
التعلم عن بعد	✓

طريقة تقويم الطلاب	المستوى الثاني -الثالث	✓	مقترح بحثي	✓	امتحان عملي
	المستوى الرابع	✓	تحريري	✓	عملي
		✓	شفوي	✓	أعمال السنة

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%٩٥)
: (%)

٦- مقترحات تحسين المقرر

- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.
- اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاطهار الفروق بين بذور الخضر
- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول
- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠

تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الخضر على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.
- اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاطهار الفروق بين بذور الخضر (عدم حضور الطلاب نتيجة جائحة كورونا)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١ م	-زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاطهار الفروق بين بذور الخضر - اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات	طرق التدريس والتعلم والتقويم

		<p>البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية ولاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p>	
--	--	--	--

رئيس القسم/

استاذ المادة :

ا.د/ محمد السيد المحروق

ا.د. يسري أبو المكارم بيومي

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الزهور ونباتات الزينه ١٠٩٢٩
٢ - التخصص	الزهور ونباتات الزينه وتنسيق الحدائق
٣ - المستوى	الاول
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :																									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٣٤																								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥١١																								
نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>٣٢</td> <td>٩١</td> <td>٣</td> <td>٩</td> </tr> </table>	عدد	%	عدد	%	٣٢	٩١	٣	٩																
عدد	%	عدد	%																						
٣٢	٩١	٣	٩																						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>%٢</td> <td>جيد جداً</td> <td>%٣٨</td> <td>جيد</td> <td>%٤٠</td> <td>مقبول</td> </tr> </table>	ممتاز	%٢	جيد جداً	%٣٨	جيد	%٤٠	مقبول																	
ممتاز	%٢	جيد جداً	%٣٨	جيد	%٤٠	مقبول																			
٢- تدريس المقرر																									
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩																								
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.																								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥																				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥																						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥																				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥																						
أساليب التدريس والتعلم	<table border="1"> <tr> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>√</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td></td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td></td> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td></td> </tr> <tr> <td>العصف الذهني</td> <td>√</td> <td>المناقشات والحوار</td> <td>√</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>√</td> <td>التعلم التجريبي</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>التعلم عن بعد</td> <td>√</td> </tr> </table>	المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر		العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√							التعلم عن بعد	√
المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر																			
العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√																		
						التعلم عن بعد	√																		

- طريقة تقويم الطلاب		سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث)		مقترح بحثي		امتحان عملي	
المستوى الرابع		✓	تحريري	✓	عملي		
		✓	شفوي	✓	أعمال السنة		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
- المراجع العلمية		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لا يوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٥%					
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونيه					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير ا د / عضوفريق المراجعه الخارجيه من قبل الهيئه القوميه لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠		١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية ٢. تم تحديث المقرر جزئيا ٣. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على المواقع الالكترونيه بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم الثاني					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- -					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١							
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير		المسئول عن التنفيذ	
المحتوى العلمي		اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الزينه		٢٠٢٠-٢٠٢١		استاذ المقرر	
طرق التدريس والتعلم		- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.		٢٠٢٠-٢٠٢١		استاذ المقرر	

		<p>- اضافة استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه الى اساليب التقويم بناءا على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلميه</p>	
--	--	--	--

رئيس القسم/
أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر :
أ.د/ مجدى محمد خلف الله

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إستثنائي)

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات إنتاج حيواني 10501
٢- التخصص	إنتاج حيواني
٣- المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :										
- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر			٦١٦							
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			٦١٦							
- نتيجة الامتحان		عدد	%	ناجح	عدد	%				
		٦١١	٩٩.١٩		٥	٠.٨١				
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			لا ينطبق							
٢- تدريس المقرر										
- الموضوعات التي تم تدريسها			كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ تم التدريس بالمحاضرة المتطورة والتعليم التجريبي حتي ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمال المقرر بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٤/٣٠ - ٣/١٥							
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			أكثر من ٩٠%.							
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>				> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥							
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>				> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥							
- أساليب التدريس والتعلم										
√	المحاضرة المتطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر	√	التعليم عن بعد				

✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي
---	--------------	---	-------------------	---	---------------	---	-----------------

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد من ١٥ / ٣ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ طبقا لقرار المجلس الاعلي للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا

طريقة تقويم الطلاب		سنوات النقل (المستوي الاول - الثاني - الثالث)		مقترح بحثي		امتحان عملي	
		المستوي الرابع		✓		✓	
		(سنزات نهائية)		✓		✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
المراجع العلمية		✓		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة	
الوسائل المعينة		✓		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة	
المستلزمات والخامات		✓		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية		طبقا لقرار المجلس الاعلي للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :		٩٥%					
٦- مقترحات تحسين المقرر		<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول</p> <p>٥. ممارسة استراتيجية التعليم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية</p>					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨		<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الإنتاج الحيواني</p> <p>٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئيا</p>					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١							
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير		المسئول عن التنفيذ	
المحتوى العلمي		اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الإنتاج الحيواني		٢٠-٢٠٢١		استاذ المقرر	
طرق التدريس والتعلم		تبني استراتيجية التعليم الهجين وهي		٢٠٢٠-٢٠٢١		استاذ المقرر	

		عبارة عن التعلم وجها لوجه بنسبة ٦٠% والتعلم عن بعد بنسبة ٤٠% بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية ضمن اساليب التقويم وتحديث المراجع تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: ٣١ / ٧ / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ نبيل محمد عويضة

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات إنتاج الدواجن ١٠٦٠١
٢ - التخصص	إنتاج الدواجن
٣ - المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :															
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٣٦														
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦														
- نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>راسب</td> <td>٣ %</td> <td>ناجح</td> <td>٩٧ %</td> </tr> </table>	راسب	٣ %	ناجح	٩٧ %										
راسب	٣ %	ناجح	٩٧ %												
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>٢</td> <td>جيد جدا</td> <td>١٥</td> <td>جيد</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>١٨</td> <td>راسب</td> <td>١</td> <td>عدد</td> <td>١</td> </tr> </table>	ممتاز	٢	جيد جدا	١٥	جيد	١٨	مقبول	١٨	راسب	١	عدد	١		
ممتاز	٢	جيد جدا	١٥	جيد	١٨										
مقبول	١٨	راسب	١	عدد	١										
٢ - تدريس المقرر															
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨														
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.														
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ -</td> <td>< ٨٥</td> <td>✓</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ -	< ٨٥	✓										
> ٦٠	٦٠ -	< ٨٥	✓												
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ -</td> <td>< ٨٥</td> <td>✓</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ -	< ٨٥	✓										
> ٦٠	٦٠ -	< ٨٥	✓												
أساليب التدريس والتعلم															
<table border="1"> <tr> <td>✓</td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>✓</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td>✓</td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td>التعليم الغير مباشر</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>العصف الذهني</td> <td></td> <td>المناقشات والحوار</td> <td></td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>التعلم التجريبي</td> </tr> </table>	✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر	✓	العصف الذهني		المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	
✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر									
✓	العصف الذهني		المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	التعلم التجريبي									

- طريقة تقويم الطلاب	<table border="1"> <tr> <td>✓</td> <td>تحريرى</td> <td>✓</td> <td>عملى</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>شفوى</td> <td>✓</td> <td>أعمال السنة</td> </tr> </table>	✓	تحريرى	✓	عملى	✓	شفوى	✓	أعمال السنة
✓	تحريرى	✓	عملى						
✓	شفوى	✓	أعمال السنة						

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة		- المراجع العلمية
✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة		- الوسائل المعينة
✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة		- المستلزمات والخامات
لا يوجد					٤- قيود إدارية وتنظيمية
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%					

٦- مقترحات تحسين المقرر	١- زيادة الزيارات الميدانية لمزارع الدواجن ومصانع الاعلاف ٢- البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر و ربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها ٣- تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض ٤- زيادة أنواع الدواجن رالتي يتم تشريحها أثناء تدريس الدورس العملية
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولي ومناقشة الطلاب فيه كل محاضرة علي حدا بحضور جميع اساتذة المقرر ٢- الاعتماد علي المناقشة والعصف الذهني خلال المحاضرات الخاصة بشرح وظائف الاجهزة الداخلية لجسم الطائر ٣- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب وذلك لمناقشة المسائل الخاصة بدراسات الجدوي لمشاريع الدواجن
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق ٢- أعداد الطيورالتي يتم تشريحها أثناء تدريس الدورس العملية أسبابها: عدم توافر بعض انواع من الدواجن أثناء هذه الفترة

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير تنفيذ المقرر	وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	بداية الترم	استاذ المقرر
تطوير طرق تدريس المقرر	تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر
تطوير محتوى المقرر	البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر و ربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر
تطوير تكنولوجيا التعليم بالمقرر	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم
أ.د/ رياض يوسف نوفل

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ يحيى زكريا عيد

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إستثنائي)

أ - معلومات أساسية :

اساسيات علوم الالبان ١٠٣٠١	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
تكنولوجيا علوم الالبان	٢ - التخصص
الثاني / فصل شتوي	٣ - المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :					
٦٤٤			- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
٦٣٢			- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
عدد	%	عدد	%	عدد	%
٦٢٨	٩٩.٣٦	٤	٠.٦٣	ناجح	راسب
- نتيجة الامتحان					
٠	ممتاز	٠.٧٩	جيد جدا	١.٤	جيد
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					
٨٨.٤٠% ناجح بدون تقدير					
٢ - تدريس المقرر					
- الموضوعات التي تم تدريسها					
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩					
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر أكثر من ٩٠%.					
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

√	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم عن بعد
√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاة		

		- طريقة تقويم الطلاب	
امتحان عملي		سنوات النقل (المستوي الأول والثاني والثالث)	
عملي	✓	✓	المستوي الرابع (سنوات نهائية)
أعمال السنة	✓	✓	شفوى
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة ✓
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة ✓
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة ✓
		٤- قيود إدارية وتنظيمية	
		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : % ٩٥	
		٦- مقترحات تحسين المقرر	
<p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة الكترونياً عن طريق class room في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسه استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الاليكترونية</p>			
		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) - لا يوجد	
		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠	
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الالبان عن طريق استخدام الفيديوهات التوضيحية والتعليم عن بعد</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئياً في الحدود المسموح بيها طبقاً للائحة حيث أدى ذلك لرفع نسبة النجاح</p>			
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الالبان	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	استخدام استراتيجيات التعليم الهجين بالاضافه الي الاستعانة بالاختبارات البحثية الالكترونية- زيادة دور اطالب عن طريق الاستعانة بالمنصات الالكترونية لزيادة	طرق التدريس والتعلم



		المعارف والفهم	
--	--	----------------	--

التاريخ: ١٥ / ٩ / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة :
د/سهام سويلم عبدالحميد

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٢	إسم المقرر: أساسيات الاقتصاد
٢- التخصص:	عام
٣- الفرقة / المستوى	الأول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ١: عملي: -- إجمالي الساعات المعتمدة: ساعة معتمدة واحدة
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر: √ غير متوافر:
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٧٦٥ طالب
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٧٦١ طالب
نتيجة الامتحان	ناجح عدد ٧٣٣ ٩٦ % راسب عدد ٢٨ ٤١ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: ٢٢ % جيد جداً: ٢٧ % جيد: ٣١ % مقبول: ٢٠ %
٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	نظرية الطلب، نظرية العرض، توازن السوق، التدخل الحكومي والضرائب، دالة الانتاج، نظرية التكاليف، الدخل القومي والحسابات القومية، التجارة الخارجية وميزان المدفوعات (الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر).
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	أكثر من ٨٥ %
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/>

استراتيجيات التعليم والتعلم: المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ <u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u> تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات	
- طريقة تقويم الطلاب ٧٠ نظري ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية -- عملي	
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- الوسائل المعينة متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- المستلزمات والخامات متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	٤- قيود ادارية وتنظيمية: لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) ٨٧%	٦- مقترحات تحسين المقرر - تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم الخاصة بالمقرر.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت) لا توجد	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق - مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الأولى مع الطلاب
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب) لا يوجد	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
مجالات التطوير طرق التدريس والتعلم	توصيف التطوير - تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحتوى المقرر.
المسنول عن التنفيذ د. مراد زكي موسى أ.د. فتحية رضوان سالم	توقيت التطوير ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

التاريخ

/ /

التوقيع

.....

استاذ المقرر

أ.د/ مراد زكي موسى
 أ.د/ فتحية رضوان سالم

تقرير مقرر دراسي 2020/2019

أ- معلومات اساسية

اساسيات الاراضي 10101	1- اسم المقرر ورمزه الكودي :
جميع البرامج الدراسية	2- التخصيص :
الثاني	3- الفرقة / المستوى :
3 ساعات معتمدة (2) نظري + (2) عملي	4- عددا للوحدات / الساعات المعتمدة :
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:
متوفر √ غير متوفر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :
(3)	7- عدد القائمين على التدريس

ب - معلومات متخصصة

1-احصائيات :	
548	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :
544	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :
عدد % 513 94	- نتائج الامتحان :
عدد % 31 6	اسب
23 3.4	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
32.2 35.4	قبول جيد
2- تدريس المقرر :	
نشوء ومورفولوجيا وتقسيم الاراضي - الخواص الفيزيائية للاراضي - الخواص الكيميائية والمعدنية للاراضي	- الموضوعات التي تم تدريسها :
100 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر :
85 ≤ √ 60 ≥ 84-60	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :
85 ≤ √ 60 ≥ 84-60	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :
تدريب عملي √ محاضرات نظرية √ انشطة فصلية √ دراسة حالة √	- اساليب التعليم والتعلم :
امتحان دوري وتقارير عن موضوعات المقرر نظري √ شفوي √ اعمال فصلية √ عملي √	- طريقة تقويم الطلاب :
3- الامكانيات المتاحة للتدريس :	
متوفر ■ متوفر بدرجة محدودة □ غير متوفر □	- المراجع العلمية

<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر			- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر			- المستلزمات والخدمات
			4-قيود ادارية وتنظيمية
			5-نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%):
1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين			6-مقترحات تحسين المقرر
2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية			
3- تدريب على بنوك الاسئلة			
-1			7-ملاحظات المراجعين الخارجيين
-2			
-3			(ان وجد)
1- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولي			8-ما تم تنفيذة من مقترحات التطوير فى العام السابق
2- مناقشة توصيف المقرر مع الطلاب			
-3			
-1			9-ما لم يتم تنفيذة من المقترحات
-2			
-3			(ماهى الاسباب)
			10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	بداية المقرر	60% وجها لوجه ، 40 % تعليم عن بعد	تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

أ.د/ محمد السعيد ابو والي

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية

اساسيات انتاج الفاكهة ١٠٩٠١	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
البساتين (فاكهة)	٢- التخصص
الثاني (اجباري)	٣- الفرقة / المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
531	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
530	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 92,8 ناجح	عدد % 7,2 راسب
0,2 ممتاز 5,3 جيد جداً 26,2 جيد 68,3 مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩م		- الموضوعات التي تم تدريسها	
٩٥%		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
التعليم عن بعد	<input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/>
		المناقشات والحوار	<input checked="" type="checkbox"/>
		التعلم الذاتي	<input type="checkbox"/>
		التعليم المباشر	<input checked="" type="checkbox"/>
المحاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم التعاوني	<input type="checkbox"/>
		التعليم الالكتروني	<input type="checkbox"/>
		التعلم التجريبي	<input checked="" type="checkbox"/>
نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	شفوي	<input checked="" type="checkbox"/>
عملي	<input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		- المراجع العلمية	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		- الوسائل المعينة	
لا يوجد		- المستلزمات والخامات	
بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات بخصوص لائحة كورونا		٤- قيود إدارية وتنظيمية :	
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	
١- تحويل الجزء المتبقي من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه		٦- مقترحات تحسين المقرر	
٢- زيادة نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة			

<p>٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p>	
<p>٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية.</p>	
<p>لا يوجد ملاحظات خاصة بالمقرر.</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>١- ملء تقرير المقرر وتسليمه الى وحدة ضمان الجودة بالكلية ٢- تحويل جزء من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه. ٣- توزيع استبيان رضا الطلاب عن المقرر في المحاضره الأخيره تحديث المراجع.</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)</p>

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٠ / ٢٠٢١:			
المسئول عن التنفيذ	2021-2020	تحويل الجزء المتبقي من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه. اضافة استراتيجيه التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية. تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونيه	مجالات التطوير
أ.د محي الدين ابراهيم سلامة	2021-2020	نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة	تطوير طرق تدريس المقرر
د. عبدالمعطي سلامة			تطوير المحتوى العلمي

رئيس القسم
أد/محمد السيد المحروق

استاذ المقرر
أد/محي الدين سلامة

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات الوقاية ١٠٤٠٣
٢- التخصص	امراض النبات
٣- المستوى	الثالث جميع البرامج / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	337								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	334								
نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>334</td> <td>99.1</td> <td>3</td> <td>0.89</td> </tr> </table>	عدد	%	عدد	%	334	99.1	3	0.89
عدد	%	عدد	%						
334	99.1	3	0.89						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>33.2</td> <td>جيد جداً</td> <td>29.3</td> <td>جيد</td> <td>24.3</td> <td>مقبول</td> </tr> </table>	ممتاز	33.2	جيد جداً	29.3	جيد	24.3	مقبول	
ممتاز	33.2	جيد جداً	29.3	جيد	24.3	مقبول			
٢- تدريس المقرر									
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م								
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥						
أساليب التدريس والتعلم									
١ محاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الإلكتروني	√	التعليم الغير مباشر	√		
العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√		

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
		✓	متوفرة	✓	- المراجع العلمية	
		✓	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة	
		✓	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات	
		لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية	
		٩٥%			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
		١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.			٦- مقترحات تحسين المقرر	
		١. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٢. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية للعام القادم				
		بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
		١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال امراض النبات ٢. تم زيارة مزرعه الكليه ٣. تم تحديث المقرر جزئيا			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام ٢٠١٩-٢٠٢٠	
		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال امراض النبات		المحتوى العلمى		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية		طرق التدريس والتعلم		

		<p>والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية</p> <p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p>	
--	--	---	--

التاريخ: ٢٨ / ٢ / ٢٠١٩

التوقيع

اسم استاذ المادة :
أ.د ياسر محمد حافظ

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الإرشاد الزراعي ١٠٢٢١
٢ - التخصص	التخصصات المختلفة
٣ - الفرقة / المستوى	الثالث - اجباري
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر ✓ غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	٤٢٨
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:	٤٢٨
- نتيجة الامتحان:	عدد % ٢٧٦ %٦٤.٥ ناجح عدد % ١٥٢ %٣٥.٥ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	ممتاز ١.٤ جيد ٢١ جيد جداً ١.١ مقبول ٤٣.٨

٢ - تدريس المقرر: محتوى المقرر النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	٢	٢	٤
٢	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	٢	٢	٤
٣	دور الإرشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها	٢	٢	٤
٤	التنظيمات الإرشادية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	٢	٢	٤
٥	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية	٢	٢	٤
٦	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٧	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٨	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية	٢	٢	٤
٩	تبنى المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١٠	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١١	تخطيط البرامج الإرشادية	الكتابة الإرشادية	٢	٢	٤
١٢	تابع: تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٣	تقييم البرامج الإرشادية	تابع: تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٤	معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها	إعداد وإخراج التقارير الإرشادية	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

أكثر من ٩٥%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم الإلكتروني التعليم غير المباشر التعلم الذاتي ✓ التعلم التجريبي ✓ الأعمال الفصلية (تذكر): تكليف الطلاب بعمل تقرير حول كيفية تخطيط برنامج ارشادي وفق نموذج بيسون علي إحدي المشكلات الإرشادية الزراعية.	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:

طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال السنة <input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
المراجع العلمية	✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
الوسائل المعينة	✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
المستلزمات والخامات	✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%	
٦ - مقترحات تحسين المقرر	- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم.
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- مناقشة توصيف المقرر شفهيًا في المحاضرة الأولى مع الطلاب
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اد. عادل ابراهيم د. احمد مصطفى د منال فهمي	٢٠٢٠-٢٠١٩	- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحتوى المقرر.	طرق التدريس والتعلم

التاريخ : / /

التوقيع

استاذ المادة: اد./ عادل ابراهيم محمد

تقرير المقررات الإختيارية

لمتطلبات الكلية والمؤهلة

للبرامج الدراسية

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إستثنائي)

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٣	اسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة
٢- التخصص:	اقتصاد زراعي
٣- الفرقة / المستوى	الثالث & الرابع
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ٢: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلانحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر: √ غير متوافر:
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٥ طالب
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٥ طالب
نتيجة الامتحان	ناجح عدد ٥ ١٠٠ % راسب عدد - %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق
٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	تم دراسة مفهوم وأهمية ادارة الاعمال المزرعية والتخطيط الزراعي والرقابة المزرعية حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢ م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣ م بالتعليم عن بعد NLIN
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	ثم تم دراسة باقى الموضوعات طبقا للتوصيف بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م بالتعليم عن بعد NLIN
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

<p>استراتيجيات التعليم والتعلم:</p> <p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓ الأعمال الفصلية (تذكر):</p>		<p>التعلم التجريبي ✓</p>
<p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>		
<p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي:</p>		<p>طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٦٠ نظري</p>	<p>١٠ شفوي</p>	<p>٢٠ أعمال فصلية</p>
<p>٢٠ عملي</p>	<p>٢٠</p>	<p>٢٠</p>
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>		
<p>المراجع العلمية</p>	<p>متوفرة ✓</p>	<p>متوفرة بدرجة محدودة</p>
<p>الوسائل المعينة</p>	<p>متوفرة ✓</p>	<p>متوفرة بدرجة محدودة</p>
<p>المستلزمات والخامات</p>	<p>متوفرة ✓</p>	<p>متوفرة بدرجة محدودة</p>
<p>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</p>	<p>طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>	
<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)</p>	<p>٩٧%</p>	
<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>	<p>- توعية الطلاب بالتعليم الذاتى . تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد</p>	
<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)</p>	<p>تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى (E-Leaning)</p>	
<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>	<p>- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الأولى مع الطلاب</p>	
<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)</p>	<p>- تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى بسبب جائحة كورونا .</p>	
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>		
<p>مجالات التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>توقيت التطوير</p>
<p>تبنى استراتيجية التعليم الهجين (وجها لوجه - التعليم عن بعد)</p>	<p>- التعليم عن بعد (التعليم الالكترونى)</p>	<p>طوال الفصل الدراسى الاول</p>
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>أ.د.م./ رشدى شوقى العدوى</p>	

التاريخ

/ /

التوقيع

.....

استاذ المقرر

أ.د.م./ رشدى شوقى العدوى

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة ١٠٦٠٢
٢- التخصص	إنتاج الدواجن
٣- المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٩١								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٩١								
نتيجة الامتحان	عدد ٩١ % ١٠٠ ناجح عدد - % - راسب								
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق								
٢- تدريس المقرر									
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨								
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td>٦٠ -</td> <td>√</td> <td>٨٥ <</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٨٤</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	٦٠ >	٦٠ -	√	٨٥ <		٨٤		
٦٠ >	٦٠ -	√	٨٥ <						
	٨٤								
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td>٦٠ -</td> <td>√</td> <td>٨٥ <</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٨٤</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	٦٠ >	٦٠ -	√	٨٥ <		٨٤		
٦٠ >	٦٠ -	√	٨٥ <						
	٨٤								
أساليب التدريس والتعلم									
المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر	√	التعليم عن بعد	
العصف الذهني	√	المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي			

- طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية		✓	متوفرة	□	متوافرة بدرجة محدودة
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة	□	متوافرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة	□	متوافرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لا توجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%					
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. عدم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ١- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		- بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨		١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الدواجن ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئيا			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية			

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال الدواجن (التجنيس الذاتى - التغذية فى البيضة)	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر
	تبني استراتيجيات التعليم الهجين وهي عبارة عن التعلم وجها لوجه بنسبة ٦٠% والتعلم عن بعد بنسبة ٤٠% بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية ضمن اساليب التقويم وتحديث المراجع تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر

اسم منسق المادة :
د/ ابراهيم عرفة الخياط

التوقيع
رئيس مجلس القسم
أ.د/ رياض يوسف نوفل

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	انتاج أسماك
٢- التخصص	عام + هندسة (مقرر اختياري)
٣- المستوى	الأول والثاني / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٧	- عدد الطلاب المنتهين بالمقرر
٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد %	نتيجة الامتحان
٢ ٢٨.٥٧	ناجح
٧ ٧١.٤٢	راسب
٢٨.٥٧ ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
جيد	مقبول
٢- تدريس المقرر	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من ٩٠%.	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجريبي (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثاني بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الاعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م	

طريقة تقويم الطلاب	مقترح بحث - اختبار الكتروني - مشروع عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>

	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	√	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	√	- المستلزمات والخامات
لا يوجد					٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%					٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
<p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. تبني استراتيجيات التعليم الهجين.</p>					٦- مقترحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في الأسماك.</p> <p>٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئياً</p>					٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية					٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحدوث في مجال انتاج الأسماك	المحتوى العلمي		
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠٢١	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم		

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ فوزي ابراهيم معجوز

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

تقرير مقرر دراسي

عام ٢٠٢٠/٢٠١٩م

بكالوريوس

أ - معلومات أساسية : ٢٠٢٠/٢٠١٩

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	تربية النحل وديدان الحرير ١٠٨٠٣
٢ - التخصص	الحشرات الاقتصادية
٣ - الفرقة / المستوى	الأول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي
٥ - النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من اعضاء مجلس القسم

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٢
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٢
- نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % ١٢ ناجح عدد % ٣ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	-ممتاز ٣ -جيد جداً ٣ -جيد ٥ مقبول
٢ - تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	دورة حياة حشرة النحل - بناء الطائفة - بعض عمليات النحالة - منتجات النحل
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي
	<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
	الأعمال الفصلية:

- طريقة تقويم الطلاب نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة			
- الوسائل المعينة <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة			
- المستلزمات والخامات <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة			
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
١- زيادة مناحل متخصصه	٦- مقترحات تحسين المقرر		
٢- مشاركة الطلاب في بعض العمليات النحلية			
٣-			
١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
٢-			
٣-			
١- ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
٢- توزيع استبيان علي الطلاب لقياس رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة			
٣-			
١-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
٢-			
٣-			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	توقيت التطوير	مجالات التطوير

تقرير مقـرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	التلوث البيئي مشكلات وحلول (11019)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	المستوى الاول والثاني والتوجهات المختلفة بمستويات مختلفة
4- الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (-) عملي (2 ساعة معتمدة)
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	104
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	103
نتيجة الامتحان	عدد 103 % 99.02 ناجح عدد 1 % 0.96 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز - جيد جدا - جيد - مقبول
2- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من 90%.
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	60 > 84 - 60 85 < ✓
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > 84 - 60 85 < ✓
أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	✓
التعليم التعاوني	✓
التعليم الإلكتروني	✓
التعليم الغير مباشر	✓
العصف الذهني	✓
المناقشات والحوار	✓
التعلم الذاتي	✓
التعلم التجريبي	✓
التعليم عن بعد	✓
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار	

المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18م.

- طريقة تقويم الطلاب		✓	✓	تحريرى	✓	عملى	✓
		✓	✓	شفوى	✓	أعمال السنة	✓
<p>-مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>							
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
- المراجع العلمية		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة		
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة		
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة		
4- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً							
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		95%					
6- مقترحات تحسين المقرر		<p>1. إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى. 2. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين 3. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى. 4. تحويل جزء من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 5. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 6. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية الخاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 7. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب فى الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 8. تنزيل المحاضرات والدروس العملية فى صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.</p>					
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>					
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام 2018-2019		<p>1. تم توفر مراجع حديثة وكافية فى المكتبات. 2. تم ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.</p>					
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>					

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقاً للحديث في مجال التلوث البيئي.	المحتوى العلمي
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تطبيق اسلوب التدريس من خلال المناقشة والعصف الذهني بدلاً من التلقين. - استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ ناهد السيد حسن

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	الاتجاهات الحديثة في إنتاج المحاصيل ١١١٠٣
٢ - التخصص	إنتاج نباتي
٣ - المستوى	الرابع / شتوى اختياري
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣
- نتيجة الامتحان	عدد ٣ % ١٠٠ ناجح
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ١٠٠ % جيد ٠ % مقبول ٠ % راسب ٠ %
٢ - تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٥٠ %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <
- أساليب التدريس والتعلم	<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دروس عملية <input checked="" type="checkbox"/> التعليم عن بعد

		امتحان نظري	√	- طريقة تقويم الطلاب	
		امتحان عملي	√		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوافرة	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		√	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):					
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. توعية الطلاب بالتعليم الذاتي ٢. تدريب الطلاب عن التعليم الإلكتروني ٣. زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ١- تحويل المقررات الدراسية إلى إلكتروني (E-Learning) ٢- تحديث المراجع.					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩ ١. توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى ٢. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعة صغيرة					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عمل زيارات علمية - تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم باخطائهم					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم عن بعد	تبنى استراتيجية التعليم الهجين (وجهاً لوجه - التعليم عن بعد)		
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم التجريبي			

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ عبدالواحد عبدالحميد

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	تدوير المخلفات الزراعية ١٠٤٢٣
٢- التخصص	الميكروبيولوجيا الزراعية
٣- المستوى	إختياري كلية / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبيولوجيا الزراعية

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :						
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٣٦١				
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣٥٥				
- نتيجة الامتحان	عدد	٩٧.٧			عدد	٣٤٧
	%	٩٧.٧			%	٢.٣٣
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز	٢١.٩٧	جيد جداً	٧.٣٠	جيد	٢٥.٩٠
	مقبول					
٢- تدريس المقرر						
- الموضوعات التي تم تدريسها		كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨				
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		أكثر من ٩٠. %				
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥	
- استراتيجيات التدريس والتعلم						
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر		
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	√	



		عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر						
١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه ٢. تم زيارة مزرعه الكليه ٣. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير			
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال تدوير المخلفات الزراعية	المحتوى العلمى			
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية	طرق التدريس والتعلم			
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمى بين وجها لوجه والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين			

التاريخ: ٢٨ / ٢ / ٢٠٢٠

التوقيع

أستاذ المقرر :

أ.د/ السيد بلال عبد المنظبل

أ.د/ مصطفى السيد شلبى

أ.د/ نجوى محمد الخطيب

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	مقدمه في الهندسة الوراثية (١١٢٠٢)
٢- التخصص	وراثة
٣- المستوى	الثاني / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٢٨ مستوى ثاني + ٤ مستوى رابع
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٨ مستوى ثاني + ٢ مستوى رابع
- نتيجة الامتحان	المستوى الثاني: لا ينطبق
	المستوى الرابع:
	عدد % عدد % ٢ ١٠٠ ناجح <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	المستوى الرابع:
	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مقبول <input type="checkbox"/>
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/>
- أساليب التدريس والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> المحاضرة المطورة	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني
<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> التعليم المباشر
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> التعلم الذاتي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> المناقشات والحوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> التعلم عن بعد

امتحان عملي		مقترح بحثي		مستوى ثاني		- طريقة تقويم الطلاب
عملي	√	تحريري	√	مستوى رابع		
أعمال السنة	√	شفوي	√			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	√	- المراجع العلمية
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	√	- الوسائل المعينة
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	√	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١- استخدام افلام فيديو توضيحية ٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤- ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م ١- تم بناء مجموعة الكترونية للتواصل مع الطلاب. ٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد. ٣- يتم تحديث المقرر دوريا.						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح بها طبقا للائحة الكلية.						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢٠/٢٠٢١)						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠٢١م	- اضافة موضوعات جديدة طبقا للتحديث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلمية لبعض الموضوعات.		- المحتوى العلمي		
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠٢١م	- اضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالاضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.		- طرق التدريس والتعلم والتقييم		

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/٧م

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د/ سعيد عبدالسلام درة

أ.د/ علا عبدالرحمن جلال

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	تشجير وتجميل المدن والقرى 10943
٢- التخصص	الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق
٣- المستوى	الثالث / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :						
٢			عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
٢			عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			
عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد
٢	١٠٠	ناجح		٢	١٠٠	نتيجة الامتحان
-	-	ممتاز	-	جيد جدا	-	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر						
الموضوعات التي تم تدريسها						
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩						
٩٠% من أكثر من ٩٠% للمقرر						
٦٠ >		٦٠ <	٨٤ - ٦٠	√	٨٥ <	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ >		٦٠ <	٨٤ - ٦٠	√	٨٥ <	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاون	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	أساليب التدريس والتعلم
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	

- طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى	✓
		✓	شفوى	✓	اعمال السنه	✓
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
- المراجع العلمية		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لا يوجد				
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٥%				
٦- مقترحات تحسين المقرر		<p>١- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٢- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونيه</p>				
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		<p>بناء على تقرير ا د/ عضوفريق المراجعه الخارجيه من قبل الهيئه القوميه لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>				
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠		<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p> <p>٣. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على المواقع الالكترونيه بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم الثانى</p>				
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		-				
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ			
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الزينه	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر			
طرق التدريس والتعلم	<p>- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية</p> <p>- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.</p> <p>- اضافته استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه الى اساليب التقويم بناء</p>	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر			



		على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمي	
--	--	--	--

رئيس القسم/
ا.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر :
أ.د/ محمود عبالنبي حجازى

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	المساحة المستوية للزراعيين (١١٣٠٣)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الأول / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١٣		عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
١٠		عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
نتيجة الامتحان	عدد	%	ناجح
	١٠	١٠٠	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	عدد	%	ممتاز
	١٠٠	١٠٠	
٢- تدريس المقرر	عدد	%	ممتاز
	١٠٠	١٠٠	
الموضوعات التي تم تدريسها	عدد	%	ممتاز
	١٠٠	١٠٠	
ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	عدد	%	ممتاز
	١٠٠	١٠٠	
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	عدد	%	ممتاز
	١٠٠	١٠٠	
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	عدد	%	ممتاز
	١٠٠	١٠٠	

أساليب التدريس والتعلم

التعليم عن بعد	√	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	√
		التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار	√	العصف الذهني	√

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	وقاية مزروعات (11018)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	مستويات مختلفة-برنامج وقاية النبات-اختياري- فصل شتوي
4-الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري+ (ساعتين) عملي (3 ساعات معتمدة)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :													
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	51 (يوجد 17 طالب مستوى أول+2 طالب مستوى ثالث يقدم بحث فقط)، ويوجد طالب دراسات عليا ماجستير يؤدي امتحان)												
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	32												
- نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>87.5</td> <td>4</td> <td>12.5</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ناجح</td> <td colspan="2">راسب</td> </tr> </table>	عدد	%	عدد	%	28	87.5	4	12.5	ناجح		راسب	
عدد	%	عدد	%										
28	87.5	4	12.5										
ناجح		راسب											
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>71.87</td> <td>ممتاز</td> <td>3.1</td> <td>جيد جداً</td> <td>9.4</td> <td>جيد</td> <td>3.1</td> <td>مقبول</td> </tr> </table>	71.87	ممتاز	3.1	جيد جداً	9.4	جيد	3.1	مقبول				
71.87	ممتاز	3.1	جيد جداً	9.4	جيد	3.1	مقبول						
2- تدريس المقرر													
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017												
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من 90%.												
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> 6</td> <td>84 - 60</td> <td>√</td> <td>< 85</td> </tr> </table>	> 6	84 - 60	√	< 85								
> 6	84 - 60	√	< 85										
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> 60</td> <td>84 - 60</td> <td>√</td> <td>< 85</td> </tr> </table>	> 60	84 - 60	√	< 85								
> 60	84 - 60	√	< 85										
- أساليب التدريس والتعلم													
√	المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الإلكتروني	√	التعليم الغير مباشر						
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي						
√	التعليم عن بعد												

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/30م.

	<table border="1"> <tr> <td>عملى</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>أعمال السنة</td> <td>√</td> </tr> </table>	عملى	√	أعمال السنة	√	<table border="1"> <tr> <td>تحريرى</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>شفوى</td> <td>√</td> </tr> </table>	تحريرى	√	شفوى	√	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
عملى	√										
أعمال السنة	√										
تحريرى	√										
شفوى	√										
<p>مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>											
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>											
	<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> </tr> </table>	غير متوفرة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td></td> </tr> </table>	متوافرة بدرجة محدودة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة</td> <td>√</td> </tr> </table>	متوافرة	√	<p>- المراجع العلمية</p>	
غير متوفرة											
متوافرة بدرجة محدودة											
متوافرة	√										
	<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> </tr> </table>	غير متوفرة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td></td> </tr> </table>	متوافرة بدرجة محدودة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة</td> <td>√</td> </tr> </table>	متوافرة	√	<p>- الوسائل المعينة</p>	
غير متوفرة											
متوافرة بدرجة محدودة											
متوافرة	√										
	<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> </tr> </table>	غير متوفرة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td></td> </tr> </table>	متوافرة بدرجة محدودة		<table border="1"> <tr> <td>متوافرة</td> <td>√</td> </tr> </table>	متوافرة	√	<p>- المستلزمات والخامات</p>	
غير متوفرة											
متوافرة بدرجة محدودة											
متوافرة	√										
<p>4- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً</p>											
<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : 95%</p>											
<p>6- مقترحات تحسين المقرر 1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات. 2. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات. 3. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 4. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة الخاصة بالكلية أو الجامعة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب فى الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية فى صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.</p>											
<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>											
<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام 2017-2018 1. تم استخدام افلام فيديو توضيحية عن الآفات اللتى تصيب الحاصلات الزراعية المختلفة وبرامج مكافحتها. 2. تم توفير مراجع حديثة وكافية فى المكتبات للمقرر.</p>											

9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات () ما هي والأسباب ()		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الآفات الزراعية وبرنامج مكافحتها.	المحتوى العلمى
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/ أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ عطية يوسف قريطم

كما في لائحة توصيف المقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩م		- الموضوعات التي تم تدريسها	
١٠٠%		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/>	٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/>	٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
التعليم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني	المحاضرة المطورة	- أساليب التعليم والتعلم
	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	
	التعلم الذاتي	التعليم الالكتروني	
	التعليم الغير مباشر	التعلم التجريبي	
		- طريقة تقويم الطلاب	
امتحان عملي	مقترح بحثي	سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث)	
٧ تحريري	٧ عملي	المستوى الرابع (سنوات نهائية)	
٧ شفوي	٧ أعمال السنة		

	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات بخصوص لائحة كروونا	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١- تكليف الطلاب بعمل تقارير كأحد أساليب والتعلم	٦- مقترحات تحسين المقرر
٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	
٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب عمي وضع الاختبارات الالكترونية.	
-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
-٢	(إن وجدت)
-٣	
اول مرة	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
-١	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
-٢	(ما هي والأسباب)
-٣	

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المستول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	بداية الدراسة	التعرف على أجهزه قياس تحلل الكومبوست في الأقسام الأخرى	الجزء العملى

رئيس القسم
أد/محمد السيد المحروق

استاذ المقرر
أد/ محمد زيان

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	التقنيات الحيوية فى الخضر ١٠٩٢٨
٢- التخصص	الانتاج النباتي - خضر
٣- المستوى	اختيارى
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي الاجمالي (٣) ساعات معتمده
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقا لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :						
٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					
٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					
عدد	%					
٣	١٠٠					
عدد	%					
٠	٠					
راسب	ناجح					
٠	٠					
ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول			
٠	٠	٣٣.٣	٦٦.٧			
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها						
٢- تدريس المقرر						
الموضوعات التي تم تدريسها		التي تم اقرارها بالتوصيف				
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		أكثر من ٩٥%				
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>٨٤ - ٨٥ <</td> </tr> </table>		٦٠ >	٦٠ - ٨٤	٨٤ - ٨٥ <
٦٠ >	٦٠ - ٨٤	٨٤ - ٨٥ <				
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>٨٤ - ٨٥ <</td> </tr> </table>		٦٠ >	٦٠ - ٨٤	٨٤ - ٨٥ <
٦٠ >	٦٠ - ٨٤	٨٤ - ٨٥ <				
- أساليب التدريس والتعلم						
المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر			
√	√	√	√			
العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي			
√	√	√	√			

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
				٤- قيود إدارية وتنظيمية		
				لايوجد		
				٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%٩٥)		
				: (%)		
				٦- مقترحات تحسين المقرر		
- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول						
- ممارسة استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية - التطوير الجزئى للمحتوى						
				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
				٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م		
- تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الخضر على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثانى						
				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
				-		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١م	- اضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية ولاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية - التطوير الجزئى للمحتوى.		طرق التدريس والتعلم والتقييم		

رئيس القسم/

استاذ المادة :

د.د/ محمد السيد المحروق

د.د. عبد الوهاب عثمان

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إستثنائي)

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٤	اسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية
٢- التخصص:	اقتصاد زراعي
٣- الفرقة / المستوى	مستويات مختلفة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ١: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر: √ غير متوافر:
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٥٢ طالب
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٥٢ طالب
نتيجة الامتحان	ناجح عدد ٥٢ ١٠٠% راسب عدد - %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق
٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	الدراسة المنبثقة للمشروع والدراسة التسويقية حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣م التعليم عن بعد ONLIN
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م تم دراسة باقى المقرر عن طريق التعليم عن بعد كما هو موجود فى التوصيف
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/>

<p>استراتيجيات التعليم والتعلم:</p> <p>المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعليم عن بعد √ مقالة بحثية √ الأعمال الفصلية (تذكر):</p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>			
<p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي:</p> <p>٦٠ نظري ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية ٢٠ عملي</p>			
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>			
المراجع العلمية	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة		
الوسائل المعينة	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة		
المستلزمات والخامات	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة		
٤- قيود ادارية وتنظيمية:	طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية		
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%)	٨٧%		
٦- مقترحات تحسين المقرر	- توعية الطلاب بالتعليم الذاتى . تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)	تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى (E-Leaning)		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الأولى مع الطلاب		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)	تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى بسبب جائحة كورونا .		
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تبنى استراتيجية التعليم الهجين (وجهها لوجه - التعليم عن بعد)	- التعليم عن بعد (التعليم الالكترونى)	طوال الفصل الدراسى الاول	أ.د/ فتحية رضوان سالم

التاريخ

/ /

التوقيع

.....

استاذ المقرر

أ.د/ فتحية رضوان سالم

تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

التثقيف الغذائي	التثقيف الغذائي ١٠٧١٨
٢- التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣- المستوى	اختياري / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥
- نتيجة الامتحان	عدد <input type="text" value="٥"/> % <input type="text" value="١٠٠"/> ناجح عدد <input type="text" value="٠"/> % <input type="text" value="٠"/> راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز % <input type="text" value="٠"/> جيد جداً % <input type="text" value="١٠٠"/> جيد % <input type="text" value="٠"/> مقبول % <input type="text" value="٠"/>
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="text" value="٦٠ >"/> <input type="text" value="٦٠ - ٨٤"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text" value="٨٤ < ٨٥"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="text" value="٦٠ >"/> <input type="text" value="٦٠ - ٨٤"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text" value="٨٤ < ٨٥"/>

- أساليب التدريس والتعلم

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
✓	العصف الذهني	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	

طريقة تقويم الطلاب		المستوى الرابع <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/>	
سنوات النقل مقترح بحثي - امتحان عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): ٩٠%			
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الاولى ٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة ٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة ٤. زيارة بعض المستشفيات والمدارس لوضع برامج تغذية مناسبة للحالات	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١- تحديث المراجع.	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية ٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		—————	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١			
المحتوى العلمي	مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المستوى العلمي		اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠٢٠-٢٠٢١
طرق التدريس والتعلم		اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية	٢٠٢٠-٢٠٢١
المسئول عن التنفيذ			استاذ المقرر

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ بديعة عبدالرحمن بيسار

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات اساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي :	جيولوجيا الاراضى الزراعية ١٠١٠٤
٢- التخصص :	عام
٣- الفرقة / المستوى :	الاول
٤- عددالوحدات / الساعات المعتمدة :	(٢) نظرى + (٢) عملى
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:	موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين على التدريس	

ب - معلومات متخصصة

١- احصائيات :																									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :	١٠																								
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :	١٠																								
نتائج الامتحان :	عدد % ناجح <input type="checkbox"/> ١٠ % فشل <input type="checkbox"/> -																								
توزيع تقديرات النجاح (%) :	لا ينطبق																								
٢- تدريس المقرر :																									
الموضوعات التي تم تدريسها :	نشأة الكرة الارضية - انواع الصخور الارضية (نارية - رسوبية - متحولة) - المعادن التي تتكون منها الصخور - تطبيقات الجيولوجيا فى الزراعة																								
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسى للمقرر :	١٠٠ %																								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :	$60 \geq$ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> $85 \leq$ <input checked="" type="checkbox"/>																								
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :	$60 \geq$ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> $85 \leq$ <input checked="" type="checkbox"/>																								
اساليب التعليم والتعلم :	<table border="1"> <tr> <td>محاضرة المطورة</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>التعليم التعاوني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>العصف الذهني</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>المناقشات والحوار</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>التعلم الذاتي</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>التعلم التجريبي</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>التعليم عن البعد</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	محاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم التعاوني	<input type="checkbox"/>	التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	التعليم الغير مباشر	<input type="checkbox"/>	العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/>	المناقشات والحوار	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم التجريبي	<input type="checkbox"/>	التعليم عن البعد	<input checked="" type="checkbox"/>						
محاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم التعاوني	<input type="checkbox"/>	التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	التعليم الغير مباشر	<input type="checkbox"/>																		
العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/>	المناقشات والحوار	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم التجريبي	<input type="checkbox"/>																		
التعليم عن البعد	<input checked="" type="checkbox"/>																								

			- طريقة تقويم الطلاب :
			٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :
<input type="checkbox"/>	متوفر	متوفر بحدود <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفر <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	متوفر	متوفر بحدود <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفر <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	متوفر	متوفر بحدود <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفر <input type="checkbox"/>
			٤- قيود ادارية وتنظيمية
			٥- نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%) :
			٦- مقترحات تحسين المقرر
			١- الاعتماد علي المناقشة والعصف الذهني بدلاً من
			٢- توزيع استبيان علي الطلاب في المحاضرة الاخيرة
			٣-
			٧- ملاحظات المراجعين
			١- ربط محتويات المقرر بالاهداف
			٢- تناسب محتوى التدريس العملي مع فترة المحاضرة
			٣-
			(ان وجد)
			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
			١- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولى
			٢- مناقشة توصيف المقرر شفهاياً
			٣-
			٩- ما لم يتم تنفيذه من المقترحات
			١-
			٢-
			٣- (ماهي الاسباب)
			١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	اثناء التدريس		ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات
استاذ المادة	اثناء التدريس		تكليف الطلاب ببحث او مشروع بحث مرتبط بالمقرر
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية إضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	طرق التدريس والتعلم

التاريخ : /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

/د/ فرات سعد مغم

تقرير مقرر دراسي

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	تنمية المجتمع المحلي الريفي ١٠٢٣٩
٢ - التخصص	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية
٣ - الفرقة / المستوى	الأول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	(١)

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
لا يوجد	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % - -	نتيجة الامتحان
عدد % - -	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد % - -	٢ - تدريس المقرر

كما جاء بتوصيف المقرر	- الموضوعات التي تم تدريسها
-----------------------	-----------------------------

١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم:
١- تم تصميم استمارة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية. ٢- تم إعداد مجموعة متباينة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بتنمية المجتمع المحلي الريفي .	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
..... لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية
	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
١- استخدام التدريب الميداني في التدريس ٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	٦- مقترحات تحسين المقرر

٣- ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الالكترونية للعام القادم.			
١- إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد ٢- تحديث المراجع والكتب		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
توفير وسائل تعليمية وتوضيحية		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
استخدام التدريب الميداني في التدريس لعدم توفر الإمكانيات اللازمة		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	أثناء الفصل الدراسي	استخدام التدريب الميداني في التدريس	١- تفعيل المقرر
	في بداية الفصل الدراسي	<p>إضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام أسلوب الإختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.</p>	٢- طرق التدريس والتعلم والتقويم

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة:

أ. د/راتب عبداللطيف صومع

أ. د/محمد السيد شمس

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	الإرشاد الزراعي الإلكتروني ١٠٢٢٢
٢ - التخصص	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية توجه إرشاد زراعي
٣ - الفرقة / المستوى	الأول حتى الرابع - اختياري
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر ✓ غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر:	١٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:	١٥
نتيجة الامتحان:	عدد % ١٥ ٩٣ ٨ ناجح ١ ٦٠ ٢ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	١٥ ممتاز جيد جداً جيد مقبول
٢ - تدريس المقرر:	

محتوي المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته وموعقاته.	مناقشة موعقات الإرشاد الزراعي التقليدي	٢	٢	٤
٢	مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرقه	مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها.	٢	٢	٤
٣	مفهوم التعليم عن بعد، ومبرراته	مناقشة تطور التعليم من بعد	٢	٢	٤
٤	أشكال التعليم عن بعد ودوره في تنمية الموارد البشرية.	مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية	٢	٢	٤
٥	مفهوم الإرشاد الزراعي الإلكتروني ومقوماته.	مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الإلكتروني ومقوماته	٢	٢	٤
٦	مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الإلكتروني	مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
٧	مستويات ومراحل الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
٨	مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
٩	الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	كيفية استخدام تقنية الفيديكون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٠	تقنية شبكة الفيديكون والراديوكون في العمل الإرشادي	كيفية استخدام تقنية الراديوكون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١١	بعض تقنيات الإرشاد الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٢	تقييم الأدوار المختلفة للإرشاد الزراعي الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٣	تحديد موعقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية الحاسب الآلي في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٤	اقتراح حلول لموعقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	مناقشة حلول لموعقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

٩٠% -	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعليم غير المباشر التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): تكليف الطلاب بعمل ورقة علمية حول أحد الموضوعات المرتبطة بمحتوي المقرر.	أساليب التعليم والتعلم

طريقة تقويم الطلاب	نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عمل بحث <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	٩٠%
٦- مقترحات تحسين المقرر	الاعتماد على الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الأولى
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الأولى.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى.
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير طرق التدريس	استخدام الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر في المحاضرة الأولى	٢٠٢٠-٢٠١٩	أستاذ المقرر
تطوير تنفيذ المقرر	توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى.	٢٠٢٠-٢٠١٩	أستاذ المقرر

اسم أستاذ المادة: أ.د/ عادل ابراهيم محمد التوقيع التاريخ: / /

تقرير المقررات

لبرنامج علوم الأغذية

(توجه تكنولوجيا الأغذية)

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	تصنيع اللحوم والدواجن والأسمك ١٠٧١٣
٢- التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣- المستوى	الرابع / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٦
- نتيجة الامتحان	عدد ٢٦ % ١٠٠ ناجح عدد ٠ % ٠ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٧٧ % جيد جداً ٢٣ % جيد ٠ % مقبول ٠ %
٢- تدريس المقرر	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>

- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد	✓
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	✓		

- طريقة تقويم الطلاب	المستوي الرابع <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> سنوات النقل مقترح بحثي - امتحان عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	

المراجع العلمية	√	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	√	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	√	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية				
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :	%			
٦- مقترحات تحسين المقرر	<p>١. عمل المزيد من الزيارات علمية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. عمل حالة دراسة Case study</p>			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	<p>بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p> <p>١- يوجد مراجع في توصيف المقرر ولكنها غير حديثة</p>			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	<p>١- تطبيقات عملية</p> <p>٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية</p> <p>٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية</p>			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	—————			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
المحتوى العلمي	إضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر	
طرق التدريس والتعلم	إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر	

استاذ المقرر

أ.د/ عبدالباسط عبدالعزيز سلامة

رئيس مجلس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات تكنولوجيا أغذية ١٠٧٠٢
٢ - التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣ - المستوى	الثاني / فصل شتوي
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٥٧٩
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٧٨
- نتيجة الامتحان	عدد ٥٧٨ % ١٠٠ ناجح عدد . . راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز - جيد جدا - جيد - مقبول % -
٢ - تدريس المقرر	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <

ج - أساليب التدريس والتعلم

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

- طريقة تقويم الطلاب	المستوي الرابع <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> سنوات النقل مقترح بحثي - امتحان عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	✓ متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- الوسائل المعينة	✓ متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة

المستلزمات والخامات	√ متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%		
٦- مقترحات تحسين المقرر	١. توفير زيارات ميدانية لبعض مصانع الأغذية. ٢. تعديل نظام التقييم والأختبارات. ٣. بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الأستاذ والطلاب. ٤. تحسين بعض التطبيقات العملية مع تقسيم الطلاب الى مجاميع.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناءً على تقريراً.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١-تحديث المراجع		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١-تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية ٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	_____		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث في مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبدالباسط عبدالعزيز سلامة

أ.د/ سحر رمضان عبدا لهادى

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الانزيمات والتحويلات الحيوية ١٠٧٠٥
٢- التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣- المستوى	الثالث / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤١
نتيجة الامتحان	ناجح عدد % راسب عدد % ٤١ ١٠٠ . .
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز لا ينطبق جيد جداً جيد مقبول
٢- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠%
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/>

أ- أساليب التدريس والتعلم

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي		

طريقة تقويم الطلاب		المستوى الرابع <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي	
		اعمال فصليه <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>	
سنوات النقل مقترح بحثي - امتحان عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	%٩٣		
٦- مقترحات تحسين المقرر	<p>١. عمل المزيد من الزيارات علمية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. عمل حالة دراسة Case study</p>		
	<p>بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p> <p>١- يوجد مراجع في توصيف المقرر ولكنها غير حديثة</p>		
	<p>١- تطبيقات عملية</p> <p>٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية</p> <p>٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية</p>		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	<p>١. عمل المزيد من الزيارات علمية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. عمل حالة دراسة Case study</p>		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	<p>بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p> <p>٢- يوجد مراجع في توصيف المقرر ولكنها غير حديثة</p>		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	_____		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١			
المحتوى العلمي	مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
		اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث	٢٠٢٠-٢٠٢١
			المسئول عن التنفيذ
			استاذ المقرر

		فى مجال تكنولوجيا الأغذية	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالأضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال تكنولوجيا الأغذية	المحتوى العلمى

رئيس مجلس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادى

استاذ المادة:

أ.د/ مصطفى أحمد عون

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	السكر والحبوب ومنتجاتها ١٠٧١١
٢- التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣- المستوى	الثالث او الرابع / فصل شتوى
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٢٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٦
- نتيجة الامتحان	عدد ٢٦ % ١٠٠ ناجح عدد ٠ % ٠ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٩٦% جيد جداً ٤% جيد ٠% مقبول ٠%
٢- تدريس المقرر	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2020/2019
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥

- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

- طريقة تقويم الطلاب	المستوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> الرابع <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>
	سنوات النقل مقترح بحثي - امتحان عملي

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية	√	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة
الوسائل المعينة	√	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة
المستلزمات والخامات	√	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): %			
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- عرض وتوضيح مفردات المقرر المطلوبة في المحاضرة الأولى، وكذلك كيفية تقسيم الدرجات ٢- تكليف الطلاب بالبحث عن مصطلحات في مجال التخصص والتعريف بها ٣- تقديم ورش عمل، إضافة إلى حلقات نقاش تعقد خلف كل ورشة		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١- يوجد مراجع في توصيف المقرر ولكنها غير حديثة		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية ٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	—————		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	إضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠٢٠٩-٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ رجاء ابراهيم زين

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات أساسية

١- أسم المقرر ورمزه الكودي:	تدريب صيفي خاص ١٠٧٢١
٢- البرنامج:	علوم الاغذية (توجه تكنولوجيا اغذية)
٣- المستوى / الفصل:	الثالث / صيفي
٤- عدد الساعات المعتمدة:	الساعات المعتمدة: ١ - محاضرة (٠) & عمل (٢)
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم و موافقة مجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:

عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٦٠
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠% ناجح ٢٦ عدد ٠% راسب ٠
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	١٠٠% ممتاز ٠ ٠% جيد جدا ٠ ٠% مقبول ٠
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	>٦٠% ٦٠-٨٤ ✓ <٨٥
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>٦٠% ٦٠-٨٤ ✓ <٨٥

أساليب التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓	التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓	التعليم الالكتروني التعلم الذاتي ✓	التعليم الغير مباشر التعلم التجريبي ✓	التعلم عن بعد ✓
طريقة تقويم الطلاب					

رقم	طرق التقويم	تاريخ التقويم	النسبة المئوية
١	حضور التدريب داخل المصنع	أسبوعيا	٢٠
٢	تقرير عن أحد الصناعات الغذائية القائمة	الأسبوع الرابع	٤٠

٤٠	أسبوعيا	المشاركة الفعالة أثناء التدريب باعداد منتج غذائي	٣
%١٠٠			المجموع
التاريخ	أسلوب التقييم	رقم التقييم	
الاسبوع الخامس عشر	تقرير	التقييم الأول	
الاسبوع الخامس عشر	عرض تقديمي	التقييم الثاني	
أسبوعيا	نشاط ومناقشات	التقييم الثالث	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس

متوفرة ✓	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المراجعية العلمية
متوفرة ✓	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة
متوفرة ✓	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
-----			٤- قيود إدارية وتنظيمية:
٩٥%			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١- توفير الإمكانيات لتدريس المقرر ٢- عمل زيارات علمية و ميدانية			٦- مقترحات تحسين المقرر
			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٠/٢٠٢١			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الأساتذة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات علمية وميدانية وملصقات علمية	زيادة الانشطة الفصلية
الأساتذة القائمين بالتدريس	أثناء الدروس العملية	قيام رحلات علمية لمعامل الجودة بمصانع الاغذية	الدروس العملي

رئيس مجلس القسم العلمي:

منسق المقرر

أ.د/ سحر رمضان عبدا لهادى

أ.د/ عبدالباسط عبدالعزيز سلامة

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	تعليب الأغذية ١٠٧١٧
٢- التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣- المستوى	الثالث / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٣
- نتيجة الامتحان	عدد ٣٣ % ١٠٠ ناجح عدد ٠ % ٠ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز جيد جداً جيد مقبول لا ينطبق
٢- تدريس المقرر	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2020/2019
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠ %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>

- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد	✓
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	✓		

- طريقة تقويم الطلاب	المستوي الرابع
	نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/>
	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>
	سنوات النقل مقترح بحثي - امتحان عملي

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية	√	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة
الوسائل المعينة	√	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة
المستلزمات والخامات	√	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):			
%			
٦- مقترحات تحسين المقرر	١. عمل المزيد من الزيارات العلمية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١- يوجد مراجع في توصيف المقرر ولكنها غير حديثة		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية ٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	—————		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	إضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر

استاذ المقرر

أ.د/ بديعة عبدالرحمن بيصار

رئيس مجلس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	تغذية انسان
٢- التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣- المستوى	أجباري الرابع / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤١
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤١
- نتيجة الامتحان	عدد ٤١ % ١٠٠ ناجح عدد ٠ % ٠ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٩٣% جيد جداً ٧% جيد ٠% مقبول ٠%
٢- تدريس المقرر	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>

- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

- طريقة تقويم الطلاب	المستوى الرابع <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>
	سنوات النقل مقترح بحثي - امتحان عملي

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية	√	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة
الوسائل المعينة	√	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة
المستلزمات والخامات	√	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): %			
٦- مقترحات تحسين المقرر	١. توفير المراجع الالكترونية ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات ٣. التقويم البنائي المستمر للمقرر من خلال عقد اختبار قصير في نهاية كل شهر ٤. عمل حالة دراسة Case study		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١- يوجد مراجع في توصيف المقرر ولكنها غير حديثة		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية ٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	—————		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	إضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر

استاذ المقرر

أ.د/ ليلي عبدالمنعم السباعي

رئيس مجلس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات أساسية

مشروع التخرج ١٠٧٢١	١- أسم المقرر ورمزه الكودي:
علوم الاغذية (توجه تكنولوجيا اغذية)	٢- البرنامج:
الرابع / شتوي	٣- المستوى / الفصل:
الساعات المعتمدة: ٣ - محاضرة (٠) & عملي (٦)	٤- عدد الساعات المعتمدة:
مجلس القسم و موافقة مجلس الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:		
26	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
26	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
عدد ١٠٠% ناجح	نتيجة الامتحان	
عدد ٠% راسب		
١٠٠% ممتاز	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
٠% جيد جدا		
٠% مقبول		
> ٦٠% ٦٠- ٨٤	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
> ٦٠% ٦٠- ٨٤	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
	طريقة تقويم الطلاب	
التاريخ	رقم التقييم	أسلوب التقييم
الاسبوع الخامس عشر	التقييم الأول	تقرير
الاسبوع الخامس عشر	التقييم الثاني	عرض تقديمي
أسبوعيا	التقييم الثالث	نشاط ومناقشات
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس		

<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	- المراجع العلمية		
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة		
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	- المستلزمات والخامات		
قواعد ومواد اللائحة الداخلية و لجنة الدراسات العليا بالكلية و موافقة مجلس الكلية لحسن سير وانتظام العمل طبقاً لنظام ضمان الجودة الداخلي.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:		
٨٨%	٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر		
١- توفير الامكانيات لتدريس المقرر ٢- عمل زيارات علمية و ميدانية	٦- مقترحات تحسين المقرر		
١- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- توزيع استمارات استبيان رضاء الطلاب على المقرر في المحاضرة الأخيرة ٢- ملأ تقرير المقرر وتسليمه لوحدة ضمان الجودة بالكلية	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢١/٢٠٢٠		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الأساتذة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات علمية وميدانية وملصقات علمية	زيادة الأنشطة الفصلية
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالأضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د/ سحر رمضان عبدا لهادي

استاذ المقرر

أ.د/ سحر رمضان عبدا لهادي